

## Grado en Finanzas y Contabilidad

### Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 20-01-2017 14:00:18

#### 1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

##### 1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

<b>Plazas de nuevo ingreso ofertadas</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Finanzas y Contabilidad	
<b>Plan:</b> 449	
<b>Centro:</b> Facultad de Economía y Empresa	
Datos a fecha: 11-01-2017	
<b>Concepto</b>	<b>Num. plazas</b>
Número de plazas de nuevo ingreso	150
Número de preinscripciones en primer lugar	136
Número de preinscripciones	743

En el curso 2015-2016, se mantiene el número de plazas ofertadas establecido en la Memoria de Verificación del Grado. El número de preinscripciones totales ha aumentado ligeramente con respecto al año anterior (743 preinscripciones vs 730). Sin embargo, lo más destacable es que las preinscripciones en primera opción representa el 91% del número de plazas ofertadas de nuevo ingreso, lo que indica que el grado se va asentando en la sociedad dado que esta cuantía supone un incremento con respecto a la cifra del curso académico anterior (79%).

##### 1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

<b>Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso</b> Año académico: 2015 / 2016		
<b>Titulación:</b> Graduado en Finanzas y Contabilidad		
<b>Plan:</b> 449		
<b>Centro:</b> Facultad de Economía y Empresa		
Datos a fecha: 11-01-2017		
<b>Concepto</b>	<b>Num. Alumnos</b>	<b>Porcentaje</b>
Estudio previo PAU (*)	115	81,6
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	21	14,9
Estudio previo Titulados	5	3,5
Estudio previo Mayores de 25	0	0,0
Estudio previo Mayores de 40	0	0,0
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 0 Porcentaje: 0,0		

El número de alumnos de Nuevo ingreso es de 141. La mayor parte de los alumnos acceden al Grado a través de la PAU, observándose un ligero incremento de esta vía de acceso con respecto al curso anterior (81.6% actual versus 76% del curso anterior). De estos alumnos, se desconoce el itinerario que han cursado en Bachillerato, dato que sería conveniente conocer para hacer un análisis más fundamentado de la influencia que puede tener este hecho en las tasas de rendimiento de algunas asignaturas. Destacar que sigue existiendo un porcentaje significativo de alumnos, el 15%, que procede de un Grado Superior. No obstante, dicho porcentaje ha disminuido en los últimos años.

Finalmente, el porcentaje de alumnos titulados que acceden al Grado se mantiene estable.

### 1.3. Nota media de admisión.

<b>Nota media de acceso</b> Año académico: 2015 / 2016	
<b>Titulación:</b> Graduado en Finanzas y Contabilidad	
<b>Plan:</b> 449	
<b>Centro:</b> Facultad de Economía y Empresa	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Nota media de acceso PAU	7,057
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	7,121
Nota media de acceso Titulados	6,872
Nota media de acceso Mayores de 25	0,000
Nota media de acceso Mayores de 40	0,000
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5,000
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	5,000

El ligero incremento del número de preinscripciones en primer lugar ha provocado un pequeño aumento de la nota media de acceso de los alumnos con acceso a través de PAU de 6.964 el año pasado a un 7.057 en el curso 2015-2016. No obstante, dicha nota media de acceso tiende a ser muy estable en el tiempo. Lo mismo ocurre con la nota de corte para acceder al grado que es de 5.0, como en años anteriores, lo que puede repercutir en los resultados académicos de los alumnos.

### 1.4. Tamaño de los grupos.

El número de alumnos que accede al Grado en 1º es de 150, los cuales se dividen en dos grupos (Mañana y Tarde) en función de sus apellidos. Esta división inicial pretende dividirlos por la mitad de manera que 75 alumnos integran cada grupo. Además, cada uno de los grupos se desdobra en dos para la realización de las prácticas de todas las asignaturas. De esta manera, se pretende que cada uno de los grupos de prácticas esté formado por unos 35 estudiantes.

La división inicial realizada en 1º, atendiendo al apellido que asigna al estudiante al grupo de mañana o tarde, se mantiene también en los cursos 2º, 3º y 4º (En 3º y 4º existen dos grupos mañana y tarde sólo para las asignaturas obligatorias, en general y salvo algún caso concreto, las asignaturas optativas tienen un solo grupo). De esta manera, se pretende que los alumnos que, por ejemplo, inician el grado en el grupo de mañana, en 2º acudan al grupo de tarde de manera que si tienen asignaturas pendientes puedan simultanear los estudios de 2º con las asignaturas pendientes de 1º, etc. Los grupos y horarios de las asignaturas de 4º está condicionado a las asignaturas optativas que vaya a cursar el alumno.

A pesar de que se intenta mantener la homogeneidad entre los grupos, los cambios de turno (de grupo de mañana a tarde y viceversa) autorizados administrativamente así como los alumnos que repiten alguna de las asignaturas hace que los grupos de las asignaturas no sean homogéneos. También hay que destacar que existen algunas asignaturas reconocidas para los alumnos que proceden de Grado superior y ello también afecta a los tamaños de los grupos.

Concretamente, durante el curso 2015-2016, el tamaño de los grupos de 1º ha oscilado entre 69 y 100 estudiantes, con una media de 80 estudiantes por grupo. Destacan las asignaturas Contabilidad Financiera II con 199 estudiantes y Matemáticas II con 180.

En segundo curso, el tamaño de los grupos oscila entre 37 y 81 alumnos, con una media de 52 alumnos por grupo, siendo de menos de 40 alumnos en las clases prácticas. En general, las asignaturas con menor número de alumnos por grupo son aquellas que son reconocidas para los alumnos que proceden de FP o Grado Superior, y las asignaturas con mayor número de alumnos por grupo son las que tienen menores tasas de rendimiento y, por lo tanto, cuentan también con alumnos repetidores. A pesar del desdoble de las clases prácticas, la realización de prácticas que requieren medios informáticos se ve dificultada por el tamaño de los grupos (por ejemplo, en Estadística II).

En tercer curso el tamaño de los grupos oscila entre 43 y 68, con una media de 56 alumnos.

En cuarto curso hay 44 alumnos en cada uno de los grupos de las dos asignaturas obligatorias (Valoración de

Empresas y Auditoría de estados financieros).

Las asignaturas optativas con un número muy reducido de alumnos no se impartieron en el curso 2015-16.

## 2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

### 2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

Destacar las notables mejoras que se han ido introduciendo a lo largo de los años de vida del Grado, especialmente en lo relativo a las actividades de enseñanza-aprendizaje y a los sistemas de evaluación, que permiten alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. Las guías muestran sistemas de evaluación muy completos, especialmente en los sistemas continuos o con realización de pruebas intermedias.

### 2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

De acuerdo con la información de que dispone la Comisión de Evaluación, la docencia de las asignaturas se ha desarrollado según lo previsto en las guías docentes. En las encuestas realizadas a los estudiantes (Satisfacción de los estudiantes con la titulación), con una tasa de respuesta del 10.17%, los estudiantes muestran un grado de satisfacción medio-alto en cuanto a la correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso (Bloque Plan de Estudios y Desarrollo de la Formación). Por tanto, aunque la tasa de respuesta es muy baja, la valoración es positiva.

### 2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

El desarrollo de las competencias, tanto genéricas como específicas, se alcanza a través de las distintas actividades de aprendizaje programadas.

El desarrollo de las competencias transversales relativas a la gestión de la información está reforzado a través de la impartición de dos cursos, uno en el primer curso (relacionado con la gestión básica de las fuentes de información) y otro en el cuarto curso del grado (relacionado con la gestión avanzada de la información para la realización del Trabajo Fin de Grado). Estos cursos son impartidos por personal de biblioteca. Además, con el objetivo de acercar a los alumnos del grado a la realidad empresarial, se organizan conferencias impartidas por profesionales a través del programa Expertia entre UZ y FEUZ.

Por último, destacar que en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación, en el ítem "Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas", los estudiantes otorgan una valoración media de 3.67. De forma similar, la media del ítem "Grado de preparación para la incorporación al trabajo" es de 3.25. Dichas valoraciones son similares a las obtenidas en el curso académico anterior.

### 2.4. Organización y administración académica.

A pesar de las mejoras en los llamamientos, procedimientos de admisión y de matrícula de la Universidad, siguen existiendo alumnos que por su incorporación tardía a la titulación durante el primer curso (primer semestre), que realizan su matrícula una vez que el curso está comenzado, genera disfunciones serias para el correcto desarrollo de la titulación y la participación de dichos estudiantes en los procesos de evaluación continua (en el caso de existir en las asignaturas de 1º).

En la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación, en el ítem "Gestión académica y administrativa", los estudiantes otorgan una valoración media de 3.25 (similar al 3.0 del curso anterior).

### 2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

En el curso 2015-16 no se ha introducido ningún cambio en el Plan de Estudios de la titulación.

### 2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

Los estudiantes otorgan una valoración media de 3.08 en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación en el ítem "Distribución Temporal y Coordinación de módulos y materias a lo largo de la titulación".

Por otra parte, la valoración media otorgada al Grado en el Informe de Titulación es buena (3.87). Todas las valoraciones medias se sitúan por encima del punto medio de la escala empleada (3) salvo Matemáticas II, Estadística II, Macroeconomía I. No obstante, hay que tener en cuenta que la tasa de respuesta global es baja (32.28%).

Así, en el primer curso, la asignatura Matemáticas II (27508) tiene una valoración media de 2.52 (con una tasa de respuesta de 23.24%). En segundo curso, la asignatura Estadística II (27510) tiene una valoración media de 2.91 (con una tasa de respuesta del 19.25%) mientras que Macroeconomía I (27512) tiene una valoración media de 2.77 (tasa de respuesta de 14.52%).

Destacar también que existen asignaturas con una valoración media muy alta, como por ejemplo, la asignatura optativa de 4º Ingeniería Financiera (27548) que a pesar de su dificultad obtiene la media más alta de la titulación (4.58, con una tasa de respuesta del 47.46%). Algo similar ocurre con la asignatura optativa de 3º Entidades bancarias y sus operaciones (27533) con una media de 4.36 y una tasa de respuesta del 39.68%.

### 3. Profesorado

#### 3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza							
Tabla de estructura del profesorado							
Año académico: 2015-16							
<b>Titulación:</b> Grado en Finanzas y Contabilidad							
<b>Centro:</b> Facultad de Economía y Empresa							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
Categoría	Total	%	En 1er curso (Grado)	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedrático Universidad	6	7.1	2	18	36	358	5.4
Profesor Titular Universidad	29	34.1	7	49	117	2,562	38.7
Catedrático Escuela Universitaria	1	1.2	0	1	6	82	1.2
Profesor Titular Escuela Universitaria	11	12.9	5	0	51	1,168	17.6
Profesor Contratado Doctor	12	14.1	3	17	0	902	13.6
Profesor Ayudante Doctor	3	3.5	1	2	0	248	3.7
Ayudante	2	2.4	1	0	0	94	1.4
Profesor Colaborador	1	1.2	1	0	0	110	1.7
Profesor Asociado	17	20.0	7	0	0	1,030	15.6
Investigador	3	3.5	1	0	0	65	1.0
Total personal académico	85		28	87	210	6,619	

Durante el curso 2015-2016, la titulación ha contado con un total de 85 profesores. Atendiendo a las categorías del profesorado destaca la de Profesor Titular de Universidad y Profesor Titular de Escuela Universitaria. Únicamente el 15.6% es Profesor Asociado si bien este colectivo ha aumentado su porcentaje de participación (el curso anterior era de 11.6%). Por tanto, la Comisión considera que la experiencia docente e investigadora del profesorado de la titulación se adecúa a lo previsto en la memoria de verificación.

A pesar de la distancia física entre los dos edificios de la Facultad de Economía y Empresa, se observa una movilidad significativa entre ambas sedes del profesorado que anteriormente estaba adscrito a la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y a la E.U. de Estudios Empresariales, particularmente en los cursos 3º y 4º.

#### 3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. ([www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php](http://www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php))

La mayor parte de las asignaturas del grado utilizan el anillo digital docente (ADD). Además de ello, el profesorado involucrado en el grado, realiza cursos de formación para el profesorado impartidos por el ICE (Instituto de Ciencias de la educación). Concretamente en el curso 2015-16, 30 profesores de la titulación han cursado 59 cursos.

Asimismo, en la titulación se han llevado a cabo 20 proyectos de innovación docente. De los cuales, 6 proyectos se han presentado en Jornadas de Innovación docente. Por tanto, la Comisión valora positivamente la participación del profesorado en actividades de innovación docente.

### 3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

La mayoría de los profesores de la titulación pertenecen a alguno de los grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón (<http://econz.unizar.es/transferencia/grupos-de-investigacion>).

Las líneas de trabajo ofertadas para la realización de los Trabajos Fin de Grado están relacionadas tanto con asignaturas de la titulación como con el perfil investigador de los tutores que las ofertan. Además, existe una estrecha vinculación entre los profesores de la Facultad y el mundo empresarial, como así lo constatan las 13 cátedras empresariales dirigidas por profesores del centro que participan, directa o indirectamente en el grado (<http://econz.unizar.es/transferencia/catedras-empresariales>).

## 4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

### 4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

En la página web de la Facultad de Economía y Empresa se detalla la relación de espacios docentes del edificio Lorenzo Normante donde se imparte la titulación, con indicación de la capacidad y el equipamiento disponible en cada uno (<http://econz.unizar.es/te-interesa/reserva-de-espacios>).

Todas las aulas cuentan con ordenador, cañón y conexión a internet de manera que tanto los estudiantes como los profesores están muy satisfechos con las aulas no informáticas y los medios tecnológicos de estas aulas. La satisfacción es menor en lo que se refiere a las aulas de informática por su reducida capacidad. No obstante, las mejoras realizadas recientemente permitirán disponer de una nueva aula informática con mayor capacidad (44 equipos) que proviene de la fusión de las antiguas aulas 13 y 14. No obstante, dicha aula ha entrado en funcionamiento en Noviembre 2016.

La Comisión considera necesario mejorar la climatización del edificio, especialmente en los meses de invierno.

Por último, destacar que en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación, el Bloque “Recursos Materiales y Servicios” donde se les pregunta sobre “Fondos Bibliográficos y Servicio de Biblioteca”, “Servicio de Reprografía”, etc obtiene una valoración alta, 3.31.

### 4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Durante el curso 2015-2016, se han realizado 36 prácticas curriculares, lo que supone un incremento de más del 50% si lo comparamos con las prácticas curriculares ofertadas el curso pasado (23), con unas tasas de éxito y rendimiento del 100%.

La distribución de dichas prácticas por sectores de actividad nos indica que 19 de las prácticas se han realizado en el sector “Servicios Empresariales: Área Jurídico - Económica”, 11 prácticas en el sector “Financiero”, 2 prácticas en el sector “Comercio, Hostelería y Transporte”, 2 en el sector “Servicios Empresariales: Área Técnica” y 2 en el sector “Actividades sanitarias y veterinarias”.

El grado de satisfacción de los estudiantes es alto salvo en la relativo a la amplitud de las oferta de prácticas, dado que el nº de prácticas ofertadas sigue siendo pequeño dada la dificultad de encontrar empresas que satisfagan los criterios para las asignaturas semestrales de Prácticas I y Prácticas II. Dicho problema ya se puso de manifiesto en el informe del curso 2013-2014 y en el curso 2016-2017 se ha realizado una modificación del plan de estudios para poder ofertar una asignatura anual de 12 ECTS para las prácticas externas.

### 4.3. Prácticas externas extracurriculares.

En cuanto a las prácticas extracurriculares, en el curso 2015-2016, se han realizado un total de 69 prácticas, de manera que el número total de prácticas de la titulación (curriculares y extracurriculares) ha alcanzado la cifra de 105. Una cifra superior a la de cursos anteriores (81 en el curso 2014-2015 y 65 en el curso 2013-2014).

En cuanto a su distribución por sectores, el sector “Financiero” es el que más prácticas extracurriculares ha aglutinado (32), seguido del sector “Servicios Empresariales: Área Jurídico -Económica” con 13 prácticas, el sector “Manufacturero-Industrial” con 8 prácticas, el sector “Comercio, Hostelería y Transporte” con 7 prácticas, el sector “Administración Pública, Educación y otras actividades” con 6 prácticas, el sector “Servicios Empresariales: Área

Técnica” con 2 prácticas y el Sector Primario con 1 única práctica.

#### 4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

<b>Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza</b> <b>Alumnos en planes de movilidad</b> Año académico 2015 - 2016		
<b>Titulación:</b> Graduado en Finanzas y Contabilidad		
<b>Centro</b>	<b>Alumnos enviados</b>	<b>Alumnos acogidos</b>
Facultad de Economía y Empresa	6	10

En el curso 2015-16 han participado en el programa de movilidad Erasmus 6 estudiantes de la Universidad de Zaragoza (2 estudiantes más que el curso pasado) cuyos destinos han sido Alemania (1), Italia (2), Finlandia (2) e Irlanda (1). Concretamente en las siguientes universidades, Fachhochschule Dortmund en Alemania, Tampereen Yliopisto en Finlandia, Waterford Institute of Technology en Irlanda y Università degli studi di milano-bicocca y università degli studi di modena e reggio Emilia en Italia. La Comisión de Evaluación no dispone de información sobre tasas de éxito y rendimiento académico de estos estudiantes y dicha información sería interesante. Por otro lado, destaca la disminución en el número de alumnos acogidos (se ha pasado de 27 a 10 estudiantes). No obstante, hay que tener en cuenta que los alumnos que vienen a la Facultad no necesariamente vienen vinculados a un grado específico sino que pueden cursar asignaturas de diferentes grados por lo que la cifra no es del todo representativa.

La tasa de respuesta a la encuesta de satisfacción es del 67% (4 alumnos). El grado de satisfacción de los estudiantes es alto o muy alto en todos los aspectos evaluados, a excepción de lo relativo a la cuantía de la beca Erasmus, que la consideran insuficiente.

## 5. Resultados de aprendizaje.

### 5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

<b>Distribución de calificaciones</b> Año académico: 2015 / 2016														
<b>Titulación:</b> Graduado en Finanzas y Contabilidad														
<b>Plan:</b> 449														
<b>Centro:</b> Facultad de Economía y Empresa														
Datos a fecha: 11-01-2017														
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	20	13,2	51	33,8	70	46,4	10	6,6	0	0,0	0	0,0
1	27501	Contabilidad financiera I	28	20,3	41	29,7	52	37,7	14	10,1	2	1,4	1	0,7
1	27502	Matemáticas I	44	25,1	55	31,4	65	37,1	10	5,7	0	0,0	1	0,6
1	27503	Introducción al márketing	11	8,9	23	18,5	60	48,4	29	23,4	1	0,8	0	0,0
1	27504	Introducción al derecho	20	13,1	36	23,5	76	49,7	19	12,4	0	0,0	2	1,3
1	27505	Historia económica y economía mundial	38	25,0	50	32,9	59	38,8	4	2,6	0	0,0	1	0,7
1	27506	Contabilidad financiera II	86	43,2	54	27,1	48	24,1	9	4,5	0	0,0	2	1,0
1	27507	Microeconomía I	63	35,4	46	25,8	48	27,0	16	9,0	4	2,2	1	0,6
1	27508	Matemáticas II	78	43,3	66	36,7	31	17,2	4	2,2	0	0,0	1	0,6
1	27509	Estadística I	50	30,7	35	21,5	62	38,0	15	9,2	0	0,0	1	0,6
2	27510	Estadística II	52	32,3	52	32,3	45	28,0	12	7,5	0	0,0	0	0,0
2	27511	Fiscalidad de la empresa	21	21,2	11	11,1	35	35,4	22	22,2	7	7,1	3	3,0
2	27512	Macroeconomía I	32	26,0	31	25,2	51	41,5	7	5,7	0	0,0	2	1,6
2	27513	Microeconomía II	17	15,3	21	18,9	53	47,7	17	15,3	2	1,8	1	0,9
2	27514	Organización y gestión interna	11	11,3	23	23,7	55	56,7	7	7,2	0	0,0	1	1,0
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	13	16,3	13	16,3	33	41,3	16	20,0	2	2,5	3	3,8
2	27516	Economía española	17	14,0	28	23,1	64	52,9	8	6,6	0	0,0	4	3,3
2	27517	Estados financieros	11	12,5	19	21,6	31	35,2	22	25,0	4	4,5	1	1,1
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	4	5,5	6	8,2	30	41,1	28	38,4	3	4,1	2	2,7
2	27519	Macroeconomía II	25	28,1	18	20,2	31	34,8	11	12,4	1	1,1	3	3,4

3	27520	Análisis financiero	9	7,3	18	14,5	51	41,1	32	25,8	9	7,3	5	4,0	0	0,0
3	27521	Planificación estratégica	4	4,7	2	2,3	39	45,3	37	43,0	0	0,0	4	4,7	0	0,0
3	27522	Análisis econométrico	6	5,6	5	4,7	56	52,3	35	32,7	3	2,8	2	1,9	0	0,0
3	27523	Renta fija y derivados	14	11,0	15	11,8	75	59,1	19	15,0	1	0,8	3	2,4	0	0,0
3	27524	Gestión financiera	7	6,8	6	5,8	65	63,1	22	21,4	1	1,0	2	1,9	0	0,0
3	27525	Consolidación de estados financieros	29	22,7	27	21,1	58	45,3	13	10,2	0	0,0	1	0,8	0	0,0
3	27526	Contabilidad analítica	11	10,8	14	13,7	40	39,2	31	30,4	6	5,9	0	0,0	0	0,0
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	23	16,9	33	24,3	50	36,8	23	16,9	2	1,5	5	3,7	0	0,0
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	4	4,3	7	7,6	59	64,1	19	20,7	0	0,0	3	3,3	0	0,0
4	27529	Valoración de empresas	2	2,3	1	1,1	43	48,9	39	44,3	0	0,0	3	3,4	0	0,0
4	27530	Auditoría de estados financieros	3	3,5	3	3,5	41	47,7	37	43,0	1	1,2	1	1,2	0	0,0
4	27531	Trabajo fin de Grado	45	38,8	0	0,0	20	17,2	36	31,0	11	9,5	4	3,4	0	0,0
0	27532	Sistemas informativos contables	2	4,7	0	0,0	15	34,9	19	44,2	7	16,3	0	0,0	0	0,0
0	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	8	12,9	0	0,0	23	37,1	28	45,2	2	3,2	1	1,6	0	0,0
0	27534	Gestión de procesos productivos	1	3,3	0	0,0	8	26,7	20	66,7	1	3,3	0	0,0	0	0,0
4	27535	Gobierno corporativo y RSC	1	2,9	0	0,0	8	23,5	24	70,6	1	2,9	0	0,0	0	0,0
4	27536	Sistemas decisionales	1	3,1	0	0,0	13	40,6	11	34,4	6	18,8	1	3,1	0	0,0
4	27537	Sistemas de información para el marketing	0	0,0	0	0,0	9	39,1	14	60,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27538	Operaciones actuariales y de seguros	4	7,5	2	3,8	24	45,3	20	37,7	2	3,8	1	1,9	0	0,0
4	27539	Derecho administrativo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	5	17,2	2	6,9	12	41,4	7	24,1	2	6,9	1	3,4	0	0,0
4	27541	Derecho financiero	0	0,0	1	12,5	2	25,0	2	25,0	2	25,0	1	12,5	0	0,0
4	27542	Información para empresas con actividad exterior	2	8,7	0	0,0	7	30,4	10	43,5	3	13,0	1	4,3	0	0,0
4	27543	Prácticas en empresa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	33,3	12	66,7	0	0,0	0	0,0
4	27544	Econometría aplicada a la información financiera	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27545	Análisis estadístico en finanzas	3	15,8	0	0,0	7	36,8	4	21,1	3	15,8	2	10,5	0	0,0
4	27546	Contabilidad y finanzas sociales	1	6,7	0	0,0	1	6,7	8	53,3	5	33,3	0	0,0	0	0,0
4	27547	Gestión de carteras	1	1,7	0	0,0	15	25,4	27	45,8	13	22,0	3	5,1	0	0,0
4	27548	Ingeniería financiera	8	12,9	4	6,5	21	33,9	17	27,4	8	12,9	4	6,5	0	0,0
4	27549	Derecho concursal	0	0,0	1	7,7	4	30,8	7	53,8	1	7,7	0	0,0	0	0,0
4	27550	Coyuntura económica	2	6,5	0	0,0	17	54,8	7	22,6	4	12,9	1	3,2	0	0,0
4	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	5	13,5	8	21,6	15	40,5	8	21,6	1	2,7	0	0,0	0	0,0
4	27552	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27553	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (alemán)	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27554	Derecho de sociedades	0	0,0	2	18,2	4	36,4	2	18,2	2	18,2	1	9,1	0	0,0
4	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	1	7,7	0	0,0	5	38,5	7	53,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27556	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	2	11,1	4	22,2	12	66,7	0	0,0	0	0,0

\* En la asignatura 27531 Trabajo Fin de Grado, en la fecha a la que están referidos los datos disponibles no se habían cargado en los expedientes académicos de los estudiantes las calificaciones de la tercera y cuarta convocatoria para la defensa del TFG establecidas por la Facultad de Economía y Empresa para el curso 2015-16 (en octubre y diciembre), por lo que los datos no son representativos de los resultados de la asignatura.

En casi todas las asignaturas (sólo hay seis excepciones de un total de 56), ha habido calificaciones de sobresaliente y/o matrícula de honor. Además, en todas salvo Lengua Extranjera para Finanzas y Contabilidad (alemán) ha habido alumnos calificados, al menos, con notable.

Las mejores calificaciones se observan en 4º curso, probablemente porque es el año en el que la mayor parte del plan de estudios es optativo (sólo existen dos asignaturas obligatorias) y por tanto, el alumno se especializa en las asignaturas que les resultan más atractivas para su inminente salida al mercado laboral lo que favorece la implicación y rendimiento de los alumnos.

## 5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título									
Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados									
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
<b>Titulación:</b> Graduado en Finanzas y Contabilidad									
<b>Plan:</b> 449									
<b>Centro:</b> Facultad de Economía y Empresa									
Datos a fecha: 11-01-2017									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	151	20	80	51	20	61,1	53,0
1	27501	Contabilidad financiera I	138	29	69	41	28	62,7	50,0
1	27502	Matemáticas I	175	18	76	55	44	58,0	43,4
1	27503	Introducción al márketing	124	24	90	23	11	79,7	72,6
1	27504	Introducción al derecho	153	19	97	36	20	72,9	63,4
1	27505	Historia económica y economía mundial	152	16	64	50	38	56,1	42,1
1	27506	Contabilidad financiera II	199	12	59	54	86	52,2	29,7
1	27507	Microeconomía I	178	19	69	46	63	60,0	38,8
1	27508	Matemáticas II	180	17	36	66	78	35,3	20,0
1	27509	Estadística I	163	21	78	35	50	69,0	47,9
2	27510	Estadística II	161	7	57	52	52	52,3	35,4
2	27511	Fiscalidad de la empresa	99	12	67	11	21	85,9	67,7
2	27512	Macroeconomía I	123	10	60	31	32	65,9	48,8
2	27513	Microeconomía II	111	7	73	21	17	77,7	65,8
2	27514	Organización y gestión interna	97	9	63	23	11	73,3	65,0
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	80	25	54	13	13	80,6	67,5
2	27516	Economía española	121	8	76	28	17	73,1	62,8
2	27517	Estados financieros	88	9	58	19	11	75,3	65,9
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	73	10	63	6	4	91,3	86,3
2	27519	Macroeconomía II	89	5	46	18	25	71,9	51,7
3	27520	Análisis financiero	124	0	97	18	9	84,4	78,2
3	27521	Planificación estratégica	86	1	80	2	4	97,6	93,0
3	27522	Análisis econométrico	107	2	96	5	6	95,1	89,7
3	27523	Renta fija y derivados	127	0	98	15	14	86,7	77,2
3	27524	Gestión financiera	103	1	90	6	7	93,8	87,4
3	27525	Consolidación de estados financieros	128	0	72	27	29	72,7	56,3
3	27526	Contabilidad analítica	102	1	77	14	11	84,6	75,5
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	136	0	80	33	23	70,8	58,8
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	92	0	81	7	4	92,1	88,0
4	27529	Valoración de empresas	88	0	85	1	2	100,0	97,6
4	27530	Auditoría de estados financieros	86	1	80	3	3	96,1	92,5
4	27531	Trabajo fin de Grado	116	0	71	0	45	100,0	61,2
0	27532	Sistemas informativos contables	43	1	41	0	2	100,0	95,2
0	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	62	0	54	0	8	100,0	86,9
0	27534	Gestión de procesos productivos	30	2	29	0	1	100,0	96,4
4	27535	Gobierno corporativo y RSC	34	0	33	0	1	100,0	100,0
4	27536	Sistemas decisionales	32	1	31	0	1	100,0	96,9
4	27537	Sistemas de información para el marketing	23	0	23	0	0	100,0	100,0
4	27538	Operaciones actuariales y de seguros	53	0	47	2	4	95,7	88,2
4	27539	Derecho administrativo	0	2	0	0	0	0,0	0,0
4	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	29	0	22	2	5	90,0	72,0

4	27541	Derecho financiero	8	1	7	1	0	100,0	100,0
4	27542	Información para empresas con actividad exterior	23	1	21	0	2	100,0	95,2
4	27543	Prácticas en empresa I	18	25	18	0	0	100,0	100,0
4	27544	Econometría aplicada a la información financiera	0	1	0	0	0	0,0	0,0
4	27545	Análisis estadístico en finanzas	19	0	16	0	3	100,0	83,3
4	27546	Contabilidad y finanzas sociales	15	0	14	0	1	100,0	92,3
4	27547	Gestión de carteras	59	0	58	0	1	100,0	98,2
4	27548	Ingeniería financiera	62	0	50	4	8	94,1	81,4
4	27549	Derecho concursal	13	2	12	1	0	100,0	100,0
4	27550	Coyuntura económica	31	3	29	0	2	100,0	96,2
4	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	37	8	24	8	5	77,4	66,7
4	27552	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés)	2	0	2	0	0	100,0	100,0
4	27553	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (alemán)	1	0	1	0	0	0,0	0,0
4	27554	Derecho de sociedades	11	3	9	2	0	100,0	100,0
4	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	13	2	12	0	1	100,0	92,3
4	27556	Prácticas en empresa II	18	25	18	0	0	100,0	100,0

En lo que respecta a 1º, los resultados obtenidos pueden considerarse satisfactorios si se atiende a las Tasas de Éxito dado que todas las asignaturas salvo Matemáticas II cuentan con una tasa de éxito superior al 50%. Parte de la explicación de esa baja tasa de éxito podría deberse a la entrada en la titulación a través de un bachillerato de ciencias sociales, lo cual exige un esfuerzo extra de dichos estudiantes para alcanzar los objetivos de aprendizaje de dicha asignatura. Sin embargo, si nos fijamos en la tasa de rendimiento, también las asignaturas de Contabilidad Financiera II, Microeconomía I y Estadística II cuentan con tasas de rendimiento inferiores al 40%. Nótese que estas asignaturas suelen ser las que aparecen año tras año con bajas tasas de éxito/rendimiento.

En 2º, como se ha comentado anteriormente, Estadística II es una asignatura que destaca por su baja tasa de rendimiento, tasa que ha disminuido con respecto al año anterior. También destaca el descenso de la tasa de rendimiento de Macroeconomía II aunque su tasa se mantiene en niveles razonables (51.7%).

En 3º, prácticamente todas las asignaturas (salvo Planificación estratégica y contabilidad analítica) mejoran la tasa de rendimiento, teniendo todas las asignaturas tasas razonables.

Finalmente en 4º, las tasas de rendimiento son elevadas, llamando la atención el descenso de la asignatura optativa Análisis Contable de las Administraciones Públicas. Se observan algunas asignaturas optativas con tasa de éxito del 100%.

En la asignatura 27531 Trabajo Fin de Grado, a la fecha de los datos disponibles se acababa de celebrar la tercera convocatoria para defender el TFG establecida por la Facultad de Economía y Empresa para el curso 2015-16 (en octubre), y estaba pendiente la cuarta convocatoria (en diciembre) por lo que los datos no son representativos de los resultados de la asignatura.

### 5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

([www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php](http://www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php))

Diferentes proyectos de innovación docente del curso 2015-16 se han desarrollado con el fin de fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje, mediante ejercicios resueltos y sin resolver on line, cuestionarios de autoevaluación, trabajo cooperativo, o fomentando el emprendimiento. Algunos de esos proyectos son los siguientes:

- Promoviendo interacciones en el aula a través de la tecnología. Un estudio de su impacto en el proceso de aprendizaje del estudiante.
- El uso de wikis en docencia para conseguir una mayor motivación y aprendizaje activo del alumno
- Actividad para incentivar el estudio continuo en las asignaturas de Matemáticas en los grados de carácter económico
- Desarrollo colaborativo de un Pool de problemas ABP tecnológico/empresariales para el aprendizaje a través del método del caso de carácter multidisciplinar.

## 6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

### 6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

La valoración general que los estudiantes otorgan al grado de acuerdo con la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación es positiva (3.26), conclusión que se obtiene a partir de 12 respuestas (tasa de respuesta del 10,17%). No obstante, la Comisión considera imprescindible conseguir una tasa de respuesta más alta para poder conocer de forma más precisa la opinión de los estudiantes, es por ello que se propone que el Coordinador proceda a animar a la contestación de la encuesta durante el segundo semestre entre los estudiantes de 4º curso.

En las Encuestas de Evaluación de la Actividad Docente de cada una de las asignaturas, la media es de 4.17 sobre 5, con una tasa de respuesta media del 47.5%, muy superior a la del curso anterior que fue del 33,82%. En todas las asignaturas, salvo Matemáticas II, la valoración de los estudiantes está por encima del valor medio de la escala (3 sobre 5) y en prácticamente la mitad de ellas, la valoración de los estudiantes es muy alta (superior a 4). Destacan muy positivamente la valoración de las asignaturas Operaciones Actuariales y de Seguros, Ingeniería Financiera, Introducción al Derecho y Derecho de Sociedades. No obstante, se detectan algunas asignaturas con un nº de respuestas bajo de manera que la Comisión considerada recomendable difundir entre el alumnado la utilidad de la encuesta así como fomentar que el profesorado y la Facultad ofrezcan facilidades para que el alumnado pueda hacer las encuestas (utilizando aulas de informática) así como intentar evitar que las encuestas permanezcan mucho tiempo cerradas.

### 6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

En el curso académico 2015-16, la satisfacción del PDI con la titulación se sitúa en 3.56, siendo la tasa de respuesta del 10.99%.

La valoración del profesorado es positiva en todos los aspectos, si bien el bloque "Estudiantes" tiene una valoración de 2.9 de los 5 puntos debido a la escasa satisfacción con el ítem "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia" y el ítem "Nivel de asistencia a clase de los estudiantes". Por otro lado, los bloques mejor valorados son los correspondientes a "Recursos e Infraestructuras" y el de "Información y gestión del título".

Como ocurre con las encuestas de evaluación de la actividad docente por parte de los estudiantes, la Comisión considera importante conseguir una mayor tasa de respuesta en estas encuestas.

### 6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

En el curso académico 2015-16 ha habido 2 respuestas a las encuestas de satisfacción de este colectivo, que representan una tasa de respuesta del 3.23%, por lo que los resultados no son demasiado representativos. No obstante, la satisfacción del PAS con la titulación se sitúa en 3.23.

Como ocurre con las encuestas de evaluación de la actividad docente por parte de los estudiantes, la Comisión considera importante conseguir una mayor tasa de respuesta en estas encuestas.

## 7. Orientación a la mejora.

### 7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

- Mejorar la tasa de respuesta en las encuestas. La Comisión recomienda incentivar a los tres colectivos implicados en la realización de las encuestas (estudiantes, PDI y PAS).
- Incrementar el número de prácticas curriculares ofertadas
- Mejorar la climatización del edificio, especialmente en épocas de frío.
- Analizar el grado de inserción laboral de los titulados.

### 7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

7.3.1. Valoración de cada una.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

#### 1 - Acciones de mejora de carácter académico

Acción (título)	Descripción	Situación actual
Mejorar la información de las guías docentes	Describir las pruebas de evaluación global de manera detallada, indicar su valor con claridad y detallar los criterios a aplicar para su valoración	Ejecutada
Aumentar la participación de estudiantes, PDI y PAS en las encuestas de satisfacción	Recordar a los estudiantes, PDI y PAS de la titulación la importancia de responder a la encuesta de satisfacción para mejorar la calidad de la titulación.	Pendiente

#### 2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Situación actual
Cambios en la asignación de prácticas externas curriculares	Mayor participación de las empresas en los procesos de selección de los estudiantes en las asignaturas de prácticas externas	Pendiente
Mejorar la asignación de directores de TFG	Estudiar nuevos criterios para la asignación de directores de TFG	Ejecutada

#### 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Situación actual
Utilización de software libre en determinadas asignaturas	Utilizar software libre en determinadas asignaturas para que los estudiantes puedan preparar la asignatura fuera del recinto de la facultad.	Desestimada
Mejorar la climatización del edificio	Adecuar la temperatura de las aulas y en biblioteca a la temperatura de confort en los meses de invierno	Pendiente
Herramienta antiplagio	Poner a disposición de la comunidad académica una herramienta antiplagio	Pendiente

#### 4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Situación actual
Agilizar la contratación de profesorado	Adelantar y agilizar la contratación de profesorado para garantizar que el primer día del semestre estén realizadas todas las contrataciones	Pendiente

#### 5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Situación actual
Información más detallada sobre las tasas de rendimiento	Proporcionar información sobre las tasas de rendimiento, según la procedencia de los estudiantes: Grado Superior; PAU, por itinerarios de bachillerato cursados, y otras procedencias	Pendiente
Información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado	Proporcionar información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado: curso de abandono, titulación a la que cambian (en su caso), etc.	Pendiente

#### 7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación
-------------------	----------------------	---------------

Redistribución de los ECTS de la asignatura 27522 Análisis Econométrico.	Redistribuir los 2,4 ECTS de actividades formativas de esta asignatura, que en el diseño del título es de 1,8 ECTS de clases teóricas y 0,6 ECTS de clases prácticas, aumentando el peso de las clases prácticas, de forma que la distribución de estas actividades sea: 1,2 ECTS de clases teóricas y 1,2 ECTS de clases prácticas	El número de créditos asignados a las clases teóricas triplica al número de créditos asignado a las clases prácticas, lo que impide la realización de suficientes clases prácticas y dificulta la correcta asimilación de algunos contenidos de la asignatura. La nueva distribución que se propone fomenta que el estudiante tenga la posibilidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas dentro de su área de estudio.
--	---	--

## 8. Fuentes de información.

- Guías docentes de las asignaturas.
- Indicadores de resultados académicos para cada asignatura del curso 2015-16.
- Plan de Mejora curso 2014-15.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes, para la evaluación de las asignaturas.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de prácticas curriculares.
- Resultados de las encuestas de satisfacción del PDI.
- Resultados de las encuestas de satisfacción del PAS.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de programa de movilidad.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación.
- Resultados de las encuestas de evaluación docente del profesorado.
- Acciones de innovación docente del curso 2015-16.

## 9. Datos de la aprobación.

### 9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

28/11/2016

### 9.2. Aprobación del informe.

Votos a favor: 7 / Votos en contra:0 / Abstenciones: 0. Se aprueba por unanimidad

**TITULACIÓN:** Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4464	1441	32.28%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fundamentos de administración de empresas (27500)	156	41	26.28	4.13	4.16	4.0	4.1	4.09	5.68%
Contabilidad financiera I (27501)	144	32	22.22	4.03	4.08	3.66	3.69	3.89	0.52%
Matemáticas I (27502)	182	66	36.26	3.29	3.39	2.99	2.77	3.18	-17.83%
Introducción al márketing (27503)	129	55	42.64	3.76	3.83	3.63	3.76	3.74	-3.36%
Introducción al derecho (27504)	159	39	24.53	4.23	4.32	4.11	4.15	4.21	8.79%
Historia económica y economía mundial (27505)	156	17	10.9	3.79	3.89	3.44	3.24	3.66	-5.43%
Contabilidad financiera II (27506)	203	18	8.87	4.11	4.25	3.99	3.94	4.11	6.2%
Microeconomía I (27507)	183	35	19.13	4.32	4.41	4.24	4.06	4.31	11.37%
Matemáticas II (27508)	185	43	23.24	2.8	2.68	2.3	2.0	2.52	-34.88%
Estadística I (27509)	169	59	34.91	4.18	4.21	4.02	4.02	4.12	6.46%
Estadística II (27510)	161	31	19.25	3.11	3.06	2.76	2.29	2.91	-24.81%
Fiscalidad de la empresa (27511)	102	39	38.24	4.11	4.26	4.14	4.23	4.18	8.01%
Macroeconomía I (27512)	124	18	14.52	3.09	2.87	2.57	2.33	2.77	-28.42%
Microeconomía II (27513)	112	19	16.96	4.39	4.43	4.21	4.26	4.33	11.89%
Organización y gestión interna (27514)	98	31	31.63	3.58	3.36	3.36	2.86	3.37	-12.92%
Análisis y valoración de las operaciones financieras (27515)	80	23	28.75	4.48	4.37	4.2	4.39	4.33	11.89%
Economía española (27516)	121	17	14.05	3.59	3.66	3.43	3.12	3.52	-9.04%
Estados financieros (27517)	89	29	32.58	4.12	4.01	3.81	3.93	3.95	2.07%
Introducción a la investigación de mercados (27518)	73	24	32.88	4.04	4.3	3.98	3.7	4.09	5.68%
Macroeconomía II (27519)	90	18	20.0	3.66	3.53	3.69	3.61	3.62	-6.46%
Análisis financiero (27520)	124	29	23.39	3.41	3.28	2.92	2.72	3.14	-18.86%
Planificación estratégica (27521)	86	16	18.6	3.35	3.69	3.49	3.12	3.5	-9.56%

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)  
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global  
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4464	1441	32.28%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Análisis econométrico (27522)	107	57	53.27	4.05	4.18	4.07	4.05	4.1	5.94%
Renta fija y derivados (27523)	128	62	48.44	3.75	3.81	3.36	3.27	3.6	-6.98%
Gestión financiera (27524)	104	68	65.38	4.41	4.21	4.15	4.25	4.23	9.3%
Consolidación de estados financieros (27525)	129	44	34.11	3.71	3.7	3.45	3.3	3.59	-7.24%
Contabilidad analítica (27526)	104	78	75.0	3.86	4.11	3.78	3.58	3.9	0.78%
Planificación fiscal de la empresa (27527)	136	31	22.79	3.42	3.47	3.19	3.06	3.33	-13.95%
Bolsa y análisis bursátil (27528)	92	59	64.13	4.39	4.39	4.22	4.26	4.32	11.63%
Valoración de empresas (27529)	82	22	26.83	4.24	4.24	4.08	3.95	4.16	7.49%
Auditoría de estados financieros (27530)	81	21	25.93	4.05	3.75	3.63	3.24	3.74	-3.36%
Sistemas informativos contables (27532)	43	34	79.07	4.29	4.47	4.22	4.47	4.34	12.14%
Entidades bancarias y sus operaciones (27533)	63	25	39.68	4.41	4.33	4.35	4.36	4.36	12.66%
Gestión de procesos productivos (27534)	28	10	35.71	4.17	4.36	4.28	4.2	4.28	10.59%
Gobierno corporativo y RSC (27535)	30	9	30.0	4.44	4.24	4.4	4.56	4.36	12.66%
Sistemas decisionales (27536)	34	23	67.65	4.32	4.41	4.33	4.52	4.37	12.92%
Sistemas de información para el marketing (27537)	20	15	75.0	3.98	4.13	3.84	3.67	3.96	2.33%
Operaciones actuariales y de seguros (27538)	51	11	21.57	4.42	4.35	4.11	4.27	4.27	10.34%
Análisis contable de las administraciones públicas (27540)	25	9	36.0	3.6	3.74	3.53	3.44	3.61	-6.72%
Derecho financiero (27541)	7	4	57.14	4.08	4.35	4.4	4.5	4.32	11.63%
Información para empresas con actividad exterior (27542)	23	6	26.09	4.0	3.53	3.7	3.83	3.71	-4.13%
Análisis estadístico en finanzas (27545)	18	15	83.33	3.72	4.07	4.02	3.6	3.95	2.07%
Contabilidad y finanzas sociales (27546)	15	12	80.0	4.03	4.03	3.98	4.08	4.02	3.88%
Gestión de carteras (27547)	57	40	70.18	4.21	4.21	4.01	4.1	4.13	6.72%
Ingeniería financiera (27548)	59	28	47.46	4.64	4.56	4.57	4.61	4.58	18.35%
Derecho concursal (27549)	10	9	90.0	3.71	3.87	3.69	3.88	3.77	-2.58%

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)  
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global  
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4464	1441	32.28%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Coyuntura económica (27550)	26	21	80.77	4.03	4.21	4.2	3.95	4.15	7.24%
Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés) (27551)	38	16	42.11	4.17	4.0	4.18	4.06	4.1	5.94%
Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés) (27552)	2	1	50.0	2.67	3.4	3.2	4.0	3.21	-17.05%
Derecho de sociedades (27554)	10	7	70.0	4.19	4.38	4.23	4.71	4.31	11.37%
Contabilidad de sociedades y otras entidades (27555)	16	5	31.25	4.27	4.28	4.16	4.4	4.24	9.56%
Sumas y promedios	4464	1441	32.28	3.94	3.97	3.77	3.7	3.87	0.0%

Bloque A: Información y Planificación  
 Bloque B: organización de las enseñanzas  
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje  
 Bloque D: Satisfacción Global  
 Asignatura: Media de todas las respuestas  
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.



**TITULACIÓN:** Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

**AÑO:** 2015-16

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
36	2	5.56%	4.14

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en empresa I (27543)	18	0	0.0								0.0%
Prácticas en empresa II (27556)	18	2	11.11	3.4	4.2	5.0	4.25	4.33	4.0	4.14	0.0%
Sumas y Promedios	36	2	5.56	3.4	4.2	5.0	4.25	4.33	4.0	4.14	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



**TITULACIÓN:** Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)  
**CENTRO:** Facultad de Economía y Empresa (109)

	Alumnos					Nº	Tasa					Media	
						respuestas	respuesta						
						6	4					66.67%	4.16
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
2. Calidad del personal docente					2	2					50%	50%	4.5
3. Calidad de los cursos y del material de estudio proporcionado				1	3					25%	75%		3.75
<b>BLOQUE:CALIDAD ACADÉMICA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA</b>												4.12	
4. Sistema de elección/distribución de las plazas disponibles					3	1					75%	25%	4.25
5. Utilidad de la información sobre el programa de estudios (Institución de acogida)					2	1	1			50%	25%	25%	3.75
6. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen			1			3				25%		75%	4.25
7. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de acogida			1	1		2				25%	25%	50%	3.75
8. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida			1		1	2				25%	25%	50%	4.0
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y APOYO</b>												4.0	
9. Calidad del alojamiento				2	1	1				50%	25%	25%	3.75
10. Acceso a bibliotecas y a material de estudio					1	3				25%	75%		4.75
11. Acceso a medios informáticos y de comunicación (ordenadores, e-mail, etc.)						4						100%	5.0
<b>BLOQUE:ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS</b>												4.5	
12. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino				2	2					50%	50%		3.5
13. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios				1	3					25%	75%		3.75
<b>BLOQUE:RECONOCIMIENTO ACADÉMICO</b>												3.62	
14. En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus			3			1				75%		25%	2.75
<b>BLOQUE:GASTOS</b>												2.75	
15. Valoración del aporte académico de su estancia				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
16. Valoración del resultado personal de su estancia						4						100%	5.0
17. ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?						4						100%	5.0
<b>BLOQUE:EXPERIENCIA PERSONAL</b>												4.67	
18. Evaluación global de su estancia Erasmus						4						100%	5.0

# PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)  
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	4	66.67%	4.16

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													5.0
Sumas y promedios													4.16
Duración de la estancia:	Corta:		Larga:		Adecuada:		100.0%						

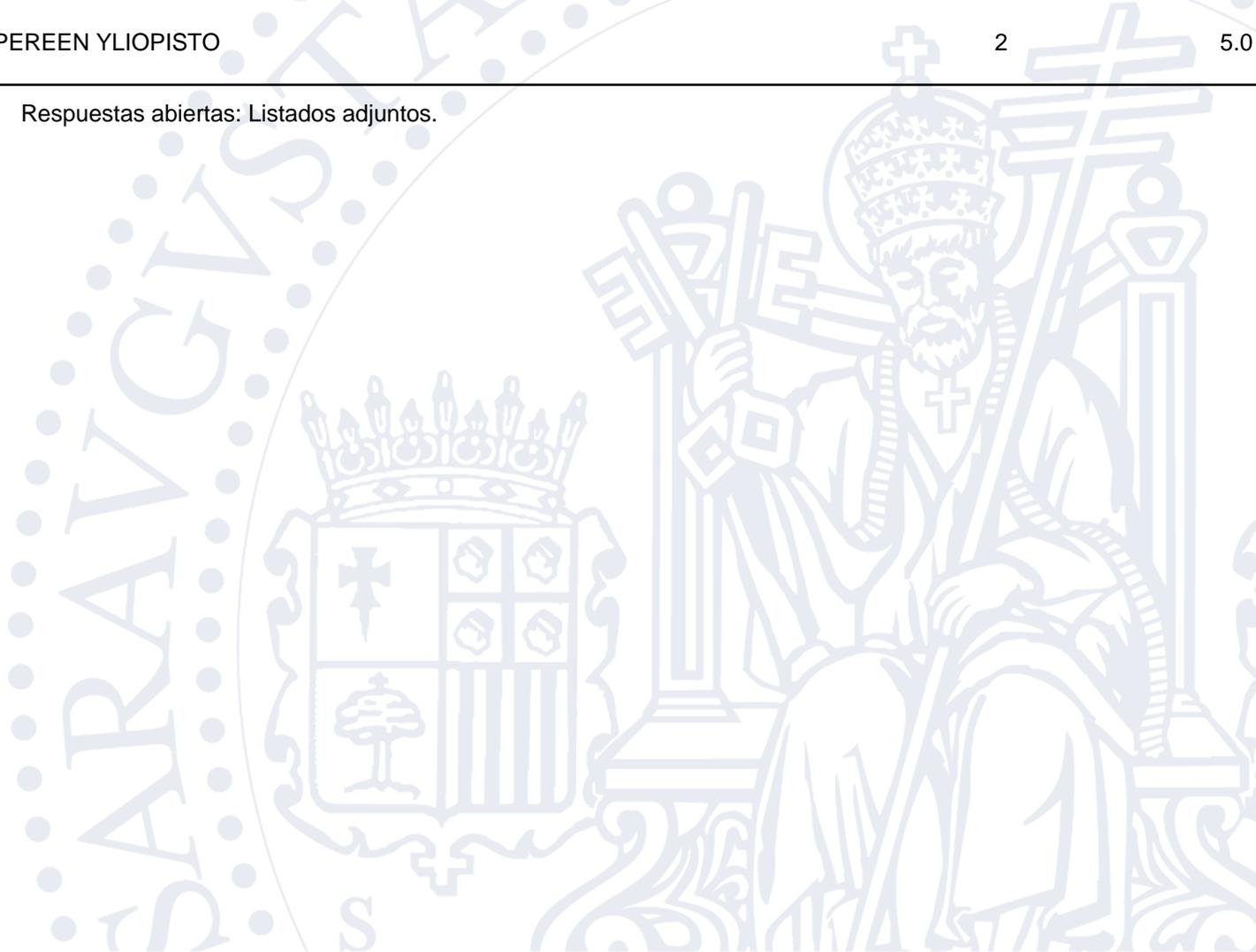
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)  
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	4	66.67%	4.16

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 18)
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA	1	5.0
WATERFORD INSTITUTE OF TECHNOLOGY	1	5.0
TAMPEREEN YLIOPISTO	2	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)  
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		118					12					10.17%					3.26
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			2	2	7	1			16%	16%	58%	8%	3.58			
2.	Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1	1	3	6	1		8%	8%	25%	50%	8%	3.42			
3.	Actividades de apoyo al estudio			4	5	3				33%	41%	25%		2.92			
4.	Orientación profesional y laboral recibida		2	1	6	3			16%	8%	50%	25%		2.83			
5.	Canalización de quejas y sugerencias			4	6	2				33%	50%	16%		2.83			
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>														<b>3.12</b>			
6.	Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			3	6	2	1			25%	50%	16%	8%	3.08			
7.	Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			2	4	5	1			16%	33%	41%	8%	3.42			
8.	Adecuación de horarios y turnos		1	1	2	7	1		8%	8%	16%	58%	8%	3.5			
9.	Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			1	3	6	2			8%	25%	50%	16%	3.75			
10.	Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2	1	2	6	1		16%	8%	16%	50%	8%	3.25			
11.	Oferta de programas de movilidad			2	6	4				16%	50%	33%		3.17			
12.	Oferta de prácticas externas		2	3	4	3			16%	25%	33%	25%		2.67			
13.	Distribución de los exámenes en el calendario académico		2		4	6			16%		33%	50%		3.17			
14.	Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1		4	4	3		8%		33%	33%	25%	3.67			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>														<b>3.3</b>			
15.	Calidad docente del profesorado de la titulación	1	1		3	7		8%	8%		25%	58%		3.45			
16.	Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	4	7				8%	33%	58%		3.5			
17.	Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	7	2		1	2		58%	16%		8%	16%		2.6			
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>														<b>3.32</b>			
18.	Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			1	2	9				8%	16%	75%		3.67			
19.	Servicio de reprografía		1		2	8	1		8%		16%	66%	8%	3.67			
20.	Recursos informáticos y tecnológicos		2	2	4	3	1		16%	16%	33%	25%	8%	2.92			

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)  
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles					Nº	Tasa					Media	
	118					respuestas	10.17%					3.26	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios			3	5	3	1			25%	41%	25%	8%	3.17
22. Equipamiento laboratorios y talleres	1		3	5	2	1	8%		25%	41%	16%	8%	3.09
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>												<b>3.31</b>	
23. Gestión académica y administrativa			1	7	4			8%	58%	33%			3.25
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>												<b>3.25</b>	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1	4	6	1		8%	33%	50%	8%		3.58
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1	7	4			8%	58%	33%			3.25
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>												<b>3.42</b>	
Sumas y promedios												<b>3.26</b>	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)  
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
91	10	10.99%	3.56

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		2			5	3		20%			50%	30%	3.7
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		2		1	4	3		20%		10%	40%	30%	3.6
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		2	1	1	4	2		20%	10%	10%	40%	20%	3.3
4. Adecuación de horarios y turnos		1		1	5	3		10%		10%	50%	30%	3.9
5. Tamaño de los grupos		3	1	1	3	2		30%	10%	10%	30%	20%	3.0
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>												<b>3.5</b>	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		2	4	2	2			20%	40%	20%	20%		2.4
7. Orientación y apoyo al estudiante		2		3	5			20%		30%	50%		3.1
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		3	2	1	4			30%	20%	10%	40%		2.6
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1	2		2	3	2	10%	20%		20%	30%	20%	3.33
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		3		2	3	2		30%		20%	30%	20%	3.1
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>												<b>2.9</b>	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1	3	6				10%	30%	60%	4.5
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					3	2	5			30%	20%	50%	4.2
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			1	1	1	7			10%	10%	10%	70%	4.4
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)			1	2		7			10%	20%		70%	4.3
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		2		4	2	2		20%		40%	20%	20%	3.2
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		2	2	4		2		20%	20%	40%		20%	2.8
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>												<b>3.9</b>	
17. Aulas para la docencia teórica				1	4	5				10%	40%	50%	4.4
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	1			1	6	2		10%		10%	60%	20%	3.8
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					5	5					50%	50%	4.5
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	1	2	1	4	2			10%	20%	10%	40%	20%	3.4

**TITULACIÓN:** Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

**CENTRO:** Facultad de Economía y Empresa (109)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
91	10	10.99%	3.56

**Frecuencias**
**% Frecuencias**
**media**

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte	2			3	5		20%			30%	50%	3.9
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	2	3	1	2	2		20%	30%	10%	20%	20%	2.9
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	2		1	5	2		20%		10%	50%	20%	3.5

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios												3.43
												3.56

**Respuestas abiertas:** Listado adjunto.
