

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 27-01-2017 08:23:18

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial	
Plan: 425	
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	50
Número de preinscripciones	98

EUPLA: El número de plazas ofertadas de nuevo ingreso coincide con las de la memoria de verificación.

CUD: El sistema de ingreso es diferente al de otros centros, al tratarse de un ingreso conjunto a la Academia General Militar y al Grado. El número de plazas de nuevo ingreso fue 342 en el curso 2015/2016.

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016		
Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial		
Plan: 425		
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia		
Datos a fecha: 11-01-2017		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	26	72,2
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	2	5,6
Estudio previo Titulados	6	16,7
Estudio previo Mayores de 25	1	2,8
Estudio previo Mayores de 40	1	2,8
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 0 Porcentaje: 0,0		

EUPLA: El nº de preinscripciones para este curso se cerró con 36 matriculaciones al Grado de Ingeniería de Organización Industrial, correspondiendo con un 60% de las ofertadas, aumentando respecto del curso anterior.

CUD: Los datos correspondientes a nuestro centro son los siguientes:

Número de alumnos con estudio previo PAU: 321 (93,9%)

Número de alumnos con estudio previo FP: 21 (6,1%)

No hubo alumnos en otras modalidades de acceso.

1.3. Nota media de admisión.

Nota media de acceso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial	
Plan: 425	
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Nota media de acceso PAU	6,642
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	7,075
Nota media de acceso Titulados	5,865
Nota media de acceso Mayores de 25	5,000
Nota media de acceso Mayores de 40	6,000
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5,000
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	0,000

CUD:

Nota media de acceso PAU: 11,7

Nota de corte de acceso PAU: 10,846

1.4. Tamaño de los grupos.

EUPLA: El tamaño de los grupos es reducido. Durante las clases prácticas se aseguran grupos inferiores a 20 alumnos.

CUD: Durante el curso 2015-2016 el tamaño medio de los grupos ha sido de 29 alumnos, excepto para las asignaturas de idiomas (Lengua Inglesa o Segundo Idioma), para las que ha sido de 17. El centro mantiene, por tanto, unos tamaños de grupo significativamente menores que los fijados por las normas establecidas por la UZ, y muy adecuados para las peculiaridades de sus actividades formativas.

El informe de evaluación para la renovación de la acreditación (julio 2015) señalaba el tamaño reducido de los grupos como un punto fuerte del Centro Universitario de la Defensa (CUD).

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

EUPLA: En cuanto a la adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación, no ha habido ninguna incidencia o modificación destacable.

Las guías se han actualizado y publicado cumpliendo con el calendario establecido por la Universidad de Zaragoza.

Se han traducido al inglés los apartados de contenidos y evaluación de las guías docentes.

CUD: No se ha detectado ninguna incidencia reseñable respecto a adecuación de las guías docentes a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

EUPLA: Se manifiesta que el seguimiento de las guías docentes ha sido el adecuado.

En los resultados de las encuestas de satisfacción por la titulación, por parte de los alumnos la respuesta sobre la correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso es 3,33.

CUD: Igualmente, no ha habido ninguna incidencia reseñable. El desarrollo de la docencia ha sido conforme con lo establecido en las guías, aprobadas por la Comisión de Garantía Interna de la Calidad en junio de 2015, en el total de asignaturas.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

EUPLA: Todas las asignaturas recogen en sus guías docentes actividades relacionadas con el desarrollo y consecución de las competencias genéricas recogidas en las fichas de asignatura de la Memoria de Verificación de la titulación.

Se desarrollan trabajos en grupos en muchas asignaturas, llegándose a realizar exposiciones en público en la mayoría de ellas.

Durante las jornadas de los viernes se han ido desarrollando diferentes actividades complementarias con el fin de adquirir competencias genéricas y específicas.

Relación de actividades complementarias del curso 2015-2016:

- Taller: Optimizar el trabajo con PDF (2 ediciones una por semestre)
- Visita técnica a la empresa Pikolin.
- Taller: Aula Trabajo Fin de Grado.
- Visita al Laboratorio Subterráneo de Canfranc y a la antigua estación de tren.
- Curso de Autocad
- Taller de preparación al Trabajo Fin de Grado.
- Taller: Hoja de Cálculo.
- Charla: introducción al funcionamiento de la bolsa.
- Seminario de cálculo de cargas térmicas.
- Visita Técnica a la Granja San Miguel.
- Visita Técnica a la Depuradora de Calatayud.
- Visita Técnica a la Empresa Novaltia.

CUD: La titulación pretende seguir un esquema general en que la adquisición de las competencias genéricas es progresivo a lo largo del grado. Todas las asignaturas recogen en sus guías docentes actividades relacionadas con el desarrollo y consecución de las competencias recogidas en las fichas de la Memoria de Verificación de la Titulación. El énfasis en aquellas que se centran en la autonomía del alumno, y su capacidad de comunicación, tanto oral como escrita, y tanto en español como en idioma extranjero (particularmente inglés), tienen más peso al final de los estudios, aunque adquieren sus fundamentos en los primeros cursos. Al igual que en el anterior curso, la defensa de los trabajos fin de grado a lo largo del este (en las fechas de diciembre de 2015 y mayo de 2016), permitió una evaluación global del nivel de adquisición de esas competencias. La comparación de los resultados académicos con los del curso 2014/2015 permite afirmar que esos niveles van mejorando, si bien el centro pretende seguir implementando mejoras buscando que el nivel medio de adquisición de las competencias sea óptimo.

2.4. Organización y administración académica.

EUPLA: No se han detectado problemas importantes en la organización académica.

En relación con los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación en relación con la organización académica (adecuación de horarios, distribución de exámenes,...), los resultados son favorables (3,67).

Durante este curso se ha realizado un especial esfuerzo para resolver en el mínimo tiempo posible los reconocimientos de créditos solicitados por los alumnos con el fin de que éstos se incorporen (en el caso de no ser reconocidas) a las asignaturas con el curso académico poco avanzado. Los alumnos pertenecientes a la Comisión de Evaluación proponen, en la medida de lo posible, publicar en la página web de la EUPLA los reconocimientos de créditos por actividades universitarias (culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación) con una mayor concreción.

CUD: No se han detectado problemas importantes en la organización académica, salvo los derivados de lo ajustado de los horarios y calendarios, que suponen un problema de disponibilidad de tiempo para los alumnos.

Por incompatibilidades en los horarios, durante el curso 2015-2016, se ha seguido impartiendo docencia por la tarde a aquellos alumnos que debían cursar asignaturas de un curso distinto al que le correspondía a su promoción militar. En algunas asignaturas, esto ha generado grupos de clase de tamaño excesivamente pequeño, tanto desde el punto de vista del profesorado como de los alumnos. La conclusión a la que se ha llegado es que resulta preferible diseñar herramientas didácticas alternativas a las clases de tarde, pues éstas implican una carga docente presencial excesiva para el alumno, con la consecuencia no deseada de que mejoran el rendimiento en esas asignaturas al precio de restar horas disponibles para el estudio y otras actividades no presenciales. En el espíritu de la contabilidad de créditos del Espacio Europeo de Educación Superior, esto es disfuncional y debe ser corregido.

La experiencia de este curso también parece aconsejar una modificación de los horarios de clases presenciales, con el mismo objetivo de racionalizar los horarios globales del alumno, mejorar la compatibilidad de la docencia del grado con las asignaturas y actividades adicionales dentro de la formación de los alumnos como oficiales, y reducir las incidencias vinculadas con actividades extraordinarias.

En este curso se ha mantenido la obligatoriedad, en la normativa de régimen interno de la Academia General Militar (AGM), de asistencia a clase de los alumnos que estuviesen en condiciones de reconocer créditos obtenidos en otras titulaciones. Tras analizar las situaciones que se planteaban, se ha llegado a la conclusión de que el problema se da entre los alumnos que desean en todo caso aplicar el reconocimiento de las asignaturas, y que por lo tanto no están en disposición de participar en la clase: estos no son todos, ni siquiera se pueden considerar mayoría, pues muchos alumnos con derecho al reconocimiento de créditos prefieren cursar la asignatura, con el objeto de mejorar la calificación y lograr por tanto una mejor puntuación con vistas a su escalafón como aspirantes a oficial. Una reorganización de los plazos de solicitud y aplicación de los reconocimientos podría permitir que los problemas de orden en las aulas y quejas de los alumnos (que aunque se han reducido en este curso en relación con el anterior, persistían) dejen de producirse.

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

No se han realizado cambios de en el Plan de Estudios durante el curso.

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

EUPLA: Tras analizar los resultados de las encuestas en cuanto a las preguntas relacionadas con la coordinación entre materias y actividades se comprueba que los alumnos, en general, hacen una valoración positiva de la misma.

CUD: Desde el punto de vista del funcionamiento del título, existen mecanismos de coordinación en marcha entre:

- el CUD y la EUPLA: elaboración de las guías docentes, Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje, Plan Anual de Innovación y Mejora;
- el CUD y la AGM: coordinación entre los estudios del grado universitario (240 ECTS) y las asignaturas militares no integradas en el grado (124,4 ECTS);
- todas las asignaturas del grado impartidas en el CUD: coordinación en la cantidad y tiempos de las pruebas de evaluación y en los porcentajes de evaluación continua.
- Profesores impartiendo la misma asignatura: La coordinación dentro de las asignaturas con varios profesores está garantizada por la figura del coordinador de la asignatura, que vela porque los contenidos impartidos en clase

sean iguales en todos los grupos. Por otro lado, en aquellas asignaturas que lo permiten, la evaluación de los exámenes es compartida por todos los profesores que la imparten, garantizando una homogeneidad en la evaluación de todos los grupos de cada asignatura.

- Coordinación entre clases teóricas, prácticas y de laboratorio: La coordinación de las distintas actividades es completa, ya que en la totalidad de las asignaturas todas esas actividades son impartidas por el mismo profesor para cada grupo, favoreciendo la cohesión de la labor formativa.

Respecto a la calidad de las actividades y de los materiales de estudio y recursos de aprendizaje, el 100% de las asignaturas del grado utilizan la plataforma moodle como soporte del proceso de enseñanza-aprendizaje y además desde el centro se han editado 18 "Textos docentes" con el objetivo de facilitar el aprendizaje de los alumnos. (<http://cud.unizar.es/actividades/publicaciones>).

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16							
Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
Categoría	Total	%	En 1er curso (Grado)	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Asociado	1	3.8	0	0	0	0	0.0
Otras categorías	25	96.2	10	0	0	0	0.0
Total personal académico	26		10	0	0	0	

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16							
Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial Centro: Centro Universitario de la Defensa							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
Categoría	Total	%	En 1er curso (Grado)	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Ayudante Doctor	7	6.9	3	5	0	0	0.0
Ayudante	9	8.8	3	0	0	0	0.0
Profesor Colaborador	5	4.9	2	1	0	0	0.0
Profesor Asociado	24	23.5	10	5	0	0	0.0
Investigador	19	18.6	12	1	0	0	0.0
Otras categorías	38	37.3	14	0	0	0	0.0
Total personal académico	102		44	12	0	0	

EUPLA: Durante el curso 2015-2016 se contó con 30 profesores con alguna dedicación al grado, por lo que se ha ampliado el número de profesores respecto del curso anterior que era de 27 profesores.

De los 30 profesores hay 16 doctores, por lo que el porcentaje de doctores es del 53%, valor muy superior al de años anteriores y que se aproxima a las estimaciones realizadas en la memoria de verificación para este curso. Además, hay al menos 3 profesores que están matriculados en los estudios de doctorado.

CUD: La plantilla del centro prevista en la memoria de verificación era de 158 profesores para la impartición de grado completo. Esta cifra estaba prevista para atender una entrada de 400 alumnos cada año de nuevo ingreso, con un cálculo de un número medio de alumnos en el centro de 1400. Representaría una ratio de 8,9 alumnos por profesor, en la línea del promedio de las universidades públicas.

El centro contó el pasado curso con un total de 1084 alumnos que fueron atendidos por un total de 101 profesores y 5 lectores de lengua inglesa, todos ellos contratados a tiempo completo en el Centro. La ratio efectiva el pasado curso fue de 10,2, algo superior a las previsiones de la memoria

A lo largo del curso se llevó a cabo el proceso de contratación, por el que se transformaron 52 plazas de contrato indefinido (no LOU) en Profesor Contratado Doctor. Los datos que consignamos a continuación corresponden a la

situación tras la celebración de los correspondientes concursos:

Profesor Contratado Doctor: 52 (49%); de ellos, 16 imparten clase en 1er curso; cuentan en total con 70 sexenios de investigación; imparten un total de 12.480 horas de docencia (50%)

Profesor Ayudante Doctor: 19 (18%); de ellos, 4 imparten clase en 1er curso; cuentan en total con 8 sexenios de investigación; imparten un total de 4.560 horas de docencia (19%)

Profesor Ayudante: 8 (7%); imparten un total de 720 horas de docencia (2%)

Otras categorías: 22 (21%); de ellos, 2 imparten clase en 1er curso; cuentan en total con 8 sexenios de investigación; imparten un total de 5.280 horas de docencia (22%).

La estructura de plantilla actual cuenta con 88 profesores doctores, de los cuales 67 cuentan con acreditación de Profesor Contratado Doctor o Profesor Titular de Universidad.

La organización de la docencia es posible con estas cifras de profesorado, si bien, para llegar a un valor óptimo de carga docente, sería conveniente un mayor incremento en el profesorado.

Por otro lado, durante el curso 2014-2015, los casi 1000 alumnos matriculados en alguna de las 5 asignaturas de idiomas fueron atendidos por un total de 7 profesores y 5 lectores. El ratio alumno/profesor se considera excesivo para asignaturas de esta área, por lo que sería conveniente la contratación de más profesorado para las asignaturas de lengua inglesa.

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

EUPLA: 5 profesores han participado en cursos de formación del ICE durante el curso 2015-2016 con un total de 10 cursos asistidos.

Cabe destacar que al ser la EUPLA un centro adscrito de la Universidad de Zaragoza, no tenemos el acceso a todos los cursos que se imparten en el ICE, pudiendo solicitar la realización de cursos únicamente en aquellos con plazas vacantes después de la adjudicación a los profesores de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, 6 profesores han participado en proyectos de innovación docente cuyos títulos son:

- Gestión del proceso de implantación del POUZ a través de aula virtual (Moodle). PIPOUZ_15_082
- Grupo de innovación sobre aprendizaje personalizado y sistemas adaptativos. PIPOUZ_15_468
- Material audiovisual para el apoyo a la docencia en física.
- AprendRED: visión multidisciplinar de la adquisición y evaluación de las competencias transversales.

Desde la Dirección del Centro se anima e incentiva estas actividades.

CUD: 20 profesores participaron en cursos de formación del ICE, con un total de 34 cursos asistidos. Además, 15 profesores participaron en las X Jornadas de Innovación de la Universidad de Zaragoza, presentando 7 trabajos.

Frente al curso pasado, se ha producido una reducción del número de profesores que asistieron a cursos (20 frente a 44), y un aumento de participantes en las Jornadas (15 frente a 6). Consideramos que puede ser interesante trabajar con el ICE para plantear curso de interés específico para nuestro profesorado, y que incluso puedan ser impartidos en nuestras dependencias. En todo caso, estos datos son muestra de la implicación del profesorado del centro en la mejora de la calidad docente.

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

EUPLA: De los profesores de la titulación, hay 11 que participaron activamente en grupos de investigación internos y externos (DGA) durante el curso 2014-2015.

CUD: De los 101 profesores, 83 pertenecen a un grupo DGA y acumulaban, al principio del curso 2015-2016, 87 sexenios y al final del curso 92 (siendo 71 los profesores que tiene al menos un sexenio).

La "inquietud investigadora del profesorado y producción de calidad" fueron señaladas como un punto fuerte en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de la ACPUA (julio 2015).

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

EUPLA: En la memoria de verificación no se preveían necesidades especiales en cuanto a instalaciones, materiales, espacios u otros.

CUD: Han sido desplegadas en su totalidad las infraestructuras necesarias y previstas para la titulación. Tras las dificultades detectadas el pasado curso respecto al ancho de banda de Internet disponible, la instalación de la antena de radioenlace mejoró la situación, pero se ha constatado que los poco menos de 200 Mb/s disponibles resultan todavía insuficientes. Se sigue buscando una solución para esta cuestión.

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

EUPLA: Uno de los fines que la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia, es la preparación profesional de sus estudiantes. En esta línea, se manifiesta también el R.D. 1707/2011 de 18 noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, al establecer la necesidad de que en los estudios universitarios se implantan enseñanzas orientadas a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales, previendo expresamente la posibilidad de valorar como créditos del currículum del estudiante la realización de prácticas en empresas y trabajos profesionales académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.

En el transcurso de este año, 13 alumnos del Grado en I.O.I han realizado sus prácticas profesionales en 9 empresas diferentes e instituciones de nuestra comunidad autónoma y limítrofes. Además 2 alumnos han disfrutado de una beca de colaboración en una empresa.

De los 13 alumnos, 8 han solicitado el reconocimiento de créditos y en 7 de los casos ha sido concedido.

Tanto los alumnos como las empresas han valorado estas estancias formativas de forma altamente satisfactoria, en base al alto rendimiento alcanzado por los estudiantes.

Para la evaluación de estas prácticas se han recogido las memorias de prácticas de los alumnos y un cuestionario remitido a la empresa.

CUD: Debido al cambio en las fechas de realización de las prácticas externas, que se han ubicado en quinto curso de los estudios militares de los aspirantes a oficial, durante el curso 2014/2015 ningún alumno cursó las asignaturas de practicas externas.

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

EUPLA: De los 13 alumnos que han realizado prácticas, 5 de ellos han realizado prácticas externas extracurriculares.

CUD: No hay.

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza		
Alumnos en planes de movilidad		
Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	2	18
Centro Universitario de la Defensa	0	0

EUPLA: En el transcurso del curso 2015-2016, 2 alumnos del Grado en IOI han participado en el programa de movilidad Erasmus. La universidad de destino ha sido Mälardalens Högskola en Suecia.

Por otro lado, se recibieron 10 estudiantes durante el curso 2015-2016 procedentes de las siguientes universidades:

- 5 de la Università degli studi della Calabria.
- 2 de la Universidad Autónoma de Yucatán. (Mexico)
- 3 estudiantes procedentes de Brasil de las universidades: Universidad de Brasilia, Univesidad Federal de Piauí y Universidad Federal de Bahía.

CUD: Existen acciones de movilidad con dos prestigiosas escuelas: las academias militares de Estados Unidos (West Point) y Francia (Les Écoles de Saint-CyrCoëtquidan). Estos intercambios son gestionados en cooperación con el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra.

En total, se envió a 7 alumnos (cinco a WP y 2 a St-Cyr), y se recibió a 9 (5 alumnos de WT que asistieron a las clases del Grado, 2 de St-Cyr que asistieron a clases del Grado, y 2 que realizaron aquí su TFM).

Los intercambios internacionales han demostrado el alto nivel de nuestro alumnado, destacable en particular en el exigente modelo de formación militar francés, con el que se han ampliado en este curso los intercambios para recibir alumnos y enviar profesores (un profesor del CUD participó en la docencia en St-Cyr). Se prevé además la participación de alumnos franceses en nuestras asignaturas en el curso 2016-2017.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones																
Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial																
Plan: 425																
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia																
Datos a fecha: 11-01-2017																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	30100	Matemáticas I	5	23,8	8	38,1	6	28,6	2	9,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30101	Física I	5	25,0	3	15,0	10	50,0	2	10,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30102	Química	5	22,7	4	18,2	11	50,0	2	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	6	27,3	6	27,3	6	27,3	4	18,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	3	13,6	3	13,6	10	45,5	6	27,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30105	Fundamentos de informática	5	22,7	1	4,5	6	27,3	10	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30106	Matemáticas II	7	38,9	5	27,8	5	27,8	0	0,0	1	5,6	0	0,0	0	0,0
1	30107	Física II	5	23,8	1	4,8	13	61,9	1	4,8	1	4,8	0	0,0	0	0,0
1	30108	Estadística	5	21,7	0	0,0	10	43,5	6	26,1	2	8,7	0	0,0	0	0,0
1	30109	Ingeniería del medio ambiente	8	24,2	0	0,0	11	33,3	13	39,4	1	3,0	0	0,0	0	0,0
2	30111	Matemáticas III	1	4,2	8	33,3	13	54,2	2	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30112	Mecánica	2	11,8	1	5,9	5	29,4	8	47,1	1	5,9	0	0,0	0	0,0
2	30113	Investigación operativa	1	4,0	1	4,0	12	48,0	6	24,0	4	16,0	1	4,0	0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	7	28,0	2	8,0	13	52,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30115	Ingeniería de materiales	2	10,0	1	5,0	16	80,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	9	36,0	2	8,0	14	56,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30117	Dirección de la producción	8	25,0	6	18,8	14	43,8	4	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30118	Mecánica de fluidos	4	23,5	1	5,9	6	35,3	6	35,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30119	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	7	25,0	6	21,4	9	32,1	6	21,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30120	Tecnologías de fabricación	3	12,5	8	33,3	8	33,3	1	4,2	4	16,7	0	0,0	0	0,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	0	0,0	3	14,3	9	42,9	9	42,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30122	Economía de la empresa	3	10,7	0	0,0	8	28,6	15	53,6	1	3,6	1	3,6	0	0,0
3	30123	Resistencia de materiales	2	9,5	2	9,5	7	33,3	5	23,8	5	23,8	0	0,0	0	0,0
3	30124	Organización de recursos humanos	1	5,0	0	0,0	5	25,0	12	60,0	1	5,0	1	5,0	0	0,0
3	30125	Ampliación de investigación operativa	3	10,0	1	3,3	10	33,3	8	26,7	6	20,0	2	6,7	0	0,0
3	30126	Calidad	1	4,3	1	4,3	5	21,7	13	56,5	1	4,3	2	8,7	0	0,0
3	30127	Sistemas automáticos	0	0,0	0	0,0	9	40,9	13	59,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0

3	30128	Sistemas de información para la dirección	4	17,4	0	0,0	8	34,8	10	43,5	1	4,3	0	0,0	0	0,0
3	30129	Logística	1	4,0	0	0,0	8	32,0	7	28,0	9	36,0	0	0,0	0	0,0
3	30130	Ingeniería económica	0	0,0	0	0,0	5	21,7	12	52,2	5	21,7	1	4,3	0	0,0
4	30131	Oficina de proyectos	0	0,0	0	0,0	11	73,3	4	26,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	0	0,0	0	0,0	5	29,4	10	58,8	2	11,8	0	0,0	0	0,0
4	30133	Liderazgo	0	0,0	0	0,0	9	56,3	6	37,5	1	6,3	0	0,0	0	0,0
4	30134	Trabajo fin de Grado	4	18,2	0	0,0	1	4,5	7	31,8	9	40,9	1	4,5	0	0,0
4	30161	Prácticas en empresas	1	12,5	0	0,0	1	12,5	2	25,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0
4	30162	Gestión de Relaciones Internacionales	0	0,0	0	0,0	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30163	Seguridad Laboral	0	0,0	0	0,0	7	41,2	8	47,1	2	11,8	0	0,0	0	0,0
4	30164	Dirección Comercial	0	0,0	0	0,0	5	50,0	3	30,0	1	10,0	1	10,0	0	0,0
4	30165	Emprendimiento	0	0,0	0	0,0	5	50,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30166	Gestión de Mantenimiento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0
4	30167	Diseño asistido por ordenador	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30168	Normalización y legislación de proyectos	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30169	Inglés	0	0,0	0	0,0	9	69,2	2	15,4	2	15,4	0	0,0	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2015 / 2016

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Plan: 457

Centro: Centro Universitario de la Defensa

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	30100	Matemáticas I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30101	Física I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30102	Química	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	30105	Fundamentos de informática	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30106	Matemáticas II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30107	Física II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	30108	Estadística	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30109	Ingeniería del medio ambiente	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30110	Lengua inglesa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30111	Matemáticas III	0	0,0	1	10,0	9	90,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30112	Mecánica	1	3,7	5	18,5	20	74,1	1	3,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30113	Investigación operativa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	0	0,0	0	0,0	6	85,7	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	0	0,0	2	25,0	2	25,0	4	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30117	Dirección de la producción	1	0,7	0	0,0	40	29,2	91	66,4	3	2,2	2	1,5	0	0,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	0	0,0	52	28,0	100	53,8	32	17,2	0	0,0	2	1,1	0	0,0
0	30122	Economía de la empresa	1	0,7	10	6,7	97	65,1	38	25,5	0	0,0	3	2,0	0	0,0
3	30123	Resistencia de materiales	1	0,6	51	31,7	92	57,1	17	10,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	30126	Calidad	1	0,7	18	12,4	48	33,1	77	53,1	1	0,7	0	0,0	0	0,0
0	30127	Sistemas automáticos	1	0,6	35	20,0	72	41,1	61	34,9	3	1,7	3	1,7	0	0,0
3	30128	Sistemas de información para la dirección	1	0,7	0	0,0	114	81,4	24	17,1	0	0,0	1	0,7	0	0,0
3	30129	Logística	1	0,8	2	1,6	30	23,6	81	63,8	7	5,5	6	4,7	0	0,0
4	30131	Oficina de proyectos	0	0,0	0	0,0	83	49,1	86	50,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	0	0,0	2	1,2	121	74,2	40	24,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	30133	Liderazgo	0	0,0	0	0,0	69	47,6	75	51,7	1	0,7	0	0,0	0	0,0
0	30134	Trabajo fin de Grado	1	1,0	0	0,0	56	53,3	42	40,0	5	4,8	1	1,0	0	0,0
2	30135	Lengua inglesa II	0	0,0	3	13,0	20	87,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30137	Información geográfica digital y teledetección	1	0,7	0	0,0	14	10,1	117	84,8	0	0,0	6	4,3	0	0,0

3	30138	Lengua inglesa III	1	0,5	19	10,3	108	58,4	50	27,0	2	1,1	5	2,7	0	0,0
0	30139	Derecho	0	0,0	0	0,0	5	3,8	52	40,0	68	52,3	5	3,8	0	0,0
4	30140	Relaciones internacionales	0	0,0	1	0,5	99	53,8	83	45,1	1	0,5	0	0,0	0	0,0
4	30141	Mundo actual	0	0,0	7	3,9	111	62,4	58	32,6	0	0,0	2	1,1	0	0,0
4	30143	Lengua inglesa IV	0	0,0	4	2,1	101	54,0	70	37,4	3	1,6	9	4,8	0	0,0
4	30144	Segundo idioma	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0
4	30145	Enseñanza de la actividad física y el deporte	0	0,0	0	0,0	19	22,4	63	74,1	0	0,0	3	3,5	0	0,0
4	30146	Dirección de recursos humanos	0	0,0	0	0,0	39	46,4	38	45,2	6	7,1	1	1,2	0	0,0
4	30147	Comunicación corporativa	0	0,0	0	0,0	37	43,5	46	54,1	2	2,4	0	0,0	0	0,0
4	30149	Sistemas de radar	0	0,0	1	2,2	23	51,1	15	33,3	4	8,9	2	4,4	0	0,0
4	30150	Balística	0	0,0	0	0,0	26	57,8	19	42,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30151	Misiles	0	0,0	0	0,0	41	91,1	4	8,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30153	Hormigón armado y pretensado	0	0,0	0	0,0	4	16,0	20	80,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0
4	30154	Estructuras metálicas	0	0,0	1	4,0	16	64,0	5	20,0	3	12,0	0	0,0	0	0,0
4	30155	Cálculo de estructuras	0	0,0	1	4,0	14	56,0	9	36,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0
4	30157	Sistemas lineales	0	0,0	2	7,4	11	40,7	13	48,1	0	0,0	1	3,7	0	0,0
4	30158	Teoría de la comunicación	0	0,0	4	14,8	12	44,4	9	33,3	1	3,7	1	3,7	0	0,0
4	30159	Redes y servicios de comunicaciones	0	0,0	0	0,0	6	22,2	14	51,9	5	18,5	2	7,4	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2015 / 2016

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Plan: 563

Centro: Centro Universitario de la Defensa

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	30100	Matemáticas I	0	0,0	56	17,5	115	35,9	115	35,9	20	6,3	14	4,4	0	0,0
1	30101	Física I	1	0,3	40	12,0	166	49,8	116	34,8	5	1,5	5	1,5	0	0,0
1	30102	Química	7	2,1	78	23,7	201	61,1	42	12,8	0	0,0	1	0,3	0	0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	1	0,3	84	25,8	163	50,0	74	22,7	2	0,6	2	0,6	0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	0	0,0	23	7,0	149	45,4	131	39,9	18	5,5	7	2,1	0	0,0
2	30105	Fundamentos de informática	1	0,4	34	12,9	102	38,6	118	44,7	0	0,0	9	3,4	0	0,0
1	30106	Matemáticas II	7	2,2	68	21,6	128	40,6	99	31,4	4	1,3	9	2,9	0	0,0
1	30107	Física II	7	1,9	62	16,9	189	51,5	97	26,4	5	1,4	7	1,9	0	0,0
2	30108	Estadística	1	0,4	14	5,1	188	68,6	70	25,5	0	0,0	1	0,4	0	0,0
1	30110	Lengua inglesa I	7	1,8	47	12,1	154	39,8	145	37,5	22	5,7	12	3,1	0	0,0
2	30111	Matemáticas III	1	0,3	24	8,3	144	49,8	107	37,0	2	0,7	11	3,8	0	0,0
2	30112	Mecánica	0	0,0	103	34,8	161	54,4	32	10,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30113	Investigación operativa	1	0,3	12	4,1	187	64,0	92	31,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	1	0,3	31	10,8	216	75,5	38	13,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	1	0,4	29	10,2	149	52,5	99	34,9	5	1,8	1	0,4	0	0,0
3	30117	Dirección de la producción	0	0,0	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	0	0,0	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30123	Resistencia de materiales	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30126	Calidad	1	1,1	4	4,4	30	33,3	54	60,0	1	1,1	0	0,0	0	0,0
3	30127	Sistemas automáticos	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30133	Liderazgo	0	0,0	0	0,0	35	16,1	182	83,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30135	Lengua inglesa II	0	0,0	32	12,5	96	37,4	108	42,0	12	4,7	9	3,5	0	0,0
4	30137	Información geográfica digital y teledetección	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30138	Lengua inglesa III	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30170	Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa)	1	0,3	36	12,6	151	52,8	90	31,5	2	0,7	6	2,1	0	0,0

EUPLA: En el siguiente apartado se realiza el estudio de tasas de éxito y rendimiento.

CUD: La distribución de las calificaciones no ofrece anomalías destacables en ninguna de las asignaturas, siendo muy parecida a la del curso anterior. La moda está en el aprobado, con un 46,6% de promedio entre las asignaturas (entre un valor máximo del 50% en segundo curso y un valor mínimo de 45,1% en tercero), si bien los porcentajes del notable son muy semejantes, con una media del 38,6% (entre un valor máximo del 43,1% en tercer curso y un valor mínimo de 30,2% en primero).

El porcentaje de sobresalientes y matriculas de honor alcanza el 6,7% (entre un valor máximo del 12,1% en cuarto curso y un valor mínimo de 2,4% en segundo)

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título									
Año académico: 2015 / 2016									
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados									
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial									
Plan: 425									
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia									
Datos a fecha: 11-01-2017									
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	30100	Matemáticas I	21	15	8	8	5	50,0	38,1
1	30101	Física I	20	14	12	3	5	80,0	60,0
1	30102	Química	22	17	13	4	5	76,5	59,1
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	22	13	10	6	6	62,5	45,5
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	22	15	16	3	3	84,2	72,7
1	30105	Fundamentos de informática	22	14	16	1	5	94,1	72,7
1	30106	Matemáticas II	18	15	6	5	7	54,6	33,3
1	30107	Física II	21	13	15	1	5	93,8	71,4
1	30108	Estadística	23	12	18	0	5	100,0	78,3
1	30109	Ingeniería del medio ambiente	33	4	25	0	8	100,0	75,8
2	30111	Matemáticas III	24	10	15	8	1	65,2	62,5
2	30112	Mecánica	17	8	14	1	2	93,3	82,4
2	30113	Investigación operativa	25	0	23	1	1	95,8	92,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	25	3	16	2	7	88,9	64,0
2	30115	Ingeniería de materiales	20	7	17	1	2	94,4	85,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	25	6	14	2	9	87,5	56,0
2	30117	Dirección de la producción	32	1	18	6	8	75,0	56,3
2	30118	Mecánica de fluidos	17	4	12	1	4	92,3	70,6
2	30119	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	28	6	15	6	7	71,4	53,6
2	30120	Tecnologías de fabricación	24	4	13	8	3	61,9	54,2
3	30121	Fundamentos de electrónica	21	7	18	3	0	85,7	85,7
3	30122	Economía de la empresa	28	2	25	0	3	100,0	89,3
3	30123	Resistencia de materiales	21	7	17	2	2	89,5	81,0
3	30124	Organización de recursos humanos	20	1	19	0	1	100,0	95,0
3	30125	Ampliación de investigación operativa	30	0	26	1	3	96,3	86,7
3	30126	Calidad	23	6	21	1	1	95,5	91,3
3	30127	Sistemas automáticos	22	6	22	0	0	100,0	100,0
3	30128	Sistemas de información para la dirección	23	0	19	0	4	100,0	82,6
3	30129	Logística	25	3	24	0	1	100,0	96,0
3	30130	Ingeniería económica	23	1	23	0	0	100,0	100,0
4	30131	Oficina de proyectos	15	9	15	0	0	100,0	100,0
4	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	17	0	17	0	0	100,0	100,0

4	30133	Liderazgo	16	1	16	0	0	100,0	100,0
4	30134	Trabajo fin de Grado	22	0	18	0	4	100,0	81,8
4	30161	Prácticas en empresas	8	10	7	0	1	100,0	87,5
4	30162	Gestión de Relaciones Internacionales	11	0	11	0	0	100,0	100,0
4	30163	Seguridad Laboral	17	6	17	0	0	100,0	100,0
4	30164	Dirección Comercial	10	0	10	0	0	100,0	100,0
4	30165	Emprendimiento	10	0	10	0	0	100,0	100,0
4	30166	Gestión de Mantenimiento	2	1	2	0	0	100,0	100,0
4	30167	Diseño asistido por ordenador	3	3	3	0	0	100,0	100,0
4	30168	Normalización y legislación de proyectos	2	5	2	0	0	100,0	100,0
4	30169	Inglés	13	4	13	0	0	100,0	100,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2015 / 2016

Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados

Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Plan: 457

Centro: Centro Universitario de la Defensa

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	30100	Matemáticas I	0	1	0	0	0	0,0	0,0
1	30101	Física I	0	1	0	0	0	0,0	0,0
1	30102	Química	0	1	0	0	0	0,0	0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	0	1	0	0	0	0,0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	0	1	0	0	0	0,0	0,0
0	30105	Fundamentos de informática	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	30106	Matemáticas II	0	1	0	0	0	0,0	0,0
1	30107	Física II	0	1	0	0	0	0,0	0,0
0	30108	Estadística	0	1	0	0	0	0,0	0,0
2	30109	Ingeniería del medio ambiente	4	0	4	0	0	100,0	100,0
1	30110	Lengua inglesa I	0	1	0	0	0	0,0	0,0
2	30111	Matemáticas III	10	1	9	1	0	90,0	90,0
2	30112	Mecánica	27	1	21	5	1	80,8	77,8
2	30113	Investigación operativa	0	1	0	0	0	0,0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	7	1	7	0	0	100,0	100,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	8	1	6	2	0	75,0	75,0
3	30117	Dirección de la producción	137	6	136	0	1	100,0	99,3
3	30121	Fundamentos de electrónica	186	6	134	52	0	72,0	72,0
0	30122	Economía de la empresa	149	0	138	10	1	93,2	92,6
3	30123	Resistencia de materiales	161	0	109	51	1	68,1	67,7
0	30126	Calidad	145	0	126	18	1	87,5	86,9
0	30127	Sistemas automáticos	175	6	139	35	1	79,9	79,4
3	30128	Sistemas de información para la dirección	140	0	139	0	1	100,0	99,3
3	30129	Logística	127	6	124	2	1	98,4	97,6
4	30131	Oficina de proyectos	169	2	169	0	0	100,0	100,0
0	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	163	0	161	2	0	98,8	98,8
0	30133	Liderazgo	145	2	145	0	0	100,0	100,0
0	30134	Trabajo fin de Grado	105	0	104	0	1	100,0	99,1
2	30135	Lengua inglesa II	23	1	20	3	0	87,0	87,0
3	30137	Información geográfica digital y teledetección	138	0	137	0	1	100,0	99,3

3	30138	Lengua inglesa III	185	0	165	19	1	89,7	89,2
0	30139	Derecho	130	1	130	0	0	100,0	100,0
4	30140	Relaciones internacionales	184	0	183	1	0	99,5	99,5
4	30141	Mundo actual	178	0	171	7	0	96,1	96,1
4	30143	Lengua inglesa IV	187	0	183	4	0	97,9	97,9
4	30144	Segundo idioma	3	0	3	0	0	100,0	100,0
4	30145	Enseñanza de la actividad física y el deporte	85	1	85	0	0	100,0	100,0
4	30146	Dirección de recursos humanos	84	1	84	0	0	100,0	100,0
4	30147	Comunicación corporativa	85	1	85	0	0	100,0	100,0
4	30149	Sistemas de radar	45	0	44	1	0	97,8	97,8
4	30150	Balística	45	0	45	0	0	100,0	100,0
4	30151	Misiles	45	0	45	0	0	100,0	100,0
4	30153	Hormigón armado y pretensado	25	1	25	0	0	100,0	100,0
4	30154	Estructuras metálicas	25	1	24	1	0	96,0	96,0
4	30155	Cálculo de estructuras	25	1	24	1	0	96,0	96,0
4	30157	Sistemas lineales	27	0	25	2	0	92,6	92,6
4	30158	Teoría de la comunicación	27	0	23	4	0	85,2	85,2
4	30159	Redes y servicios de comunicaciones	27	0	27	0	0	100,0	100,0

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2015 / 2016

Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados

Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Plan: 563

Centro: Centro Universitario de la Defensa

Datos a fecha: 11-01-2017

Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend
1	30100	Matemáticas I	320	37	264	56	0	82,5	82,5
1	30101	Física I	333	23	292	40	1	88,0	87,7
1	30102	Química	329	38	244	78	7	75,8	74,2
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	326	26	241	84	1	74,2	73,9
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	328	15	305	23	0	93,0	93,0
2	30105	Fundamentos de informática	264	25	229	34	1	87,1	86,7
1	30106	Matemáticas II	315	34	240	68	7	77,9	76,2
1	30107	Física II	367	21	298	62	7	82,8	81,2
2	30108	Estadística	274	13	259	14	1	94,9	94,5
1	30110	Lengua inglesa I	387	0	333	47	7	87,6	86,1
2	30111	Matemáticas III	289	5	264	24	1	91,7	91,4
2	30112	Mecánica	296	4	193	103	0	65,2	65,2
2	30113	Investigación operativa	292	0	279	12	1	95,9	95,6
2	30114	Organización y dirección de empresas	286	6	254	31	1	89,1	88,8
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	284	3	254	29	1	89,8	89,4
3	30117	Dirección de la producción	4	7	4	0	0	100,0	100,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	2	1	2	0	0	100,0	100,0
3	30123	Resistencia de materiales	3	1	0	3	0	0,0	0,0
3	30126	Calidad	90	1	85	4	1	95,5	94,4
3	30127	Sistemas automáticos	4	1	3	1	0	75,0	75,0
2	30133	Liderazgo	217	0	217	0	0	100,0	100,0
2	30135	Lengua inglesa II	257	1	225	32	0	87,6	87,6
4	30137	Información geográfica digital y teledetección	0	7	0	0	0	0,0	0,0

3	30138	Lengua inglesa III	4	5	4	0	0	100,0	100,0
2	30170	Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa)	286	20	249	36	1	87,4	87,1

EUPLA: En las asignaturas de Matemáticas I, Matemáticas II y Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador se aprecian las tasas de rendimiento más bajas. Aunque son los valores más bajos que nos encontramos, se recomienda hacer un seguimiento pero no es motivo de excesiva preocupación.

En cuanto a tasas de éxito, Matemáticas I y II tienen los valores más bajos.

En el caso de Matemáticas I y II, se ha detectado que los alumnos tienen algunas carencias de conocimientos previos para comprender la asignatura. En las reuniones con alumnos y profesores, se tomó la decisión de facilitar a los alumnos de nuevo ingreso material didáctico para poder alcanzar el nivel necesario, además de mantener el "curso cero", curso previo que se viene haciendo en la EUPLA todos los años antes del inicio de curso.

CUD: La valoración general es muy positiva respecto a las tasas de rendimiento y de éxito del título. En términos agregados, para el conjunto de asignaturas de la titulación, la tasa media ponderada de rendimiento para el total de las asignaturas es del 88,4%, muy similar a la del curso pasado.

Las tasas de éxito y rendimiento se incrementan a lo largo de los cursos, con una media en primero de 82% en tasa de rendimiento, hasta el 98.1% en cuarto curso. Solo dos asignaturas (Mecánica, en segundo curso, y Resistencia de Materiales, en tercero), presentan tasas de rendimiento inferiores al 70%; dos asignaturas de primero y otra de tercero presentan tasas de rendimiento entre el 70% y el 75%, siendo superior al 75% la tasa de todas las demás.

Con estos resultados, no se ve necesario acciones de corrección ni en términos generales ni en ninguna de las asignaturas.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

EUPLA: Se viene realizando durante varios años el curso avanzado de competencias informacionales y las actividades complementarias desarrolladas los viernes.

Además cada una de las asignaturas disponen de su página en la plataforma moodle donde se ofrece la información sobre la asignatura y contenido de la misma.

CUD: Cada una de las asignaturas debe, por indicación del centro, disponer de una página en la plataforma Moodle donde se ofrece información de las asignaturas. El 100% de las asignaturas del grado lo utilizan como soporte del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Numerosas asignaturas han implementado actividades en las cuales los alumnos participan activamente su proceso de aprendizaje mientras su trabajo se refleja en su evaluación. Algunas acciones han sido parte de la convocatoria de Innovación Docente 2015-2016 de la Universidad de Zaragoza. Otras acciones, implementadas en cursos anteriores, se han mantenido una vez probada su utilidad, como los desarrollados en las asignaturas Sistemas de Información para la dirección (Proyecto de desarrollo de un sistema de información), Liderazgo (Debates, proyecto personal de Liderazgo y análisis de caso grupales) u Oficina de proyectos (Proyecto final por grupos).

Proyectos concedidos en la convocatoria 2015-2016 de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza:

1. Material docente mediante técnicas de modelado paramétrico e impresión 3D en Expresión Gráfica y DAO
2. Del one-minute paper físico al virtual
3. Prevención de la procrastinación en alumnado universitario de nuevo ingreso
4. Planificación de la Formación Física en la Academia General Militar: de la teoría a la práctica
5. Red interdisciplinar para la coordinación de contenidos entre asignaturas afines e implementación de los objetivos docentes en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial (IOI) con el apoyo de nuevas
6. La competencia proactiva para el desarrollo académico-profesional: una práctica interdisciplinar en red para mejorar el nivel de empleabilidad
7. Refuerzo del aprendizaje de contenidos fundamentales y aplicados de Álgebra Lineal a través de cuestionarios en la plataforma Moodle 2
8. El grupo de trabajo cooperativo y colaborativo como herramienta de aprendizaje en la formación de Liderazgo
9. Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior
10. Estudio de caso desde una perspectiva multidisciplinar.

11. Introducción de conceptos básicos de Electrotecnia utilizando teléfonos móviles
12. Elaboración de un cuaderno virtual de prácticas en Moodle 2.0. Inclusión de las nuevas tecnologías en las prácticas docentes.
13. Involucrando a los estudiantes de Sistemas de Información y Bases de Datos en la resolución de retos planteados por empresas y grupos de investigación
14. Una web pública de vídeos de matemáticas básicas 2
15. Del aula a la realidad: acercamiento de la asignatura de Evaluación de Impacto Ambiental a su contexto profesional y científico
16. Implantación de nuevas actividades de aprendizaje transversal en Resistencia de Materiales, las asignaturas afines a Estructuras y Materiales del grado de Ingeniería de Organización Industrial y la asignatura específica militar del Arma de Ingenieros
17. "Graduate Film and Book Society": Programa Tutor Quirón de implementación de sistemas de mejora de la experiencia educativa en el posgrado en estudios ingleses
18. ¿Están los alumnos de GADE preparados para conseguir las competencias en idiomas requeridas por la titulación?
19. Transformadas de Laplace y Fourier como herramientas transversales de análisis en el grado de Ingeniería de Organización Industrial
20. Compartiendo la clase: emisiones en streaming y videoconferencias para el trabajo conjunto con otras universidades y entidades en relación con temas de actualidad en Geografía de la Población
21. Las TIC en la docencia universitaria: formación, investigación y debate.
22. AprenRED: visión multidisciplinar de la adquisición y evaluación de las Competencias Transversales
23. Uso de Geogebra para el desarrollo de materiales que faciliten la visualización en un contexto de cálculo en 2 variables
24. Diseño y estudio del impacto de nuevas actividades de enseñanza-aprendizaje basadas en audiovisuales inéditos para la asignatura Química (30102) del Grado en Ingeniería de Organización Industrial del CUD
25. Análisis y seguimiento del rendimiento académico de universitarios en régimen de internamiento: 'efecto camareta' en los Centros Universitarios de la Defensa
26. Metodologías para la motivación en el aula de idiomas
27. Papel de los directores de Trabajos Fin de Grado de ADE: Grado de asunción de competencias por parte de los alumnos.

El número de proyectos es elevado, es el mayor conseguido en todos los cursos hasta ahora (10 en 2014, 26 en 2013 y 15 en 2012) y demuestra una gran implicación de nuestro profesorado con la innovación docente. Cabe destacar que muchos de los proyectos de esta convocatoria tienen un enfoque transversal dentro del grado.

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

EUPLA: En cuanto a las encuestas de evaluación de la actividad docente, la media de la titulación es de 4,01 sobre 5, lo que indica una valoración global de los alumnos muy positiva.

En cuanto a la evaluación de la enseñanza, la media de la titulación es de 3,66 sobre 5, por tanto globalmente positiva. El 93% de las asignaturas obtienen una nota superior al 3 sobre 5, no habiendo ninguna asignatura por debajo del 2,5.

CUD: La satisfacción de los alumnos se recoge a través de las encuestas proporcionadas por la UZ en la plataforma ATENEA. Desde el centro se fomenta que estas encuestas tengan un carácter universal, y por tanto se realizan en clase.

Durante el curso 2015-2016 la tasa de respuesta global a la encuesta de evaluación de la enseñanza fue del 84%. Estas tasas presentan una diferencia cualitativa con las del resto de titulaciones de la universidad: supera en más de 20 puntos porcentuales a la siguiente titulación de grado: apenas una decena de titulaciones superan en porcentaje del 50% en tasa de respuestas, y se trata en todos los casos de titulaciones con un número muy reducido de alumnos. Para titulaciones con un número comparable de alumnos a los de nuestra titulación, las tasas de respuestas no superan el 33%. Con estos datos, los resultados obtenidos en nuestra titulación reflejan razonablemente la opinión del alumnado, mientras que, en las demás, la muestra es muy minoritaria y se presta con facilidad a ser sesgada. En ese sentido, nos parece muy inapropiado que la universidad incluya un dato de "desviación frente a la media" de los resultados obtenidos para cada titulación, pues está entre los fundamentos básicos de la Estadística que no se pueden realizar medias entre valores de naturaleza distinta. Este problema persiste en todas las encuestas de alumnos.

La valoración media de la enseñanza del grado es de 3,3 sobre 5, por tanto globalmente positiva.

Respecto a la evaluación de la actividad docente, alcanza un valor medio de 3.9 sobre 5, de nuevo con unos porcentajes de respuestas (media 87%) muy superiores a los del resto de titulaciones con un número de alumnos

comparable. Al respecto de los resultados de la evaluación de la actividad docente, no se produjo incidencia en ninguna asignatura que requiriera un tratamiento específico.

La encuesta de satisfacción con el trabajo fin de grado, también con un porcentaje de respuesta elevado (76,6%) alcanzó 3.12 sobre 5, globalmente positiva. Hay que recordar que los alumnos realizaron la fase presencial del trabajo (que tiene lugar simultáneamente a la realización de las prácticas externas) durante el curso 2014/2015, pero lo han defendido, muy mayoritariamente, durante este curso. En cuanto a las prácticas externas, en este curso no se han llevado a cabo.

En cuanto al resultado obtenido en la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación, aunque es un 3 sobre 5, formalmente aceptable, y aunque de nuevo no admite comparación con los resultados de otras titulaciones de la Universidad de Zaragoza, debido a las grandes diferencias en las tasas de respuesta, no se considera positivo por el Centro, y se trabajará para mejorar la percepción que los estudiantes tienen sobre sus estudios de grado.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

EUPLA: La valoración ha sido positiva por parte del personal docente e investigador, con una media de 4,32 sobre 5. La tasa de respuesta ha sido de un 62,9% muy superior a la de años anteriores.

CUD: La participación en las encuestas de satisfacción del PDI con la titulación realizadas en la plataforma ATENEA se ha reducido algo respecto a las del pasado curso, pero se mantiene en un 60%, superior a la media de la universidad. La satisfacción del personal con la titulación se reflejan en la puntuación media obtenida (4 sobre 5) y en que ningún punto obtiene una nota inferior a 3.5.

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

EUPLA: Los resultados obtenidos de la encuesta han sido globalmente positivos (3,77 sobre 5), aunque la tasa de respuesta ha sido del 38,1%.

La única pregunta valorada por debajo de 3 ha sido la relativa a "Plan de Formación para el personal de Administración y Servicios" que ha sido valorada con 2,38 sobre 5. Se deberá revisar este punto.

CUD: El personal de administración y servicios del centro pudo por primera vez este curso acceder a la realización de encuestas. Aunque el porcentaje de respuestas fue discreto (30%), los resultados muestran una satisfacción aceptable (media de 3,3 sobre 5), debiendo mostrar especial atención a aspectos relacionados con la distribución del trabajo, un problema del centro relacionado con la escasa dotación de personal de administración y servicios en relación con el trabajo a realizar. Parece necesario mejorar la dotación de plantilla, o al menos optimizar el desempeño de este personal comunicando apropiadamente al profesorado las tareas específicas de cada uno.

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

EUPLA: De los resultados anteriores se puede deducir que uno de los principales problemas está relacionado con la formación previa de los alumnos antes de llegar al centro que hace que las tasas de rendimiento principalmente en las asignaturas de Matemáticas sea baja. Una de las acciones a llevar a cabo, es reincidir en algunos conocimientos específicos en los cursos cero, así como facilitar material docente adicional a los alumnos para poder alcanzar el nivel adecuado de conocimientos.

De los alumnos de nuevo ingreso, 5 realizaron el curso cero previo al inicio del curso.

Por otro lado, analizando los informes del año anterior, donde se constató un déficit de los alumnos en cuanto a desarrollo de planos eléctricos y mecánicos, los profesores relacionados con asignaturas técnicas han incidido en la realización de planos en sus asignaturas.

CUD:

-Buscar fórmulas para mejorar la adquisición de competencias transversales, en especial las de comprensión y expresión, tanto oral como escrita, en español. Este aspecto ya se contempló en el informe del pasado curso, pero al tratarse de un problema complejo, seguimos implicados en su mejora.

- Mejorar la plantilla de profesorado, tanto en número de personas, como en condiciones laborales y contractuales, en

varias áreas, y en particular en Lengua Inglesa.

- Mejoras en el ancho de banda de internet. Es una cuestión que ya se indicó en el informe del pasado curso, y aunque se han producido avances, aún no estamos en una situación óptima.

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

EUPLA: Las actividades complementarias realizadas los viernes (visitas a empresas, charlas técnicas,...) son muy bien valoradas por los alumnos.

CUD: El tamaño reducido de los grupos de docencia es uno de los puntos fuertes de la titulación, junto con la alta dedicación y compromiso del profesorado del CUD.

Cada año el Centro Universitario de la Defensa convoca proyectos de investigación que incentivan la investigación con interés en la Defensa, y por tanto acercan más el perfil investigador del profesorado a los intereses de la titulación.

Como se ha comentado en el apartado 6, las encuestas de satisfacción de los estudiantes con las asignaturas y la actividad docente se realizan en clase, lo cual tiene un impacto muy positivo en las tasas de respuesta.

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

EUPLA: Todos los trabajos de fin de grado se están subiendo a ZAGUAN, anteriormente a DEPOSITA.

Cada curso se va incrementando el número de doctores, siguiendo con la incentivación para aquellos profesores que están en fase de desarrollo de su tesis, valorando el esfuerzo que está suponiendo para el profesorado.

CUD:

RECOMENDACIÓN contenida en el Informe Evaluación Para La Renovación de la Acreditación de la ACPUA: *“Debido a la elevada utilización del inglés en el plan de estudios, se recomienda recoger el inglés junto con el castellano como lengua de impartición del título para el perfil defensa.”*

El plan de estudios del perfil defensa incluye cuatro asignaturas de Lengua Inglesa. Tal y como queda reflejado en la Memoria de Verificación, una vez superadas las cuatro asignaturas, se espera que el alumno haya alcanzado un nivel B2 del Marco Europeo Común de Referencia de las Lenguas. Dentro de dicha memoria existen además una competencia genérica (C9. Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe) y una competencia específica del perfil defensa (C48. Capacidad para el ejercicio profesional en lengua inglesa) relacionadas con el uso de otras lenguas distintas del castellano. La competencia genérica C9 queda reflejada en las fichas de veinte de las asignaturas que cursa cada alumno y en la del Trabajo Fin de Grado, mientras que la específica C48 está incluida en las cuatro asignaturas de lengua inglesa más tres asignaturas de cuarto curso.

7.3.1. Valoración de cada una.

EUPLA: En cuanto al uso de la plataforma ZAGUAN, en años anteriores se usaba DEPOSITA, así que simplemente ha sido un cambio mínimo.

En cuanto a los doctores, como se ha especificado en apartados anteriores, el número de doctores ha aumentado considerablemente suponiendo un valor superior al 50% de la plantilla.

CUD: Se acepta por parte del CUD la sugerencia de incluir en futuras modificaciones del plan de estudios que esas competencias se abordan en más asignaturas y hacer más expreso el uso de la lengua inglesa en el caso del Trabajo Fin de Grado.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

EUPLA: Por parte de la Dirección del Centro se esta incentivando y animando a los profesores para la obtención de sus doctorados.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

EUPLA:

- Consensuar en las guías docentes únicamente los apartados de “Resultados de aprendizaje” y “Competencias”: En las guías docentes, los apartados de evaluación y actividades y recursos se distingue entre perfil empresa y perfil defensa, por lo que la acción ha sido ejecutada.
- Seguimiento de la consecución de los resultados de aprendizaje y competencias en asignaturas concretas sigue en curso.
- Se ha dado visibilidad al formato semipresencial a través de la web y es algo que se sigue potenciando, por lo que la acción sigue en curso.
- La mejora en la coordinación en los contenidos de ciertas asignaturas ha sido ejecutada.
- La publicación del reconocimiento de créditos por diferentes actividades se realizó durante el curso 15-16 para algunos casos concretos. Esta acción se sigue llevando a cabo y en el listado que figura en la web se están incluyendo nuevas actividades que servirán para reconocimiento de créditos. (Aprobadas en comisión de garantía de calidad). La acción está en curso.
- El número de profesores doctores ha aumentado considerablemente. (Acción en curso).
- En la web se han separado la información relativa al perfil defensa y perfil empresa de la titulación. (Acción ejecutada).
- Se ha incluido un listado de libros para mejorar los conocimientos de las asignaturas de formación básicas. (Acción ejecutada).
- Las encuestas de satisfacción han sido realizadas por la coordinadora durante las clases. Está acción sigue en curso, puesto que para conseguir alta participación en las encuestas se considera necesaria realizarla durante todos los cursos.
- Las campañas de promoción del grado en diferentes ámbitos se han realizado y se va a seguir llevando a cabo durante los próximos cursos. (Acción en curso).
- Otros usos de la metodología semipresencial. Aprovechar la plataforma del formato semipresencial para otras titulaciones de la Universidad de Zaragoza es una medida en curso.

CUD:

- **Expresión oral y escrita: EN CURSO.** Se ha preparado un plan para la mejora específica de estas competencias a través de la realización de actividades concretas en distintas asignaturas de todos los cursos de la titulación. Se encuentra en fase de implementación (se hará año a año), y esperamos poder verificar sus resultados en los cursos siguientes.

- **Trabajos Fin de Grado: EN CURSO.** El análisis de las peculiaridades de la asignatura en nuestro grado ha puesto de manifiesto que se requieren realizar mejoras en distintos aspectos. A lo largo de este curso se planificaron acciones de coordinación interna (profesores directores y profesores miembros de los tribunales) y de información dirigida a las unidades militares donde los trabajos son realizados en gran parte. Durante el próximo curso pretendemos seguir implementando mejoras, además de verificar los efectos de las ya planteadas.

- **Reducción del número de grupos con docencia de tarde: EJECUTADA.** La docencia reglada de grupos de tarde se ha eliminado, manteniendo actividades como tutorías individuales y en grupo que sirven de apoyo a alumnos con asignaturas en cursos distintos de los de su encuadramiento.

- **Fechas de resolución de los reconocimientos de créditos: EN CURSO.** Si bien, a través de un acuerdo con la Academia General Militar, se ha podido realizar el reconocimiento de créditos antes de la finalización del periodo de matrícula, se deben todavía ajustar los plazos en los que los alumnos puedan solicitar el reconocimiento concedido. Pretendemos implementar esta modificación para su aplicación el próximo curso.

- **Adecuación de horarios: EN CURSO.** Se realizó una modificación de horarios que ha mejorado en parte los problemas detectados, si bien la organización de horarios, al simultanear los alumnos sus estudios con el resto de su formación militar, es un tema complejo, que pretendemos ir resolviendo en los próximos cursos.

- **Mejoras del ancho de banda en Internet: EN CURSO.** Se alcanzaron los objetivos previstos (100 Mb/s para los

alumnos y 179 Mb/s para el PDI y el PAS), si bien el sistema actual ha demostrado ser aún insuficiente, y presenta problemas económicos y frecuentes incidencias. Se sigue trabajando en la mejora del acceso a Internet, tanto de alumnos como de PDI-PAS.

- **Contratación de profesorado: PENDIENTE.** El ritmo de contrataciones y bajas no ha permitido mejorar las ratios alumnos/profesor ni las cargas docentes, que actualmente cumplen la legalidad, pero son excesivas para una apropiada gestión de las incidencias docentes.

- **Bases de datos/web de titulaciones: PENDIENTE.** La coordinación entre las bases de datos del CUD y la UZ todavía no es óptima, y sigue presentando carencias y errores en la información.

- **Encuestas de satisfacción con la titulación, las prácticas externas y el Trabajo Fin de Grado: EN CURSO.** Las de titulación han alcanzado ya valores similares, en tasa de respuesta, a las de otras encuestas del CUD, y muy por encima de la media de la Universidad de Zaragoza. Al no cursar ningún alumno las Practicas Externas y el Trabajo Fin de Grado en este curso, la posible mejora en estas encuestas deberá verificarse en el próximo curso.

- **Inclusión del PAS en la plataforma ATENEA: EJECUTADA.** En este curso, el personal ha podido ya rellenar las encuestas.

8. Fuentes de información.

EUPLA:

- Guías docentes de las asignaturas.
- Actas de las reuniones coordinador-estudiantes.
- Actas de las reuniones coordinador-profesores.
- Encuesta de satisfacción PAS.
- Encuesta de satisfacción del profesorado.
- Encuestas de satisfacción realizadas por los alumnos.
- Informes de resultados académicos.

CUD:

- Guías docentes de las asignaturas de la web de titulaciones
- Borrador de la Memoria anual del Centro Universitario de la Defensa. Curso 2015-2016
- Informe de evaluación para la renovación de la acreditación ACPUA
- Informe resultados académicos 2015-2016 (Universidad de Zaragoza)
- Plan anual de innovación y mejora 2014-2015
- Bases de datos de la UZ y propias del centro.
- Encuestas de satisfacción de estudiantes, PDI y PAS. Plataforma ATENEA.

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

EUPLA: 16-1-2017 (Comisión de Evaluación)

CUD: 19-01-2017 (Comisión de Evaluación)

9.2. Aprobación del informe.

(Votos a favor/ votos en contra/ abstenciones)

EUPLA: 5/0/0

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
879	385	43.8%	3.66

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Matemáticas I (30100)	21	6	28.57	3.61	3.17	3.23	3.0	3.27	-10.66%
Física I (30101)	20	6	30.0	3.78	3.7	3.7	3.5	3.7	1.09%
Química (30102)	22	5	22.73	4.13	3.92	4.12	4.0	4.04	10.38%
Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador (30103)	22	7	31.82	3.29	3.88	3.54	3.57	3.61	-1.37%
Fundamentos de administración de empresas (30104)	25	5	20.0	3.7	3.68	3.6	3.6	3.65	-0.27%
Fundamentos de informática (30105)	22	12	54.55	3.44	3.47	3.42	3.45	3.44	-6.01%
Matemáticas II (30106)	18	9	50.0	3.29	3.38	3.29	2.78	3.29	-10.11%
Física II (30107)	21	12	57.14	4.0	4.03	3.87	3.67	3.94	7.65%
Estadística (30108)	24	10	41.67	3.87	3.78	3.88	3.9	3.84	4.92%
Ingeniería del medio ambiente (30109)	35	13	37.14	3.64	3.97	3.8	4.0	3.84	4.92%
Matemáticas III (30111)	24	15	62.5	3.8	3.97	3.67	3.4	3.79	3.55%
Mecánica (30112)	17	8	47.06	4.21	4.44	4.2	3.75	4.26	16.39%
Investigación operativa (30113)	26	7	26.92	4.05	4.26	3.97	4.43	4.12	12.57%
Organización y dirección de empresas (30114)	30	8	26.67	2.57	2.69	2.83	2.29	2.69	-26.5%
Ingeniería de materiales (30115)	20	12	60.0	3.47	3.57	3.4	3.08	3.45	-5.74%
Fundamentos de electrotecnia (30116)	26	8	30.77	3.37	3.62	3.38	3.12	3.45	-5.74%
Dirección de la producción (30117)	34	8	23.53	2.92	3.03	2.94	2.88	2.96	-19.13%
Mecánica de fluidos (30118)	22	6	27.27	3.44	3.23	3.3	2.67	3.26	-10.93%
Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor (30119)	29	9	31.03	3.82	3.82	3.76	3.67	3.79	3.55%
Tecnologías de fabricación (30120)	25	10	40.0	3.3	4.35	3.36	3.1	3.37	-7.92%
Fundamentos de electrónica (30121)	21	10	47.62	3.37	3.46	3.35	3.2	3.38	-7.65%
Economía de la empresa (30122)	31	10	32.26	3.7	3.84	3.74	3.7	3.76	2.73%

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
879	385	43.8%	3.66

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Resistencia de materiales (30123)	21	10	47.62	4.03	4.26	4.0	4.0	4.1	12.02%
Organización de recursos humanos (30124)	20	7	35.0	3.43	3.49	3.46	3.71	3.48	-4.92%
Ampliación de investigación operativa (30125)	30	11	36.67	4.09	4.07	4.04	4.18	4.07	11.2%
Calidad (30126)	23	10	43.48	3.8	3.8	3.6	3.6	3.71	1.37%
Sistemas automáticos (30127)	22	10	45.45	3.83	3.9	3.8	4.1	3.86	5.46%
Sistemas de información para la dirección (30128)	24	12	50.0	3.72	4.72	3.95	3.58	3.81	4.1%
Logística (30129)	30	12	40.0	3.42	3.5	3.33	3.17	3.4	-7.1%
Ingeniería económica (30130)	24	9	37.5	3.26	3.24	2.93	3.0	3.12	-14.75%
Oficina de proyectos (30131)	17	15	88.24	3.55	3.29	3.63	3.2	3.46	-5.46%
Gestión de la innovación y política tecnológica (30132)	19	16	84.21	3.77	3.62	3.47	3.44	3.59	-1.91%
Liderazgo (30133)	26	17	65.38	4.49	4.58	4.55	4.82	4.57	24.86%
Gestión de Relaciones Internacionales (30162)	14	8	57.14	3.04	2.78	2.75	2.75	2.82	-22.95%
Seguridad Laboral (30163)	22	16	72.73	3.54	3.69	3.49	3.56	3.57	-2.46%
Dirección Comercial (30164)	9	7	77.78	3.05	3.17	2.86	2.86	3.01	-17.76%
Emprendimiento (30165)	13	8	61.54	4.71	5.93	4.68	4.75	4.71	28.69%
Gestión de Mantenimiento (30166)	6	6	100.0	3.4	3.0	3.27	3.33	3.2	-12.57%
Diseño asistido por ordenador (30167)	3	2	66.67	2.5	3.8	3.2	3.5	3.29	-10.11%
Normalización y legislación de proyectos (30168)	2	2	100.0	3.5	3.5	3.7	3.0	3.54	-3.28%
Inglés (30169)	19	11	57.89	3.88	3.98	4.02	3.91	3.97	8.47%
Sumas y promedios	879	385	43.8	3.66	3.79	3.62	3.54	3.66	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
9	1	11.11%	4.29

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en empresas (30161)	9	1	11.11	4.2	5.0	5.0	2.5	5.0	4.0	4.29	0.0%
Sumas y Promedios	9	1	11.11	4.2	5.0	5.0	2.5	5.0	4.0	4.29	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	3.76

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
2. Calidad del personal docente					1						100%		4.0
3. Calidad de los cursos y del material de estudio proporcionado						1						100%	5.0
BLOQUE:CALIDAD ACADÉMICA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA												4.5	
4. Sistema de elección/distribución de las plazas disponibles			1						100%				2.0
5. Utilidad de la información sobre el programa de estudios (Institución de acogida)				1						100%			3.0
6. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen					1						100%		4.0
7. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de acogida						1					100%		4.0
8. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida							1					100%	5.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y APOYO												3.6	
9. Calidad del alojamiento				1						100%			3.0
10. Acceso a bibliotecas y a material de estudio							1					100%	5.0
11. Acceso a medios informáticos y de comunicación (ordenadores, e-mail, etc.)								1				100%	5.0
BLOQUE:ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS												4.33	
12. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino								1				100%	5.0
13. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios				1						100%			2.0
BLOQUE:RECONOCIMIENTO ACADÉMICO												3.5	
14. En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus				1							100%		2.0
BLOQUE:GASTOS												2.0	
15. Valoración del aporte académico de su estancia								1				100%	5.0
16. Valoración del resultado personal de su estancia									1		100%		4.0
17. ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?		1								100%			1.0
BLOQUE:EXPERIENCIA PERSONAL												3.33	
18. Evaluación global de su estancia Erasmus									1			100%	5.0

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	3.76

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													5.0
Sumas y promedios													3.76
Duración de la estancia:	Corta: 100.0%		Larga:			Adecuada:							

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	3.76

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 18)
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
22	13	59.09%	3.35

	Frecuencias					% Frecuencias					media				
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5		
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)	1		2	3	5	2	7%		15%	23%	38%	15%	3.58		
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			2	4	6	1			15%	30%	46%	7%	3.46		
3. Actividades de apoyo al estudio		1	2	6	2	2		7%	15%	46%	15%	15%	3.15		
4. Orientación profesional y laboral recibida		2	2	5	2	2		15%	15%	38%	15%	15%	3.0		
5. Canalización de quejas y sugerencias		2	2	5	3	1		15%	15%	38%	23%	7%	2.92		
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												3.22			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	1	4	6	1		7%	7%	30%	46%	7%	3.38		
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		1	1	5	5	1		7%	7%	38%	38%	7%	3.31		
8. Adecuación de horarios y turnos		1	1	3	6	2		7%	7%	23%	46%	15%	3.54		
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				3	2	4	4			23%	15%	30%	30%	3.69	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1	1	7	4			7%	7%	53%	30%		3.08		
11. Oferta de programas de movilidad		1	1	8	2	1		7%	7%	61%	15%	7%	3.08		
12. Oferta de prácticas externas		1	2	3	5	2		7%	15%	23%	38%	15%	3.38		
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1		5	6	1		7%		38%	46%	7%	3.46		
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1	2	5	5			7%	15%	38%	38%		3.08		
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												3.33			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	2	9	1			7%	15%	69%	7%	2.77		
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1		2	4	3	3		7%		15%	30%	23%	23%	3.58
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		7		1	4	1			53%		7%	30%	7%	3.0	
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												3.13			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			2		4	7				15%		30%	53%	3.23	
19. Servicio de reprografía					1	1	4	7			7%	7%	30%	53%	4.31
20. Recursos informáticos y tecnológicos			1	1	2	5	4			7%	7%	15%	38%	30%	3.77

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta	Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1	4	5	2		7%	7%	30%	38%	15%	3.46
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1	1	3	5	3		7%	7%	23%	38%	23%	3.62
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.68
23. Gestión académica y administrativa		1	1	3	6	2		7%	7%	23%	46%	15%	3.54
BLOQUE:GESTIÓN													3.54
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		1	2	2	7	1		7%	15%	15%	53%	7%	3.38
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1	1	8	2	1		7%	7%	61%	15%	7%	3.08
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.23
Sumas y promedios													3.35

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media										
	27	17	62.96%	4.32										
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			2	1	5	9			11%	5%	29%	52%	4.24	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				3	7	7				17%	41%	41%	4.24	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		2	1	1	5	8		11%	5%	5%	29%	47%	3.94	
4. Adecuación de horarios y turnos		1		2	2	12		5%		11%	11%	70%	4.41	
5. Tamaño de los grupos			1	1	4	11			5%	5%	23%	64%	4.47	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.26	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	6	3	7			5%	35%	17%	41%	3.94	
7. Orientación y apoyo al estudiante				2	5	10				11%	29%	58%	4.47	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			1	5	4	7			5%	29%	23%	41%	4.0	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				3	5	9				17%	29%	52%	4.35	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				4	5	8				23%	29%	47%	4.24	
BLOQUE:ESTUDIANTES													4.2	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1	1	6	9			5%	5%	35%	52%	4.35	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					4	13					23%	76%	4.76	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					5	12					29%	70%	4.71	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				2	3	12					11%	17%	70%	4.59
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1	1	3	3	9		5%	5%	17%	17%	52%	4.06	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			2	3	5	7			11%	17%	29%	41%	4.0	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.41	
17. Aulas para la docencia teórica				3	5	9					17%	29%	52%	4.35
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				2	6	9					11%	35%	52%	4.41
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				2	5	10					11%	29%	58%	4.47
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				2	6	9					11%	35%	52%	4.41

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
27	17	62.96%	4.32

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			2	4	11			11%	23%	64%	4.53
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1	3	5	8		5%	17%	29%	47%	4.18
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1	1	6	9		5%	5%	35%	52%	4.35

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios											4.32
-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
8891	7548	84.89%	3.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Matemáticas I (30100)	359	344	95.82	3.56	3.63	3.47	3.6	3.56	5.64%
Física I (30101)	358	342	95.53	3.51	3.46	3.46	3.28	3.46	2.67%
Química (30102)	367	334	91.01	3.17	3.2	3.21	3.02	3.19	-5.34%
Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador (30103)	354	339	95.76	3.36	3.43	3.37	3.05	3.37	0.0%
Fundamentos de administración de empresas (30104)	345	334	96.81	3.59	3.57	3.52	3.36	3.54	5.04%
Fundamentos de informática (30105)	294	249	84.69	2.78	2.93	2.83	2.65	2.84	-15.73%
Matemáticas II (30106)	350	327	93.43	3.38	3.43	3.29	3.33	3.36	-0.3%
Física II (30107)	388	349	89.95	3.39	3.41	3.42	3.24	3.4	0.89%
Estadística (30108)	288	230	79.86	3.57	3.6	3.45	3.58	3.54	5.04%
Ingeniería del medio ambiente (30109)	4	3	75.0	3.67	3.73	3.33	3.33	3.55	5.34%
Lengua inglesa I (30110)	387	355	91.73	3.44	3.39	3.36	3.31	3.38	0.3%
Matemáticas III (30111)	304	238	78.29	3.46	3.56	3.27	3.28	3.42	1.48%
Mecánica (30112)	325	246	75.69	3.05	3.04	2.84	2.63	2.94	-12.76%
Investigación operativa (30113)	292	242	82.88	3.32	3.38	3.25	3.22	3.31	-1.78%
Organización y dirección de empresas (30114)	300	232	77.33	3.12	3.16	2.96	2.84	3.06	-9.2%
Fundamentos de electrotecnia (30116)	293	239	81.57	3.35	3.26	3.29	3.2	3.29	-2.37%
Dirección de la producción (30117)	146	126	86.3	3.69	3.75	3.72	3.74	3.73	10.68%
Fundamentos de electrónica (30121)	193	160	82.9	3.1	3.14	2.93	2.83	3.04	-9.79%
Economía de la empresa (30122)	149	133	89.26	3.1	3.19	3.02	2.89	3.09	-8.31%
Resistencia de materiales (30123)	164	137	83.54	3.11	3.11	2.94	2.77	3.03	-10.09%
Calidad (30126)	235	197	83.83	3.6	3.62	3.47	3.41	3.55	5.34%
Sistemas automáticos (30127)	184	148	80.43	3.24	3.32	3.23	3.2	3.26	-3.26%

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
8891	7548	84.89%	3.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Sistemas de información para la dirección (30128)	140	122	87.14	2.8	2.96	2.91	2.52	2.88	-14.54%
Logística (30129)	132	118	89.39	3.81	3.8	3.65	3.65	3.73	10.68%
Oficina de proyectos (30131)	171	123	71.93	3.28	3.15	3.12	2.95	3.15	-6.53%
Gestión de la innovación y política tecnológica (30132)	163	147	90.18	3.45	3.53	3.4	3.18	3.44	2.08%
Liderazgo (30133)	364	286	78.57	3.72	3.62	3.62	3.69	3.65	8.31%
Lengua inglesa II (30135)	281	221	78.65	3.38	3.27	3.07	3.07	3.21	-4.75%
Información geográfica digital y teledetección (30137)	138	121	87.68	3.8	3.7	3.71	3.67	3.72	10.39%
Lengua inglesa III (30138)	190	141	74.21	3.04	2.72	2.58	2.43	2.72	-19.29%
Derecho (30139)	130	118	90.77	3.88	3.71	3.66	3.8	3.73	10.68%
Relaciones internacionales (30140)	184	163	88.59	3.61	3.48	3.24	3.2	3.4	0.89%
Mundo actual (30141)	178	157	88.2	4.2	4.18	4.18	4.28	4.19	24.33%
Lengua inglesa IV (30143)	187	131	70.05	3.77	3.6	3.54	3.48	3.6	6.82%
Segundo idioma (30144)	3	3	100.0	3.33	3.33	3.33	3.33	3.33	-1.19%
Enseñanza de la actividad física y el deporte (30145)	86	60	69.77	4.01	4.02	3.99	4.18	4.02	19.29%
Dirección de recursos humanos (30146)	85	55	64.71	3.62	3.88	3.67	3.56	3.73	10.68%
Comunicación corporativa (30147)	86	60	69.77	3.4	3.54	3.4	3.27	3.44	2.08%
Sistemas de radar (30149)	45	42	93.33	3.75	3.72	3.69	3.83	3.72	10.39%
Balística (30150)	45	39	86.67	3.62	3.52	3.46	3.49	3.52	4.45%
Misiles (30151)	45	39	86.67	3.15	3.0	2.93	2.92	3.0	-10.98%
Hormigón armado y pretensado (30153)	26	5	19.23	3.93	3.44	3.6	3.8	3.63	7.72%
Estructuras metálicas (30154)	26	7	26.92	2.9	2.74	2.34	2.57	2.62	-22.26%
Cálculo de estructuras (30155)	26	8	30.77	2.75	2.68	2.02	2.0	2.41	-28.49%
Sistemas lineales (30157)	27	26	96.3	4.64	4.66	4.59	4.65	4.63	37.39%
Teoría de la comunicación (30158)	27	26	96.3	3.36	3.41	2.98	3.0	3.21	-4.75%

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
8891	7548	84.89%	3.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Redes y servicios de comunicaciones (30159)	27	26	96.3	4.83	4.82	4.75	4.92	4.81	42.73%
Sumas y promedios	8891	7548	84.89	3.42	3.42	3.32	3.25	3.37	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

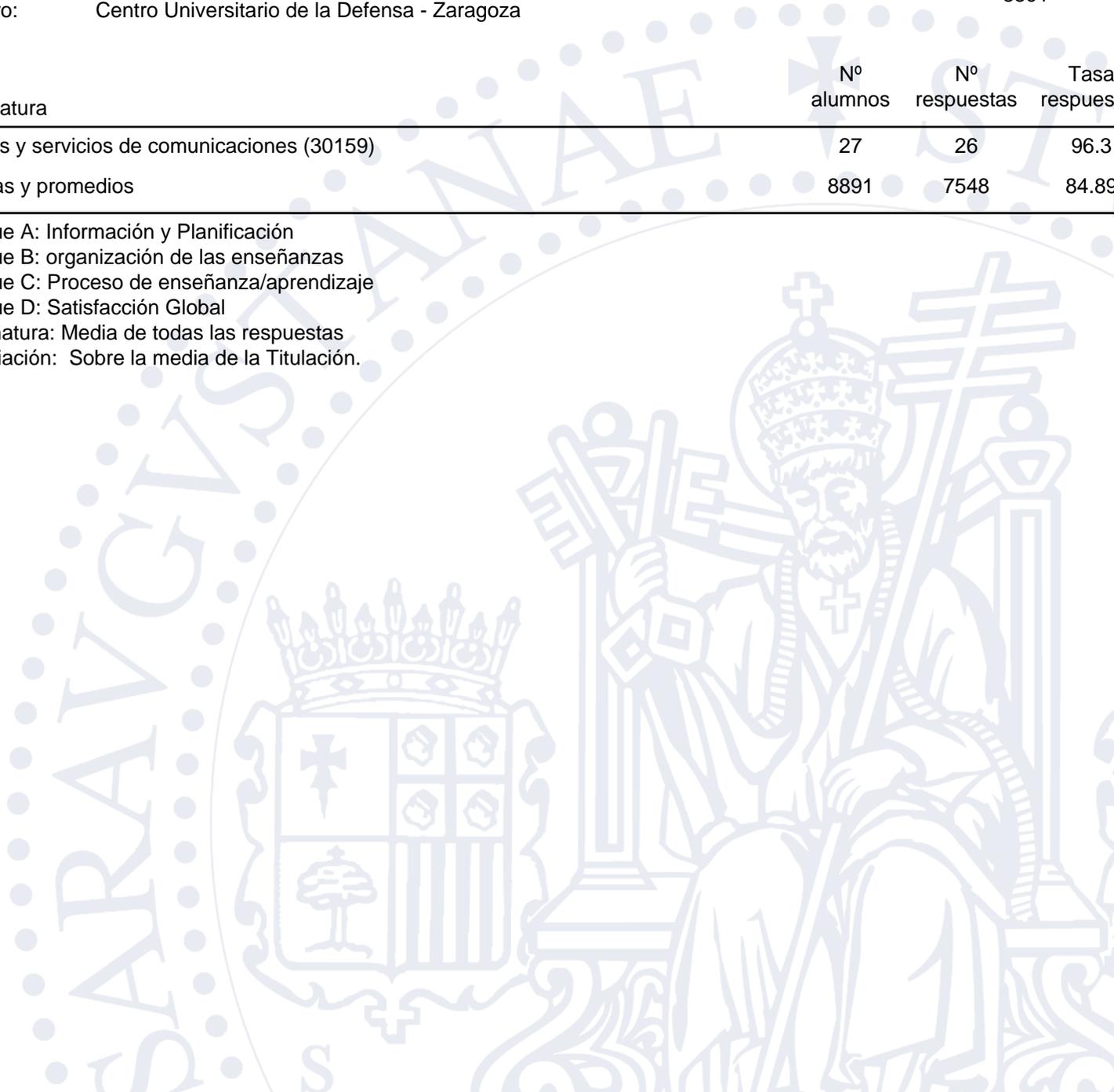
Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	107					98					91.59%					2.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		7	17	48	23	3		7%	17%	48%	23%	3%	2.98			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		9	16	41	29	3		9%	16%	41%	29%	3%	3.01			
3. Actividades de apoyo al estudio		13	19	43	19	4		13%	19%	43%	19%	4%	2.82			
4. Orientación profesional y laboral recibida		17	23	32	24	2		17%	23%	32%	24%	2%	2.7			
5. Canalización de quejas y sugerencias		25	20	28	21	4		25%	20%	28%	21%	4%	2.58			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													2.82			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		14	26	34	20	4		14%	26%	34%	20%	4%	2.73			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		7	22	38	25	6		7%	22%	38%	25%	6%	3.01			
8. Adecuación de horarios y turnos		15	23	33	22	5		15%	23%	33%	22%	5%	2.79			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	1	7	19	33	30	8	1%	7%	19%	33%	30%	8%	3.13			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		9	31	36	18	4		9%	31%	36%	18%	4%	2.77			
11. Oferta de programas de movilidad	2	28	17	40	9	2	2%	28%	17%	40%	9%	2%	2.38			
12. Oferta de prácticas externas		14	17	33	20	14		14%	17%	33%	20%	14%	3.03			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		15	20	37	22	4		15%	20%	37%	22%	4%	2.8			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas	2	6	20	35	30	5	2%	6%	20%	35%	30%	5%	3.08			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													2.86			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		9	11	39	32	7		9%	11%	39%	32%	7%	3.17			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		10	15	27	38	8		10%	15%	27%	38%	8%	3.19			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	28	15	9	32	12	2	28%	15%	9%	32%	12%	2%	2.67			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.05			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1	6	15	33	35	8	1%	6%	15%	33%	35%	8%	3.25			
19. Servicio de reprografía		16	17	37	21	7		16%	17%	37%	21%	7%	2.86			
20. Recursos informáticos y tecnológicos	1	5	14	36	31	11	1%	5%	14%	36%	31%	11%	3.3			

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	107					98					91.59%					2.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios		7	8	32	37	14		7%	8%	32%	37%	14%	3.44			
22. Equipamiento laboratorios y talleres		5	10	24	36	23		5%	10%	24%	36%	23%	3.63			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.3			
23. Gestión académica y administrativa	1	10	10	39	29	9	1%	10%	10%	39%	29%	9%	3.18			
BLOQUE:GESTIÓN													3.18			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		10	17	43	24	4		10%	17%	43%	24%	4%	2.95			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		14	16	37	22	9		14%	16%	37%	22%	9%	2.96			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.95			
Sumas y promedios													2.98			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

	Posibles	Nº respuestas					Tasa respuesta	% Frecuencias					Media
	70	41					58.57%	3.8					
	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		2	7	9	18	5		4%	17%	21%	43%	12%	3.41
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1		18	15	7		2%		43%	36%	17%	3.66
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		2	3	11	15	10		4%	7%	26%	36%	24%	3.68
4. Adecuación de horarios y turnos		8	7	13	7	6		19%	17%	31%	17%	14%	2.9
5. Tamaño de los grupos	1	1	4	6	13	16	2%	2%	9%	14%	31%	39%	3.98
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												3.52	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		2	13	10	13	3		4%	31%	24%	31%	7%	3.05
7. Orientación y apoyo al estudiante			2	6	19	14			4%	14%	46%	34%	4.1
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				1	6	34			2%	14%	82%		4.8
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	5	1	9	8	10	8	12%	2%	21%	19%	24%	19%	3.42
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	3	4	4	5	10	15	7%	9%	9%	12%	24%	36%	3.74
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.83	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)		1	2	8	11	19		2%	4%	19%	26%	46%	4.1
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1		2	10	28		2%		4%	24%	68%	4.56
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)		1	3	4	15	18		2%	7%	9%	36%	43%	4.12
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1	2	1	3	14	20	2%	4%	2%	7%	34%	48%	4.22
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		3	10	6	7	15		7%	24%	14%	17%	36%	3.51
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1	4	4	16	9	7	2%	9%	9%	39%	21%	17%	3.27
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												3.97	
17. Aulas para la docencia teórica	1	2	4	5	17	12	2%	4%	9%	12%	41%	29%	3.83
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	5	4	21	10		2%	12%	9%	51%	24%	3.83
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	2	1	3	5	18	12	4%	2%	7%	12%	43%	29%	3.95
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		3	4	6	18	10		7%	9%	14%	43%	24%	3.68

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
70	41	58.57%	3.8

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.82
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			2	4	21	14		4%	9%	51%	34%		4.15
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes	1		2	9	24	5	2%	4%	21%	58%	12%		3.8
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			6	10	15	10		14%	24%	36%	24%		3.71
BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL													3.89
Sumas y promedios													3.8

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
288	238	82.64%	3.26

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa) (30170)	288	238	82.64	3.27	3.3	3.22	3.2	3.26	0.0%
Sumas y promedios	288	238	82.64	3.27	3.3	3.22	3.2	3.26	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
79	52	65.82%	3.86

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		5	6	6	25	10		9%	11%	11%	48%	19%	3.56
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.		1	3	15	19	14		1%	5%	28%	36%	26%	3.81
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		3	5	14	20	10		5%	9%	26%	38%	19%	3.56
4. Adecuación de horarios y turnos		10	9	10	16	7		19%	17%	19%	30%	13%	3.02
5. Tamaño de los grupos	1	2	3	6	9	31	1%	3%	5%	11%	17%	59%	4.25
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													3.64
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		5	15	14	13	5		9%	28%	26%	25%	9%	2.96
7. Orientación y apoyo al estudiante		1	3	10	22	16		1%	5%	19%	42%	30%	3.94
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		1	2	1	1	47		1%	3%	1%	1%	90%	4.75
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	7	2	3	16	10	14	13%	3%	5%	30%	19%	26%	3.69
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	7	2	1	8	14	20	13%	3%	1%	15%	26%	38%	4.09
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.89
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)	1	1		7	19	24	1%	1%		13%	36%	46%	4.27
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro	1	2		2	8	39	1%	3%		3%	15%	75%	4.61
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)	2	3	7	4	16	20	3%	5%	13%	7%	30%	38%	3.86
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1	3	1	4	15	28	1%	5%	1%	7%	28%	53%	4.25
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	2	4	6	3	11	26	3%	7%	11%	5%	21%	50%	3.98
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	2	4	6	13	18	9	3%	7%	11%	25%	34%	17%	3.44
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.07
17. Aulas para la docencia teórica	1	3	5	13	17	13	1%	5%	9%	25%	32%	25%	3.63
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).	1	3	4	11	16	17	1%	5%	7%	21%	30%	32%	3.78
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	4	1	5	9	15	18	7%	1%	9%	17%	28%	34%	3.92
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	2	1	6	11	16	16	3%	1%	11%	21%	30%	30%	3.8

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
79	52	65.82%	3.86

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.78
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		1	2	7	25	17		1%	3%	13%	48%	32%	4.06
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			7	10	26	9			13%	19%	50%	17%	3.71
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		2	3	12	20	15		3%	5%	23%	38%	28%	3.83
BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL													3.87
Sumas y promedios													3.86

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

