

Grado en Ingeniería Mecatrónica

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 01-02-2017 09:19:43

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica	
Plan: 424	
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	64
Número de preinscripciones	182

La siguiente tabla muestra la evolución de los parámetros más importantes de este apartado en diferentes cursos académicos, observándose que el número de plazas ofertadas, 60, es acertada, en cuanto que, hasta el momento, el número de preinscripciones para este curso derivó en 48 matriculaciones, lo que supone un 80% del total de las plazas ofertadas

CURSO	Nº de plazas de nuevo ingreso	Nº de preinscripciones en primer lugar	Nº de preinscripciones
2010-11	60	-	-
2011-12	60	58	150
2012-13	60	86	193
2013-14	90	77	206
2014-15	60	70	172
2015-16	60	64	182

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016		
Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica		
Plan: 424		
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia		
Datos a fecha: 11-01-2017		
Concepto	Num. Alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU (*)	33	68,8
Estudio previo COU	0	0,0
Estudio previo FP	14	29,2
Estudio previo Titulados	0	0,0
Estudio previo Mayores de 25	1	2,1
Estudio previo Mayores de 40	0	0,0
Estudio previo Mayores de 45	0	0,0
Estudio previo desconocido	0	0,0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Num. Alumnos: 0 Porcentaje: 0,0		

Los datos a fecha del 16-10-2015 y la tabla siguiente, nos muestra la evolución y las características de los alumnos que acceden a esta titulación, observándose un aumento -nuevamente- en los alumnos procedentes de la PAU y manteniéndose, prácticamente sin variación, los alumnos que han realizado su acceso a través de la F.P.

CURSO	Estudio previo PAU	Estudio previo FP	Otros estudios previos	Total alumnos nuevo ingreso
2010-11	-	-	-	-
2011-12	28	11	9	48
2012-13	39	19	0	58
2013-14	49	10	0	59
2014-15	27	16	0	43
2015-16	33	14	1	48

Vuelve a producirse, a diferencia del curso 2014-15, el desequilibrio entre los alumnos de PAU y los de F.P en el mismo porcentaje en lo que lo había hecho en los años anteriores (aproximadamente en un 50%) a favor de los alumnos de acceso PAU

1.3. Nota media de admisión.

Nota media de acceso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica	
Plan: 424	
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Nota media de acceso PAU	7,184
Nota media de acceso COU	0,000
Nota media de acceso FP	6,826
Nota media de acceso Titulados	0,000
Nota media de acceso Mayores de 25	7,080
Nota media de acceso Mayores de 40	0,000
Nota media de acceso Mayores de 45	0,000
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5,000
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	0,000

Según podemos observar, en la siguiente tabla, la nota de acceso, tanto de los alumnos de acceso de la PAU como

los de acceso a través de la F.P., ha sido ligeramente inferior al curso anterior, aunque los datos globales nos dan una media, casi continuada, de 7 en los alumnos de acceso PAU y de 6,57 en los alumnos de acceso F.P.

CURSO	Acceso PAU	Acceso FP FP	Acceso Titulados	Acceso Mayores 25 años
2010-11	-	-	-	-
2011-12	7,24	6,42	5,59	6,07
2012-13	7,06	6,28	-	-
2013-14	6,47	6,21	-	-
2014-15	7,38	7,14	-	-
2015-16	7,184	6,826	-	7,080

1.4. Tamaño de los grupos.

En el primer y segundo curso de la titulación, el número de alumnos matriculados se establece en una media de 60, produciéndose un ligero descenso en los cursos de tercero y cuarto.

El número de alumnos, para las clases teóricas, es el idóneo, estableciéndose 2 ó 3 grupos para la realización de las clases prácticas de laboratorio, lo que favorece, en gran medida, su desarrollo y una mayor atención hacia el alumno.

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

Las guías docentes reflejan lo recogido en las fichas de la Memoria de Verificación de la titulación desde su redacción original, no habiendo modificaciones susceptibles a destacar o mencionar en el contenido del presente curso.

La publicación de las guías docentes fueron publicadas según el calendario establecido por la UNIZAR

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

La planificación definida en las guías docentes se ha cumplido con cierta flexibilidad, debido a cuestiones ajenas al profesorado y alumnado, todas ellas relacionadas con aspectos del calendario académico e imponderables.

Se han cumplido, en la línea indicada anteriormente, los temarios y actividades de las asignaturas. Sin embargo habrá que tener en cuenta la coincidencia de festividades, en días de la semana, en detrimento de alguna asignatura y adecuar el horario para que el desarrollo de las mismas sea en el tiempo que le corresponde.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

Todas las asignaturas recogen, en sus guías docentes, actividades relacionadas con el desarrollo y consecución de las competencias genéricas y específicas recogidas en las fichas de asignatura de la Memoria de Verificación de la titulación

Al igual que en el curso anterior, en la asignatura de Ingeniería del Medio Ambiente, los alumnos desarrollaron sus trabajos en base al curso de Gestión de la Información, como base fundamental para la adquisición de las competencias relacionadas con dicho aspecto. Se estima que alguna asignatura más podría ser orientada a integrarse en este curso, lo que supondrá una implicación más por parte de los profesores afectados.

Además de las actividades realizadas en clase, para el desarrollo de dichas competencias, se realizaron actividades complementarias durante las mañanas de los viernes, basadas en conferencias, charlas, seminarios, visitas técnicas, etc., como las siguientes:

OCTUBRE 2015:

- Viernes 9: Taller: Optimizar el trabajo con PDF
- Viernes 30 :Taller: Aula Trabajo Fin de Grado

NOVIEMBRE 2015:

- Viernes 13: Visita AITIIP Centro Tecnológico
- Viernes 27: Visita al Laboratorio SUBterráneo de Canfranc y antigua estación

DICIEMBRE 2015:

- 4 y 11: Curso de Autocad

FEBRERO 2016:

- Viernes 12: Taller: Preparación al Trabajo FIn de Grado
- Viernes 19: Taller: Hoja de Cálculo
- Viernes 26: Taller: Optimizar el trabajo con PDF

MARZO 2016:

- Viernes 11: Charla: Introducción al funcionamiento de la bolsa

ABRIL 2016:

- Viernes 8: Visita Empresa CEMEX; Taller: Control de versiones en proyectos de programación
- Viernes 15: Seminario de Energía Solar Térmica
- Viernes 29: Visita técnica Empresa ITESA SL

MAYO 2016:

- Viernes 27: Visita técnica: Depuradora de Calatayud; Visita técnica: Empresa Novaltia

Los alumnos valoran de manera especial estas actividades, todas ellas complementarias a su formación académica.

Se considera que las competencias genéricas son esenciales para la futura labor profesional de los estudiantes, valorándose, adecuadamente, el grado de desarrollo obtenido hasta el momento de la titulación.

2.4. Organización y administración académica.

No se observan problemas organizativos, salvo el retraso de la matrícula en algunos alumnos que acceden a la universidad en convocatoria de septiembre y que, por lo tanto, su incorporación a clase se efectúa, puntualmente, más tarde, lo que supone el consiguiente retraso en el inicio de su actividad en detrimento de su rendimiento académico.

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

En base al PAIM del curso 2014-15, se han realizado, por cuestiones organizativas del centro, las modificaciones propuestas, es decir, durante este curso escolar (15-16), la asignatura de Organización y Dirección de Empresas (28814) se ha estado cursando, en el segundo curso de la titulación, durante el primer semestre y la asignatura de Ingeniería Térmica y Tecnología Energética (28813) en el segundo semestre, cumpliéndose así la mejora prevista.

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

En la encuesta de la enseñanza: "Informe de la Titulación" realizada por los estudiantes, se han obtenido, según bloques, los promedios globales (valorados sobre 5) siguientes:

- Bloque A: Información y Planificación--> 3,69
- Bloque B: Organización de la enseñanzas--> 3,7
- Bloque C: Proceso de Enseñanza/Aprendizaje--> 3,58
- Bloque D: Satisfacción global--> 3,6

Teniendo en cuenta una valoración media (superior a una puntuación de 2,5 sobre 5) se observa que todas las asignaturas han superado dicha valoración.

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza Tabla de estructura del profesorado Año académico: 2015-16							
Titulación: Grado en Ingeniería Mecatrónica Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia							
(Datos a fecha 1-10-2015)							
Categoría	Total	%	En 1er curso (Grado)	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Investigador	1	4.0	0	0	0	0	0.0
Otras categorías	24	96.0	9	0	0	0	0.0
Total personal académico	25		9	0	0	0	

El número de profesores que imparte docencia se encuentra por encima de lo indicado en la Memoria de Verificación del Título, siendo, entendemos al día de hoy, el adecuado. No sucede así con el número de doctores que, aunque aumenta en el tiempo, en la actualidad son 10, todavía se encuentra por debajo de lo estipulado.

Además del número de doctores indicados, cabe añadir, que existen profesores en la titulación realizando su tesis doctoral, con lo cual, a su finalización, se estará cerca o en la ratio estimada.

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

En relación con las actividades desarrolladas por el profesorado indicar que:

- Cuatro profesores han participado en las X jornadas de innovación
- Siete profesores han participado en cinco proyectos de innovación:
 - Grupo de Innovación sobre Aprendizaje Personalizado y Sistemas Adaptativos. PIIDUZ_15_468
 - AprenRED: Visión Multidisciplinar de la Adquisición y Evaluación de las Competencias Transversales. PIIDUZ_15_394
 - Material Audiovisual para el apoyo a la docencia en Física
 - Gestión del proceso de implantación del POUZ a través de aula virtual (Moodle). PIIDUZ_15_082

El nivel de participación no es muy alto; entendemos que todavía hay un número de profesores inmerso en la realización de su tesis doctoral, lo que hace que se centren en su desarrollo. No obstante es conveniente, desde la Dirección, seguir incentivando a que dicha participación aumente.

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

En relación a las líneas de investigación se ha de destacar la continuidad en la investigación realizada sobre la instrumentación electrónica y sistemas de adquisición de datos y el trabajo sobre aplicación de nuevos materiales.

- Un profesor es miembro del GRUPO de investigación "MULTIESCALA EN INGENIERÍA MECÁNICA Y BIOLÓGICA-M2BE" del Gobierno de Aragón, dirigido por D. José Manuel García Aznar.
- Un profesor es miembro del GRUPO de investigación GIDTIC

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

Todo el esfuerzo realizado en años anteriores se ve reflejado en la relación actual de recursos e infraestructuras. Solo queda el mantenimiento y renovación, en el transcurrir del tiempo, del equipamiento que vaya quedando obsoleto o

deteriorado y aquellos que vayan surgiendo en demandas específicas o puntuales

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

En el transcurso de este curso, 14 han sido los alumnos que han realizado sus prácticas en empresas de la comunidad autónoma y limítrofes, de los cuales 12 han pedido reconocimiento de créditos y 2 no.

Tanto los alumnos como las empresas han valorado estas estancias formativas como de gran valor en su aprendizaje, siendo el rendimiento alcanzado, por los alumnos, de un gran nivel.

Para la evaluación de estas prácticas se han recogido las memorias de prácticas de los estudiantes y un cuestionario remitido a la empresa.

Dos alumnos han disfrutado de una beca de colaboración en la Fundación Tecnalía Research&Innovation.

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

En el transcurso de este curso, 2 han sido los alumnos que han realizado sus prácticas en empresas de la comunidad autónoma y limítrofes, y no han pedido reconocimiento de créditos .

Tanto los alumnos como las empresas han valorado estas estancias formativas como de gran valor en su aprendizaje.

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	3	5

Las Universidades que recibieron a nuestros alumnos fueron:

- Italia: UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA
- Suecia: MÄLARDALENS HÖGSKOLA

Se estima, aún con el esfuerzo realizado por la Coordinación de Movilidad Internacional, que ha de aumentarse el número de nuestros alumnos en su participación en este tipo de intercambios/experiencias, por lo que se cree conveniente abundar, en la información dada a los alumnos, con las correspondientes experiencias de alumnos que hayan participado en este intercambio.

Los alumnos acogidos son procedentes de:

- México: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
- Brasil: Programa: CIENCIAS SIN FRONTERAS

El rendimiento escolar, en general, ha sido alto y la valoración global del proceso, bajo la opinión de la Coordinación de Movilidad Internacional de la EUPLA, la Coordinación de la Titulación, la Dirección y el PDi ha sido muy positiva.

Como todos los años, no se cubrieron las plazas de movilidad en su totalidad.

Respecto al programa de intercambio SICUE, la EUPLA tiene 38 acuerdos con Universidades Españolas para que los alumnos puedan solicitar intercambio nacional, de ellos 3 son para el Grado de Ingeniería Mecatrónica

En Ingeniería Mecatrónica, debido a que el Grado se imparte en muy pocos centros en España, hemos contactado con diversas universidades para firmar acuerdos con los Grados de Ingeniería Electrónica y Grado en Ingeniería Mecánica, teniendo en cuenta la consiguiente revisión de los planes de estudios.

Durante el curso 15-16 no hemos recibido alumnos de ninguna Universidad Española.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones																
Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica																
Plan: 424																
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia																
Datos a fecha: 11-01-2017																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	28800	Matemáticas I	15	23,8	18	28,6	29	46,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28801	Fundamentos de física I	13	22,4	5	8,6	32	55,2	8	13,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28802	Química	7	13,0	11	20,4	30	55,6	6	11,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28803	Expresión gráfica	6	12,2	9	18,4	26	53,1	8	16,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28804	Empresa	9	20,9	5	11,6	24	55,8	3	7,0	2	4,7	0	0,0	0	0,0
1	28805	Matemáticas II	22	35,5	13	21,0	25	40,3	2	3,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28806	Fundamentos de física II	16	25,4	1	1,6	33	52,4	10	15,9	1	1,6	2	3,2	0	0,0
1	28807	Informática	4	8,5	1	2,1	19	40,4	16	34,0	7	14,9	0	0,0	0	0,0
1	28808	Estadística	12	21,8	4	7,3	26	47,3	9	16,4	3	5,5	1	1,8	0	0,0
1	28809	Ingeniería del medio ambiente	9	18,0	11	22,0	26	52,0	3	6,0	1	2,0	0	0,0	0	0,0
2	28810	Matemáticas III	2	4,5	7	15,9	26	59,1	8	18,2	0	0,0	1	2,3	0	0,0
2	28811	Ingeniería Mecánica	3	7,1	2	4,8	15	35,7	16	38,1	6	14,3	0	0,0	0	0,0
2	28812	Ingeniería eléctrica	8	17,4	2	4,3	25	54,3	10	21,7	0	0,0	1	2,2	0	0,0
2	28813	Ingeniería térmica y tecnología energética	12	23,5	11	21,6	17	33,3	9	17,6	2	3,9	0	0,0	0	0,0
2	28814	Organización y dirección de empresas	4	8,3	5	10,4	24	50,0	13	27,1	1	2,1	1	2,1	0	0,0
2	28815	Ingeniería de fluidos	6	14,3	3	7,1	25	59,5	7	16,7	1	2,4	0	0,0	0	0,0
2	28816	Elasticidad y resistencia de materiales	4	9,1	3	6,8	22	50,0	12	27,3	3	6,8	0	0,0	0	0,0
2	28817	Fundamentos de automática	4	9,3	2	4,7	24	55,8	10	23,3	1	2,3	2	4,7	0	0,0
2	28818	Tecnología electrónica I	6	15,0	2	5,0	14	35,0	13	32,5	3	7,5	2	5,0	0	0,0
2	28819	Ingeniería de materiales	4	9,3	2	4,7	28	65,1	8	18,6	1	2,3	0	0,0	0	0,0
3	28820	Tecnología electrónica II	0	0,0	3	7,7	26	66,7	10	25,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28821	Procesos de fabricación I	3	8,1	4	10,8	24	64,9	6	16,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28822	Electrotecnia	11	26,2	7	16,7	21	50,0	3	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28823	Regulación y control automático	0	0,0	3	8,3	20	55,6	11	30,6	1	2,8	1	2,8	0	0,0
3	28824	Cálculo y diseño de máquinas	3	6,1	9	18,4	27	55,1	9	18,4	1	2,0	0	0,0	0	0,0
3	28825	Procesos de fabricación II	2	5,1	3	7,7	30	76,9	4	10,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28826	Electrónica de potencia	0	0,0	3	8,1	22	59,5	8	21,6	3	8,1	1	2,7	0	0,0
3	28827	Instrumentación electrónica	1	2,7	2	5,4	31	83,8	3	8,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28828	Sistemas electrónicos programables	11	28,9	0	0,0	22	57,9	4	10,5	0	0,0	1	2,6	0	0,0
3	28829	Sistemas y máquinas fluidomecánicas	3	7,3	6	14,6	13	31,7	18	43,9	1	2,4	0	0,0	0	0,0
4	28830	Oficina técnica	3	9,1	0	0,0	22	66,7	8	24,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28831	Automatización e informática industrial	0	0,0	0	0,0	27	73,0	4	10,8	6	16,2	0	0,0	0	0,0
4	28832	Robótica	2	6,5	0	0,0	9	29,0	14	45,2	5	16,1	1	3,2	0	0,0
4	28833	Diseño y mantenimiento de sistemas mecatrónicos	1	2,7	3	8,1	20	54,1	12	32,4	1	2,7	0	0,0	0	0,0
4	28834	Proyecto integrado	2	7,4	0	0,0	13	48,1	9	33,3	3	11,1	0	0,0	0	0,0
4	28835	Trabajo fin de Grado	14	29,8	0	0,0	2	4,3	11	23,4	18	38,3	2	4,3	0	0,0
4	28836	Automatización avanzada e ingeniería de control	1	5,6	0	0,0	3	16,7	10	55,6	4	22,2	0	0,0	0	0,0
4	28837	Diseño en ingeniería asistida por ordenador	5	62,5	0	0,0	0	0,0	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28838	Diseño y cálculo de estructuras	2	40,0	0	0,0	1	20,0	2	40,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28839	Instrumentación avanzada	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	25,0	6	75,0	0	0,0	0	0,0
4	28840	Informática avanzada	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	2	33,3	0	0,0	0	0,0
4	28841	Inglés técnico	1	3,3	3	10,0	11	36,7	11	36,7	3	10,0	1	3,3	0	0,0

4	28842	Normalización y legislación de proyectos industriales	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28843	Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales	1	50,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28844	Prácticas en empresas	0	0,0	0	0,0	2	14,3	4	28,6	8	57,1	0	0,0	0	0,0

De los datos anteriores podemos observar 3 aspectos, de cierta relevancia, que se producen durante este curso pero, también se ha de decir, que son una constante de cursos anteriores:

1.- El porcentaje de alumnos no presentados se concentran en las asignaturas de los cursos 1º y 2º. Uno de los motivos que se estiman para que se produzca esta situación es el cambio de nivel de los estudios, de los realizados hasta ese momento, al paso a la universidad. También se puede aducir a las asignaturas existentes en dichos cursos que son más de tipo científico que técnico, lo que, al parecer, les presenta mayor dificultad.

2.- Al igual que en años anteriores, los porcentajes, más elevados, de alumnos no presentados se producen en las asignaturas de Diseño en Ingeniería Asistida por Ordenador (28837) y Diseño y Cálculo de Estructuras (28838), ambas asignaturas optativas. El abandono de estas asignaturas puede derivarse por la necesidad de los alumnos en matricularse de un número de créditos determinado para optar, por ejemplo, a beca completa, lo que conlleva que al final tengan que abandonar alguna de las asignaturas, siendo estas las elegidas. El número de suspensos en estas asignaturas es 0.

3.- El porcentaje de suspensos de todas las asignaturas es inferior al 22%, siendo este un indicador aceptable, con la excepción de Matemáticas II (28,6%), donde se ha detectado que los alumnos tienen carencias de conocimientos previos para la comprensión de la Asignatura.

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título										
Año académico: 2015 / 2016										
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados										
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica										
Plan: 424										
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia										
Datos a fecha: 11-01-2017										
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend	
1	28800	Matemáticas I	63	4	30	18	15	62,5	47,6	
1	28801	Fundamentos de física I	58	3	40	5	13	88,9	69,0	
1	28802	Química	54	4	36	11	7	76,6	66,7	
1	28803	Expresión gráfica	49	7	34	9	6	79,1	69,4	
1	28804	Empresa	43	11	29	5	9	85,3	67,4	
1	28805	Matemáticas II	62	3	27	13	22	67,5	43,6	
1	28806	Fundamentos de física II	63	3	46	1	16	97,9	73,0	
1	28807	Informática	47	4	42	1	4	97,7	89,4	
1	28808	Estadística	55	1	39	4	12	90,7	70,9	
1	28809	Ingeniería del medio ambiente	50	4	30	11	9	73,2	60,0	
2	28810	Matemáticas III	44	1	35	7	2	83,3	79,6	
2	28811	Ingeniería Mecánica	42	1	37	2	3	94,9	88,1	
2	28812	Ingeniería eléctrica	46	0	36	2	8	94,7	78,3	
2	28813	Ingeniería térmica y tecnología energética	51	2	28	11	12	71,8	54,9	
2	28814	Organización y dirección de empresas	48	1	39	5	4	88,6	81,3	
2	28815	Ingeniería de fluidos	42	3	33	3	6	91,7	78,6	
2	28816	Elasticidad y resistencia de materiales	44	1	37	3	4	92,5	84,1	
2	28817	Fundamentos de automática	43	3	37	2	4	94,9	86,1	
2	28818	Tecnología electrónica I	40	1	32	2	6	94,1	80,0	
2	28819	Ingeniería de materiales	43	1	37	2	4	94,9	86,1	

3	28820	Tecnología electrónica II	39	1	36	3	0	92,3	92,3
3	28821	Procesos de fabricación I	37	5	30	4	3	88,2	81,1
3	28822	Electrotecnia	42	5	24	7	11	77,4	57,1
3	28823	Regulación y control automático	36	0	33	3	0	91,7	91,7
3	28824	Cálculo y diseño de máquinas	49	0	37	9	3	80,4	75,5
3	28825	Procesos de fabricación II	39	3	34	3	2	91,9	87,2
3	28826	Electrónica de potencia	37	0	34	3	0	91,9	91,9
3	28827	Instrumentación electrónica	37	0	34	2	1	94,4	91,9
3	28828	Sistemas electrónicos programables	38	0	27	0	11	100,0	71,1
3	28829	Sistemas y máquinas fluidomecánicas	41	3	32	6	3	84,2	78,1
4	28830	Oficina técnica	33	1	30	0	3	100,0	90,9
4	28831	Automatización e informática industrial	37	4	37	0	0	100,0	100,0
4	28832	Robótica	31	0	29	0	2	100,0	93,6
4	28833	Diseño y mantenimiento de sistemas mecatrónicos	37	1	33	3	1	91,7	89,2
4	28834	Proyecto integrado	27	2	25	0	2	100,0	92,6
4	28835	Trabajo fin de Grado	47	0	33	0	14	100,0	68,2
4	28836	Automatización avanzada e ingeniería de control	18	0	17	0	1	100,0	94,1
4	28837	Diseño en ingeniería asistida por ordenador	8	4	3	0	5	100,0	37,5
4	28838	Diseño y cálculo de estructuras	5	0	3	0	2	100,0	60,0
4	28839	Instrumentación avanzada	8	0	8	0	0	100,0	100,0
4	28840	Informática avanzada	6	0	6	0	0	100,0	100,0
4	28841	Inglés técnico	30	2	26	3	1	88,9	85,7
4	28842	Normalización y legislación de proyectos industriales	2	0	2	0	0	100,0	100,0
4	28843	Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales	2	4	1	0	1	0,0	0,0
4	28844	Prácticas en empresas	14	6	14	0	0	100,0	100,0

Las tasas de éxito y rendimiento se han mantenido, de forma global, en relación con otros cursos, existiendo un ligero descenso puntual en alguna de ellas.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.

(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Se viene realizando, durante varios años, el curso avanzado de competencias informacionales y las actividades complementarias desarrolladas los viernes.

Cada asignatura dispone de su página, en la plataforma moodle, donde se ofrece toda la información correspondiente a la misma

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

De la encuesta de "Satisfacción de los estudiantes con la titulación", se ha obtenido una nota promedio de los bloques encuestados de 3,92 sobre 5, pudiéndose resumir en:

- Bloque: Atención al alumno--> 3,86, destacando un 4,23 y 4,17 en Procedimiento de admisión e Información en la página web sobre el plan de estudios, respectivamente
- Bloque: Plan de estudios y desarrollo de la formación--> 3,87, destacando un 4,17 en adecuación de horios y turnos y un 4,07 en tamaño de grupos para el desarrollo de las clases prácticas.
- Bloque: Recursos humanos-->4,1, siendo todos los valores notables (calidad docente del profesorado, profesionalidad del personal de administración y equipo de gobierno).
- Bloque: Recursos materiales y servicios--> 3,93, destacando, un año más, el apartado de servicio de reprografía con

un 4,43.

- Bloque: Gestión--> 4,17

- Bloque: Satisfacción Global--> 3,87, destacando el apartado de cumplimiento de las expectativas con respecto al título con un 3,97

Estos indicadores corroboran la sensación de satisfacción percibida por el coordinador en las reuniones formales semestrales realizadas con los alumnos, así como en el día a día.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

A través de las encuestas de "satisfacción del PDI con la titulación" se ha obtenido una nota promedio, de los bloques encuestados, de 4,32 sobre 5, pudiéndose resumir en:

- Bloque: Plan de estudios--> 4,16, siendo, en todos los apartados, valores notables (distribución temporal y coordinación de módulos y materias, distribución del plan de estudios, mecanismos de coordinación, adecuación de horarios y turnos, tamaño de los grupos)

- Bloque: Estudiantes--> 4,26, siendo, en todos los apartados, valores notables (disponibilidad de información sobre el título, orientación y apoyo, nivel de asistencia a clase, oferta y desarrollo de los programas de movilidad, oferta y desarrollo de prácticas externas)

- Bloque: Información y gestión--> 4,43 siendo, en todos los apartados, valores notables, destacando con un 4,85 el apartado de atención prestada por el personal de administración y servicios.

- Bloque: Recursos e infraestructuras--> 4,35 siendo, en todos los apartados, valores notables (aulas, recursos materiales y tecnológicos, espacios para prácticas, apoyo técnico y logístico)

- Bloque: Satisfacción general--> 4,43 siendo, en todos los apartados, valores notables, destacando con un 4,64 el nivel de satisfacción con las asignaturas que se imparte.

Todos los indicadores corroboran con la sensación de satisfacción percibida por el coordinador en las reuniones formales semestrales realizadas con los profesores.

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

A través de las encuestas de "satisfacción del PAS con la titulación", se ha obtenido una nota promedio, de los apartados encuestados, de 3,77 sobre 5, pudiéndose resumir en:

- Bloque: Información y comunicación--> 4,03.

- Bloque: Recursos--> 3,38, destacando una valoración de 2,38 en el apartado plan de formación para el personal de admón. y servicios que, aunque es un valor bajo, realiza un repunte con respecto al curso anterior (1,9)

- Bloque: Gestión y organización del trabajo--> 3,8 siendo, en todos los apartados, valores notables

- Bloque: Satisfacción global--> 4

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

Los resultados anteriores nos indican que uno de los principales problemas está relacionado con la formación previa de los alumnos antes de llegar al centro, lo que hace que las tasas de rendimiento, principalmente en las asignaturas de Matemáticas, sea baja.

Las acciones llevadas a cabo, todos los años, es reincidir en algunos conocimientos específicos a través del "Curso Cero", así como facilitar material docente adicional a los alumnos para poder alcanzar el nivel adecuado de conocimientos.

Suponemos que el aumento, en el transcurso de los años, del número de alumnos que participa en el "Curso Cero", Curso 14-15 (28 alumnos) y Curso 15-16 (32 alumnos) referencia el interés y la validez del mismo y por ello su

continuidad.

Todas aquellas necesidades de cambio planteadas en el curso pasado se llevaron a cabo por lo que, este año, de momento, será un año de transición para verificar si dichos cambios ha sido adecuado y prever otros posibles.

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

Las actividades complementarias realizadas los viernes (visitas técnicas, charlas técnicas...) son muy bien valoradas por los alumnos

Realización del Curso Cero

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

- Se continúa subiendo los TFG a deposita, según indicaciones del ejercicio 14-15

- Cada curso se va incrementando el número de doctores que imparten clase en la titulación, cuestión tratada en el informe de renovación del 14-15.

7.3.1. Valoración de cada una.

Se ha realizado y se está realizando todo lo posible para cumplir con el número de profesores doctores indicado en la memoria de verificación, pero, como ya se ha comentado en anteriores informes, resulta un proceso más complicado, largo y costoso de lo que, en principio, se había estimado, siendo este uno de los motivos que, desde dirección, se sigue valorando en posibles nuevas contrataciones y en la actualización, a dicha titulación, de los profesores que actualmente están en plantilla.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

Todos los TFG se están volcando en la plataforma Deposita>Zaguán

El profesorado sigue siendo consciente de la falta de doctores en la titulación y lo están afrontando con ganas y dedicación, encontrándose incentivados y apoyados por la Dirección.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

- Mejora de las tasas en las asignaturas reflejadas: Ha habido un descenso en cuanto a ellas se refiere, por lo que se puede considerar EN CURSO.

- Implicación de un mayor número de profesores en proyectos de innovación docente: Se mantiene el número de otros años, sin embargo se cree conveniente que hubiese un aumento en la participación, por lo que podríamos considerarla EN CURSO.

- Mejorar los conocimientos de las asignaturas de formación básica para los estudiantes de 1º curso: Realización de cursos cero al inicio del curso escolar y seminarios durante el transcurso del año escolar. Podríamos considerar EJECUTADA, sin embargo es una propuesta que ha de ser realizada todos los años por lo que podríamos considerarla EN CURSO.

- Concienciar a los alumnos de la necesidad del aprovechamiento y del trabajo y estudio diario fuera del aula. Es un trabajo continuo, por parte del profesorado y del coordinador, incentivar al alumno en su trabajo y estudio fuera del horario de clase con el fin de aumentar sus rendimientos y resultados a través de la evaluación y en la consecución de sus competencias; este trabajo se ha de realizar todos los años, por lo que se podría considerar EN CURSO.

- Adecuación, en la medida de lo posible, del horario escolar en función del calendario académico, para que exista equilibrio en aquellas asignaturas en las tengan un detrimento, en el tiempo de su impartición y desarrollo, ante una coincidencia-reiteración- de los días festivos. Propuesta PENDIENTE.

- Mejorar el plan de formación del PAS: Se han realizado acciones en la mejora del plan de formación, habiéndose valorado así en las encuestas, pero se entiende que ha de ser una formación permanente del mismo, por lo que

podríamos considerarlo EN CURSO

- Incremento del número de doctores que imparte docencia: Se sigue produciendo, en el tiempo, un aumento de doctores con respecto a años anteriores pero se sigue necesitando aumentar la ratio por lo que podemos considerarlo EN CURSO.

- Adecuación de la oferta de plazas de nuevo ingreso a la demanda real: Fue fijada en 60 y se sigue manteniendo en el mismo número pudiéndose considerar EJECUTADA.

8. Fuentes de información.

- Guías docentes de las asignaturas
- Actas de las reuniones coordinador-alumnos
- Actas de las reuniones coordinador-profesorado
- Informe de satisfacción del PAS
- Encuestas de satisfacción del profesorado
- Encuestas de asignaturas y satisfacción realizadas por los alumnos
- Informes de resultados del curso académico

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

16/01/2017

9.2. Aprobación del informe.

Asistentes: 7

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1633	941	57.62%	3.65

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Matemáticas I (28800)	63	25	39.68	3.25	3.26	2.87	2.79	3.08	-15.62%
Fundamentos de física I (28801)	58	25	43.1	3.77	3.9	3.81	3.92	3.84	5.21%
Química (28802)	54	28	51.85	3.76	3.86	3.75	3.89	3.8	4.11%
Expresión gráfica (28803)	52	27	51.92	3.54	3.71	3.66	3.69	3.66	0.27%
Empresa (28804)	43	24	55.81	3.45	3.46	3.27	3.17	3.37	-7.67%
Matemáticas II (28805)	62	22	35.48	3.51	3.33	3.05	2.86	3.24	-11.23%
Fundamentos de física II (28806)	64	22	34.38	4.05	3.78	3.81	4.0	3.86	5.75%
Informática (28807)	47	20	42.55	4.06	4.04	3.66	3.85	3.89	6.58%
Estadística (28808)	55	22	40.0	4.06	4.08	3.79	4.19	3.98	9.04%
Ingeniería del medio ambiente (28809)	50	20	40.0	3.43	3.37	3.13	3.0	3.27	-10.41%
Matemáticas III (28810)	44	34	77.27	3.62	3.81	3.7	3.79	3.73	2.19%
Ingeniería Mecánica (28811)	42	28	66.67	3.64	3.78	3.55	3.57	3.65	0.0%
Ingeniería eléctrica (28812)	46	31	67.39	3.57	3.61	3.62	3.55	3.6	-1.37%
Ingeniería térmica y tecnología energética (28813)	52	25	48.08	4.03	3.97	3.83	3.83	3.92	7.4%
Organización y dirección de empresas (28814)	51	30	58.82	3.69	3.55	3.41	3.23	3.51	-3.84%
Ingeniería de fluidos (28815)	42	18	42.86	4.08	3.93	3.71	3.83	3.88	6.3%
Elasticidad y resistencia de materiales (28816)	44	23	52.27	3.57	3.72	3.35	3.65	3.55	-2.74%
Fundamentos de automática (28817)	43	18	41.86	3.98	4.01	3.72	3.78	3.88	6.3%
Tecnología electrónica I (28818)	40	19	47.5	3.3	3.26	3.46	3.26	3.34	-8.49%
Ingeniería de materiales (28819)	44	31	70.45	3.75	3.88	3.68	3.7	3.77	3.29%
Tecnología electrónica II (28820)	39	30	76.92	3.0	3.01	2.78	2.77	2.91	-20.27%
Procesos de fabricación I (28821)	37	28	75.68	3.54	3.56	3.36	3.63	3.49	-4.38%

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
 AÑO: 2015-16 SEMESTRE: Global
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1633	941	57.62%	3.65

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Electrotecnia (28822)	42	30	71.43	3.36	3.37	3.19	3.03	3.28	-10.14%
Regulación y control automático (28823)	36	29	80.56	3.79	3.64	3.64	3.72	3.68	0.82%
Cálculo y diseño de máquinas (28824)	51	35	68.63	3.51	3.44	3.43	3.43	3.45	-5.48%
Procesos de fabricación II (28825)	39	21	53.85	3.87	3.94	3.86	4.14	3.91	7.12%
Electrónica de potencia (28826)	37	20	54.05	3.5	3.39	3.09	3.05	3.28	-10.14%
Instrumentación electrónica (28827)	37	24	64.86	3.84	3.95	3.95	3.91	3.92	7.4%
Sistemas electrónicos programables (28828)	38	24	63.16	3.8	3.89	3.74	3.79	3.81	4.38%
Sistemas y máquinas fluidomecánicas (28829)	41	24	58.54	4.1	4.13	4.01	4.21	4.09	12.05%
Oficina técnica (28830)	33	30	90.91	3.91	3.76	4.09	3.93	3.92	7.4%
Automatización e informática industrial (28831)	37	34	91.89	3.45	3.55	3.28	3.53	3.43	-6.03%
Robótica (28832)	33	26	78.79	3.35	3.35	3.47	3.4	3.4	-6.85%
Diseño y mantenimiento de sistemas mecatrónicos (28833)	37	26	70.27	4.11	4.05	3.97	3.85	4.02	10.14%
Proyecto integrado (28834)	27	20	74.07	3.9	3.72	3.97	3.85	3.86	5.75%
Automatización avanzada e ingeniería de control (28836)	17	14	82.35	3.98	3.99	3.69	3.57	3.85	5.48%
Diseño en ingeniería asistida por ordenador (28837)	8	4	50.0	4.25	4.12	4.15	4.25	4.17	14.25%
Diseño y cálculo de estructuras (28838)	5	5	100.0	4.0	3.88	3.92	4.0	3.93	7.67%
Instrumentación avanzada (28839)	6	2	33.33	4.33	4.4	4.6	4.5	4.46	22.19%
Informática avanzada (28840)	6	2	33.33	4.5	4.3	4.5	4.5	4.43	21.37%
Inglés técnico (28841)	28	21	75.0	4.11	4.07	4.01	3.81	4.04	10.68%
Normalización y legislación de proyectos industriales (28842)	2	0	0.0						
Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales (28843)	1	0	0.0						
Sumas y promedios	1633	941	57.62	3.69	3.7	3.58	3.6	3.65	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
15	1	6.67%	2.57

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en empresas (28844)	15	1	6.67	2.2	2.8	3.0	2.5	2.33	3.0	2.57	0.0%
Sumas y Promedios	15	1	6.67	2.2	2.8	3.0	2.5	2.33	3.0	2.57	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	3	75.0%	3.61

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
2. Calidad del personal docente				2		1				66%		33%	3.67
3. Calidad de los cursos y del material de estudio proporcionado				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
BLOQUE:CALIDAD ACADÉMICA EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA												3.83	
4. Sistema de elección/distribución de las plazas disponibles						3					100%		4.0
5. Utilidad de la información sobre el programa de estudios (Institución de acogida)				2	1					66%	33%		3.33
6. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen			1	1	1					33%	33%	33%	3.0
7. Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de acogida			1	1	1					33%	33%	33%	3.0
8. Grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida		1		1	1					33%	33%	33%	2.67
BLOQUE:INFORMACIÓN Y APOYO												3.2	
9. Calidad del alojamiento				3							100%		3.0
10. Acceso a bibliotecas y a material de estudio			1		1	1				33%		33%	3.67
11. Acceso a medios informáticos y de comunicación (ordenadores, e-mail, etc.)					2	1					66%	33%	4.33
BLOQUE:ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS												3.67	
12. Nivel de reconocimiento académico en España de los estudios cursados en el país de destino				1	2					33%	66%		3.67
13. Facilidad en los trámites para conseguir el reconocimiento académico de los estudios				3							100%		3.0
BLOQUE:RECONOCIMIENTO ACADÉMICO												3.33	
14. En qué medida cubrió sus necesidades la beca Erasmus			2			1					66%	33%	3.0
BLOQUE:GASTOS												3.0	
15. Valoración del aporte académico de su estancia				1	2					33%	66%		3.67
16. Valoración del resultado personal de su estancia						1	2				33%	66%	4.67
17. ¿Cree que su estancia como estudiante Erasmus le ayudará en su carrera?						1	2				33%	66%	4.67
BLOQUE:EXPERIENCIA PERSONAL												4.34	
18. Evaluación global de su estancia Erasmus						3						100%	4.0

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS.

Año: 2015-16

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	3	75.0%	3.61

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
BLOQUE:VALORACIÓN GLOBAL													4.0
Sumas y promedios													3.61
Duración de la estancia:	Corta:		Larga:		Adecuada:		100.0%						

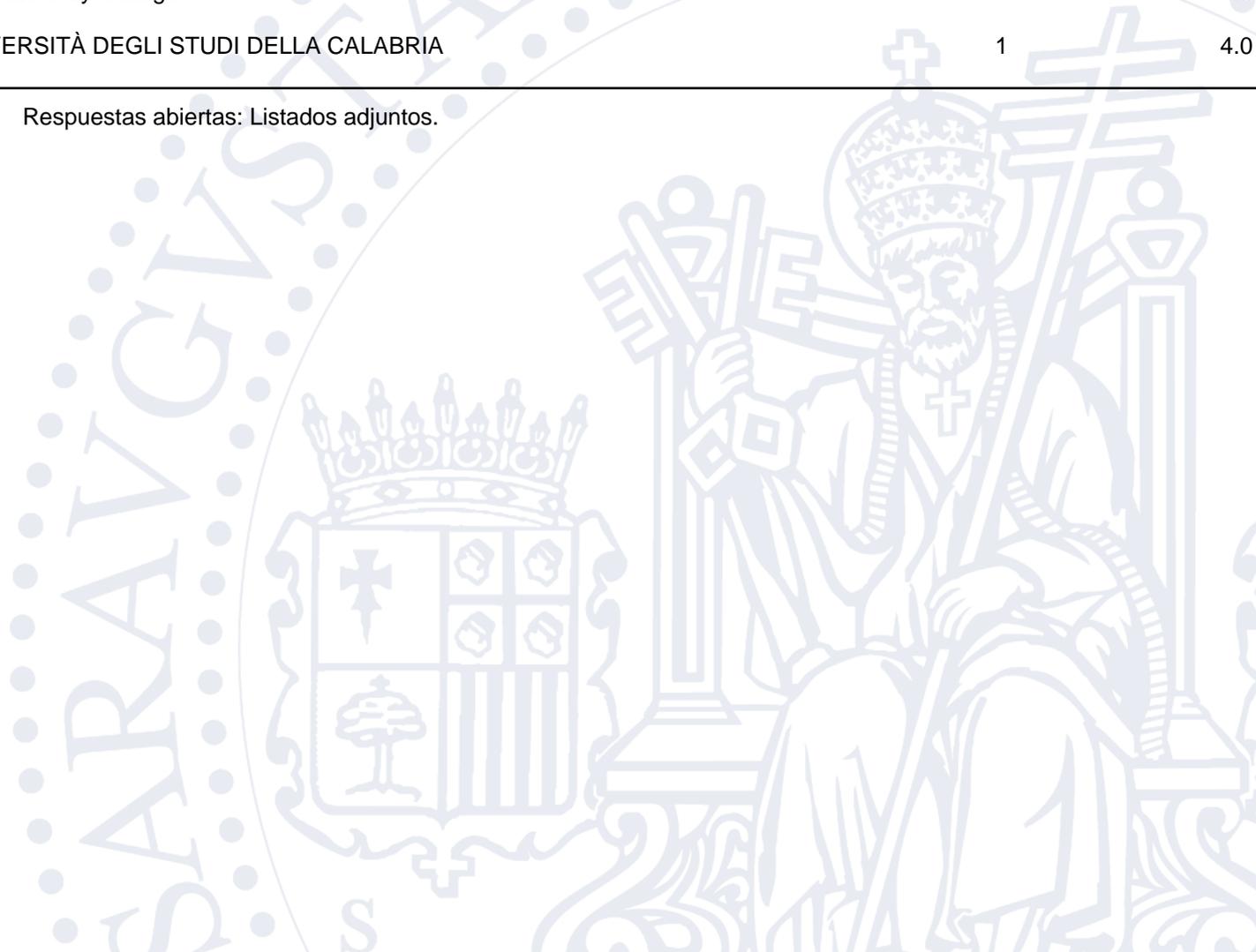
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	3	75.0%	3.61

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 18)
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	1	4.0
VIA University College	1	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	48					18					37.5%					3.77
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				4	9	5			22%	50%	27%		4.06			
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			2	2	9	5		11%	11%	50%	27%		3.94			
3. Actividades de apoyo al estudio			2	4	10	2		11%	22%	55%	11%		3.67			
4. Orientación profesional y laboral recibida	2	1	5	9	1		11%	5%	27%	50%	5%		3.33			
5. Canalización de quejas y sugerencias	2	2	4	8	2		11%	11%	22%	44%	11%		3.33			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.67			
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2	3	12	1		11%	16%	66%	5%		3.67			
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			2	4	10	2		11%	22%	55%	11%		3.67			
8. Adecuación de horarios y turnos				4	9	5			22%	50%	27%		4.06			
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			2	4	8	4		11%	22%	44%	22%		3.78			
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso	1	1	3	12	1		5%	5%	16%	66%	5%		3.61			
11. Oferta de programas de movilidad			2	4	9	3		11%	22%	50%	16%		3.72			
12. Oferta de prácticas externas			2	4	8	4		11%	22%	44%	22%		3.78			
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				3	14	1			16%	77%	5%		3.89			
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas	1	2	2	10	3		5%	11%	11%	55%	16%		3.67			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.76			
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			2	5	7	4		11%	27%	38%	22%		3.72			
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título				2	9	7			11%	50%	38%		4.28			
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	8	1	2	5	2		44%	5%	11%	27%	11%		3.8			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.96			
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1	1	5	11		5%	5%	27%	61%			3.44			
19. Servicio de reprografía			1		8	9		5%		44%	50%		4.39			
20. Recursos informáticos y tecnológicos	1		2	3	10	2	5%	11%	16%	55%	11%		3.71			

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1	3	10	3		5%	5%	16%	55%	16%	3.72			
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1	1	3	9	4		5%	5%	16%	50%	22%	3.78			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.81			
23. Gestión académica y administrativa				4	9	5			22%	50%	27%		4.06			
BLOQUE:GESTIÓN													4.06			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			3	3	8	4			16%	16%	44%	22%	3.72			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1	2	4	9	2		5%	11%	22%	50%	11%	3.5			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.61			
Sumas y promedios													3.77			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.


TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	25					14					56.0%					4.32
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	2	3	8			7%	14%	21%	57%	4.29			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1	1	5	7			7%	7%	35%	50%	4.29			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1	1	2	4	6		7%	7%	14%	28%	42%	3.93			
4. Adecuación de horarios y turnos			1	2	3	8			7%	14%	21%	57%	4.29			
5. Tamaño de los grupos			2	1	6	5			14%	7%	42%	35%	4.0			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.16			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			2	3	2	7			14%	21%	14%	50%	4.0			
7. Orientación y apoyo al estudiante				4	3	7				28%	21%	50%	4.21			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				3	5	6				21%	35%	42%	4.21			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				2	4	8				14%	28%	57%	4.43			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				3	2	9				21%	14%	64%	4.43			
BLOQUE:ESTUDIANTES													4.26			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1	1	4	8			7%	7%	28%	57%	4.36			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro	1				2	11	7%				14%	78%	4.85			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)	1			1	4	8	7%			7%	28%	57%	4.54			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					2	2				14%	14%	71%	4.57			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			1	3	1	9			7%	21%	7%	64%	4.29			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			2	3	2	7			14%	21%	14%	50%	4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.43			
17. Aulas para la docencia teórica				2	4	8					14%	28%	57%	4.43		
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				2	4	8					14%	28%	57%	4.43		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				3	4	7					21%	28%	50%	4.29		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia	1		1	2	3	7	7%		7%	14%	21%	50%	4.23			

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
25	14	56.0%	4.32

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			2	1	11			14%	7%	78%	4.64
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1	2	3	8		7%	14%	21%	57%	4.29
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1	1	4	8		7%	7%	28%	57%	4.36

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios											4.43
											4.32

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

