

Master en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje Curso 2015 / 2016

Versión del documento: 23-01-2017 18:40:43

1. Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula.

1.1 Plazas de nuevo ingreso ofertadas.

Plazas de nuevo ingreso ofertadas Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico	
Plan: 553	
Centro: Facultad de Filosofía y Letras	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	30
Número de preinscripciones en primer lugar	0
Número de preinscripciones	0

En el Curso Académico 2015-2016, el número de plazas ofertadas ha sido el que figura en la Memoria de Verificación de estas enseñanzas, *Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza*: 30.

En la primera fase, junio/julio, se preinscribieron 5 estudiantes y en la segunda, septiembre/octubre, 12, cuatro de ellos fueron admitidos de forma provisional por tener pendiente la defensa del TFG en el período de septiembre.

De los preinscritos en ambas fases, se han matriculado 12 estudiantes, que han realizado matrícula completa.

1.2. Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso.

Titulación previa cursada por los alumnos de nuevo ingreso Año académico: 2015 / 2016	
Titulación: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico	
Plan: 553	
Centro: Facultad de Filosofía y Letras	
Datos a fecha: 11-01-2017	
Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Estudios Clásicos	1
Graduado en Historia	7
Historia	1
Licenciado en Historia del Arte	1
No informado	2

No se ha cubierto el número de plazas ofertadas que figura en la Memoria de Verificación del máster, 30, aunque sí se ha producido un ligero aumento, dos estudiantes más y una alumna del Programa de Movilidad Erasmus, respecto a la matrícula del curso pasado, 2014-2015, último curso del *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*.

De los 12 estudiantes matriculados, 8 son Graduados en Historia, 7 por la Universidad de Zaragoza y 1 por la Universidad de Valencia, que en el cuadro previo figura como Historia exclusivamente. A éstos hay que añadir 1 estudiante Graduado en Estudios Clásicos por la Universidad de Zaragoza; 1 Licenciado en Historia del Arte por la Universidad de Zaragoza; 1 Graduado en Arqueología por la Universidad Autónoma de Barcelona y 1 Licenciado en

Humanidades por la Universidad de Zaragoza, que en el cuadro previo, figuran "sin informar".

En síntesis:

- Doce alumnos matriculados con matrícula completa.
- Predominio de estudiantes con el título de Grado (10) sobre los estudiantes con título de Licenciado (2).
- Del mismo modo que en los cursos precedentes del *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*, en el primer curso de implantación de estas enseñanzas, se produce mayor número de alumnos titulados en Historia o titulaciones afines que en titulaciones de Filología Clásica o Estudios Clásicos.
- Se mantiene la presencia de alumnos procedentes de otras universidades igual que en el *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*. En este curso, han sido dos los estudiantes matriculados procedentes de otras universidades españolas: Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Valencia.
- Un hecho novedoso, por no haberse producido en el título de máster anterior, es que en este curso ha habido una estudiante perteneciente al Programa de Movilidad Erasmus, procedente de la Universidad Eötvös Loránd (ELTE) de Budapest (Hungría) que ha cursado 24 créditos ECTS, tanto de asignaturas obligatorias como de optativas.

1.3. Nota media de admisión.

La nota media es de 7,6.

Esta calificación media ha sido la habitual en todos los cursos que se han impartido enseñanzas de máster, cuya docencia compete al Departamento de Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza, concretamente en los seis cursos académicos en los que ha estado vigente el *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*.

1.4. Tamaño de los grupos.

De acuerdo con la Memoria de Verificación del *Máster universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza*, en la docencia de estas enseñanzas únicamente está contemplado un grupo tanto para las signaturas obligatorias como para las optativas.

2. Planificación del título y de las actividades de aprendizaje.

2.1. Guías docentes: adecuación a lo dispuesto en el proyecto de titulación.

- En este curso académico 2015-2016, primero de implantación de estas enseñanzas, no se ha producido ninguna modificación o innovación en las Guías Docentes de las asignaturas, incluida la del Trabajo de Fin de Máster, que constituyen el Plan de Estudios del título respecto de lo que figura en la Memoria de Verificación, salvo la novedad propuesta por el Vicerrectorado de Política Académica con objeto de iniciar el proceso de internacionalización de la oferta de enseñanzas de la Universidad de Zaragoza, para lo que se ha realizado la versión en inglés de determinados apartados de las Guías Docentes de todas las asignaturas del Plan de Estudios de la titulación, incluida la guía del Trabajo de Fin de Máster.
- La versión en inglés se ha centrado en el apartado 5 de dichas Guías Docentes, concretamente en: 5.1.General methodological presentation; 5.2.Learning activities; 5.3. Program; 5.4.Planning and scheduling and 5.5.Bibliography and recommended resources.
- Dado que este curso 2015-2016 era el primero de implantación del título, se han ofertado todas las asignaturas optativas del Plan de Estudios, y merece ser destacado que en las 12 asignaturas, todas de 4 créditos ECTS, de la oferta optativa de 48 créditos ECTS de la titulación, ha habido estudiantes matriculados. Aunque la matrícula ha sido desigual, oscilando entre 10 en una sola asignatura y 4 en tres asignaturas, mientras que en el resto ha variado: una con 9 alumnos; tres con 7; tres con 6 y una con 5.
- De estos datos, hay que destacar que la matrícula ha sido bastante equilibrada entre las asignaturas de los dos módulos optativos, *Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico*.

2.2. Desarrollo de la docencia con respecto a la planificación.

Tomando como referentes los resultados de las diferentes encuestas de las asignaturas; las conversaciones mantenidas entre la Coordinadora y los profesores y las sesiones de valoración entre ésta y los alumnos al finalizar el período lectivo de cada cuatrimestre, se puede afirmar que la valoración del desarrollo de la docencia respecto a la planificación contenida en las Guías Docentes de este curso 2015-2016 es positiva con ciertos aspectos mejorables en determinadas asignaturas.

Estos aspectos se centran en la existencia de cierta descoordinación entre las explicaciones de las clases teóricas y

el contenido de algunas prácticas en asignaturas obligatorias y en algunas discordancias en el contenido en una sola asignatura optativa, cuya justificación se ha debido a una causa sobrevenida, la baja médica de uno de los profesores encargados de impartirla y la imposibilidad de ser sustituido.

De todas las maneras, la valoración de la titulación es positiva tal como se refleja en el resultado de la encuesta de Evaluación de la Enseñanza, Informe de la Titulación con una calificación media de 4,07 y una tasa media de respuestas de 63,49 % que supera a la calificación media del curso anterior de 3,59 % del *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*. Sin embargo, el resultado de la satisfacción global de los estudiantes con las asignaturas es algo menor, es de 3,89 %, aunque también supera en 0,89 % a la del curso pasado del máster precedente.

Al pormenorizar por asignaturas el resultado parcial de esta misma encuesta, se constata que los resultados de las asignaturas obligatorias, todas de 6 créditos ECTS, son los que ponen de manifiesto menor grado de satisfacción, ya que de las cuatro que componen el *Módulo Obligatorio* del Plan de Estudios del Máster (61250 Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antiguo, Área de Historia Antigua; 61251 Fuentes y métodos filológicos, Áreas de Filología Griega y Filología Latina; 61252 Gestión del Patrimonio Histórico Arqueológico: métodos y técnicas, Área de Arqueología y 61253 Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología, Área de Prehistoria), únicamente una presenta una desviación positiva del 1,23 % respecto a la media citada de la titulación de 4,07, mientras que las tres restantes muestran una desviación negativa entre el 0,49 % la que menos y el 17,69 % la que más, pasando por el 0,98 % de la tercera.

En cuanto a las asignaturas optativas del *Módulo Mundo Antiguo* (61254 Instituciones y práctica política en la ciudad antigua, Área de Historia Antigua; 61255 Introducción a la Paleohispanística, Área de Lingüística Indoeuropea; 61256 Literatura y Cultura Helenística: de la polis a la ecúmene, Área de Filología Griega; 61257 Literatura y Sociedad en Roma, Área de Filología Latina; 61258 Ideología y poder en la Roma imperial, Área de Historia Antigua y 61259 Religiones en el Mundo Antiguo, Área de Historia Antigua) y del *Módulo Patrimonio Arqueológico* (61260 Arqueología de la Hispania Antigua, Área de Arqueología; 61261 Arqueología del paisaje, Área de Prehistoria; 61262 Arqueometría, Áreas de Prehistoria y Arqueología; 61263 Numismática, Área de Arqueología; 61264 Paleotecnología (lítica y ósea) y Arqueología Experimental, Área de Prehistoria y 61265 Vida y muerte en la Prehistoria, Área de Prehistoria), el grado de satisfacción es mayor, puesto que de las doce, nueve presentan una desviación positiva que oscila entre el 18,67 % y el 5,9%, incluida una sola con 0,0%, de lo que se deriva que únicamente 3 presentan una desviación negativa entre el 6,14% y el 13,51%, destacando especialmente una de las tres con una desviación del 38,57%, la ya aludida con anterioridad.

2.3. Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

A pesar de las carencias mencionadas en el apartado anterior y de las existentes en relación con los recursos y actividades prácticas de algunas asignaturas con contenidos de Arqueología y Prehistoria, los alumnos adquieren en los Resultados de Aprendizaje las Competencias Básicas, Generales, Transversales y Específicas de la titulación de acuerdo con lo que figura en su Memoria de Verificación.

2.4. Organización y administración académica.

- De acuerdo con lo que consta en la Memoria de Verificación del *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza*, el Departamento de Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza es la sede administrativa y el responsable de la docencia de estas enseñanzas, por lo que la asignación de su docencia se ha incluido en su Plan de Ordenación Docente del curso 2015-2016 aprobado por la Junta de Facultad.

2.4.1 Tutorías y horario de visitas

Los alumnos han estado informados de los horarios de tutorías del profesorado a través de la página web de la Facultad de Filosofía y Letras y por los carteles públicos existentes en los despachos de los profesores del Departamento de Ciencias de la Antigüedad que imparten docencia en el máster.

Asimismo, la Coordinadora ha informado de todo lo requerido por parte de profesores y alumnos del máster en un horario semanal específico de tres horas y mediante correo electrónico.

2.4.2 Horarios

- En relación con los horarios de este curso, cuya responsabilidad es compartida con el Centro de acuerdo con la propuesta de la Coordinadora, y relacionada con las necesidades docentes para el adecuado desarrollo académico de las asignaturas que constituyen el Plan de Estudios de estas enseñanzas, se ha mantenido el mismo esquema horario que en el curso precedente del antiguo máster: las clases teóricas y prácticas asistenciales se han impartido de lunes a jueves en módulos de hora y media, en horario de tarde tal como figura en la Memoria de Verificación de

la titulación.

- La única modificación se ha centrado en que el inicio de las clases se ha fijado a las 15h. igual que en los Estudios de Grado, para evitar diferencias con los horarios de las titulaciones citadas que se imparten en la Facultad de Filosofía y Letras, puesto que algunos profesores de este máster imparten docencia también en los Grados de Estudios Clásicos, de Historia y de Historia del Arte.

2.4.3 Aulas

Respecto a los espacios, las clases teóricas y prácticas asistenciales, teniendo en cuenta, fundamentalmente, las necesidades de los contenidos prácticos, asistenciales y no asistenciales, de algunas de las asignaturas, se han impartido en diferentes aulas y laboratorios, todos ubicados en el edificio central de la Facultad de Filosofía y Letras y en el pabellón de Historia de este mismo edificio: Seminario de Filología Clásica; Seminario de Historia Antigua; Aula-Seminario de Arqueología y Prehistoria; Laboratorio de Arqueología y Prehistoria y Laboratorio de Ciencias Histórico-Geográficas.

2.5. Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios.

No se ha realizado ninguna modificación en relación con la estructura y contenido de la planificación de los estudios de la titulación que figura en la Memoria de Verificación de estas enseñanzas, *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza*, cuyo Informe Definitivo Favorable fue emitido por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) el 29 de septiembre de 2014.

Siendo publicada el 7 de mayo de 2015, en el Boletín Oficial del Estado la Resolución de 22 de abril de 2015, de la Secretaría General de Universidades, del Acuerdo del Consejo de Ministros de 17 de abril de 2015, por el que se establece el carácter oficial del *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza* y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.

2.6. Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante.

Coordinación Docente

En relación con este aspecto, coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante, durante este curso se han llevado a cabo diferentes actuaciones por parte de la Coordinadora con el profesorado y el alumnado con el fin de alcanzar los objetivos y Competencias Básicas, Generales, Transversales y Específicas que figuran en la Memoria de Verificación del Máster y en las Guías Docentes:

2.6.1. Información y coordinación del profesorado

Comisión Académica

- Desde este primer curso de implantación de estas enseñanzas, 2015-2016, y tal como figura en su Memoria de Verificación, se ha constituido una Comisión Académica de carácter oficioso, con el fin de coordinar distintas actuaciones de funcionamiento académico del máster y de organizar actividades diversas como las *Jornadas de Acogida y Clausura* de cada curso académico. Además de actuar como correa de transmisión entre la Dirección del Departamento de Ciencias de la Antigüedad; las Áreas de Conocimiento que lo componen; la Coordinadora del Máster y los profesores que imparten docencia en el máster cada curso académico.
- Está comisión, presidida por la Coordinadora, la constituyen seis miembros del Departamento de Ciencias de la Antigüedad en representación de las seis Áreas de Conocimiento que lo componen: Arqueología; Filología Griega; Filología Latina; Historia Antigua; Lingüística Indoeuropea y Prehistoria, siendo invitado a todas las reuniones el Director del Departamento.
- En este curso se han celebrado tres reuniones, una por trimestre.

Consejo de Departamento

- En cada sesión ordinaria de Consejo de Departamento, y a petición del Director, la Coordinadora del Máster ha informado de las cuestiones más relevantes relativas al desarrollo académico de la titulación.

Reuniones de área

- En las reuniones de las diferentes Áreas de Conocimiento del Departamento, un punto del orden del día se centra en los procedimientos de coordinación de las diferentes asignaturas de los módulos en que está estructurado el Plan de Estudios del Máster, especialmente en las que se efectúan para elaborar el Plan de Ordenación Docente de cada Curso Académico.

Reuniones de la Coordinadora y profesores del Máster.

- En el mes de junio, una vez recibidos los resultados de las encuestas de las asignaturas realizadas por los alumnos y efectuadas las reuniones de valoración del desarrollo académico de cada cuatrimestre entre alumnos y Coordinadora, ha tenido lugar un reunión entre ésta y los profesores del máster para informar, solventar y coordinar actuaciones para el curso 2015-2016.
- Asimismo, en esa reunión, se acordaron los horarios de acuerdo con la secuencia cuatrimestral que figura en la Memoria de Verificación del Máster: asignaturas obligatorias, en este caso, cuatro de 6 créditos ECTS, en el primer cuatrimestre y a primera hora de la tarde (15-16,30h. y 16,30-18h.), dos en lunes y martes y las otras dos en miércoles y jueves.
- En lo que respecta a las asignaturas optativas, todas de 4 créditos ECTS, en un reparto equilibrado y, tal como ya hemos dicho, según la secuencia temporal que figura en la Memoria de Verificación, en el primer cuatrimestre después de las asignaturas obligatorias y en el segundo, únicamente optativas, por lo que en este cuatrimestre los estudiantes tienen menor carga lectiva y más tiempo para dedicarse a la elaboración del Trabajo de Fin de Máster.
- En relación con los horarios y, dada la mayor carga de asignaturas, obligatorias y optativas, durante el primer cuatrimestre se acordó para no alargar en exceso el período de clases hasta última hora ya que comienzan a las 15h., el establecer exclusivamente en las tardes de lunes y martes dos itinerarios de horarios en los que sincrónicamente se imparten dos asignatura del *Módulo Optativo Mundo Antiguo* y dos del *Módulo Optativo Patrimonio Arqueológico*, puesto que los estudiantes, teniendo en cuenta la experiencia del título anterior, *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*, no coinciden en la elección de asignaturas optativas de uno y otro itinerario, fundamentalmente, entre las de contenido filológico y las de contenidos de Arqueología y Prehistoria.
- Coincidencias en horario en el curso 2015-2016:

Lunes y martes, 18-19,30h., se imparten sincrónicamente las asignaturas 61256 *Literatura y Cultura Helenística: de la polis a la ecúmene* (Área de Filología Griega) y 61261 *Arqueología del paisaje* (Área de Prehistoria).

Lunes y martes, 19,30-21h., se imparten sincrónicamente las asignaturas 61257 *Literatura y Sociedad en Roma* (Área de Filología Latina) y 61264 *Paleotecnología (lítica y ósea)* y *Arqueología Experimental* (Área de Prehistoria).

Boletines Informativos

- La Coordinadora ha remitido de manera periódica boletines con información relativa a calendarios diversos, Trabajo de Fin de Máster, celebración reuniones y conferencias organizadas por los diferentes grupos de investigación del departamento, jornadas de acogida y clausura del curso académico, etc.

Consultas a la Administradora del Centro

- Cuando la ocasión lo ha requerido, la Coordinadora ha mantenido reuniones de carácter consultivo con la Administradora del Centro.

Consultas a la Jefe de Secretaría del Centro

- Cuando la ocasión lo ha requerido, la Coordinadora ha mantenido reuniones de carácter consultivo con la Jefe de Secretaría del Centro.

Reuniones con la Presidente de la Comisión de Garantía de los Estudios de Máster de la Facultad de Filosofía

- La Coordinadora del Máster ha asistido a las reuniones convocadas por la Vicedecana de Política Académica de la Facultad de Filosofía y Letras y Presidente de la Comisión de Garantía de los Estudios de Máster de la Facultad de Filosofía y ha realizado la planificación de acuerdo con las orientaciones y directrices establecidas en dichas reuniones.
- Dichas reuniones se celebraron el 07-04-2016 y 27-05-2016.

Reuniones con la Responsable de Área de Calidad de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, Celia Cañadas Blasco.

- La Coordinadora asistió a la citada reunión junto con el resto de Coordinadores de los Estudios de Máster de los diferentes campus de la Universidad de Zaragoza y con los Presidentes de las Comisiones de Garantía de Estudios de Máster de los distintos centros de la Universidad de Zaragoza.

2.6.2. Información y coordinación del alumnado

Reuniones de la Coordinadora con los alumnos

Igual que en los cursos anteriores del antiguo título de máster, la Coordinadora ha celebrado con los alumnos diversas reuniones, unas de carácter informativo para especificar aspectos tratados en *Las Jornadas de Acogida* y

Clausura centrados en desarrollo académico de cada etapa del curso, y otras con el fin de profundizar en la estimación del desarrollo académico de estas enseñanzas, referidas en especial a aspectos que no figuran en los diferentes apartados de las encuestas de valoración de las asignaturas y de la titulación en general, cuyo objetivo es subsanar cualquier carencia y deficiencia advertidas en el transcurso del curso académico.

Reuniones Informativas

- Elección de Delegados: su función, en calidad de representantes de los estudiantes en la Comisión de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje de la titulación, y su papel en la elaboración y aprobación del Informe de Calidad y Resultados de Aprendizaje de cada curso académico, en este caso, del Curso Académico 2015-2016.
- Trabajo de Fin de Máster: convocatorias; calendario de los cuatro períodos del año 2016 aprobado por la Junta de Facultad; Adscripción a las Líneas Temáticas propuestas por el Departamento de Ciencias de la Antigüedad y aprobadas por la Comisión de Garantía de Calidad de los Estudios de Máster de la Facultad de Filosofía y Letras que en este curso han sido las mismas que en la titulación de máster anterior y, también, aprobadas en Sesión Ordinaria de Consejo de Departamento: *Nuevas Tendencias de Investigación en Arqueología; Nuevas Tendencias de Investigación en Filología Griega; Nuevas Tendencias de Investigación en Filología Latina; Nuevas Tendencias de Investigación en Historia Antigua; Nuevas Tendencias de Investigación en Lingüística Indoeuropea y Nuevas Tendencias de Investigación en Prehistoria.*
- Para finalizar con la información centrada con el Trabajo de Fin de Máster, se ha informado sobre trámites administrativos del depósito y sobre determinados aspectos del acto académico de su defensa.
- Información acerca de *Las Sextas Jornadas de Investigación del Departamento Ciencias de la Antigüedad: Mesa Redonda sobre el Trabajo de Fin de Máster*, calendario, estructura, objetivos y participantes.

Reuniones de Valoración del desarrollo académico

- En relación con las reuniones de valoración de las asignaturas después del período lectivo de cada cuatrimestre, este curso, los alumnos no han manifestado nada que no se haya advertido en el resultado de las encuestas.

Boletines Informativos

- Asimismo, la Coordinadora ha remitido de forma periódica boletines con información de horarios; calendario de depósito y defensa del Trabajo de Fin de Máster; actividades complementarias organizadas por las diferentes Áreas de Conocimiento y por los Grupos de Investigación del Departamento de Ciencias de la Antigüedad en las que los estudiantes que cursan el máster pueden participar, así como de la celebración de *Las Sextas Jornadas de Investigación del Departamento de Ciencias de la Antigüedad: Mesa Redonda sobre el Trabajo de Fin de Máster* dirigidas de manera específica a los alumnos matriculados en el máster este curso.

En síntesis, la coordinación docente y calidad de las actividades de aprendizaje ofertadas este curso 2015-2016 a los estudiantes ha acontecido de acuerdo con lo programado, salvo las excepciones citadas, sin que se haya producido ningún desajuste ni queja formal.

3. Profesorado

3.1. Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Datos académicos de la Universidad de Zaragoza						
Tabla de estructura del profesorado						
Año académico: 2015-16						
Titulación: Máster en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico						
Centro: Facultad de Filosofía y Letras						
(Datos a fecha 1-10-2015)						
Categoría	Total	%	Num. total sexenios	Num. total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedrático Universidad	9	39.1	41	63	399	40.7
Profesor Titular Universidad	6	26.1	20	31	218	22.2
Profesor Contratado Doctor	3	13.0	1	0	104	10.6
Profesor Ayudante Doctor	2	8.7	4	0	159	16.2
Profesor Emérito	1	4.3	0	0	52	5.3
Investigador	2	8.7	0	0	50	5.1
Total personal académico	23		66	94	982	

- Un aspecto reseñable es que los 23 profesores que han tenido asignada docencia en la titulación pertenecen al Departamento de Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza con diferentes categorías: 9

Catedráticos de Universidad que constituyen el 39,1% del Claustro de profesorado de este curso 2015-2016; 6 Profesores Titulares de Universidad el 26,1 %; 3 Profesores Contratados Doctores el 13,0%; 2 Profesores Ayudantes Doctores el 8,7%; 1 Profesor Emérito el 4,3% y 2 Investigadores 8,7%.

- De lo citado, es destacable que el 65, 2% del profesorado del Máster este curso académico ha sido profesorado permanente que ha impartido el 62, 9% del total de la docencia de este curso, siendo tres Catedráticos de Universidad más los que han impartido docencia este curso respecto al curso anterior del máster precedente, mientras que el número de Profesores Titulares de Universidad se ha mantenido, produciéndose leves variaciones en otras categorías: Profesores Contratados Doctores de uno a tres; Profesores Ayudantes Doctores, se ha mantenido el mismo número, dos; Profesores Eméritos de dos a uno e Investigadores de tres a uno, por lo que se mantiene la trayectoria establecida por el Departamento de Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza en lo referente a la asignación y desarrollo de la docencia de los estudios de máster de los que es responsable.

3.2. Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos. (www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

Cursos de formación del ICE

La participación del profesorado en cursos del ICE este curso, aunque no ha sido muy numerosa, ha dado como resultado que de los 23 docentes, siete han realizado en conjunto 25 cursos de formación ofertados por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza, cifra que supone que prácticamente el 30% del profesorado del máster en este curso ha participado en esta oferta de formación del profesorado, y que es más elevada que en los cursos precedentes del anterior *Máster en Ciencias de la Antigüedad*.

Proyectos de Innovación Docente y Jornadas de Innovación

Sin embargo, en lo respecta a la participación en Proyectos de Innovación Docente y Jornadas de Innovación la participación ha sido escasa. Únicamente, dos profesores ha participado en un Proyecto de Innovación Docente y ninguno en la Jornadas de Innovación Docente celebradas este curso. Una posible explicación de esta situación puede radicar en que la mayoría de los docentes del Máster son profesores con más de cinco quinquenios de docencia (entre los nueve Catedráticos de Universidad y los seis Profesores Titulares de Universidad suman 94 quinquenios de docencia), y consideran prescindible participar en esta clase de actividades.

Cursos de ADD

Sin embargo, este curso ha sido más elevado el número de profesores que han utilizado el ADD, plataforma Moodle, en el desarrollo de las actividades académicas de las asignaturas en las que impartido docencia, tal como figura en la Memoria de Verificación de estas enseñanzas. El número de profesores que lo han utilizado ha sido 19, aplicándola en 25 asignaturas y/o actividades diferentes.

3.3. Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...).

Tal como figura en la Memoria de Verificación del Máster, la trayectoria investigadora del profesorado está suficientemente probada en diferentes facetas de esta actividad:

Experiencia Investigadora.

El 93,93% del profesorado tiene más de 10 años de actividad investigadora en el ámbito científico de las Ciencias de la Antigüedad.

- El 3,03 % tiene entre 5 y 10 años de actividad investigadora.
- El 3,03% restante menos de 5 años de actividad investigadora.

Sexenios de Investigación Acreditados.

Del profesorado, el 86,70% tiene reconocidos los siguientes Sexenios de Investigación: el 3,03%, 6 Sexenios de Investigación, el 9,09%, 5 Sexenios de Investigación, el 21,21%, 4 Sexenios de Investigación, el 18,18%, 3 Sexenios de Investigación. el 21,21%, 2 Sexenios de Investigación. el 12,12%, 1 Sexenio de Investigación, el 3,03% 2 Sexenios Autonómicos de Investigación, el 3,03% 1 Sexenio Autonómico de Investigación y el 6,06%, no tiene reconocidos ninguno.

Líneas de investigación del Personal Académico

Las líneas de investigación del profesorado del máster corresponden a las que desarrollan en el ámbito de los Grupos de Investigación que lideran o en los que todos colaboran. Como ya hemos expuesto en el Criterio 2, Justificación, todos los miembros del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y que son miembros del Claustro de Profesores del *Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza* lideran o colaboran en diferentes Grupos de Investigación Nacionales e Internacionales:

Grupos de Investigación Nacionales

- Comunidad de Aragón: CONSI+D, Gobierno de Aragón: Grupo de Investigación Consolidado *BYBLÍON* (Filología Griega), Grupo de Investigación Consolidado *HIBERUS* (Historia Antigua), Grupo de Investigación Consolidado *PRIMEROS POBLADORES DEL VALLE DEL EBRO* (Prehistoria), Grupo de Investigación Consolidado *TEXTOS LATINOS E INFORMÁTICA* (Filología Latina), Grupo de Investigación Consolidado *URBS* (Arqueología) y Grupo de Investigación Consolidado 2011, H28 OBSERVATORIO ARAGONÉS DE ARTE EN LA ESFERA PÚBLICA.
- Comunidad de Asturias: Grupo DEMÉTER. HISTORIA, MUJERES Y GÉNERO, de la Universidad de Oviedo, 248110.
- Comunidad de Cataluña: GRUP DE RECERQUES EN ANTIGUITAT TARDANA (GRAT), con la categoría de "Consolidado", Nº REF. 2005SGR 379.

Grupos de Investigación Internacionales

- Italia: Universidad de Perugia, Instituto Patristico Agustiniano de Roma, Universidad de Roma La Sapienza y Universidad de Zaragoza: Grupo de Investigación vinculado al Proyecto I+D LAS LEYES CONTRA LOS HERÉTICOS BAJO LA DINASTÍA TEODOSIANA (379-455) Y SU EFECTIVA APLICACIÓN, Nº REF. HAR2008-04355/HIST. Proyecto Tipo C, de 5 años de duración, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación (2009-2013).

Líneas de investigación en fase de desarrollo:

A.- Materias de Arqueología y Prehistoria (Grupos de investigación *URBS* y "Primeros Pobladores del Valle del Ebro").

1. **Patrimonio Arqueológico.** La Arqueología y el Patrimonio Arqueológico generan un gran interés social. Se intenta responder a la actual conciencia social por la defensa y disfrute del patrimonio histórico-arqueológico, mediante su conservación, estudio y divulgación bien sea directamente en los yacimientos, museos y exposiciones, bien a través de publicaciones científicas.
2. **Sociedad y Cultura Material en el Valle del Ebro: desde la Prehistoria al mundo romano:** Interpretaciones de carácter social y económico a partir del estudio analítico de los materiales arqueológicos. Arqueometría y Estudio de las producciones líticas, óseas y cerámicas. Circulación monetaria. Especial atención a los estudios de género.
3. **Hábitat y Territorio.** La posición estratégica del Valle del Ebro entre la Costa Cantábrica y Mediterránea le permite contemplar el paso de pueblos y/o diferentes culturas y su arraigo en el territorio. Modelos de hábitat y movilidad en la Prehistoria. Urbanismo en las sociedades complejas de la Prehistoria reciente, mundo indígena y romano. El contacto frecuente entre las Universidades de ambos lados de los Pirineos (en especial Toulouse y Bordeaux I y III) se concreta en proyectos de investigación comunes que permiten establecer una línea secundaria dentro esta línea de investigación: El eje Ebro-Garona: Comunicaciones transpirenaicas.
4. **Arqueología y Medio ambiente.** Se desarrollan estudios de tipo paleoambiental basados en Geoarqueología (en colaboración con el área de Geomorfología de la Universidad de Zaragoza) Palinología (con el Instituto Pirenaico de Ecología IPE-CSIC), Antracología (en colaboración con la Universidad del País Vasco, Universidad de Valencia y CSIC) y en Materias Primas (en colaboración con el CENIEH de Burgos y la Universidad de Barcelona).
5. **Arte, símbolos y creencias.** Con dos itinerarios: El Arte Rupestre y El Mundo Funerario. **5.1. El Arte Rupestre:** Aragón es muy rico en Arte Levantino y Esquemático, lo que le permite poseer documentación de primera mano para desarrollar Trabajos de Investigación y Tesis Doctorales. A este itinerario se aplican punteras técnicas en investigación, como: nuevos sistemas de calco, aplicación de Herramientas Espaciales y TIG para el análisis de la distribución territorial, o la aplicación de la topografía y barrido de láser. **5.2. El Mundo Funerario.** El mundo funerario, plasmado en restos arqueológicos datados desde el Mundo Megalítico a los Mausoleos romanos, ha dado origen a varias tesis doctorales y constituye el contenido fundamental de una asignatura del Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza, que se mantiene también en los contenidos de otra asignatura del Módulo Optativo del *Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza*.
6. **Arqueología Experimental y Traceología.** Basada en la recreación de modelos tecnológicos de los materiales arqueológicos (líticos, cerámicos, óseos, estructuras de combustión...) para comprender mejor su funcionalidad y procesos de fabricación. Existe ya una dilatada experiencia en este campo ya que se han impartido 8 cursos, desde el año 2004, sobre este tema (Curso Internacional de Arqueología Experimental de Caspe). Un itinerario que ha adquirido vida propia es la **Traceología** aplicada a los útiles de sílex.
7. **Arqueología Subacuática:** Esta línea se centra en el desarrollo de los medios específicos tanto humanos como materiales ligados a la arqueología en medios subacuáticos. Estudio de embarcaciones, puertos, fondeaderos,

fortificaciones costeras, tratamiento de materiales empapados, historia naval. Igualmente proyectos de estudio de recursos del patrimonio cultural sumergido. Entre sus objetivos figura el establecimiento de modelos metodológicos y estrategias adecuadas al estudio de los vestigios y los recursos derivados del patrimonio subacuático.

B.- Materias de Filología Clásica

B.1. Área de Filología Griega (Grupo de Investigación *Byblíon*).

1. **Historiografía grecolatina: guerra y literatura.** Al amparo de sucesivos proyectos de investigación nacionales, se viene analizando desde hace más de dos décadas, la guerra en Grecia a partir de la elaboración mediante procedimientos informáticos de concordancias de los principales historiadores griegos, con un más de una veintena de volúmenes publicados en Alemania hasta la fecha. Esos amplios estudios léxicos -todavía en proceso de elaboración y que afectan a los principales historiadores de la Antigüedad- han sido un excelente punto de partida para el estudio de la terminología y la técnica bélica en la Antigüedad y también para el estudio de la vertiente puramente literaria y formal de las obras historiográficas, así como de su complejidad reflexiva, atendiendo a los avances que a nivel internacional se han producido en este campo.
2. **Pensamiento religioso, ateísmo y sociedad ateniense en el siglo V a. C.** Línea de reciente creación y avalada por la concesión de un proyecto nacional, aúna los esfuerzos de investigadores de Princeton, París y Zaragoza, con una clara orientación transversal. Persigue el esclarecimiento de las complejidades que a nivel social se produjeron como consecuencia de la progresiva depuración del concepto de divinidad en la Grecia clásica, con especial atención a los textos dramáticos, historiográficos y de los oradores.
3. **Literatura, retórica y lingüística.** A medio camino de las dos líneas anteriores, se aborda el estudio de la naturaleza formal y retórica de los textos griegos, especialmente de época imperial. El estudio del fenómeno del Aticismo, la *Koiné* helenística, y la codificación literaria de los textos griegos han sido objetivos derivados de las dos líneas anteriores, con especial atención a la preceptiva retórico-lingüística que codifica los textos clásicos. Además, se ha estudiado la naturaleza de los géneros y subgéneros literarios, con especial atención a la biografía, la historiografía, el tratado técnico y la epistolografía.
4. **Pervivencia clásica.** En el marco del creciente interés por la continua relectura de los clásicos que caracterizó a lo mejor del Humanismo, se ha puesto especial énfasis en el estudio del descubrimiento e interpretación de los autores grecolatinos en muy diferentes épocas que van desde la Edad Media a los tiempos presentes.

B. 2. Área de Filología Latina (Grupo de Investigación *Textos latinos e Informática*).

1. **Traducción y estudio de autores cristianos:** Estudio y traducción de autores cristianos, en especial Agustín de Hipona.
2. **Edición, traducción y estudio de textos gramaticales antiguos, medievales y humanísticos.** Estudio del léxico gramatical; edición, traducción y estudio de gramáticos antiguos; gramática renacentista.
3. **Métrica latina y teoría métrica antigua.** Esta línea se trabaja tanto en el análisis métrico de autores latinos como en el estudio de la teoría desarrollada al respecto por los tratadistas antiguos y su plasmación en la práctica poética.
4. **Estudio digital de manuscritos de difícil legibilidad (Palimpsestos griegos y latinos)** Línea amparada por el Proyecto Rinascimento virtuale - Digitale Palimpsestforschung. Hoy prosigue desde la base que le ofrece el proyecto Teuchos en la Universidad de Hamburgo. Su objetivo es catalogar, estudiar y analizar mediante procedimientos de digitalización multispectral palimpsestos y, en general, materiales escritos de muy difícil legibilidad.
5. **Literatura Latina y estudios de género.** Son varios los aspectos tratados dentro de estas líneas de investigación, como son la sexualidad en la Literatura Latina o las cuestiones de género en la poesía latina de época augústea e imperial.
6. **Humanismo y Tradición Clásica.** Esta línea es responsable de la organización de los Congresos sobre Humanismo y Pervivencia del mundo Clásico. Se estudia la tradición clásica en autores como Gracián Quevedo, Ruiz de Moros, o Torres Naharro. A lo que hay que añadir la investigación en la épica hispánica (estudios cidianos).

C.- Materias de Historia Antigua, (Grupo de Investigación *Hiberus*).

La investigación de Historia Antigua se centra en dos grandes ámbitos de indagación: Ideología, poder y práctica política en el mundo antiguo y Estudio de los procesos de contacto cultural en la parte occidental de Europa.

Dentro de ellos destacan líneas específicas que se desarrollan mediante proyectos subvencionados como son:

1. **Sistemas religiosos en el mundo antiguo,** con particular atención a la historia del cristianismo (especialmente a las herejías) y las prácticas mágico-religiosas.
2. **Contacto cultural en Hispania y las provincias occidentales del Imperio romano,** con particular atención

al valle medio del Ebro y al mundo céltico.

3. **Instituciones, carismas y leyes en los ss. IV y V d. E.**, con particular atención a legislación romana y en concreto el *Codex Theodosianus*.
4. **Práctica política, oratoria e instituciones de la Roma republicana.**
5. **Democracia ateniense y pensamiento político griego de los siglos V y IV a. E.**
6. **Culturas epigráficas clásicas, con particular atención a la Epigrafía latina y la Paleohispanística.**
7. **Historia de la Hispania Antigua.**

En este curso del Máster, 2015-2016 han continuado realizándose actividades, charlas, coloquios y congresos organizados por los diferentes Grupos de Investigación del Departamento de Ciencias de la Antigüedad: *Biblion*; *Hiberus*; "Primeros Pobladores del Valle del Ebro", "Textos Latinos e Informática" y *URBS*. A nivel personal, los profesores del Máster también han participado en diferentes actividades investigadoras, participación y organización de jornadas y congresos, impartición de conferencias.

4. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1. Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura de la memoria.

Como en cursos anteriores, los recursos materiales e infraestructuras son los que figuran en la Memoria de Verificación del Máster más los adquiridos en cursos precedentes. Destinados fundamentalmente a tareas de documentación bibliográfica y a la realización de las clases prácticas asistenciales de las asignaturas con contenidos de Arqueología y Prehistoria.

Aunque, todavía en relación con las infraestructuras, continúan produciéndose deficiencias como:

Aula-Seminario de Arqueología y Prehistoria

- Solventar los deterioros producidos por el uso, tales como el mal funcionamiento de las persianas.
- Dotarla de un método de insonorización, a pesar de en este curso se han instalado dos altavoces.

Seminario de Filología Clásica

- Instalación de un cañón de vídeo.

Seminario de Historia Antigua

- Instalación de un cañón de vídeo.

Laboratorio de Técnicas Histórico Geográficas

- Dotación de otro microscopio para una de las asignaturas optativas con más matrícula, 61264 *Paleotecnología (lítica y ósea)* y *Arqueología Experimental*, puesto que el profesor de Arqueología Experimental en algunas clases prácticas asistenciales debe triplicar el número de horas de dedicación docente, ya que estas prácticas se realizan bajo su tutela presencial.

En referencia al personal de apoyo, es destacable la labor de ayuda y colaboración de la técnico del Laboratorio de Arqueología y Prehistoria del Departamento de Ciencias de la Antigüedad de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza, fundamentalmente, en lo concerniente a la preparación de los materiales arqueológicos necesarios para las clases prácticas de las asignaturas de las materias de Arqueología y Prehistoria.

4.2. Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

No están contempladas en el Plan de Estudios de la titulación.

4.3. Prácticas externas extracurriculares.

No hay.

4.4 Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos,

universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso.

Datos Académicos de la Universidad de Zaragoza Alumnos en planes de movilidad Año académico 2015 - 2016		
Titulación: Máster Univ. en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico		
Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	0	1

En este curso académico ha habido una sola estudiante procedente de la Universidad Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) de Budapest (Hungría) del Programa de Movilidad Erasmus, que ha cursado tres asignaturas obligatorias y una optativa, cuyos contenidos está relacionados con el futuro desarrollo de su tesis doctoral en Hungría; de acuerdo con las directrices de su tutor en el Departamento de Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza y las de su Director de Tesis Doctoral en la Universidad Eötvös Loránd (ELTE) de Budapest (Hungría).

Las asignaturas que ha cursado son: 61250 *Cultura escrita y método epigráfico*, asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS; 61251 *Fuentes y Métodos Filológicos*, asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS; 61252 *Tendencias metodológicas en Prehistoria y Arqueología*, asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS y 61254 *Instituciones y práctica política en la ciudad antigua*, asignatura optativa del Módulo Mundo Antigo de 4 créditos ECTS.

No ha habido ningún alumno que se haya acogido a ningún Programa de Movilidad Universitaria durante este curso 2015-2016.

5. Resultados de aprendizaje.

5.1. Distribución de calificaciones por asignatura.

Distribución de calificaciones Año académico: 2015 / 2016																
Titulación: Máster Univ. en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico																
Plan: 553																
Centro: Facultad de Filosofía y Letras																
Datos a fecha: 11-01-2017																
Curso	Código Asig	Asignatura	No Pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	75,0	2	16,7	1	8,3	0	0,0
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	58,3	4	33,3	1	8,3	0	0,0
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	33,3	8	66,7	0	0,0	0	0,0
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	16,7	10	83,3	0	0,0	0	0,0
1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	37,5	5	62,5	0	0,0	0	0,0
1	61255	Introducción a la paleohispanística	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0
1	61257	Literatura y sociedad en Roma	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0,0
1	61259	Religiones en el Mundo Antigo	0	0,0	0	0,0	2	20,0	3	30,0	5	50,0	0	0,0	0	0,0
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	50,0	3	50,0	0	0,0	0	0,0
1	61261	Arqueología del paisaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7	0	0,0
1	61262	Arqueometría	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	40,0	3	60,0	0	0,0	0	0,0
1	61263	Numismática	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7	5	83,3	0	0,0	0	0,0
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	100,0	0	0,0	0	0,0
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	0	0,0	0	0,0	1	14,3	0	0,0	5	71,4	1	14,3	0	0,0
1	61266	Trabajo fin de Máster	1	8,3	0	0,0	2	16,7	3	25,0	2	16,7	4	33,3	0	0,0

Asignaturas

Una valoración general de las calificaciones de las asignaturas de este curso pone de manifiesto una media bastante más alta respecto al curso anterior de la titulación precedente.

Es destacable el bajo número de aprobados, y la gran cantidad de sobresalientes en todas las asignaturas de Plan de Estudios del título. Sin embargo, ha disminuido el número de matrículas de honor y el número de asignaturas con esta calificación.

Igual que en la mayoría de los cursos precedentes de la titulación anterior, *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*, no hay suspensos y todos los alumnos han utilizado únicamente una convocatoria, la primera.

Síntesis de las calificaciones:

- **No presentados:** Ninguno en ninguna asignatura.
- **Suspensos:** Ninguno en ninguna asignatura.
- **Aprobados:** 2 en una asignatura y 1 en otra.
- **Notables:** 43 en doce asignaturas.
- **Sobresalientes:** 68 en las dieciséis asignaturas.
- **Sobresaliente, Matrícula de Honor:** 6 en 6 asignaturas.

Trabajo Fin de Máster

- **Febrero:** Ninguno depositado.
- **Julio:** Ninguno depositado.
- **Septiembre:** 4 depositados, de éstos, se han defendido dos que han obtenido la calificación de Sobresaliente M.H., mientras que los otros dos depositados no se han defendido, por lo que en acta constan como N.P., primera vez que se produce este hecho no sólo en este título puesto que es el primer año de su implantación, sino en el máster precedente.
- **Diciembre:** En este cuarto período del año 2016, han depositado y defendido 9 trabajos, cuyas calificaciones ponen de manifiesto una diversidad en las notas del Trabajo de Fin de Máster inexistente en el anterior título de máster. De los nueve trabajos, dos han sido calificados con Aprobado (6,0); tres con Notable (7,0, 8,0 y 8,5); dos con Sobresaliente (9,2) y dos con Sobresaliente, M.H. (9,5).

Por último, hay que reseñar que también se ha producido un caso en el que no se ha depositado ni defendido el trabajo, como también ha sucedido en otros cursos académicos del *Máster en Ciencias de la Antigüedad*, cuestión que se refleja en el resultado de la Tasa de Rendimiento del TFM, con un 91,7%, mientras que la Tasa de Éxito es del 100%.

- A estos datos es preciso añadir que en este momento, del *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*, restan por depositar y defender el Trabajo de Fin de Máster varios alumnos de diferentes promociones: un alumno de la promoción 2014-2015, dos de la 213-2014, uno de la 2012-2013 y un alumno de la promoción 2011-2012.
- De los citados, en el período de septiembre de este año 2016 lo depositó y defendió el estudiante de la primera promoción citada, 2014-2015, que obtuvo la calificación de Sobresaliente M. H.

5.2. Análisis de los indicadores de resultados del título.

Análisis de los indicadores del título										
Año académico: 2015 / 2016										
Cod As: Código Asignatura / Mat: Matriculados										
Apro: Aprobados / Susp: Suspendidos / No Pre: No presentados / Tasa Rend: Tasa Rendimiento										
Titulación: Máster Univ. en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico										
Plan: 553										
Centro: Facultad de Filosofía y Letras										
Datos a fecha: 11-01-2017										
Curso	Cod As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No Pre	Tasa Exito	Tasa Rend	
1	61250	Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antiguo	12	0	12	0	0	100,0	100,0	
1	61251	Fuentes y Métodos Filológicos	12	0	12	0	0	100,0	100,0	
1	61252	Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas	12	0	12	0	0	100,0	100,0	
1	61253	Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología	12	0	12	0	0	100,0	100,0	

1	61254	Instituciones y práctica política en la ciudad antigua	8	0	8	0	0	100,0	100,0
1	61255	Introducción a la paleohispanística	4	0	4	0	0	100,0	100,0
1	61256	Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene	4	0	4	0	0	100,0	100,0
1	61257	Literatura y sociedad en Roma	3	0	3	0	0	100,0	100,0
1	61258	Ideología y poder en la Roma imperial	7	0	7	0	0	100,0	100,0
1	61259	Religiones en el Mundo Antiguo	10	0	10	0	0	100,0	100,0
1	61260	Arqueología de la Hispania Antigua	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	61261	Arqueología del paisaje	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	61262	Arqueometría	5	0	5	0	0	100,0	100,0
1	61263	Numismática	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	61264	Paleotecnología y Arqueología experimental	6	0	6	0	0	100,0	100,0
1	61265	Vida y muerte en la Prehistoria	7	0	7	0	0	100,0	100,0
1	61266	Trabajo fin de Máster	12	0	11	0	1	100,0	91,7

En relación con las Tasas de Éxito y de Rendimiento, excluyendo los datos referidos al Trabajo de Fin de Máster, a los que ya se ha aludido, los resultados, a excepción de una asignatura, muestran la misma trayectoria que en los cursos anteriores de la titulación precedente, entre otras causas, porque los alumnos que realizan este máster son alumnos vocacionales interesados en los contenidos de estas enseñanzas y porque, como ya se ha dicho, el desarrollo académico y la mayoría de recursos docentes e infraestructuras, a pesar de las carencias citadas, son los idóneos.

5.3. Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación.
(www.unizar.es/innovacion/master/adminC.php)

6. Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.1. Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida.

Tomando como referentes los resultados de la Encuesta de Evaluación de Actividad Docente, Listado de Asignaturas y las conversaciones mantenidas por la Coordinadora y los alumnos al finalizar el período lectivo de cada cuatrimestre, se puede afirmar que la valoración del desarrollo de la docencia respecto a la planificación contenida en las Guías Docentes de las asignaturas de este curso 2015-2016 es Positiva Destacada, a pesar de los aspectos mejorables citados.

Valoración pormenorizada de las asignaturas

- De las dieciséis asignaturas impartidas este curso, trece tienen una calificación Positiva Destacada, entre 4,91 y 4,0; las tres asignaturas restantes del Plan de Estudios del título tienen una calificación Positiva, entre 3,8 y 3,62. No hay ninguna asignatura con valoración inferior a 3,0. Dados estos resultados, la calificación medial global de las asignaturas que conforman el Plan de Estudios del Máster es de 4,44.
- A pesar de estos excelentes resultados es necesario mencionar que algunas de las asignaturas con calificación Positiva Destacada y Positiva presentan diferentes porcentajes de desviación con respecto a la media citada de 4,44: son siete con desviación negativa, las tres calificadas positivamente y cuatro con calificación Positiva Destacada; la desviación oscila entre -18,5% y -3,2%. Por otra parte, también se producen desviaciones positivas en relación con la nota media de 4,44: estas son las nueve restantes de las 16 ofertadas e impartidas, cuya desviación oscila entre 10,6% y 0,2%.
- Por último, una cuestión reseñable en relación con el desarrollo de la docencia, es la carencia en determinadas asignaturas, en especial, en las disciplinas con contenidos de Arqueología y Prehistoria, de actividades prácticas programadas (prácticas en trabajo de campo; desplazamientos a yacimientos arqueológicos o visitas a museos y centros de interpretación), que no se realizan dirigidos de forma específica a los alumnos del Máster, aún cuando todas las actividades de estas características organizadas por el Departamento de Ciencias de la Antigüedad y Grupos de Investigación dirigidas a los alumnos del Grado en Historia, se hacen extensivas a los alumnos del Máster.
- Esta carencia se debe a la falta de dotación económica para estas actividades, y ha sido una constante en los seis cursos de impartición del *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza* antecedente de estas enseñanzas; constan en los correspondientes Informes de Evaluación de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje y han figurado en los respectivos Planes Anuales de Innovación y Mejora.
- Por lo que respecta al primer curso de implantación del *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio*

Arqueológico por la Universidad de Zaragoza, ha vuelto a repetirse la misma situación.

6.2. Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador.

Es necesario indicar que este curso los profesores que han realizado la encuesta han sido 10, número similar al curso anterior, 2014-2015, del *Máster Ciencias de la Antigüedad* que fueron 11.

Por lo que respecta a la titulación actual, esta cantidad de encuestas supone que la ha realizado el 43,08 % del profesorado del máster en el presente curso.

De forma general la valoración es Positiva Destacada, con una calificación media de 4,11.

En general, en los cinco bloques de que consta la encuesta las calificaciones son Positivas Destacadas, entre 4,8 y 4,2, salvo en algunas de las preguntas centradas en las carencias de infraestructuras; horarios inadecuados y escasa preparación de algunos estudiantes en relación con la asignatura que imparten. Otros aspectos mencionados hacen referencia a:

1. Dotación económica para realizar prácticas externas, especialmente en asignaturas con contenidos de Arqueología y Prehistoria.
2. Posibilidad de realizar exámenes de contenidos teóricos además de los trabajos de carácter individual para tener dos calificaciones de cada asignatura junto con las de las prácticas presenciales y las intervenciones en debates, cuestión que se ha tratado de subsanar el presente curso académico, 2016-2017.
3. Mejora de las infraestructuras ya que con el transcurso del tiempo se deterioran (arreglo de persianas e insonorización del Aula-Seminario de Arqueología y Prehistoria; dotación de un cañón de video en el Seminario de Filología Clásica y en el de Historia Antigua; dotación de otro microscopio en el Laboratorio de Ciencias Histórico-Geográficas.
4. Disminución del precio de la matrícula.

6.3. Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios.

No existe una encuesta específica sobre el curso 2015-2016 del *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico*, por parte del Personal de Administración y Servicios.

Los resultados a los que hemos podido acceder corresponden a una encuesta general del centro, de la que merece la pena destacar, que de todas las utilizadas como referencia para realizar este Informe de Evaluación de la Calidad y Resultados del Aprendizaje del Curso 2015-2016, es la que muestra en sus resultados una calificación global más baja, 2,84, por lo tanto, negativa.

7. Orientación a la mejora.

7.1. Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores.

Tratar de solucionar lo antes posible ciertos aspectos de descoordinación detectados entre el contenido de las clases teóricas y el de las clases prácticas en algunas asignaturas del Módulo Obligatorio.

Evitar la discordancia e insatisfacción expuesta en una de las asignaturas optativas del *Módulo Optativo Patrimonio Arqueológico*, ya subsanada en el presente curso académico 2016-2017.

7.2. Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Opcional).

Además de la participación de los estudiantes que cursan el Máster en todas las actividades organizadas en el marco general del Departamento de Ciencias de la Antigüedad y en el específico de cada Grupo de Investigación del departamento, son interesantes por novedosas, y recibir una respuesta positiva por parte del alumnado las siguientes actuaciones:

- Conferencia Inaugural celebrada en la Jornada de Acogida dirigida específicamente a los alumnos matriculados en el *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico*, que se celebra desde el segundo curso del *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad*, impartida cada curso académico por un profesor de una de las seis áreas de conocimiento del Departamento de Ciencias de la Antigüedad.
- Celebración de las sesiones denominadas *Jornadas de Iniciación a la Investigación del Departamento Ciencias de la*

Antigüedad: Mesa Redonda sobre el Trabajo de Fin de Máster, a las que se invita a todos los alumnos que han cursado el máster en cursos anteriores.

- En este curso 2015-2016, ha tenido lugar la Sexta Edición, en la que han participado titulados en el Máster en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza, cuyos Trabajos de Fin de Máster estuvieron adscritos a diferentes Líneas Temáticas.
- En el transcurso de este acto, los intervinientes, además de exponer su trayectoria académica y *curriculum vitae*, se han centrado en su Trabajo de Fin de Máster: elección de Línea Temática y director; contenido específico y título; estructura y fuentes de documentación; dificultades surgidas en el transcurso de la elaboración: soluciones y aspectos no resueltos; posibles causas de su irresolubilidad; secuencia temporal de la elaboración del trabajo, relación con el director del trabajo, etc.

Tras su intervención, se ha abierto un tiempo de diálogo con los alumnos asistentes a esta sesión.

- Por último y como en las ediciones precedentes de estas jornadas, ha intervenido el Decano del Ilustre Colegio de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de Aragón, quien ha informado a los alumnos asistentes acerca de las actividades y posibilidades que el Colegio brinda a los nuevos titulados.
- Estas *Jornadas de Iniciación a la Investigación del Departamento Ciencias de la Antigüedad: Mesa Redonda sobre el Trabajo de Fin de Máster* tendrán continuidad en el presente Curso Académico 2016-2017, en su séptima edición.

7.3. Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA).

No se han producido.

7.3.1. Valoración de cada una.

7.3.2. Actuaciones realizadas o en marcha.

7.4. Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

Al tratarse del primer curso de implantación de estas enseñanzas, no existe un Plan de Anual de Innovación y Mejora anterior, únicamente las referencias citadas en determinados apartados de este informe al *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*, antecedente de estas enseñanzas, cuya docencia también ha correspondido al Departamento de Ciencias de la Antigüedad de la Universidad de Zaragoza.

8. Fuentes de información.

1. Memoria de Verificación del *Máster universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico por la Universidad de Zaragoza*.
2. Encuestas de las asignaturas realizadas por los alumnos en el Curso Académico 2015-2016 (Evaluación de la Enseñanza; Evaluación de las Asignaturas; Satisfacción con la Titulación).
3. Encuestas de la Satisfacción con la Titulación realizada por el profesorado del Máster en el Curso Académico 2015-2016.
4. Reuniones de la Coordinadora y profesorado del Máster para informar del resultado de encuestas y reuniones de valoración con los alumnos con el objetivo de subsanar deficiencias e implementar mejoras.
5. Reuniones de la Coordinadora y los alumnos para valorar el desarrollo académico de cada cuatrimestre.
6. Calificaciones de los alumnos en el Curso Académico 2015-2016.
7. Tasas de Éxito y Rendimiento del Curso Académico 2015-2016.
8. Informes Anuales de Evaluación de la Calidad y Resultados de Aprendizaje de los cursos académicos en los que se ha impartido el *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*.
9. Plan de Innovación y Mejora para el Curso Académico 2014-2015 del *Máster universitario en Ciencias de la Antigüedad por la Universidad de Zaragoza*.

9. Datos de la aprobación.

9.1. Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa).

Jueves, 1 de diciembre de 2016.

9.2. Aprobación del informe.

Votación:

Asistentes: 5.

Excusas: 3.

Resultados de la votación:

Votos emitidos: 5.

Votos a favor: 5.

Votos en contra: Ninguno.

Abstenciones: Ninguna.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)

AÑO: 2015-16

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
126	80	63.49%	4.07

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Cultura escrita y método epigráfico en el Mundo Antigo (61250)	13	10	76.92	4.0	4.0	4.14	3.7	4.03	-0.98%
Fuentes y Métodos Filológicos (61251)	13	9	69.23	4.11	4.13	4.13	4.0	4.12	1.23%
Gestión del patrimonio histórico arqueológico: métodos y técnicas (61252)	12	8	66.67	3.37	3.32	3.45	2.88	3.35	-17.69%
Tendencias metodológicas y de interpretación en Prehistoria y Arqueología (61253)	13	8	61.54	3.96	4.05	4.15	3.75	4.05	-0.49%
Instituciones y práctica política en la ciudad antigua (61254)	9	7	77.78	4.57	4.54	4.46	4.86	4.54	11.55%
Introducción a la paleohispanística (61255)	4	3	75.0	4.89	4.73	4.87	5.0	4.83	18.67%
Literatura y cultura Helenística: de la polis a la ecúmene (61256)	4	2	50.0	4.5	3.9	4.0	4.0	4.07	0.0%
Literatura y sociedad en Roma (61257)	4	2	50.0	4.17	3.4	4.0	4.0	3.82	-6.14%
Ideología y poder en la Roma imperial (61258)	7	5	71.43	4.4	4.44	4.16	4.2	4.31	5.9%
Religiones en el Mundo Antigo (61259)	10	5	50.0	4.4	4.16	4.5	4.4	4.35	6.88%
Arqueología de la Hispania Antigua (61260)	6	5	83.33	4.73	4.4	4.52	4.2	4.5	10.57%
Arqueología del paisaje (61261)	7	3	42.86	3.0	2.33	2.47	2.0	2.5	-38.57%
Arqueometría (61262)	5	3	60.0	4.22	4.6	4.53	4.0	4.45	9.34%
Numismática (61263)	6	3	50.0	4.33	4.4	3.93	4.0	4.19	2.95%
Paleotecnología y Arqueología experimental (61264)	6	4	66.67	4.17	4.25	4.5	4.75	4.36	7.13%
Vida y muerte en la Prehistoria (61265)	7	3	42.86	4.22	3.4	3.47	2.33	3.52	-13.51%
Sumas y promedios	126	80	63.49	4.14	4.04	4.1	3.89	4.07	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media						
	Frecuencias								% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4				5	N/C	1	2	3	
21. Equipamiento de aulas y seminarios				1			100%	3.0						
22. Equipamiento laboratorios y talleres					1		100%	4.0						
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS								3.0						
23. Gestión académica y administrativa					1		100%	4.0						
BLOQUE:GESTIÓN								4.0						
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título					1		100%	4.0						
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1				100%	2.0						
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL								3.0						
Sumas y promedios								3.48						

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	23					10					43.48%					4.11
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				3	3	4				30%	30%	40%	4.1			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				3	3	4				30%	30%	40%	4.1			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				2	3	5				20%	30%	50%	4.3			
4. Adecuación de horarios y turnos		1		3	2	4		10%		30%	20%	40%	3.8			
5. Tamaño de los grupos				1	2	7				10%	20%	70%	4.6			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.18			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			2	4	4				20%	40%	40%		3.2			
7. Orientación y apoyo al estudiante				2	3	5				20%	30%	50%	4.3			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				3	5	2				30%	50%	20%	3.9			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				4	3	3				40%	30%	30%	3.9			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1		3	2	4		10%		30%	20%	40%	3.8			
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.82			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					6	4					60%	40%	4.4			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro			1		5	4			10%		50%	40%	4.2			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			1		4	5			10%		40%	50%	4.3			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	4	5				10%	40%	50%	4.4			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					2	8					20%	80%	4.8			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1		2	4	3			10%		20%	40%	3.8			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.32			
17. Aulas para la docencia teórica		1		1	6	2			10%		10%	60%	20%	3.8		
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	2		5	2			10%	20%		50%	20%	3.5		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	1	4	4				10%	10%	40%	40%	4.1		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				2	4	4					20%	40%	40%	4.2		

TITULACIÓN: Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico (553)

CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
23	10	43.48%	4.11

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					5	5				50%	50%	4.5
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	6	3				10%	60%	30%	4.2
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1		3	6			10%	30%	60%		4.4

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios												4.37
												4.11

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

