

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje — Graduado en Enfermería

Curso 2016/2017

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	160
Número de preinscripciones en primer lugar	493
Número de preinscripciones	1765
Alumnos nuevo ingreso	166

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 07-01-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	54
Número de preinscripciones en primer lugar	94
Número de preinscripciones	1294
Alumnos nuevo ingreso	53

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 07-01-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	33
Número de preinscripciones en primer lugar	238
Número de preinscripciones	1177
Alumnos nuevo ingreso	33

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La oferta de 160 plazas de nuevo acceso es la recogida en la memoria de verificación de la titulación. Sin embargo la oferta real incluye un 5% más de plazas reservadas a traslados. De este modo finalmente hubo una matrícula de 166 alumnos de nuevo ingreso.

La relación de preinscripciones por cada plaza ofertada ha superado a la anterior (9.9) elevándose a 11 (1765 preinscripciones/160 plazas ofertadas).

Respecto a las preinscripciones, en el 28% de ellas el Grado en Enfermería figuraba en primer lugar. Sería interesante conocer, de los alumnos que finalmente se matricularon, que porcentaje había elegido enfermería como primera opción.

En cuanto a la opción de matrícula parcial, 11 estudiantes se acogieron a esta modalidad de matrícula en primer curso.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

La oferta de plazas según se recoge en la memoria de verificación de la titulación fue de 33.

La relación ha sido de 35,6 preinscriptores por cada plaza ofertada (1177/33), siendo superior a la del año anterior (27,9)

Así mismo ha sido mayor el número de preinscriptores que ha solicitado la Escuela de Enfermería de Teruel como primera opción en su solicitud (238)

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Se ofertaron 54 plazas y se produjeron 1294 preinscripciones, suponiendo 24 preinscripciones por plaza ofertada.

1.2.— Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	130	78.3
COU		0.0
FP	19	11.4
Titulados	5	3.0
Mayores de 25	5	3.0
Mayores de 40	4	2.4
Mayores de 45	3	1.8
Desconocido		0.0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 1 Porcentaje: 0.6		

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	34	64.2
COU		0.0
FP	13	24.5
Titulados	2	3.8
Mayores de 25	2	3.8
Mayores de 40	1	1.9
Mayores de 45	1	1.9
Desconocido		0.0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 0 Porcentaje: 0.0		

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	24	72.7
COU		0.0
FP	6	18.2
Titulados	1	3.0
Mayores de 25	1	3.0

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
Mayores de 40	1	3.0
Mayores de 45	0	0.0
Desconocido		0.0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 0 Porcentaje: 0.0		

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La procedencia mayoritaria, con un 78.3% del alumnado, es la PAU (78.8% y 84% en los dos cursos anteriores), seguida de la FP con un 11.4% (13.1% y 8.6% en los cursos anteriores). Porcentajes minoritarios suponen los titulados y los mayores de 25 años, 3% en ambos casos (3.1% el curso pasado), el 2.5% de mayores de 40 años y el 1.8% de mayores de 45 años.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Se mantiene el porcentaje de alumnos que acceden a la titulación a través de la PAU (72,7%), así como del resto de vías de acceso, FP (18%), Estudios previos (3%), Mayores de 25 años (3%), Mayores de 45 años (3%).

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Destaca la tendencia descendente en la procedencia de los alumnos a través de la PAU (64,2 % en 2016; 69,2 % en 2015 y 78.2% en 2014), aumentando el porcentaje de alumnos procedentes de FP (24,5% frente al 21,2% en 2015 y 12,7% en 2014).

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	11.079
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	11.207
Nota media de acceso Titulados	8.27
Nota media de acceso Mayores de 25	5.95
Nota media de acceso Mayores de 40	6.67
Nota media de acceso Mayores de 45	7.15
Nota de corte PAU preinscripción Julio	10.236
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	10.192
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.272
Nota media de acceso Titulados	8.16
Nota media de acceso Mayores de 25	7.615
Nota media de acceso Mayores de 40	6.54
Nota media de acceso Mayores de 45	6.1
Nota de corte PAU preinscripción Julio	9.027
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Nota media de acceso PAU (*)	10.279
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	9.983
Nota media de acceso Titulados	8.93
Nota media de acceso Mayores de 25	7.699
Nota media de acceso Mayores de 40	9.9
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte PAU preinscripción Julio	9.275
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La nota media de acceso/admisión desde la PAU en este curso 2016-17 se ha estabilizado, incluso disminuido ligeramente, siendo de 11.079 (11.175 en el curso 2015-16, 10.966 en 2014-15 y 10.581 en el 2013-14). Para la preinscripción en julio sucedió lo mismo: 10.236 (10.650, 10.071, 9.547 en los cursos anteriores).

La misma tendencia se repite para el acceso desde FP: 11.207 (frente al 11.233, 10.578 y 10.549 en años anteriores).

Respecto al acceso de titulados, se mantiene la tendencia ascendente con una nota de admisión de 8.27 (7.824, 7.770 y 7.683 en los tres cursos anteriores).

La nota de corte para los mayores de 40 años ha repuntado ligeramente (6.67) después del notable descenso del curso anterior (de 7.97 a 5.99). Sin embargo ha descendido la nota para los mayores de 25 años: 5.95 frente a 6.516 y 6.522 de los pasados cursos. La nota de corte para los mayores de 45 años es la más elevada con 7.15 puntos.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Se observa un ascenso de la nota media de acceso en todas las opciones salvo en mayores de 40 años que prácticamente se mantiene igual que el curso anterior.

La nota de acceso a través de la PAU pasa de 9,818 en el curso anterior a 10,279 en el curso 16-17.

La de acceso a través de FP, pasa de 9,258 a 9,983.

La nota media de acceso de titulados pasa de 8,250 a 8,930

La nota media de acceso de mayores de 25 pasa de 6,664 a 7,699, siendo la que mayor modificación al alza ha presentado.

La nota media de acceso de mayores de 40 baja ligeramente pasando de 9,950 a 9,900.

La nota de corte de acceso a través de la PAU en julio fue de 9,275, siendo superior a la del curso anterior (8,897)

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca Ha disminuido ligeramente la nota media de acceso desde la PAU, de 10,192 puntos, rompiendo la tendencia positiva de los tres últimos años (10.326 puntos en 2015-16 y 9.871 en 2014-15). También se aprecia este descenso para el acceso desde FP: 10,272 puntos (2016-17), 10.498 puntos (2015-16) y 10.182 (2014-15). Ha aumentado la nota de corte para titulados: 8,16 (2016-17) y 7,290 (2015-16). También ha aumentado para mayores de 25 años: 7,615 puntos (2016-17), 5.819 puntos (2015-16) y 7.289 (2014-15); observándose, en cambio, una tendencia descendente para mayores de 40 años: 6,54 (2016-17), 7.20 (2015-16) y 7.39 (2014-15).

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Ha disminuido ligeramente la nota media de acceso desde la PAU, de 10,192 puntos, rompiendo la tendencia positiva de los tres últimos años (10.326 puntos en 2015-16 y 9.871 en 2014-15).

También se aprecia este descenso para el acceso desde FP: 10,272 puntos (2016-17), 10.498 puntos (2015-16) y 10.182 (2014-15).

Ha aumentado la nota de corte para titulados: 8,16 (2016-17) y 7,290 (2015-16). También ha aumentado para mayores de 25 años: 7,615 puntos (2016-17), 5.819 puntos (2015-16) y 7.289 (2014-15); observándose, en cambio, una tendencia descendente para mayores de 40 años: 6,54 (2016-17), 7.20 (2015-16) y 7.39 (2014-15).

En la nota de corte para la preinscripción en julio, también se observa un descenso respecto a los últimos años: 9,027 (2016-17), 9.754 puntos (2015-16) y 9.511 (2014-15) y 8.78 (2013-14).

1.4.— Tamaño de los grupos

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los 160 alumnos/as se dividen en dos grupos, A y B, que en primer curso reciben las clases de teoría separados, pero simultáneamente, a lo largo del curso. En 2º y 3º curso los grupos se organizan mediante un sistema modular: mientras un grupo cursa las materias en la facultad, el otro grupo realiza las asignaturas de prácticas externas curriculares en los centros asistenciales. En 4º curso el alumnado sigue dividido en 2 grupos que reciben las clases separada pero simultáneamente, durante el primer semestre en horario de tarde.

El número inicial de 160 plazas de nuevo acceso, se puede incrementar notablemente (hasta 178 alumnos por ejemplo en mi asignatura Fundamentos de Enfermería el pasado curso), debido a los alumnos repetidores o al 5% reservado a traslados a partir de primer curso. Intentar conseguir que los dos grupos en los que se divide el alumnado sean lo más igualados posible en número, es muy importante sobre todo a la hora de organizar grupos de prácticas en el centro y para la asignación de plazas en los centros asistenciales.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Primer curso: los alumnos/as reciben las clases teóricas simultáneamente a lo largo del curso. En los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 6 a 10 personas.

Segundo curso: Todos los alumnos/as reciben la enseñanza de modo modular alternando un periodo de clases en el centro con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas I, en cada uno de los semestres. Para los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 10/4 personas respectivamente.

Tercer curso: Todos los alumnos/as reciben la enseñanza de modo modular alternando un periodo de clases en el centro con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas II, en cada uno de los semestres. Para los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 10/4 personas respectivamente.

Cuarto Curso: Todos los alumnos/as reciben simultáneamente las clases de teoría durante el primer trimestre. Posteriormente realizan el prácticum hasta finalizar el curso. Los alumnos/as de cuarto coinciden en periodos alternos con los alumnos de segundo y tercer curso durante las prácticas externas.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

- Primer curso (55 alumnos): todos los alumnos/as reciben las clases teóricas simultáneamente a lo largo del curso. Las prácticas de laboratorio y otras actividades se llevan a cabo en grupos de 6-10 estudiantes, tanto en primer curso, como en el resto.

- Segundo curso (48 alumnos): todo el alumnado recibe simultáneamente la enseñanza en módulos, de unas siete semanas, alternando un periodo de clases en el centro, con otro periodo de prácticas externas/Estancias Clínicas I.

- Tercer curso (51 alumnos): todo el alumnado recibe la enseñanza en módulos de unas 7 semanas, alternando un periodo de clases teóricas con otro periodo de prácticas externas/Estancias Clínicas II.

- Cuarto curso (44 alumnos): todos los alumnos/as reciben simultáneamente las clases de teoría durante el primer trimestre. Posteriormente, realizan el Practicum hasta finalizar el curso, coincidiendo en el mismo, en periodos alternos -módulos-, con estudiantes de segundo y tercer curso.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

El trabajo realizado respecto a las **guías docentes** se basó en la revisión y adaptación de las mismas a la Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014 disponible en:

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf

Se solicitó que se revisaran todos los apartados para comprobar su correcta cumplimentación siguiendo la normativa y las orientaciones de la Universidad de Zaragoza (Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes Q316).

Se revisaron especialmente los apartados que habían sido modificados por una nueva estructura de las guías docentes, así como el apartado bibliografía que el pasado curso registró algunos problemas en su cumplimentación.

Se tuvo que prestar especial atención a los códigos de las asignaturas al coexistir dos planes de estudios en la titulación. La Coordinación tuvo que solicitar correcciones en diversas ocasiones siendo todas solucionadas a través de grado.master@unizar.es.

Además, ante algunos problemas surgidos el pasado curso con las guías del TFG y de las Estancias Clínicas, este año se asumió su revisión por la Coordinadora de la titulación y Presidenta de la Comisión de Evaluación de la Calidad y por el Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad. De igual modo se reelaboraron los documentos complementarios de las guías docentes "Manual del TFG" y "Manual de las prácticas externas curriculares", que están disponibles para el alumnado en las direcciones:

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual_de_tfg_enfermeria._2017-2018.pdf

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual_de_practicas_curriculares_externas_enfermeria._2018.pdf

Finalmente todas las guías fueron aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad y puestas a disposición de la universidad y del alumnado en las fechas previstas.

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101>

Respecto al **desarrollo docente**, la docencia en general se realizó según lo previsto aunque se produjeron diversas incidencias en los procesos de contratación (no compatibilidades por ejemplo) quedando desiertas varias plazas y debiendo convocar nuevos procedimientos de urgencia a mediados del mes de noviembre. Estos hechos sucedieron en asignaturas con profesorado ya contratado que inició el desarrollo de la docencia con normalidad, sin embargo hacer constar que en algunos casos estas plazas no se resolvieron y los nuevos profesores no se incorporaron hasta el mismo día del inicio del segundo semestre (Fundamentos de Enfermería, Enfermería Clínica III).

Además destacar la realización de la Jornada de Orientación Laboral dirigida a los alumnos de cuarto curso, en el mes de abril, con la participación de diferentes entidades (Colegio profesional, Servicio Aragonés de Salud, Hospital Militar, Eures, Universa).

Así mismo mencionar la participación de 20 alumnos de tercer y cuarto curso en una actividad programada por la Asociación de Enfermedades Cardiovasculares del Hospital Universitario Miguel Servet en la que colaboraron realizando control de signos vitales y educación para la salud: presión arterial, colesterol, talla, peso, IMC, perímetro abdominal, información sobre factores de riesgo y consejos sobre hábitos cardiosaludables. Por su implicación se les otorgó 1 ECTS de reconocimiento académico al amparo del artículo 12.8 del RD 1393/2007 de 29 de octubre.

En lo que se refiere a las **competencias**, tanto genéricas como específicas que fueron revisadas para la nueva Memoria del título del Grado en Enfermería, éstas se han ido trasponiendo a cada una de las guías docentes correspondientes.

Además para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas, de nuevo se impartieron los cursos de Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería en primer curso, por la responsable de Biblioteca de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud (alojado en Moodle) y también gracias a su colaboración se han realizado las sesiones presenciales en cuarto curso, de 2 h. de duración, sobre Fuentes de información en Biomedicina (PubMed, Cuiden, Alcorze) y el gestor bibliográfico Mendeley orientadas a la realización del Trabajo Fin de Grado, además de contar con el apoyo en Moodle del Curso de Competencias Informacionales (Nivel Avanzado)-Curso General. Es muy importante la realización de esta formación en cuarto curso pues pese al Nivel Básico impartido en primero, los alumnos refieren llegar a cuarto con carencias en este sentido. Para intentar mejorar esta situación se ha dado continuidad a la formación inicial de primer curso a lo largo de toda la titulación, dejando activo en Moodle el curso de nivel básico durante segundo y tercer curso para que los alumnos puedan acudir a consultar la información y aplicarlo para cada trabajo que se les vaya requiriendo a lo largo de la titulación. Además este recurso se notificó al profesorado de la titulación para que pudieran usarlo como soporte en la programación de los diferentes trabajos de sus asignaturas.

Finalmente en lo que se refiere a la **organización académica**, continúa siendo frecuente la incorporación tardía de estudiantes en primer curso (incluso en el mes de noviembre) debido al movimiento de las listas, sobre todo de Medicina, que provoca que alumnos de Enfermería de Zaragoza pasen a Medicina y su plaza se cubra con alumnos de Huesca o Teruel principalmente, lo que dificulta la organización de seminarios y actividades docentes.

En este apartado insistir en lo mencionado ya en anteriores informes, relativo al elevado número de horas que el profesorado de nuestra titulación debe invertir en los procesos de baremación/evaluación/selección de candidatos para las plazas de profesores asociados (ASTP y Asociados Clínicos que en nuestro caso son numerosísimos) y que se repite cada curso.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Guías docentes: Se comunicó a todos los profesores la necesidad de seguir adaptando las guías docentes para adecuarlas a lo planificado en la Memoria modificada del Grado de Enfermería.

Se revisaron especialmente los contenidos que habían sido modificados por una nueva estructura de las guías docentes.

Se han modificado los códigos de las asignaturas en el nuevo plan de estudios por lo que se debió prestar especial atención en aquellas que coincidían en el nombre pero no en el contenido como la Enfermería Clínica II que en el plan antiguo está en tercer curso y en el plan nuevo en segundo curso

Así mismo se elaboraron los anexos a las guías docentes de Enfermería Clínica, con los objetivos y metodología de evaluación específica para nuestro centro.

Se recordó la necesidad de actualizar/revisar la bibliografía recomendada para cada asignatura

Competencias: Las competencias tanto genéricas como específicas han sido revisadas para la Memoria de Grado en Enfermería. Con la revisión de las guías docentes por parte del profesorado se ha actualizado/modificado el programa, si ha sido necesario, para facilitar su consecución.

Tanto los profesores como los alumnos las conocen, además de poder consultarlas en la página web de la Universidad, cada profesor las incluye en la plataforma Moodle de su asignatura.

Para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas se realizó el curso de Competencias Informacionales (CI) Nivel Básico de Enfermería, impartido por un profesor del centro a los alumnos de primer curso en el segundo semestre.

Los alumnos de cuarto curso realizan una memoria sobre consecución de competencias en el prácticum

Organización académica: Se sigue manteniendo la situación de incorporación tardía de los alumnos de primer curso. Cuando se incorporan los últimos (noviembre) ya se han realizado bastantes actividades docentes (clases teóricas, grupos de trabajo) lo que dificulta el seguimiento para los alumnos y profesores

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Se ha trabajado en la revisión y adaptación de las Guías Docentes a la Memoria Modificada del Grado de Enfermería de 9 de julio de 2014, recalando esta necesidad a todo el profesorado en las diferentes reuniones.

Se han elaborado nuevos documentos de evaluación para las asignaturas de Estancias Clínicas I, estancias Clínicas II y Prácticum, teniendo en cuenta las características de este centro, con el fin de asegurar la adquisición de las competencias.

En cuanto al desarrollo docente, en general, la docencia se realizó según lo previsto, con las dificultades propias de una plantilla renovada de profesorado a dedicación completa, iniciándose el curso 2016-17 con más de la mitad de los profesores recién incorporados: de una plantilla de 9 profesores, 1 estuvo de baja laboral durante todo el curso 2016-17 y 5 profesores fueron de nueva incorporación (en mayo y junio de 2016).

Las competencias genéricas y específicas vienen recogidas en las guías de las diferentes asignaturas, tanto teóricas como prácticas.

Para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas, se han impartido a través de Moodle los cursos de Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería, para el alumnado de primer curso, y el de Competencias Informacionales (Nivel Avanzado)-Curso General, principalmente para los alumnos de cuarto curso. Para estos mismos alumnos, se impartieron dos sesiones, con una duración de 5 horas, con el título Búsqueda Bibliográfica, por parte del profesor Luis Hijos Larraz y con la colaboración de la Fundación FUDEN, orientadas a potenciar los conocimientos adquiridos en primero. Así mismo, los alumnos/as de cuarto curso realizaron una memoria sobre consecución de competencias durante el Prácticum.

En cuanto a la organización académica, aunque en menor medida que el año anterior, se mantiene la incorporación tardía de estudiantes de nuevo ingreso, lo que dificulta el seguimiento de las actividades docentes tanto a alumnos como a profesores.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En el presente curso 2016-17 se implementó el nuevo Plan de Estudios (559), que sustituye al Plan de 2008 (273), en segundo curso. El nuevo plan se ha ido implementando de manera progresiva desde el curso 2015-16 en primero, por lo que van a coexistir ambos planes durante tres cursos, hasta el 2017-18 cuando los alumnos que comenzaron todavía con Plan 2008 en 2014-15 lleguen a cuarto.

Las modificaciones incluyen la sustitución de la asignatura *Farmacología y dietética* por la de *Bases fisiológicas de la nutrición y los fármacos* (se han aumentado los créditos de esta materia y ahora incluye una asignatura en 2º y otra en 3º). Además se ha añadido *Enfermería geriátrica* que anteriormente correspondía a 3º (por tanto este año esta asignatura se ha impartido doblemente, en segundo con el plan nuevo y en tercero con el plan antiguo). Ha aparecido una nueva *Enfermería Clínica II* (tienen *Enfermería Clínica I y II* en este plan nuevo de estudios en segundo curso) por desdoblamiento de la anterior asignatura *Enfermería Clínica I*. Este provoca que haya duplicidad del nombre de la asignatura Enfermería Clínica II, en segundo curso pertenece al Plan 559 y en tercer curso al Plan 273, pero realmente son asignaturas diferentes con códigos de asignatura diferentes.

El resto de asignaturas quedan como anteriormente, pero hay reajuste de créditos (por ejemplo Estancias Clínicas pasa de 27 a 23 créditos y Enfermería Comunitaria de 9 a 6 ECTS).

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101>

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Siguiendo con la implementación del nuevo plan de estudios, (561 que sustituye al 281), se han hecho las siguientes modificaciones en el curso de 2º:

- La asignatura de "Farmacología y dietética" del plan antiguo, con un peso de 6 créditos, se sustituye por "Bases fisiológicas de la nutrición y los fármacos" en 2º curso con un peso de 6 créditos y "Farmacoterapia y dietoterapia" en 3º con un peso de 6 créditos, que se pondrá en marcha el próximo curso académico, por lo que se han aumentado los créditos en esta materia.
- Se incluye en 2º curso la "Enfermería Geriátrica" que en el plan antiguo se impartía en 3º por lo que este año académico se ha impartido en los dos cursos.
- "Enfermería Comunitaria" pasa de tener 9 créditos a 6 con el plan nuevo
- La "Enfermería Clínica I" del plan antiguo con 12 créditos se desdobra en "Enfermería Clínica I" con 7 créditos y "Enfermería Clínica II" con 6 créditos, por lo que se han aumentado los créditos en esta materia. Así mismo han convivido durante este año académico la "Enfermería Clínica II" del plan nuevo impartida en 2º curso con la "Enfermería Clínica II" del plan antiguo impartida en 3º.

Las estancias clínicas I, pasan de tener 27 créditos a tener 23

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Durante el curso 2016-17 se puso en marcha el nuevo Plan de Estudios (560) en el segundo curso de Grado:

- La asignatura Farmacología y dietética, de 6 créditos, se sustituye por 2 asignaturas, de 6 créditos cada una: Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos, que se implementó durante el curso 2016-17 en el segundo curso de grado, y Farmacoterapia y dietoterapia, cuya implementación está prevista para el próximo curso 2017-18 en el tercer curso de grado.
- La asignatura Enfermería geriátrica, que en el Plan 2008 (280) se imparte en tercer curso, en el nuevo Plan (560) se imparte en el segundo curso de grado; de manera que durante el curso 2016-17 se ha impartido esta asignatura en segundo curso (560) y en tercero (280).
- Enfermería clínica I (12 créditos), del plan 280, se desdobra en Enfermería clínica I (7 créditos) y Enfermería clínica II (6 créditos). En el curso 2016-17 se impartieron, por tanto, dos asignaturas de Enfermería clínica II: una en segundo curso (Plan 560) y otra en tercer curso (Plan 280).
- Enfermería comunitaria I, con 9 créditos en el Plan 280, pasa a tener 6 créditos en el nuevo Plan, y Estancias Clínicas I, de 27 créditos a 23.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Respecto a la **coordinación** de la titulación, una de cuyas obligaciones es velar por la calidad de la docencia del grado, durante el curso 2016-17 se han mantenido diversas reuniones con los actores implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

- 1 con los delegados de alumnos de los diferentes cursos.
- 1 con el profesorado asociado en ciencias de la salud.

También relacionado con la coordinación docente entre materias, destacar el Caso Integrado que ha seguido desarrollándose en los dos primeros cursos de la titulación.

En cuanto a la preocupación por la calidad de las actividades de aprendizaje, destacar dos Proyectos de Innovación llevados a cabo por profesorado y en nuestra titulación. Este número supone un notable descenso respecto a cursos anteriores y es un signo de alarma. Quizá la estructura del profesorado ya explicada anteriormente, en la que cada vez hay menos profesorado a tiempo completo, conlleve una saturación de los mismos dado que hay menos personas para cubrir el mismo número de puestos en diversas comisiones y este hecho a la larga puede hacer que otras cuestiones no puedan ser atendidas (Proyectos de Innovación, Programa de Orientación Universitaria (POUZ), etc.)

-PIIDUZ_16_359 "Grupo interdisciplinar de formación para orientación a la profesión"

Con este proyecto de Innovación docente, se pretende la continuación de las actividades de una red interdisciplinar, que se creó en el curso 08/09, para diseñar, experimentar, discutir y divulgar experiencias y **metodologías docentes** desarrolladas con el objetivo de potenciar la orientación a la profesión en diferentes titulaciones universitarias. La orientación a la profesión cubre las actuaciones docentes encaminadas a desarrollar en los alumnos las competencias profesionales que les serán necesarias en su futura actividad laboral. Esta red está participada por representantes de: Ingeniería, Medicina, Veterinaria, Geografía, Enfermería y Derecho.

La utilización de metodologías y tecnologías innovadoras es una herramienta ideal para la mejora del **proceso de enseñanza-aprendizaje**, sobre todo por la motivación y la implicación que pueden conseguir en el alumnado. El uso del sistema Socrative para realizar una prueba al inicio de cada clase magistral, que recoja los puntos importantes de la materia de la clase anterior, servirá como repaso y como autoevaluación para los estudiantes y como diagnóstico de la situación al profesorado implicado, de modo que finalmente se pueda conseguir una mejora en el rendimiento final de la asignatura de Fundamentos de Enfermería.

En lo que se refiere a los **materiales de estudio** y recursos de aprendizaje, mencionar un aumento tanto de asignaturas como de profesorado en el ADD (plataforma Moodle) alcanzando casi el máximo posible: 23 asignaturas de las 26 existentes -frente a 21 y 15 los cursos pasados- y 38 docentes de un total de 40.

<http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Independientemente de las actividades contempladas en la planificación de la Titulación, se realizaron actividades complementarias.

- En la asignatura Fundamentos de Enfermería se realizó una sesión práctica sobre Higiene de Manos en colaboración con el servicio de Microbiología. Visita al servicio de esterilización en grupos de 10 alumnos con contenido relacionado con la asignatura.

- En Enfermería Psicosocial y Salud Mental, la profesora responsable de la asignatura realiza una visita con los estudiantes, (grupos de 5) a todos los dispositivos de Salud Mental: Unidad de Agudos (CE) con la finalidad de conocer la estructura física de la unidad, el equipo multidisciplinario, la dinámica de trabajo y las actividades en las que enfermería participa activamente con los pacientes. Realización de un taller de Contención Mecánica y Terapéutica. Visita a las unidades de Media y Larga Estancia (CPR San Juan de Dios) con el objetivo de conocer el funcionamiento de los distintos departamentos. Tratamiento y Rehabilitación de los pacientes. Actividades de ocio y tiempo libre. Entrenamiento en actividades de la vida diaria. Toma de medicación. Adherencia al tratamiento. Es el tercer año que se realizan estas actividades, y son evaluadas muy satisfactoriamente por los alumnos/as (encuestas de evaluación de las asignaturas).

- A los alumnos de 2º curso, antes de iniciar su primera rotación de las estancias clínicas, se les hace una sesión formativa/práctica de las precauciones que deben tomar para evitar accidentes biológicos. Así mismo se les instruye en los pasos que deben seguir en caso de que esto ocurra.

- Se organizó una Jornada de orientación laboral, dirigida a los alumnos de 3º y 4º. En ella participaron profesionales relacionados con distintas salidas profesionales: Fuerzas Armadas, Sistema Sanitario Público, Universa, Alumnos de posgrado, de doctorado, profesionales que trabajan en otro país. Los resultados de la encuesta de satisfacción que se hizo del evento fueron muy satisfactorios.

El contenido de la actividad y la información adquirida las valoran con un 8 sobre 10, y en general la actividad la han valorado con un 8,2

- En cuanto al uso de la plataforma Moodle, ha sido usada por 15 profesores. Además hay otros dos profesores que tienen un blog para interactuar con sus alumnos.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Además de las actividades programadas en las guías docentes de cada asignatura (documento de referencia), se llevaron a cabo las siguientes actividades complementarias:

1- Mesa redonda sobre “Programas informáticos y Proceso Enfermero”, coordinada por las profesoras de la asignatura de Fundamentos de Enfermería y con la participación tres enfermeros del Hospital San Jorge de Huesca, de los Servicios de UCI, Urgencias y 5ª Planta (Hospitalización Médica); y una enfermera del Centro de Salud Pirineos de Huesca. Dirigido a todo el alumnado y, en especial, al de primer curso.

2- Seminario sobre “Prevención de la Mutilación Genital Femenina”, en la asignatura de Enfermería Comunitaria II, a cargo de dos representantes de “Médicos del Mundo Aragón”, dirigido a estudiantes de tercer curso.

3-Taller sobre “Movilización y traslado del paciente traumatizado”, realizado por médicos y enfermeras pertenecientes a los servicios del 061 Aragón, dirigido a los alumnos de tercer curso.

4-Mesa redonda sobre el “Trabajo enfermero en Europa”. Dirigida a los estudiantes de 4º curso y dentro de la asignatura Gestión de los Servicios de Enfermería, con la participación del representante del programa EURES en Huesca y dos enfermeros, exalumnos de esta Escuela, con experiencia de trabajo en Inglaterra y Alemania.

5.- Sesiones de Orientación Laboral dirigidas a los alumnos de cuarto curso, realizadas con la participación del Colegio Oficial de Enfermería de Huesca y el SATSE.

6- Conferencia con el tema “Plan Integral de Catástrofes y Emergencias de la Comarca de la Hoya (CCAA de Aragón)”, impartida por un enfermero de la UME en el 061, instructor en soporte vital básico y título HEMS, coordinado por la profesora de la asignatura Enfermería Clínica II, y dirigido a los alumnos de 4º curso.

7.- Visita guiada a la quesería “Villa Villera” de Sieso (Huesca), fuera del horario académico, para los alumnos de segundo curso, dentro de la asignatura “Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos”.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería (plan 273)

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	2	9.5	1	9	12	128	7.3
Profesor Titular universidad (TU)	5	23.8	1	4	27	312	17.7
Titular Escuela Universitaria (TEU, TEUL)	3	14.3	0	0	9	60	3.4
Asociado (AS, ASCL)	11	52.4	0	0	0	1260	71.6
Total personal académico	21	100.0	2	13	48	1760	100.0

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería (plan 280)

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Titular universidad (TU)	1	6.3	1	0	7	0	0.0
Asociado (AS, ASCL)	1	6.3	1	0	0	0	0.0
Otros	14	87.5	3	0	0	0	0.0
Total personal académico	16	100.0	5	0	7	0	100.0

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería (plan 281)

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Otros	14	100.0	0	0	0	0	0.0
Total personal académico	14	100.0	0	0	0	0	100.0

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería (plan 559)

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	1	2.9	1	4	4	80	2.1
Profesor Titular universidad (TU)	11	32.4	7	14	58	1255	32.5
Catedrático escuela universitaria (CEU)	2	5.9	2	1	12	211	5.5
Titular Escuela Universitaria (TEU, TEUL)	2	5.9	0	0	4	400	10.3
Profesor colaborador (COL, COLEX)	2	5.9	2	0	0	358	9.3
Asociado (AS, ASCL)	14	41.2	8	0	0	1444	37.4
Total personal académico	34	100.0	22	19	78	3865	100.0

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquienios	Horas impartidas	%
Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA)	2	5.9	2	0	0	116	3.0
Total personal académico	34	100.0	22	19	78	3865	100.0

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería (plan 560)
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquienios	Horas impartidas	%
Profesor Titular universidad (TU)	1	5.6	1	0	7	0	0.0
Asociado (AS, ASCL)	1	5.6	1	0	0	0	0.0
Otros	16	88.9	8	0	0	0	0.0
Total personal académico	18	100.0	10	0	7	0	100.0

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería (plan 561)
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquienios	Horas impartidas	%
Otros	23	100.0	10	0	0	0	0.0
Total personal académico	23	100.0	10	0	0	0	100.0

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En informes previos ya se realizó la comparativa entre las necesidades de profesorado recogidas en la Memoria de Verificación del año 2008 teniendo en cuenta la estructura del plan de estudios, el número de créditos a impartir, las ramas de conocimiento involucradas, el número de alumnos y otras variables relevantes, y se indicaba también que el número de efectivos necesario no se estaba cumpliendo.

A pesar de haber un incremento en número total de profesorado (de 44 a 55) en este curso 2016-17, siguen sin cumplirse las indicaciones de la memoria.

Además, hablando concretamente del profesorado que imparte docencia en el centro y no del profesorado encargado de las Prácticas curriculares externas (ASCS y algunos ASTP), la distribución por categorías manifiesta un aumento de profesorado eventual contratado a tiempo parcial en detrimento del contratado permanente a tiempo completo hecho que viene repitiéndose en los últimos cursos.

Es importante señalar, que la compatibilidad horaria de los profesores a tiempo parcial dificulta, tanto la contratación de muchos de ellos, como la organización de las asignaturas. Lo deseable sería la creación de figuras contractuales de tiempo completo que den estabilidad a la plantilla que imparte la docencia en el título.

Todo lo expuesto, junto a la variabilidad e inestabilidad del profesorado asociado, que no ve continuidad en su trabajo como docentes y está sometido a una gran incertidumbre en sus contratos, unido al envejecimiento de la plantilla de profesores titulares, pensamos pone en peligro la calidad de la titulación.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

El Centro cuenta con una plantilla de 27 profesores, de los cuales 6 son a tiempo completo. En septiembre se jubiló una profesora a tiempo completo y fue sustituida inmediatamente por otra.

Las tablas de estructura del profesorado corresponden a los dos planes de estudio coexistentes en este momento, hay profesores que imparten enseñanza en los dos lanes por lo que la suma de ambos no coincide con los reales

Las profesoras a tiempo completo son responsables tanto de impartir asignaturas como de tutorizar a todos los alumnos en las estancias clínicas, y del resto de actividades tanto administrativas como de programación.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Durante el curso 2016-2017, el centro contó con una plantilla de 17 profesores. El número de profesores a tiempo completo fue de 8 (aunque son 9, uno de ellos estuvo todo el curso con baja laboral, sin sustituir). Este mismo profesorado, además de impartir las asignaturas, es el responsable de tutorizar las asignaturas prácticas, Estancias Clínicas I, II y Practicum.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Esta información ha sido facilitada por el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.

Un total de 3 profesoras de la titulación realizó esta formación con cursos dependientes del **ICE**, alcanzando un número de 5 cursos (rango entre mínimo 1 y máximo 3). Ha disminuido notablemente la participación respecto al año pasado. Los cursos realizados están relacionados con el ADD y la investigación y publicación.

Respecto a los **Congresos** mencionar la XI Jornada de Innovación de nuestra universidad. Un único profesor del grado participó y defendió su poster en la mencionada jornada.

En la Memoria del Departamento de Fisiatría y Enfermería aparecen más participaciones en Congresos (3 profesores más y 7 comunicaciones) pero la memoria disponible se refiere al curso 2015-16.

https://fisiatria_enfermeria.unizar.es/sites/fisiatria_enfermeria.unizar.es/files/archivos/pdf/memoria_dpto_curso_2015-2016.pdf

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

No se tienen datos sobre la participación del profesorado en cursos de formación del ICE

La participación del profesorado tanto en cursos de formación como congresos está relacionada con la especialidad sanitaria en la que trabajan

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Seis profesores han realizado cursos organizados por el ICE durante el curso 2016-17, asistiendo a 19 cursos.

Cuatro profesoras asistieron al Congreso Internacional de Enfermería, celebrado en Barcelona, del 27 de mayo al 1 de junio de 2017.

Una profesora asistió a las III Jornadas de enfermería digital, en Cádiz: "ENDICA 2016", durante los días 27 y 28 de octubre de 2016.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La memoria del Departamento de Fisiatría y Enfermería corresponde al curso 2015-16. En ella, respecto a dicho curso, aparecen 6 profesores pertenecientes a **grupos e institutos** de investigación pertenecientes a 5 entidades diferentes.

https://fisiatria_enfermeria.unizar.es/sites/fisiatria_enfermeria.unizar.es/files/archivos/pdf/memoria_dpto_curso_2015-2016.pdf

Respecto a los **sexenios** de investigación, han aumentado de 24 en el curso 2015-16 a 32 en el curso 2016-17.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

No se cuenta con datos reales de la actividad investigadora del profesorado de la titulación

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

No se cuenta con datos reales de la actividad investigadora del profesorado de la titulación

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La Facultad de Ciencias de la Salud, donde se ubica el Grado en Enfermería, acoge además las titulaciones de Terapia Ocupacional y Fisioterapia y dos Másteres Oficiales.

Para la impartición de clases teóricas dispone únicamente de dos aulas grandes, de 90 m², con una capacidad para 80 alumnos cada una, debido a lo cual desde el inicio de los estudios de Enfermería, gran parte de la docencia teórica se imparte en la Facultad de Medicina. En estas aulas no se cumplen de manera objetiva los criterios de adecuación de entorno para personas con capacidades diferentes (accesibilidad al tratarse de aulas escalonadas...), ni aspectos de ergonomía en el mobiliario para todo el alumnado.

Además, existen otras necesidades de espacios para el desarrollo adecuado de las actividades prácticas, cuya organización y horarios vienen determinados en muchas ocasiones por la disponibilidad de los espacios.

Respecto a las salas de lectura -tal y como se refleja en la Memoria de Verificación- no existen, sin embargo si se mejoró en cuanto al espacio para el trabajo de los alumnos, ya que en cursos anteriores se crearon cuatro seminarios en el pasillo de la planta baja de la facultad destinados a tal efecto.

Otra demanda tanto de los estudiantes como del profesorado es el reducido número de ordenadores en la Sala de Ordenadores (13-15 para todas las titulaciones de la facultad) por lo que dicha demanda se ha ido incluyendo en el Plan de Mejora desde el curso 2014-15.

Teniendo en cuenta los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación (<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>) en concreto el Bloque D que se refiere a **Recursos materiales** y Servicios (subrayado): 3.38, 3.56, 3.82, 3.46, 3.7, 4.04 (Media Titulación: 3.58), vemos que es el que obtiene una de las menores puntuaciones. Más concretamente un 3.07 (frente a 2.78 el año pasado) en el apartado referido a *laboratorios y talleres*, 3.15 (frente a 2.75 el curso anterior) en el ítem referido a *aulas y seminarios* y 3.54 (frente a 3 el pasado curso) en lo relativo a *recursos informáticos y tecnológicos*. Se trata de las puntuaciones más bajas pero se aprecia una mejora en los resultados.

Respecto al **personal de apoyo** evaluado en el bloque de Recursos Humanos de la misma encuesta, obtiene una buena puntuación (3.82). En primer lugar el *personal de administración y servicios* (3.9), seguido del *profesorado de la titulación* (3.8) y finalmente el *equipo de gobierno* (3.56). Se incluye también el ítem *fondos y servicio de la biblioteca* perteneciente a otro bloque del cuestionario porque es muy bien valorado (4.18).

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

El centro dispone de tres aulas para la impartición de clases teóricas, con una capacidad de unos 40 alumnos. La ausencia de una cuarta aula no supone ningún problema, dado que con la implantación del sistema modular, nunca coinciden los cuatro cursos simultáneamente. Para la realización de procedimientos y técnicas en sala de

demonstración, disponemos de dos pequeñas salas. Cuando trabajamos con tres grupos de alumnos simultáneamente, usamos un aula como sala de demostración.

Para las clases en las que es necesario el uso de ordenadores se utiliza un aula de informática del Centro de Salud "Ensanche".

También en algunas ocasiones se hace uso del aula de formación del Hospital Obispo Polanco.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

El centro cuenta con 4 aulas, y se dispone de espacio suficiente para la impartición de clases teóricas y prácticas.

Respecto al mobiliario, en 2 de las 4 aulas es suficiente y está en buen estado. En las otras 2 está más deteriorado y pendiente de adecuación.

La biblioteca del centro no cuenta con personal para su gestión. No se reponen los fondos bibliográficos. Se dispone de la biblioteca del Hospital San Jorge y de la del Colegio Oficial de Enfermería de Huesca, gracias a la colaboración de ambos centros.

La participación del profesorado en la plataforma Moodle es del 88,2%, y se utiliza en el 100% de las asignaturas.

En los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación, destaca la puntuación de 1,57 de media en el bloque de "recursos materiales y servicios", con una tasa de respuesta del 20% (8 respuestas de 40 posibles).

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los estudiantes del Grado en Enfermería realizan un elevado número de créditos de prácticas externas curriculares a lo largo de sus estudios. Los alumnos que están cursando el plan de estudios antiguo (273) concretamente un total de 90 créditos=2250 horas. Los alumnos que ya han empezado con el Plan nuevo (559) cursarán algo menos, 84 créditos=2100 horas (en la memoria modificada del título está aprobado que el valor del crédito de las materias de prácticas externas, sea de 30 horas para poder cumplir la directiva europea).

Estas prácticas se realizan en Centros Sanitarios y Sociosanitarios dependientes del Sistema Aragonés de Salud (SALUD) al amparo del Concierto entre la Universidad y el Departamento de Salud del Gobierno de Aragón. Orden de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por el que se dispone la publicación del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias. Anexo I. Por el que se convenía toda la Red Sanitaria y Sociosanitaria dependiente del SALUD. Asimismo realizan prácticas en otros centros asociados mediante convenio como son:

- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital San Juan de Dios.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Mutua de Accidentes de Zaragoza.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital General de la Defensa de Zaragoza.

Estas prácticas se realizan a través de las asignaturas:

-Estancias Clínicas I (EC I) en segundo curso: en esta asignatura se realizan los siguientes bloques de prácticas:

Cuidados Básicos en Hospitalización y Cuidados en Atención Primaria.

-Estancias Clínicas II (EC II) en tercer curso: se realizan dos bloques de prácticas en los siguientes servicios: Bloque Quirúrgico y en Servicios de Cuidados Especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis).

-Practicum en cuarto curso: realización de cuatro rotaciones de dos meses cada una por Unidades de Cuidados de Hospitalización Quirúrgica, Unidades de Cuidados de Hospitalización Médica, Unidades de Cuidados Especiales y Atención Primaria.

El número total de estudiantes implicados en las Prácticas Curriculares Externas del Grado en Enfermería en el curso 2016-17 ha sido de 452. De ellos 139 alumnos cursaron las EC I, 141 alumnos las EC II y 172 el Practicum.

Los centros asistenciales con los que se ha contado para realizar las 1248 rotaciones llevadas a cabo incluyen 26 Centros de Atención Primaria y 8 Centros Hospitalarios. Para ello se ha contado con la supervisión del alumnado por parte de 112 profesores asociados en ciencias de la salud (11.14 alumnos por profesor).

Respecto a los indicadores de resultados de estas Prácticas Curriculares Externas:

-Tasas de Éxito: han sido del 100%, 98,56% Y 100% para para EC I, EC II y Practicum respectivamente.

-Tasas de Rendimiento: 100%, 97.86% y 100% para EC I, EC II y Practicum respectivamente.

En cuanto a la evaluación que realizan los estudiantes en la plataforma ATENEA, este curso se incluyeron nuevas encuestas categorizadas por centros, servicios y tutores utilizando la encuesta consensuada tras la realización del PIET_14_064: Procesos de Calidad en los Practicum y Practicas Curriculares Externas en Ciencias de la Salud, que pasaron a llamarse *Evaluación de prácticas clínicas*. Sin embargo siguieron apareciendo las anteriores encuestas, *Evaluación de prácticas externas curriculares*, lo que produjo cierta confusión durante su realización y la participación se ha visto afectada. Así obtuvimos:

Evaluación de prácticas clínicas Estancias Clínicas I: 6 respuestas de 136 posibles.

Evaluación de prácticas clínicas Estancias Clínicas II: No existen encuestas realizadas con estos datos.

Evaluación de prácticas clínicas Practicum: 73 respuestas de 172 alumnos.

Evaluación de prácticas externas curriculares Estancias Clínicas I: 0 respuestas pero solo disponible para plan 273 y en este curso ya correspondían al plan 559.

Evaluación de prácticas externas curriculares Estancias Clínicas II: 10 respuestas de 154 posibles.

Evaluación de prácticas externas curriculares Practicum: 66 respuestas de 172 alumnos.

Ante los datos expuestos solo se van a analizar las correspondientes al Practicum:

-Evaluación de prácticas clínicas Practicum:

Tasa de respuesta 23.26% (40 alumnos de 172)

Media: 4.61

Mejor valorado con 4.77 el centro/servicio y las enfermeras del mismo.

Peor valorado con 3.99 la información y asignación de las prácticas (3.93 coordinación de prácticas externas y 4.04 guías y manuales).

-Evaluación de prácticas externas curriculares Practicum:

Tasa de respuesta 38.37% (66 alumnos de 172)

Media: 3.45

Mejor valorado con 4.11 aparece de nuevo el centro/servicio y 4.18 la formación adquirida.

Peor valorado con 2.62 el tutor académico, lo que en nuestro centro son los profesores asociados clínicos.

También se analizan los comentarios expuestos en las respuestas abiertas de las encuestas de enseñanza pero para el curso 2016-17 solamente ha estado disponible la encuesta de las Estancias Clínicas I, en este caso cumplimentada por 13 alumnos de 136 posibles. En un único comentario se hace mención a la unificación de los criterios de evaluación por parte de todos los profesores asociados. Se menciona en este informe porque es un tema recurrente tanto en las reuniones con el alumnado como también en la realizada con el profesorado asociado en ciencias de la salud que manifestó la necesidad de mejorar la evaluación.

Por todo ello, para este curso 2017-18 pero todavía en fechas del curso 2016-17, en mayo de 2017 se abordó, por parte de la Coordinación de la Titulación y la Comisión de Garantía de la Calidad, la revisión y reforma de las Guías docente de las asignaturas que conforman las prácticas curriculares externas, para mejorar determinados aspectos relativos a la evaluación. Paralelamente se revisaron los Manuales asociados a las mencionadas guías docentes unificándolos en un *Manual de prácticas externas curriculares* que se actualizó con toda la normativa de reciente instauración referente a las prácticas y en el que se publicaron las rúbricas de evaluación para que fueran conocidas por los estudiantes. Además se modificó la escala de valoración para poder discriminar mejor (pasó de 0-3 a 0-5), hecho que se comunicó tanto a los representantes del alumnado como al profesorado..

Además en este proceso de mejora continua de las prácticas externas curriculares se hizo llegar por mail a los profesores asociados en ciencias de la salud el informe del PIET_14_064 con los resultados de las encuestas de valoración realizadas.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Los estudiantes de grado en enfermería del plan antiguo (281) realizan 90 créditos de prácticas externas curriculares a lo largo de sus estudios con un total de 2050 horas.

Los estudiantes de grado en enfermería del plan nuevo (561) realizarán 84 créditos, 2436 horas. A pesar de ser menos créditos este aumento de horas es debido a que el valor crédito/hora ha pasado a ser a 29 horas/crédito. De las 2436 horas 2300 son presenciales y 146 corresponden a tutorías y seminarios

Durante el curso 2016-17 los alumnos implicados en la realización de prácticas ha sido de 94. La distribución por cursos fue: 30 alumnos en EC.I, 34 alumnos en EC.II y 30 alumnos en Prácticum

Los centros donde se realizaron las prácticas externas fueron: Hospital Obispo Polanco (SALUD) en los servicios de Pediatría, Maternidad, Traumatología, Cirugía, Medicina Interna, Unidad del Dolor, Unidad de Agudos de Psiquiatría, Especialidades Médico-Quirúrgicas, UCI, Quirófano, Hemodiálisis, Hematología, Urgencias, Cirugía Mayor Ambulatoria, Oncología Radiología, Endoscopias digestivas, Pruebas Funcionales y Consultas Externas. Centros de Salud de Teruel (2), Centros de Salud de Cella y de Monreal del Campo, Hospital de Alcañiz (SALUD), Centro Socio-Sanitario San José (SALUD) y Centro Geriátrico Javalambre (IASS).

Respecto a los indicadores de resultados de las prácticas externas curriculares, tanto las tasas de éxito como las de rendimiento han sido 100%.

https://estudios.unizar.es/pdf/encuestas/2016/practicas/375/281_InformePracticasTitulacion.pdf

Evaluación que realizaron los alumnos:

Estancias clínicas I: no hubo respuestas

Estancias Clínicas II: hubo 2 respuestas lo que supone una tasa de respuesta del 5,88%

Prácticum: 8 respuesta lo que supone una tasa de respuesta del 26.67%

En conjunto, la evaluación que realizan los alumnos tiene una tasa de repuesta del 15,62%, por lo que los resultados aquí expuestos son cuestionables

En general la satisfacción de los alumnos con las prácticas externas curriculares está en línea con la media de la titulación. Cabe destacar por su puntuación, la satisfacción con el centro o institución (4,2 y 4,29) en estancias clínicas II y prácticum respectivamente, así mismo es bien valorada la formación adquirida con 4,17 y 4,42. Como punto a mejorar según valoran los alumnos a través de las encuestas es la información y asignación de programas de prácticas, puntuado con 2,9 y 3,53.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Durante el curso 2016-17 el número de estudiantes implicados en la realización de Estancias Clínicas I (EC I), Estancias Clínicas II (EC II) y Prácticum ha sido de 137. De ellos, 45 alumnos/as cursaron EC I, de 23 créditos (Plan 560), frente a los 27 créditos del Plan anterior (280); 51 estudiantes ECII, de 27 créditos; y 41 el Prácticum, de 36 créditos.

Los centros asistenciales donde se realizaron las prácticas externas fueron:

- Hospital san Jorge de Huesca (SALUD) en los servicios de: Psiquiatría y Circuito de Oncología (7ª planta); Medicina Interna, Neumología, Cardiología, Dermatología, Oncología, Nefrología, Unidad de Ictus (6ª); Digestivo y Neurología (5ª) Traumatología y Urología (4ª); Cirugía vascular y general (3ª) Pediatría, Maternidad, Ginecología (2ª); y en las unidades especiales de UCI, Quirófano, Hemodiálisis, Radiología Hematología, Urgencias, Cirugía Mayor Ambulatoria y Consultas externas.

- Hospital de Barbastro y de Jaca, Hospital Sagrado Corazón de Jesús (Unidad de Largas estancias) y Unidad de Media Estancia de Psiquiatría.

- Residencia de la Sagrada Familia y Residencia Ciudad de Huesca
- Centros de Salud: de Huesca capital (4), Binefar, Sabiñánigo, Hecho, María de Huerva, Cuarte (Zaragoza), Tarazona y Tauste.
- Servicio del 061.

Respecto a los indicadores de resultados de las Prácticas Externas Curriculares, las Tasas de Éxito y las Tasas de Rendimiento han sido del 100% en EC I, 98,04% en EC II y 100% en el Practicum.

Evaluación de Prácticas Externas Curriculares:

- Estancias Clínicas I: 3 respuestas de 44 posibles (tasa de respuesta del 6,82%), con una puntuación media de 4,31.
- Estancias Clínicas II: 2 respuestas de 53 posibles (tasa de respuesta del 3,77%), con una puntuación media de 4,6.
- Practicum: 4 respuestas de 41 posibles (tasa de respuesta del 9,76%), con una puntuación media de 3,3.

Teniendo en cuenta las limitaciones de la tasa de respuesta global (6,5%), cabe destacar la puntuación en el bloque de Satisfacción Global de EC I y EC II de 4,67 y 5 respectivamente. Como áreas de mejora, los bloques que han obtenido peor calificación en el Practicum: Información y asignación de los programas de prácticas externas y Tutor académico Universidad, con 2,95 y 2,5 puntos respectivamente.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En el Grado en Enfermería de la Universidad de Zaragoza no se realizan Prácticas externas extracurriculares.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Una alumna hizo prácticas externas extracurriculares en Nicaragua

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Una alumna del centro realizó prácticas externas extracurriculares durante un mes, en verano, en el Centro de Salud "Delicias Sur" de Zaragoza.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	7	10
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	5	1
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	0	(no definido)

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
ERASMUS	9	4
SICUE	1	4

Respecto al Programa **ERASMUS**, que sufrió un notable descenso el pasado curso (de 12 a 4 alumnos/as), se ha recuperado este año con la participación de 9 alumnos/as de nuestra titulación.

Las Universidades participantes en este Programa han sido L'Aquila, Bologna y Verona en Italia, Rzeszowski (Polonia) y Odisee (Bélgica).

El número de estudiantes de nuestra facultad que han recibido cada una de ellas es el siguiente:

-Italia: 4 estudiantes

-Polonia: 3 estudiantes

-Bélgica: 2 estudiantes

Sin embargo el número de alumnos acogidos ha descendido de 11 a 4 alumnos/as cuya procedencia es Italia en todos los casos.

Esta experiencia ha sido valorada mediante la Encuesta de los Programas de Movilidad de ATENEA por 3 de 6 estudiantes (50%) obteniendo una media de 3,78.

Los ítems peor valorados corresponden con el apartado *gastos* (3/5) e *Información y apoyo* (3.2/5), en concreto con 2/5 el ítem relativo al *Apoyo adecuado antes y durante el periodo de estudios: Institución de origen*. Lo mejor valorado es la *experiencia personal* con un 4.89 y la *valoración global* es muy positiva (5).

En cuanto al Programa **SICUE**, ha contado con la participación de 5 alumnas, 4 pertenecientes al SICUE IN (Universidad de Salamanca (1), Universidad Rovira y Virgili (1), Universidad de Valladolid-Campus Soria (2)) y 1 alumna al SICUE OUT (Universidad de Valladolid-Campus Soria).

Este curso académico no ha habido ningún alumno en programa de movilidad

Dos alumnos de esta Escuela han participado en el programa ERASMUS, siendo acogidos en la Universidad de Sassari, en Cerdeña (Italia). En la encuesta sobre programas de movilidad realizada por los alumnos, la puntuación en "Evaluación global de su estancia" ha sido de 4,5.

5.— Resultados de aprendizaje

Distribución de calificaciones

Datos a fecha: 07-01-2018

[illegible]

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	0	0.0	0	0.0	15	34.1	27	61.4	2	4.5	0	0.0	0	0.0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	0	0.0	0	0.0	3	6.8	26	59.1	14	31.8	1	2.3	0	0.0
2	25434	Enfermería geriátrica	0	0.0	0	0.0	0	0.0	34	77.3	9	20.5	1	2.3	0	0.0
2	25435	Enfermería comunitaria I	1	2.3	0	0.0	17	38.6	26	59.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	25436	Enfermería clínica I	0	0.0	0	0.0	1	2.3	36	81.8	5	11.4	2	4.5	0	0.0
2	25437	Enfermería clínica II	0	0.0	0	0.0	8	18.2	34	77.3	1	2.3	1	2.3	0	0.0
2	25438	Estancias clínicas I	0	0.0	0	0.0	2	4.5	24	54.5	16	36.4	2	4.5	0	0.0
3	25414	Enfermería clínica II	2	3.4	2	3.4	7	11.9	41	69.5	4	6.8	3	5.1	0	0.0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0.0	1	1.9	0	0.0	25	47.2	25	47.2	2	3.8	0	0.0
3	25416	Enfermería comunitaria II	0	0.0	3	5.4	7	12.5	43	76.8	3	5.4	0	0.0	0	0.0
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	0	0.0	0	0.0	8	16.0	41	82.0	1	2.0	0	0.0	0	0.0
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	0	0.0	0	0.0	7	14.6	34	70.8	5	10.4	2	4.2	0	0.0
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	0	0.0	0	0.0	0	0.0	45	83.3	7	13.0	2	3.7	0	0.0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	25420	Practicum	0	0.0	0	0.0	0	0.0	14	35.0	25	62.5	1	2.5	0	0.0
4	25421	Enfermería clínica III	0	0.0	2	4.8	5	11.9	28	66.7	5	11.9	2	4.8	0	0.0
4	25422	Gestión de enfermería	0	0.0	0	0.0	2	5.0	30	75.0	8	20.0	0	0.0	0	0.0
4	25423	Trabajo fin de Grado	1	2.5	0	0.0	0	0.0	20	50.0	18	45.0	1	2.5	0	0.0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0.0	0	0.0	2	10.5	9	47.4	7	36.8	1	5.3	0	0.0
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	0	0.0	0	0.0	0	0.0	16	76.2	5	23.8	0	0.0	0	0.0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25400	Ciencias psicosociales	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25401	Anatomía humana	0	0.0	0	0.0	3	9.4	20	62.5	8	25.0	1	3.1	0	0.0
1	25402	Fundamentos de enfermería	0	0.0	0	0.0	0	0.0	33	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25403	Fisiología general	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	0	0.0	1	2.9	7	20.6	21	61.8	4	11.8	1	2.9	0	0.0
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25407	Fisiología descriptiva	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

[illegible]

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25400	Ciencias psicosociales	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25401	Anatomía humana	16	8.6	17	9.1	92	49.5	60	32.3	0	0.0	1	0.5	0	0.0
1	25402	Fundamentos de enfermería	20	11.2	12	6.7	35	19.7	109	61.2	0	0.0	2	1.1	0	0.0
1	25403	Fisiología general	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	8	5.1	4	2.5	44	27.8	91	57.6	3	1.9	8	5.1	0	0.0
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25407	Fisiología descriptiva	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25408	Metodología de investigación	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	2	1.3	9	5.8	91	58.7	52	33.5	0	0.0	1	0.6	0	0.0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	16	9.6	6	3.6	99	59.6	43	25.9	0	0.0	2	1.2	0	0.0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	5	2.9	6	3.5	77	44.8	82	47.7	0	0.0	2	1.2	0	0.0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	11	7.0	12	7.6	49	31.2	78	49.7	0	0.0	7	4.5	0	0.0
2	25409	Enfermería comunitaria I	4	19.0	5	23.8	4	19.0	8	38.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	25410	Enfermería clínica I	2	33.3	4	66.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	25411	Estancias clínicas I	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0
2	25412	Farmacología y dietética	8	18.6	7	16.3	17	39.5	11	25.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	25413	Ética y legislación	0	0.0	0	0.0	1	25.0	2	50.0	1	25.0	0	0.0	0	0.0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	8	6.0	24	18.0	24	18.0	73	54.9	1	0.8	3	2.3	0	0.0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	1	0.7	2	1.5	6	4.4	55	40.4	66	48.5	6	4.4	0	0.0
2	25434	Enfermería geriátrica	0	0.0	2	1.4	9	6.5	85	61.2	35	25.2	8	5.8	0	0.0
2	25435	Enfermería comunitaria I	4	2.9	5	3.7	5	3.7	109	80.1	8	5.9	5	3.7	0	0.0
2	25436	Enfermería clínica I	2	1.4	0	0.0	31	22.3	72	51.8	28	20.1	6	4.3	0	0.0
2	25437	Enfermería clínica II	3	2.2	0	0.0	80	58.0	40	29.0	10	7.2	5	3.6	0	0.0
2	25438	Estancias clínicas I	0	0.0	0	0.0	0	0.0	25	18.4	106	77.9	5	3.7	0	0.0
3	25414	Enfermería clínica II	9	5.8	4	2.6	29	18.6	87	55.8	20	12.8	7	4.5	0	0.0
3	25415	Estancias clínicas II	1	0.7	2	1.4	2	1.4	45	30.6	91	61.9	6	4.1	0	0.0
3	25416	Enfermería comunitaria II	2	1.3	3	2.0	10	6.6	81	53.6	50	33.1	5	3.3	0	0.0
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	1	0.7	0	0.0	8	5.8	78	56.1	52	37.4	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	3	2.2	1	0.7	25	18.1	100	72.5	5	3.6	4	2.9	0	0.0
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	1	0.7	1	0.7	1	0.7	129	90.2	11	7.7	0	0.0	0	0.0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	25420	Practicum	0	0.0	0	0.0	0	0.0	34	20.1	130	76.9	5	3.0	0	0.0
4	25421	Enfermería clínica III	1	0.6	4	2.4	34	20.0	121	71.2	3	1.8	7	4.1	0	0.0
4	25422	Gestión de enfermería	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	166	96.5	6	3.5	0	0.0
4	25423	Trabajo fin de Grado	2	1.2	0	0.0	4	2.4	92	54.8	60	35.7	10	6.0	0	0.0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	1	0.6	0	0.0	8	5.2	10	6.5	135	87.7	0	0.0	0	0.0
4	25426	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	44.4	5	55.6	0	0.0	0	0.0
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En primer lugar hay que señalar que en la tabla también se ofrecen datos relativos a asignaturas del Plan 273 que corresponden a los alumnos repetidores.

El siguiente análisis corresponde a las asignaturas del Plan Nuevo:

Los datos de los estudiantes que **no se han presentado** a las asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 20, y al igual que en cursos anteriores, es más habitual en *primer curso* en el cual hay mayor número de asignaturas.

En cuanto a la calificación **Matrícula de Honor** (MH), en *primer curso*, por asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 8 y han disminuido respecto al curso anterior (23 frente a 30). En *segundo curso*, el rango oscila entre 3 y 8 con un total de 38 MH. En *tercer curso*, ha oscilado entre 0 y 7 sumando en total 22. En *cuarto curso* aparece un rango entre 0 en las asignaturas optativas y 10 en el TFG.

Respecto a la calificación **Sobresaliente** en *primer curso* solamente la asignatura de Estadística tiene 3 sobresalientes. Sigue la tendencia de cursos anteriores con pocos sobresalientes en primer curso pero se incrementa significativamente el número en cursos posteriores. En *segundo curso* aumentan hasta 106 en Estancias Clínicas, 66 en Ética y Legislación, 35 en Enfermería Geriátrica y 28 en Enfermería Clínica I. En *tercer curso* destacan de nuevo en Estancias Clínicas (91), Enfermería Materno- Infantil (52) y Enfermería Comunitaria II (50). En *cuarto curso señalar el 96.5%* en Gestión de Enfermería (166), 135 en Técnicas Diagnósticas por la Imagen y 130 en el Practicum.

En conjunto, teniendo en cuenta todos los cursos, obviando las asignaturas ya mencionadas con un gran número de sobresalientes, la distribución de las calificaciones en la mayoría de las asignaturas se reparte entre **Aprobado** (con un mayor porcentaje en primer y segundo curso) y **Notable** (sobre todo en tercero y cuarto). Es decir, van mejorando las calificaciones a medida que avanzan las cursos del grado.

Respecto a los **Suspensos** en *primer curso* hay un total de 66 suspensos entre las 7 asignaturas (9.42 de media frente a 10.14 y 12.44 de los cursos anteriores). La asignatura que más suspensos tiene sigue siendo Anatomía pero ha disminuido de un 14.9% a un 9.1%. En *segundo curso* han disminuido de modo importante: 33 suspensos entre 7 asignaturas, es decir una media de 4.7 frente a 11 y 18.4 de cursos anteriores). Sigue destacando Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos con un 18%. En *tercer curso* tan solo hay 13 suspensos entre las 6 asignaturas manteniéndose el importante descenso ya evidenciado anteriores informes y en *cuarto* de nuevo hay únicamente 4 suspensos. En este aspecto, por tanto, se muestra un descenso en lo que respecta a las calificaciones de suspenso en el conjunto de la titulación.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Los alumnos que **no se han presentado** a alguna asignatura oscilan entre 0 en primer curso y 6 en tercer curso.

El total de **Matrículas de Honor** ha sido de 17: 6 en primero y segundo curso, 3 en tercero y 2 en cuarto

Respecto a la calificación de **sobresaliente**, la distribución ha sido la siguiente:

- 26 en primer curso, correspondiendo a 11 en la asignatura de Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación
- 45 en segundo curso, correspondiendo 26 a Estancias Clínicas I y 16 a Ética y Legislación Sanitaria
- 31 en tercer curso correspondiendo 19 a Estancias Clínicas II
- 34 en cuarto curso, siendo 18 de Practicum y 7 de Trabajo Fin de Grado

El grueso de las calificaciones se agrupan en **Notable** con 353 en el total de los cursos frente a 174 con la calificación de **Aprobado**

Respecto a los **suspensos** la distribución ha sido la siguiente: 1 en primer curso, 5 en segundo curso, 9 en tercer curso (siendo 5 de la asignatura Enfermería Comunitaria II) y 1 en cuarto curso

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

En el análisis realizado no se han tenido en cuenta las asignaturas del plan 2008 de primer y segundo curso, que corresponden a alumnos repetidores.

El número de estudiantes que no se han presentado a las diferentes asignaturas, se han distribuido con un rango de 0 a 5, correspondiendo al primer curso, como en cursos anteriores, el mayor número de alumnos que no se presentan, con 21 alumnos. En 2º y 4º curso, ha habido 1 alumno que no se ha presentado, y en 3er curso, 2.

El número de Matrículas de Honor ha sido de 24:

- 4 en primer curso: 2 en Fundamentos de Enfermería y 2 en Estadística aplicada a Ciencias de la Salud
- 6 en segundo curso: 1 en Enfermería geriátrica y en Enfermería clínica II, y 2 en Enfermería clínica I y en Estancias clínicas I
- 9 en tercer curso: 2 en Estancias clínicas II, Enfermería psicosocial y salud mental y Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica; y 3 en Enfermería clínica II.
- 5 en cuarto curso: 2 en Enfermería Clínica III y 1 en las asignaturas de Practicum, TFG y Técnicas diagnósticas por la imagen

La distribución de Sobresalientes ha sido la siguiente:

- 22 en primer curso, correspondiendo 13 a asignatura de Estadística aplicada a ciencias de la salud.
- 47 en segundo curso: de éstos, 14 en Ética y legislación sanitaria y 16 en Estancias clínicas I.
- 45 en tercer curso: 25 en Estancias clínicas I.
- 58 en cuarto curso: 18 en TFG y 16 en Bases sociales y culturales de los cuidados.

Notable ha sido la calificación claramente mayoritaria en todos los cursos y en todas las asignaturas excepto en 3 de primer curso: Anatomía, Fisiología general y descriptiva y Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana, cuya calificación mayoritaria ha sido la de Aprobado; 1 de tercero, Estancias clínicas II, que ha habido el mismo número de notables que de sobresalientes; y 1 de cuarto curso, el Practicum, que predomina el sobresaliente.

La calificación de Aprobado ha tenido la siguiente distribución:

- Primer curso: 146
- Segundo curso: 46
- Tercer curso: 29
- Cuarto curso: 9

En cuanto a los suspensos, ha habido 24 en primer curso, 6 en tercero y 2 en cuarto. No ha habido suspensos en segundo curso.

En la valoración global de este apartado se aprecia la diferencia entre los alumnos de primer curso y el resto, con una clara mejora de los resultados en los últimos cursos.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25400	Ciencias psicosociales	1	5	0	0	1	0.00	0.00
1	25401	Anatomía humana	53	7	44	4	5	91.67	83.02
1	25402	Fundamentos de enfermería	52	7	49	0	3	100.00	94.23
1	25403	Fisiología general	5	5	5	0	0	100.00	100.00
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	53	10	49	1	3	98.00	92.45
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	1	5	1	0	0	100.00	100.00
1	25407	Fisiología descriptiva	2	5	1	0	1	100.00	50.00
1	25408	Metodología de investigación	0	5	0	0	0	0.00	0.00
2	25409	Enfermería comunitaria I	4	4	3	0	1	100.00	75.00
2	25410	Enfermería clínica I	1	5	0	0	1	0.00	0.00
2	25411	Estancias clínicas I	1	5	1	0	0	100.00	100.00
2	25412	Farmacología y dietética	8	4	4	3	1	57.14	50.00
2	25413	Ética y legislación	0	5	0	0	0	0.00	0.00
3	25414	Enfermería clínica II	59	0	55	2	2	96.36	92.98
3	25415	Estancias clínicas II	53	2	52	1	0	98.04	98.04
3	25416	Enfermería comunitaria II	56	0	53	3	0	94.44	94.44
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	50	1	50	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	48	5	48	0	0	100.00	100.00
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	54	0	54	0	0	100.00	100.00
4	25420	Practicum	40	0	40	0	0	100.00	100.00
4	25421	Enfermería clínica III	42	0	40	2	0	95.24	95.24
4	25422	Gestión de enfermería	40	0	40	0	0	100.00	100.00
4	25423	Trabajo fin de Grado	40	0	39	0	1	100.00	97.50
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	19	1	19	0	0	100.00	100.00
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	21	0	21	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	56	5	48	4	4	92.31	85.71
1	25429	Fisiología general y descriptiva	57	3	42	10	5	80.77	73.68
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	55	3	51	4	0	92.73	92.73
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	55	2	53	1	1	98.15	96.36
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	44	0	44	0	0	100.00	100.00
2	25433	Ética y legislación sanitaria	44	5	44	0	0	100.00	100.00
2	25434	Enfermería geriátrica	44	0	44	0	0	100.00	100.00
2	25435	Enfermería comunitaria I	44	1	43	0	1	100.00	97.73
2	25436	Enfermería clínica I	44	2	44	0	0	100.00	100.00
2	25437	Enfermería clínica II	44	0	44	0	0	100.00	100.00
2	25438	Estancias clínicas I	44	2	44	0	0	100.00	100.00
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	0	1	0	0	0	0.00	0.00
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	0	2	0	0	0	0.00	0.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25400	Ciencias psicosociales	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	25401	Anatomía humana	32	4	32	0	0	100.00	100.00
1	25402	Fundamentos de enfermería	33	2	33	0	0	100.00	100.00
1	25403	Fisiología general	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	34	3	33	1	0	97.06	97.06
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	0	1	0	0	0	0.00	0.00
1	25407	Fisiología descriptiva	1	1	1	0	0	100.00	100.00
1	25408	Metodología de investigación	0	1	0	0	0	0.00	0.00
2	25409	Enfermería comunitaria I	1	0	1	0	0	100.00	100.00
2	25410	Enfermería clínica I	2	0	2	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	25411	Estancias clínicas I	0	1	0	0	0	0.00	0.00
2	25412	Farmacología y dietética	5	1	3	1	1	75.00	60.00
2	25413	Ética y legislación	0	1	0	0	0	0.00	0.00
3	25414	Enfermería clínica II	38	0	33	4	1	89.19	86.84
3	25415	Estancias clínicas II	34	0	34	0	0	100.00	100.00
3	25416	Enfermería comunitaria II	43	1	36	5	2	87.80	83.72
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	35	0	34	0	1	100.00	97.14
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	34	0	33	0	1	100.00	97.06
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	35	0	34	0	1	100.00	97.14
4	25420	Practicum	29	0	29	0	0	100.00	100.00
4	25421	Enfermería clínica III	32	1	30	1	1	96.77	93.75
4	25422	Gestión de enfermería	29	0	29	0	0	100.00	100.00
4	25423	Trabajo fin de Grado	32	0	29	0	3	100.00	90.63
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	18	1	18	0	0	100.00	100.00
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	31	3	31	0	0	100.00	100.00
1	25429	Fisiología general y descriptiva	32	3	32	0	0	100.00	100.00
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	34	0	34	0	0	100.00	100.00
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	32	3	32	0	0	100.00	100.00
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	30	0	30	0	0	100.00	100.00
2	25433	Ética y legislación sanitaria	29	1	29	0	0	100.00	100.00
2	25434	Enfermería geriátrica	30	0	29	1	0	96.67	96.67
2	25435	Enfermería comunitaria I	30	0	27	3	0	90.00	90.00
2	25436	Enfermería clínica I	30	0	30	0	0	100.00	100.00
2	25437	Enfermería clínica II	30	0	30	0	0	100.00	100.00
2	25438	Estancias clínicas I	30	0	30	0	0	100.00	100.00
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	1	0	0	0	0.00	0.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25400	Ciencias psicosociales	0	2	0	0	0	0.00	0.00
1	25401	Anatomía humana	186	13	153	17	16	90.00	82.26
1	25402	Fundamentos de enfermería	178	6	146	12	20	92.41	82.02
1	25403	Fisiología general	0	2	0	0	0	0.00	0.00
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	158	8	146	4	8	97.33	92.41

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	1	2	1	0	0	100.00	100.00
1	25407	Fisiología descriptiva	1	2	0	0	1	0.00	0.00
1	25408	Metodología de investigación	2	2	0	0	2	0.00	0.00
2	25409	Enfermería comunitaria I	21	5	12	5	4	70.59	57.14
2	25410	Enfermería clínica I	6	1	0	4	2	0.00	0.00
2	25411	Estancias clínicas I	3	3	3	0	0	100.00	100.00
2	25412	Farmacología y dietética	43	3	28	7	8	80.00	65.12
2	25413	Ética y legislación	4	1	4	0	0	100.00	100.00
3	25414	Enfermería clínica II	156	2	143	4	9	97.28	91.67
3	25415	Estancias clínicas II	147	1	144	2	1	98.56	97.86
3	25416	Enfermería comunitaria II	151	2	146	3	2	97.99	96.69
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	139	1	138	0	1	100.00	99.28
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	138	3	134	1	3	99.26	97.10
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	143	1	141	1	1	99.30	98.60
4	25420	Practicum	169	0	169	0	0	100.00	100.00
4	25421	Enfermería clínica III	170	1	165	4	1	97.63	97.06
4	25422	Gestión de enfermería	172	0	172	0	0	100.00	100.00
4	25423	Trabajo fin de Grado	168	0	166	0	2	100.00	98.81
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	154	1	153	0	1	100.00	99.35
4	25426	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	9	1	9	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	155	11	144	9	2	94.12	92.90
1	25429	Fisiología general y descriptiva	166	7	144	6	16	96.00	86.75
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	172	7	161	6	5	96.41	93.60
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	157	8	134	12	11	91.78	85.35
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	133	4	101	24	8	80.80	75.94
2	25433	Ética y legislación sanitaria	136	4	133	2	1	98.52	97.79
2	25434	Enfermería geriátrica	139	1	137	2	0	98.56	98.56
2	25435	Enfermería comunitaria I	136	1	127	5	4	96.21	93.38
2	25436	Enfermería clínica I	139	1	137	0	2	100.00	98.56
2	25437	Enfermería clínica II	138	1	135	0	3	100.00	97.83
2	25438	Estancias clínicas I	136	1	136	0	0	100.00	100.00
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	0	1	0	0	0	0.00	0.00
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	1	0	0	0	0.00	0.00

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

En primer curso la tasa de éxito y de rendimiento es del 100% en todas las asignaturas excepto en: Estadística aplicada a ciencias de la salud que es del 97,06%.

En segundo curso la tasa de éxito es del 100% en todas asignaturas excepto en: Farmacología y dietética que es del 75% (Plan 281), Enfermería Geriátrica que es del 96,67% y enfermería Comunitaria que es del 90%
La Tasa de rendimiento en este mismo curso es del 100% excepto en Farmacología y dietética que es del 60%, Enfermería Geriátrica que es del 96,67% y enfermería Comunitaria que es del 90%

En Tercer curso la tasa de éxito es del 100% salvo en: Enfermería Clínica II que es del 89,19% y Enfermería Comunitaria II que es del 87%.

La Tasa de Rendimiento es también del 100% salvo en Enfermería Clínica II que es del 86,84%, Enfermería Comunitaria II que es del 83,72%, Enfermería ciclo vital. Materno infantil 97,14%, Enfermería psicosocial y salud mental 97,06%,

Enfermería ciclo vital. Enfermería Geriátrica 97,14%

En cuarto curso la tasa de éxito es del 100% salvo en Enfermería Clínica III que es de 96,77%

La tasa de rendimiento es del 100% salvo en Enfermería Clínica III que es de 93,75% y en Trabajo Fin de Grado 87,50%

ASIGNATURA	CURSO	TASA ÉXITO 2015-16	TASA ÉXITO 16-17	TASA RDTO 2015-16	TASA RDTO 16-17
PSICOSOCIALES	1	100	100	100	100
ANATOMÍA	1	100	100	96,8	100
FUNDAMENTOS ENF.	1	100	100	96,9	100
FISIOLOGÍA G.Y DEB.	1	100	100	100	100
BASES CELULARES	1	100	100	96,9	100
ESTADÍSTICA	1	100	97,06	96,7	97,06
METODOLOGÍA INV.	1	100	100	96,8	100
E. COMUNITARIA I	2	100	100	100	100
E. CLÍNICA I	2	97,2	100	97,2	100
E. CLÍNICA II	2		100		100
ESTANCIAS CLÍN I	2	100	97,1	97,1	100
BASES NUTR Y FARM	2	88,6	88,6	88,6	100
ÉTICA Y LEGISLAC	2	100	96,9	96,9	100
E. GERIÁTRICA	2		96,7		96,7
E. CLÍNICA II	3	93,8	89,19	93,8	86,84
ESTANCIAS CLÍN II	3	100	100	100	100
E. COMUNITARIA II	3	71,4	87,80	71,4	83,72
E. MATERNAINFANT	3	100	100	100	97,14
SALUD MENTAL	3	100	100	100	97,06
E. GERIÁTRICA	3	100	100	100	97,14
PRACTICUM	4	100	100	100	100
E. CLÍNICA III	4	93,8	96,77	93,8	93,75
GESTIÓN ENFERM	4	100	100	100	100
TFG	4	100	100	91,8	87,5
DO POR LA IMAGEN	4	100	100	100	100
BASES SOCIALES Y CULTURALES DE LOS CUIDADOS	4	100	100	100	100

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

En el análisis realizado, no se han tenido en cuenta, como en el punto anterior, las asignaturas del Plan 280 para comparar los resultados en las asignaturas de 1º y 2º curso.

En primer curso, la **tasa de éxito** ha oscilado entre el 80,77% en la asignatura de Fisiología general y descriptiva y el 100% en Fundamentos de enfermería, con una media de 93,4%. En segundo curso la tasa de éxito ha sido del 100% en todas las asignaturas. En tercer curso la media ha sido de 98,14% variando entre el 94,44% de Enfermería comunitaria II y el 100% de 3 asignaturas (Materno-Infantil, Geriátrica y Psicosocial). En cuarto curso, la tasa de éxito ha sido de 100% en todas las asignaturas excepto en Enfermería clínica III, con una media de 99,2%.

En cuanto a la **tasa de rendimiento**, en primer curso ha oscilado entre 73,68% en Fisiología general y descriptiva y 94,23% en Fundamentos de enfermería, con una media de 88,31%. En segundo curso ha sido de 100% en todas las asignaturas excepto en Enfermería comunitaria (97,73%), con una media de 99,68%. En tercer curso la media ha sido de 97,58% variando entre el 92,98% de Enfermería clínica II y el 100% de las asignaturas de Materno-Infantil, Geriátrica y Psicosocial. En cuarto curso, la tasa de rendimiento ha sido de 100% en todas las asignaturas excepto en Enfermería clínica III y en TFG con una media de 98,79%.¹ analizar los resultados, hay que tener en cuenta el interés del alumnado de 4º curso ante la posibilidad inmediata de trabajo.

ASIGNATURA	CURSO	TASA ÉXITO		TASA RENDIMIENTO	
		2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
ANATOMÍA	1	98,00	91,67	96,10	83,02
FUNDAMENTOS ENF.	1	100,00	100,00	98,10	94,23
ESTADÍSTICA	1	100,00	98,00	66,70	92,45
PSICOSOCIALES	1	97,70	92,31	91,50	85,71
FISIOLOGÍA	1	95,50	80,77	89,40	73,68
BASES CELULARES	1	97,90	92,73	97,90	92,73
METODOLOGÍA INV.	1	100,00	98,15	100,00	96,36
BASES NUTR Y FARM	2		100,00		100,00
ÉTICA Y LEGISLACIÓN	2	100,00	100,00	98,00	100,00
ENF GERIÁTRICA	2		100,00		100,00
ENF COMUNITARIA I	2	96,00	100,00	94,10	97,73
ENF CLÍNICA I	2		100,00		100,00
ENF CLÍNICA II	2		100,00		100,00
ESTANCIAS CLÍNICAS I	2	100,00	100,00	100,00	100,00
ENF CLÍNICA II	3	90,20	96,36	88,10	92,98
ESTANCIAS CLÍNICAS II	3	100,00	98,04	100,00	98,04
ENF COMUNITARIA II	3	92,50	94,44	92,50	94,44
ENF MATERNAINFANTIL	3	100,00	100,00	97,60	100,00
ENF SALUD MENTAL	3	100,00	100,00	100,00	100,00
ENF GERIÁTRICA	3	100,00	100,00	100,00	100,00
PRACTICUM	4	100,00	100,00	100,00	100,00
ENF CLÍNICA III	4	98,30	95,24	98,30	95,24
GESTIÓN DE ENF	4	100,00	100,00	98,40	100,00
TFG	4	100,00	100,00	100,00	97,50
TÉCNICAS DG IMAGEN	4	100,00	100,00	100,00	100,00
BASES SOCIALES Y C	4	100,00	100,00	100,00	100,00

Al analizar los resultados, hay que tener en cuenta el interés del alumnado de 4º curso ante la posibilidad inmediata de trabajo.

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La **Tasa de Éxito** en *primer curso* obtiene valores entre 97.33% (Estadística) y 90% (Anatomía). En *segundo curso* las puntuaciones se mueven en un rango entre 80.80% de Bases fisiológicas de la nutrición y los fármacos (la más baja al igual que en años anteriores) y el 100% en Estancias Clínicas I y Enfermería Clínica I y II.

En *tercer curso* varía entre el 97.28% de Enfermería Clínica II y el 100% de Enfermería Materno-Infantil. En *cuarto curso* la tasa de éxito es de 100% en todas las asignaturas salvo el 97.63% de Enfermería Clínica III.

Las variaciones sufridas respecto al año anterior son moderadas, en el caso de algunas asignaturas han crecido y en otros casos han disminuido ligeramente. Otras tantas se mantienen estables:

ASIGNATURA	CURSO	TASA ÉXITO 2015-16	TASA ÉXITO 16-17
PSICOSOCIALES	1	99.30	94.12
ANATOMÍA	1	84.20	90
FUNDAMENTOS ENF	1	91.30	92.41
FISIOLOGÍA G.Y DES.	1	95.80	96
BASES CELULARES	1	88.20	96.41
ESTADÍSTICA	1	98.70	97.33
METODOLOGÍA INV.	1	98.70	91.78
E. COMUNITARIA I	2	90.70	96.21
E. CLÍNICA I	2	98.60	100
ESTANCIAS CLIN I	2	100	100
BASES NUTR Y FÁR	2	79.80	80.80
ÉTICA Y LEGISLAC	2	100	98.52
E. CLÍNICA II	3	96.50	97.28
ESTANCIAS CLIN II	3	99.40	98.56
E. COMUNITARIA II	3	97.60	97.99
E. MATERNOINFANT	3	100	100
SALUD MENTAL	3	100	99.26
E. GERIÁTRICA	3	99.40	99.30
PRACTICUM	4	100	100
E. CLÍNICA III	4	97.20	97.63
GESTIÓN ENFERM	4	100	100
TFG	4	100	100
DG POR LA IMAGEN	4	100	100
DG TTO PAT COMU	4	100	100

La **Tasa de Rendimiento** en *primer curso* obtiene valores entre 82.02% (Fundamentos de Enfermería) y 93.6% (Bases celulares). En *segundo curso* las puntuaciones se mueven en un rango entre 75.94% de Bases fisiológicas de la nutrición y los fármacos (la más baja al igual que en años anteriores) y el 100% en Estancias Clínicas I. En *tercer curso* varía entre el 91.67% de Enfermería Clínica II y el 99.28% de Enfermería Materno-Infantil. En *cuarto curso* la tasa de éxito es de 100% en la mitad de las asignaturas y la más baja es del 97.06% en Enfermería Clínica III.

Las variaciones sufridas respecto al año anterior son moderadas, en el caso de algunas asignaturas han crecido y en otros casos han disminuido ligeramente. Otras tantas se mantienen estables:

ASIGNATURA	CURSO	TASA RDTO 2015-16	TASA RDTO 16-17
C. PSICOSOCIALES	1	96.20	92.90
ANATOMÍA	1	79	82.26
FUNDAMENTOS ENF	1	79.70	82.02
FISIOLOGÍA G.Y DES.	1	88.50	86.70
BASES CELULARES	1	84.90	93.60
ESTADÍSTICA	1	93.20	92.41
METODOLOGÍA INV.	1	94.30	85.35
E. COMUNITARIA I	2	86.90	93.38
E. CLÍNICA I	2	95.40	98.56
ESTANCIAS CLIN I	2	100	100
BASES NUTR Y FÁR	2	75.80	75.94
ÉTICA Y LEGISLAC	2	99.20	97.79
E. CLÍNICA II	3	93.10	91.67

ESTANCIAS CLIN II	3	99.40	97.86
E. COMUNITARIA II	3	97	96.69
E. MATERNOINFANT	3	99.40	99.28
SALUD MENTAL	3	99.40	97.10
E. GERIÁTRICA	3	99.40	98.60
PRACTICUM	4	99.30	100
E. CLÍNICA III	4	96.50	97.08
GESTIÓN ENFERM	4	100	100
TFG	4	98.60	98.80
DG POR LA IMAGEN	4	100	99.35
DG TTO PAT COMU	4	100	100

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

-PIIDUZ_16_132 “Herramienta Socrative en Fundamentos de Enfermería”

La utilización de metodologías y tecnologías innovadoras es una herramienta ideal para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, sobre todo por la motivación y la implicación que pueden conseguir en el alumnado. El uso del sistema Socrative para realizar una prueba al inicio de cada clase magistral, que recoja los puntos importantes de la materia de la clase anterior, servirá como repaso y como autoevaluación para los estudiantes y como diagnóstico de la situación al profesorado implicado, de modo que finalmente se pueda conseguir una mejora en el rendimiento final de la asignatura de Fundamentos de Enfermería.

-La inclusión de las rúbricas de evaluación en el Manual de las prácticas externas curriculares, permite que el alumnado conozca los criterios de evaluación con detalle, de modo que pueda mejorar su proceso de aprendizaje.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009–2010	95.41	91.57	
2010–2011	95.36	93.18	
2011–2012	96.76	94.79	98.26
2012–2013	97.42	97.33	96.52
2013–2014	96.81	95.69	98.08
2014–2015	97.47	96.20	96.86
2015–2016	98.08	96.66	98.13
2016–2017	97.24	94.95	96.29
2017–2018			

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009–2010	99.19	96.80	
2010–2011	99.05	97.51	
2011–2012	97.16	96.06	99.15
2012–2013	96.02	94.74	99.01
2013–2014	97.03	94.30	97.81

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2014-2015	97.81	95.44	98.35
2015-2016	98.33	96.51	97.66
2016-2017	98.59	97.71	97.39
2017-2018			

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010	93.70	88.96	
2010-2011	93.72	88.71	
2011-2012	96.48	93.06	98.39
2012-2013	95.97	93.03	95.72
2013-2014	95.46	92.95	95.54
2014-2015	95.52	92.79	95.40
2015-2016	96.75	94.10	95.13
2016-2017	97.06	94.14	96.04
2017-2018			

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Las tasas globales de **Éxito, Rendimiento y Eficiencia** para el título han experimentado un ligero repunte en el último curso académico. La tendencia desde las primeras tasas disponibles, muestra un carácter ascendente.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Las tasas de éxito, rendimiento, eficiencia se mantienen estables a lo largo de los años, siendo la tendencia ligeramente ascendente.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia se mantienen, en los últimos 5 años, alrededor del 95-98% con ligeras variaciones.

6.1.2. – Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	7.69	92.31
2010-2011	10.20	85.71
2011-2012	4.88	95.12
2012-2013	0.00	100.00
2013-2014	8.33	85.42
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Tasas de abandono/graduación
Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	0.00	96.55
2010-2011	6.25	84.38
2011-2012	6.45	83.87
2012-2013	0.00	100.00
2013-2014	3.23	87.10
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Enfermería
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	15.38	81.82
2010-2011	9.15	87.32
2011-2012	6.85	89.73
2012-2013	15.13	82.89
2013-2014	11.26	82.78
2014-2015	0.00	0.69
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Respecto a las **Tasas de abandono y graduación**, los valores facilitados no son correctos para los 3 últimos cursos (valores de 0.00).

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Respecto a las tasas de abandono/graduación, tal y como se muestra en la tabla, no se tienen aún datos. Se irán evaluando progresivamente

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Los últimos datos corresponden al curso 2013-2014, con una de tasa de abandono de 8.33% (0% y 4,88% en 2012-13 y 2011-12 respectivamente) y una tasa de graduación de 85,42% (100% y 95% en 2012-13 y 2011-12 respectivamente)

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En relación a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente de la Titulación (Plan 273)*, el número de alumnos incluido es de 1245 (cursos 3º y 4º) y se obtuvieron 326 respuestas, lo que supone una baja participación. La media de la titulación conseguida en esta evaluación de la actividad docente es de 4.42 sobre 5 (4.13 media de la universidad:

<https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2016informedocenciauniversidad.pdf>) y ha experimentado un ligero aumento respecto al curso pasado (4.3). La cifra más baja es de 3.65 y solo esa asignatura obtiene puntuación menor de 4. Se evidencia una mejora en los resultados pero la muestra es pequeña.

Respecto a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Titulación (Plan 559)*, el número de alumnos incluido es de 2137 (cursos 1º y 2º), con 1018 respuestas. La media de la titulación obtenida en esta evaluación de la actividad docente es de 4.21/5 (el curso pasado 4.07). La valoración más baja es de 3.82 y la más

elevada de 4.88/5.

En cuanto a la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación (Plan 273)*, la tasa de respuesta es muy reducida (15.34%). La media obtenida es de 3.93 (3.95 y 3.76 cursos anteriores y 3.78 la media de la universidad). El rango oscila entre 3.79 y 4.5.

En relación a la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación (Plan 559)*, la tasa de respuesta oscila entre un máximo de 76.88% y un mínimo de 7.97% con una media de 25.64%. La media obtenida es de 3.86 (3.8 y 3.95 en cursos anteriores), con una puntuación máxima de 4.75 y mínima de 3.42.

Hay que tener siempre presente la baja tasa de participación al analizar estos datos a pesar de las acciones realizadas desde la Coordinación de la titulación para fomentar la misma (vigilancia de la participación y comunicación de la misma a la presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad, mail recordatorio a profesores acerca de fechas, procedimiento, importancia de las encuestas, mail para su difusión a los representantes del alumnado,...).

Respecto a la **Satisfacción del alumnado con la titulación**, a pesar de no haber finalizado el plazo dado que incluye la actual convocatoria de diciembre, se incluye en este apartado porque en nuestra titulación es muy poca la participación en la convocatoria de diciembre, de hecho la tasa de respuesta es del 105.26% ¿?

Se obtiene una media de 3.58 (3.24 el año anterior y media de la universidad provisional 3.41). Por bloques se obtiene: 3.38 en *Atención al alumno* (3.05 y 3.32 en cursos anteriores), 3.59 respecto al *Plan de estudios y desarrollo de la formación* (3.29 y 3.35 cursos pasados), 3.82 frente a 3.46 el curso pasado para los *Recursos Humanos* (3.82 frente a 3.56 el curso pasado concretamente para el profesorado), 3.46 en cuanto a *Recursos materiales y Servicios* (3.11 al año pasado) y 3.7 en *Gestión*. Para finalizar se registra 4.04 de *Satisfacción global* (3.7 curso anterior). Se observa un incremento en la puntuación de todos los ítems respecto a la evaluación del curso anterior.

Los comentarios que se repiten con mayor frecuencia por el alumnado en las respuestas abiertas, hacen referencia a la contratación tardía del profesorado, aspectos relacionados con las prácticas externas y los programas de movilidad.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

En relación a la **Evaluación de la Actividad Docente**, en el plan 281 (cursos 3º y 4º), se obtuvieron 72 respuestas de las 224 posibles, lo que supone una tasa de respuesta del 32,14%. La media obtenida en esta encuesta es de 4,21 siendo 4,13 la media de la Universidad. En el plan 561 se obtuvieron 120 de las 498 posibles lo que supone una tasa de participación del 24%. En este caso la puntuación obtenida ha sido de 4,33.

<http://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2016informadocenciauniversidad.pdf>

En la **evaluación de la enseñanza** en el plan 281 es contestada por un 16% de los alumnos cuando la media de respuesta en la universidad es del 32,5%. La puntuación obtenida es de 3,56. En el plan 561 también la tasa de respuesta es de 17% y el resultado de 4,12, la media de la universidad es 3,78. Ambos resultados son cuestionables por la baja tasa de respuesta que ha habido.

Respecto a la **satisfacción de estudiantes con la titulación**, a pesar de ser un informe provisional la tasa de participación es del 90,6%. El resultado de esta encuesta de satisfacción es de 3,67 sobre 5 siendo la media de la universidad de 3,41. Por bloques se obtiene: 3,8 en *Atención al alumno* (3,29 el año anterior), 3,93 en *Plan de estudios y desarrollo de la formación* (3,81 el año anterior), 3,67 en *Recursos humanos* (3,54 el año anterior), 2,72 en *Recursos materiales y servicios* (2,44 el año anterior), 3,69 en *Gestión* (3,45 el año anterior) y 4,45 en *satisfacción global* (4,37 el año anterior). Se comprueba un incremento de satisfacción en todos los bloques respecto al curso anterior.

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

En relación a la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente del Plan 280, para los alumnos de 3º y 4º curso, el número de alumnos que se incluyen fue de 306, con 167 respuestas, lo que supone un 54,6% de participación frente al 37,7% del año anterior. La media obtenida en esta evaluación fue de 4.09 sobre 5 (4.13 la media de la universidad). La menor puntuación ha sido de 2,71 y la mayor de 4,81.

Respecto a la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente del Plan 560, para los alumnos de 1º y 2º curso, el número de alumnos incluido fue de 773, con 286 respuestas (37% de participación frente al 6% del año anterior). La puntuación media obtenida en esta evaluación ha sido de 4.08, siendo 2,94 la menor puntuación y 4,83 la mayor.

En cuanto a la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza del Plan 280, el número de respuestas ha sido 53 de 306 posibles suponiendo una tasa de respuesta del 17,3%, con un notable descenso respecto al año anterior (36.52%). La puntuación media obtenida ha sido de 3,69/5 (3,78 la media de la universidad), similar a años anteriores (3,74 y 3,91). Las puntuaciones han oscilado entre 2,63 y 4,6.

En la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza del Plan 560, la puntuación media obtenida ha sido de 3,72, con una tasa de respuesta del 19,02 (147 respuestas de 773 posibles) frente al 5,73% del año pasado. Las puntuaciones han oscilado entre 2,42 y 4,77.

Respecto a la Satisfacción del alumnado con la titulación, la tasa de respuesta también ha sido del 20% (8 respuestas de 40 posibles), frente a un 3,39% del año anterior, obteniendo una puntuación media de 2,35/5. El bloque peor valorado ha sido el de recursos materiales y servicios (1,57) y el mejor, el de satisfacción global (3,12).

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

El número de profesores de la titulación que han respondido este curso a la Encuesta de Satisfacción del PDI con la Titulación ha sido 4 de 33 (11 de 36 curso pasado) para los profesores del Plan 273 y 7 de 35 (7 de 22 anteriormente) para el Plan 559, por lo que ha disminuido notablemente la participación respecto al curso pasado: tasas de respuesta 12.12% y 20% frente a 30.56% y 31.82% el curso anterior.

El valor medio de satisfacción también ha disminuido 3.81 y 3.42 (3.98 y 4.21 el curso pasado) y es inferior a la media de la universidad (3.85) cuya cifra se mantiene estable respecto al año pasado.

El aspecto mejor valorado, es la *Información y Gestión* (4.17 y 3.83).

Lo peor valorado hace referencia a los *Recursos e Infraestructuras* (3.25 y 2.86).

Sin embargo el bloque de *Satisfacción General* obtiene una media de 4.42 y 4.19 (4.42 y 4.48 curso anterior); se mantiene la valoración del curso anterior entre el profesorado del Plan 273/Antiguo y empeora entre el profesorado del Plan 559/Nuevo. Esta tendencia se observa en todos los bloques evaluados, hay menor satisfacción entre el profesorado del Plan Nuevo.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

No hay datos de esta encuesta

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

El número de respuestas ha sido 3, de 18 posibles, para profesores del plan 280 (el año pasado fue 1 de 22), con una tasa de respuesta del 16,67%, obteniendo una puntuación media de 3,99. Para profesores del plan 560, ha habido 4 respuestas de 16 posibles (25%), con una puntuación media de 4,27. El bloque peor valorado ha sido el de recursos e infraestructuras, con 3,17 y 3,12 puntos para los planes 280 y 560 respectivamente.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Se evalúa la Satisfacción del personal de Administración y Servicios con el centro, es decir se ven implicadas las tres titulaciones no solo el Grado en Enfermería.

Se debe tener en cuenta la tasa de respuesta (5.56%) para considerar los resultados.

La media de satisfacción obtenida es de 4.13 exactamente igual que el curso pasado (Media Universidad 3.61).

El aspecto mejor valorado es *Información y Comunicación* (4.8). Lo peor valorado hace referencia a los *Recursos* (4) y, concretamente el ítem 8 *Plan de formación* que obtiene la puntuación más baja de toda la encuesta (3).

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

No hay datos de esta encuesta

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

No se dispone de información.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

1. Preinscripciones para acceso al título. En el 28% de ellas el Grado en Enfermería figuraba en primer lugar. Sería interesante conocer, respecto a los estudiantes que finalmente se matricularon, que porcentaje había elegido enfermería como primera opción.

2. Alumnos por grupo. Al igual que en el presente curso conseguir que los dos grupos en los que se divide el alumnado sean lo más igualados posible en número. Es muy importante sobre todo a la hora de organizar grupos de prácticas en el centro y para la asignación de plazas para las prácticas externas curriculares en los centros asistenciales.

3. Formación en Competencias Informacionales. Al igual que en el presente curso dar continuidad a la formación inicial de primer curso a lo largo de toda la titulación, dejando activo en Moodle el curso de nivel básico durante segundo y tercer curso para que los estudiantes puedan acudir a consultar la información y aplicarlo para cada trabajo que se les vaya requiriendo a lo largo de la titulación. Notificarlo tanto a los estudiantes como al profesorado de la titulación para que puedan usarlo como soporte en la programación de los diferentes trabajos de sus asignaturas.

4. Nuevo Plan de Estudios (559), que sustituye al Plan de 2008 (273), en tercer curso en el curso 2017-18. El nuevo plan se ha ido implementando de manera progresiva desde el curso 2015-16 en primero, por lo que van a coexistir ambos planes durante tres cursos. Prestar especial atención a los códigos de las asignaturas al coexistir dos planes de estudios en la titulación así como a la actualización de las Guías docentes.

5. Memoria del Departamento de Fisiología y Enfermería. La disponible en la web del departamento en el momento de realizar el Informe del curso 2016-17 corresponde al curso 2015-16. Adelantar si es posible la publicación de la nueva memoria.

6. Sala de Ordenadores. Ampliar el número de dispositivos (actualmente 13-15). Dicha sala es utilizada por todas las titulaciones de la facultad, por lo que por lo que esta demanda se ha ido incluyendo en el Plan de Mejora desde el curso 2014-15.

7. Evaluación de prácticas externas curriculares. Proceso de mejora continua de las prácticas externas curriculares. Realizar un seguimiento del funcionamiento de las nuevas encuestas de evaluación en ATENEA.

8. Encuestas de evaluación plataforma ATENEA. Mejorar la baja tasa de participación en las encuestas de evaluación, tanto entre los estudiantes, como el PDI y el PAS.

9. Evaluación ERASMUS IN. Los alumnos extranjeros ERASMUS IN que vienen a nuestra universidad no evalúan aquí el programa, por lo que no obtenemos feedback de cómo estamos gestionando el programa en nuestra facultad. Contactar con sus universidades para solicitar informes y proporcionar los nuestros si así lo solicitan.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

1. Mantener el Curso de Competencias Informacionales Nivel Básico que se imparte en primer curso. Implementar en 4º los cursos sobre Fuentes de Información en Biomedicina y Refworks y el nivel avanzado

2. Mejorar los recursos materiales del centro (mobiliario, equipos informáticos, simuladores para procedimientos y técnicas de enfermería)

3. Incentivar la participación de todos los integrantes del centro educativo (estudiantes, profesores) en la cumplimentación de las encuestas de evaluación

4. Mejorar la información a los alumnos de la asignación a las estancias clínicas a lo largo de la titulación

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

1. Mantener el curso de Competencias Informacionales Nivel Básico y el de Nivel Avanzado.
2. Potenciar la utilización de la plataforma Moodle.
3. Revisar el nuevo sistema de evaluación de las prácticas curriculares. Llevar a cabo reuniones con los agentes implicados, tratando de mejorar y solucionar los posibles problemas y dudas.
4. Mejorar los recursos materiales del centro (renovar material de laboratorio y talleres y solicitar nueva fotocopiadora)
5. Hacer difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad; encuestas de satisfacción y otros indicadores.
6. Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para detectar y trabajar en posibles problemas/áreas de mejora, y realizar seguimiento de las acciones propuestas.
7. Trabajar con los profesores en las áreas de mejora detectadas
8. Incentivar la participación de todos los integrantes del centro educativo (estudiantes, profesorado, personal de administración) en la cumplimentación de las encuestas.
9. Implementar el POUZ en todos los cursos

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

7.3.1.— Valoración de cada una

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Acciones propuestas: http://titulaciones.unizar.es/documentos/planAnual16/101_2016_3.pdf

- 1-Apartado Bibliografía Guías Docentes. Ejecutada y En curso
- 2- Cursos Competencias Informacionales. Ejecutada y En curso
- 3- Guías Docentes relativas a las Prácticas Externas Curriculares. Ejecutada
- 4- Perfil del alumnado del Grado en Enfermería. Ejecutada y En curso
- 5- Gestión del proceso de matriculación en primer curso. Ejecutada y En curso
- 6- Encuestas prácticas externas curriculares. Ejecutada y En curso
- 7- Encuestas plataforma ATENEA. Ejecutada y En curso
- 8- Ordenadores Sala de Informática. Pendiente
- 9- Plan de contratación del profesorado. Pendiente
- 10- Jornada de Orientación Laboral. Ejecutada y En curso
- 11- Programa Erasmus. Ejecutada

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

- Formación en competencias informacionales: en curso
 - Memoria sobre consecución de competencias durante la realización del prácticum: ejecutada.
 - Cobertura de vacantes de profesorado a tiempo completo: en curso
- Mejora del procedimiento de evaluación de la titulación y de los agentes implicados: en curso.
- Uso de la Plataforma Moodle: en curso
 - Regular las ausencias justificadas a las prácticas externas curriculares: ejecutada
 - Renovar e incrementar el número de ordenadores y equipamiento informático: en curso
 - Renovar el material didáctico para la docencia y talleres prácticos: en curso
 - Modificación de las guías docentes: en curso

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

- 1- Formación en Competencias Informacionales. EN CURSO
- 2- Gestión de las Prácticas Externas Curriculares. EN CURSO
- 3- Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título. EN CURSO
- 4- Utilización de la Plataforma Moodle. EN CURSO
- 5- Difusión de la información. EN CURSO
- 6- Participar en la elaboración de un plan de contratación para estabilización del profesorado. EJECUTADA
- 7- Ampliar el número de ordenadores. EN CURSO
- 8- Adecuación del material didáctico. EN CURSO
- 9- Información de la guías docentes. EJECUTADA

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Durante el periodo objeto de este informe, se ha recibido una reclamación, queja, incidencia, con fecha 18 de junio de 2017. Procede de los delegados de cuarto, en representación del conjunto de los estudiantes de dicho curso y está en relación con la asignatura Trabajo Fin de Grado. En su escrito se denuncia una incomunicación y falta de unificación de criterios desde la coordinación de dicha asignatura (puntos 1, 3 y 4) y de los diferentes tutores (puntos 1.1 y 2). Además se presenta una queja por la actitud de un tribunal de evaluación durante la defensa de un TFG (punto 1.2) y acerca de un problema por créditos pendientes en la defensa de otro TFG (punto 5).

En todos los casos se estudió el asunto y se proporcionó y solicitó información a las diferentes personas implicadas para su conocimiento, respuesta y enmienda si procedía.

Además la coordinación de la titulación recibió vía mail dos correos en los que se recogen ciertos problemas surgidos y que también quieren reflejarse en este apartado:

-Con fecha 13 de octubre de 2016

Asunto: Falta de profesores en enfermería, pedimos soluciones

Remitente: Delegado de 4º de enfermería.

Casi un mes después del comienzo de curso la asignatura Enfermería Clínica III sigue sin profesorado y solicitan información al respecto.

Se le contesta explicando el procedimiento de contratación, los plazos legales establecidos y que ya el 28 de septiembre la Comisión de selección propuso un candidato para cubrir la plaza y que desde la facultad hacemos el seguimiento más detallado posible de los procesos e intentamos agilizar aquellos pasos que podemos, pero otros quedan fuera de nuestras posibilidades.

-Con fecha 15 de junio de 2017

Asunto: Urgente matrícula de honor TFG

Remitente: Estudiante de 4º de enfermería

Lleva varios días intentando localizar a la Coordinadora de los TFG tanto personalmente, como con varios correos electrónicos, sin haber conseguido encontrarla en la facultad ni tener respuesta de ella para plantearle un problema: se ha otorgado la mención de Matrícula de Honor a algunos estudiantes con calificaciones de 9'7 en su TFG y la alumna tiene la misma calificación pero no se le ha dado MH. Solicita conocer los criterios con los que se han otorgado las matrículas de honor y quién los ha fijado ya que ni en la guía docente, ni en la normativa disponible en la web se hace referencia a este punto.

Se le contesta que desde la coordinación de la titulación y el decanato se ha revisado minuciosamente la normativa y se le asignó Matrícula de Honor.

9.— Fuentes de información

Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

- Información sobre procedimientos del Sistema de Calidad de las titulaciones:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/comoasegura.html>

- Informe de evaluación curso 2015-16 y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación 2015-2016:

http://titulaciones.unizar.es/documentos/infCalidad16/101_informe_2016_v2.pdf

- Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014:

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf

- Documento de Ordenación académica del Grado en Enfermería:

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/enfermeria_ord._acad._2017-2018_5.pdf

• Manual del TFG:

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual_de_tfg_enfermeria._2017-2018.pdf

• Manual de las prácticas externas curriculares:

https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual_de_practicas_curriculares_externas_enfermeria.2018.pdf

• Planes de estudio 273 y 559 y Guías docentes:

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101>

- Proyectos de Innovación docente y ADD:

<http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

- Cursos ICE y Congresos:

<http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>

- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza ATENEA:

<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>

- Informes Encuestas curso académico 2016-17:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-201617>

- Informes de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Información facilitada por el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Información facilitada por el Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Información facilitada por la Coordinadora de las Prácticas externas curriculares del Grado en Enfermería.
- Información facilitada por la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza.
- Información procedente de las diferentes reuniones y actividades llevadas a cabo por la Coordinación del Grado en Enfermería.

Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

La información ha sido obtenida de las siguientes fuentes:

- Informe de evaluación curso 2015-16 y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación 2015-2016:
http://titulaciones.unizar.es/documentos/infCalidad16/101_informe_2016_v2.pdf
- Memoria modificada del Grado de Enfermería de 9 de julio de 2014:
http://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf
- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza ATENEA:
<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>
- Informes Encuestas curso académico 2016-17:

<http://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2016informeensenanzauniversidad.pdf>

<http://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2016informedocenciauniversidad.pdf>

<http://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/2016informesatisfaccionestuniversidad.pdf>

https://estudios.unizar.es/pdf/encuestas/2016/ensenanza/375/281_InformeEnsenanzaTitulacion.pdf

https://estudios.unizar.es/pdf/encuestas/2016/practicas/375/281_InformePracticasTitulacion.pdf

https://estudios.unizar.es/pdf/encuestas/2016/satisfaccionPDI/375/281_InformeSatisfaccionPDI.pdf

https://estudios.unizar.es/pdf/encuestas/2016/satisfaccionTitulacion/375/281_InformeSatisfaccionTitulacionEstudiantes.pdf

- Información facilitada por la Dirección del centro
- Información transmitida por los alumnos según consta en el acta de la sesión ordinaria de la Delegación de Estudiantes de la Escuela Universitaria de Teruel

Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

La información ha sido obtenida de las siguientes fuentes:

- Informe de evaluación curso 2015-16 y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación 2015-2016 disponible en:
http://titulaciones.unizar.es/documentos/infCalidad16/101_informe_2016_v2.pdf
- Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014 disponible en:
https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf
- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza, etc, de la titulación que ha elaborado y facilitado la Universidad a través de la plataforma ATENEA disponible en:
<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>
- Informes Encuestas curso académico 2016-17:
<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-201617>
- Información facilitada por la Dirección del Centro; Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad y de La Comisión de Evaluación
- Información de los delegados de 2º, 3º y 4º curso sobre recomendaciones y sugerencias para la Titulación.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

prueba

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1245	191	15.34%	3.93

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Inglés científico para ciencias de la salud (25405)	1	0	0.0						
Ética y legislación (25413)	4	0	0.0						
Enfermería clínica II (25414)	157	27	17.2	3.98	3.76	3.66	4.0	3.79	-3.56%
Enfermería comunitaria II (25416)	152	23	15.13	3.82	3.94	3.72	3.43	3.8	-3.31%
Enfermería ciclo vital. Materno infantil (25417)	140	37	26.43	4.35	4.03	4.26	4.17	4.19	6.62%
Enfermería psicosocial y de salud mental (25418)	139	21	15.11	3.97	3.91	3.89	3.67	3.9	-0.76%
Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica (25419)	144	22	15.28	3.3	3.17	3.21	3.05	3.2	-18.58%
Enfermería clínica III (25421)	171	23	13.45	4.04	3.84	3.87	4.13	3.91	-0.51%
Gestión de enfermería (25422)	172	20	11.63	4.45	4.44	4.57	4.6	4.5	14.5%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	156	15	9.62	3.98	4.16	4.12	4.07	4.1	4.33%
Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (25426)	9	3	33.33	3.67	4.0	4.13	4.33	4.0	1.78%
Sumas y promedios	1245	191	15.34	4.0	3.9	3.92	3.91	3.93	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	3.69

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 0			NO 6	SI 0%			NO 100%
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 6	Parcial 0		No 0	Completo 100%	Parcial 0%		No 0%
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 4	Al regreso 0	No 1	No comprobado 1	Sí, antes 67%	Al regreso 0%	No 17%	No comprobado 17%
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO								
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 5		NO 1	No puedo juzgar 0	SI 83%		NO 17%	No puedo juzgar 0%

BLOQUE: COSTES

20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 2	26-50% 4	51-75% 0	76-100% 0	0-25% 33%	26-50% 67%	51-75% 0%	76-100% 0%
---	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	---------------	--------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos				3	3					50%	50%		3.5
2. Calidad de los métodos de enseñanza				4	2					67%	33%		3.33
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje			1	1	4				17%	17%	67%		3.5
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.44
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1		1	3	1		17%		17%	50%	17%	3.5
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza		1	1	2	1	1		17%	17%	33%	17%	17%	3.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino			1	1	2	2			17%	17%	33%	33%	3.83
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino		1		2	2	1		17%		33%	33%	17%	3.33
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.42
13. Alojamiento					3	3					50%	50%	4.5

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	3.69

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas	3			1	1	1	50%			17%	17%	17%	4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	3			2		1	50%			33%		17%	3.67
16. Bibliotecas	3			2		1	50%			33%		17%	3.67
17. Acceso a ordenadores	3			2		1	50%			33%		17%	3.67
18. Acceso a Internet	2			2	1	1	33%			33%	17%	17%	3.75
19. Acceso a bibliografía especializada	2			3		1	33%			50%		17%	3.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													3.82
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad							33% 67%						4.67
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.67
Sumas y promedios													3.69

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	3.69

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIWERSYTET RZESZOWSKI	3	3.33
ODISEE UNIVERSITY COLLEGE	2	5.5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA	1	6.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
329	74	22.49%	3.44

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas I (25411)	3	0	0.0								0.0%
Estancias clínicas II (25415)	154	10	6.49	2.44	4.27	2.4	3.72	4.2	3.7	3.43	-0.3%
Practicum (25420)	172	64	37.21	2.84	4.11	2.59	3.33	4.19	3.92	3.44	0.0%
Sumas y Promedios	329	74	22.49	2.79	4.13	2.56	3.38	4.19	3.89	3.44	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
17	1	5.88%	4.13

% Frecuencias

media

1

2

2

3

5

N/C

1

2

3

5

1	100%	5.0
---	------	-----

1	100%	5.0
---	------	-----

1	100%	5.0
---	------	-----

1	100%	4.0
---	------	-----

1	100%	5.0
---	------	-----

4.8

1	100%	5.0
---	------	-----

1	100%	4.0
---	------	-----

1	100%	3.0
---	------	-----

1	100%	4.0
---	------	-----

4.0

1	100%	4.0
---	------	-----

1	100%	5.0
---	------	-----

1	100%	4.0
---	------	-----

1		100%	4.0
---	--	------	-----

1	100%	5.0
---	------	-----

4.4

1

100%

4.13



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (273)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	32					4		12.5%					3.81	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título						4						100%		4.0	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.						4						100%		4.0	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					1	3					25%	75%		3.75	
4. Adecuación de horarios y turnos					1	3					25%	75%		3.75	
5. Tamaño de los grupos			1			3			25%			75%		3.25	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.75	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia					1	3					25%	75%		3.75	
7. Orientación y apoyo al estudiante					1	3					25%	75%		3.75	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			1		1	2			25%		25%	50%		3.0	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1			2	1		25%			50%	25%		3.33	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					1	3					25%	75%		3.75	
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.53	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)						4						100%		4.0	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						3	1					75%	25%	4.25	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)		1				2	1	25%				50%	25%	4.33	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						3	1					75%	25%	4.25	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).						2	2					50%	50%	4.5	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.					1	3					25%	75%		3.75	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.17	
17. Aulas para la docencia teórica					3	1						75%	25%	3.25	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					3	1						75%	25%	3.25	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				1	2	1			25%		50%	25%		3.0	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia					2	2					50%	50%		3.5	

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2016-17

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (273)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media				
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	32					4		12.5%					3.81				
		Frecuencias					% Frecuencias					media						
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.25				
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						2	2							50%	50%	4.5		
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes						1	1	2							25%	25%	50%	4.25
23. Nivel de satisfacción general con la titulación						2	2							50%	50%	4.5		
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.42				
Sumas y promedios														3.81				

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (273)						Posibles	Nº respuestas		Tasa respuesta					Media				
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)						171	150		87.72%					3.58				
							Frecuencias						% Frecuencias		media				
							N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)							1	3	12	46	57	31	1%	2%	8%	31%	38%	21%	3.68
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios									7	35	55	53			5%	23%	37%	35%	4.03
3. Actividades de apoyo al estudio								7	28	64	41	10		5%	19%	43%	27%	7%	3.13
4. Orientación profesional y laboral recibida							1	7	28	48	52	14	1%	5%	19%	32%	35%	9%	3.26
5. Canalización de quejas y sugerencias							1	19	33	57	36	4	1%	13%	22%	38%	24%	3%	2.82
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO																		3.38	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título								4	13	49	65	19		3%	9%	33%	43%	13%	3.55
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.							1		9	35	71	34	1%		6%	23%	47%	23%	3.87
8. Adecuación de horarios y turnos								5	20	46	51	28		3%	13%	31%	34%	19%	3.51
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas							1	4	16	36	65	28	1%	3%	11%	24%	43%	19%	3.65
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso								5	11	47	67	20		3%	7%	31%	45%	13%	3.57
11. Oferta de programas de movilidad							3	9	24	67	36	11	2%	6%	16%	45%	24%	7%	3.11
12. Oferta de prácticas externas							1	11	26	47	43	22	1%	7%	17%	31%	29%	15%	3.26
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico							2		11	33	72	32	1%		7%	22%	48%	21%	3.84
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas									2	28	84	36			1%	19%	56%	24%	4.03
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN																		3.6	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación								1	6	39	74	30		1%	4%	26%	49%	20%	3.84
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título							2	2	7	35	68	36	1%	1%	5%	23%	45%	24%	3.87
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)							102	3	5	10	19	11	68%	2%	3%	7%	13%	7%	3.62
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS																		3.82	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca									2	29	66	53			1%	19%	44%	35%	4.13
19. Servicio de reprografía							2	17	16	44	45	26	1%	11%	11%	29%	30%	17%	3.32
20. Recursos informáticos y tecnológicos							1	2	19	50	57	21	1%	1%	13%	33%	38%	14%	3.51

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (273)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	171					150		87.72%					3.58
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	9	29	59	42	10	1%	6%	19%	39%	28%	7%	3.1
22. Equipamiento laboratorios y talleres		4	12	27	55	44	8	3%	8%	18%	37%	29%	5%	3.06
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS														3.43
23. Gestión académica y administrativa		4	1	6	51	66	22	3%	1%	4%	34%	44%	15%	3.7
BLOQUE:GESTIÓN														3.7
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				4	25	84	37							4.03
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				4	23	85	38							4.05
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.04
Sumas y promedios														3.58

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
306	53	17.32%	3.69

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enfermería clínica II (25414)	57	17	29.82	4.0	3.91	4.03	4.18	3.99	8.13%
Enfermería ciclo vital. Materno infantil (25417)	48	5	10.42	3.93	3.76	3.72	4.2	3.81	3.25%
Enfermería psicosocial y de salud mental (25418)	46	2	4.35	4.5	4.5	4.4	4.5	4.46	20.87%
Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica (25419)	52	8	15.38	4.0	3.45	3.25	3.12	3.47	-5.96%
Enfermería clínica III (25421)	42	9	21.43	3.96	3.78	3.82	3.67	3.82	3.52%
Gestión de enfermería (25422)	40	9	22.5	2.41	2.84	2.6	2.44	2.63	-28.73%
Bases sociales y culturales de los cuidados (25425)	21	3	14.29	4.56	4.8	4.67	3.33	4.6	24.66%
Sumas y promedios	306	53	17.32	3.77	3.7	3.65	3.6	3.69	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 1		NO 1		SI 50%		NO 50%	
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0		Completo 50%	Parcial 0%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 0	No 1	No comprobado 0	Sí, antes 50%	Al regreso 0%	No 50%	No comprobado 0%
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO								
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 1	NO 0	No puedo juzgar 1		SI 50%	NO 0%	No puedo juzgar 50%	

BLOQUE: COSTES

20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 0	26-50% 2	51-75% 0	76-100% 0	0-25% 0%	26-50% 100%	51-75% 0%	76-100% 0%
---	------------	-------------	-------------	--------------	-------------	----------------	--------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos					2						100%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					2						100%		4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				1	1					50%	50%		3.5
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.83
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1		1				50%		50%			2.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza				2						100%			3.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino		1		1				50%		50%			2.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				2						100%			3.0
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													2.5
13. Alojamiento					1	1					50%	50%	4.5

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					1	1					50%	50%	4.5
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares				1		1				50%		50%	4.0
16. Bibliotecas					2						100%		4.0
17. Acceso a ordenadores				2						100%			3.0
18. Acceso a Internet					1	1					50%	50%	4.5
19. Acceso a bibliografía especializada				2						100%			3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													3.93
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad													4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.5
Sumas y promedios													3.57

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	2	4.5

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
95	6	6.32%	3.73

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas I (25411)	1	0	0.0								0.0%
Estancias clínicas II (25415)	53	2	3.77	4.7	4.7	4.33	4.25	4.83	5.0	4.6	23.3%
Practicum (25420)	41	4	9.76	2.95	3.7	2.5	3.62	3.5	3.5	3.3	-11.5%
Sumas y Promedios	95	6	6.32	3.53	4.03	3.11	3.83	3.94	4.0	3.73	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	0	0.0%	0.0

% Frecuencias

media

5

1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).
4. Adecuación de horarios y turnos
5. Tamaño de los grupos

BLOQUE: PLAN DE ESTUDIOS

6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia
7. Orientación y apoyo al estudiante
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas

BLOQUE: ESTUDIANTES

11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.

BLOQUE: INFORMACIÓN Y GESTIÓN

17. Aulas para la docencia teórica
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	0	0.0%	0.0

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (280)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
CENTRO:	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	40					respuestas	respuesta					2.49	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			2		1	1	2		33%		17%	17%	33%	3.17
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			2		3		1		33%		50%		17%	2.67
3. Actividades de apoyo al estudio			3		2	1			50%		33%	17%		2.17
4. Orientación profesional y laboral recibida			2		2	2			33%		33%	33%		2.67
5. Canalización de quejas y sugerencias			3		3				50%		50%			2.0
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														2.53
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			1	1	3	1			17%	17%	50%	17%		2.67
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			2	1	3				33%	17%	50%			2.17
8. Adecuación de horarios y turnos			1	1	4				17%	17%	67%			2.5
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			1	1	3		1		17%	17%	50%		17%	2.83
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			3	1	1	1			50%	17%	17%	17%		2.0
11. Oferta de programas de movilidad			2	2	1	1			33%	33%	17%	17%		2.17
12. Oferta de prácticas externas			3		1	1	1		50%		17%	17%	17%	2.5
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			1	1	3	1			17%	17%	50%	17%		2.67
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			1		1	3	1		17%		17%	50%	17%	3.5
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														2.56
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			2		1	3			33%		17%	50%		2.83
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1		1	1	3		17%		17%	17%	50%	3.83
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		3	1		2			50%	17%		33%			2.33
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														3.13
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			3	1	2				50%	17%	33%			1.83
19. Servicio de reprografía			3		3				50%		50%			2.0
20. Recursos informáticos y tecnológicos			3	2	1				50%	33%	17%			1.67

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (280)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
CENTRO:	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	40					respuestas	respuesta						
							6	15.0%					2.49	
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios			3	2	1				50%	33%	17%			1.67
22. Equipamiento laboratorios y talleres			4		2				67%		33%			1.67
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS														1.77
23. Gestión académica y administrativa			2	1	1	2			33%	17%	17%	33%		2.5
BLOQUE:GESTIÓN														2.5
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1		3	2			17%		50%	33%		3.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1		2	2	1		17%		33%	33%	17%	3.33
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														3.17
Sumas y promedios														2.49

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
224	38	16.96%	3.56

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fisiología descriptiva (25407)	1	0	0.0						
Enfermería comunitaria I (25409)	1	1	100.0	4.0	4.2	3.6	4.0	3.93	10.39%
Enfermería clínica I (25410)	2	1	50.0	4.0	3.2	4.2	4.0	3.79	6.46%
Farmacología y dietética (25412)	5	0	0.0						
Enfermería clínica II (25414)	38	6	15.79	3.89	3.57	3.7	3.33	3.67	3.09%
Enfermería ciclo vital. Materno infantil (25417)	35	4	11.43	3.33	3.8	3.2	3.5	3.46	-2.81%
Enfermería psicosocial y de salud mental (25418)	34	3	8.82	3.89	4.0	3.6	4.0	3.83	7.58%
Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica (25419)	35	3	8.57	4.67	4.4	4.27	4.33	4.4	23.6%
Enfermería clínica III (25421)	32	9	28.12	3.96	4.07	3.85	4.11	3.97	11.52%
Gestión de enfermería (25422)	29	10	34.48	3.0	2.88	2.32	1.8	2.63	-26.12%
Bases sociales y culturales de los cuidados (25425)	12	1	8.33	5.0	5.0	4.6	5.0	4.86	36.52%
Sumas y promedios	224	38	16.96	3.71	3.67	3.39	3.34	3.56	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
64	10	15.62%	3.93

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas II (25415)	34	2	5.88	2.9	4.2	3.83	3.75	4.17	3.5	3.71	-5.6%
Practicum (25420)	30	8	26.67	3.53	4.29	3.86	3.81	4.42	4.62	3.99	1.5%
Sumas y Promedios	64	10	15.62	3.4	4.27	3.85	3.8	4.37	4.4	3.93	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
19	0	0.0%	0.0

% Frecuencias

media

5

1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).
4. Adecuación de horarios y turnos
5. Tamaño de los grupos

BLOQUE: PLAN DE ESTUDIOS

6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia
7. Orientación y apoyo al estudiante
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas

BLOQUE: ESTUDIANTES

11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.

BLOQUE: INFORMACIÓN Y GESTIÓN

17. Aulas para la docencia teórica
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
19	0	0.0%	0.0

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (281)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
CENTRO:	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	32					26		81.25%					3.65
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				4	2	13	7			15%	8%	50%	27%	3.88
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1		3	2	10	10	4%		12%	8%	38%	38%	4.08
3. Actividades de apoyo al estudio			1	3	7	12	3		4%	12%	27%	46%	12%	3.5
4. Orientación profesional y laboral recibida		1		1	6	13	5	4%		4%	23%	50%	19%	3.88
5. Canalización de quejas y sugerencias			3	2	3	15	3		12%	8%	12%	58%	12%	3.5
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.77	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			1		6	15	4		4%		23%	58%	15%	3.81
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			2		3	15	6		8%		12%	58%	23%	3.88
8. Adecuación de horarios y turnos			1	2	5	14	4		4%	8%	19%	54%	15%	3.69
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas		1			2	4	19	4%			8%	15%	73%	4.68
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			1	2	1	16	6		4%	8%	4%	62%	23%	3.92
11. Oferta de programas de movilidad			1	3	7	10	5		4%	12%	27%	38%	19%	3.58
12. Oferta de prácticas externas			1	4	6	9	6		4%	15%	23%	35%	23%	3.58
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			2	1	3	11	9		8%	4%	12%	42%	35%	3.92
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1	1	1	2	11	10	4%	4%	4%	8%	42%	38%	4.12
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.91	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1	5	14	6			4%	19%	54%	23%	3.96
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			3	3	4	12	4		12%	12%	15%	46%	15%	3.42
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		20	1	1		1	3	77%	4%	4%		4%	12%	3.67
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.69	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			4	7	6	7	2		15%	27%	23%	27%	8%	2.85
19. Servicio de reprografía			5	6	8	5	2		19%	23%	31%	19%	8%	2.73
20. Recursos informáticos y tecnológicos			5	6	11	4			19%	23%	42%	15%		2.54

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (281)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media
CENTRO:	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)	32					26		81.25%					3.65
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios			4	8	9	4	1		15%	31%	35%	15%	4%	2.62
22. Equipamiento laboratorios y talleres				9	10	5	2			35%	38%	19%	8%	3.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS														2.75
23. Gestión académica y administrativa			2		9	10	5		8%		35%	38%	19%	3.62
BLOQUE:GESTIÓN														3.62
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	1	12	12			4%	4%	46%	46%	4.35
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo						13	13					50%	50%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														4.42
Sumas y promedios														3.65

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
2137	548	25.64%	3.86

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	187	42	22.46	3.94	3.71	3.38	3.38	3.62	-6.22%
Fundamentos de enfermería (25402)	179	85	47.49	3.95	3.81	3.8	3.81	3.83	-0.78%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	160	123	76.88	3.83	3.92	3.6	3.39	3.75	-2.85%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	156	23	14.74	4.06	3.9	3.79	3.87	3.89	0.78%
Fisiología general y descriptiva (25429)	167	29	17.37	4.35	4.01	3.97	3.96	4.06	5.18%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	173	58	33.53	3.91	3.88	3.67	3.84	3.81	-1.3%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	158	42	26.58	3.7	3.74	3.81	3.57	3.75	-2.85%
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	133	50	37.59	3.64	3.62	3.13	3.14	3.42	-11.4%
Ética y legislación sanitaria (25433)	136	35	25.74	4.64	4.66	4.41	4.57	4.56	18.13%
Enfermería geriátrica (25434)	139	13	9.35	4.34	4.11	3.89	3.77	4.06	5.18%
Enfermería comunitaria I (25435)	136	11	8.09	3.71	4.06	3.78	3.56	3.85	-0.26%
Enfermería clínica I (25436)	139	13	9.35	4.77	4.74	4.75	4.69	4.75	23.06%
Enfermería clínica II (25437)	138	11	7.97	4.21	4.35	3.8	3.73	4.08	5.7%
Estancias clínicas I (25438)	136	13	9.56	4.54	4.8	4.54	4.77	4.65	20.47%
Sumas y promedios	2137	548	25.64	3.98	3.95	3.74	3.7	3.86	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
17	1	5.88%	4.13

% Frecuencias

media

100%

100%

100%

100%

100%

4.8

100%

100%

100%

100%

4.0

100%

100%

100%

100%

100%

4.4

100%

4.13



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (559)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	34					7		20.59%					3.42	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1		1	5			14%		14%	71%		3.43	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1		1	4	1		14%		14%	57%	14%	3.57	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			1		2	3	1		14%		28%	42%	14%	3.43	
4. Adecuación de horarios y turnos			1	1	1	3	1		14%	14%	14%	42%	14%	3.29	
5. Tamaño de los grupos			2	2	2	1			28%	28%	28%	14%		2.29	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.2	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1		4	2			14%		57%	28%		3.0	
7. Orientación y apoyo al estudiante			1		2	3	1		14%		28%	42%	14%	3.43	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			1	4		1	1		14%	57%		14%	14%	2.57	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				2	3	2				28%	42%	28%		3.0	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					4	2	1				57%	28%	14%	3.57	
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.11	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					1	5	1				14%	71%	14%	4.0	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						4	3					57%	42%	4.43	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	1	2	3			14%	14%	28%	42%	4.0	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					2	3	2				28%	42%	28%	4.0	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			1			5	1		14%			71%	14%	3.71	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			1	3		2	1		14%	42%		28%	14%	2.86	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														3.83	
17. Aulas para la docencia teórica			1	2	3	1			14%	28%	42%	14%		2.57	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			1		4	2			14%		57%	28%		3.0	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	2	1	3			14%	28%	14%	42%		2.86	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1	1	2	3			14%	14%	28%	42%		3.0	

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (559)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud (127)	34					7		20.59%					3.42	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														2.86	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte														4.43	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes														4.14	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación														4.0	
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.19	
Sumas y promedios														3.42	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
773	147	19.02%	3.72

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	54	7	12.96	4.67	4.56	4.34	4.71	4.52	21.51%
Fundamentos de enfermería (25402)	52	11	21.15	4.61	4.6	4.4	5.0	4.56	22.58%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	59	12	20.34	2.55	2.23	2.56	2.25	2.42	-34.95%
Enfermería comunitaria II (25416)	54	9	16.67	3.7	3.16	3.0	2.56	3.18	-14.52%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	20	4	20.0	4.83	4.8	4.7	4.75	4.77	28.23%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	56	7	12.5	4.2	4.1	3.77	3.33	3.95	6.18%
Fisiología general y descriptiva (25429)	57	6	10.53	4.28	3.81	3.87	3.33	3.9	4.84%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	58	32	55.17	3.17	3.38	3.24	3.29	3.28	-11.83%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	55	36	65.45	3.6	3.85	3.64	3.24	3.68	-1.08%
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	44	3	6.82	4.44	4.67	4.47	4.33	4.52	21.51%
Ética y legislación sanitaria (25433)	44	3	6.82	4.67	4.67	3.93	3.33	4.31	15.86%
Enfermería geriátrica (25434)	44	3	6.82	4.78	4.6	4.74	4.67	4.69	26.08%
Enfermería comunitaria I (25435)	44	3	6.82	4.22	4.2	3.87	4.33	4.09	9.95%
Enfermería clínica I (25436)	44	3	6.82	3.89	3.53	3.8	3.0	3.67	-1.34%
Enfermería clínica II (25437)	44	5	11.36	4.73	4.56	4.48	4.4	4.56	22.58%
Estancias clínicas I (25438)	44	3	6.82	4.22	4.33	4.27	4.67	4.31	15.86%
Sumas y promedios	773	147	19.02	3.78	3.78	3.65	3.52	3.72	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

TITULACIÓN:	Graduado en Enfermería (560)	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media				
CENTRO:	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)	16					0					0.0%					0.0				
		Frecuencias										% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5								
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título																					
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.																					
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).																					
4. Adecuación de horarios y turnos																					
5. Tamaño de los grupos																					
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS																					
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia																					
7. Orientación y apoyo al estudiante																					
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes																					
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes																					
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas																					
BLOQUE:ESTUDIANTES																					
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)																					
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro																					
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)																					
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)																					
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).																					
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.																					
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN																					
17. Aulas para la docencia teórica																					
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).																					
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)																					
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia																					

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
16	0	0.0%	0.0

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
498	86	17.27%	4.12

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	32	14	43.75	4.41	4.34	3.91	4.29	4.2	1.94%
Fundamentos de enfermería (25402)	33	12	36.36	4.53	4.5	4.35	4.5	4.45	8.01%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	34	13	38.24	4.62	4.48	4.59	4.15	4.53	9.95%
Enfermería comunitaria II (25416)	43	4	9.3	3.92	3.65	4.5	4.0	4.04	-1.94%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	18	7	38.89	4.57	4.68	4.68	4.86	4.67	13.35%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	31	12	38.71	3.84	4.22	4.02	4.08	4.05	-1.7%
Fisiología general y descriptiva (25429)	32	10	31.25	4.33	4.38	4.36	4.5	4.37	6.07%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	34	0	0.0						
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas	32	0	0.0						
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	30	5	16.67	2.0	1.48	1.76	1.6	1.7	-58.74%
Ética y legislación sanitaria (25433)	29	2	6.9	3.67	4.0	4.3	4.5	4.07	-1.21%
Enfermería geriátrica (25434)	30	2	6.67	3.17	3.0	3.4	2.0	3.11	-24.51%
Enfermería comunitaria I (25435)	30	1	3.33	4.33	4.4	3.4	4.0	4.0	-2.91%
Enfermería clínica I (25436)	30	1	3.33	5.0	4.0	3.4	5.0	4.07	-1.21%
Enfermería clínica II (25437)	30	1	3.33	3.33	3.6	3.0	4.0	3.36	-18.45%
Estancias clínicas I (25438)	30	2	6.67	3.0	4.4	3.9	5.0	3.96	-3.88%
Sumas y promedios	498	86	17.27	4.13	4.15	4.08	4.14	4.12	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

[illegible]

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
20	0	0.0%	0.0

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5
-----	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios

Respuestas abiertas: Listado adjunto.