

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Filosofía

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	75
Número de preinscripciones	351
Alumnos nuevo ingreso	54

Se aprecia un incremento notable en relación con los datos del año anterior (63 preinscripciones en primer lugar y 293 preinscripciones en total). Sigue siendo evidente, pues, el creciente interés del alumnado por cursar esta titulación, puesto que una vez más el número de estudiantes preinscritos supera el de plazas disponibles. Esto confirma también que fue acertada la decisión (tomada en el curso 2013/2014) de aumentar el número máximo de plazas de nueva matrícula.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	46	85.2
COU		0.0
FP	4	7.4
Titulados	2	3.7
Mayores de 25	2	3.7
Mayores de 40	0	0.0
Mayores de 45	0	0.0
Desconocido		0.0

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 0 Porcentaje: 0.0

Como en cursos anteriores, el porcentaje mayor de estudiantes pertenece a los que provienen de la PAU, manteniéndose por encima del 85% del total. Sin embargo, este año se aprecia un ligero descenso en el porcentaje de este alumnado (que el año pasado llegaba al 88%), y un ascenso de alumnos procedentes de FP, de mayores de 25 años y de alumnos con otras titulaciones.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	7.456
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	6.492
Nota media de acceso Titulados	6.545
Nota media de acceso Mayores de 25	5.975
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	5

Se constata un ligero descenso en la nota media de la PAU de los estudiantes que deciden cursar la titulación (el curso anterior fue de 7,595). No obstante, dado que en el Grado en Filosofía no existe nota media de corte, este dato no es realmente reseñable. En cualquier caso, las variaciones en la nota de la PAU no parecen afectar decisivamente al funcionamiento del Grado: hemos observado curso tras curso que, con una nota media similar, unos grupos son excelentes mientras que otros no lo son tanto.

1.4.— Tamaño de los grupos

En el Grado en Filosofía solo tenemos un grupo por curso. Como es lógico, el curso mayor es el de primero, curso en el que en alguna asignatura la matrícula suele ser de más de 70 alumnos. En segundo y tercero los grupos suelen oscilar entre 30 y 45 alumnos y en cuarto entre 25 y 30. No se observa actualmente ningún problema relacionado con el tamaño de los grupos.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Actualmente todas las guías docentes están elaboradas y se ajustan a la Memoria de Verificación del Grado en Filosofía. En la última ocasión las modificaciones de las guías docentes fueron mínimas y en ningún caso las modificaciones afectaron a algún apartado sensible de las guías.

En cuanto a la organización académica, no ha habido cambios reseñables más allá de algunos cambios rutinarios en la distribución de la docencia entre el profesorado del departamento.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

En el Plan de Innovación y Mejora del curso 15-16 se propuso introducir dos créditos obligatorios de Lenguas Modernas, para ajustar el Grado en Filosofía a las restantes titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Esa propuesta de modificación fue aceptada por la Comisión de Garantía de Calidad y posteriormente gestionada por el Coordinador del Grado. Se implantará gradualmente a partir del curso 2018-2019.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Todos los indicadores relevantes (resultados de las encuestas realizadas por los diferentes agentes relacionados con el grado, la opinión de la Comisión de Evaluación del Grado, así como las opiniones recabadas en las distintas reuniones mantenidas con delegados y representantes de alumnos) apuntan a que el desarrollo de la docencia transcurre según lo previsto en la planificación de la titulación. La secuenciación de contenidos parece, en general, correcta. Es costumbre del Departamento de Filosofía

que el responsable de la Coordinación del Grado se reúna frecuentemente con la Dirección del Departamento, así como con el profesorado puntualmente afectado por problemas o medidas concretas, y también con los delegados de todos los cursos. Esto beneficia la coordinación docente.

Hay que destacar también que el Departamento de Filosofía ofrece, además de las actividades docentes regulares, un número considerable de actividades extracurriculares de carácter voluntario como seminarios, conferencias, jornadas, congresos, etc., con gran asistencia de los alumnos. Entre otras, cabe destacar las siguientes actividades extracurriculares:

- Grupo HERAF: vinculado a un Proyecto de Investigación reconocido, organiza regularmente ciclos de conferencias, y recientemente coordinó la celebración de un Congreso Internacional de la Sociedad Española de Antropología Filosófica, que se celebró en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

- Grupo de Filosofía de la Imagen: vinculado a un Proyecto de Investigación reconocido, organiza regularmente ciclos de conferencias con conferenciantes invitados nacionales e internacionales.

- Grupo Riff-Raff: vinculado a un Proyecto de Investigación reconocido, organiza regularmente ciclos de conferencias con conferenciantes invitados. Asimismo edita desde hace años la revista Riff-Raff.

- Semillero de Investigación: puesto en marcha durante el curso 2015-2016, se trata de un seminario de iniciación a la investigación académica, dirigido a los alumnos de los cursos superiores del Grado.

- Seminario sobre Lecturas Contemporáneas del Giro Lingüístico: ciclo de conferencias con ponentes invitados, nacionales y extranjeros, sobre problemas de la filosofía del lenguaje contemporánea. Este seminario tiene reconocimiento de créditos para los matriculados. El profesorado que lo coordina edita también "Análisis. Revista de investigación filosófica", que se publica semestralmente desde 2014 y está recogida en varios índices internacionales.

- Congreso Anual sobre Michel Foucault: una parte del profesorado del Grado participa desde hace años en la realización de un congreso nacional sobre la obra de Michel Foucault, que se ha celebrado en distintas universidades españolas, y que se celebró en nuestra Facultad durante el curso 2014-2015.

Además, se mantiene la realización regular de reuniones de coordinación por cursos, y se sondea con regularidad la opinión de los estudiantes a través de reuniones con sus delegados y representantes. En general, la coordinación del Grado procura realizarse mediante reuniones regulares con todos los colectivos implicados.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Filosofía (plan 269)

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	1	3.3	0	4	8	150	3.6
Profesor Titular universidad (TU)	9	30.0	4	18	41	1242	29.6
Titular Escuela Universitaria (TEU, TEUL)	1	3.3	0	0	6	196	4.7
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	7	23.3	4	8	0	1386	33.0
Ayudante doctor (AYD)	3	10.0	2	1	0	442	10.5
Asociado (AS, ASCL)	8	26.7	0	0	0	712	17.0
Emerito (EMERPJ, EMER)	1	3.3	0	0	0	68	1.6
Total personal académico	30	100.0	10	31	55	4196	100.0

La plantilla docente se adecua a lo previsto en la memoria de verificación. Cabe destacar que, para tratarse de un profesorado joven, el número de sexenios reconocidos es apreciable. Este dato es indicativo de la calidad de la actividad investigadora del Departamento. La ausencia de oferta de plazas de dedicación indefinida tiene como consecuencia que ninguno de los elegibles haya podido optar a una

plaza de Catedrático/a o de Titular, si bien dos plazas de Profesor Contratado Doctor Interino se han transformado en plazas de Profesor Contratado Doctor. Asimismo, esta circunstancia permite explicar el alto número de profesores asociados. Por otra parte, cabe mencionar que en los primeros meses del curso 2017/18 se incorporó una Profesora Ayudante Doctora.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

El profesorado del Grado ha participado en los siguientes cursos del ICE. Es destacable el número de profesores (10) y cursos (22). Como se puede observar en la siguiente lista, la mayoría de estos cursos están orientados a la mejora de la docencia (nuevas tecnologías, procedimientos didácticos, etc. Cabe esperar, por tanto, que contribuyan a la mejora de la calidad del Grado.

La relación es la siguiente:

Código: 2017P24 duracion tipo_curso

Título: Iniciación a la docencia virtual / semipresencial

Código: 2017E05 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Características e implementación

Código: 2017E06 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor

Código: 2017P24 duracion tipo_curso

Título: Iniciación a la docencia virtual / semipresencial

Código: 2017E05 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Características e implementación

Código: 2017E07 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios)

Código: 2017P04 duracion tipo_curso

Título: Oportunidades para la investigación. ZARAGOZA

Código: 2017P24 duracion tipo_curso

Título: Iniciación a la docencia virtual / semipresencial

Código: 2017E05 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Características e implementación

Código: 2017E08 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Orientación laboral y académica

Código: 2017P24 duracion tipo_curso

Título: Iniciación a la docencia virtual / semipresencial

Código: 2017E05 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Características e implementación

Código: 2017E06 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor

Código: 2017E03 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios)

Código: 2017P24 duracion tipo_curso

Título: Iniciación a la docencia virtual / semipresencial

Código: 2017E05 duracion tipo_curso

Título: POUZ. Características e implementación
Código: 2017E06 duracion tipo_curso
Título: POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor
Código: 2016P22 duracion tipo_curso
Título: Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación (ZARAGOZA)
Código: 2017E05 duracion tipo_curso
Título: POUZ. Características e implementación
Código: 2017E07 duracion tipo_curso
Título: POUZ. Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios)
Código: 2017P14 duracion tipo_curso
Título: La publicación científica
Código: 2017P24 duracion tipo_curso
Título: Iniciación a la docencia virtual / semipresencial

Total Cursos : 22, Total Profesores : 10

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

[1] Participación en proyectos de investigación, dentro y fuera de la Universidad de Zaragoza,

El profesorado del Grado participa en al menos los siguientes proyectos de investigación. Hay que destacar que las temáticas de investigación de los grupos tienen relación directa con la titulación del Grado en Filosofía, por lo que la investigación desarrollada repercute positivamente en la calidad del Grado.

- **Título:** Archivo y estudio crítico de las prácticas artísticas audiovisuales (video expandido) en el arte español desde la década de los 90. Identidad y nuevos medios (Ares). **Referencia:** HAR2013-45747-P. **Programa:** Proyecto I+D+I "Excelencia". Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de excelencia. Subprograma de Generación de conocimiento 2013. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad.

- **Título:** Grupo investigación reconocido Riff-Raff. **Entidad financiadora:** DGA-UNIZAR

- **Título:** Teatralidades Expandidas. **Referencia:** HAR2015-63984-P. **Programa:** Convocatoria nacional. Inicio: 01/01/2016 Fin: 11/01/2018. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía. Subdirección general de proyectos de investigación.

- **Título:** "La reconstrucción de la experiencia: el pragmatismo y la crítica contemporánea del conocimiento". **Referencia:** (FFI2012-38009-C02-02). **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. Duración: Enero de 2016-Diciembre 2016

- **Título:** "Gobierno de sí y políticas de la subjetividad en el contexto de la crisis de la racionalidad neoliberal". **Referencia:** (FFI2016-76856-R). **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad

- **Título:** HERAF *Hermenéutica y Antropología Fenomenológica*. **Referencia:** (H 69). **Programa:** Grupo de Investigación Consolidado de la Universidad de Zaragoza. **Entidad financiadora:** Gobierno de Aragón, Dirección General de Investigación, Innovación y Desarrollo, del Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad. 1 enero 2015 hasta la fecha.

- Grupo del programa GENUS, Mineco FF12013-4083P.

- **Título:** La reconstrucción de la experiencia: el pragmatismo y la crítica contemporánea del conocimiento. **Referencia:** FFI2012-38009-C02-02. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad (España). Duración: 2013-2016.

- **Título:** "Puntos de vista, disposiciones y tiempo. Perspectivas en un mundo de disposiciones" **Referencia:** (REF: FFI2014-57409) Vigente hasta diciembre de 2018

- **Título:** "Justicia, ciudadanía y vulnerabilidad. Narrativas de la precariedad y enfoques interseccionales". **Referencia:** FFI2015-63895-C2-1-R), **Programa:** Proyecto I+D. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad. Febrero 2016 y en curso.

- **Título:** "Actos de imagen: análisis de las prácticas, usos y poder de las imágenes" (2017). **Referencia:** UZ-2017-HUM-02. **Entidad financiadora:** Vicerrectorado de Política Científica - Universidad de Zaragoza.

- **Título:** El ocaso de la temporalidad en el mundo contemporáneo. **Referencia:** (FFI2016-77077-P). **Programa:** Proyecto I+D. **Entidad financiadora:** Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Periodo de realización: 2016-2020

[2] Sexenios reconocidos.

Los últimos sexenios reconocidos al profesorado del Grado son los siguientes:

2015: un sexenio CNEAI.

2016: un sexenio CNAI

2016: dos sexenios de la ACPUA

Número total de sexenios reconocidos en el periodo 2015-2017: 4

La relación de estos datos con la mejora de la docencia salta a la vista: además de que la participación en proyectos de investigación permite ofertar actividades extracurriculares en el Departamento de Filosofía dirigidas al alumnado, es obvio que la calidad investigadora suele beneficiar la calidad docente del profesorado.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Dentro de las limitaciones generales de la Universidad de Zaragoza, y a pesar de un contexto de crisis económica como el actual, el esfuerzo conjunto de PDI, PAS (incluso el personal de la Biblioteca), etc., posibilita una docencia de calidad y el cumplimiento de unos estándares aceptables por lo que respecta a los recursos materiales básicos para la actividad docente.

Mención aparte merecen las infraestructuras. El edificio de la Facultad de Filosofía y Letras se encuentra en unas condiciones completamente inaceptables y requiere una reforma urgente. La dotación audiovisual de las aulas, la red wi-fi, etc., también son capítulos muy necesitados de mejora. Otro tanto sucede con el espacio disponible para los despachos de los profesores. Todo esto no son asuntos secundarios, porque estas condiciones influyen también en la calidad de la docencia y la atención ofrecida a los estudiantes.

El malestar por lo que respecta a estas infraestructuras queda reflejado en las encuestas de satisfacción: tanto en el caso de PDI como entre los estudiantes, el apartado dedicado a recursos materiales e infraestructuras obtiene una puntuación sensiblemente inferior a la de cualquier otro apartado de la encuesta. Y han sido frecuentes las quejas dirigidas al Coordinador por los estudiantes en relación con las aulas de la Antigua Facultad de Educación y especialmente las del Edificio Interfacultades II.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No existen estas prácticas en el Grado en Filosofía.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No existen estas prácticas en el Grado en Filosofía.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Filosofía

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Filosofía y Letras	9	17

Se observa un incremento de alumnos enviados (el curso anterior fueron 4), pero un descenso de los alumnos acogidos (que fueron 29 el curso anterior). Conviene tener en cuenta estos datos y observar la tendencia en próximos cursos.

En la actualidad, el Departamento de Filosofía mantiene programas de intercambio Erasmus con las siguientes

universidades:

Freie Universität Berlin

Eötvös Loránd University (ELTE), Budapest

Bogaziçi University, Estambul

Université Toulouse II-Le Mirail

Université de Liege

También mantiene un convenio de cooperación con el Instituto de Filosofía de la Universidad de Antioquia (Colombia) que permite la movilidad de estudiantes de ambas universidades.

No hay datos sobre las encuestas de satisfacción de los estudiantes Erasmus, por lo que no podemos valorarlos.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr							
0	25530	Textos clásicos y problemas de la filosofía griega	0	0.0	0	0.0	2	12.5	4	25.0	10	62.5	0	0.0	0	0.0
0	25531	Textos y problemas de filosofía moderna	4	26.7	1	6.7	2	13.3	4	26.7	3	20.0	1	6.7	0	0.0
0	25532	Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX	2	22.2	0	0.0	0	0.0	3	33.3	3	33.3	1	11.1	0	0.0
0	25533	Textos y problemas de la filosofía contemporánea	0	0.0	5	35.7	3	21.4	2	14.3	3	21.4	1	7.1	0	0.0
0	25534	Textos y problemas de la filosofía política contemporánea	2	33.3	0	0.0	0	0.0	1	16.7	3	50.0	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	25535	Textos y problemas de la filosofía feminista	2	28.6	1	14.3	0	0.0	1	14.3	2	28.6	1	14.3	0	0.0
0	25536	Filosofía de la historia	3	30.0	0	0.0	2	20.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0
0	25537	Filosofía española e iberoamericana	3	18.8	2	12.5	4	25.0	4	25.0	3	18.8	0	0.0	0	0.0
0	25538	Filosofía del cuerpo	2	15.4	0	0.0	3	23.1	5	38.5	1	7.7	2	15.4	0	0.0
0	25539	Bioética	2	9.5	0	0.0	13	61.9	3	14.3	2	9.5	1	4.8	0	0.0
0	25541	Filosofía y cine	3	27.3	0	0.0	0	0.0	2	18.2	5	45.5	1	9.1	0	0.0
0	25542	Filosofía del arte contemporáneo	1	16.7	0	0.0	2	33.3	0	0.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0
0	25543	Ciencia, tecnología y sociedad	2	22.2	0	0.0	0	0.0	4	44.4	2	22.2	1	11.1	0	0.0
0	25544	Filosofía de la mente	3	15.8	1	5.3	4	21.1	5	26.3	5	26.3	1	5.3	0	0.0
0	25545	Teorías del significado	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	2	66.7	0	0.0	0	0.0
0	25548	Ontología del presente	3	23.1	0	0.0	4	30.8	2	15.4	3	23.1	1	7.7	0	0.0
0	25549	Filosofía helenística y romana	3	13.6	0	0.0	11	50.0	5	22.7	2	9.1	1	4.5	0	0.0
0	25550	Filosofía comparada: oriente y occidente	4	19.0	0	0.0	3	14.3	6	28.6	7	33.3	1	4.8	0	0.0
0	25551	Pensamiento musulmán y judío	0	0.0	1	2.9	4	11.8	12	35.3	16	47.1	1	2.9	0	0.0
0	25552	Pensamiento postcolonial	2	20.0	2	20.0	4	40.0	0	0.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0
0	25553	Lengua griega	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0	1	50.0	0	0.0
0	25561	Historia del arte I	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	25570	Historia del mundo contemporáneo II (siglo XX)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	33.3	1	33.3	1	33.3	0	0.0
0	25572	Información y documentación en humanidades	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	25575	Lengua moderna para Filosofía (inglés)	1	14.3	0	0.0	2	28.6	3	42.9	1	14.3	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	25500	Filosofía y política en el mundo contemporáneo	6	10.2	2	3.4	34	57.6	14	23.7	2	3.4	1	1.7	0	0.0
1	25501	Antropología filosófica	12	18.5	18	27.7	17	26.2	9	13.8	7	10.8	2	3.1	0	0.0
1	25502	Introducción a los problemas filosóficos	9	17.0	2	3.8	13	24.5	25	47.2	4	7.5	0	0.0	0	0.0
1	25503	Teorías éticas	18	30.0	6	10.0	16	26.7	12	20.0	5	8.3	3	5.0	0	0.0
1	25504	Filosofía de la cultura	14	27.5	2	3.9	22	43.1	9	17.6	2	3.9	2	3.9	0	0.0
1	25505	Pensamiento feminista	24	37.5	6	9.4	17	26.6	9	14.1	6	9.4	2	3.1	0	0.0
1	25506	Epistemología de las ciencias humanas	17	29.8	4	7.0	12	21.1	18	31.6	4	7.0	2	3.5	0	0.0
1	25507	Introducción a la lógica	25	32.1	19	24.4	14	17.9	14	17.9	3	3.8	3	3.8	0	0.0
1	25508	Teorías filosóficas de la ciudadanía	14	26.9	9	17.3	20	38.5	6	11.5	1	1.9	2	3.8	0	0.0
1	25509	Filosofía de la imagen	19	27.9	16	23.5	14	20.6	12	17.6	5	7.4	2	2.9	0	0.0
2	25510	Lógica formal	19	32.2	9	15.3	21	35.6	6	10.2	2	3.4	2	3.4	0	0.0
2	25511	Teoría del conocimiento	10	18.9	2	3.8	22	41.5	14	26.4	3	5.7	2	3.8	0	0.0
2	25512	Filosofía política I	5	12.5	0	0.0	5	12.5	20	50.0	8	20.0	2	5.0	0	0.0
2	25513	Historia de la filosofía antigua I	15	31.9	0	0.0	8	17.0	10	21.3	13	27.7	1	2.1	0	0.0
2	25514	Historia de la filosofía medieval	13	24.1	9	16.7	9	16.7	16	29.6	7	13.0	0	0.0	0	0.0
2	25515	Filosofía del lenguaje	10	19.2	8	15.4	20	38.5	10	19.2	2	3.8	2	3.8	0	0.0
2	25516	Filosofía política II	11	29.7	0	0.0	14	37.8	9	24.3	2	5.4	1	2.7	0	0.0
2	25517	Historia de la filosofía antigua II	7	14.9	1	2.1	10	21.3	14	29.8	13	27.7	2	4.3	0	0.0
3	25518	Estética I	6	12.8	0	0.0	12	25.5	14	29.8	13	27.7	2	4.3	0	0.0
3	25519	Historia de la filosofía moderna I	5	13.5	4	10.8	16	43.2	7	18.9	4	10.8	1	2.7	0	0.0
3	25520	Filosofía social	9	20.9	5	11.6	17	39.5	9	20.9	2	4.7	1	2.3	0	0.0
3	25521	Filosofía de la ciencia	18	36.0	10	20.0	10	20.0	7	14.0	4	8.0	1	2.0	0	0.0
3	25522	Estética II	11	28.9	1	2.6	6	15.8	14	36.8	5	13.2	1	2.6	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	25523	Historia de la filosofía moderna II	5	12.8	0	0.0	10	25.6	14	35.9	9	23.1	1	2.6	0	0.0
3	25524	Historia de la filosofía del siglo XIX	7	15.2	1	2.2	12	26.1	15	32.6	9	19.6	2	4.3	0	0.0
4	25525	Corrientes actuales de la filosofía I	0	0.0	3	11.1	12	44.4	6	22.2	5	18.5	1	3.7	0	0.0
4	25526	Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea	2	7.1	3	10.7	11	39.3	6	21.4	5	17.9	1	3.6	0	0.0
4	25527	Metafísica	3	10.0	6	20.0	6	20.0	11	36.7	4	13.3	0	0.0	0	0.0
4	25528	Corrientes actuales de la filosofía II	0	0.0	2	6.9	4	13.8	15	51.7	8	27.6	0	0.0	0	0.0
4	25529	Trabajo fin de Grado	6	31.6	1	5.3	4	21.1	3	15.8	5	26.3	0	0.0	0	0.0

Entre las asignaturas obligatorias, se observa que el porcentaje mayor de alumnos no presentados es el de asignaturas del Primer Curso y Tercer Curso de la titulación. Seis asignaturas de primero (25503, 25505, 25506, 25507, 25508, 25509) tienen una tasa de no presentados superior al 25%. Otro tanto sucede con las asignaturas 25510, 25513 y 25516 (2º curso), y con las siguientes asignaturas de tercer curso: 25521, 25522. La ausencia de valoraciones negativas de estas asignaturas en las encuestas del alumnado permite pensar que las dificultades tienen que ver con la naturaleza de estas asignaturas: temario, nivel de exigencia, etc. Parece claro, entonces, que los resultados más llamativos son los de Primero. La novedad que supone la Educación superior para los estudiantes de Primero (los alumnos de primer curso notan mucho la diferencia en carga de trabajo con respecto a su etapa formativa anterior), unida a la oferta heterogénea de asignaturas en este primer curso, son factores a tener en cuenta para entender estos resultados. El programa de mentoría (ver apartado 7.1, abajo) y otras medidas adoptadas por el profesorado, están contribuyendo a mejorar estos resultados.

No obstante, el número de asignaturas de primero con una tasa de no presentados superior al 25% ha aumentado ligeramente respecto del curso anterior. Una vez recabada la opinión de los delegados de estudiantes sobre este alto porcentaje de no presentados, destacan los siguientes factores:

- es una opinión mayoritaria que Filosofía es una titulación vocacional. Muchos estudiantes optan por no presentarse si no han podido preparar adecuadamente las distintas pruebas de evaluación de una asignatura.
- la carga de trabajo es percibida, en general, como adecuada, si bien es cierto que son muchas las lecturas que los alumnos deben realizar para poder graduarse y muchas las horas de trabajo fuera del aula que esto les requiere, por lo que llegado el caso optan por no presentarse a las pruebas de evaluación de algunas asignaturas.
- la acumulación de trabajos y exámenes motivó que una parte del alumnado prefiriera no presentarse a todas las asignaturas, a fin de obtener mejores resultados en posteriores convocatorias.

Dadas estas explicaciones, será necesario observar si esta tendencia en las asignaturas de primero se corrige por sí sola en este curso, o si procede tomar en el futuro alguna medida por parte del coordinador del Grado.

El resto de resultados no varía con respecto al de cursos anteriores y son, en general, positivos.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Filosofía

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	25500	Filosofía y política en el mundo contemporáneo	59	0	51	2	6	96.23	86.44
1	25501	Antropología filosófica	65	0	35	18	12	66.04	53.85
1	25502	Introducción a los problemas filosóficos	53	0	42	2	9	95.45	79.25
1	25503	Teorías éticas	60	0	36	6	18	85.71	60.00
1	25504	Filosofía de la cultura	51	0	35	2	14	94.59	68.63
1	25505	Pensamiento feminista	64	0	34	6	24	85.00	53.13
1	25506	Epistemología de las ciencias humanas	57	0	36	4	17	90.00	63.16
1	25507	Introducción a la lógica	78	0	34	19	25	64.15	43.59
1	25508	Teorías filosóficas de la ciudadanía	52	0	29	9	14	76.32	55.77
1	25509	Filosofía de la imagen	68	0	33	16	19	67.35	48.53
2	25510	Lógica formal	59	0	31	9	19	76.92	51.72
2	25511	Teoría del conocimiento	53	0	41	2	10	95.35	77.36
2	25512	Filosofía política I	40	0	35	0	5	100.00	87.50
2	25513	Historia de la filosofía antigua I	47	0	32	0	15	100.00	67.39
2	25514	Historia de la filosofía medieval	54	0	32	9	13	77.50	58.49
2	25515	Filosofía del lenguaje	52	0	34	8	10	80.95	65.38
2	25516	Filosofía política II	37	0	26	0	11	100.00	70.27
2	25517	Historia de la filosofía antigua II	47	0	39	1	7	97.50	82.98
3	25518	Estética I	47	2	41	0	6	100.00	87.23
3	25519	Historia de la filosofía moderna I	37	0	28	4	5	86.67	74.29
3	25520	Filosofía social	43	0	29	5	9	83.87	65.00
3	25521	Filosofía de la ciencia	50	0	22	10	18	62.96	37.78
3	25522	Estética II	38	1	26	1	11	96.15	69.44
3	25523	Historia de la filosofía moderna II	39	0	34	0	5	100.00	86.11
3	25524	Historia de la filosofía del siglo XIX	46	0	38	1	7	97.22	81.40
4	25525	Corrientes actuales de la filosofía I	27	0	24	3	0	86.36	86.36
4	25526	Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea	28	0	23	3	2	89.47	80.95
4	25527	Metafísica	30	0	21	6	3	71.43	62.50
4	25528	Corrientes actuales de la filosofía II	29	0	27	2	0	95.24	95.24
4	25529	Trabajo fin de Grado	19	0	12	1	6	92.31	63.16
0	25530	Textos clásicos y problemas de la filosofía griega	16	0	16	0	0	100.00	100.00
0	25531	Textos y problemas de filosofía moderna	15	0	10	1	4	88.89	72.73

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
0	25532	Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX	9	0	7	0	2	100.00	77.78
0	25533	Textos y problemas de la filosofía contemporánea	14	0	9	5	0	58.33	58.33
0	25534	Textos y problemas de la filosofía política contemporánea	6	0	4	0	2	100.00	50.00
0	25535	Textos y problemas de la filosofía feminista	7	0	4	1	2	100.00	60.00
0	25536	Filosofía de la historia	10	0	7	0	3	100.00	62.50
0	25537	Filosofía española e iberoamericana	16	0	11	2	3	84.62	68.75
0	25538	Filosofía del cuerpo	13	0	11	0	2	100.00	80.00
0	25539	Bioética	21	0	19	0	2	100.00	90.00
0	25541	Filosofía y cine	11	0	8	0	3	100.00	70.00
0	25542	Filosofía del arte contemporáneo	6	0	5	0	1	100.00	80.00
0	25543	Ciencia, tecnología y sociedad	9	0	7	0	2	100.00	85.71
0	25544	Filosofía de la mente	19	0	15	1	3	93.33	77.78
0	25545	Teorías del significado	3	0	3	0	0	100.00	100.00
0	25548	Ontología del presente	13	0	10	0	3	100.00	76.92
0	25549	Filosofía helenística y romana	22	0	19	0	3	100.00	86.36
0	25550	Filosofía comparada: oriente y occidente	21	0	17	0	4	100.00	78.95
0	25551	Pensamiento musulmán y judío	34	0	33	1	0	96.97	96.97
0	25552	Pensamiento postcolonial	10	0	6	2	2	75.00	60.00
0	25553	Lengua griega	2	0	2	0	0	100.00	100.00
0	25561	Historia del arte I	0	1	0	0	0	0.00	0.00
0	25570	Historia del mundo contemporáneo II (siglo XX)	3	0	3	0	0	100.00	100.00
0	25572	Información y documentación en humanidades	1	0	1	0	0	100.00	100.00
0	25575	Lengua moderna para Filosofía (inglés)	7	0	6	0	1	100.00	85.71

La tasa de éxito de la titulación se sitúa en el 87,6%. Es ligeramente inferior a la del año pasado, pero ese descenso no es alarmante, ni es necesariamente un dato negativo. La tasa de éxito de todas las titulaciones de la Universidad actualmente se sitúa en un 87,73%, por lo que el Grado en Filosofía está dentro de los parámetros globales.

La tasa de rendimiento de la titulación (68,64%) se aleja más que en años anteriores de la del resto de titulaciones (79,60%). En el apartado 5.1 de este informe (véase más arriba) se han comentado los datos referidos a las asignaturas con tasas de rendimiento más llamativas, así como las medidas que se están implementado para mejorar estos índices.

En cuanto a la tasa de éxito de las distintas asignaturas, el mayor número de asignaturas con una tasa de éxito del 100% se encuentra entre las asignaturas optativas. Nuestra titulación se caracteriza, entre otras cosas, por el elevado número de asignaturas optativas que ofrece cada curso (25). Al mismo tiempo, el número de alumnos de la titulación no es excesivamente elevado. El resultado de combinar ambos factores es que el número de estudiantes matriculados en cada asignatura optativa, salvo contadas excepciones, es bastante escaso. Estos grupos reducidos permiten una mayor y más estrecha relación entre el profesorado y los estudiantes. La evaluación continua en estos casos es mucho más llevadera y efectiva. No es extraño, así pues, que estas asignaturas obtengan una tasa de éxito tan elevada.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Los datos de participación en el ADD, jornadas de innovación y proyectos de innovación del curso académico 2016 / 17 son los siguientes: **Profesores: 10 Pr.Innovación: 0 J.Innovación: 1 Cursos ADD: 38**

La utilización del ADD por parte del profesorado es destacable. En cambio, no sucede lo mismo con los proyectos de innovación. Desde la coordinación se insiste desde hace tiempo en la necesidad de solicitar más proyectos de innovación, y se incentivará también en el futuro esta línea de trabajo.

A continuación se ofrece la relación de cursos ADD, proyectos y jornadas de innovación docente.

ADD 2016_17

Título: Migraciones y exilios (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Historia del mundo contemporáneo II (siglo XX) (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Orígenes y evolución de la historiografía social francesa (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

ADD 2016_17

Título: Literatura y sociedad en Roma (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Introducción a la lengua latina (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Lenguas clásicas: Latín (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Introducción a la lengua latina (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

ADD 2016_17

Título: Gramática inglesa (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Segunda lengua I (inglés) (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Variedades geográficas de la lengua inglesa (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Trabajo fin de Grado (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Inglés académico I (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Trabajo fin de Máster (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Metodología de la traducción especializada (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Fundamentos lingüísticos y textuales aplicados a la traducción (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

XI Jornadas de Innovación

Título: Evaluación de la adquisición de competencias transversales y de su puesta en valor en la asignatura de Prácticas externas del Máster en Traducción de textos especializados **Participación:** Participante y Defensor de su póster

ADD 2016_17

Título: Introducción a la cultura alemana (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Comunicación oral y escrita en lengua alemana II (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Comunicación oral y escrita en lengua alemana I (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Segunda lengua I: alemán (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

ADD 2016_17

Título: Filosofía: competencias informacionales e informáticas 2016-17 (nivel básico) **Plataforma:** Moodle
Título: Filosofía: competencias informacionales para el TFG 2016-17 **Plataforma:** Moodle
Título: Teorías éticas (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

ADD 2016_17

Título: Información y documentación en humanidades (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Practicum (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Fundamentos de recuperación de información (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Trabajo fin de Grado (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Fuentes generales de información (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

ADD 2016_17

Título: Filosofía para filología hispánica (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Filosofía de la cultura (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Filosofía para filología hispánica (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Filosofía de la historia (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

ADD 2016_17

Título: Filosofía de la imagen (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Estética II (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Filosofía y cine (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

ADD 2016_17

Título: Pensamiento social (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Textos y problemas de la filosofía política contemporánea (2016-2017) **Plataforma:** Moodle
Título: Filosofía helenística y romana (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

ADD 2016_17

Título: Segunda lengua I: alemán (2016-2017) **Plataforma:** Moodle

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010	91.65	59.28	
2010-2011	91.42	56.77	
2011-2012	93.53	74.06	95.62
2012-2013	92.79	74.02	88.86
2013-2014	88.77	71.95	87.13
2014-2015	90.94	68.41	88.87
2015-2016	88.88	71.24	91.76
2016-2017	87.63	68.57	93.75
2017-2018			

Al analizarse desde una perspectiva diacrónica, las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia arrojan un resultado positivo. El descenso (por lo demás, fluctuante) que se observa en la tasa de éxito a lo largo de los últimos años no es necesariamente un indicador de pérdida de calidad de la titulación, sino que puede ser incluso lo contrario: un indicio de que el nivel de exigencia de los estudios de Filosofía se incrementa (y lógicamente eso implica una menor tasa de éxito). Por otro lado, hay que señalar que dicha tasa, aunque haya descendido en 4 puntos porcentuales desde el curso 2009-2010, se sitúa por encima del 87%. En la misma línea cabe interpretar el incremento de la tasa de rendimiento, que se relaciona con el descenso de la tasa de abandono a la que se refiere el apartado 6.1.2. Por último, una tasa de eficiencia superior al 96% es también un dato claramente positivo.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Filosofía
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	59.52	30.95
2010-2011	52.78	38.89
2011-2012	34.21	42.11
2012-2013	36.36	45.45
2013-2014	33.96	13.21
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

En la línea de lo indicado en el apartado anterior de este Informe, estos datos ofrecen una imagen positiva del Grado en Filosofía. En el curso 2009-2010 el Grado mostraba una tasa de abandono bastante elevada. Éste era un indicador preocupante en ese momento. Pero esa tasa se redujo en más de un 50% en los cuatro o cinco años siguientes (hasta 2014, que es el último año en el que constan estos datos). Suponiendo que en los años posteriores la tendencia se haya mantenido, esta evolución debe valorarse positivamente, como un indicador de la consolidación y el desarrollo del Grado.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Lo primero que hay que destacar en este apartado es que la multiplicación de información sobre las encuestas (satisfacción con la titulación, evaluación de la enseñanza, evaluación de la actividad docente), con distintas tasas de participación y resultados divergentes en cada caso, ofrece finalmente una imagen algo confusa, difícil de interpretar de manera global. No obstante, cabe extraer algunas conclusiones.

Un año más, destaca la baja tasa de respuesta por parte de los estudiantes: 28% en la encuesta de evaluación de la enseñanza, y 24% en la encuesta de evaluación de la actividad docente. La encuesta de satisfacción con la titulación tiene una participación más baja todavía. Es dudoso que este nivel de participación arroje resultados verdaderamente representativos e informativos. Preguntados los delegados de curso por esta escasa participación, su respuesta es ésta: muchos alumnos no creen que estas encuestas tengan efectos reales, ni pongan en marcha ningún protocolo de mejora por parte del Departamento, ni por tanto conduzcan efectivamente a mejorar nada. De ahí que, para cursos posteriores, sería importante insistir a los estudiantes sobre los efectos reales de estas encuestas (lo cual podría lograrse implementado algunas de las mejoras que ellos proponen).

Por otra parte, los resultados de la encuesta de evaluación de la enseñanza son positivos. Los cuatro bloques de la encuesta (Información y planificación, organización de la enseñanza, Proceso de enseñanza y Satisfacción global) tienen una puntuación superior al 4.1. Otro tanto sucede con la encuesta de evaluación de la actividad docente. Todos los apartados obtienen una puntuación superior a 4, y la más alta (4.55) corresponde al apartado B (las obligaciones del profesor). La puntuación media de la titulación está en un muy destacable 4.36.

Todo esto indica que el grado de satisfacción del alumnado con el Grado en Filosofía es considerablemente alto.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La tasa de respuesta es del 37%, lo cual supone un incremento de casi 4 puntos respecto al año anterior y permite juzgar que los datos son informativos.

En este apartado sigue siendo notablemente bajo el grado de satisfacción del PDI con los recursos e infraestructuras (2.62). En cambio, el PDI se encuentra especialmente satisfecho con el plan de estudios (4.18) y con la información y gestión del Grado (4.1). En general, la nota de 4.23 en el apartado de satisfacción global indica que el profesorado se encuentra razonablemente satisfecho con el Grado.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No hay datos sobre este apartado (el número de respuestas a la encuesta es 0).

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Algunos de los aspectos peor valorados en las encuestas de satisfacción caen fuera del ámbito de competencias de los responsables de la titulación: los recursos e infraestructuras. En concreto, cabe señalar la situación actual del edificio de la Facultad de Filosofía y Letras, el cierre por reforma del edificio Interfacultades y el estado no muy satisfactorio de la antigua Facultad de Educación, a la que ha sido trasladada la docencia que se impartía en el Interfacultades.

En cambio, ciertos resultados relacionados con la docencia y evaluación del aprendizaje, especialmente en el primer curso del Grado, son mejorables. A este respecto seguimos apoyando el programa de mentoría, que ha dado muy buenos resultados durante el curso 2015-2016. Se ha observado un descenso en la tasa de rendimiento de varias asignaturas de primer curso, en parte por razones circunstanciales que se han indicado en apartados anteriores. No obstante, parece necesario incidir en el programa de mentoría, y confiamos también en que la labor de coordinación contribuya a mejorar estos resultados en próximos cursos.

En el informe anterior se destacaba un problema con el horario de las asignaturas optativas. La distribución en clases de 2 horas (frente a las anteriores clases de 1.5 horas) impuso un recorte en el número de clases por día (de 4 a 3). Esta circunstancia tuvo como consecuencia que un mayor número de optativas (hasta 6) compitiesen por una matrícula reducida en un mismo espacio horario. Las consecuencias negativas de estos cambios eran obvias: de cara al alumnado, la optatividad anunciada, con una ratio de 2,5 a 1, no se correspondía con la real; y de cara a la titulación, el solapamiento de horarios ponía en peligro la continuidad de la oferta de asignaturas en el Grado. En el curso 2016-2017 comenzaron a impartirse algunas optativas en horario de mañana, y esto supuso un alivio del solapamiento de asignaturas en el mismo horario. Pero es pronto para saber si trasladar algunas de las asignaturas de la titulación a una franja distinta del resto no desincentivará, a medio plazo, la matriculación.

Por último, de cara a incentivar la matrícula en nuestro Grado, es interesante mantener y profundizar la conexión con el profesorado de enseñanza secundaria. En este sentido, es interesante para el Grado mantener las actividades extracurriculares promovidas desde la Sociedad Aragonesa de Filosofía (a la que pertenecen también varios profesores del Departamento), tales como la presentación de la filosofía universitaria dirigida a estudiantes de Bachillerato, la visita de estudiantes del Grado a institutos de enseñanza secundaria para compartir su experiencia universitaria con alumnado preuniversitario, actividades dirigidas a un público general y realizadas fuera de la Universidad, etc.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Como cada curso, cabe destacar el alto grado de implicación por parte del profesorado con carga docente en la titulación, su relación estrecha y constante con el alumnado y la satisfacción de este con esta situación.

El alto número y la calidad de las publicaciones del Departamento de Filosofía también acreditan la competencia investigadora de esta plantilla. La conexión de la investigación con la docencia favorece la calidad de esta última.

Tradicionalmente ha existido (y sigue existiendo) una muy buena sintonía entre la dirección del departamento de filosofía y la coordinación de dicho grado, lo cual facilita mucho la labor de ambas instancias y beneficia al Grado y a los estudiantes.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

En el Informe de Renovación de la Acreditación del Grado en Filosofía de la Universidad de Zaragoza se hacen las siguientes recomendaciones:

1. Reforma de las instalaciones de la Facultad

2. Iniciar un proceso de reflexión dirigido hacia la simplificación y reducción del número de competencias.

Por lo que respecta al punto (1), nada puede hacerse desde la Coordinación del Grado ni desde el Departamento de Filosofía. Por lo que respecta al punto (2), parece oportuno posponer ese proceso de simplificación y reducción de competencias, a la espera de las previsibles reformas educativas y de los cambios generales en los Grados universitarios que habrá que emprender en próximos cursos.

7.3.1.— Valoración de cada una

Ambas recomendaciones parecen ajustadas a la situación actual del Grado. La primera no hace sino constatar las quejas reiteradas curso tras curso por todos los actores partícipes en el Grado. Como la situación en este sentido no ha hecho otra cosa que empeorar, la recomendación sigue siendo plenamente justificada. La segunda recomendación requiere un cambio de la memoria de verificación, pero no parece oportuno iniciarlo ya, por la razón indicada en el apartado 7.3.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

El curso pasado se tomó desde la Coordinación del Grado la iniciativa de modificar el plan de estudios para introducir dos créditos obligatorios de Lenguas Modernas, homologando así esta titulación a la mayoría de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Esa modificación fue tramitada y aprobada a lo largo del curso 2016-2017, y se implantará progresivamente a partir del curso 2018-2019.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1. Acciones de mejora de carácter académico:

Aplicar criterios fijos de evaluación de los TFG: EJECUTADA

Establecer el requisito de lenguas modernas: EJECUTADA

2. Acciones de mejora de carácter organizativo:

Seguimiento de la modificación del horario de clases: EN CURSO

Docencia del profesorado asociado en el primer cuatrimestre: EN CURSO

Mantener y mejorar el programa Tutor-Mentor: EJECUTADA

3. Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Ninguna.

4. Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Contratación de un profesor ayudante Doctor: EJECUTADA

5. Otras propuestas de acciones:

Plazos del programa de movilidad con Colombia: EN CURSO

Aumentar la suscripción a colecciones de la base JSTOR: PENDIENTE

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Nada que destacar, más allá de las constantes quejas del alumnado en relación con las infraestructuras de la Antigua facultad de Educación y de los módulos del Edificio Interfacultades II.

9.— Fuentes de información

Memoria de verificación

Plan de innovación y mejora 15/16.

Informe de evaluación de la calidad 15/16.

Encuestas de satisfacción de PDI, alumnos y PAS.

Reuniones con profesores y alumnos.

Reunión de la Comisión de Evaluación de la Titulación

Informe de la renovación de la acreditación de la ACPUA

Página web con información sobre los proyectos de innovación:

<http://www.unizar.es/innovación/master/adminC.php>

Portal de transparencia: <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

23 de noviembre de 2017

10.2.— Aprobación del informe

Convocada la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado en Filosofía el día 23 de noviembre de 2017. Votos a favor del informe: 3, votos en contra: 0, abstenciones: 4.

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1686	477	28.29%	4.17

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Filosofía y política en el mundo contemporáneo (25500)	63	31	49.21	4.62	4.43	4.51	4.77	4.52	8.39%
Antropología filosófica (25501)	69	24	34.78	3.96	3.62	3.44	3.38	3.61	-13.43%
Introducción a los problemas filosóficos (25502)	59	20	33.9	4.63	4.56	4.56	4.65	4.58	9.83%
Teorías éticas (25503)	63	16	25.4	4.77	4.37	4.41	4.69	4.49	7.67%
Filosofía de la cultura (25504)	53	9	16.98	4.18	4.33	4.13	3.78	4.19	0.48%
Pensamiento feminista (25505)	70	13	18.57	4.53	4.5	4.51	4.5	4.51	8.15%
Epistemología de las ciencias humanas (25506)	58	11	18.97	4.67	4.5	4.28	4.7	4.47	7.19%
Introducción a la lógica (25507)	80	20	25.0	4.13	4.11	4.05	3.95	4.08	-2.16%
Teorías filosóficas de la ciudadanía (25508)	56	13	23.21	4.67	4.55	4.35	4.62	4.51	8.15%
Filosofía de la imagen (25509)	71	23	32.39	3.65	3.64	3.61	3.17	3.6	-13.67%
Lógica formal (25510)	58	17	29.31	3.92	3.9	3.82	3.65	3.86	-7.43%
Teoría del conocimiento (25511)	54	16	29.63	4.48	4.5	4.47	4.44	4.48	7.43%
Filosofía política I (25512)	40	12	30.0	3.69	4.02	3.73	3.33	3.8	-8.87%
Historia de la filosofía antigua I (25513)	46	14	30.43	3.17	3.21	3.01	2.93	3.11	-25.42%
Historia de la filosofía medieval (25514)	53	17	32.08	4.16	4.3	4.31	4.12	4.26	2.16%
Filosofía del lenguaje (25515)	52	18	34.62	4.3	4.18	4.31	4.0	4.24	1.68%
Filosofía política II (25516)	37	13	35.14	4.36	4.18	4.2	4.0	4.21	0.96%
Historia de la filosofía antigua II (25517)	47	14	29.79	4.66	4.42	4.56	4.43	4.52	8.39%
Estética I (25518)	49	13	26.53	3.58	3.78	3.54	3.46	3.63	-12.95%
Historia de la filosofía moderna I (25519)	35	10	28.57	4.4	4.24	4.42	4.5	4.36	4.56%
Filosofía social (25520)	40	12	30.0	4.41	4.3	4.37	4.42	4.36	4.56%
Filosofía de la ciencia (25521)	45	8	17.78	3.67	3.85	3.62	3.62	3.71	-11.03%

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1686	477	28.29%	4.17

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Estética II (25522)	39	10	25.64	3.5	3.62	3.6	3.6	3.59	-13.91%
Historia de la filosofía moderna II (25523)	37	7	18.92	4.19	4.12	4.08	3.86	4.1	-1.68%
Historia de la filosofía del siglo XIX (25524)	44	7	15.91	4.57	4.54	4.58	4.71	4.57	9.59%
Corrientes actuales de la filosofía I (25525)	22	7	31.82	4.52	4.35	4.31	4.57	4.39	5.28%
Problemas fundamentales de la filosofía contemporánea (25526)	21	1	4.76	4.0	4.25	4.0	3.0	4.0	-4.08%
Metafísica (25527)	25	11	44.0	3.88	3.91	3.78	3.82	3.85	-7.67%
Corrientes actuales de la filosofía II (25528)	21	3	14.29	4.89	4.4	4.6	5.0	4.62	10.79%
Textos clásicos y problemas de la filosofía griega (25530)	14	3	21.43	4.22	4.27	4.13	4.33	4.21	0.96%
Textos y problemas de filosofía moderna (25531)	11	1	9.09	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	19.9%
Textos y problemas de la filosofía del siglo XIX (25532)	9	4	44.44	4.5	4.55	4.4	4.5	4.48	7.43%
Textos y problemas de la filosofía contemporánea (25533)	14	2	14.29	4.83	4.6	4.8	5.0	4.75	13.91%
Textos y problemas de la filosofía política contemporánea (25534)	4	1	25.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	19.9%
Textos y problemas de la filosofía feminista (25535)	6	2	33.33	4.5	4.6	4.2	4.5	4.43	6.24%
Filosofía de la historia (25536)	8	0	0.0						
Filosofía española e iberoamericana (25537)	16	5	31.25	4.73	4.36	4.52	4.4	4.5	7.91%
Filosofía del cuerpo (25538)	11	3	27.27	4.0	4.33	4.26	4.33	4.24	1.68%
Bioética (25539)	20	9	45.0	4.6	4.62	4.51	4.56	4.57	9.59%
Filosofía y cine (25541)	12	6	50.0	4.72	4.57	4.76	4.83	4.69	12.47%
Filosofía del arte contemporáneo (25542)	5	1	20.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	19.9%
Ciencia, tecnología y sociedad (25543)	7	2	28.57	4.5	4.8	4.9	4.5	4.75	13.91%
Filosofía de la mente (25544)	18	6	33.33	4.67	4.5	4.16	4.5	4.41	5.76%
Teorías del significado (25545)	3	2	66.67	4.33	4.4	4.7	5.0	4.54	8.87%
Ontología del presente (25548)	14	6	42.86	4.22	3.95	4.23	4.33	4.14	-0.72%
Filosofía helenística y romana (25549)	23	12	52.17	4.74	4.29	4.36	4.58	4.43	6.24%

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1686	477	28.29%	4.17

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Filosofía comparada: oriente y occidente (25550)	21	2	9.52	3.5	3.9	3.5	3.5	3.64	-12.71%
Pensamiento musulmán y judío (25551)	36	12	33.33	3.58	3.07	3.45	3.18	3.32	-20.38%
Pensamiento postcolonial (25552)	10	1	10.0	3.0	3.25	3.4	1.0	3.08	-26.14%
Lengua griega (25553)	2	2	100.0	4.83	5.0	5.0	5.0	4.96	18.94%
Lengua latina (25554)	1	0	0.0						
Historia del mundo contemporáneo II (siglo XX) (25570)	5	4	80.0	4.5	4.8	4.5	4.25	4.59	10.07%
Información y documentación en humanidades (25572)	1	1	100.0	5.0	4.8	5.0	5.0	4.93	18.23%
Lengua moderna para Filosofía (inglés) (25575)	8	0	0.0						
Sumas y promedios	1686	477	28.29	4.24	4.16	4.13	4.11	4.17	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
8	8	100.0%	4.13

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	7	1	88%	12%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 7	Parcial 0	No 0	Completo 88%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 5	Al regreso 2	No 0	No comprobado 1	Sí, antes 62%	Al regreso 25%	No 0%	No comprobado 12%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	7	1	0	88%	12%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	7	1	0	0	88%	12%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos			2		3	3			25%		38%	38%	3.88
2. Calidad de los métodos de enseñanza			3	2	2	1			38%	25%	25%	12%	3.12
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje			1		4	3			12%		50%	38%	4.12
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.71
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)			1		3	4			12%		38%	50%	4.25
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza				1	4	3				12%	50%	38%	4.25
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)			1		4	3			12%		50%	38%	4.12
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino			1	1	2	4			12%	12%	25%	50%	4.12
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													4.19
13. Alojamiento			1		5	2			12%		62%	25%	4.0

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
8	8	100.0%	4.13

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas				1	5	2				12%	62%	25%	4.12
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	3				3	2	38%				38%	25%	4.4
16. Bibliotecas					3	5					38%	62%	4.62
17. Acceso a ordenadores	1			2	2	3	12%			25%	25%	38%	4.14
18. Acceso a Internet	1			2	1	4	12%			25%	12%	50%	4.29
19. Acceso a bibliografía especializada	1			1	4	2	12%			12%	50%	25%	4.14
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												4.24	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad				1	3	4				12%	38%	50%	4.38
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.38	
Sumas y promedios												4.13	

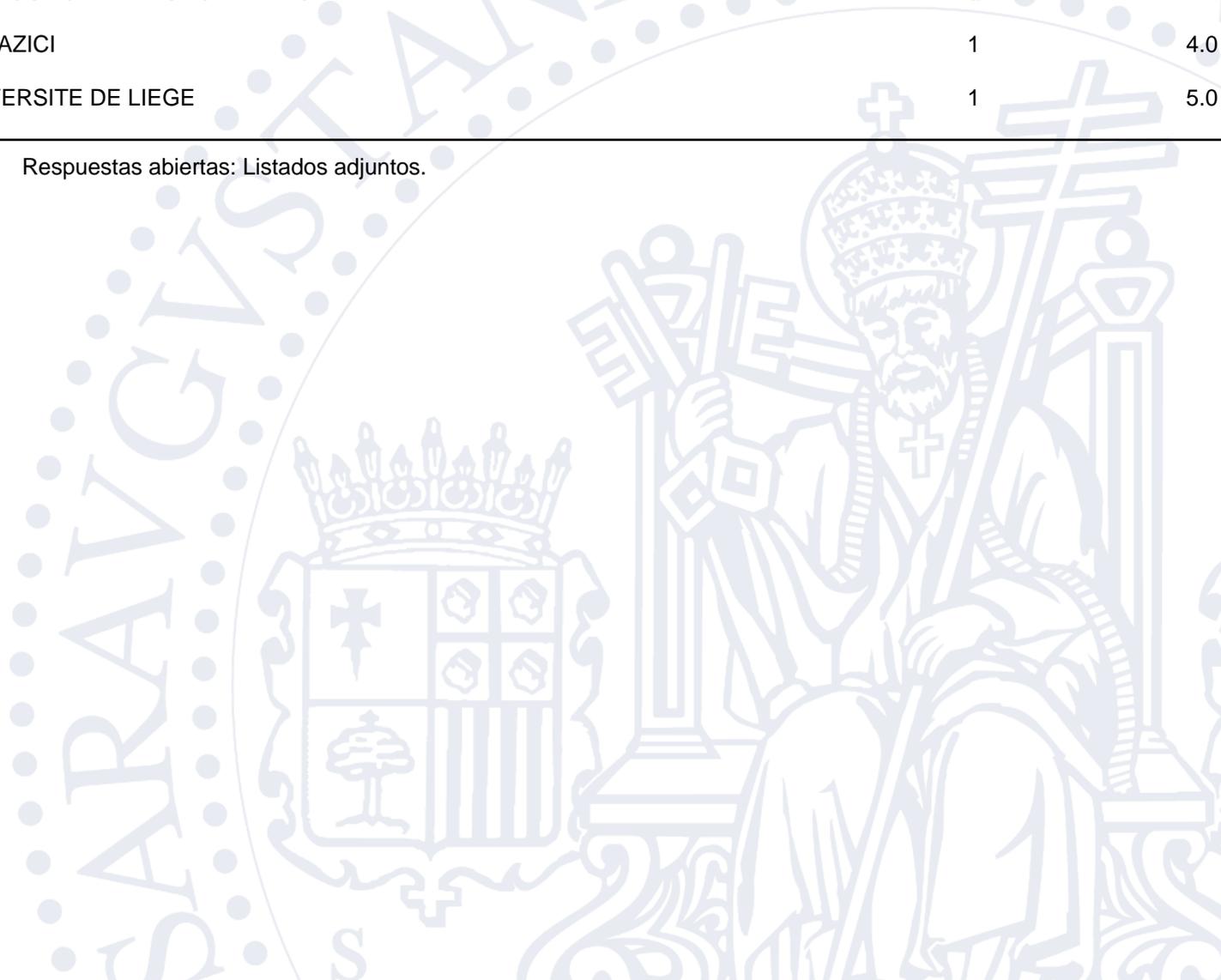
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
8	8	100.0%	4.13

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM	5	4.2
BOGAZICI	1	4.0
UNIVERSITE DE LIEGE	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.





TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
27	10	37.04%	3.75

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	3	2	4			10%	30%	20%	40%	3.9
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				2	3	5			20%	30%	50%		4.3
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				3	3	4			30%	30%	40%		4.1
4. Adecuación de horarios y turnos				3	3	4			30%	30%	40%		4.1
5. Tamaño de los grupos					5	5				50%	50%		4.5
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.18
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			2	2	4	2			20%	20%	40%	20%	3.6
7. Orientación y apoyo al estudiante	1			1	4	4	10%			10%	40%	40%	4.33
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				7	3				70%	30%			3.3
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1		1	3	4	1	10%		10%	30%	40%	10%	3.56
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	3	1	2	3		1	30%	10%	20%	30%		10%	2.71
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.53
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				2	3	5				20%	30%	50%	4.3
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro			2	1	4	3			20%	10%	40%	30%	3.8
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				2	4	4			20%	40%	40%		4.2
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	5	4			10%	50%	40%		4.3
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1				3	6	10%			30%	60%		4.67
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			2	5		3			20%	50%		30%	3.4
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.1
17. Aulas para la docencia teórica		4	2	2	1	1		40%	20%	20%	10%	10%	2.3
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		4	1	2	1	2		40%	10%	20%	10%	20%	2.6
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		4	2	1	2	1		40%	20%	10%	20%	10%	2.4
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1	2	3	2	2		10%	20%	30%	20%	20%	3.2

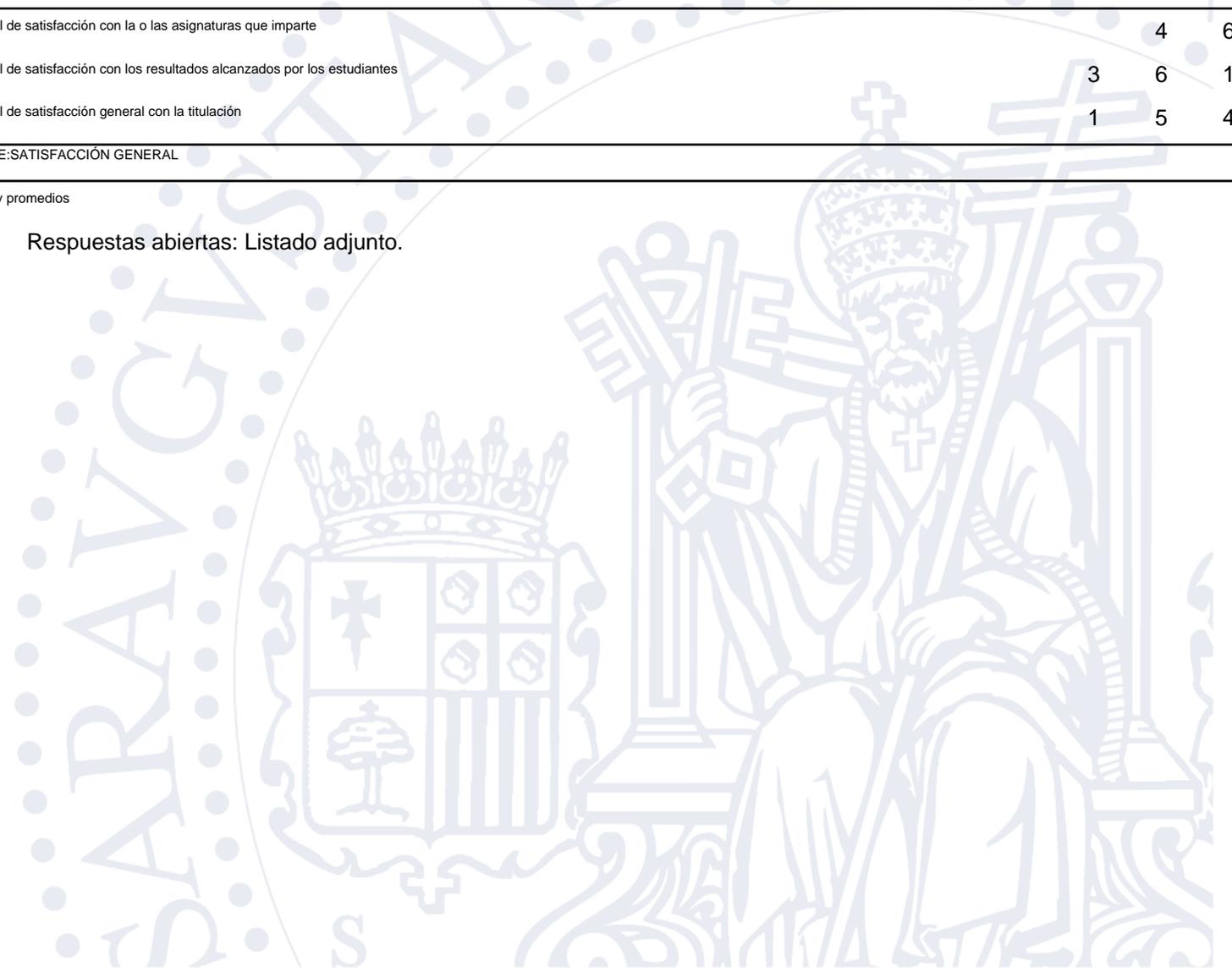
TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
27	10	37.04%	3.75

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													2.62
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					4	6					40%	60%	4.6
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				3	6	1				30%	60%	10%	3.8
23. Nivel de satisfacción general con la titulación				1	5	4				10%	50%	40%	4.3
BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL													4.23
Sumas y promedios													3.75

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	19	4	21.05%	3.13									
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1	3				25%	75%			3.75
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				2	2				50%	50%			3.5
3. Actividades de apoyo al estudio		1	2	1				25%	50%	25%			2.75
4. Orientación profesional y laboral recibida		2	2					50%	50%				2.0
5. Canalización de quejas y sugerencias		1	2			1		25%	50%		25%		3.0
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO													3.0
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2	2					50%	50%			2.5
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				3	1				75%	25%			3.25
8. Adecuación de horarios y turnos				3	1				75%	25%			3.25
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				2	1	1			50%	25%	25%		3.75
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				2	2				50%	50%			3.5
11. Oferta de programas de movilidad		1		1	2			25%	25%	50%			3.0
12. Oferta de prácticas externas		1		2	1			25%	50%	25%			2.75
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1		1	2			25%	25%	50%			3.0
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas				3	1				75%	25%			3.25
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN													3.14
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				2	1	1			50%	25%	25%		3.75
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1		2	1			25%	50%	25%		3.75
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		4						100%					
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS													3.75
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca					1	3				25%	75%		4.75
19. Servicio de reprografía		1			2	1		25%		50%	25%		3.5
20. Recursos informáticos y tecnológicos		1			2	1		25%		50%	25%		3.5

TITULACIÓN: Graduado en Filosofía (269)
CENTRO: Facultad de Filosofía y Letras (103)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media				
	1	2	3	4	5							
	Frecuencias											
	N/C	1	2	3	4	5	% Frecuencias			media		
		N/C	1	2	3	4	5					
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1	2		1		25%	50%	25%	2.25	
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1	1		1	1		25%	25%	25%	25%	2.67
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS											3.37	
23. Gestión académica y administrativa				2	2				50%	50%		3.5
BLOQUE:GESTIÓN											3.5	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	2	1			25%	50%	25%	4.0
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo				3	1				75%	25%		3.25
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL											3.62	
Sumas y promedios											3.13	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

