

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	70
Número de preinscripciones en primer lugar	344
Número de preinscripciones	707
Alumnos nuevo ingreso	72

El número de preinscritos en primer lugar es casi 5 veces superior al número de plazas ofertadas en la titulación, lo que hace una idea de la aceptación que tiene entre el colectivo de estudiantes. Por otra parte, el total de preinscripciones fue de más de 10 veces el número de plazas ofertadas. Nuestra titulación no puede satisfacer la demanda actual, pero bien es cierto que las necesidades de mercado laboral no son acordes a la misma.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	49	68.1
COU		0.0
FP	21	29.2
Titulados	2	2.8
Mayores de 25	0	0.0
Mayores de 40	0	0.0
Mayores de 45	0	0.0
Desconocido		0.0

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 0 Porcentaje: 0.0

El acceso por PAU sigue siendo mayoritario, aunque es cierto que este Grado tiene gran incidencia de estudiantes que previamente han realizado FP, TAFAD.

1.3.– Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	9.813
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	10.216
Nota media de acceso Titulados	7.36
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	8.99
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

La nota media de este año aumentó respecto al anterior (9.432), la de FP también, 10.097.

Esto nos da una idea de que realmente se puede establecer un alto nivel de exigencia a los estudiantes de nuevo ingreso, ya que su nivel de exigencia académica previa ha sido alto.

1.4.— Tamaño de los grupos

Durante el curso 2016/17 los grupos de teoría eran de 70 alumnos.

Los de prácticas de cada asignatura se dividían en 2 ó 3, dependiendo del grado de experimentalidad del área de conocimiento que imparte dicha asignatura. Esto hace que algunas asignaturas con carácter claramente físico tengan un número muy elevado de alumnos en cada grupo de prácticas, lo que puede conllevar problemas de comunicación, choques, etc... En definitiva poner en riesgo la seguridad de los usuarios. Incluso, algunos de los espacios están en el límite de uso (por número de usuarios) cuando todos los estudiantes y profesores acuden a las prácticas.

Este problema viene siendo recurrente en años anteriores y sería conveniente buscar vías para solucionarlo.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Hasta julio de 2017 se han realizado muy pocos cambios en las Guías Docentes por parte de los profesores, que la Comisión de Garantía de Calidad revisó y aprobó. Cada año se vienen realizando menos modificaciones dado que la implantación cada vez es mayor.

No obstante, se esta trabajando en la elaboración más concretas de las competencias generales/transversales.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Las mismas asignaturas que el año anterior: 26330, 26343 y 26332 no se activaron este curso. No hubo más cambios en el Plan de Estudios.

En la modificación del Plan de Estudios se va a plantear una mejora de este aspecto, para que no se tenga asignaturas "congeladas".

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Tras analizar los indicadores de los resultados del curso académicos 2016/17, se llega a la conclusión que existe una valoración positiva de los estudiantes respecto a la titulación.

Quizá la respuesta que obtuvo peor resultado en la encuesta fue la relacionada con la Canalización de quejas y sugerencias. Se toma nota a este respecto para hacerlo saber a los estudiantes del Grado.

También, dentro del apartado Atención al alumnado, la sección con peor calificación fue la referente a la Distribución temporal y coordinación de módulos, y también la Distribución de exámenes.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (plan 295)

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	1	1.9	0	3	4	80	1.4
Profesor Titular universidad (TU)	14	26.4	4	11	61	1742	29.5
Titular Escuela Universitaria (TEU, TEUL)	1	1.9	1	0	4	136	2.3
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	8	15.1	2	11	0	802	13.6
Ayudante doctor (AYD)	3	5.7	1	2	0	423	7.2
Profesor colaborador (COL, COLEX)	3	5.7	2	0	0	680	11.5
Asociado (AS, ASCL)	17	32.1	7	0	0	1840	31.2
Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA)	6	11.3	0	0	0	196	3.3
Total personal académico	53	100.0	17	27	69	5900	100.0

Llama la atención que un tercio del profesorado de la titulación sean profesores asociados, esto repercute de manera directa en la calidad de la docencia, en la organización de los horarios y en la coordinación entre profesores.

Por lo demás, el profesorado no ha cambiado demasiado respecto al pasado año.

El problema de los profesores asociados, debería ser planteado en las comisiones adecuadas y abordado de manera efectiva para garantizar una titulación con más calidad.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

El profesorado de la titulación (48 profesores) ha creado un total de 94 cursos en Moodle, han asistido a 6 jornadas de innovación y se han realizado 15 proyectos de innovación.

También, los profesores han asistido a 38 cursos del ICE para formación de profesorado.

Se tiene una implicación a nivel de titulación con respecto a la formación docente aceptablemente buena.

Se sigue llevando a cabo el programa Tutor/Mentor en los 4 cursos del Grado.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Este año, nuestra Facultad continúa como número 1 de España y entre las 50 mejores del mundo en cuanto a Facultades de Ciencias del Deporte, según el Ranking de Shanghai, uno de los más prestigiosos en investigación en la actualidad. Se confirma el gran trabajo en investigación que están realizando los profesores de la titulación.

El profesorado acumuló un total de 27 sexenios (nacionales y autonómicos) durante el pasado año académico.

Todo este conocimiento generado mediante investigación, los profesores lo ponen al servicio de la docencia ya que lo transfieren a los estudiantes de manera directa en sus clases.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Existen algunos materiales del pabellón que debido a su prolongado uso se ha ido deteriorando, y ocurre lo mismo con el material del laboratorio.

Seguimos teniendo algunos de los mismo problemas que comentamos años anteriores:

- Sala cubo, tatami y sala musculación mala ventilación.
- Laboratorios biomédicos sin ventanas.
- Temperatura de despachos en invierno en pabellón es muy baja dado que la calefacción no funciona bien.
- En algunas aulas no hay wifi.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Un total de 64 alumnos se matricularon en Prácticas externas el pasado año, de los cuales 62 aprobaron y 2 no se presentaron.

La satisfacción general de los estudiantes con las prácticas externas es de 4,17 puntos, lo cual es bastante alto. El aspecto mejor valorado por los estudiantes volvió a ser el Centro o Institución; no obstante el peor valorado fue el de Información y asignación de los programas de prácticas externas.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

No aplicable.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	12	4

Este año se superó con creces el número de alumnos enviados (7 en 2015/16), pero se redujo el de acogido (6 en 2015/16).

Las encuestas de calidad obtuvieron un 100% de tasa de respuesta, lo cual es muy positivo; no así el resultado que fue de media 3,35 puntos, destacando como parte menos positiva el Bloque de Calidad del aprendizaje y docencia recibida (3,07).

Se plantea poner en el plan de mejora, mas información sobre la movilidad.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr							
0	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	0	0.0	0	0.0	8	61.5	4	30.8	1	7.7	0	0.0		
0	26329	Actividad física y personas mayores	0	0.0	0	0.0	2	14.3	5	35.7	6	42.9	1	7.1	0	0.0
0	26331	Deportes aéreos	0	0.0	0	0.0	5	33.3	7	46.7	3	20.0	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	0	0.0	0	0.0	6	16.7	25	69.4	5	13.9	0	0.0	0	0.0
0	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	0	0.0	0	0.0	7	20.0	14	40.0	14	40.0	0	0.0	0	0.0
0	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	0	0.0	0	0.0	0	0.0	18	94.7	0	0.0	1	5.3	0	0.0
0	26336	Lenguaje corporal	0	0.0	0	0.0	1	6.3	9	56.3	4	25.0	2	12.5	0	0.0
0	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	0	0.0	0	0.0	8	32.0	16	64.0	0	0.0	1	4.0	0	0.0
0	26338	Nutrición y actividad física	0	0.0	0	0.0	7	17.1	30	73.2	2	4.9	2	4.9	0	0.0
0	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	0	0.0	0	0.0	12	38.7	11	35.5	6	19.4	2	6.5	0	0.0
0	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	0	0.0	0	0.0	7	33.3	12	57.1	2	9.5	0	0.0	0	0.0
0	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	50.0	2	33.3	1	16.7	0	0.0
0	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	0	0.0	0	0.0	1	3.4	28	96.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	1	5.6	0	0.0	6	33.3	6	33.3	4	22.2	1	5.6	0	0.0
0	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	0	0.0	0	0.0	5	33.3	9	60.0	0	0.0	1	6.7	0	0.0
1	26300	Actividades corporales de expresión	1	1.4	0	0.0	10	14.1	53	74.6	3	4.2	4	5.6	0	0.0
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	2	2.7	9	12.0	30	40.0	33	44.0	0	0.0	1	1.3	0	0.0
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	0	0.0	0	0.0	34	47.2	37	51.4	1	1.4	0	0.0	0	0.0
1	26303	Estadística	2	2.6	7	9.2	30	39.5	36	47.4	1	1.3	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	1	1.3	8	10.5	58	76.3	9	11.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	0	0.0	6	8.5	42	59.2	23	32.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	26306	Juegos motores	0	0.0	2	2.7	14	18.9	51	68.9	5	6.8	2	2.7	0	0.0
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	1	1.4	2	2.8	19	26.4	40	55.6	8	11.1	2	2.8	0	0.0
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	0	0.0	0	0.0	1	1.4	67	94.4	1	1.4	2	2.8	0	0.0
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	0	0.0	1	1.4	43	61.4	24	34.3	1	1.4	1	1.4	0	0.0
2	26310	Deportes en la naturaleza	1	1.4	0	0.0	14	20.3	49	71.0	5	7.2	0	0.0	0	0.0
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	2	2.9	2	2.9	9	13.2	49	72.1	3	4.4	3	4.4	0	0.0
2	26312	Deportes individuales	1	1.9	0	0.0	12	22.6	38	71.7	1	1.9	1	1.9	0	0.0
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	13	14.9	18	20.7	46	52.9	8	9.2	0	0.0	2	2.3	0	0.0
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	1	1.3	3	3.9	16	21.1	42	55.3	9	11.8	5	6.6	0	0.0
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	2	2.9	0	0.0	16	22.9	48	68.6	1	1.4	3	4.3	0	0.0
3	26316	Organización de las actividades deportivas	0	0.0	1	1.8	18	32.1	33	58.9	2	3.6	2	3.6	0	0.0
3	26317	Actividad física y salud	2	2.7	4	5.3	48	64.0	17	22.7	1	1.3	3	4.0	0	0.0
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	0	0.0	0	0.0	12	19.0	42	66.7	7	11.1	2	3.2	0	0.0
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	13	13.3	36	36.7	19	19.4	21	21.4	6	6.1	3	3.1	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	26320	Recreación deportiva	1	1.5	3	4.6	28	43.1	27	41.5	4	6.2	2	3.1	0	0.0
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	4	6.3	4	6.3	37	58.7	15	23.8	1	1.6	2	3.2	0	0.0
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	0	0.0	0	0.0	17	27.0	39	61.9	4	6.3	3	4.8	0	0.0
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	0	0.0	5	7.4	31	45.6	28	41.2	2	2.9	2	2.9	0	0.0
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	4	5.6	12	16.7	26	36.1	20	27.8	7	9.7	3	4.2	0	0.0
4	26325	Gestión y legislación deportivas	0	0.0	0	0.0	9	14.1	51	79.7	4	6.3	0	0.0	0	0.0
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	2	3.1	0	0.0	5	7.8	32	50.0	22	34.4	3	4.7	0	0.0
4	26327	Trabajo fin de Grado	25	31.6	0	0.0	9	11.4	28	35.4	14	17.7	3	3.8	0	0.0

La distribución de las calificaciones del curso 2016/17 se muestran para cada asignatura, y en resumen obtenemos que el promedio para todos los cursos es de:

NO PRES: 1,7%; SUSP: 3,6%; APRO: 27,8%; NOTA: 53,1; SOB: 10,3%; MH: 3,6%

lo cual es similar al año anterior.

Dividiendo por cursos, obtenemos los siguientes datos

NPSUSAPRONOTASOBRMH
 PRIMERO 1,0 5,1 35,9 53,4 2,9 1,7
 SEGUNDO 3,6 4,1 30,6 54,6 4,0 3,0
 TERCERO 3,4 7,8 37,6 42,4 5,2 3,6
 CUARTO 1,7 4,8 22,9 49,7 17,8 3,1
 OPTATIVAS 0,4 0,0 18,8 58,3 17,5 5,1

Se observa una media desigual en el último curso y las asignaturas optativas, comparado con los anteriores, esto es debido a la cantidad de asignaturas posiblemente, y a que las optativas se eligen en función de preferencias.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	26300	Actividades corporales de expresión	71	1	70	0	1	100.00	98.59
1	26301	Deportes rítmico-gimnásticos	75	0	64	9	2	87.67	85.33

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	26302	Deportes y actividades acuáticas	72	0	72	0	0	100.00	100.00
1	26303	Estadística	76	1	67	7	2	90.54	88.16
1	26304	Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	76	0	67	8	1	89.33	88.16
1	26305	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad	71	1	65	6	0	91.55	91.55
1	26306	Juegos motores	74	1	72	2	0	97.30	97.30
1	26307	Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte	72	1	69	2	1	97.18	95.83
1	26308	Sociología de la actividad física y el deporte	71	0	71	0	0	100.00	100.00
2	26309	Deportes de colaboración-oposición (colectivos)	70	0	69	1	0	98.57	98.57
2	26310	Deportes en la naturaleza	69	0	68	0	1	100.00	98.55
2	26311	Teoría e historia de la actividad física y del deporte	68	0	64	2	2	96.97	94.12
2	26312	Deportes individuales	53	13	52	0	1	100.00	98.11
2	26313	Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte	87	0	56	18	13	75.68	64.37
2	26314	Psicología de la actividad física y el deporte	76	0	72	3	1	96.00	94.74
2	26315	Deportes de lucha y de adversario	70	0	68	0	2	100.00	97.10
3	26316	Organización de las actividades deportivas	56	17	55	1	0	98.00	98.00
3	26317	Actividad física y salud	75	0	69	4	2	93.65	90.77
3	26318	Acción docente en actividades físicas y deportivas	63	0	63	0	0	100.00	100.00
3	26319	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo	98	0	49	36	13	51.35	43.68
3	26320	Recreación deportiva	65	0	61	3	1	94.55	92.86
3	26321	Actividad física y poblaciones específicas	63	0	55	4	4	92.00	85.19
3	26322	Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte	63	0	63	0	0	100.00	100.00
4	26323	Actividades físico-deportivas en la naturaleza	68	0	63	5	0	92.31	92.31
4	26324	Entrenamiento en distintas etapas evolutivas	72	0	56	12	4	78.95	73.77
4	26325	Gestión y legislación deportivas	64	0	64	0	0	100.00	100.00
4	26326	Prácticas externas (Practicum)	64	0	62	0	2	100.00	96.88
4	26327	Trabajo fin de Grado	79	0	54	0	25	100.00	68.35
0	26328	Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad	13	12	13	0	0	100.00	100.00
0	26329	Actividad física y personas mayores	14	0	14	0	0	100.00	100.00
0	26331	Deportes aéreos	15	0	15	0	0	100.00	100.00
0	26333	Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte	36	0	36	0	0	100.00	100.00
0	26334	Gestión y administración de empresas deportivas	35	12	35	0	0	100.00	100.00
0	26335	Juegos y deportes tradicionales aragoneses	19	0	19	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
0	26336	Lenguaje corporal	16	0	16	0	0	100.00	100.00
0	26337	Nuevas tendencias del fitness y wellness	25	0	25	0	0	100.00	100.00
0	26338	Nutrición y actividad física	41	0	41	0	0	100.00	100.00
0	26339	Observación de la intervención y del comportamiento motor	31	0	31	0	0	100.00	100.00
0	26340	Organización y gestión del asociacionismo deportivo	21	0	21	0	0	100.00	100.00
0	26341	Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas	6	0	6	0	0	100.00	100.00
0	26342	Orientación y bicicleta todo terreno	29	0	29	0	0	100.00	100.00
0	26344	Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva	18	11	17	0	1	100.00	93.75
0	26345	Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte	15	0	15	0	0	100.00	100.00

La tasa de éxito y rendimiento de las asignaturas es muy elevado, con un 95,9 y 94,4% respectivamente, pero es similar al de años anteriores, incluso superior.

Únicamente las asignaturas de Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte, Teoría y práctica del entrenamiento deportivo y Entrenamiento en distintas etapas evolutivas bajan del 80%.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

En el punto 3.2 se comenta las acciones tomadas por el profesorado para mejorar el aprendizaje de los estudiantes. No obstante, se activó un aula específica en Moodle: competencias informacionales en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, con lo que se persigue que los estudiantes tengan más autonomía y participen activamente en su formación hasta la culminación con el TFG.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010	96.93	87.52	
2010-2011	95.32	87.34	
2011-2012	93.43	89.67	
2012-2013	94.66	91.57	96.84
2013-2014	94.34	90.43	95.83
2014-2015	92.77	89.13	93.27
2015-2016	94.83	91.67	95.87
2016-2017	93.83	90.38	96.27
2017-2018	100.00	100.00	90.24

Los indicadores muestra una tasa de éxito del 93,7% de media, un rendimiento del 91,1%, y una eficiencia de 97,2 lo cual es tremendamente elevado si lo comparamos con la media de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza (88,1%, 79,7% y 88%).

Sin embargo es similar a lo que se viene observando en esta titulación en los últimos años.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010	8.51	80.85
2010-2011	11.76	74.51
2011-2012	14.55	74.55
2012-2013	14.71	70.59
2013-2014	6.35	36.51
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

La tasa de abandono viene siendo alrededor de un 15%, lo que demuestra que es una carrera mas vocacional que otras, po lo que se puede considerar normal las tasas de éxito y rendimiento.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

La tasa de respuesta de los estudiantes respecto a su valoración de la formación recibida es del 43,1%, con una media de 3,87 puntos.

El bloque que más puntos ha recibido ha sido el de Organización de las enseñanzas, y el que menos el de Proceso enseñanza/aprendizaje, no obstante estas diferencias son menores.

Si que existen diferencias grandes entre asignaturas en el Grado, desde un 4.9 la asignatura con nota más alta a un 2,7 la más baja.

Respecto a los docentes, los estudiantes valoran de media con un 4.1 a los profesores de la titulación, lo que es muy positivo teniendo en cuenta sobre todo la cantidad de profesores asociados que previamente se ha comentado, que no pueden dedicar demasiado tiempo a labores de tutorización por su restringido horario.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

De las posibles 53 respuestas de PDI, se han registrado 31, lo que significa el 58,5% de las mismas.

La media de valoración es de 3,8 puntos sobre 5, muy similar al 3,88 del pasado curso, el apartado de Satisfacción general obtuvo 4,04 puntos. El apartado con mejor valoración fue el de Información y gestión de nuevo, y también, el peor valorado el de Recursos e infraestructuras.

El aspecto peor valorado vuelve a ser también el de Conocimientos previos de los estudiantes para comprender el contenido de su materia. Posiblemente esto se deba a que muchas respuestas son negativas, dentro de las pocas encuestas respondidas. Esto es extraño ya que los estudiantes entran con una nota muy alta por PAU.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La tasa de respuesta del PAS fue inferior al pasado año, ya que solo 16 de 36 personas respondieron las encuestas.

La puntuación media fue de 3,53 puntos, y la Satisfacción general de 3,44, lo cual es similar al pasado año.

Es destacable que aspecto peor valorado es la Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado, y el mejor valorado el de Relaciones con el alumnado del Centro.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Se pretende mejorar el proceso de elección y desarrollo de Trabajos Fin de Grado, para simplificar el "papeleo" y burocracia, y también el de elección de entidad de prácticas externas.

Se plantea la posibilidad de estudiar el problema existente respecto al diferente grado de experimentabilidad de las asignaturas, para buscar alguna posible solución/alternativa.

Se va a seguir trabajando el asunto referente a las competencias transversales de la titulación, desde el proyecto ICE que ha sido concedido.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Como aspecto positivo cabe destacar las jornadas de salidas profesionales con invitados de cada rama de la titulación que cuentan su experiencia, y también interviene el Colegio Profesional de Licenciados en Educación Física, presentado el Colegio a los futuros egresados.

También, la implicación del profesorado en la realización de eventos de carácter científico (congresos, jornadas...) en la ciudad de Huesca, donde los estudiantes pueden presentar comunicaciones como pósters u orales y así tener un primer contacto con este tipo de eventos.

Contacto con personas reales desde primer curso en diferentes asignaturas.

Colaboraciones entre profesores para la evaluación de diferentes asignaturas y proyección de actividades coordinadas de aprendizaje y servicio.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

De acuerdo con el escrito de remisión de Propuestas de Informes de Renovación de la Acreditación, la titulación realizó las siguientes aclaraciones:

Respecto a las recomendaciones de mejora:

- *Debe aplicarse la normativa de reconocimiento de créditos para alumnos que provienen del Ciclo Formativo (T.A.F.A.D).*

La Comisión de Garantía de Calidad del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el punto 3 del acta de fecha 11 de diciembre de 2012 acordó reconocer 18 créditos a los Técnicos Superiores en Animación y Actividades Físicas y Deportivas. Dado que el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, propone reconocer al menos 30 créditos, se ha informado de este hecho al presidente de dicha Comisión. En la próxima reunión de esta Comisión se analizarán los planes de estudio para definir de forma precisa cuáles serán los 30 créditos que se reconocerán siguiendo la normativa del BOE que arriba se cita.

- *Debe incluirse en la página web un breve resumen del CV del profesorado en el que se incluyan los méritos docentes que justifican su adecuación a la impartición de la asignatura.*

La Universidad de Zaragoza está trabajando en esta línea para hacer público un breve resumen del CV del profesorado en el portal de transparencia recogiendo diversos indicadores de la actividad docente e investigadora de los profesores. Esperemos que esta información esté disponible en el menor tiempo posible.

- *Deben mejorarse los índices de respuesta de las encuestas de satisfacción.*

Desde la unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza se viene haciendo un seguimiento continuo de las encuestas de satisfacción en general y de los índices de respuesta en particular. En base a ello se están diseñando estrategias comunes para la mejora de respuesta para todos los grados.

El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ya había detectado este hecho y se trabaja con ahínco año a año para subir la tasa de respuesta (recordatorios vía email al profesorado con asignaturas con baja tasa de respuesta para incidir a los alumnos, carteles informativos para los alumnos por las aulas, recordatorios al PAS y al PDI). Para este curso la coordinadora ya ha previsto un seguimiento más continuo de las tasas de respuesta de las encuestas para así tomar las acciones pertinentes.

- *Debe revisarse el procedimiento de contratación de profesorado para asegurar que la incorporación de nuevos profesores se realiza al inicio de curso.*

Los servicios de contratación de profesorado de la Universidad de Zaragoza están trabajando este aspecto para asegurar que todas asignaturas tienen profesor contratado desde el inicio de curso académico. Desde el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte ya se ha detectado este inconveniente y se ha notificado a la Universidad mediante el Informe Anual de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje.

7.3.1.— Valoración de cada una

Todas están ejecutadas o en proceso de ejecución.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Respecto a la primera recomendación, la CGC acordó aprobar el acta de 11 de diciembre de 2011, donde se reconocían diferentes asignaturas, todo esta disponible en la web de la titulación.

Respecto a la segunda, la Universidad ha incluido un breve (o más extenso al gusto del profesorado) con los méritos docentes dentro de la Universidad de Zaragoza de cada miembro del profesorado.

Respecto a la tercera, la tasa de respuesta alcanzada es del 42%, superior al 38% del pasado año, pero debemos seguir trabajando en este punto.

Respecto a la cuarta, a pesar de los informes de Evaluación de la Calidad que indican que el profesorado debería estar contratado antes del verano, y sin duda antes del comienzo de las clases, es una situación complicada la que sufre la Universidad y desde la titulación poco podemos hacer más que apoyar esta contratación.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

En general las acciones se encuentran efectuadas, o en curso.

Ninguna acción ha sido desestimada.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han producido.

9.— Fuentes de información

Actas de la Comisión de Garantía de Calidad.

Información sobre encuestas de satisfacción de la titulación: estudiantes, PDI, PAS.

Información sobre encuestas de practicas curriculares externas y movilidad de estudiantes.

Memoria de verificación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Zaragoza.

Plan anual de innovación y mejora del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Zaragoza, del curso 2015-16.

Informe de evaluación para la renovación de la acreditación de la ACPUA.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

13/12/2017

10.2.— Aprobación del informe

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
2107	909	43.14%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Actividades corporales de expresión (26300)	72	40	55.56	4.21	4.25	4.27	4.33	4.25	9.82%
Deportes rítmico-gimnásticos (26301)	76	55	72.37	4.16	4.24	4.09	4.02	4.16	7.49%
Deportes y actividades acuáticas (26302)	73	41	56.16	4.16	4.22	4.06	4.17	4.15	7.24%
Estadística (26303)	77	36	46.75	3.78	3.9	3.66	3.6	3.77	-2.58%
Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la actividad física y el deporte	76	56	73.68	3.78	3.82	3.72	3.62	3.76	-2.84%
Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad (26305)	72	37	51.39	3.89	3.96	3.87	3.94	3.91	1.03%
Juegos motores (26306)	75	34	45.33	4.31	4.39	4.33	4.52	4.36	12.66%
Procesos de enseñanza-aprendizaje en la actividad física y el deporte (26307)	72	59	81.94	3.93	4.0	3.95	3.98	3.97	2.58%
Sociología de la actividad física y el deporte (26308)	71	32	45.07	3.87	4.01	4.07	4.28	4.02	3.88%
Deportes de colaboración-oposición (colectivos) (26309)	72	37	51.39	3.5	3.49	3.3	3.38	3.42	-11.63%
Deportes en la naturaleza (26310)	70	43	61.43	3.71	3.91	3.57	3.88	3.74	-3.36%
Teoría e historia de la actividad física y del deporte (26311)	68	22	32.35	2.99	2.83	2.91	2.55	2.87	-25.84%
Deportes individuales (26312)	65	18	27.69	2.91	3.05	2.48	2.44	2.77	-28.42%
Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte (26313)	87	39	44.83	3.86	3.54	3.72	3.46	3.67	-5.17%
Psicología de la actividad física y el deporte (26314)	76	18	23.68	3.98	4.17	3.72	3.89	3.95	2.07%
Deportes de lucha y de adversario (26315)	70	18	25.71	3.56	3.58	3.31	3.61	3.48	-10.08%
Organización de las actividades deportivas (26316)	51	17	33.33	3.63	3.72	3.61	3.59	3.65	-5.68%
Actividad física y salud (26317)	67	26	38.81	3.93	3.81	3.87	3.81	3.86	-0.26%
Acción docente en actividades físicas y deportivas (26318)	55	21	38.18	4.35	4.5	4.4	4.52	4.43	14.47%
Teoría y práctica del entrenamiento deportivo (26319)	89	24	26.97	3.5	3.44	3.55	3.29	3.48	-10.08%
Recreación deportiva (26320)	58	14	24.14	3.83	3.7	3.57	3.43	3.66	-5.43%
Actividad física y poblaciones específicas (26321)	54	12	22.22	3.95	3.8	3.8	3.83	3.83	-1.03%

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
2107	909	43.14%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte (26322)	55	35	63.64	3.42	3.28	3.28	2.7	3.27	-15.5%
Actividades físico-deportivas en la naturaleza (26323)	65	18	27.69	4.02	4.07	3.97	4.06	4.02	3.88%
Entrenamiento en distintas etapas evolutivas (26324)	61	9	14.75	3.74	3.32	2.91	2.78	3.22	-16.8%
Gestión y legislación deportivas (26325)	61	8	13.11	3.75	3.85	3.45	3.25	3.64	-5.94%
Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad (26328)	15	8	53.33	4.88	4.98	4.83	4.88	4.9	26.61%
Actividad física y personas mayores (26329)	14	9	64.29	4.11	4.49	4.11	4.25	4.26	10.08%
Deportes aéreos (26331)	15	7	46.67	4.73	4.8	4.65	5.0	4.75	22.74%
Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte (26333)	32	23	71.88	4.39	4.39	4.36	4.43	4.38	13.18%
Gestión y administración de empresas deportivas (26334)	37	9	24.32	3.93	4.11	3.88	4.33	4.01	3.62%
Juegos y deportes tradicionales aragoneses (26335)	19	10	52.63	3.73	3.54	3.52	3.5	3.57	-7.75%
Lenguaje corporal (26336)	14	6	42.86	4.39	4.33	4.32	4.33	4.34	12.14%
Nuevas tendencias del fitness y wellness (26337)	25	18	72.0	4.61	4.64	4.45	4.83	4.58	18.35%
Nutrición y actividad física (26338)	36	16	44.44	4.0	4.04	3.77	3.75	3.92	1.29%
Observación de la intervención y del comportamiento motor (26339)	26	4	15.38	4.33	4.15	4.05	4.25	4.16	7.49%
Organización y gestión del asociacionismo deportivo (26340)	20	3	15.0	3.78	3.13	3.2	3.0	3.28	-15.25%
Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas (26341)	5	3	60.0	4.45	4.6	4.4	4.67	4.5	16.28%
Orientación y bicicleta todo terreno (26342)	28	18	64.29	3.92	3.63	3.91	3.89	3.81	-1.55%
Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva (26344)	18	3	16.67	4.67	4.6	4.4	5.0	4.57	18.09%
Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte (26345)	15	3	20.0	4.44	4.0	3.4	3.0	3.81	-1.55%
Sumas y promedios	2107	909	43.14	3.9	3.92	3.81	3.82	3.87	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.46

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	7	2	78%	22%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 7	Parcial 0	No 0	Completo 78%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 0	Al regreso 0	No 6	No comprobado 3	Sí, antes 0%	Al regreso 0%	No 67%	No comprobado 33%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	9	0	0	100%	0%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	3	6	0	0	33%	67%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos			2	3	4			22%	33%	44%		3.22	
2. Calidad de los métodos de enseñanza		1	3	2	2	1		11%	33%	22%	22%	11%	2.89
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje		1	2	2	3	1		11%	22%	22%	33%	11%	3.11
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.07
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1		1	3	4		11%		11%	33%	44%	4.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza		1	1	2	3	2		11%	11%	22%	33%	22%	3.44
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1		3	2	3		11%		33%	22%	33%	3.67
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino		2		2	4	1		22%		22%	44%	11%	3.22
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.58
13. Alojamiento			1		4	4			11%		44%	44%	4.22

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.46

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas				7	1	1				78%	11%	11%	3.33
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1	1	3	1	2	1	11%	11%	33%	11%	22%	11%	2.88
16. Bibliotecas	2		2	3	1	1	22%		22%	33%	11%	11%	3.14
17. Acceso a ordenadores	3		2	2	1	1	33%		22%	22%	11%	11%	3.17
18. Acceso a Internet	1	1		2	3	2	11%	11%		22%	33%	22%	3.62
19. Acceso a bibliografía especializada	3		1	3	2		33%		11%	33%	22%		3.17
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													3.36
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					1	8					11%	89%	4.89
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.89
Sumas y promedios													3.46

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.46

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSIDADE DO PORTO	1	4.0
"Vasile Alecsandri" University of Bacau	1	3.0
TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN	1	5.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'TOR VERGATA'	3	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA	2	2.5

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
64	17	26.56%	4.07

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas externas (Practicum) (26326)	64	17	26.56	3.5	4.51	3.8	4.37	4.12	4.24	4.07	0.0%
Sumas y Promedios	64	17	26.56	3.5	4.51	3.8	4.37	4.12	4.24	4.07	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	35					12					34.29%					3.55
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5			
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)			1	3	5	3		8%	25%	41%	25%	3.83				
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)			1	7	2	2		8%	58%	16%	16%	3.42				
3. Relaciones con el profesorado del Centro.			1	3	5	3		8%	25%	41%	25%	3.83				
4. Relaciones con el alumnado del Centro				1	6	5			8%	50%	41%	4.33				
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones			2	2	6	2		16%	16%	50%	16%	3.67				
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN												3.82				
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			4	5	2	1		33%	41%	16%	8%	3.0				
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.			1	4	6	1		8%	33%	50%	8%	3.58				
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.			1	6	3	2		8%	50%	25%	16%	3.5				
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				2	7	3			16%	58%	25%	4.08				
BLOQUE: RECURSOS												3.54				
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad			2	4	4	2		16%	33%	33%	16%	3.5				
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.				1	7	4		8%		58%	33%	4.17				
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades		1		5	4	2		8%		41%	33%	16%	3.5			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado		3	2	4	3			25%	16%	33%	25%	2.58				
14. Reconocimiento al trabajo que realiza		1	2	5	4			8%	16%	41%	33%	3.0				
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO												3.35				
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.		2		3	6	1		16%		25%	50%	8%	3.33			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL												3.33				
Sumas y promedios												3.55				



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
53	29	54.72%	3.78

	Frecuencias					% Frecuencias					media				
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			2	12	12	3			6%	41%	41%	10%	3.55		
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				10	14	5				34%	48%	17%	3.83		
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1	1	11	10	6		3%	3%	37%	34%	20%	3.66		
4. Adecuación de horarios y turnos		1	3	7	12	6		3%	10%	24%	41%	20%	3.66		
5. Tamaño de los grupos		3	4	7	7	8		10%	13%	24%	24%	27%	3.45		
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													3.63		
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		3	10	6	9	1		10%	34%	20%	31%	3%	2.83		
7. Orientación y apoyo al estudiante					8	15	6			27%	51%	20%	3.93		
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		1	3	5	12	8		3%	10%	17%	41%	27%	3.79		
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				2	4	15	8		6%	13%	51%	27%	4.0		
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				1	5	13	10		3%	17%	44%	34%	4.1		
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.73		
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					2	11	16				6%	37%	55%	4.48	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					4	10	15				13%	34%	51%	4.38	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						3	9	15			10%	6%	31%	51%	4.24
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)		1	1	3	16	8		3%	3%	10%	55%	27%	4.0		
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1	2	3	12	11		3%	6%	10%	41%	37%	4.03		
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	1	13	8	6		3%	3%	44%	27%	20%	3.59		
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.12		
17. Aulas para la docencia teórica		3	7	6	9	4		10%	24%	20%	31%	13%	3.14		
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		3	7	3	12	4		10%	24%	10%	41%	13%	3.24		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	1	2	6	8	7	5	3%	6%	20%	27%	24%	17%	3.25		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			3	10	10	6			10%	34%	34%	20%	3.66		

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2016-17

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
53	29	54.72%	3.78

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			3	15	11			10%	51%	37%	4.28	
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			8	13	8			27%	44%	27%	4.0	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1	7	15	6			3%	24%	51%	20%	3.9

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios												4.06
												3.78

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
79	36	45.57%	3.62

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1	3	7	14	11		3%	8%	19%	39%	31%	3.86
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1		7	22	6		3%		19%	61%	17%	3.89
3. Actividades de apoyo al estudio		1	1	16	13	5		3%	3%	44%	36%	14%	3.56
4. Orientación profesional y laboral recibida		2	7	16	7	4		6%	19%	44%	19%	11%	3.11
5. Canalización de quejas y sugerencias	1	3	5	19	3	5	3%	8%	14%	53%	8%	14%	3.06
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												3.5	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título	2	1	3	16	10	4	6%	3%	8%	44%	28%	11%	3.38
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		1	2	5	23	5		3%	6%	14%	64%	14%	3.81
8. Adecuación de horarios y turnos		3	1	9	17	6		8%	3%	25%	47%	17%	3.61
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	2	1	4	4	15	10	6%	3%	11%	11%	42%	28%	3.85
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso	1	1	4	7	19	4	3%	3%	11%	19%	53%	11%	3.6
11. Oferta de programas de movilidad	2	1	1	8	15	9	6%	3%	3%	22%	42%	25%	3.88
12. Oferta de prácticas externas		3	6	8	12	7		8%	17%	22%	33%	19%	3.39
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1	3	3	27	2		3%	8%	8%	75%	6%	3.72
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1		6	19	10		3%		17%	53%	28%	4.03
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												3.7	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		1		16	16	3		3%		44%	44%	8%	3.56
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		2		5	21	8		6%		14%	58%	22%	3.92
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	22	1		4	6	3	61%	3%		11%	17%	8%	3.71
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												3.73	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1	2	9	15	9		3%	6%	25%	42%	25%	3.81
19. Servicio de reprografía		1	5	13	12	5		3%	14%	36%	33%	14%	3.42
20. Recursos informáticos y tecnológicos		1	5	8	15	7		3%	14%	22%	42%	19%	3.61

TITULACIÓN: Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (295)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		79					36					45.57%					3.62
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios			1	5	13	12	5		3%	14%	36%	33%	14%	3.42			
22. Equipamiento laboratorios y talleres			1	5	7	18	5		3%	14%	19%	50%	14%	3.58			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS														3.57			
23. Gestión académica y administrativa			1	2	14	13	6		3%	6%	39%	36%	17%	3.58			
BLOQUE:GESTIÓN														3.58			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título			1	1	12	17	5		3%	3%	33%	47%	14%	3.67			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1	4	14	11	6		3%	11%	39%	31%	17%	3.47			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL														3.57			
Sumas y promedios														3.62			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

