

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje — Graduado en Odontología

Curso 2016/2017

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	339
Número de preinscripciones	847
Alumnos nuevo ingreso	35

Estos datos ponen de manifiesto la elevada demanda que siguen experimentando los estudios de Odontología, si bien hubo una ligera disminución en el número total de preinscripciones con respecto a los cursos académicos anteriores. Existe una diferencia sustancial entre el número de preinscripciones en primera opción y el número de plazas ofertadas. Es necesario tener en cuenta que estas deben adaptarse primariamente a los espacios docentes disponibles en el Centro y las posibilidades laborales de los futuros egresados (Fuente de información 1).

1.2.— Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	20	57,1%
COU	(no definido)	0,0%
FP	14	40,0%
Titulados	0	0,0%
Mayores de 25	1	2,9%
Mayores de 40	0	0,0%
Mayores de 45	0	0,0%
Desconocido	(no definido)	0,0%

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 0 Porcentaje: 0%

El tipo de acceso por PAU sigue prevaleciendo (57,1%) y se mantiene el número de estudiantes de acceso por FP (40%) y por otras vías de acceso. Actualmente, no se detectan diferencias sustanciales entre los alumnos procedentes de FP o de PAU en cuanto a su formación general.

Otros aspectos interesantes son:

- El claro predominio de mujeres.
- La juventud, que es una característica de los alumnos que cursan estos estudios, siendo muy limitado el número de alumnos que suele acceder por vías distintas al Bachillerato o Formación profesional.
- La procedencia del alumnado desde diferentes CCAA, si bien podemos comprobar como un porcentaje elevado de los alumnos que cursan Odontología proceden principalmente de Aragón.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	11.766
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	11.822
Nota media de acceso Titulados	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 25	5.08
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte PAU preinscripción Julio	11.541
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Tanto la nota media de acceso de PAU como la de FP (que representan las dos principales vías de acceso al Grado en Odontología) se han incrementado unas décimas con respecto al curso anterior 2015-2016. Apenas hay diferencias entre ambas notas, por lo que la Comisión de Evaluación considera que este dato no influye de manera significativa en la calidad del Título.

1.4.— Tamaño de los grupos

Básicamente se contempla un único grupo de docencia en las clases teóricas y 2-3 grupos de alumnos en las sesiones prácticas de laboratorio/preclínica/clínica (con un número de alumnos variable entre 12 y 18 por grupo). En los seminarios este número puede modificarse dependiendo de las diferentes asignaturas.

La ratio profesor/alumno permite un seguimiento exhaustivo del alumnado a lo largo de toda su formación en la casi totalidad de las asignaturas, si bien en algunas de ellas el número de grupos de alumnos en prácticas clínicas podría incrementarse de dos a tres para garantizar un mejor desarrollo de la docencia práctica.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

La Coordinadora y la Comisión de Garantía de Calidad revisan anualmente todas las guías docentes para que se adecuen a lo dispuesto en la memoria de Verificación del Grado y con el objetivo de solventar algunas incidencias detectadas por los alumnos en el curso anterior (Fuente de información 2).

Para ello, se han enviado propuestas de modificación (como podían ser la integración de la bibliografía, la mejora en la redacción de algunos apartados, la inclusión de otros, etc.) al profesorado responsable de la docencia (Fuente de información 3). La casi totalidad de las guías incluyen las sugerencias proporcionadas en su momento.

A pesar de ello, la información que consta en alguna de las guías docentes sobre las actividades formativas y su distribución horaria puede mejorarse incorporando un mayor detalle y concreción.

Será necesario que la Comisión de Garantía de la Calidad revise aquellas guías que no incluyan todavía

los cambios requeridos y solicite que sean modificadas directamente por los Departamentos dado que los Profesores (en la mayoría de los casos con dedicación parcial a la Universidad) podrían no estar, en algún caso familiarizados con el procedimiento

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se realizaron cambios

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La Comisión de Evaluación considera que, en general, hay una buena coordinación intra-asignatura (entre teoría y prácticas) como inter-asignaturas (se trata el mismo tema en distintas asignaturas desde diferentes puntos de vista). La evaluación global de la actividad docente es de 4,09.

La evaluación de la enseñanza por asignaturas realizada por los estudiantes otorga al Grado una calificación global de 3,82 (Fuente de información 4). A la vista de los resultados obtenidos en las encuestas de evaluación de las asignaturas del Grado se pone de manifiesto que tanto las actividades propuestas como los materiales y recursos de aprendizaje son bastante adecuados pero se detecta una disminución en el nivel de satisfacción del alumnado con restac to a años anteriores.

En general, la docencia del Grado se realiza atendiendo a la planificación establecida. No obstante se han detectado algunos problemas que pueden redundar negativamente en el desarrollo de la docencia y que pueden ser susceptibles de acciones de mejora como son:

1. Retraso en los procedimientos de contratación del profesorado a tiempo parcial y necesidad, en algunos casos, de realizar contrataciones por procedimientos de urgencia. Algunas asignaturas se vieron afectadas de manera significativa y comenzaron con un cierto retraso generando la preocupación entre los estudiantes de no haber adquirido los conocimientos necesarios para cursar otras asignaturas.

La disponibilidad del Profesorado en recuperar las clases perdidas y adaptar los contenidos prácticos a las situaciones sobrevenidas antes mencionadas, permitió en parte solventar estos problemas, si bien la calidad de la enseñanza se vio inevitablemente afectada.

2. Discrepancias entre el contenido de la guía docente y la docencia impartida en algunas asignaturas. Se citan Anatomía General Humana, Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático (en su apartado de Anatomía de cabeza y cuello). En lo referente a la asignatura Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático los alumnos miembros de esta Comisión sugieren una mejor planificación de la docencia, sin impartir de manera simultanea los contenidos de Anatomía y Fisiología.

3. Mejora en la coordinación teórico-práctica de las asignaturas así como de la coordinación del profesorado en aquellas asignaturas impartidas por más de un profesor (Patología Bucal II, Ortodoncia, Fisiopatología general, Odontología Conservadora I y II, Gerodontología y pacientes especiales, Prácticas tuteladas).

4. Modificación de las actividades formativas para implementar el aprendizaje del alumnado y mejor organización de las mismas, sobre todo en lo referente a la planificación teórica y práctica (Epidemiología, Biomateriales y Ergonomía, Odontología Conservadora I y II, Odontopediatría I)

Cabe destacar que la tasa de participación del alumnado a las encuestas no es especialmente elevada en algunas asignaturas siendo difícil extrapolar conclusiones significativas con los pocos datos a disposición. La Comisión considera que es necesario concienciar aún más al alumnado sobre la importancia de contestar a las encuestas y al profesorado para que las realice en horario lectivo.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Odontología (plan 442)

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Titular universidad (TU)	6	9.8	4	4	27	373	6.7
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	7	11.5	5	10	0	668	12.1
Ayudante doctor (AYD)	3	4.9	1	0	0	252	4.6
Profesor colaborador (COL, COLEX)	1	1.6	0	0	0	50	0.9
Asociado (AS, ASCL)	40	65.6	8	0	0	3900	70.4
Profesor asociado medico (ASCM)	4	6.6	0	0	0	294	5.3
Total personal académico	61	100.0	18	14	27	5538	100.0

La plantilla docente actual, no se adecua a las previsiones de la Memoria de Verificación, dadas las restricciones experimentadas en los últimos años por la Universidad de Zaragoza que han llevado a una racionalización en los procedimientos de contratación y promoción del Personal Docente e Investigador. Este hecho lleva como consecuencias implícitas:

1. La disminución en la oferta de asignaturas optativas inicialmente propuestas en el plan de estudios.
2. La necesidad de reorganizar la docencia y el número de grupos de prácticas en algunas asignaturas.

Predominan los Profesores Asociados que, a pesar de su vinculación a tiempo parcial con la Universidad, están demostrando máxima participación e interés hacia las tareas docentes encomendadas así como hacia su formación como docentes universitarios (Fuente de información 5).

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

En el curso académico 2016-2017 el profesorado del Grado en Odontología ha participado en un total de 17 cursos de formación organizados por el ICE.

Así mismo, merece la pena destacar que el colectivo de profesores del Grado ha participado en 7 Proyectos de Innovación Docente y en Jornadas Innovación (5 de ellos) (Fuente de información 6).

El número de proyectos llevados a cabo a pesar de la reducida financiación, es un indicio de la calidad profesional y de la motivación de los docentes.

La formación y actualización pedagógica del profesorado ha dado lugar a que la mayor parte de las asignaturas de la titulación estén dadas de alta en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza. La participación del profesorado del Grado en actividades de formación y en plataformas tecnológicas educativas facilita sin lugar a dudas el proceso enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, se considera oportuno seguir fomentando entre el profesorado el uso del ADD para que la totalidad de las asignaturas del Grado dispongan de material docente on-line así como su actualización en ámbito pedagógico.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Respecto a la calidad investigación, un porcentaje destacado del personal académico del Grado es Doctor o está completando su formación de Tercer Ciclo, si bien el número de sexenios no es especialmente elevado. Esto se relaciona con el elevado número de profesores asociados y con la presencia de profesores en formación. Sin embargo, merece la pena destacar que muchos Profesores pertenecen a Grupos de Investigación cuyas líneas de investigación están relacionadas con las asignaturas de la titulación. Y que el 3 profesores del Grado han conseguido el título de Doctor en el curso 2016-17 (Fuente de información 7).

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

La Titulación hasta la fecha ha dispuesto de espacios y equipamientos suficientes para la realización de las actividades docentes gracias a la reforma parcial del Edificio en el cual se desempeña la docencia del Grado.

Dicha reforma se ha retomado en el curso 2016-2017 permitiendo implementar unos espacios inicialmente previstos la Memoria de Verificación de Grado:

- Sala de espera (con acceso independiente).
- Servicio de Administración y Recepción de Pacientes (separado de la sala de espera).
- Servicios higiénicos para pacientes.
- Servicios higiénicos para alumnos/personal auxiliar/profesorado.
- Vestuarios.
- Cuarto/Armario de limpieza .

Sin embargo, conforme se han ido implementado los nuevos cursos del Grado y debido al incremento en el numero de alumnos de nuevo ingreso, dichos espacios resultan ahora insuficientes. Se pone de manifiesto una vez más la necesidad de disponer de nuevos espacios docentes o modificar los existentes.

- Cuatro seminarios con una capacidad de 15-18 plazas para la realización de aprendizaje basado en resolución de problemas.
- Cuarto de Archivo.
- Sala de Servidores.
- Espacio para el profesorado.
- Cuarto/Armario de primeros auxilios.
- Almacén general de Material Odontológico.
- 10 nuevos Box de trabajo completamente equipados (según se incrementaran las necesidades docentes).
- 8 Despachos para profesores (con una distribución de 2 profesores por espacio).
- Un despacho para técnicos de laboratorio.

La Comisión considera que la reforma del Edificio debería incluir además la incorporación de un sistema de ventilación en el aula 2, sala de preclínica, laboratorio protésico y laboratorio de microscopía; una mejora del aspecto exterior del Edificio habida cuenta de su doble uso (docente y asistencial); la posibilidad de disponer de una segunda sala de estudios y de una sala para la realización de cursos y conferencias.

En lo que se refiere a los recursos humanos, se pone de manifiesto el compromiso reciente de la Universidad de implementar la plantilla del Personal de Administración y Servicios de apoyo a las prácticas pre-clínicas y clínicas mediante nuevas contrataciones.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Los datos analizados provienen del informe de satisfacción de la Prácticas Curriculares instaurado por la Universidad de Zaragoza a través de la aplicación ATENEA (Fuente de información 8). Las prácticas tuteladas del Grado en Odontología se desempeñan en su totalidad en la misma Facultad que dispone de un Servicio de Prácticas Odontológicas en el cual los alumnos, bajo la tutorización del profesorado, realizan tratamientos odontológicos multidisciplinares sobre pacientes. El nivel de satisfacción del alumnado ha sido elevado hasta la fecha recibiendo una calificación global de 4,73/5,00 en el curso académico 2015-16. Sin embargo cabe destacar que en el curso 2016-17 la satisfacción ha bajado de manera significativa (2,99). Entre los aspectos peor valorados se destacan:

- la información recibida;
- la amplitud de la oferta (si bien no se considera un aspecto aplicable al Grado);
- la gestión y orientación;
- la organización;
- la formación complementaria etc.

Esta Comisión considera necesario implementar la información sobre el proyecto formativo concreto de las prácticas, así como mejorar y coordinar los procesos de evaluación de las Prácticas Tuteladas cuya docencia está repartida entre varios Profesores.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

El plan de estudios del Grado en Odontología no contempla la realización de Prácticas externas extracurriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Odontología

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	4	(no definido)

No hay encuestas relativas al curso 2016-17.

La Comisión de Evaluación considera interesante fomentar los intercambios de movilidad que se consideran todavía escasos para el Grado en Odontología. No obstante, este aspecto debe ser objeto de una atenta reflexión ya que la firma de nuevos convenios de movilidad debería promoverse siempre teniendo en cuenta los espacios docentes a disposición en el Centro que en la actualidad están muy ajustados. Un mayor número de alumnos de intercambio podría perjudicar la calidad de la docencia práctica, sobre todo en las asignaturas que hacen uso de las instalaciones clínicas.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH
0	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	0	0,0%	1	2,6%	2	5,3%	24	63,2%	10	26,3%	1 2
0	29351	Implantología	0	0,0%	0	0,0%	1	6,7%	9	60,0%	5	33,3%	0 0
0	29352	Gestión de la clínica odontológica	0	0,0%	0	0,0%	6	30,0%	13	65,0%	1	5,0%	0 0
1	29300	Anatomía general humana	0	0,0%	0	0,0%	11	32,4%	16	47,1%	6	17,6%	1 2
1	29301	Fisiología general humana	3	7,9%	8	21,1%	8	21,1%	18	47,4%	0	0,0%	1 2
1	29302	Bioquímica y biología molecular	5	8,9%	20	35,7%	23	41,1%	3	5,4%	2	3,6%	3 5
1	29303	Biología celular e histología	0	0,0%	0	0,0%	6	17,1%	21	60,0%	6	17,1%	2 5
1	29304	Microbiología oral	1	2,9%	2	5,7%	10	28,6%	12	34,3%	9	25,7%	1 2
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	0	0,0%	1	2,9%	13	37,1%	19	54,3%	1	2,9%	1 2
1	29306	Bioestadística	0	0,0%	0	0,0%	6	18,8%	15	46,9%	9	28,1%	2 6
1	29307	Odontología legal y bioética	1	2,7%	2	5,4%	14	37,8%	19	51,4%	1	2,7%	0 0

1 Curso	29308 Codigo	Documentación científica en Asignatura odontología	2 No pre	8,0% %	0 Sus	0,0% %	10 Apr	40,0% %	13 Not	52,0% %	0 Sob	0,0% %	0 MH
1	29309	Inglés aplicado en odontología	1	5,6%	1	5,6%	8	44,4%	7	38,9%	0	0,0%	1 5
1	29310	Francés aplicado en odontología	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	100,0%	0 0
1	29311	Informática aplicada a la odontología	0	0,0%	0	0,0%	11	55,0%	6	30,0%	3	15,0%	0 0
2	29312	Patología quirúrgica general I	0	0,0%	1	3,6%	11	39,3%	14	50,0%	1	3,6%	1 3
2	29313	Fisiopatología general	3	9,1%	5	15,2%	5	15,2%	16	48,5%	4	12,1%	0 0
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	0	0,0%	1	3,3%	7	23,3%	15	50,0%	6	20,0%	1 3
2	29315	Epidemiología y salud pública	3	9,1%	5	15,2%	17	51,5%	8	24,2%	0	0,0%	0 0
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	0	0,0%	1	3,4%	2	6,9%	24	82,8%	2	6,9%	0 0
2	29317	Patología quirúrgica general II	0	0,0%	0	0,0%	12	40,0%	14	46,7%	3	10,0%	1 3
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	0	0,0%	2	6,2%	7	21,9%	19	59,4%	3	9,4%	1 3
2	29319	Farmacología	3	10,0%	4	13,3%	13	43,3%	10	33,3%	0	0,0%	0 0
2	29320	Radiología dental	1	2,9%	0	0,0%	6	17,6%	23	67,6%	3	8,8%	1 2
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	0	0,0%	4	15,4%	7	26,9%	12	46,2%	2	7,7%	1 3
3	29322	Odontología conservadora I	0	0,0%	0	0,0%	5	13,9%	30	83,3%	0	0,0%	1 2
3	29323	Medicina bucal	1	2,6%	5	12,8%	7	17,9%	23	59,0%	3	7,7%	0 0
3	29324	Prótesis I	0	0,0%	0	0,0%	7	20,0%	18	51,4%	9	25,7%	1 2
3	29325	Cirugía bucal I	0	0,0%	0	0,0%	1	2,9%	15	44,1%	17	50,0%	1 2
3	29326	Odontología conservadora II	1	2,7%	0	0,0%	6	16,2%	29	78,4%	1	2,7%	0 0
3	29327	Periodoncia I	0	0,0%	2	5,7%	12	34,3%	17	48,6%	3	8,6%	1 2
3	29328	Prótesis II	0	0,0%	0	0,0%	4	11,4%	19	54,3%	11	31,4%	1 2
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	1	2,9%	0	0,0%	4	11,4%	30	85,7%	0	0,0%	0 0
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	1	10,0%	0	0,0%	1	10,0%	5	50,0%	3	30,0%	0 0
3	29344	Fotografía dental	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	7	70,0%	3	30,0%	0 0
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	0	0,0%	0	0,0%	6	27,3%	12	54,5%	3	13,6%	1 4
3	29346	Nutrición v	0	0,0%	0	0,0%	17	63,0%	8	29,6%	1	3,7%	1 3

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH
4	29330	Odontología conservadora III	0	0,0%	2	5,1%	0	0,0%	19	48,7%	17	43,6%	1 2
4	29331	Ortodoncia	3	7,5%	3	7,5%	8	20,0%	25	62,5%	1	2,5%	0 0
4	29332	Prótesis III	0	0,0%	1	2,6%	4	10,5%	23	60,5%	10	26,3%	0 0
4	29333	Periodoncia II	0	0,0%	0	0,0%	9	24,3%	23	62,2%	5	13,5%	0 0
4	29334	Odontología conservadora IV	1	2,9%	1	2,9%	4	11,4%	17	48,6%	11	31,4%	1 2
4	29335	Prótesis IV	2	5,4%	0	0,0%	10	27,0%	20	54,1%	5	13,5%	0 0
4	29336	Odontopediatría I	2	5,4%	1	2,7%	12	32,4%	18	48,6%	4	10,8%	0 0
4	29347	Dolor orofacial	3	8,6%	1	2,9%	5	14,3%	22	62,9%	3	8,6%	1 2
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	0	0,0%	0	0,0%	1	3,2%	27	87,1%	2	6,5%	1 3
5	29338	Ortodoncia clínica	0	0,0%	1	3,2%	12	38,7%	17	54,8%	1	3,2%	0 0
5	29339	Odontopediatría II	0	0,0%	2	6,2%	20	62,5%	9	28,1%	1	3,1%	0 0
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	0	0,0%	0	0,0%	1	3,2%	29	93,5%	0	0,0%	1 3
5	29341	Trabajo fin de Grado	2	6,7%	0	0,0%	2	6,7%	17	56,7%	8	26,7%	1 3
5	29349	Protección radiológica	0	0,0%	0	0,0%	1	2,0%	0	0,0%	49	98,0%	0 0

Los datos recogidos en la calificaciones de cada una de las asignaturas están dentro de la normalidad y no se alejan de los resultados alcanzados en cursos anteriores.

El reducido número de alumnos y el mayor seguimiento realizado por los profesores así como la puesta en marcha de procedimientos de evaluación continua en la mayoría de las asignaturas, pueden justificar los resultados obtenidos.

Aquellas asignaturas que se han caracterizado por un elevado número de “sobresalientes” durante varios cursos académicos no parecen tener la misma distribución de calificaciones en este curso.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	29300	Anatomía general humana	34	2	34	0	0	100.00	100.00
1	29301	Fisiología general humana	38	5	27	8	3	77.14	71.05
1	29302	Bioquímica y biología molecular	56	1	31	20	5	60.78	55.36
1	29303	Biología celular e histología	35	2	35	0	0	100.00	100.00
1	29304	Microbiología oral	35	2	32	2	1	94.12	91.43

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	35	2	34	1	0	97.14	97.14
1	29306	Bioestadística	32	3	32	0	0	100.00	100.00
1	29307	Odontología legal y bioética	37	0	34	2	1	94.44	91.89
1	29308	Documentación científica en odontología	25	9	23	0	2	100.00	92.00
1	29309	Inglés aplicado en odontología	18	1	16	1	1	94.12	88.89
1	29310	Francés aplicado en odontología	2	0	2	0	0	100.00	100.00
1	29311	Informática aplicada a la odontología	20	1	20	0	0	100.00	100.00
2	29312	Patología quirúrgica general I	28	0	27	1	0	96.43	96.43
2	29313	Fisiopatología general	33	2	25	5	3	83.33	75.76
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	30	0	29	1	0	96.67	96.67
2	29315	Epidemiología y salud pública	33	0	25	5	3	82.76	75.00
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	29	8	28	1	0	96.55	96.55
2	29317	Patología quirúrgica general II	30	0	30	0	0	100.00	100.00
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	32	0	30	2	0	93.75	93.75
2	29319	Farmacología	30	0	23	4	3	85.19	76.67
2	29320	Radiología dental	34	1	33	0	1	100.00	97.06
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	26	7	22	4	0	84.62	84.62
3	29322	Odontología conservadora I	36	0	36	0	0	100.00	100.00
3	29323	Medicina bucal	39	0	33	5	1	86.84	84.62
3	29324	Prótesis I	35	0	35	0	0	100.00	100.00
3	29325	Cirugía bucal I	34	0	34	0	0	100.00	100.00
3	29326	Odontología conservadora II	37	0	36	0	1	100.00	97.30
3	29327	Periodoncia I	35	1	33	2	0	94.29	94.29
3	29328	Prótesis II	35	5	35	0	0	100.00	100.00
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	35	0	34	0	1	100.00	97.14
4	29330	Odontología conservadora III	39	0	37	2	0	94.29	94.29
4	29331	Ortodoncia	40	0	34	3	3	90.91	83.33
4	29332	Prótesis III	38	0	37	1	0	97.06	97.06
4	29333	Periodoncia II	37	0	37	0	0	100.00	100.00
4	29334	Odontología conservadora IV	35	0	33	1	1	96.67	93.55
4	29335	Prótesis IV	37	0	35	0	2	100.00	93.94
4	29336	Odontopediatría I	37	0	34	1	2	96.77	90.91
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	31	0	31	0	0	100.00	100.00
5	29338	Ortodoncia clínica	31	0	30	1	0	96.77	96.77
5	29339	Odontopediatría II	32	0	30	2	0	93.75	93.75
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	31	0	31	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
5	29341	Trabajo fin de Grado	30	0	28	0	2	100.00	93.33
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	10	0	9	0	1	100.00	90.00
3	29344	Fotografía dental	10	0	10	0	0	100.00	100.00
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	22	0	22	0	0	100.00	100.00
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	27	0	27	0	0	100.00	100.00
4	29347	Dolor orofacial	35	0	31	1	3	96.55	87.50
5	29349	Protección radiológica	50	0	50	0	0	100.00	100.00
0	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	38	0	37	1	0	97.22	97.22
0	29351	Implantología	15	0	15	0	0	100.00	100.00
0	29352	Gestión de la clínica odontológica	20	9	20	0	0	100.00	100.00

Los resultados se consideran adecuados y están en la misma línea que otras Titulaciones de Odontología de nuestro País. Se considera que el nivel cognoscitivo del alumnado, junto con su motivación e interés por la carrera que están cursando pueden justificar las elevadas tasas de éxito y de rendimiento.

No obstante, la Comisión de Garantía de Calidad supervisa los sistemas de evaluación de asignaturas que mantienen los porcentajes de éxito y rendimiento al 100% durante varios cursos académicos.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se destaca un proyecto de innovación docente (Fuente de información 6):

Código: PIIDUZ_16_280 **Título:** Evaluación de las competencias en investigación en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010			
2010-2011	95.09	91.99	
2011-2012	94.42	91.34	
2012-2013	93.71	92.42	
2013-2014	97.49	96.31	
2014-2015	98.12	96.79	98.08
2015-2016	96.78	94.23	97.94
2016-2017	94.95	92.52	98.48
2017-2018			97.39

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia del Grado no se han modificado en los cursos académicos.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010		
2010-2011	6.25	84.38
2011-2012	22.86	74.29
2012-2013	11.76	70.59
2013-2014	0.00	0.00
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Las tasas de abandono y de graduación se consideran buenas, siendo el número de alumnos que no termina la carrera muy reducido con respecto a otros Grados.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes establecidas por la Universidad de Zaragoza otorgan al Grado una puntuación de 2,88. En general, los alumnos están satisfechos con la formación recibida, según manifiestan los estudiantes que forman parte de esta Comisión. Pero dicha puntuación ha sufrido una disminución importante con respecto a años anteriores que debe ser objeto de reflexión por parte de todos los agentes implicados. Los aspectos peor valorados son la canalización de quejas y sugerencias, la adecuación de horarios, el volumen de trabajo. Se han detectado incidencias en algunas asignaturas tal y como se ha mencionado en los apartados anteriores. Los alumnos consideran que se debería disponer de los resultados de las encuestas de evaluación con mayor rapidez para así poder intervenir precozmente en la detección y solución de los problemas. Ponen de manifiesto además la necesidad de concienciar a los compañeros de la importancia de las mismas como mecanismo de mejora de la enseñanza (Fuente de información 4).

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Los datos se obtienen del procedimiento generado por la Universidad de Zaragoza respecto a la satisfacción del personal docente e investigador con la titulación (Fuente de información 5). El personal docente e investigador presenta una satisfacción bastante elevada en términos generales y en lo referente a la información y gestión del Título presentando una media de 4,14 sobre una escala de 5 puntos.

En relación al plan de estudios y a los estudiantes del Grado, la satisfacción del PDI se sitúa en una media de 4,15 puntos y 3,83 puntos, respectivamente. La media sube a una puntuación de 4,00 en lo que se refiere a recursos e infraestructuras. A partir de las apreciaciones del profesorado se denotan unos aspectos susceptibles de mejora como son: la implementación de la contratación del profesorado; la necesidad de implementación de las horas prácticas clínicas; la mejora de las infraestructuras.

La Comisión considera que, a pesar de que en general el nivel de satisfacción del profesorado es bueno, es necesario seguir articulando medidas de mejora. Se resalta la necesidad de mejorar la coordinación inter-asignaturas, las infraestructuras docentes y solicitar que se arbitren medidas para agilizar los procedimientos de contratación del profesorado.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Los datos provienen del procedimiento de satisfacción del PAS de la Universidad de Zaragoza (Fuente de información 9).

El PAS presenta un nivel de satisfacción general bastante elevado presentando una media de 3,53 sobre una escala de 5 puntos.

Los datos obtenidos otorgan una puntuación de 3,81 en lo que se refiere a los aspectos generales (información, relaciones interpersonales etc.). La calificación baja a 3,45 y 3,33 sobre una escala de 5 en los apartados relacionados con los recursos y la organización del trabajo.

Son aspectos susceptibles de mejora:

- la optimización del horario de trabajo;
- las infraestructuras y ampliación de la plantilla;
- la optimización de los canales de comunicación y difusión de la información ya que la mayoría del PAS del Centro desempeña sus funciones en distintas titulaciones y edificios.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

ESTUDIANTES y PROFESORES

1. Necesidad de implementar de manera progresiva la plantilla de profesorado a tiempo completo permanente en algunas áreas de conocimiento para cumplir con la planificación docente de la Memoria de Verificación del Grado .
2. Solicitar que se arbitren medidas para agilizar los procedimientos de contratación del profesorado.
3. Fomentar el uso del Anillo Digital Docente entre los Profesores actualizando su contenido conforme van avanzando en la impartición de las clases.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

1. En términos generales, fomentar la participación de profesores y alumnos en proyectos de innovación docente que puedan reanudar en una mayor participación del estudiante en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

COMPETENCIAS Y GUÍAS DOCENTES

1. Fomentar la consulta y el conocimiento de las guías docentes entre el alumnado.
2. Completar y actualizar las guías docentes en todos sus apartados.
3. Revisar la expresión y terminología utilizadas en los criterios de evaluación de las guías para evitar posibles incomprensiones entre los estudiantes.

CALIDAD DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TÍTULO

1. Supervisar el procedimiento de confección de los horarios de clase evitando posibles solapamientos e intentar distribuir la carga docente de la manera más homogénea posible a lo largo de la semana.
2. Realizar un seguimiento más exhaustivo de las asignaturas en las cuales se han detectado las mayores debilidades.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

1. Incentivar los programas de movilidad internacional aún siendo conscientes de la dificultad existente en firmar nuevos acuerdos para los estudios de Odontología (derivados de las exigencias curriculares de su formación práctica).

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Se destacan los aspectos siguientes:

- La ratio Profesor/alumno permite establecer relaciones importantes y cercanas tanto entre alumnos como entre alumno y Profesor.
- La motivación y participación activa del alumnado en actividades extracurriculares voluntarias.

La participación y el interés manifestado por el alumnado hacia los Programas de Cooperación Internacional de la Universidad de Zaragoza que permiten a alumnos de último curso realizar prácticas de cooperación en zonas desfavorecidas.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

No procede

7.3.1.— Valoración de cada una

No procede

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

No procede

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Acción propuesta	Situación actual de cada acción
Mejorar la Coordinación entre las diferentes asignaturas y actividades.	En curso
Revisión de las guías docentes.	Ejecutada
Realizar la revisión de todas las guías docentes con tiempo suficiente para solicitar cambios/actualizaciones en el mes junio.	Ejecutada
Favorecer la asistencia de los alumnos de 3er curso a las prácticas clínicas.	Pendiente
Revisión de los sistemas de evaluación de asignaturas que mantienen regularmente niveles elevados de rendimiento.	En curso
Aplicación, en su caso, de la normativa sobre reconocimiento y convalidación de créditos por estudios de Formación Profesional atendiendo a las recomendaciones recibidas por la Subcomisión de Evaluación de Titulaciones de ACPUA	Ejecutada
Disponer de profesorado contratado a comienzo del curso académico.	Pendiente
Optimizar el horario de clase, teniendo en cuenta las limitaciones de espacios docentes actuales y proponer medidas	En curso
Fomentar la participación del alumnado en las encuestas de evaluación.	Ejecutada
Creación de pequeños espacios dotados de equipamiento informático en los que puedan reunirse para trabajar en equipo.	Pendiente
Disponer de una sala de reunión de Profesores.	Desestimada
Necesidad de implementar el número de despachos para el profesorado del Grado.	Pendiente
Incorporación de un sistema de ventilación en algunos espacios docentes.	Pendiente
Instalar más enchufes eléctricos en las aulas 1, 3 y 4.	Pendiente
Fomentar el uso del ADD entre los profesores	Ejecutada
Fomentar la realización de las encuestas de evaluación en el aula con el profesor	Ejecutada
Implementar la plantilla de PAS de la clínica odontológica	En curso

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han recibido quejas atendiendo a los procedimientos oficiales de la Universidad de Zaragoza

9.— Fuentes de información

Fuente de información 1: Aplicación Datz e Informe de la Universidad de Zaragoza sobre datos acceso ya incluidos en el informe.

Fuente de información 2: Informe de Evaluación del Grado en Odontología y Plan de Innovación y mejora 2015-2016.

Fuente de información 3: Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Odontología.

Fuente de información 4: Aplicación Atenea "Informe de evaluación de la enseñanza y la actividad docente: Titulación".

Fuente de información 5: Aplicación Atenea "Informe sobre la satisfacción del Personal Docente e Investigador"

Fuente de información 6: <http://innovaciondocente.unizar.es/master/login.php>

Fuente de información 7: Datos de la Secretaría del Centro sobre profesorado.

Fuente de información 8: Aplicación Atenea "Evaluación de la Prácticas Curriculares"

Fuente de información 9: Aplicación Atenea "Informe sobre la satisfacción del Personal de Administración y Servicios".

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

11/12/2017

10.2.— Aprobación del informe

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1525	613	40.2%	3.82

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía general humana (29300)	34	17	50.0	3.17	3.58	3.05	3.06	3.26	-14.66%
Fisiología general humana (29301)	38	18	47.37	3.52	3.35	3.25	3.33	3.35	-12.3%
Bioquímica y biología molecular (29302)	56	37	66.07	3.63	3.79	3.5	3.0	3.59	-6.02%
Biología celular e histología (29303)	35	16	45.71	4.34	4.37	4.09	4.31	4.26	11.52%
Microbiología oral (29304)	35	16	45.71	2.9	3.06	3.07	2.75	3.01	-21.2%
Psicología y habilidades comunicativas (29305)	36	11	30.56	4.31	4.2	3.98	4.0	4.13	8.12%
Bioestadística (29306)	32	9	28.12	4.74	4.54	4.42	4.56	4.54	18.85%
Odontología legal y bioética (29307)	37	11	29.73	4.21	4.25	3.94	3.82	4.1	7.33%
Documentación científica en odontología (29308)	34	8	23.53	3.75	4.02	3.62	3.12	3.76	-1.57%
Inglés aplicado en odontología (29309)	20	11	55.0	4.45	4.27	4.38	4.45	4.36	14.14%
Francés aplicado en odontología (29310)	2	2	100.0	4.83	4.6	4.7	5.0	4.71	23.3%
Informática aplicada a la odontología (29311)	20	6	30.0	3.83	4.1	3.73	3.5	3.87	1.31%
Patología quirúrgica general I (29312)	29	8	27.59	4.13	4.08	4.12	4.25	4.12	7.85%
Fisiopatología general (29313)	34	8	23.53	3.04	2.75	3.05	3.12	2.95	-22.77%
Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático (29314)	31	11	35.48	3.0	2.75	2.67	2.36	2.75	-28.01%
Epidemiología y salud pública (29315)	33	27	81.82	3.64	3.67	3.54	3.22	3.59	-6.02%
Biomateriales odontológicos y ergonomía (29316)	30	11	36.67	3.09	2.61	2.75	2.55	2.76	-27.75%
Patología quirúrgica general II (29317)	30	0	0.0						
Patología médica aplicada al aparato estomatognático (29318)	32	0	0.0						
Farmacología (29319)	30	20	66.67	4.49	4.55	4.29	4.3	4.43	15.97%
Radiología dental (29320)	34	1	2.94	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	30.89%
Odontología preventiva y comunitaria (29321)	29	1	3.45	3.67	3.2	2.0	3.0	2.86	-25.13%

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos

Nº respuestas

Tasa respuesta

Media titulación

1525

613

40.2%

3.82

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Odontología conservadora I (29322)	36	24	66.67	3.4	3.31	3.05	3.14	3.22	-15.71%
Medicina bucal (29323)	39	24	61.54	4.53	4.65	4.45	4.58	4.55	19.11%
Prótesis I (29324)	35	27	77.14	4.35	4.27	4.22	4.19	4.26	11.52%
Cirugía bucal I (29325)	34	26	76.47	4.5	4.41	4.64	4.5	4.52	18.32%
Odontología conservadora II (29326)	37	15	40.54	3.98	3.75	3.52	3.67	3.71	-2.88%
Periodoncia I (29327)	35	32	91.43	3.83	3.27	3.22	3.19	3.37	-11.78%
Prótesis II (29328)	35	18	51.43	4.89	4.79	4.74	4.78	4.79	25.39%
Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial (29329)	35	18	51.43	3.48	3.56	3.44	3.5	3.49	-8.64%
Odontología conservadora III (29330)	35	6	17.14	4.22	4.3	3.83	3.5	4.06	6.28%
Ortodoncia (29331)	36	15	41.67	3.35	2.24	3.12	2.73	2.83	-25.92%
Prótesis III (29332)	34	7	20.59	3.81	4.03	4.0	4.14	3.98	4.19%
Periodoncia II (29333)	33	7	21.21	3.91	3.65	3.69	3.71	3.72	-2.62%
Odontología conservadora IV (29334)	31	13	41.94	4.77	4.78	4.48	4.46	4.65	21.73%
Prótesis IV (29335)	33	11	33.33	4.03	4.23	3.89	3.91	4.04	5.76%
Odontopediatría I (29336)	33	12	36.36	3.0	2.4	2.66	2.08	2.6	-31.94%
Ortodoncia clínica (29338)	31	8	25.81	2.14	1.47	2.9	1.88	2.15	-43.72%
Odontopediatría II (29339)	32	9	28.12	4.07	3.75	3.71	3.33	3.77	-1.31%
Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales (29340)	31	6	19.35	4.05	3.7	3.97	3.83	3.88	1.57%
Otorrinolaringología odontológica (29342)	10	1	10.0	4.33	4.67	4.6	5.0	4.58	19.9%
Fotografía dental (29344)	10	4	40.0	3.83	4.18	4.0	4.0	4.03	5.5%
Medicina bucal en el paciente pediátrico (29345)	22	8	36.36	4.66	4.78	4.61	4.71	4.69	22.77%
Nutrición y dietética aplicadas a la odontología (29346)	27	9	33.33	4.33	4.35	4.24	4.11	4.29	12.3%
Dolor orofacial (29347)	32	8	25.0	3.96	3.72	3.75	3.62	3.77	-1.31%
Protección radiológica (29349)	50	17	34.0	4.8	4.77	4.75	4.59	4.76	24.61%

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1525	613	40.2%	3.82

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Farmacología aplicada a la clínica odontológica (29350)	36	31	86.11	4.04	4.2	3.98	3.97	4.07	6.54%
Implantología (29351)	12	5	41.67	3.47	3.37	2.64	2.4	3.06	-19.9%
Gestión de la clínica odontológica (29352)	20	3	15.0	3.89	3.87	3.67	4.33	3.83	0.26%
Sumas y promedios	1525	613	40.2	3.93	3.85	3.76	3.66	3.82	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	4.0

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 1		NO 3		SI 25%		NO 75%	
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 3	Parcial 0	No 0		Completo 75%	Parcial 0%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 2	Al regreso 1	No 1	No comprobado 0	Sí, antes 50%	Al regreso 25%	No 25%	No comprobado 0%
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO								
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 4	NO 0	No puedo juzgar 0		SI 100%	NO 0%	No puedo juzgar 0%	

BLOQUE: COSTES

20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 3	26-50% 1	51-75% 0	76-100% 0	0-25% 75%	26-50% 25%	51-75% 0%	76-100% 0%
---	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	---------------	--------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos					3	1					75%	25%	4.25
2. Calidad de los métodos de enseñanza					3	1					75%	25%	4.25
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				1	1	2				25%	25%	50%	4.25
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.25
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)						4						100%	5.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza		1			1	2		25%			25%	50%	3.75
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino					3	1					75%	25%	4.25
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino					2	2				50%		50%	4.0
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													4.25
13. Alojamiento			1		2	1			25%		50%	25%	3.75

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	4.0

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas					2	2					50%	50%	4.5
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares			2			2			50%			50%	3.5
16. Bibliotecas			1	1		2			25%	25%		50%	3.75
17. Acceso a ordenadores			2	1		1			50%	25%		25%	3.0
18. Acceso a Internet			1	1		2			25%	25%		50%	3.75
19. Acceso a bibliografía especializada			1	1	1	1			25%	25%	25%	25%	3.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													3.68
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					2	2					50%	50%	4.5
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.5
Sumas y promedios													4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	4.0

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE	1	5.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	3	3.33

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
31	7	22.58%	2.79

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada) (29337)	31	7	22.58	2.66	2.82	3.1	2.78	2.71	2.57	2.79	0.0%
Sumas y Promedios	31	7	22.58	2.66	2.82	3.1	2.78	2.71	2.57	2.79	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
35	12	34.29%	3.55

Sumas y promedios



TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

TITULACIÓN:	Graduado en Odontología (442)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	61					8		13.11%					4.01	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1		2	4	1		12%		25%	50%	12%	3.5	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					1	5	2				12%	62%	25%	4.12	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					2	5	1				25%	62%	12%	3.88	
4. Adecuación de horarios y turnos					3	5					37%	62%		3.62	
5. Tamaño de los grupos						1	7					12%	87%	4.88	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.0		
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1		2	5			12%		25%	62%		3.38	
7. Orientación y apoyo al estudiante					2	5	1				25%	62%	12%	3.88	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				1	2	2	3			12%	25%	25%	37%	3.88	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1			3	4		12%			37%	50%		3.57	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1	1		1	2	3	12%	12%		12%	25%	37%	3.86	
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.71		
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					1	4	3				12%	50%	37%	4.25	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						2	6					25%	75%	4.75	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					1	2	5				12%	25%	62%	4.5	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)		1			1	3	3	12%			12%	37%	37%	4.29	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	2	5				12%	25%	62%	4.5	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1			2	4	1	12%			25%	50%	12%	3.86	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.37		
17. Aulas para la docencia teórica				1	3	3	1			12%	37%	37%	12%	3.5	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					1	4	3				12%	50%	37%	4.25	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1		2	2	3		12%		25%	25%	37%	3.75	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1		1	2	2	2	12%		12%	25%	25%	25%	3.71	

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

TITULACIÓN:	Graduado en Odontología (442)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media		
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	61					8		13.11%					4.01		
		Frecuencias					% Frecuencias					media				
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.81		
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte		7					1	87%					12%	4.12		
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1					5	2	12%					62%	25%	4.12
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		7					1	87%					12%	4.12		
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														4.12		
Sumas y promedios														4.01		

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

TITULACIÓN:	Graduado en Odontología (442)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media	
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)	32					19		59.38%					3.0	
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)			2	2	3	9	3		11%	11%	16%	47%	16%	3.47	
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	3	4	5	6		5%	16%	21%	26%	32%	3.63	
3. Actividades de apoyo al estudio			2	3	6	7	1		11%	16%	32%	37%	5%	3.11	
4. Orientación profesional y laboral recibida			2	4	7	4	2		11%	21%	37%	21%	11%	3.0	
5. Canalización de quejas y sugerencias			6	3	6	3	1		32%	16%	32%	16%	5%	2.47	
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														3.14	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			5	2	6	6			26%	11%	32%	32%		2.68	
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			3	6	3	7			16%	32%	16%	37%		2.74	
8. Adecuación de horarios y turnos			6	3	9	1			32%	16%	47%	5%		2.26	
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			1	5	5	4	4		5%	26%	26%	21%	21%	3.26	
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			2	6	6	4	1		11%	32%	32%	21%	5%	2.79	
11. Oferta de programas de movilidad			2	5	5	5	2		11%	26%	26%	26%	11%	3.0	
12. Oferta de prácticas externas			10	4	2	3			53%	21%	11%	16%		1.89	
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			2	5	5	7			11%	26%	26%	37%		2.89	
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			3	1	6	7	2		16%	5%	32%	37%	11%	3.21	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														2.75	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación			1	6	6	5	1		5%	32%	32%	26%	5%	2.95	
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1	4	6	5	3		5%	21%	32%	26%	16%	3.26	
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		7	1	1	3	5	2	37%	5%	5%	16%	26%	11%	3.5	
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														3.2	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			2	2	7	7	1		11%	11%	37%	37%	5%	3.16	
19. Servicio de reprografía			9	2	4	3	1		47%	11%	21%	16%	5%	2.21	
20. Recursos informáticos y tecnológicos		1	2	5	4	7		5%	11%	26%	21%	37%		2.89	

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

TITULACIÓN:	Graduado en Odontología (442)						Posibles	Nº respuestas		Tasa respuesta					Media				
CENTRO:	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)						32	19		59.38%					3.0				
							Frecuencias					% Frecuencias					media		
							N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios							1	1	3	6	7	1	5%	5%	16%	32%	37%	5%	3.22
22. Equipamiento laboratorios y talleres								1		5	10	3		5%		26%	53%	16%	3.74
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS																		3.04	
23. Gestión académica y administrativa							2	3	2	2	8	2	11%	16%	11%	11%	42%	11%	3.24
BLOQUE:GESTIÓN																		3.24	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título								2	2	6	7	2		11%	11%	32%	37%	11%	3.26
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo								2	3	7	6	1		11%	16%	37%	32%	5%	3.05
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL																		3.16	
Sumas y promedios																		3.0	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.