

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Finanzas y Contabilidad

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	150
Número de preinscripciones en primer lugar	123
Número de preinscripciones	738
Alumnos nuevo ingreso	141

En el curso 2016-2017, se mantiene el número de plazas ofertadas establecido en la Memoria de Verificación del Grado en Finanzas y Contabilidad (150 plazas). El número de preinscripciones totales se mantiene estable, aunque ha disminuido ligeramente con respecto al año anterior (738 versus 743). Concretamente, las preinscripciones en primera opción representan el 82% del número de plazas ofertadas de nuevo ingreso, lo que indica que el grado se va conociendo y asentando en la sociedad. El número de alumnos de nuevo ingreso se mantiene estable en 141, al igual que ocurrió el curso 2015-2016.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	115	81.6
COU		0.0
FP	21	14.9
Titulados	4	2.8
Mayores de 25	1	0.7
Mayores de 40	0	0.0
Mayores de 45	0	0.0
Desconocido		0.0

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 3 Porcentaje: 2.1

Del total de estudiantes de nuevo ingreso (141), el 81.6% accede al grado a través de la PAU, cifra similar a la del año pasado. De estos estudiantes, se desconoce el itinerario que han cursado en Bachillerato, dato que sería conveniente conocer para hacer un análisis más fundamentado de la influencia que puede tener este hecho en las tasas de rendimiento de algunas asignaturas. Destacar que sigue existiendo un porcentaje significativo de estudiantes (casi el 15%) que procede de un grado superior. No obstante, este porcentaje se encuentra ya estabilizado a diferencia con lo que ocurría en las primeras promociones del grado.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	7.368
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	6.9
Nota media de acceso Titulados	6.5
Nota media de acceso Mayores de 25	6.02
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	5

A pesar de que el número de preinscripciones en primer lugar ha disminuido ligeramente en el curso académico 2016-2017, se ha producido un ligero aumento en la nota media de acceso vía PAU (actualmente del 7.368 versus el 7.057 del curso 2015-2016). Dicha tendencia creciente en la nota media de acceso vía PAU ya se observaba el año anterior. No obstante, la nota de corte para acceder al grado sigue siendo, como en años anteriores, de 5, lo que puede repercutir en los resultados académicos de nuestros estudiantes a lo largo del grado.

1.4.— Tamaño de los grupos

El número de alumnos que accede al grado en 1º es de 150, los cuales se dividen en dos grupos (Mañana y Tarde) en función de sus apellidos. Esta división inicial pretende dividirlos por la mitad de manera que 75 estudiantes integren cada uno de los grupos. Además, cada uno de los grupos se desdobra en dos (desdoble 1 y desdoble 2) para la realización de las prácticas de todas las asignaturas. De esta manera se pretende que cada uno de los grupos de prácticas esté formado por unos 35 estudiantes.

La división inicial realizada en 1º (atendiendo al apellido que asigna al estudiante al grupo de mañana o tarde) se mantiene también en los cursos siguientes. En 3º y 4º existen dos grupos, mañana y tarde, sólo para las asignaturas obligatorias, las asignaturas optativas sólo tienen un grupo de docencia. De esta manera, se pretende que los estudiantes que, por ejemplo, inician el grado en el grupo de mañana, en 2º acudan al grupo de tarde de manera que si un estudiante tiene asignaturas pendientes del curso anterior pueda simultanear los estudios de las asignaturas de ambos cursos (en este ejemplo de 1º y 2º).

Los horarios de los estudiantes de 4º curso están condicionados a las asignaturas optativas concretas que vaya a cursar cada estudiante.

A pesar de que se intenta mantener la homogeneidad entre los grupos, los cambios de turno (de grupo de mañana a tarde y viceversa) autorizados administrativamente, así como los estudiantes que repiten alguna de las asignaturas hace que los grupos de las diferentes asignaturas no sean homogéneos.

Concretamente, durante el curso 2016-2017, el tamaño de los grupos de 1º ha oscilado entre 67 y 107 estudiantes, con una media de 86 estudiantes por grupo. Destacan las asignaturas Matemáticas II con 107 estudiantes y Contabilidad Financiera II con 106 estudiantes.

En segundo curso, el tamaño de los grupos oscila entre 36 y 77 estudiantes, con una media de 51 estudiantes por grupo, siendo de menos de 40 estudiantes en las clases prácticas.

En general, las asignaturas con menor número de estudiantes por grupo son aquellas que son reconocidas para los estudiantes que proceden de FP o Grado Superior (se puede observar el número de estudiantes con reconocimiento de asignaturas en la sección 5.2 "Análisis de los Indicadores de resultados del título)". Por el contrario, las asignaturas con mayor número de alumnos por grupo son las que tienen menores tasas de rendimiento y, por tanto, cuentan también con estudiantes repetidores.

En tercer curso el tamaño de los grupos oscila entre 37 y 60, con una media de 45 estudiantes. Dichas cifras son ligeramente inferiores a las del curso 2015-2016.

En cuarto curso hay 44-46 estudiantes en cada uno de los grupos de las dos asignaturas obligatorias (Valoración de Empresas y Auditoría de estados financieros). Las asignaturas optativas 27539 Derecho administrativo y 27544 Econometría aplicada a la información financiera no se impartieron en el curso 2015-2016 ni 2016-2017 por baja tasa de matrícula.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

No se ha producido ningún cambio destacable.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

En el curso 2016-2017 se ha implantado la asignatura de Prácticas en Empresa (27557) que tiene carácter anual con el objetivo de acomodar mejor la demanda de las empresas que quieren ofertar plazas de prácticas, así como la demanda de los estudiantes que desean realizar más horas de prácticas en empresa que las que implicaban las asignaturas semestrales incluidas previamente en el plan de estudios (Prácticas en Empresa I y Prácticas en Empresa II, 27543 y 27556, respectivamente).

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Los estudiantes otorgan una valoración media de 3.53 (versus el 3.08 que otorgaron en el curso 2015-2016) en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación en el ítem "Distribución Temporal y Coordinación de módulos y materias a lo largo de la titulación".

Por otro lado, la valoración media es de 3.62 (versus el 3.3 que otorgaron en el curso 2015-2016) en el bloque: Plan de Estudios y Desarrollo de la Formación de dicha Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación.

En el curso 2016-2017 merece la pena destacar dos cuestiones en relación con la mencionada Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación:

- La tasa de respuesta ha crecido sustancialmente con respecto al año anterior, alcanzando actualmente una tasa de respuesta del 39.5% de los estudiantes.
- La media de satisfacción de los estudiantes con la titulación es de 3.61, ligeramente superior a la satisfacción de los estudiantes de otras titulaciones impartidas en la Facultad de Economía y Empresa (ADE, MIM, Economía y DADE) y con una tasa de respuesta muy superior.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad (plan 449)

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Catedráticos de Universidad (CU)	3	3.2	0	8	18	190	2.8
Profesor Titular universidad (TU)	34	36.2	16	51	139	2354	34.6
Catedrático escuela universitaria (CEU)	1	1.1	0	1	7	94	1.4
Titular Escuela Universitaria (TEU, TEUL)	14	14.9	5	1	68	1379	20.3
Profesor contratado doctor (COD, CODI)	7	7.4	3	6	0	662	9.7
Ayudante doctor (AYD)	2	2.1	0	2	0	122	1.8
Ayudante (AY)	2	2.1	0	0	0	64	0.9
Profesor colaborador (COL, COLEX)	1	1.1	0	0	0	60	0.9
Total personal académico	94	100.0	36	69	232	6804	100.0

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Asociado (AS, ASCL)	30	31.9	12	0	0	1879	27.6
Total personal académico	94	100.0	36	69	232	6804	100.0

Durante el curso 2016-2017, la titulación ha contado con un total de 94 profesores (9 profesores más que en el curso 2015-2016).

Atendiendo a las categorías del profesorado destaca, como el curso pasado la de Profesor Titular de Universidad. Sin embargo, en el curso 2016-2017 destaca también el gran protagonismo que ha adquirido la categoría de Profesor Asociado, representando un 31.9% del total del profesorado y un 27.6% de las horas impartidas en el grado. Este aumento de la docencia impartida por profesorado asociado ha venido creciendo en los últimos años desde niveles del 11.6%, 15.6% hasta el actual 27.6%, lo cual debería ser interpretado como un potencial riesgo dada la temporalidad de dicho profesorado, así como por la demora que se produce a veces en el proceso administrativo para su contratación y/o renovación del contrato

Para seguir manteniendo el nivel de calidad y satisfacción de los estudiantes con el grado sería bueno, intentar incrementar el protagonismo de profesorado con sexenio de investigación. El mayor peso de los asociados en la docencia del grado ha provocado una disminución en el nº de sexenios del profesorado involucrado en el grado (pasando de 87 sexenios en 2015-2015 a la actual cifra de 69 sexenios).

A pesar de la distancia física entre los dos edificios de la Facultad de Economía y Empresa, se observa una movilidad significativa entre ambas sedes.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

La mayor parte de las asignaturas del Grado en Finanzas y Contabilidad utilizan el ADD. Por otro lado, 33 profesores de la titulación han participado en 47 cursos del ICE.

Asimismo, en la titulación se han llevado a cabo 34 proyectos de innovación docente (cifra muy superior a la del curso anterior de 20 proyectos de innovación), en los que han participado tanto profesores de la titulación como otros profesores de la Facultad de Economía y Empresa. Además, se han presentado 9 proyectos en Jornadas de Innovación docente, lo que supone una clara apuesta por la calidad docente del profesorado implicado en la Titulación.

La Comisión valora positivamente la participación del profesorado en actividades de innovación docente dado que entendemos que este tipo de actividades redundan en la mejora de la docencia y en la mejora del proceso de aprendizaje de los estudiantes así como en la mejora de la satisfacción de los estudiantes con la titulación.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc..) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

El profesorado de la titulación en el curso 2016-17 cuenta en conjunto con 69 sexenios de investigación y la mayoría de los profesores de la titulación pertenecen a alguno de los grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón (<http://econz.unizar.es/transferencia/grupos-de-investigacion>).

Por otro lado, este conocimiento del profesorado en temas de investigación se plasma en las líneas de trabajo ofertadas para la realización de los Trabajos Fin de Grado de la titulación, lo que supone ampliar la oferta de TFG. Además, existe una estrecha vinculación entre los profesores de la Facultad y el mundo empresarial, como así lo constatan las 14 cátedras empresariales dirigidas por profesores del centro que participan, directa o indirectamente en el grado (<http://econz.unizar.es/transferencia/catedras-empresariales>). Todo ello redundan en una oferta de TFGs de calidad para el Grado en Finanzas y Contabilidad.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

En la página web de la Facultad de Economía y Empresa se detalla la relación de espacios docentes del edificio Lorenzo Normante donde se imparte el Grado en Finanzas y Contabilidad, con indicación de la capacidad y el equipamiento disponible en cada uno (<http://econz.unizar.es/te-interesa/reserva-de-espacios>).

Todas las aulas cuentan con ordenador, cañón proyector y conexión a internet de manera que tanto los estudiantes como los profesores están muy satisfechos con las aulas no informáticas y los medios tecnológicos de estas aulas. La satisfacción con las aulas de informática tradicionalmente ha sido menor por su reducida capacidad, pero éstas infraestructuras están mejorando mucho dadas las iniciativas que desde el Decanato de la Facultad se están realizando durante los últimos cursos académicos. Las mejoras realizadas recientemente han permitido disponer desde noviembre de 2016 de una nueva aula informática, I6 (proviene de la fusión de las aulas 13 y 14 que no eran informáticas) con una capacidad de 44 equipos nuevos. De forma adicional, en el aula de informática, I1, se han instalado cortinas de manera que puede garantizarse un uso docente de calidad.

De forma similar a la mejora de las aulas informáticas, durante el curso 2016-2017 y tras años de quejas sobre la climatización del edificio Lorenzo Normante durante los meses de invierno, se ha mejorado dicha climatización gracias a la colaboración de la Oficina Verde de la UZ.

Por último, destacar que en la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación, el Bloque "Recursos Materiales y Servicios" donde se les pregunta sobre "Fondos Bibliográficos y Servicio de Biblioteca", "Servicio de Reprografía", "Equipamiento de aulas y seminarios", etc. obtiene una valoración alta de 3.53 (ligeramente superior a la valoración del año anterior).

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Durante el curso 2016-2017, se han realizado 40 prácticas curriculares, 4 prácticas más que el curso anterior, lo que demuestra que año a año la Facultad de Economía y Empresa con ayuda de Universa intenta incrementar el número de prácticas disponibles para nuestros estudiantes. Las asignaturas Prácticas en Empresa I, Prácticas en Empresa II y Prácticas en Empresa (asignatura anual) tienen una tasa de éxito del 100% y una tasa de rendimiento superior al 80%.

La distribución de dichas prácticas por sectores de actividad nos indica que 23 de las prácticas se han realizado en el sector "financiero", 11 prácticas en el sector "Comercio, Hostelería y Transporte", y 2 prácticas en otros sectores como "Manufactura-Industrial"; "Servicios Empresariales del área jurídico-económica" y "Actividades sanitarias y veterinarias".

El grado de satisfacción de los estudiantes es alto en todos los aspectos referidos a las prácticas en empresa. Si bien es cierto que el bloque "Información y Asignación de los programas de prácticas externas" es el bloque con menor puntuación (en el caso de la asignatura Prácticas en Empresa 3.98).

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

En cuanto a las prácticas extracurriculares, en el curso 2016-2017, se han realizado un total de 52 prácticas, lo que supone un total de 92 prácticas externas, una cifra ligeramente inferior a la del curso 2015-2016 (105 prácticas)

En cuanto a su distribución por sectores, el sector "Financiero" es el que más prácticas extracurriculares ha aglutinado (15) junto con los sectores de "Manufactura-Industrial" con 14 prácticas, el sector "Servicios Empresariales Área Jurídico-Económica" con 13 prácticas, el sector "Servicios Empresariales Área Técnica" con 4 prácticas y finalmente los sectores "Comercio, Hostelería y Transporte" y "Administración Pública, Educación y otras actividades" con 3 prácticas respectivamente.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Economía y Empresa	10	27

En el curso 2016-17 han participado en el programa de movilidad Erasmus 10 estudiantes de la Universidad de Zaragoza (4 estudiantes más que el curso pasado, por lo que poco a poco se va incentivando la movilidad internacional en el grado de FICO). Los destinos de dichos estudiantes han sido Reino Unido (2), Irlanda (1), Francia (2), Portugal (2), Italia (2) y Bulgaria (1).

Los estudiantes que han contestado la encuesta (sólo 3, lo que supone un 30%) tuvieron como universidad de destino: IDRAC International School of Management (Francia) y La Universidade De Aveiro (Portugal).

El grado de satisfacción de los estudiantes enviados es alto (3.8) en todos los aspectos evaluados, a excepción de lo relativo al bloque "Gastos" cuya valoración fue únicamente de 2.33. Los encuestados comentan que la beca debería ser de mayor cuantía y que se debería ofrecer más información de las diferentes universidades y estudios a cursar en ellas antes de la elección del destino.

La Comisión de Evaluación no dispone de información sobre las tasas de éxito y rendimiento académico de estos estudiantes y dicha información sería interesante.

Por otro lado, destaca el aumento del número de estudiantes acogidos (se ha pasado de 10 a 27 estudiantes actualmente). Esta cifra de 27 estudiantes acogidos es similar a años anteriores (el curso 2015-2016 fue el excepcional con tan sólo 10 estudiantes acogidos).

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
0	27532	Sistemas informativos contables	0	0.0	0	0.0	5	20.8	16	66.7	3	12.5	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	0	0.0	1	1.9	26	49.1	21	39.6	3	5.7	2	3.8	0	0.0
0	27534	Gestión de procesos productivos	0	0.0	0	0.0	8	36.4	10	45.5	4	18.2	0	0.0	0	0.0
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	28	17.6	32	20.1	85	53.5	14	8.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	27501	Contabilidad financiera I	29	19.5	50	33.6	48	32.2	20	13.4	2	1.3	0	0.0	0	0.0
1	27502	Matemáticas I	49	28.0	45	25.7	52	29.7	25	14.3	2	1.1	2	1.1	0	0.0
1	27503	Introducción al marketing	8	6.0	12	9.0	66	49.6	43	32.3	2	1.5	2	1.5	0	0.0
1	27504	Introducción al derecho	35	23.0	29	19.1	50	32.9	34	22.4	0	0.0	4	2.6	0	0.0
1	27505	Historia económica y economía mundial	32	18.8	31	18.2	80	47.1	23	13.5	0	0.0	4	2.4	0	0.0
1	27506	Contabilidad financiera II	82	38.7	46	21.7	62	29.2	15	7.1	4	1.9	3	1.4	0	0.0
1	27507	Microeconomía I	67	35.6	32	17.0	70	37.2	16	8.5	2	1.1	1	0.5	0	0.0
1	27508	Matemáticas II	71	33.2	42	19.6	76	35.5	22	10.3	0	0.0	3	1.4	0	0.0
1	27509	Estadística I	60	35.3	33	19.4	60	35.3	17	10.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	27510	Estadística II	44	28.6	39	25.3	54	35.1	16	10.4	0	0.0	1	0.6	0	0.0
2	27511	Fiscalidad de la empresa	22	22.9	13	13.5	32	33.3	24	25.0	1	1.0	4	4.2	0	0.0
2	27512	Macroeconomía I	40	31.7	22	17.5	54	42.9	10	7.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	27513	Microeconomía II	9	8.7	29	27.9	54	51.9	11	10.6	0	0.0	1	1.0	0	0.0
2	27514	Organización y gestión interna	13	12.4	19	18.1	62	59.0	10	9.5	0	0.0	1	1.0	0	0.0
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	21	29.2	10	13.9	30	41.7	9	12.5	0	0.0	2	2.8	0	0.0
2	27516	Economía española	19	19.8	19	19.8	51	53.1	7	7.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	27517	Estados financieros	19	21.1	14	15.6	37	41.1	17	18.9	2	2.2	1	1.1	0	0.0
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	6	8.0	3	4.0	57	76.0	9	12.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	27519	Macroeconomía II	23	23.2	16	16.2	42	42.4	16	16.2	0	0.0	2	2.0	0	0.0
3	27520	Análisis financiero	11	11.3	21	21.6	26	26.8	29	29.9	6	6.2	4	4.1	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	27521	Planificación estratégica	6	8.1	5	6.8	40	54.1	23	31.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	27522	Análisis econométrico	10	11.2	2	2.2	42	47.2	30	33.7	3	3.4	2	2.2	0	0.0
3	27523	Renta fija y derivados	5	5.6	18	20.0	49	54.4	14	15.6	1	1.1	3	3.3	0	0.0
3	27524	Gestión financiera	10	13.5	5	6.8	39	52.7	17	23.0	0	0.0	3	4.1	0	0.0
3	27525	Consolidación de estados financieros	20	16.7	22	18.3	61	50.8	14	11.7	0	0.0	3	2.5	0	0.0
3	27526	Contabilidad analítica	6	7.3	8	9.8	39	47.6	25	30.5	4	4.9	0	0.0	0	0.0
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	16	14.4	18	16.2	49	44.1	16	14.4	7	6.3	5	4.5	0	0.0
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	5	6.4	7	9.0	39	50.0	24	30.8	1	1.3	2	2.6	0	0.0
4	27529	Valoración de empresas	2	2.2	3	3.3	39	42.4	45	48.9	3	3.3	0	0.0	0	0.0
4	27530	Auditoría de estados financieros	1	1.1	5	5.7	48	54.5	28	31.8	3	3.4	3	3.4	0	0.0
4	27531	Trabajo fin de Grado	43	36.1	0	0.0	21	17.6	42	35.3	11	9.2	2	1.7	0	0.0
4	27535	Gobierno corporativo y RSC	0	0.0	1	2.9	12	34.3	20	57.1	1	2.9	1	2.9	0	0.0
4	27536	Sistemas decisionales	1	3.4	0	0.0	4	13.8	16	55.2	7	24.1	1	3.4	0	0.0
4	27537	Sistemas de información para el marketing	2	5.6	0	0.0	18	50.0	16	44.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	27538	Operaciones actuariales y de seguros	3	10.0	0	0.0	13	43.3	10	33.3	2	6.7	2	6.7	0	0.0
4	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	0	0.0	1	3.3	15	50.0	10	33.3	4	13.3	0	0.0	0	0.0
4	27541	Derecho financiero	0	0.0	0	0.0	1	14.3	4	57.1	1	14.3	1	14.3	0	0.0
4	27542	Información para empresas con actividad exterior	0	0.0	1	2.6	16	42.1	18	47.4	1	2.6	2	5.3	0	0.0
4	27543	Prácticas en empresa I	2	16.7	0	0.0	0	0.0	2	16.7	8	66.7	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
4	27545	Análisis estadístico en finanzas	2	11.8	1	5.9	8	47.1	3	17.6	1	5.9	2	11.8	0	0.0
4	27546	Contabilidad y finanzas sociales	1	3.3	0	0.0	10	33.3	11	36.7	7	23.3	1	3.3	0	0.0
4	27547	Gestión de carteras	1	2.2	0	0.0	13	28.9	25	55.6	4	8.9	2	4.4	0	0.0
4	27548	Ingeniería financiera	6	11.3	4	7.5	18	34.0	16	30.2	6	11.3	3	5.7	0	0.0
4	27549	Derecho concursal	1	5.3	1	5.3	5	26.3	6	31.6	5	26.3	1	5.3	0	0.0
4	27550	Coyuntura económica	0	0.0	1	5.3	11	57.9	6	31.6	0	0.0	1	5.3	0	0.0
4	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	2	5.6	1	2.8	16	44.4	13	36.1	3	8.3	1	2.8	0	0.0
4	27552	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	27554	Derecho de sociedades	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	83.3	0	0.0	1	16.7	0	0.0
4	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	6	18.2	1	3.0	10	30.3	11	33.3	4	12.1	1	3.0	0	0.0
4	27556	Prácticas en empresa II	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	33.3	4	66.7	0	0.0	0	0.0
4	27557	Prácticas en empresa	1	4.5	0	0.0	2	9.1	4	18.2	14	63.6	1	4.5	0	0.0

En la asignatura 27531 Trabajo Fin de Grado, a la fecha de los datos disponibles no se ha celebrado una de las tres convocatorias para la defensa del TFG establecidas por la Facultad de Economía y Empresa para el curso 2016-17 (depósito en octubre y defensa en noviembre), por lo que los datos no son representativos de los resultados de la asignatura. No obstante, indicar que para el curso 2015-2016 la tasa de éxito fue del 100% y la tasa de rendimiento del 61.21%.

A fecha 21 de noviembre desde el centro se nos proporciona información de los alumnos presentados en la asignatura de TFG y su porcentaje es del 64% de los matriculados.

En casi todas las asignaturas (sólo hay 8 excepciones de un total de 55 asignaturas), ha habido calificaciones de sobresaliente y/o matrícula de honor. En todas las asignaturas ha habido estudiantes calificados, al menos, con notable.

Las mejores calificaciones se observan en 4º curso (menor porcentaje de no presentados y de suspensos) probablemente porque es el año en el que la mayor parte del plan de estudios es optativo (sólo existen dos asignaturas obligatorias) y, por tanto, el alumno se especializa en las asignaturas que les resultan más atractivas para su inminente salida al mercado laboral lo que favorece la implicación y rendimiento de los estudiantes.

Destaca también una ligera disminución de los porcentajes de estudiantes no presentados en determinadas asignaturas de 1º y 2º curso que tradicionalmente muestran los porcentajes más elevados (actualmente no hay ninguna asignatura en la que el % de no presentados supere el 40%).

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	27500	Fundamentos de administración de empresas	159	10	99	32	28	75.57	62.26
1	27501	Contabilidad financiera I	149	18	70	50	29	58.33	46.98
1	27502	Matemáticas I	175	7	81	45	49	64.29	46.29
1	27503	Introducción al marketing	133	9	113	12	8	90.40	84.96
1	27504	Introducción al derecho	152	10	88	29	35	75.21	57.89
1	27505	Historia económica y economía mundial	170	8	107	31	32	77.54	62.94
1	27506	Contabilidad financiera II	212	4	84	46	82	64.62	39.62
1	27507	Microeconomía I	188	6	89	32	67	73.55	47.34
1	27508	Matemáticas II	214	6	101	42	71	70.63	47.20
1	27509	Estadística I	170	9	77	33	60	70.00	45.29
2	27510	Estadística II	154	8	71	39	44	64.55	46.10
2	27511	Fiscalidad de la empresa	96	5	61	13	22	82.43	63.54
2	27512	Macroeconomía I	126	4	64	22	40	74.42	50.79
2	27513	Microeconomía II	104	4	66	29	9	69.47	63.46
2	27514	Organización y gestión interna	105	6	73	19	13	79.35	69.52
2	27515	Análisis y valoración de las operaciones financieras	72	17	41	10	21	80.39	56.94
2	27516	Economía española	96	5	58	19	19	75.32	60.42
2	27517	Estados financieros	90	3	57	14	19	80.28	63.33
2	27518	Introducción a la investigación de mercados	75	5	66	3	6	95.65	88.00
2	27519	Macroeconomía II	99	3	60	16	23	78.95	60.61
3	27520	Análisis financiero	97	0	65	21	11	75.58	67.01
3	27521	Planificación estratégica	74	0	63	5	6	92.65	85.14
3	27522	Análisis econométrico	89	1	77	2	10	97.47	86.52
3	27523	Renta fija y derivados	90	0	67	18	5	78.82	74.44
3	27524	Gestión financiera	74	1	59	5	10	92.19	79.73
3	27525	Consolidación de estados financieros	120	0	78	22	20	78.00	65.55
3	27526	Contabilidad analítica	82	2	68	8	6	89.47	82.93
3	27527	Planificación fiscal de la empresa	111	0	77	18	16	81.05	70.00
3	27528	Bolsa y análisis bursátil	78	0	66	7	5	90.41	84.62
4	27529	Valoración de empresas	92	0	87	3	2	98.80	96.47
4	27530	Auditoría de estados financieros	88	2	82	5	1	97.44	96.20
4	27531	Trabajo fin de Grado	119	0	76	0	43	100.00	63.87

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
0	27532	Sistemas informativos contables	24	0	24	0	0	100.00	100.00
0	27533	Entidades bancarias y sus operaciones	53	0	52	1	0	98.08	98.08
0	27534	Gestión de procesos productivos	22	1	22	0	0	100.00	100.00
4	27535	Gobierno corporativo y RSC	35	0	34	1	0	96.88	96.88
4	27536	Sistemas decisionales	29	0	28	0	1	100.00	96.15
4	27537	Sistemas de información para el marketing	36	0	34	0	2	100.00	96.43
4	27538	Operaciones actuariales y de seguros	30	0	27	0	3	100.00	89.66
4	27540	Análisis contable de las administraciones públicas	30	0	29	1	0	96.43	96.43
4	27541	Derecho financiero	7	0	7	0	0	100.00	100.00
4	27542	Información para empresas con actividad exterior	38	1	37	1	0	100.00	100.00
4	27543	Prácticas en empresa I	12	12	10	0	2	100.00	83.33
4	27545	Análisis estadístico en finanzas	17	0	14	1	2	100.00	86.67
4	27546	Contabilidad y finanzas sociales	30	0	29	0	1	100.00	100.00
4	27547	Gestión de carteras	45	0	44	0	1	100.00	97.56
4	27548	Ingeniería financiera	53	0	43	4	6	93.33	82.35
4	27549	Derecho concursal	19	2	17	1	1	94.44	89.47
4	27550	Coyuntura económica	19	0	18	1	0	100.00	100.00
4	27551	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés)	36	1	33	1	2	96.97	91.43
4	27552	Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés)	2	2	2	0	0	100.00	100.00
4	27554	Derecho de sociedades	6	2	6	0	0	100.00	100.00
4	27555	Contabilidad de sociedades y otras entidades	33	2	26	1	6	96.15	83.33
4	27556	Prácticas en empresa II	6	12	6	0	0	100.00	100.00
4	27557	Prácticas en empresa	22	0	21	0	1	100.00	95.45

En lo que respecta a 1º, los resultados obtenidos pueden considerarse satisfactorios si se atiende a las Tasas de Éxito dado que todas las asignaturas cuentan con una tasa de éxito superior al 58%. Los resultados obtenidos en la tasa de rendimiento también pueden considerarse, en general, satisfactorios dado que en general todas las asignaturas superan el 40% de tasa de rendimiento. No obstante, destaca la asignatura Contabilidad Financiera II por su baja tasa de Rendimiento. Destaca positivamente, el incremento de la tasa de rendimiento de la asignatura Matemáticas II con respecto al curso anterior, actualmente su tasa de rendimiento se sitúa en el 47.2%.

En 2º, las tasas de éxito superan el 60% mientras que las tasas de rendimiento superan el 50% en todas las asignaturas salvo en la asignatura de Estadística II que se queda en un 46.10%. No obstante, merece la pena destacar la mejora de las tasas de rendimiento de dicha asignatura con respecto al curso anterior.

En 3º, todas las asignaturas mantienen tasas razonables de rendimiento (por encima del 65%). Finalmente, en 4º, las tasas de rendimiento son elevadas llegando a observar algunas asignaturas optativas con tasa de rendimiento del 100%.

En la asignatura 27531 Trabajo Fin de Grado, a la fecha de los datos disponibles no se había celebrado la tercera convocatoria para defender el TFG establecida por la Facultad de Economía y Empresa para el curso 2016-17 (depósito en octubre y defensa en noviembre), por lo que los datos no son representativos de los resultados de la asignatura. No obstante, desde el centro se nos han facilitado estadísticas que indican que el porcentaje de estudiantes que han defendido su TFG ha sido del 64%.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Durante el curso 2016-2017 se han desarrollado diferentes proyectos de innovación docente con el fin de fomentar que los estudiantes participen de forma activa en el proceso de aprendizaje mediante enfoques interdisciplinarios, utilizando simulación empresarial, metodologías de Aprendizaje-Servicio, etc. Algunos de estos proyectos son:

- Ética y finanzas en la Universidad para fomentar el análisis crítico del alumnado a través de un enfoque interdisciplinar utilizando cine financiero en inglés, TICs y redes sociales.
- Análisis de los Resultados del Aprendizaje en Contabilidad de los Graduados en Administración y Dirección de Empresas y Graduados en Finanzas y Contabilidad
- Los juegos de simulación empresarial: un estudio de su eficacia desde la Teoría del Flow
- Adquisición de competencias y desarrollo integral del alumno a través de la metodología 'Aprendizaje-Servicio' en una asignatura del grado en Finanzas y Contabilidad.
- Creación de una Red-Grupo de Egresados del Grado en Finanzas y Contabilidad

Durante el curso 2016-2017 también se ha realizado las siguientes actividades para fomentar la participación activa del estudiante en su proceso de aprendizaje:

- Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad para intentar acercar el mundo empresarial y el mundo académico.
- Impartición de sesiones prácticas por parte de profesionales externos a través del programa Expertia.
- Implantación del programa Tutor y Mentor en los diferentes grados de la Facultad de Economía y Empresa, etc.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2010-2011	69.81	55.41	
2011-2012	70.47	57.10	
2012-2013	72.30	59.07	
2013-2014	79.44	65.04	94.57
2014-2015	78.19	64.63	90.22
2015-2016	77.62	63.19	86.36
2016-2017	81.64	66.14	85.97
2017-2018	100.00	100.00	82.92

En general se observa que las tasas de éxito y rendimiento de los graduados en Finanzas y Contabilidad han permanecido bastante estables, si bien han sufrido una ligera mejora desde las primeras promociones.

De forma adicional, para el curso 2016-2017 se dispone de estadísticas de la tasa de rendimiento y éxito de los graduados en Finanzas y Contabilidad en función de su procedencia y se observa una mayor tasa de rendimiento y éxito en los graduados que provienen de Formación Profesional versus los graduados que provienen de las pruebas de acceso.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Finanzas y Contabilidad

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2010-2011	46.08	34.31
2011-2012	39.60	27.72
2012-2013	44.16	17.53
2013-2014	46.46	8.08
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00

Curso	Abandono	Graduación
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

La alta tasa de abandono durante las primeras promociones del Grado en Finanzas y Contabilidad puede deberse principalmente al desconocimiento del grado al tratarse de un grado de nueva implantación y a determinadas deficiencias detectadas en los estudiantes en cuanto a su formación matemática cuando acceden al grado.

No obstante, dichas tasas no presentan desviaciones importantes con respecto a la tasa de abandono previsto en la Memoria de Verificación del Grado (34% +5%) y una tasa de graduación prevista del 22%.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

La valoración general que los estudiantes otorgan al grado de acuerdo con la Encuesta de Evaluación de la Enseñanza es positiva (3.99 versus el 3.87 del curso anterior), conclusión que se obtiene a partir de 1373 respuestas (tasa de respuesta del 31.46%). De acuerdo con dicha encuesta todas las asignaturas tienen una puntuación de 3, siendo en más de la mitad de las asignaturas superior a 4.

En las Encuestas de Evaluación de la Actividad Docente de cada una de las asignaturas, la media es de 4.21 sobre 5, con una tasa de respuesta media del 46%. En todas las asignaturas la valoración de los estudiantes está por encima del valor medio de la escala (3 sobre 5) y en más de la mitad de ellas, la valoración de los estudiantes es muy alta (superior a 4).

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

En el curso académico 2016-17, la satisfacción del PDI con la titulación se sitúa en 3.85 versus el 3.56 del curso anterior, siendo la tasa de respuesta del 31.18% (superior al 10.99% observado el curso anterior, por lo que en general se observa un incremento en la tasa de respuesta de las encuestas tanto de los estudiantes como del PDI y del PAS, como se verá más adelante).

La valoración del profesorado es positiva en todos los aspectos, si bien el bloque "Estudiantes" tiene la menor valoración de todos los bloques, aun así, es de 3.53 de los 5 puntos. Los ítems peor valorados son "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia" y "Nivel de asistencia a clase de los estudiantes". Por otro lado, el bloque mejor valorado es el de "Información y gestión del título".

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

En el curso académico 2016-17 ha habido 11 respuestas a las encuestas de satisfacción de este colectivo, que representan una tasa de respuesta del 17.46%; tasa muy superior al 3.23% del curso anterior. A diferencia del resto de colectivos, la satisfacción del PAS ha disminuido con respecto al año anterior, situándose en un 2.9. Los bloques con peor valoración son "Satisfacción Global" y "Gestión y Organización del Tiempo".

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

- Los estudiantes en la encuesta de Satisfacción con la Titulación comentan que sería necesario incrementar el número de prácticas curriculares y extracurriculares ofertadas para la Titulación, cuestión sobre la que se está trabajando en los últimos años.
- Los estudiantes también llevan demandando en dicha encuesta la introducción de un programa informático para contabilizar en alguna asignatura (demanda que ha sido atendida y que se ha introducido en el curso 2017-2018 en la asignatura optativa de 3º "Entidades bancarias y sus operaciones".
- Analizar con más profundidad el grado de "graduación" e "inserción laboral" de los Graduados en Finanzas y Contabilidad.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

La tasa de respuesta de la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la Titulación se ha incrementado bastante en el curso 2016-2017 dado que desde la Coordinación del grado se acudió a dos asignaturas optativas de 4º (segundo semestre) con alta tasa de matrícula para "fomentar" la realización de dicha encuesta.

La realización de la II Jornada de Egresados en Finanzas y Contabilidad también es una actividad valorada positivamente por los estudiantes de últimos cursos del grado dado que les aporta una visión más cercana de las salidas profesionales del grado.

Por último, la realización del Ciclo de Conferencias en Finanzas y Contabilidad también es una iniciativa puesta en marcha desde la Coordinación del grado para fomentar el acercamiento de los estudiantes al mundo laboral.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

La recomendación realizada por la ACPUA hacía referencia a la "construcción del nuevo edificio" de la Facultad de Economía y Empresa. Este proyecto está paralizado.

7.3.1.— Valoración de cada una

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1 - Acciones de mejora de carácter académico		
Acción (título)	Descripción	Situación actual
Aumentar la participación de estudiantes, PDI y PAS en las encuestas de satisfacción	Recordar a los estudiantes, PDI y PAS de la titulación la importancia de responder a la encuesta de satisfacción para mejorar la calidad de la titulación.	Ejecutada
Aumentar la tasa de respuesta en la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación	Conseguir una tasa de respuesta más alta para poder conocer de forma más precisa la opinión de los estudiantes De 4º curso su satisfacción y opinión sobre el grado cursado	Ejecutada
Prácticas Curriculares	Incremento de número de prácticas curriculares ofertadas	En curso
Información más detallada sobre las tasas de rendimiento	Proporcionar información sobre las tasas de rendimiento, según la procedencia de los estudiantes: Grado Superior; PAU, por itinerarios de bachillerato cursados, y otras procedencias -Proporcionar información sobre el número de estudiantes que han pasado curso con todo aprobado. -Proporcionar información sobre el nº de estudiantes repetidores en cada asignatura así como su estado de matriculación (nº de matrícula).	Pendiente
2 - Acciones de mejora de carácter organizativo		
Acción (título)	Descripción	Situación actual
Cambios en la asignación de prácticas externas curriculares	Mayor participación de las empresas que así lo deseen en los procesos de selección de los estudiantes en las asignaturas de prácticas externas Cuestionario de Universa a las Empresas. Añadir una opción en el cuestionario en la que se les pregunte a las empresas si ellos desean realizar el proceso de selección. Cuestionario de Universa a los estudiantes. Añadir sectores en los que los estudiantes pueden realizar prácticas para que marquen los sectores que les interesan en lugar de dejar la pregunta abierta	Desestimada
3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento		
Propuesta (título)	Descripción	Situación actual
Herramienta antiplagio	Poner a disposición de la comunidad académica una herramienta antiplagio	Pendiente
Mejorar la climatización del edificio	Adecuar la temperatura de las aulas y en biblioteca a la temperatura de confort en los meses de invierno	En curso
Horario de Atención a estudiantes en la Secretaría de la Facultad hasta las 15h	Alargar el horario de atención de estudiantes en la Secretaría de la Facultad hasta las 15h, al menos, un día a la semana	Desestimada
4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO		
Propuesta (título)	Descripción	Situación actual
Agilizar la contratación de profesorado	Adelantar y agilizar la contratación de profesorado para garantizar que el primer día del semestre estén realizadas todas las contrataciones	Pendiente

Dotar de más profesorado en aquellas áreas de conocimiento que así lo requieran por tener déficit de disponibilidad	Dotar de más profesorado en las áreas que no tienen recursos para afrontar todo el encargo docente asignado para que ello no repercuta en reducción de desdobles de grupos prácticos, prácticas P6, etc.	Pendiente
5 - Propuestas de acciones: Otras		
Propuesta (título)	Descripción	Situación actual
Información sobre el grado de inserción laboral de los egresados	Proporcionar información sobre el grado de inserción laboral-empleabilidad de los egresados	Pendiente
Información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado	Proporcionar información sobre el perfil de los alumnos que abandonan el grado: curso de abandono, titulación a la que cambian (en su caso), etc.	Pendiente
Información sobre la tasa de graduación de los estudiantes	Proporcionar información sobre la tasa de graduación.	Ejecutada

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

9.— Fuentes de información

- Guías docentes de las asignaturas.
- Indicadores de resultados académicos para cada asignatura del curso 2016-17.
- Plan de Mejora curso 2015-16.
- Resultados de las encuestas de Evaluación de la Enseñanza.
- Resultados de las encuestas de evaluación de la actividad docente.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación.
- Resultados de las encuestas de satisfacción del PDI.
- Resultados de las encuestas de satisfacción del PAS.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de prácticas externas curriculares.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de programa de movilidad: Erasmus
- Acciones de innovación docente del curso 2016-17.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

27/11/2017

10.2.— Aprobación del informe

Votos a favor:6/ votos en contra:0/Abstenciones:0.

Se aprueba por unanimidad.

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4364	1373	31.46%	3.99

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fundamentos de administración de empresas (27500)	164	47	28.66	4.06	3.96	3.69	3.94	3.88	-2.76%
Contabilidad financiera I (27501)	153	42	27.45	4.07	4.03	3.51	3.62	3.83	-4.01%
Matemáticas I (27502)	182	49	26.92	3.72	3.92	3.59	3.59	3.73	-6.52%
Introducción al márketing (27503)	136	36	26.47	4.1	4.14	3.99	4.2	4.08	2.26%
Introducción al derecho (27504)	157	38	24.2	3.75	3.87	3.63	3.65	3.74	-6.27%
Historia económica y economía mundial (27505)	175	38	21.71	4.13	4.14	3.9	3.95	4.04	1.25%
Contabilidad financiera II (27506)	217	44	20.28	4.21	4.24	4.08	4.07	4.16	4.26%
Microeconomía I (27507)	194	46	23.71	4.01	4.05	3.75	3.7	3.91	-2.01%
Matemáticas II (27508)	219	38	17.35	3.7	3.83	3.65	3.42	3.71	-7.02%
Estadística I (27509)	176	65	36.93	3.93	3.88	3.83	3.85	3.87	-3.01%
Estadística II (27510)	158	63	39.87	3.81	3.93	3.46	3.24	3.69	-7.52%
Fiscalidad de la empresa (27511)	96	32	33.33	4.32	4.32	4.17	3.94	4.24	6.27%
Macroeconomía I (27512)	126	26	20.63	3.8	3.71	3.65	3.28	3.68	-7.77%
Microeconomía II (27513)	105	18	17.14	4.19	4.14	4.09	4.06	4.13	3.51%
Organización y gestión interna (27514)	107	26	24.3	3.77	3.8	3.77	3.62	3.77	-5.51%
Análisis y valoración de las operaciones financieras (27515)	77	20	25.97	4.37	4.34	4.21	4.35	4.3	7.77%
Economía española (27516)	96	12	12.5	4.36	4.12	3.9	3.83	4.07	2.01%
Estados financieros (27517)	93	25	26.88	4.32	4.33	4.15	4.08	4.25	6.52%
Introducción a la investigación de mercados (27518)	77	27	35.06	3.63	3.9	3.83	3.56	3.79	-5.01%
Macroeconomía II (27519)	102	28	27.45	4.26	4.24	4.03	3.93	4.15	4.01%
Análisis financiero (27520)	102	26	25.49	3.79	3.68	3.14	3.12	3.47	-13.03%
Planificación estratégica (27521)	80	21	26.25	3.68	4.08	3.68	3.67	3.82	-4.26%

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4364	1373	31.46%	3.99

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Análisis econométrico (27522)	89	47	52.81	3.98	3.96	3.98	4.11	3.98	-0.25%
Renta fija y derivados (27523)	91	50	54.95	4.21	4.18	4.04	4.14	4.13	3.51%
Gestión financiera (27524)	81	34	41.98	4.39	4.21	4.11	4.18	4.21	5.51%
Consolidación de estados financieros (27525)	120	61	50.83	3.85	3.92	3.73	3.48	3.8	-4.76%
Contabilidad analítica (27526)	84	47	55.95	4.14	4.11	4.08	4.0	4.1	2.76%
Planificación fiscal de la empresa (27527)	111	16	14.41	3.79	3.81	3.44	3.67	3.66	-8.27%
Bolsa y análisis bursátil (27528)	81	61	75.31	4.52	4.38	4.42	4.56	4.44	11.28%
Valoración de empresas (27529)	89	25	28.09	4.08	3.94	3.74	3.76	3.88	-2.76%
Auditoría de estados financieros (27530)	82	17	20.73	4.2	4.21	3.93	3.94	4.09	2.51%
Sistemas informativos contables (27532)	22	13	59.09	3.15	2.86	3.06	2.92	3.0	-24.81%
Entidades bancarias y sus operaciones (27533)	57	16	28.07	4.34	4.49	4.09	3.87	4.27	7.02%
Gestión de procesos productivos (27534)	19	9	47.37	4.67	4.71	4.8	4.78	4.74	18.8%
Gobierno corporativo y RSC (27535)	35	24	68.57	3.75	3.8	3.89	3.91	3.83	-4.01%
Sistemas decisionales (27536)	28	8	28.57	4.29	4.52	4.22	4.38	4.36	9.27%
Sistemas de información para el marketing (27537)	29	8	27.59	3.46	3.87	3.82	3.62	3.75	-6.02%
Operaciones actuariales y de seguros (27538)	29	4	13.79	4.33	4.4	4.35	4.0	4.34	8.77%
Análisis contable de las administraciones públicas (27540)	28	12	42.86	3.75	4.1	4.02	4.0	3.99	0.0%
Derecho financiero (27541)	10	6	60.0	4.5	4.15	4.3	4.67	4.32	8.27%
Información para empresas con actividad exterior (27542)	32	20	62.5	3.98	4.12	3.95	3.7	4.0	0.25%
Análisis estadístico en finanzas (27545)	16	6	37.5	3.78	3.8	3.57	3.33	3.68	-7.77%
Contabilidad y finanzas sociales (27546)	30	17	56.67	4.12	4.17	4.17	4.18	4.16	4.26%
Gestión de carteras (27547)	42	20	47.62	4.6	4.71	4.61	4.74	4.65	16.54%
Ingeniería financiera (27548)	52	32	61.54	4.44	4.48	4.35	4.55	4.43	11.03%
Derecho concursal (27549)	20	14	70.0	4.26	4.52	4.09	4.07	4.28	7.27%

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4364	1373	31.46%	3.99

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Coyuntura económica (27550)	19	7	36.84	4.24	4.39	4.26	4.29	4.3	7.77%
Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (inglés) (27551)	35	17	48.57	4.69	4.55	4.41	4.35	4.51	13.03%
Lengua extranjera para finanzas y contabilidad (francés) (27552)	2	1	50.0	5.0	4.0	4.8	5.0	4.7	17.79%
Derecho de sociedades (27554)	9	3	33.33	3.78	3.73	3.8	4.0	3.79	-5.01%
Contabilidad de sociedades y otras entidades (27555)	30	11	36.67	3.71	3.78	3.67	3.64	3.72	-6.77%
Sumas y promedios	4364	1373	31.46	4.05	4.07	3.89	3.88	3.99	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
10	10	100.0%	3.76

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4. ¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 7			NO 3	SI 70%			NO 30%
6. ¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 7	Parcial 2		No 0	Completo 70%	Parcial 20%		No 0%
7. ¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 5	Al regreso 3	No 2	No comprobado 0	Sí, antes 50%	Al regreso 30%	No 20%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

8. ¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 9	NO 1	No puedo juzgar 0	SI 90%	NO 10%	No puedo juzgar 0%
--	---------	---------	----------------------	-----------	-----------	-----------------------

BLOQUE: COSTES

20. ¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 4	26-50% 3	51-75% 3	76-100% 0	0-25% 40%	26-50% 30%	51-75% 30%	76-100% 0%
--	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos		1	2	5	2		10%	20%	50%	20%		3.7	
2. Calidad de los métodos de enseñanza		1	2	5	2		10%	20%	50%	20%		3.7	
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje		1	2	4	3		10%	20%	40%	30%		3.8	
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA												3.73	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1	1	6	2		10%	10%	60%	20%		3.8	
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza				3	5	2			30%	50%	20%	3.9	
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1		2	4	3		10%		20%	40%	30%	3.8
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino			1	3	4	2			10%	30%	40%	20%	3.7
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO												3.8	
13. Alojamiento		1	1	3	5		10%	10%	30%	50%		4.1	

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
10	10	100.0%	3.76

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas		1	1	1	4	3		10%	10%	10%	40%	30%	3.7
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares		1		2	4	3		10%		20%	40%	30%	3.8
16. Bibliotecas			2	3	3	2			20%	30%	30%	20%	3.5
17. Acceso a ordenadores		2		3	2	3		20%		30%	20%	30%	3.4
18. Acceso a Internet		1		2	3	4		10%		20%	30%	40%	3.9
19. Acceso a bibliografía especializada	1	1	2	2	2	2	10%	10%	20%	20%	20%	20%	3.22
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.66	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad				1	4	5				10%	40%	50%	4.4
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.4	
Sumas y promedios												3.76	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
 CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
10	10	100.0%	3.76

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CASSINO	2	4.0
INSTITUTE OF TECHNOLOGY TRALEE	1	5.0
IDRAC INTERNATIONAL SCHOOL OF MANAGEMENT	2	3.0
UNIVERSITY OF NATIONAL AND WORLD ECONOMY	1	3.0
UNIVERSIDADE DE AVEIRO	1	5.0
UNIVERSIDADE DO PORTO	1	4.0
UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON	2	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
40	10	25.0%	4.09

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en empresa I (27543)	12	1	8.33	4.6	4.6	5.0	4.75	5.0	5.0	4.76	16.4%
Prácticas en empresa II (27556)	6	1	16.67	3.0	4.8	5.0	5.0	5.0		4.45	8.8%
Prácticas en empresa (27557)	22	8	36.36	3.98	4.02	4.0	3.72	4.08	4.0	3.96	-3.2%
Sumas y Promedios	40	10	25.0	3.94	4.16	4.2	3.95	4.26	3.7	4.09	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	63					10					15.87%					2.91
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)			2	2	6			20%	20%	60%			3.4			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)			4	3	2	1		40%	30%	20%	10%		3.0			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.			1	2	5	2		10%	20%	50%	20%		3.8			
4. Relaciones con el alumnado del Centro			1	4	3	2		10%	40%	30%	20%		3.6			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	2		5	2	1		20%	50%	20%	10%			2.2			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.2			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.	1	2	5			2	10%	20%	50%			20%	3.0			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.	1	1	2	6			10%	10%	20%	60%			3.3			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.	2	1	6	1			20%	10%	60%	10%			2.6			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales	1	2	4	3			10%	20%	40%	30%			2.9			
BLOQUE: RECURSOS													2.95			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad	1	5	2	1	1		10%	50%	20%	10%	10%		2.6			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.	1	3	2	4			10%	30%	20%	40%			2.9			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades	2	4	1	3			20%	40%	10%	30%			2.5			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado	3	1	1	1	4		30%	10%	10%	10%	40%		3.2			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza	3	4	1	2			30%	40%	10%	20%			2.2			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													2.68			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.	1	5	3	1			10%	50%	30%	10%			2.4			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													2.4			
Sumas y promedios													2.91			



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles	Nº respuestas					Tasa respuesta	% Frecuencias					Media
	93	26					27.96%						3.87
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	1		1	6	13	5	3%		3%	23%	50%	19%	3.88
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.	1		3	7	10	5	3%		11%	26%	38%	19%	3.68
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).	1	1	2	8	9	5	3%	3%	7%	30%	34%	19%	3.6
4. Adecuación de horarios y turnos			4	1	13	8			15%	3%	50%	30%	3.96
5. Tamaño de los grupos	1		3	2	12	8	3%		11%	7%	46%	30%	4.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												3.83	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			6	10	8	2			23%	38%	30%	7%	3.23
7. Orientación y apoyo al estudiante	1			5	15	5	3%			19%	57%	19%	4.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		2	7	5	9	3		7%	26%	19%	34%	11%	3.15
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1		1	6	15	3	3%		3%	23%	57%	11%	3.8
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1		1	9	11	4	3%		3%	34%	42%	15%	3.72
BLOQUE:ESTUDIANTES												3.57	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				2	15	9				7%	57%	34%	4.27
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				4	16	6				15%	61%	23%	4.08
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			2		13	11			7%		50%	42%	4.27
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1			2	15	8	3%			7%	57%	30%	4.24
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1		3	3	12	7	3%		11%	11%	46%	26%	3.92
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	2	12	6	5		3%	7%	46%	23%	19%	3.46
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												4.04	
17. Aulas para la docencia teórica		1	1	2	8	14		3%	3%	7%	30%	53%	4.27
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		2	2	2	8	12		7%	7%	7%	30%	46%	4.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			3	4	11	8			11%	15%	42%	30%	3.92
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		2	3	7	8	6		7%	11%	26%	30%	23%	3.5

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2016-17

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
93	26	27.96%	3.87

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	2	13	10		3%	7%	50%	38%	4.23
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		2	6	14	4		7%	23%	53%	15%	3.77	
23. Nivel de satisfacción general con la titulación	1	4	16	5		3%	15%	61%	19%	3.96		

BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios												3.99
												3.87

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

		Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
		119					54					45.38%					3.66
		Frecuencias					% Frecuencias					media					
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1.	Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1	5	22	14	12		2%	9%	41%	26%	22%	3.57			
2.	Información en la página web sobre el Plan de Estudios			1	12	27	14			2%	22%	50%	26%	4.0			
3.	Actividades de apoyo al estudio		1	8	23	17	5		2%	15%	43%	31%	9%	3.31			
4.	Orientación profesional y laboral recibida		3	6	17	19	9		6%	11%	31%	35%	17%	3.46			
5.	Canalización de quejas y sugerencias		3	9	19	18	5		6%	17%	35%	33%	9%	3.24			
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														3.52			
6.	Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título	2		8	13	25	6	4%	15%	24%	46%	11%	3.56				
7.	Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.			2	11	32	9		4%	20%	59%	17%	3.89				
8.	Adecuación de horarios y turnos	1		3	16	25	9	2%	6%	30%	46%	17%	3.75				
9.	Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	2			9	25	18	4%		17%	46%	33%	4.17				
10.	Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		2	3	16	25	8	4%	6%	30%	46%	15%	3.63				
11.	Oferta de programas de movilidad			7	14	25	8		13%	26%	46%	15%	3.63				
12.	Oferta de prácticas externas	1	4	13	14	17	5	2%	7%	24%	26%	31%	9%	3.11			
13.	Distribución de los exámenes en el calendario académico		2	3	18	22	9	4%	6%	33%	41%	17%	3.61				
14.	Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas	2	2		11	30	9	4%	4%		20%	56%	17%	3.85			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														3.69			
15.	Calidad docente del profesorado de la titulación			1	14	24	15			2%	26%	44%	28%	3.98			
16.	Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título	1	1	4	17	18	13	2%	2%	7%	31%	33%	24%	3.72			
17.	Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	46			2	2	4	85%			4%	4%	7%	4.25			
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														3.88			
18.	Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca	1		4	6	29	14	2%		7%	11%	54%	26%	4.0			
19.	Servicio de reprografía		4	5	8	14	23	7%	9%	15%	26%	43%	3.87				
20.	Recursos informáticos y tecnológicos		3	9	18	20	4	6%	17%	33%	37%	7%	3.24				

TITULACIÓN: Graduado en Finanzas y Contabilidad (449)
CENTRO: Facultad de Economía y Empresa (109)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		2	6	14	21	11	4%	11%	26%	39%	20%	3.61	
22. Equipamiento laboratorios y talleres	3	7	8	17	13	6	6%	13%	15%	31%	24%	11%	3.06
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS												3.56	
23. Gestión académica y administrativa		1	10	14	20	9	2%	19%	26%	37%	17%	3.48	
BLOQUE:GESTIÓN												3.48	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		2	3	6	30	13	4%	6%	11%	56%	24%	3.91	
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo	1	3	6	10	20	14	2%	6%	11%	19%	37%	26%	3.68
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL												3.79	
Sumas y promedios												3.66	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

