

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Ingeniería Civil

Curso 2016/2017

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Ingeniería Civil

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	17
Número de preinscripciones	75
Alumnos nuevo ingreso	10

Las cifras de preinscripciones y nuevo ingreso presentan valores semejantes a las del curso anterior, pudiendo ser el reflejo de la percepción que a día de hoy tienen los posibles alumnos sobre la situación laboral vinculada al mundo de la construcción. No obstante se ha de destacar que según los parámetros facilitados por los colegios profesionales de Arquitectura Técnica e Ingeniería Civil, se está produciendo un notable incremento de solicitudes de nuevos profesionales en estos campos, lo que una vez llegue a percibirse esta situación en la sociedad, es posible que sea un estímulo para cursar los estudios de Grado en Ingeniería Civil.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Civil

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	8	80.0
COU		0.0
FP	1	10.0
Titulados	1	10.0
Mayores de 25	0	0.0
Mayores de 40	0	0.0
Mayores de 45	0	0.0
Desconocido		0.0

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 0 Porcentaje: 0.0

Se mantiene la misma tendencia en la que existe una situación dominante de los alumnos que acceden al Grado mediante PAU frente a otras procedencias.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Civil
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	6.418
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	7.5
Nota media de acceso Titulados	6.2
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

En este apartado se mantiene las notas medias de acceso semejante a cursos anteriores, siendo incluso mejoradas para el acceso desde FP.

1.4.— Tamaño de los grupos

El número de alumnos matriculados por cursos ha permitido que la docencia se organice en grupos únicos que en todos casos cuentan con menos de 60 alumnos.

Sin embargo las prácticas se han estructurado con grupos de tamaño variable, en función de las especificidades de cada una de ellas, tipo de experiencias a realizar en el laboratorio, formato de los trabajos de campo, requisitos de los equipos de laboratorio, etc.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

En el momento de redactar el presente informe las guías habían sido actualizadas y publicadas cumpliendo con el calendario establecido por la Universidad de Zaragoza, siguiendo la siguiente tramitación:

- Ante la imposibilidad de descargar las guías docentes debido a problemas surgidos en la plataforma informática que las gestiona, la Comisión de Garantía de la Calidad aprobó que las guías docentes serían las mismas que las aprobadas el curso pasado y que el único cambio era la modificación de la estructura del punto 5, subapartados 5.2 (guías docentes del curso 2015-16) y 5.3 (guías docentes del curso 2016-17), pero no los contenidos globales de dicho punto, así como las traducción de éste al inglés.
- Se ha dado difusión de las guías docentes durante la presentación de las asignaturas, a través de la página web de la Universidad de Zaragoza, así como de la plataforma Moodle de la misma Universidad de Zaragoza. Esta plataforma es usada con regularidad por la totalidad de los profesores de la Escuela y los alumnos del Grado.
- Según han informado los alumnos en las reuniones mantenidas por cursos, en general los apartados y contenidos de las guías docentes han sido cumplidos por los profesores en cuanto a planificación, sistema de evaluación, desarrollo de prácticas, desarrollo y contenido del temario, etc.
- La casi totalidad del profesorado ha propuesto un sistema de evaluación con dos opciones: "continua" y "global", fomentándose casi siempre la primera opción a través de un seguimiento continuo de la actividad desarrollada por los alumnos a través de prácticas y pruebas de evaluación intermedias.

Se está trabajando en la actualidad en la traducción de las guías al inglés.

Como en cursos anteriores, se ha continuado con las metodologías basadas en potenciar el trabajo en equipo, la formación práctica, el debate y las discusiones en las aulas sobre los contenidos de las asignaturas, suponiendo estas actividades, junto a las de evaluación, una garantía en la adquisición de las competencias genéricas y específicas de la titulación.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

Dentro de los objetivos que el grado persigue está la búsqueda de las posibles mejoras en los rendimientos de los alumnos. Una fuente de información son por tanto las reuniones de seguimiento que durante cada semestre se realiza con los alumnos y de los que se obtiene, entre otras, información sobre la organización de la carga docente y distribución de asignaturas por curso de cara a facilitar un mejor aprovechamiento. Esta información es analizada en las reuniones del profesorado del Grado y en las Comisiones de Calidad,

habiéndose llegado a la conclusión de la necesidad de cambiar algunas asignaturas de semestre para facilitar el proceso de comprensión de asignaturas que requieren el apoyo de otras cursadas previamente. Todo ello ha supuesto para el curso que se está analizando los siguientes cambios:

- 28712 CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS MATERIALES pasa del 1er semestre al 2º
- 28711 ESTADÍSTICA pasa del 1er semestre al 2º
- 28716 TOPOGRAFÍA pasa del 2º semestre al 1º
- 28718 GEOTECNIA pasa del 2º semestre al 1º

Además en el Plan Anual de Innovación y Mejora se contemplaba la propuesta de introducir el método BIM en algunas asignaturas del Grado, para con ello dotar a los alumnos de los conocimientos y capacidades que les permitiera desarrollar su vida profesional con las últimas herramientas y tendencias en cuanto a métodos de trabajo en la ingeniería. Esta propuesta se ha materializado implantándose en la asignatura:

- EXPRESIÓN GRÁFICA I de 1er curso.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Uno de los aspectos docentes que más positivamente valoran los alumnos es la posibilidad de realizar actividades extraescolares que les permitan complementar los conocimientos adquiridos en las asignaturas y/o conocer la realidad de la profesión al tener un contacto directo con empresas y obras vinculadas con la construcción y la ingeniería civil. Para ello se vienen realizando y fomentando la participación de los alumnos en numerosos seminarios, visitas y jornadas técnicas con la colaboración de profesores del Grado y de profesionales externos del campo de la Ingeniería Civil. Entre las actividades complementarias para los estudiantes a lo largo del curso académico 2016-2017 destacan las contempladas en el apartado 5.3 de este informe, Acciones Implementadas en el Título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje. Se trataría por tanto de mantener o aumentar en lo posible el nº de visitas y jornadas técnicas a realizar por el alto nivel formativo que suponen y lo apreciadas y aceptadas que son por los alumnos.

Del mismo modo la labor de coordinación se ha puesto de manifiesto en las reuniones mantenidas entre el coordinador y los alumnos por un lado y con el profesorado del Grado por otro. En ambos casos se trata de poner en común información sobre diversos aspectos docentes (carga y contenidos, solapes entre asignaturas, posibles carencias, necesidades, etc.), que sirven para hacer propuestas a analizar en la Comisión de Garantía de la Calidad.

De las correspondientes al presente curso, destacar:

- Aumentar las tasas de rendimiento de las asignaturas que se encuentran por debajo de la media
- Fomento de la participación activa de los alumnos en las clases
- Fomentar más activamente las competencias transversales en general y la expresión oral en particular

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Civil (plan 423)
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor colaborador (COL, COLEX)	1	4.5	1	0	0	0	0.0
Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INV DGA)	1	4.5	1	0	0	0	0.0
Otros	20	90.9	5	0	0	0	0.0
Total personal académico	22	100.0	7	0	0	0	100.0

Se mantienen los valores de cursos anteriores. El número de doctores es de 12, lo que supone que más del 50% de la plantilla cuenta con esta cualificación. Además, en estos momentos varios profesores estarían cursando el doctorado, con lo que el número final de profesores doctores se vería incrementado.

El 75% del profesorado es permanente o indefinido lo que asegura estabilidad en la docencia.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

CURSOS DE FORMACIÓN ICE

Como asistentes: El total cursos realizados de formación ICE durante el año académico 2016/17 ha sido ocho (8), siendo cuatro (4) los profesores que han participado. Estos han sido:

- Título: CURSO-TALLER: Elaboración de materiales docentes: preparación de asignaturas English Friendly
- Título: Los datos de la investigación en la Universidad de Zaragoza. ZARAGOZA
- Título: Activar el aprendizaje en el aula: modelo Flip Teaching
- Título: El arte de preguntar para aprender
- Título: POUZ. Características e implementación
- Título: POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor
- Título: POUZ. Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios)
- Título: Propiedad intelectual en el uso académico (ZARAGOZA)

Se constata una mínima reducción en la participación, que podría tener dos variables que lo justifique:

- la realización de cursos en años anteriores que ha determinado el que el profesorado ya tenga realizados los cursos de su interés
- en ciertos casos, la dificultad de acceso a los cursos ICE al disponer los profesores de los centros asociados solamente a las plazas sobrantes, y no en igualdad de posibilidades que los profesores utilizar

Como docentes:

- Metodologías adaptativas para aprendizajes personalizados (29/06/2017).
- Módulo: "Recursos de apoyo para la tutorización de los TFG/TFM" En el curso: El Reto de la Dirección de los TFG y TFM (8-12 junio 2017).

CURSOS EUPLA como docentes

- Planificaciones con Gantt (10/03/17)
- Hoja de cálculo para ingenieros (17 al 24 de febrero 2017)
- Uso avanzado del procesador de texto (nov-dic 2016)

CURSO MIRANDA X como docentes

- MOOC. Software libre: Ofimática con OpenOffice. Módulo "Procesador de texto. Writer" (nov-dic 2016)

Respecto a la participación en cursos, jornadas y congresos:

PONENCIAS EN CONGRESOS

- 14th International Conference on Urban Drainage. 10-15 de septiembre de 2017, Praga, (Borneo), República Checa.
- XXXVIII Corso di Aggiornamento in Tecniche per la Difesa dall'Inquinamento. Università della Calabria. 21-24 de junio de 2017, Guardia Piemontese (CS), Italia.
- XXXIV Jornadas Técnicas de AEAS. 24-26 de mayo de 2017, Tarragona, España.
- Sesión Técnica: Nuevas fórmulas de gestión del agua urbana a través de infraestructuras verdes. Congreso Caminando hacia infraestructuras verdes. 20-21 de octubre de 2016, Zaragoza, España.
- Semana del Medioambiente de la Universidad de Zaragoza. 22 al 26 de mayo de 2017. Zaragoza (España)
- IV Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC). Adaptatividad para la autogestión de contenidos de tutorización.
- Congreso Internacional. Pensamiento crítico y ficciones en torno a la Transición española (1975-2016). Colaboración interdisciplinar en la elaboración de una base de datos destinada a un "conocimiento abierto".
- Jornadas RED-U 2016. TFG/TFM... ¿Cómo convertirlos en experiencias de alto valor?. La gestión en el proceso de realización del Trabajo Fin de Grado.

PÓSTER

- XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. La personalización del aprendizaje en diferentes metodologías docentes.
- XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza. Creación de red interdisciplinar para favorecer la adquisición de Competencias Digitales

ASISTENCIA A CONGRESOS

- Gravity: New perspectives from strings and higher dimensions (Benasque, Julio 2017)
- V Jornadas de Ingeniería del Agua (La Coruña, 2017)

CURSOS Y JORNADAS

- Jornada Técnica Saint Gobain (EUPLA, La Almunia 17 de febrero de 2017)
- Jornada Técnica Economía Circular basada en el Uso de Materiales Alternativos de Construcción (Cátedra Mariano López Navarro de la Universidad de Zaragoza, Zaragoza 24 de mayo de 2017)
- Elaboración de materiales docentes: Asignaturas English Friendly (Programa de internacionalización)

CHARLAS

- III Jornadas Técnicas de Fruticultura de la Asociación de Fruticultores de la Margen Derecha de Ebro. Charla impartida por Alejandro Acero Oliete y Javier Lorén Zaragoza: "Las Mallas Antigranizo en Frutales Caducifolios" impartida". 25-26-27 de febrero de 2016, La Almunia de Doña Godina, Zaragoza (España).
- Participación en el taller con el Cluster de tecnologías de la luz, con la presentación de la ponencia: "Retos en la gestión del ciclo integral del agua urbana: calidad del agua potable y aguas de vertido. PROMOVER como caso de estudio"

PUBLICACIONES

- Pueyo Anchuela, O.; Román Berdiel, T.; Gracia Abadías, J.; López Julián, P.; Pocoví Juan, A.; Casas Sainz, A. y García Lasanta, C. (2016): "Generación de dolinas en medios aluviales con modelos

- analógicos”. Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, 24 (1): 96-106.
- Pueyo Anchuela, Ó.; López Julián, P.; Pérez Benedicto, J.A., Bartolomé, J.I. y Pocoví Juan, A. (2016): “Evaluación sobre la caracterización de distintos tipos de cimentaciones superficiales por medio de georradar”. Geogaceta, 60, 123-126.
 - Salesa, A.; Pérez-Benedicto, J.A.; Colorado-Aranguren, A.; López Julián, P.L.; Esteban, L.M.; Sanz-Balduz, L.J.; Sáenz-Hostaled, J.L.; Ramis, J. & Olivares, D. (2017): “Physico-Mechanical properties of multi-recycled concrete from precast concrete industry”. Journal of Cleaner Production, 141: 248-255.
 - Pueyo Anchuela, Ó.; Ramajo Cordero, J.; Casas Sainz, A.M; López Julián, P.; Gracia Abadías, J.; Gil Garbí, H.; Revuelto Gimeno, C.; Bartolomé Lafuente, J.I. y Pocoví Juan, A. (2017): “Influencia antrópica vs. natural en el origen del riesgo kárstico del entorno de la ciudad de Zaragoza”. Geogaceta, 61, 15-18.
 - López Julián, P.L.; Salesa Bordonaba, A.; Pérez Benedicto, J.Á. y Pueyo Anchuela, Ó. (2017): “Mejora en la compactabilidad de un suelo limoso mediante la elaboración de mezclas con residuos de construcción y demolición”. Geogaceta, 61, 179-182.
 - EL TRANVÍA Y EL URBANISMO, artículo de prensa (Heraldo de Aragón 14 de diciembre de 2016)
 - Artículos de divulgación en Heraldo de Aragón (6) SOBRE TEMAS RELACIONADOS A LA INGENIERÍA Y EL MEDIOAMBIENTE.
 - Análisis de la validez de la cartografía satelital para su uso en la estimación de zonas inundables (Ruiz, o., Sánchez, J.M. y Álvarez, C.)
 - Planta piloto para el análisis del rendimiento de la depuración de aguas residuales mediante macrofitas. (Ruiz, O., Acero, A., Lorén, J., Russo, B. y Lapuente, M.)
 - Monitorización cuantitativa y cualitativa de alivios en redes de alcantarillado a través de un sistema de ultra-bajo consumo (Russo, B. et al.)
 - La resiliencia de Barcelona frente al cambio climático: el Proyecto RESCCUE (Malgrat, P., Martínez-Gomariz, E., Russo, B., Vela, S., Velasco, M., Gabàs, A. y Marín, D.)
 - Estudio numérico-experimental de la estabilidad de vehículos ante inundaciones (Martínez-Gomariz, E., Gómez, M., Russo, B.)
Comparación de métodos de análisis de imágenes para determinar campo de velocidades aplicado a las rejillas del alcantarillado (Tellez-Alvarez, J, Gómez, M., Russo, B., y Zanon, F.)
 - Integración de nowcasting radar y modelización 1D/2D en un sistema de alerta (...) (Russo, B.)

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

PROYECTOS DE INNOVACIÓN

- Código: PIIDUZ_16_232 Título: Grupo de Innovación sobre Aprendizaje Personalizado y Sistemas Adaptativos. Síntesis: La adaptación del aprendizaje a las necesidades del alumno es uno de los factores que puede concurrir en el éxito académico de los alumnos. La aplicación de estas técnicas tropieza con dos dificultades: el alto número de estudiantes por grupo docente y la diversidad de necesidades a las que atender. Por este motivo, el profesorado deberá buscar metodologías que permitan dar una atención personalizada al alumno, que se puedan apoyar en tecnologías existentes y que su aplicación suponga el menor coste posible para el docente. Por otra parte, dado que una de las habilidades más demandadas por los empleadores es la del trabajo en equipo, se investigará sobre técnicas de “caja blanca” que permitan mejorar esa competencia. Este proyecto, que es una continuación del trabajo que viene realizando el grupo GIDTIC en los cuatro cursos anteriores, proseguirá con la divulgación y formación del profesorado de la UZ en las técnicas de adaptatividad y de trabajo en equipo, así como en el uso de las tecnologías en que se basa. La difusión de las experiencias acumuladas por parte de los profesores del grupo GIDTIC se realizará a través de jornadas de divulgación y presentaciones en congresos.
- Código: PIIDUZ_16_052 Título: Creación de red interdisciplinar para favorecer la adquisición de Competencias Digitales. Síntesis: La experiencia consiste en formar un grupo de trabajo de diferentes disciplinas, para utilizar la ofimática como instrumento de aprendizaje y trabajo en competencias digitales. Para ello se van a desarrollar pequeños simuladores que resuelven problemas concretos, para ser utilizados como un complemento a las explicaciones del profesor. Se busca que dichos simuladores interactivos faciliten el aprendizaje, por su alto contenido gráfico, y también se pretende que estimulen al estudiante para crear sus propios simuladores en otros entornos. Para lograr este último objetivo, se dará formación a los estudiantes para que sean capaces de conseguirlo y mejorar sus competencias digitales. Al finalizar, se hará una evaluación de la experiencia tanto a los profesores como a los estudiantes implicados, mediante encuestas de satisfacción.

XI Jornadas de Innovación

- Título: La personalización del aprendizaje en diferentes metodologías docentes tipo

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

- **Grupo Teórico de Altas Energías** (en el que participan los investigadores del departamento de Física Teórica) como investigador externo.
- **Grupo de investigación Hidráulica y Ambiental de la EUPLA**
 - o Desarrollo de la primera fase del proyecto con el Instituto Aragonés del Agua, para el establecimiento de un ensayo que permita verificar el funcionamiento de macrofitas en la depuración de aguas residuales.
 - o Desarrollo del séptimo año de investigación del comportamiento de frutales caducifolios bajo mallas antigranizo en colaboración con la empresa Frutas Lázaro.
- **Grupo consolidado de investigación GEOTRANSFER** perteneciente a la Universidad de Zaragoza, reconocido por el Gobierno de Aragón

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos materiales e infraestructura son los que quedaron establecidos en la memoria de verificación, y que en el caso concreto del Grado de Ingeniería Civil cuentan con las siguientes instalaciones dispuestas en tres zonas claramente diferenciadas.

- La originaria y principal se encuentra ubicada en la C/ Mayor, sobre una superficie aproximada de 15.000 m², alberga los servicios administrativos centrales, conserjería y una de las dos reprografías, servicios generales, Delegación de Alumnos, Sala de Profesores, Cafetería, Aulas, Laboratorios y Biblioteca.
- El edificio denominado de Arquitectura Técnica, donde principalmente se desarrolla la docencia del Grado se encuentra situado en la Ronda de San Juan Bosco, se extiende sobre una superficie de 30.000 m². Dispone de cuatro aulas, además de otra de Dibujo, Oficina Técnica y Centro de Diseño Asistido por Ordenador. También están los servicios generales con Consejería - Reprografía, Salas de Lectura, Seminarios y Sala de Profesores. Completando el complejo se halla anexa una gran Nave Taller que alberga los diferentes equipos de prácticas de materiales de la carrera, además de diferentes Departamentos, y el laboratorio certificado de Ensayos de Materiales que contiene, laboratorio de Instrumentación Aplicada y laboratorio de hidrología y estructuras, ocupando una superficie de 500 m², albergando diferentes grupos de investigación.
- Además existe un convenio con el ayuntamiento de la localidad que permite a los alumnos hacer uso de las instalaciones del polideportivo municipal, que en la actualidad cuenta con pistas de voleibol, fútbol sala y baloncesto, pistas de tenis, frontón, campos de fútbol y piscina al aire libre.

Cabe destacar la valoración que el alumnado hace sobre los RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS alcanza una puntuación de 4,42, lo que muestra el alto grado de satisfacción en esta materia.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Durante el curso 2016-17, de un total de 97 alumnos de la EUPLA que desarrollaron una estancia de prácticas en empresa, 25 de los cuales pertenecen al Grado de Ingeniería Civil que han desarrollado prácticas en 20 empresas diferentes, tanto dentro del ámbito privado como en organismos públicos.

De todos los alumnos del Grado en Ingeniería Civil que han realizado prácticas, 5 las han reconocido en su expediente, como prácticas curriculares.

Todo ello supone cifras similares a las del curso precedente, donde 29 fueron los participantes y 12 los que solicitaron reconocimiento de créditos.

Cabe destacar el incremento de empresas que han participado, pasando de 15 a las 20 señaladas.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

Veinte (20) alumnos, después de desarrollar sus prácticas decidieron no reconocerlas como créditos curriculares aunque su valoración global resultó claramente satisfactoria, en línea con los valores de satisfacción de las que si fueron curriculares, siguiendo la línea de resultados de cursos anteriores.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Civil

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	2	21

Movilidad nacional

La EUPLA cuenta con 38 acuerdos con Universidades Españolas para que los alumnos puedan solicitar intercambio nacional (SICUE). De ellos 15 son para el Grado de Ingeniería Civil. Pese a ello no ha habido durante este curso ningún intercambio.

Movilidad Internacional

Indicar que los datos reflejados en el cuadro no son correctos. Según la información disponible y facilitada por la Coordinator for International Relations and Mobility/Coordinadora Académica de RRII y Movilidad de la EUPLA, con respecto a los programas de intercambio con universidades extranjeras, se han recibido seis (6) estudiantes de:

- UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (Francia) (1)
- UNIVERSITA DI SALENTO (Italia) (2)
- UNIVERSIDADE DO OESTE DE SANTA CATARINA (Brasil) (1)
- UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA (México) (2)

Y han salido dos (2) estudiantes a:

- UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA (Rumanía) (1)
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN (México) (1)

5.– Resultados de aprendizaje

5.1.– Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Civil

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	28723	Obras de edificación	3	16.7	4	22.2	9	50.0	2	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28724	Ingeniería de los elementos prefabricados	6	30.0	4	20.0	10	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28725	Estructuras de cimentación	1	9.1	1	9.1	6	54.5	2	18.2	1	9.1	0	0.0	0	0.0
0	28726	Construcción de infraestructuras ferroviarias	0	0.0	1	10.0	6	60.0	3	30.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28727	Planificación y gestión de obras	1	10.0	1	10.0	6	60.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0	0	0.0
0	28728	Ingeniería marítima y costera	2	14.3	2	14.3	10	71.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28729	Sistemas de abastecimiento y saneamiento en la ingeniería de la construcción	10	50.0	1	5.0	7	35.0	1	5.0	0	0.0	1	5.0	0	0.0
0	28730	Obras hidráulicas y aprovechamiento hidroeléctrico	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28731	Infraestructuras hidráulicas en medio urbano	1	33.3	0	0.0	1	33.3	0	0.0	0	0.0	1	33.3	0	0.0
0	28732	Ingeniería sanitaria	0	0.0	0	0.0	4	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28733	Ampliación de hidrología superficial	0	0.0	0	0.0	3	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28735	Ingeniería ambiental	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28736	Recursos hídricos	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
0	28738	Infraestructuras del transporte: caminos y aeropuertos	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28700	Matemática aplicada a la ingeniería I	3	25.0	2	16.7	7	58.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28701	Expresión gráfica I	2	22.2	0	0.0	6	66.7	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28702	Informática	4	33.3	3	25.0	2	16.7	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28703	Física general	4	50.0	2	25.0	2	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28704	Ingeniería geológica	1	11.1	0	0.0	2	22.2	4	44.4	2	22.2	0	0.0	0	0.0
1	28705	Matemática aplicada a la Ingeniería II	1	7.1	5	35.7	7	50.0	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28706	Expresión gráfica II	6	50.0	1	8.3	4	33.3	0	0.0	1	8.3	0	0.0	0	0.0
1	28707	Mecánica	5	50.0	1	10.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	28708	Química	1	10.0	2	20.0	7	70.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28709	Economía, organización y gestión de empresas	2	18.2	3	27.3	5	45.5	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28710	Electrotecnia	4	26.7	2	13.3	8	53.3	1	6.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28711	Estadística	1	8.3	2	16.7	8	66.7	1	8.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28712	Ciencia y tecnología de los materiales	13	52.0	2	8.0	7	28.0	2	8.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0
2	28713	Fundamentos de ingeniería hidráulica	17	45.9	9	24.3	11	29.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28714	Teoría de estructuras	8	27.6	12	41.4	7	24.1	2	6.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28715	Tecnología de estructuras	3	27.3	1	9.1	6	54.5	1	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28716	Topografía	1	14.3	1	14.3	2	28.6	2	28.6	1	14.3	0	0.0	0	0.0
2	28717	Ampliación de ingeniería hidráulica e hidrología	14	50.0	7	25.0	6	21.4	1	3.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28718	Geotecnia	0	0.0	0	0.0	8	61.5	3	23.1	2	15.4	0	0.0	0	0.0
2	28719	Evaluación de impacto ambiental	9	45.0	1	5.0	9	45.0	1	5.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28720	Seguridad y salud en la ingeniería civil	6	26.1	2	8.7	9	39.1	5	21.7	1	4.3	0	0.0	0	0.0
3	28721	Cartografía, sistemas de información geográfica y teledetección	2	11.1	0	0.0	11	61.1	3	16.7	1	5.6	1	5.6	0	0.0
3	28722	Procedimientos y organización	4	23.5	1	5.9	11	64.7	0	0.0	1	5.9	0	0.0	0	0.0
4	28744	Proyectos	2	15.4	2	15.4	9	69.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28745	Ampliación de estructuras	7	28.0	5	20.0	12	48.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28746	Construcción de infraestructuras de transporte: caminos	3	20.0	0	0.0	10	66.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28747	Hidráulica fluvial	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28749	Trabajo fin de Grado (Construcciones Civiles)	1	10.0	0	0.0	0	0.0	5	50.0	3	30.0	1	10.0	0	0.0
4	28750	Prácticas en empresas	0	0.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	4	80.0	0	0.0	0	0.0
4	28751	Inglés técnico	3	42.9	0	0.0	4	57.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28752	Jardinería y paisajismo	0	0.0	0	0.0	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28753	Obras hidráulicas y aprovechamiento hidroeléctrico	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28755	Ampliación de hidrología superficial	2	25.0	1	12.5	5	62.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28756	Ampliación de hidrología subterránea	0	0.0	0	0.0	2	50.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28757	Hidráulica fluvial	1	14.3	2	28.6	3	42.9	1	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28758	Recursos hídricos	0	0.0	0	0.0	2	40.0	3	60.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28759	Ingeniería sanitaria	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
4	28760	Ingeniería ambiental	0	0.0	0	0.0	7	63.6	3	27.3	0	0.0	1	9.1	0	0.0
4	28761	Legislación urbanística	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28762	Obras de edificación	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28763	Ingeniería de los elementos prefabricados	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28767	Ingeniería marítima y costera	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28772	Trabajo fin de Grado (Hidrología)	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28774	Gestión de residuos y técnicas de depuración.Constru.Civiles	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28775	Gestión de residuos y técnicas de depuración. Hidrología	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

Los datos relativos a la distribución de las calificaciones muestran un patrón parecido a los de los años anteriores y reflejan un desarrollo normal de las actividades de evaluación. Se está procediendo al análisis de aquellas asignaturas que presentan un mayor porcentaje de alumnos presentados, para tratar de identificar una posible problemática asociada.

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Civil

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28700	Matemática aplicada a la ingeniería I	12	6	7	2	3	77.78	58.33
1	28701	Expresión gráfica I	9	4	7	0	2	100.00	77.78
1	28702	Informática	12	4	5	3	4	62.50	41.67
1	28703	Física general	8	5	2	2	4	50.00	25.00
1	28704	Ingeniería geológica	9	4	8	0	1	100.00	88.89
1	28705	Matemática aplicada a la Ingeniería II	14	4	8	5	1	61.54	57.14
1	28706	Expresión gráfica II	12	5	5	1	6	83.33	41.67
1	28707	Mecánica	10	4	4	1	5	80.00	40.00
1	28708	Química	10	4	7	2	1	77.78	70.00
1	28709	Economía, organización y gestión de empresas	11	4	6	3	2	66.67	54.55
2	28710	Electrotecnia	15	2	9	2	4	81.82	60.00
2	28711	Estadística	12	2	9	2	1	81.82	75.00
2	28712	Ciencia y tecnología de los materiales	25	4	10	2	13	81.82	37.50
2	28713	Fundamentos de ingeniería hidráulica	37	3	11	9	17	55.00	29.73
2	28714	Teoría de estructuras	29	2	9	12	8	42.86	31.03

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	28715	Tecnología de estructuras	11	2	7	1	3	87.50	63.64
2	28716	Topografía	7	3	5	1	1	83.33	71.43
2	28717	Ampliación de ingeniería hidráulica e hidrología	28	2	7	7	14	50.00	25.00
2	28718	Geotecnia	13	0	13	0	0	100.00	100.00
2	28719	Evaluación de impacto ambiental	20	0	10	1	9	90.91	50.00
3	28720	Seguridad y salud en la ingeniería civil	23	3	15	2	6	88.24	65.22
3	28721	Cartografía, sistemas de información geográfica y teledetección	18	0	16	0	2	100.00	88.89
3	28722	Procedimientos y organización	17	3	12	1	4	91.67	68.75
0	28723	Obras de edificación	18	0	11	4	3	73.33	61.11
0	28724	Ingeniería de los elementos prefabricados	20	0	10	4	6	69.23	47.37
0	28725	Estructuras de cimentación	11	0	9	1	1	90.00	81.82
0	28726	Construcción de infraestructuras ferroviarias	10	2	9	1	0	90.00	90.00
0	28727	Planificación y gestión de obras	10	3	8	1	1	87.50	77.78
0	28728	Ingeniería marítima y costera	14	2	10	2	2	83.33	71.43
0	28729	Sistemas de abastecimiento y saneamiento en la ingeniería de la construcción	20	1	9	1	10	88.89	42.11
0	28730	Obras hidráulicas y aprovechamiento hidroeléctrico	4	0	2	2	0	50.00	50.00
0	28731	Infraestructuras hidráulicas en medio urbano	3	0	2	0	1	100.00	66.67
0	28732	Ingeniería sanitaria	4	0	4	0	0	100.00	100.00
0	28733	Ampliación de hidrología superficial	3	0	3	0	0	100.00	100.00
0	28735	Ingeniería ambiental	3	0	3	0	0	100.00	100.00
0	28736	Recursos hídricos	1	0	1	0	0	100.00	100.00
0	28738	Infraestructuras del transporte: caminos y aeropuertos	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	28744	Proyectos	13	3	9	2	2	81.82	69.23
4	28745	Ampliación de estructuras	25	2	13	5	7	72.22	52.00
4	28746	Construcción de infraestructuras de transporte: caminos	15	3	12	0	3	100.00	76.92
4	28747	Hidráulica fluvial	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	28749	Trabajo fin de Grado (Construcciones Civiles)	10	0	9	0	1	100.00	90.00
4	28750	Prácticas en empresas	5	3	5	0	0	100.00	100.00
4	28751	Inglés técnico	7	2	4	0	3	100.00	57.14
4	28752	Jardinería y paisajismo	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	28753	Obras hidráulicas y aprovechamiento hidroeléctrico	1	2	1	0	0	100.00	100.00
4	28755	Ampliación de hidrología superficial	8	0	5	1	2	83.33	62.50
4	28756	Ampliación de hidrología subterránea	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	28757	Hidráulica fluvial	7	0	4	2	1	66.67	57.14
4	28758	Recursos hídricos	5	0	5	0	0	100.00	100.00
4	28759	Ingeniería sanitaria	2	2	2	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	28760	Ingeniería ambiental	11	3	11	0	0	100.00	100.00
4	28761	Legislación urbanística	0	2	0	0	0	0.00	0.00
4	28762	Obras de edificación	2	0	0	2	0	0.00	0.00
4	28763	Ingeniería de los elementos prefabricados	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	28767	Ingeniería marítima y costera	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	28772	Trabajo fin de Grado (Hidrología)	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	28774	Gestión de residuos y técnicas de depuración.Constru.Civiles	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	28775	Gestión de residuos y técnicas de depuración. Hidrología	1	0	1	0	0	100.00	100.00

Los resultados del curso académico 2016-2017 muestran en general unos valores muy satisfactorios para todos los cursos del grado, con excepción del segundo curso en el cual se concentran ratios de Tasa de éxito (T.E.) y Tasa de rendimiento (T.R.) por debajo de la media de los otros años.

Esta circunstancia, al igual que en otros años se explicaría con lo expuesto en las reuniones de los alumnos quienes consideran que:

- Dependiendo de la procedencia de acceso a la Escuela, hay mayor o menor dificultad en el seguimiento de asignaturas como Matemáticas, Física o Dibujo.
- Se produce un salto cualitativo del primer curso al segundo, en cuanto al nivel de exigencia y carga de trabajo, donde aparecen por primera vez asignaturas con alto nivel de especificidad de la ingeniería civil (Ciencia y Tecnología de los Materiales, Teoría de Estructuras, Ingeniería Hidráulica, etc.), y pertenecientes a otras áreas del conocimiento (Economía), con las que los alumnos no están familiarizados.
- En tercero y cuarto, aunque las asignaturas en general resultan muy atractivas, los alumnos suelen considerar que el nivel de exigencia y carga de trabajo va subiendo progresivamente con los cursos aunque, las tasas de éxito y rendimiento de las asignaturas vuelen a ser satisfactorias.

Dentro del Plan anual de Innovación y Mejora se establecía que se trataría de fomentar medidas incentivadoras entre los alumnos para conseguir aumentar su presentación en las pruebas correspondientes, posibilitando el aumento de las tasas de éxito y rendimiento debiendo analizar el origen de los posibles fracasos escolares producidos, propiciando para ello un mayor seguimiento de los alumnos y profesorado implicados. En estos momentos se está en fase recopilación y análisis de dicha información.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Durante el curso 16-17 se han realizado las siguientes actividades:

1er semestre

SEPTIEMBRE 2016

días 12 A 16

- Curso 0 para todos los alumnos de nuevo ingreso.

día 23

- Jornada de Acogida.

día 30

- Taller Eupla: Recursos avanzados online. Para todos los alumnos de 1º curso.
- Curso de Autodesk. Para alumnos de 3º y 4º.

OCTUBRE 2016

días 7, 14 y 21

- Taller de Revit. Dirigido a alumnos de IC y AT.

días 7, 14, 21 y 28

- Curso de Cad. Dirigido a todos los alumnos de 1º.

día 28

- Sesión formativa sobre la realización del Trabajo Fin de Grado. Para alumnos de 3º y 4º.

NOVIEMBRE 2016

días 4, 11 y 25

- Taller de Revit. Dirigido a alumnos de IC y AT.

día 4

- Curso de Cad. Dirigido a todos los alumnos de 1º.

día 11

- Visita Técnica con la empresa PAPSA, planta de aglomerado y extendido de mezclas bituminosas tramo de carretera. Para alumnos de 3º y 4º.

día 15

- Ciclo de cine "Ingeniería y Arquitectura" proyección de la película Tiempos Modernos.

día 16

- Seminario sobre hidrometría y estaciones de aforo. Para todos los alumnos.

día 17

- Ciclo de cine "Ingeniería y Arquitectura" proyección de la película El Manantial.

día 25

- Curso de office: Uso avanzado del procesador de texto. Para todos los alumnos interesados.
- Visita Técnica: zonas inundables del Ebro (Cuarte de Huerva y Juslibol). Para alumnos de 3º y 4º curso.

DICIEMBRE 2016

días 2, 9 y 16

- Taller de Revit. Dirigido a alumnos de IC y AT.

día 2

- Curso de office: Uso avanzado del procesador de texto. Para todos los alumnos interesados.

día 10

- Conferencia de Alfonso Calvo de Confederación Hidrográfica del Ebro

día 16

- Visita a la estación de aforos de la Confederación Hidrográfica del Ebro. Para alumnos de Ingeniería Civil.

2º semestre.

FEBRERO 2017

días 8, 9 y 10

- Encuentro Internacional ISABTP – EUPLA (I).

día 10.

- Sesión de Formación: Trabajo Fin de Grado. Para alumnos de 4º.

día 17

- Taller Hoja de Cálculo en Ingeniería. Para todos los alumnos interesados.
- Jornada Técnica Grupo Saint Gobain (Placo, Isover, Ecophon, Arlita Leca, Weber).

día 24

- Taller Hoja de Cálculo en Ingeniería. Para todos los alumnos interesados.

día 28

- Conferencia "Ingeniería Romana". Ponente: Isaac Moreno. Para alumnos de AT e IC.

MARZO 2017

día 8

- Visita Técnica: Feria SMAGUA.

días 8, 9 y 10

- Encuentro Internacional ISABTP – EUPLA (II).

día 10

- Taller de planificaciones con Ganttter. Para alumnos de 3º y 4º curso.

día 13

- Visita Técnica EDAR La Almunia. Alumnos de 3º y 4º.

día 21. I Semana Cultural

- Clases magistrales con nuestros antiguos profesores. D. Enrique De La Rosa Ledesma: "Propiedades del hormigón en su estado endurecido". "Salidas profesionales de los Grados de AT e IC".

día 23. I Semana Cultural

- Jornada de internacionalización. Programas de movilidad internacional.
- Experiencias de alumnos en primera persona. Alumnos extranjeros en la Eupla.

día 29

- Seminario Obras Hidráulicas: modos de fallo de las presas de materiales sueltos. El incidente de la presa de Oroville (EEUU).

día 31

- Visita Técnica: Acueducto de Cella. Para alumnos de 3º y 4º.

ABRIL 2017

día 25. II Semana Cultural

- Presentación del Departamento de Prácticas en Empresas.
- Conferencia “Cómo elaborar un buen CV” y “Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo”

día 26. II Semana Cultural.

- Presentación de los Colegios Profesionales: Colegio de Ingenieros Técnicos de Obras Públicas e Ingenieros Civiles (ITOPIC)

día 27. II Semana Cultural.

- Actividades deportivas.

día 28

- Visita Técnica: Feria SMOPYC (Zaragoza). Para alumnos de AT e IC.

MAYO 2017

día 4

- Visita Técnica. Estación de mantenimiento del AVE (Calatayud). Para 3º y 4º.

día 5

- Visita técnica. Obras de construcción de la Presa de Mularroya.

día 11 y 12

- Encuentro Internacional ISABTP – EUPLA (III).

día 17

- Visita Técnica EDAR CALATAYUD. Alumnos de 3º y 4º curso.
- Visita Técnica: Parque Lineal de Plaza y Parque del Agua. Alumnos de Jardinería y Paisajismo.
- Chala de José Ramón Entralgo, responsable de Infraestructuras del Ayuntamiento de Zaragoza

día 23

- Conferencia: Técnicas de mejora del terreno. Por D. Damiá Cruz del Grupo Terratest.

día 26

- Visita Feria Construmat (Barcelona). Para alumnos de AT e IC.

TODO EL CURSO 2016- 2017

Curso de inglés B1 y B2

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ingeniería Civil
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2009-2010			
2010-2011	87.86	78.94	
2011-2012	75.31	57.57	
2012-2013	76.04	60.31	
2013-2014	85.42	71.85	96.19
2014-2015	81.05	65.54	89.78
2015-2016	79.84	59.12	79.97
2016-2017	80.92	60.44	
2017-2018			

Los valores correspondientes a este curso vienen a suponer una ligera mejoría respecto a los del curso precedente, y un acercamiento a las cifras de los años en los que se produjeron los mejores resultados en el Grado.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ingeniería Civil
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2009-2010		
2010-2011	17.39	34.78
2011-2012	28.57	42.86
2012-2013	37.50	18.75
2013-2014	11.11	0.00
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Los valores reflejados en los cuadros no se corresponden con la realidad.

Las cifras disponibles a través del Portal de Transparencia (Información gráfica de titulaciones) de unizar son:

Curso 14/15: 165 alumnos matriculados con 31 egresados

Curso 15/16: 128 alumnos matriculados con 28 egresados

Curso 16/17: 105 alumnos matriculados con 11 egresados y una duración media de los Titulados de 6,0 años

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

La encuesta relativa al grado de "Satisfacción de los estudiantes con la titulación" demuestra un grado de satisfacción bastante elevado con la titulación (4,06 de media), con una tasa de respuesta del 27,03%. Las reuniones mantenidas por el coordinador con los alumnos de todos los cursos corroboran la satisfacción de los alumnos respecto al Grado, que supone estar por encima de la media de la Universidad de Zaragoza (3,41 de media).

Las puntuaciones obtenidas en los distintos bloques se corresponden con:

- Bloque A: Atención al alumno 3,88
- Bloque B: Plan de estudios y desarrollo de la formación 3,96
- Bloque C: Recursos humanos 4,08
- Bloque D: Recursos materiales y servicios 4,42
- Bloque E: Gestión 4
- Bloque F: Satisfacción global 4,06

Se ha de desatancar la mejora obtenida en todos los índices valorados, aunque el índice de participación ha sido muy bajo.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La encuesta de "Satisfacción del PDI con la titulación" muestra resultados muy buenos con una nota global de 4,24 y una participación del 54,5 del profesorado. Las puntuaciones obtenidas en los distintos bloques se corresponden con:

- Bloque A: Plan de Estudios 4,14
- Bloque B: Estudiantes 4,12
- Bloque C: Información y Gestión 4,37
- Bloque D: Recursos e Infraestructuras 4,35
- Bloque E: Satisfacción General 4,17

Se hace constar que ha disminuido el porcentaje de participación, y que los resultados por bloques han resultado semejantes a los del curso anterior.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No se dispone de datos sobre este colectivo por lo que no se puede realizar una valoración. Esta circunstancia se deberá investigar para comprobar cuál es el origen de esta circunstancia aparentemente anómala.

7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

En cuanto al número de alumnos

Tal y como se ha podido ir viendo a lo largo del presente informe, el número de alumnos de nueva matrícula en el Grado de Ingeniería Civil es sensiblemente inferior a la posibilidad de oferta, no obedeciendo al estado actual de la demanda de este tipo de profesionales, según se ha puesto de manifiesto por parte del colegio profesional de Ingenieros de Obras Públicas e Ingenieros Civiles.

Se debería por tanto dar una mayor difusión de esta circunstancia, en cuanto a la recuperación económica del sector de la construcción y de la ingeniería civil por un lado, así como a la ventaja que la EUPLA presenta frente a otras universidades en cuanto a proximidad y trato con los alumnos y calidad de los estudios impartidos, debiendo publicitar y fomentar que toda esta información sobre el título llegue al mayor número de interesados tanto a nivel autonómico como nacional.

También se considera oportuno, a la vista de los resultados obtenidos en el último curso en referencia a los programas de movilidad, seguir apostando por el ámbito internacional promocionando la oferta de la EUPLA en el sector de la ingeniería civil.

En cuanto a Planificación del título, actividades de aprendizaje y Resultados de aprendizaje

Se ha de seguir apostando por la realización de actividades extraescolares, con cursos, jornadas y visitas técnicas que permitan a los alumnos una formación más global, integrada, actualizada y en contacto con la realidad de los ámbitos de la construcción y de la ingeniería civil, si bien estas actividades deberán estar expresamente contempladas en las guías docentes de cara a ser parte integrante de las asignaturas, perdiendo la consideración de "extraescolar" y pasando a formar parte de los contenidos docentes, integrados en los ECTS, y por tanto evaluables.

Se deberá realizar el análisis de los resultados académicos y contrastarlo con los datos facilitados por los alumnos y profesores de cara a una mejor distribución de las asignaturas y la carga docente que representan para los alumnos, al mismo tiempo que se ha de seguir trabajando en la transición hacia las asignaturas más técnicas y que en 2º curso suele traducirse en peores resultados académicos.

En cuanto al profesorado

Aunque en la mayoría de los casos ya se tiene interiorizado, se trataría de seguir fomentando:

- la integración de competencias transversales en varias asignaturas simultáneamente
- la participación en cursos, jornadas, congresos, etc. y en particular los desarrollados por el ICE (pese a las dificultades que en la actualidad existen en este organismo para los profesores de centros adscritos)
- la participación activa de los alumnos en las clases y resto de actividades docentes
- análisis pormenorizado del sistema denominado "evaluación continua", debiendo homogeneizar criterios para tender a que desaparezcan los exámenes que liberan materia, y si desde Dirección se entiende que no es el método de evaluación deseado, plantear su erradicación y que todo ello se refleje en las guías docentes.

En cuanto a la realización de las encuestas

Se ha de fomentar entre los alumnos una mayor participación en las encuestas, al considerarlas como una fuente de información privilegiada, para lo que se ha de tratar de:

- se realicen en períodos no próximos a la finalización de las clases, ampliando por ejemplo los plazos de inicio, ya que suelen coincidir con épocas de evaluación y el índice de participación es posible que se vea afectado por esta circunstancia
- por parte de los profesores facilitar medios y tiempo de clase para la realización de las encuestas
- informar expresamente a los alumnos sobre la importancia y trascendencia de la realización de las encuestas
- participación más activa por parte de los representantes de los estudiantes para difundir todos estos aspectos sobre participación e importancia de las encuestas

En cuanto al PDI fomentar y concienciar aún más sobre la realización de las encuestas, que ha de servir a la vez de estímulo a los alumnos.

Respecto al PAS, analizar lo sucedido ya que el no disponer de datos sobre las encuestas se considera pueda estar debido a algún tipo de fallo informático en la gestión de la información, o en la comunicación previa de realización, ya que la participación de este colectivo suele estar en torno al 40%.

7.2.– Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

- Aunque no sea un factor del todo deseable, el número de alumnos matriculados en el Grado permite un desarrollo de las clases y una relación de proximidad alumnos/profesores altamente valorado por los alumnos y que llega a sorprender a los alumnos procedentes de otras universidades o que están de intercambio.
- Dentro de la titulación se ha detectado un alto grado de compromiso y de involucración de los alumnos y del profesorado. La evaluación continua ha sido fomentada por el centro y aplicada de manera

generalizada por la mayoría de los profesores, aunque hay que analizar más en profundidad el concepto de evaluación continua que en algunos casos se está aplicando. Los resultados de las encuestas, los indicadores de resultados del título y las actas de las reuniones con los alumnos indican que la evaluación continua, junto con el alto nivel de involucración de alumnos y profesorado, han permitido elevar los índices de T.E. y T.R. con respecto a la carrera de Ingeniería Técnica de Obras Públicas a la que este grado sustituye.

- Se han implantado de forma estable, Cursos 0 para las materias de ciencia necesarias a la formación obligatoria de primer y segundo curso, habiendo participado un total de 6 alumnos, lo que supone el 75% de los alumnos que ingresaron el Grado sin ser traslado de expediente de otros Grados.
- La formación teórica ha estado siempre acompañada por una formación práctica muy rigurosa. Este aspecto, que caracteriza a la Escuela Politécnica de La Almunia desde su creación, conlleva a un alto grado de implicación y motivación de los alumnos.
- La oferta de actividades complementarias como charlas, seminarios, jornadas técnicas, visitas a obras, etc. ha tenido una muy buena respuesta por parte de los alumnos, siendo especialmente valorada en cuanto a la identificación de los estudiantes con una realidad profesional futura. La oferta de dichas actividades se seguirá fomentando en los próximos cursos académicos.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Con fecha del 22 de junio de 2015, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) renovó la acreditación del Grado en Ingeniería Civil informando favorablemente sobre los múltiples apartados analizados. Con el informe de renovación de la acreditación se comunicaron algunos puntos susceptibles de mejoras:

- TFG no volcados a Zaguán, el repositorio institucional de la Universidad de Zaragoza.
- Porcentaje del profesorado doctor ligeramente inferior al establecido en la memoria de verificación.
- Matriculas de nuevo ingreso con respecto a la oferta.
- Baja participación en las encuestas de satisfacción. Se ha llegado a plantear el adelanto de las fechas para su realización, siendo este aspecto propio de la unizar, ya que las fechas en la mayoría de los casos coincide con la proximidad de los exámenes, justo al finalizar el semestre, y esto podría ser una circunstancia que incidiera en los bajos resultados de participación.
- La oferta de servicios y actividades de apoyo comunes a la Universidad se concentra en la ciudad de Zaragoza, limitando la accesibilidad de los mismos a los estudiantes de la EUPLA.

7.3.1.— Valoración de cada una

La valoración de este informe ya fue realizada en el informe de evaluación de la calidad de 2015-2016. No obstante se contemplan las actuaciones realizadas o en marcha en el apartado 7.3.2

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

- Porcentaje del profesorado doctor ligeramente inferior al establecido en la memoria de verificación. Como ha acreditado la ACPUA y como se ha dicho en este informe, el Grado en Ingeniería Civil ya cumple con los requisitos mínimos sobre profesorado para su impartición. No obstante, de cara a incrementar el número de profesores doctores se contemplaría la posibilidad de que todas las nuevas contrataciones de personal tengan esta titulación, aunque hay casos de asignaturas específicas en las que esto no resulta sencillo por la escasez de doctores en el área de la ingeniería civil en Aragón. Sin embargo se ha de considerar como algo positivo que varios profesores del Grado actualmente se encuentran cursando el doctorado, lo que hace previsible que en los próximos años se siga aumentando el número de profesores doctores.
- Matriculas de nuevo ingreso con respecto a la oferta. Es uno de los factores donde más se está incidiendo desde la Dirección de la EUPLA, y como se ha indicado, los parámetros positivos de la actividad económica tanto en construcción como en ingeniería civil, deberían activar el proceso e interés sobre los estudios de Grado en Ingeniería Civil. No obstante se ha seguido en la línea de publicitar los estudios de la EUPLA, con presencia en los medios de comunicación, ferias de educación y empleo, visitas a centros de formación de bachillerato y formación profesional, etc. El siguiente paso, sin descartar lo anterior, podría ser una presencia más activa en las redes sociales, como medio más atractivo y actualmente empleado por la sociedad.
- Baja participación en las encuestas de satisfacción. Se ha llegado a plantear el adelanto de las fechas para su realización, ya que las fechas en la mayoría de los casos coincide con la proximidad de los exámenes, justo al finalizar el semestre, y esto podría ser una circunstancia que incidiera en los bajos resultados de participación. Siendo este aspecto exclusivo de la unizar, se le debería proponer soluciones conjuntas.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.

Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

- Aumentar las tasas de rendimiento de las asignaturas que se encuentran por debajo de la media. Se ha ido avanzando en esta circunstancia, habiendo realizado un análisis de las posibles causas junto a los profesores afectados. En cualquier caso se ha de seguir trabando para conseguir un mayor acercamiento de los resultados de las distintas Tasas.
- Introducción del BIM en algunas asignaturas del Grado. Implantado en EXPRESIÓN GRÁFICA I, se va a seguir estudiando la posibilidad de su implantación en otras asignaturas cuyos contenidos lo permitan.
- Fomento de la participación activa de los alumnos en las clases. En general es una propuesta ampliamente recogida e implantada por los profesores.
- Completar y modificar información de las guías docentes. Debido a los problemas surgidos en su implantación, se deberá continuar en la actualización para el próximo curso, así como en su traducción al inglés.

- Fomento de las relaciones internacionales. Se ha continuado en la línea de desarrollar nuevos convenios de colaboración con otras universidades extranjeras que puedan finalmente traducirse en una mayor presencia de estudiantes de estas universidades en la EUPLA y viceversa.
- Fomentar más activamente las competencias transversales en general y la expresión oral en particular. Al igual que en casos anteriores, la acogida por parte de los profesores ha sido positiva, si bien en el caso de las competencias transversales de cara a una más efectiva implantación en la que se vean afectadas diversas asignaturas, requiera de un estudio más profundo, con una amplia participación y consenso del profesorado y dirección.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

Las reclamaciones vinculadas a la docencia se limitaron a un caso concreto sobre la metodología de algún profesor y sus sistemas de evaluación, que puesto en conocimiento de la Dirección lo está analizando para buscarle solución.

9.— Fuentes de información

Para la elaboración del presente informe se han tenido en cuenta las siguientes fuentes de información:

- Resultados de las encuestas de evaluación del Grado realizadas a los estudiantes de primer, segundo, tercero y cuarto curso, realizados durante los semestres 1º y 2º.
- Resultados de las encuestas de satisfacción del PDI
- Resultados de las encuestas de satisfacción del PAS
- Información de resultados del curso académico 2016-2017 y de cursos anteriores
- Plan anual de innovación y calidad 2015-2016
- Actas de las reuniones semestrales (1º y 2º) entre el Coordinador y los estudiantes de todos los cursos
- Actas de las reuniones semestrales (1º y 2º) entre el Coordinador y los profesores del Grado
- Actas de las reuniones de la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado
- Otras informaciones aportadas por los miembros de la Comisión de Evaluación de Calidad del Grado y otros agentes implicados (secretaría, departamento de relación con empresas, departamento de relaciones internacionales, etc.)

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
641	127	19.81%	4.02

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Matemática aplicada a la ingeniería I (28700)	12	5	41.67	4.0	3.96	3.56	3.2	3.77	-6.22%
Expresión gráfica I (28701)	9	5	55.56	4.13	3.96	3.64	4.0	3.89	-3.23%
Informática (28702)	12	8	66.67	4.46	4.35	4.35	4.5	4.38	8.96%
Física general (28703)	8	5	62.5	4.07	4.12	3.84	3.6	3.97	-1.24%
Ingeniería geológica (28704)	9	5	55.56	4.8	4.56	4.6	4.4	4.61	14.68%
Matemática aplicada a la Ingeniería II (28705)	14	0	0.0						
Expresión gráfica II (28706)	12	1	8.33	3.33	3.8	4.2	5.0	3.93	-2.24%
Mecánica (28707)	10	0	0.0						
Química (28708)	10	0	0.0						
Economía, organización y gestión de empresas (28709)	15	2	13.33	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	24.38%
Electrotecnia (28710)	16	3	18.75	3.89	4.03	3.73	4.33	3.92	-2.49%
Estadística (28711)	12	2	16.67	4.67	4.7	4.4	4.0	4.54	12.94%
Ciencia y tecnología de los materiales (28712)	24	2	8.33	3.83	3.7	4.5	5.0	4.11	2.24%
Fundamentos de ingeniería hidráulica (28713)	37	3	8.11	3.78	3.8	2.94	2.67	3.41	-15.17%
Teoría de estructuras (28714)	31	4	12.9	4.58	4.2	4.05	4.25	4.23	5.22%
Tecnología de estructuras (28715)	13	2	15.38	4.83	4.8	4.7	5.0	4.79	19.15%
Topografía (28716)	7	4	57.14	4.08	4.1	4.1	4.25	4.11	2.24%
Ampliación de ingeniería hidráulica e hidrología (28717)	29	8	27.59	4.04	3.7	3.33	2.75	3.57	-11.19%
Geotecnia (28718)	24	3	12.5	4.78	4.53	4.53	4.67	4.6	14.43%
Evaluación de impacto ambiental (28719)	20	3	15.0	4.0	3.8	3.53	3.67	3.74	-6.97%
Seguridad y salud en la ingeniería civil (28720)	23	3	13.04	4.22	3.93	3.6	4.0	3.88	-3.48%
Cartografía, sistemas de información geográfica y teledetección (28721)	18	0	0.0						

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
641	127	19.81%	4.02

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Hidráulica fluvial (28757)	7	2	28.57	2.67	3.1	1.9	1.5	2.46	-38.81%
Recursos hídricos (28758)	10	2	20.0	4.33	4.2	4.3	4.5	4.29	6.72%
Ingeniería sanitaria (28759)	2	0	0.0						
Ingeniería ambiental (28760)	11	4	36.36	3.42	3.8	3.7	3.25	3.64	-9.45%
Obras de edificación (28762)	2	0	0.0						
Ingeniería de los elementos prefabricados (28763)	1	0	0.0						
Ingeniería marítima y costera (28767)	1	0	0.0						
Gestión de residuos y técnicas de depuración.Constru.Civiles (28774)	1	0	0.0						
Gestión de residuos y técnicas de depuración. Hidrología (28775)	1	0	0.0						
Sumas y promedios	641	127	19.81	4.15	4.06	3.95	3.9	4.02	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	3.53

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 0	Al regreso 0	No 0	No comprobado 1	Sí, antes 0%	Al regreso 0%	No 0%	No comprobado 100%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	1	0	0	100%	0%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	0	1	0	0%	0%	100%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos					1						100%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					1						100%		4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje					1						100%		4.0
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.0
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					1						100%		3.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					1						100%		3.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)						1					100%		4.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino									1			100%	5.0
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.75
13. Alojamiento					1						100%		3.0

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	3.53

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					1							100%	4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares					1							100%	4.0
16. Bibliotecas				1								100%	3.0
17. Acceso a ordenadores			1									100%	2.0
18. Acceso a Internet			1									100%	2.0
19. Acceso a bibliografía especializada				1								100%	3.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												3.0	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad						1						100%	5.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												5.0	
Sumas y promedios												3.53	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	3.53

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA	1	2.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
5	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en empresas (28750)	5	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	5	0	0.0								0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	0	0.0%	0.0

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)

2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)

3. Relaciones con el profesorado del Centro.

4. Relaciones con el alumnado del Centro

5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones

BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.

7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.

8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.

9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales

BLOQUE: RECURSOS

10. Organización del trabajo dentro de su Unidad

11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.

12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades

13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado

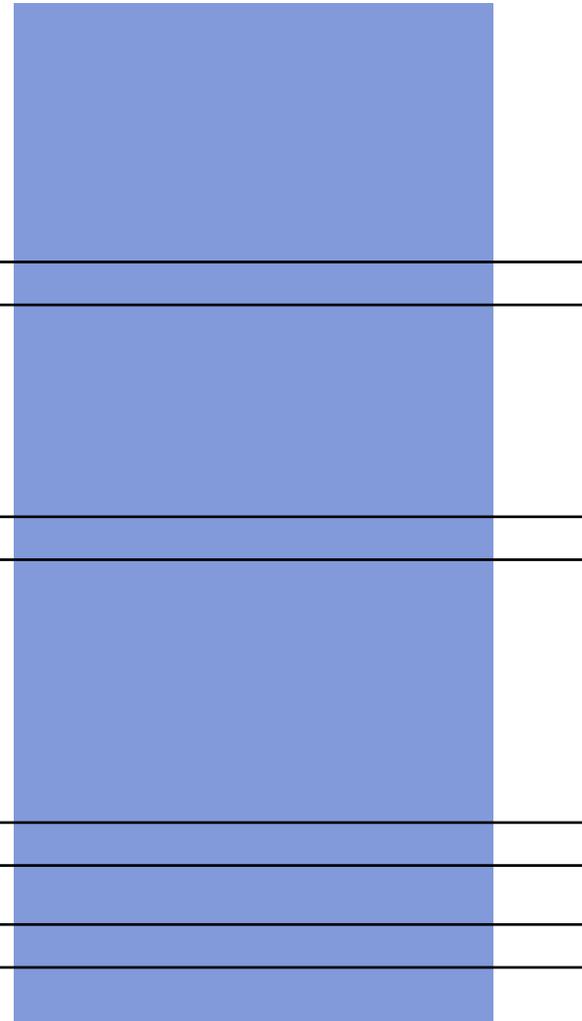
14. Reconocimiento al trabajo que realiza

BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.

BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL

Sumas y promedios





TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	22						11						50.0%	4.19		
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título	1			1	7	2	9%		9%	63%	18%				4.1	
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	7	3			9%	63%	27%				4.18	
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).	1		1	3	5	1	9%		9%	27%	45%	9%			3.6	
4. Adecuación de horarios y turnos			1	2	3	5			9%	18%	27%	45%			4.09	
5. Tamaño de los grupos				1	3	7			9%	27%	63%				4.55	
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS															4.11	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			2	5	1	3			18%	45%	9%	27%			3.45	
7. Orientación y apoyo al estudiante				2	6	3			18%	54%	27%				4.09	
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			2	3	4	2			18%	27%	36%	18%			3.55	
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	1				3	7	9%			27%	63%				4.7	
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1				4	6	9%			36%	54%				4.6	
BLOQUE:ESTUDIANTES															4.06	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1	2	8			9%	18%	72%				4.64	
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	2	8			9%	18%	72%				4.64	
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			1		3	7			9%		27%	63%			4.45	
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1			1	2	7	9%		9%	18%	63%				4.6	
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).	1	1	1	2	2	4	9%	9%	9%	18%	18%	36%			3.7	
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1		2	5	3		9%		18%	45%	27%			3.82	
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN															4.31	
17. Aulas para la docencia teórica				2	4	5			18%	36%	45%				4.27	
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				1	5	5			9%	45%	45%				4.36	
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				1	5	5			9%	45%	45%				4.36	
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				1	7	3			9%	63%	27%				4.18	

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
22	11	50.0%	4.19

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C 1 2 3 4 5 N/C 1 2 3 4 5

BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

6 5 54% 45% 4.45

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

1 2 6 2 9% 18% 54% 18% 3.82

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

2 6 3 18% 54% 27% 4.09

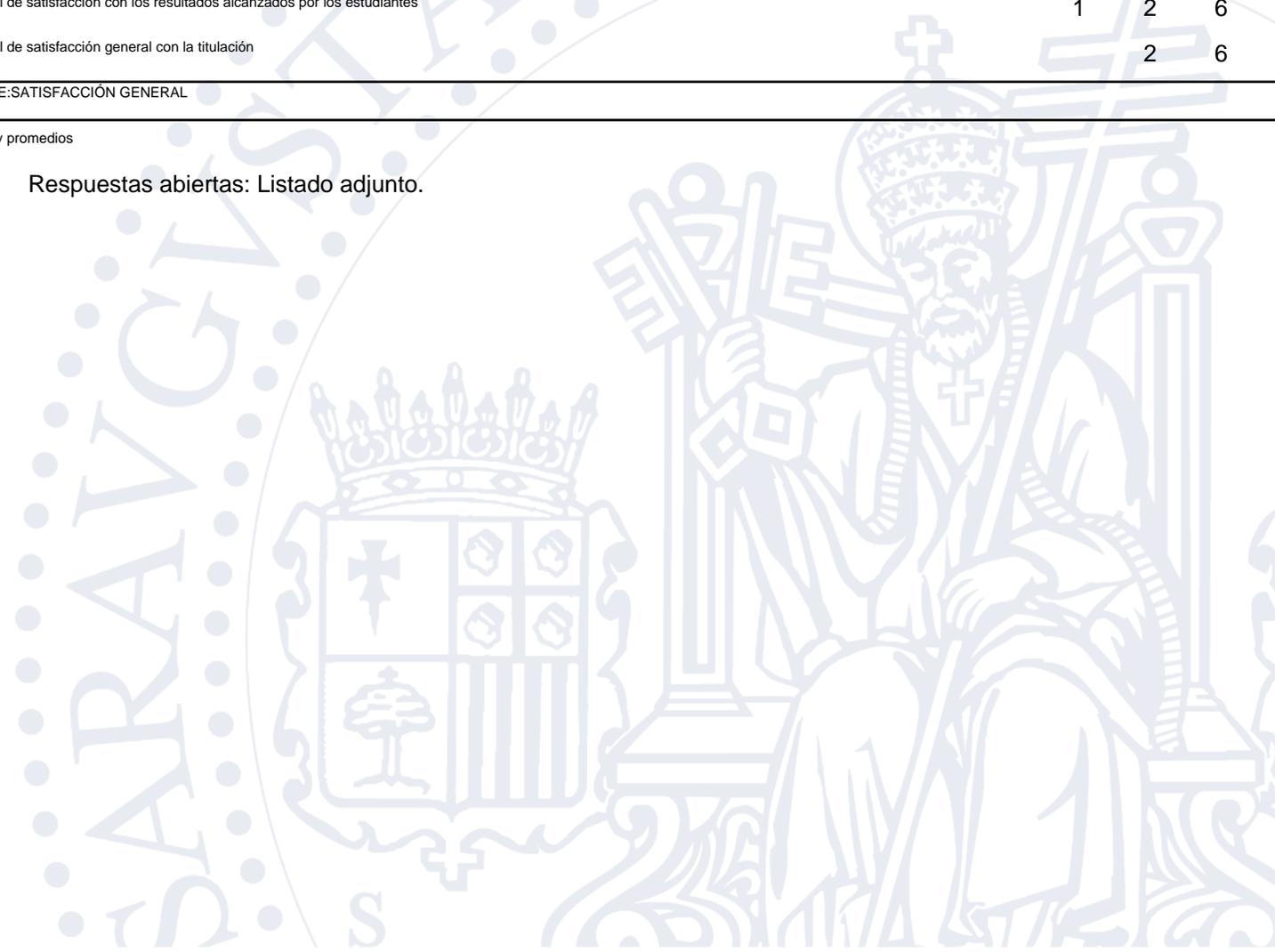
BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL

4.12

Sumas y promedios

4.19

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº	Tasa					Media	
	37					respuestas	32.43%					3.99	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				2	8	2			17%	67%	17%		4.0
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios				1	8	3			8%	67%	25%		4.17
3. Actividades de apoyo al estudio				6	5	1			50%	42%	8%		3.58
4. Orientación profesional y laboral recibida		1	3	4	4			8%	25%	33%	33%		3.92
5. Canalización de quejas y sugerencias			2	4	5	1			17%	33%	42%	8%	3.42
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO												3.82	
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título			2	4	4	2			17%	33%	33%	17%	3.5
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				4	7	1			33%	58%	8%		3.75
8. Adecuación de horarios y turnos				2	6	4			17%	50%	33%		4.17
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas			1	1	3	7			8%	8%	25%	58%	4.33
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso			2	2	7	1			17%	17%	58%	8%	3.58
11. Oferta de programas de movilidad				3	6	3			25%	50%	25%		4.0
12. Oferta de prácticas externas			1	3	4	4			8%	25%	33%	33%	3.92
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico			1	6	3	2			8%	50%	25%	17%	3.5
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas			1	1	5	5			8%	8%	42%	42%	4.17
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN												3.88	
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				3	6	3			25%	50%	25%		4.0
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título			1		7	4			8%		58%	33%	4.17
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		7			3	2		58%		25%	17%		4.4
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS												4.14	
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca				3	4	5			25%	33%	42%		4.17
19. Servicio de reprografía					3	9				25%	75%		4.75
20. Recursos informáticos y tecnológicos				3	5	4			25%	42%	33%		4.08

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Civil (423)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	37					12					32.43%					3.99
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
21. Equipamiento de aulas y seminarios				1	9	2			8%	75%	17%		4.08			
22. Equipamiento laboratorios y talleres				1	8	3			8%	67%	25%		4.17			
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													4.25			
23. Gestión académica y administrativa			1	1	7	3			8%	8%	58%	25%	4.0			
BLOQUE:GESTIÓN													4.0			
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				2	6	4			17%	50%	33%		4.17			
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1	2	8	1			8%	17%	67%	8%	3.75			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.96			
Sumas y promedios													3.99			

Respuestas abiertas: Listado adjunto.
