

Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Arquitectura Técnica

Curso 2016/2017

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 07-01-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	21
Número de preinscripciones	87
Alumnos nuevo ingreso	14

El número de plazas ofertadas de nuevo ingreso coincide con las de la memoria de verificación. Respecto a los alumnos de nuevo ingreso suman un total de 14 lo que representa un 23.3% de las ofertadas. Aumentando respecto al curso anterior.

Se debe destacar que, según los parámetros facilitados por los Colegios profesionales de Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica se está produciendo un notable incremento de solicitudes de nuevos profesionales en estos campos, lo que será un estímulo para cursar los estudios de Grado en Arquitectura Técnica en cuanto se vea reflejado este incremento en la sociedad.

1.2.— Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	11	78.6
COU		0.0
FP	3	21.4
Titulados	0	0.0
Mayores de 25	0	0.0
Mayores de 40	0	0.0
Mayores de 45	0	0.0
Desconocido		0.0
(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 1 Porcentaje: 7.1		

Casi el 80% de los alumnos de nuevo ingreso acceden a través de PAU.

El número de alumnos que acceden a través de FP se mantiene en líneas de años anteriores.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	6.574
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	6.27
Nota media de acceso Titulados	
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

La nota de acceso a través de PAU sube ligeramente respecto a la de años anteriores, mientras que la nota de acceso mediante FP desciende levemente. Los datos son muy similares a años anteriores.

1.4.— Tamaño de los grupos

Debido al número reducido de alumnos de nuevo ingreso los grupos son pequeños, siendo la media de alumnos por clase de 15 alumnos aproximadamente, dándose la casuística de alguna asignatura concreta con un número mayor de alumnos o por debajo de esa media.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

El año 2016/2017 ha sido el primer año de la actual dirección académica de la EUPLA incluyendo cambio de coordinadores de los grados de las titulaciones. Los informes de evaluación y planes de mejora de la titulación se entregaron con retraso en las partes parciales llegando en plazo correcto a la entrega final, fue debido al trámite de cambio de contraseñas de acceso a los informes. La coordinación de la titulación ha seguido su curso sin mayores incidencias.

Las guías docentes se ajustan a las exigencias de la memoria de verificación, habiéndose extendido las exigencias de asistencia a clase para poder superar las asignaturas por evaluación continua a todas las asignaturas. Las guías se han actualizado y publicado cumpliendo con el calendario establecido por la Universidad de Zaragoza. Se ha ampliado la traducción al inglés de algunos apartados de las guías docentes o incluso en su totalidad de algunas asignaturas.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se han introducido cambios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Analizando resultados de encuestas en terminos de coordinación entre materias y actividades se verifica que los alumnos, hacen una valoración positiva de la misma. Casi la totalidad de las asignaturas recogen en sus guías docentes actividades y jornadas relacionadas con el desarrollo y consecución de las competencias genéricas recogidas en las fichas de asignatura de la Memoria de Verificación de la titulación.

Estas jornadas y actividades complementarias se han ido desarrollando con el fin de adquirir competencias genéricas y específicas.

Se detallan a continuación las distintas actividades realizadas a lo largo del curso 2016-17.

1º semestre.

SEPTIEMBRE 2016

12 A 16 sept.

Curso 0 para todos los alumnos de nuevo ingreso.

23 sept.

Jornada de Acogida.

30 sept.

Taller Eupla: Recursos avanzados online. Para todos los alumnos de 1º curso.

OCTUBRE 2016

6 oct.

Visita a las Canteras de Calatorao y Simposio Escultura. Para alumnos de 1º, 2º y 3º.

7, 14 Y 21 oct.

Taller de Revit. Dirigido a alumnos de IC y AT.

7, 14, 21 Y 28 oct.

Curso de Cad. Dirigido a todos los alumnos de 1º.

28 oct.

Sesión formativa sobre la realización del Trabajo Fin de Grado. Para alumnos de 3º y 4º.

NOVIEMBRE 2016

4, 11 Y 25 nov.

Taller de Revit. Dirigido a alumnos de IC y AT.

4 nov.

Curso de Cad. Dirigido a todos los alumnos de 1º.

15 nov.

Ciclo de cine "Ingeniería y Arquitectura" proyección de la película Tiempos Modernos.

17 nov.

Ciclo de cine "Ingeniería y Arquitectura" proyección de la película El Manantial.

25 nov.

Curso de office: Uso avanzado del procesador de texto. Para todos los alumnos interesados.

DICIEMBRE 2016

2, 9 Y 16 dic.

Taller de Revit. Dirigido a alumnos de IC y AT.

2 dic.

Curso de office: Uso avanzado del procesador de texto. Para todos los alumnos interesados.

22 dic.

Visita técnica Empresa Weru (Cabañas de Ebro) y Ecomesh (San Juan de Mozarrifar).

2º semestre.

FEBRERO 2017

8, 9 y 10 feb.

Encuentro Internacional ISABTP – EUPLA (I).

10 feb.

Sesión de Formación: Trabajo Fin de Grado. Para alumnos de 4º.

17 feb.

Taller Hoja de Cálculo en Ingeniería. Para todos los alumnos interesados.

Jornada Técnica Grupo Saint Gobain (Placo, Isover, Ecophon, Arlita Leca, Weber).

24 feb.

Taller Hoja de Cálculo en Ingeniería. Para todos los alumnos interesados.

28 feb.

Conferencia "Ingeniería Romana". Ponente: Isaac Moreno. Para alumnos de AT e IC.

MARZO 2017

6 marzo.

Conferencia sobre extrusionado de lingotes de aluminio, para obtener perfilería, pintado de perfiles, anodizado y montaje de estructuras con rotura de puente térmico. Empresa ITESAL. Para alumnos de AT e IM.

8, 9 y 10 marzo.

Encuentro Internacional ISABTP – EUPLA (II).

10 marzo.

Taller de planificaciones con Ganttter. Para alumnos de 3º y 4º curso.

21 marzo. I Semana Cultural

Clases magistrales con nuestros antiguos profesores.

D. Enrique De La Rosa Ledesma:

"Propiedades del hormigón en su estado endurecido".

"Salidas profesionales de los Grados de AT e IC".

23 marzo. I Semana Cultural

Jornada de internacionalización. Programas de movilidad internacional.

Experiencias de alumnos en primera persona. Alumnos extranjeros en la Eupla.

31 marzo.

Visita Técnica: Acueducto de Cella. Para alumnos de 3º.

ABRIL 2017

5 abril

Visita de obra: Edificio de viviendas en Zaragoza.

25 abril. II Semana Cultural

Presentación del Departamento de Prácticas en Empresas.

Conferencia "Cómo elaborar un buen CV" y "Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo"

26 abril. II Semana Cultural.

Presentación de los Colegios Profesionales: COAATZ

27 abril. II Semana Cultural.

Actividades deportivas.

28 abril.

Visita Técnica: Feria SMOPYC (Zaragoza). Para alumnos de AT e IC.

MAYO 2017

11 y 12 mayo.

Encuentro Internacional ISABTP – EUPLA (III).

17 mayo.

Visita Técnica: Parque Lineal de Plaza y Parque del Agua. Alumnos de Jardinería y Paisajismo.

19 mayo.

Visita Técnica: Obras de Restauración a la Cartuja de los Monegros.

26 mayo.

Visita Feria Construmat (Barcelona). Para alumnos de AT e IC.

Curso de inglés B1 y B2 durante todo el curso.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica (plan 422)

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 05-11-2017

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INV DGA)	1	4.3	1	0	0	0	0.0
Otros	22	95.7	8	0	0	0	0.0
Total personal académico	23	100.0	9	0	0	0	100.0

El número de profesores que imparten docencia en el Grado de Arquitectura Técnica está dentro de lo recogido en la memoria de verificación.

El número de Doctores que imparten docencia en el Grado de Arquitectura Técnica es de 8.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Cursos ICE

Cuatro profesores han participado en un total de ocho cursos ofertados por el ICE. Mencionar que al ser nuestra escuela EUPLA un centro adscrito de la Universidad de Zaragoza, notenemos el acceso a todos los cursos que se imparten en el ICE, pudiendo solicitar la realización de cursos únicamente en aquellos con plazas vacantes después de la adjudicación a los profesores de la Universidad de Zaragoza.

Los cursos se relacionan a continuación:

1. Código:2017W03

Título:CURSO-TALLER: Elaboración de materiales docentes: preparación de asignaturas English Friendly

2. Código:2017P08

Título:Los datos de la investigación en la Universidad de Zaragoza. ZARAGOZA

3. Código:2017P36

Título:Activar el aprendizaje en el aula: modelo Flip Teaching

4. Código:2017P37

Título:El arte de preguntar para aprender

5. Código:2017E05

Título:POUZ. Características e implementación

6. Código:2017E06

Título:POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor

7. Código:2017E11

Título:POUZ. Orientación del estudiante durante el grado (cursos intermedios)

8. Código:2017P33

Título:Propiedad intelectual en el uso académico (ZARAGOZA)

Total cursos en el año académico 2016/17: 8

Total profesores que han realizado cursos en el año académico 2016/17: 4

Cursos EUPLA

- Planificaciones con Ganttter
- Hoja de cálculo para ingenieros
- Uso avanzado del procesador de textos

Cursos y jornadas

- Jornada técnica Saint Gobain (EUPLA feb. 2017)

Publicaciones

- "Physico-Mechanical properties of multi-recycled concrete from precast concrete industry". Journal of Cleaner Production, 141: 248-255
- "Mejora en la compactabilidad de un suelo limoso mediante la elaboración de mezclas con residuos de construcción y demolición" Geogaceta, 61, 179-182.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

A lo largo del curso académico se han tomado acuerdos en el ámbito laboral del PDI permitiendo mejorar la operatividad de la oficina de transferencia de resultados de investigación, OTRI, cuya misión es promover, potenciar y difundir a la sociedad, los resultados de investigación transferibles generados por los grupos de investigación de la EUPLA, así como prestar apoyo tanto a empresas como a grupos de investigación. Adicionalmente se han realizado jornadas de investigación con el objetivo de potenciar la creación de nuevos grupos de investigación y de fomentar la creación de sinergias en este ámbito. Para ello, se ha desarrollado un foro de encuentro, discusión e intercambio de ideas, entre el personal docente investigador.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

En la memoria de verificación no se preveían necesidades especiales en cuanto a instalaciones, materiales, espacios u otros.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No se pueden valorar si son prácticas curriculares o extracurriculares ya que el alumno realiza sus prácticas y al concluir el periodo decide si son susceptibles de reconocerse como créditos curriculares.

Durante el curso 2016-17, un total de 97 alumnos desarrollaron una estancia de prácticas en empresa, de los cuales 20 pertenecen al Grado de Arquitectura Técnica.

De todos los alumnos del Grado en Arquitectura Técnica que han realizado prácticas, 6 las han reconocido en su expediente, como prácticas curriculares.

Tanto los alumnos como las empresas han valorado estas estancias formativas de forma altamente satisfactoria, en base al alto rendimiento alcanzado por los estudiantes. Para la evaluación de estas prácticas se han recogido las memorias de prácticas de los alumnos y un cuestionario remitido a la empresa.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

Durante el curso 2016-17, un total de 20 alumnos desarrollaron una estancia de prácticas en empresa.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	5	17

En el transcurso del curso 2016-2017, 5 alumnos del Grado en Arquitectura Técnica han participado en programas de movilidad. Existe una desviación de 1 alumno con respecto a los datos de movilidad de la Universidad de Zaragoza, al aparecer que ha habido 4 alumnos en programas de movilidad erasmus, de los cuales 3 han respondido la encuesta relativa al programa de movilidad, siendo la nota general de 3.92.

A continuación se recoge una relación de alumnos, países y universidades de destino:

VIA UNIVERSITY COLLEGE - Horsens (Dinamarca) - 1 Alumno

KEA Copenhagen School of Design and Technology - Copenhagen (Dinamarca) - 1 Alumno

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA - Rende (Italia) - 1 Alumno

POLITENICO DI BARI - Bari (Italia) - 1 Alumno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN - Merida (Mexico) - 1 Alumno

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	6	37.5	0	0.0	10	62.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28601	Física I: mecánica general	6	42.9	2	14.3	6	42.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	2	14.3	1	7.1	10	71.4	1	7.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	1	10.0	0	0.0	4	40.0	3	30.0	1	10.0	1	10.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	28604	Historia de la construcción	1	7.1	1	7.1	10	71.4	2	14.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	2	11.1	6	33.3	7	38.9	3	16.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28606	Física II: estática estructural	8	44.4	1	5.6	8	44.4	1	5.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28607	Materiales I	17	68.0	3	12.0	4	16.0	1	4.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28608	Geometría descriptiva	4	26.7	0	0.0	5	33.3	6	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
1	28609	Edificación I	3	25.0	4	33.3	5	41.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	5	31.3	3	18.8	7	43.8	1	6.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28611	Topografía y replanteos	1	20.0	2	40.0	2	40.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	13	81.3	3	18.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28613	Materiales II	11	40.7	4	14.8	7	25.9	5	18.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28614	Edificación II	3	23.1	3	23.1	6	46.2	1	7.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28615	Instalaciones I	2	50.0	0	0.0	2	50.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	1	20.0	0	0.0	1	20.0	2	40.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
2	28618	Materiales III	8	40.0	1	5.0	6	30.0	5	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28619	Edificación III	4	22.2	3	16.7	9	50.0	2	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28620	Equipos de obra	1	5.0	2	10.0	12	60.0	5	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28621	Derecho de la construcción	1	7.1	1	7.1	5	35.7	6	42.9	1	7.1	0	0.0	0	0.0
3	28622	Instalaciones II	8	30.8	2	7.7	6	23.1	7	26.9	3	11.5	0	0.0	0	0.0
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	1	5.6	0	0.0	6	33.3	10	55.6	1	5.6	0	0.0	0	0.0
3	28624	Mediciones y presupuestos	0	0.0	2	22.2	6	66.7	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	4	18.2	3	13.6	10	45.5	5	22.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28626	Organización, programación y control de obras	0	0.0	1	9.1	2	18.2	6	54.5	2	18.2	0	0.0	0	0.0
3	28627	Seguridad y salud laboral	3	9.1	4	12.1	9	27.3	11	33.3	5	15.2	1	3.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	28636	Jardinería y paisajismo	0	0.0	0	0.0	1	20.0	4	80.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28637	Restauración monumental	1	16.7	0	0.0	1	16.7	3	50.0	1	16.7	0	0.0	0	0.0
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	0	0.0	0	0.0	5	62.5	3	37.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	63.6	3	27.3	1	9.1	0	0.0
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	7	20.6	3	8.8	21	61.8	3	8.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	9	25.7	3	8.6	12	34.3	11	31.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	5	20.8	3	12.5	6	25.0	10	41.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	1	4.8	2	9.5	10	47.6	8	38.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28632	Gestión económica y empresa	3	25.0	1	8.3	5	41.7	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28633	Proyectos técnicos I	0	0.0	1	6.3	6	37.5	9	56.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28634	Proyectos técnicos II	10	37.0	2	7.4	11	40.7	4	14.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28635	Trabajo fin de Grado	1	5.6	1	5.6	4	22.2	10	55.6	2	11.1	0	0.0	0	0.0
4	28638	Inglés	0	0.0	1	8.3	8	66.7	3	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	1	16.7	0	0.0	0	0.0	2	33.3	3	50.0	0	0.0	0	0.0

Destaca la relación de alumnos no presentados en la asignatura de Estructuras I: Introducción a las estructuras, con el 81,3%, así como en la asignatura de Materiales I, siendo el dato de no presentados del 68%.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	16	9	10	0	6	100.00	62.50
1	28601	Física I: mecánica general	14	8	6	2	6	75.00	42.86
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	14	8	11	1	2	91.67	78.57
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	10	11	9	0	1	100.00	90.00
1	28604	Historia de la construcción	14	8	12	1	1	92.31	85.71
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	18	9	10	6	2	62.50	55.56
1	28606	Física II: estática estructural	18	8	9	1	8	90.00	50.00
1	28607	Materiales I	25	8	5	3	17	57.14	16.67
1	28608	Geometría descriptiva	15	9	11	0	4	100.00	73.33
1	28609	Edificación I	12	9	5	4	3	55.56	41.67
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	16	8	8	3	5	72.73	50.00
2	28611	Topografía y replanteos	5	9	2	2	1	50.00	40.00
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	16	8	0	3	13	0.00	0.00
2	28613	Materiales II	27	8	12	4	11	69.23	37.50
2	28614	Edificación II	13	6	7	3	3	70.00	53.85
2	28615	Instalaciones I	4	9	2	0	2	100.00	50.00
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	1	8	1	0	0	100.00	100.00
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	5	8	4	0	1	100.00	80.00
2	28618	Materiales III	20	8	11	1	8	88.89	47.06
2	28619	Edificación III	18	4	11	3	4	78.57	61.11
3	28620	Equipos de obra	20	7	17	2	1	88.89	84.21
3	28621	Derecho de la construcción	14	7	12	1	1	91.67	84.62
3	28622	Instalaciones II	26	5	16	2	8	87.50	58.33
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	18	6	17	0	1	100.00	94.12
3	28624	Mediciones y presupuestos	9	9	7	2	0	75.00	75.00
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	22	6	15	3	4	82.35	66.67
3	28626	Organización, programación y control de obras	11	8	10	1	0	90.00	90.00
3	28627	Seguridad y salud laboral	33	6	26	4	3	85.71	77.42
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	34	1	24	3	7	88.00	68.75
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	35	2	23	3	9	86.96	62.50

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	24	3	16	3	5	82.35	63.64
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	21	5	18	2	1	89.47	85.00
4	28632	Gestión económica y empresa	12	7	8	1	3	85.71	60.00
4	28633	Proyectos técnicos I	16	7	15	1	0	92.86	92.86
4	28634	Proyectos técnicos II	27	4	15	2	10	87.50	53.85
4	28635	Trabajo fin de Grado	18	0	16	1	1	94.12	88.89
3	28636	Jardinería y paisajismo	5	1	5	0	0	100.00	100.00
3	28637	Restauración monumental	6	1	5	0	1	100.00	83.33
4	28638	Inglés	12	4	11	1	0	90.91	90.91
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	8	2	8	0	0	100.00	100.00
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	11	3	11	0	0	100.00	100.00
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	6	5	5	0	1	100.00	83.33

Destaca la tasa de rendimiento de Estructuras I: Introducción a las estructuras, siendo de 0.00. Se han tomado medidas para el curso 2017-2018.

Si bien las tasas de éxito se mantienen en orden de años anteriores en general.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se vienen realizando en los últimos años actividades complementarias desarrolladas los viernes, además de cursos avanzados de competencias informacionales, así como cursos de BIM, e ingles.

Nótese que en varias asignaturas se han implantado prácticas con metodología BIM, así en cuanto culmine el proceso de implantación de esta metodología de trabajo se dejarán de impartir cursos paralelos a las asignaturas de este tipo de programas.

Se completa este punto con las actividades recogidas en el punto 2.3 de este informe.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2010-2011	96.45	88.58	
2011-2012	90.14	79.21	
2012-2013	87.70	73.15	
2013-2014	88.20	72.20	96.84
2014-2015	86.20	69.58	88.04
2015-2016	85.28	67.16	85.66
2016-2017	85.93	65.49	76.52
2017-2018			74.34

Las tasas de éxito se mantienen conforme a años anteriores, si bien el rendimiento y la eficiencia desciende de forma leve con respecto a años anteriores.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2010-2011	25.81	41.94
2011-2012	27.27	33.33
2012-2013	38.89	22.22
2013-2014	66.67	0.00
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Según los datos obtenidos en el portal de transparencia de UNIZAR para el curso 2016-17:

Número de Titulados	16
Duración Media de los Titulados	6.38 años
Tasa de Éxito	85.84%
Tasa de Rendimiento	65.11%
Tasa de Eficiencia	75.47%

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Los datos obtenidos de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación, la nota media es de 3.96, dato levemente superior al del curso anterior, si bien la tasa de respuesta es de un 19.23%, dato que debería ser incrementado en la medida de lo posible.

Se valora con el dato mas alto al "Equipo de gobierno" así como al "Servicio de reprografia", 4,6 y 4,7 respectivamente, siendo el dato mas bajo el de "Canalización de quejas y sugerencias" con un valor de 3,1.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Los datos obtenidos de la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación, la nota media es de 3.98, dato levemente inferior al del curso anterior, si bien la tasa de respuesta es de un 56.52%.

Se valora con el dato mas alto el "Tamaño de los grupos" con un 4.54, con la misma puntuación que la "Atención prestada por el PAS".

La puntuación mas baja, de 3.15 coincide con el apartado de "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia".

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No existen valores de encuestas de PAS para el curso 2016-17. No obstante se está tratando de corregir este apartado para obtener datos para los cursos siguientes.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Se está tratando de corregir los datos obtenidos en la asignatura 28612 Estructuras I: Introducción a las estructuras, así como en la asignatura 28607 Materiales I.

Se ha comprobado que en algunas asignaturas se dan formas de evaluación continua con pruebas que excluyen materia para la convocatoria oficial en caso de aprobar la prueba concreta o que excluyen al alumno de la evaluación continua en caso de no superar la prueba, dando sensación para el alumnado de exámenes parciales, centrándose en esas asignaturas y dejando de lado otras, repercutiendo incluso en la

asistencia a clase a fechas próximas de esas pruebas de evaluación continua, así se tratará de corregir esta desviación para evitar la salida de alumnos de la evaluación continua, así como para evitar el abandono en otras asignaturas.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Planificación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado (<http://www.eupla.unizar.es/index.php/trabajos-fin-de-grado>). A través de un proyecto de innovación docente, la EUPLA ha desarrollado las bases para dotar de un soporte de trabajo en el que se coordine la actuación de los alumnos, tutores y miembros del tribunal de Trabajo Fin de Grado (TFG).

Se pretende unificar metodologías de trabajo entre los tribunales de un mismo grado (criterios, plazos, actividades y evaluación), establecer un aula virtual en Moodle 2 como principal canal de comunicación y punto de trabajo para el coordinador, tutor y alumno y por último realizar un calendario detallado para el seguimiento y evaluación de la realización de los TFG.

Uno de los motivos principales de la realización de este proyecto es dotar de herramientas que permitan un seguimiento continuado de la realización de los trabajos.

La estructura del curso integra en su planificación otras herramientas ya diseñadas como el curso avanzado de competencias informacionales ofertado por la biblioteca de la Universidad de Zaragoza. Este proyecto ha sido elegido por la Universidad de Zaragoza para su presentación como proyecto de innovación docente en el marco del campus de Excelencia Internacional Iberus.

Por otro lado EUPLA participa en el programa de “Una Ingeniera en cada cole”, realizando diferentes talleres gratuitos con los estudiantes de primaria: “Taller de Scratch”, “Taller de construcción de Estructuras”, “Taller de mecánica de construcción de coches” y “Gimkana taller de QR”.

Se ofertan 4 talleres y cada centro elige 2 de ellos. A cada actividad asisten 4 ingenieras, dos por cada taller. Los talleres son rotados, por lo que los niños tienen una doble participación en la Ingeniería ya que todos realizan los dos talleres elegidos. Durante su realización, los niños participan activamente y se divierten conociendo la ingeniería. Este año se han realizado actividades con aproximadamente 350 niños de primaria en los CEIP: Gil Tarín (La Muela), Florián Rey (La Almunia), Nertóbriga (La Almunia), Salesianos Virgen del Pilar (Zaragoza) Tomás Alvira (Zaragoza) Santa Ana (Calatayud) y Teresiano del Pilar de Zaragoza. Se pretende visibilizar el trabajo de las científicas, crear roles femeninos en los ámbitos de la ciencia y la ingeniería y promover prácticas que favorezcan la igualdad de género en el ámbito científico.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

1ª Recomendación: Hasta la fecha los TFG no están volcados a Zaguán, el repositorio institucional de la Universidad de Zaragoza (<https://zaguan.unizar.es/>) por lo que se recomienda su inclusión.

2ª Recomendación: Se recomienda continuar aumentando el porcentaje de profesorado doctor.

7.3.1.— Valoración de cada una

En cuanto al uso de la plataforma zaguan, ya se abordó en el curso anterior, se está trabajando sin problemas con la nueva plataforma.

En cuanto a los doctores, poco a poco se va mejorando la situación del profesorado relacionada con su doctorando.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

El uso de la plataforma zaguan está totalmente implantada.

Se sigue con la actuación de incrementar el número de doctores en la titulación.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Las acciones propuestas en el Plan de Innovación y mejora estaban acotadas a junio de 2017, se continua con algunas de las actuaciones.

1. Introducción del BIM en algunas asignaturas del Grado. **Ejecutada**

2. Extender modelo "Flipped Classroom". **En curso**

3. Mejora de las bajas tasas de éxito y rendimiento para las asignaturas: **En curso**

Física II (28606) estática estructural, y Matemática aplicada a la edificación II (28605)

4. Fomento de las relaciones internacionales. **En curso**

5. Fomento de las actividades extra-docentes. **En curso.**

6. Concienciar a los estudiantes de la necesidad del trabajo continuo y diario fuera del aula. **En curso.**

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han registrado.

9.— Fuentes de información

Memoria e informes de la titulación: <http://titulaciones.unizar.es/ing-edificacion/>

Guías docentes de las asignaturas: http://titulaciones.unizar.es/ing-edificacion/cuadro_asignaturas.html

Resultados de Encuestas del año 2016/2017 de la titulación: <https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>

Resultados de Encuestas del año 2016/2017 de Universidad de Zaragoza: <https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>

Información de innovación docente 2016/2017: <http://innovaciondocente.unizar.es>

Actas de las reuniones coordinador-estudiantes curso 2016/2017.

Actas de las reuniones coordinador-profesores curso 2016/2017.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

Aprobado a fecha 15 de diciembre de 2017

10.2.— Aprobación del informe

Aprobado por unanimidad.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
681	197	28.93%	3.72

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Matemática aplicada a la edificación I (28600)	16	8	50.0	3.54	3.63	3.25	3.0	3.43	-7.8%
Física I: mecánica general (28601)	14	9	64.29	3.07	3.09	2.75	2.33	2.91	-21.77%
Fundamentos de los materiales de construcción (28602)	14	7	50.0	4.57	4.6	4.55	4.86	4.59	23.39%
Expresión gráfica aplicada a la edificación (28603)	10	8	80.0	3.88	4.22	3.67	4.38	3.96	6.45%
Historia de la construcción (28604)	15	8	53.33	3.96	4.2	3.75	4.0	3.97	6.72%
Matemática aplicada a la edificación II (28605)	18	0	0.0						
Física II: estática estructural (28606)	18	0	0.0						
Materiales I (28607)	24	3	12.5	4.11	4.46	4.13	3.67	4.21	13.17%
Geometría descriptiva (28608)	15	0	0.0						
Edificación I (28609)	12	0	0.0						
Fundamentos de las instalaciones (28610)	18	4	22.22	4.42	4.58	4.12	4.25	4.36	17.2%
Topografía y replanteos (28611)	5	4	80.0	4.33	4.25	4.18	4.0	4.23	13.71%
Estructuras I: Introducción a las estructuras (28612)	16	6	37.5	2.94	2.67	2.28	2.33	2.56	-31.18%
Materiales II (28613)	25	10	40.0	3.73	3.74	3.58	3.1	3.64	-2.15%
Edificación II (28614)	13	2	15.38	3.67	3.7	2.4	2.5	3.14	-15.59%
Instalaciones I (28615)	9	2	22.22	4.5	4.6	3.9	3.5	4.25	14.25%
Expresión gráfica de tecnologías constructivas (28616)	5	0	0.0						
Estructuras II: hormigón armado (28617)	6	2	33.33	3.0	3.4	3.7	3.5	3.43	-7.8%
Materiales III (28618)	17	4	23.53	3.42	3.0	3.45	3.25	3.27	-12.1%
Edificación III (28619)	18	9	50.0	4.22	4.2	4.22	4.11	4.21	13.17%
Equipos de obra (28620)	19	9	47.37	2.67	2.84	2.47	2.22	2.63	-29.3%
Derecho de la construcción (28621)	13	7	53.85	3.95	4.04	4.06	4.29	4.04	8.6%

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
681	197	28.93%	3.72

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Instalaciones II (28622)	24	10	41.67	4.27	4.06	4.2	4.2	4.16	11.83%
Estructuras III: estructuras varias (28623)	18	10	55.56	3.47	3.52	3.26	3.5	3.41	-8.33%
Mediciones y presupuestos (28624)	9	3	33.33	4.45	4.0	4.33	4.0	4.21	13.17%
Mantenimiento y rehabilitación de edificios (28625)	27	8	29.63	3.83	3.4	3.3	3.38	3.45	-7.26%
Organización, programación y control de obras (28626)	15	12	80.0	4.31	4.19	3.88	4.33	4.11	10.48%
Seguridad y salud laboral (28627)	35	6	17.14	3.39	3.5	3.1	3.17	3.31	-11.02%
Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios (28628)	32	6	18.75	3.06	3.3	3.14	3.5	3.2	-13.98%
Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente (28629)	32	4	12.5	4.0	3.95	4.15	2.75	3.95	6.18%
Valoraciones, peritaciones y tasaciones (28630)	23	7	30.43	4.05	4.0	3.91	4.29	4.0	7.53%
Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones (28631)	21	10	47.62	3.57	3.26	3.14	3.0	3.26	-12.37%
Gestión económica y empresa (28632)	10	2	20.0	4.0	4.6	4.1	3.5	4.21	13.17%
Proyectos técnicos I (28633)	25	1	4.0	3.67	3.8	3.8	3.0	3.71	-0.27%
Proyectos técnicos II (28634)	37	2	5.41	4.33	4.0	4.0	4.0	4.07	9.41%
Jardinería y paisajismo (28636)	7	2	28.57	3.67	3.8	3.8	4.5	3.82	2.69%
Restauración monumental (28637)	7	6	85.71	4.39	4.2	4.37	4.5	4.32	16.13%
Inglés (28638)	11	0	0.0						
Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación (28639)	8	1	12.5	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	34.41%
Gestión urbanística e impacto ambiental (28640)	20	5	25.0	3.93	4.24	4.32	4.2	4.2	12.9%
Sumas y promedios	681	197	28.93	3.8	3.8	3.62	3.62	3.72	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	3	75.0%	3.76

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 2		NO 1		SI 67%		NO 33%	
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 3	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 1	No 1	No comprobado 0	Sí, antes 33%	Al regreso 33%	No 33%	No comprobado 0%
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO								
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 2	NO 0	No puedo juzgar 1		SI 67%	NO 0%	No puedo juzgar 33%	

BLOQUE: COSTES

20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 1	26-50% 2	51-75% 0	76-100% 0	0-25% 33%	26-50% 67%	51-75% 0%	76-100% 0%
---	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	---------------	--------------	---------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza			1		2				33%		67%		3.33
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				1	2					33%	67%		3.67
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													3.67
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)				1	2					33%	67%		3.67
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					2	1					67%	33%	4.33
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino		1			2			33%			67%		3.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino					3						100%		4.0
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.75
13. Alojamiento				1	1	1				33%	33%	33%	4.0

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	3	75.0%	3.76

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas		1			1	1		33%			33%	33%	3.33
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares		1				2		33%				67%	3.67
16. Bibliotecas			1			2			33%			67%	4.0
17. Acceso a ordenadores		1			1	1		33%			33%	33%	3.33
18. Acceso a Internet		1			1	1		33%			33%	33%	3.33
19. Acceso a bibliografía especializada				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													3.67
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad													4.67
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.67
Sumas y promedios													3.76

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	3	75.0%	3.76

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
VIA University College	1	5.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA	1	1.0
COPENHAGEN SCHOOL OF DESIGN AND TECHNOLOGY	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

AÑO: 2016-17

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
6	1	16.67%	3.33

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en obra y actividad profesional (28641)	6	1	16.67	3.0	4.2	2.0	3.75	3.0	4.0	3.33	0.0%
Sumas y Promedios	6	1	16.67	3.0	4.2	2.0	3.75	3.0	4.0	3.33	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	0	0.0%	0.0

% Frecuencias

media

1

2

2

3

5

N/C

1

2

;

 Δ

5

- ### 5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones

9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales

14. Reconocimiento al trabajo que realiza

15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.

Sumas y promedios



TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

TITULACIÓN:	Graduado en Arquitectura Técnica (422)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
CENTRO:	Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	23	12	52.17%	3.91									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	3	7	1			8%	25%	58%	8%	3.67
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	4	5	2			8%	33%	41%	16%	3.67
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1	4	4	3			8%	33%	33%	25%	3.75
4. Adecuación de horarios y turnos				1	4	6	1			8%	33%	50%	8%	3.58
5. Tamaño de los grupos						6	6					50%	50%	4.5
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS														3.83
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				3	6	3				25%	50%	25%		3.0
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	2	8	1			8%	16%	66%	8%	3.75
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				2	3	7				16%	25%	58%		3.42
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				1	2	5	4			8%	16%	41%	33%	4.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				1	1	6	4			8%	8%	50%	33%	4.08
BLOQUE:ESTUDIANTES														3.65
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					1	5	6				8%	41%	50%	4.42
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	4	7				8%	33%	58%	4.5
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	1	3	7			8%	8%	25%	58%	4.33
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	1	3	7			8%	8%	25%	58%	4.33
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			1		2	7	2		8%		16%	58%	16%	3.75
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	1	1	2	7		8%	8%	8%	16%	58%		3.36
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN														4.13
17. Aulas para la docencia teórica					1	7	4				8%	58%	33%	4.25
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			1	1	2	5	3		8%	8%	16%	41%	25%	3.67
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					2	7	3				16%	58%	25%	4.08
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia					2	8	2				16%	66%	16%	4.0

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

TITULACIÓN:	Graduado en Arquitectura Técnica (422)	Posibles					Nº respuestas		Tasa respuesta					Media				
CENTRO:	Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	23					12		52.17%					3.91				
		Frecuencias					% Frecuencias					media						
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5					
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														4.0				
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte							2	6	4						16%	50%	33%	4.17
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes							4	7	1						33%	58%	8%	3.75
23. Nivel de satisfacción general con la titulación							3	7	2						25%	58%	16%	3.92
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														3.94				
Sumas y promedios														3.91				

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

TITULACIÓN:	Graduado en Arquitectura Técnica (422)	Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media									
CENTRO:	Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	52	14	26.92%	3.82									
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)				1	2	6	5			7%	14%	43%	36%	4.07
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios					3	8	3				21%	57%	21%	4.0
3. Actividades de apoyo al estudio				2	4	6	2			14%	29%	43%	14%	3.57
4. Orientación profesional y laboral recibida			1	1	4	7	1		7%	7%	29%	50%	7%	3.43
5. Canalización de quejas y sugerencias			1	2	4	6	1		7%	14%	29%	43%	7%	3.29
BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO														3.67
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título					5	6	3				36%	43%	21%	3.86
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.				1	4	7	2			7%	29%	50%	14%	3.71
8. Adecuación de horarios y turnos		1		2	4	4	3	7%		14%	29%	29%	21%	3.62
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas				2	1	5	6			14%	7%	36%	43%	4.07
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso				1	3	9	1			7%	21%	64%	7%	3.71
11. Oferta de programas de movilidad					5	5	4				36%	36%	29%	3.93
12. Oferta de prácticas externas				1	6	2	5			7%	43%	14%	36%	3.79
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico				2	4	6	2			14%	29%	43%	14%	3.57
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas				1	3	7	3			7%	21%	50%	21%	3.86
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN														3.79
15. Calidad docente del profesorado de la titulación				1	3	8	2			7%	21%	57%	14%	3.79
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1			2	8	3	7%			14%	57%	21%	4.08
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)		9				3	2	64%				21%	14%	4.4
BLOQUE:RECURSOS HUMANOS														4.0
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca			1	1	6	3	3		7%	7%	43%	21%	21%	3.43
19. Servicio de reprografía				1		6	7			7%		43%	50%	4.36
20. Recursos informáticos y tecnológicos					6	6	2				43%	43%	14%	3.71

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

TITULACIÓN:	Graduado en Arquitectura Técnica (422)	Posibles					Nº	Tasa					Media	
CENTRO:	Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)	52					respuestas	14	26.92%					3.82
		Frecuencias					% Frecuencias					media		
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios					5	8	1				36%	57%	7%	3.71
22. Equipamiento laboratorios y talleres					3	8	3				21%	57%	21%	4.0
BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS													3.84	
23. Gestión académica y administrativa					4	6	4				29%	43%	29%	4.0
BLOQUE:GESTIÓN													4.0	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título				1	3	6	4		7%	21%	43%	29%	3.93	
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo			1		5	6	2		7%		36%	43%	14%	3.57
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													3.75	
Sumas y promedios													3.82	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.