

# Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje – Graduado en Ingeniería Mecatrónica

Curso 2016/2017

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Graduado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Concepto	Número de plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	81
Número de preinscripciones	187
Alumnos nuevo ingreso	51

La siguiente tabla muestra la evolución de los diferentes parámetros, en consideración con los datos anteriores y en referencia a la Memoria de Verificación, a lo largo de diferentes cursos académicos, observándose que el número de plazas ofertadas, 60, es acertada, en cuanto que, hasta este momento, el número de preinscripciones para este curso derivó en 51 alumnos matriculados, lo que supone un 85% del total de las mismas (el curso 2015-16 fué del 80% -48 alumnos-)

CURSO	Nº de plazas de nuevo ingreso	Nº de preinscripciones en 1º lugar.	Nº de preinscripciones
2011-12	60	58	150
2012-13	60	86	193
2013-14	90	77	206
2014-15	60	70	172
2015-16	60	64	182
2016-17	60	81	187

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

### Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2016/2017

**Titulación:** Graduado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	38	74.5
COU		0.0
FP	13	25.5
Titulados	0	0.0

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
Mayores de 25	0	0.0
Mayores de 40	0	0.0
Mayores de 45	0	0.0
Desconocido		0.0

(\*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° Alumnos: 1 Porcentaje: 2.0

Los datos a fecha del 5-11-2017, y la tabla siguiente, nos muestra la evolución y las características de los alumnos que acceden a esta titulación, observándose un nuevo aumento en los alumnos procedentes de la PAU y, manteniéndose, prácticamente sin variación, los alumnos que han realizado su acceso a través de la F.P., abriéndose el porcentaje en la diferencia de alumnos que acceden a través de la F.P. y la PAU, a favor de estos últimos

CURSO	Estudio previo PAU	Estudio previo FP	Otros estudios previos	Total alumnos de nuevo ingreso
2011-12	28	11	9	48
2012-13	39	19	0	58
2013-14	49	10	0	59
2014-15	27	16	0	43
2015-16	33	14	1	48
2016-17	38	13	0	51

### 1.3.— Nota media de admisión

#### Nota media de admisión

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica  
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Nota media de acceso PAU (*)	7.409
Nota media de acceso COU	
Nota media de acceso FP	6.75
Nota media de acceso Titulados	
Nota media de acceso Mayores de 25	
Nota media de acceso Mayores de 40	
Nota media de acceso Mayores de 45	
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	

Observamos que las notas medias de acceso, tanto por parte de los alumnos que acceden a través de la PAU como los que acceden de F.P. se mantienen, siendo sus valores medios de 7,12 y 6,6 respectivamente.

CURSO	Acceso PAU	Acceso FP	Acceso Titulados	Acceso Mayores de 25 años
2011-12	7,24	6,42	5,59	6,07
2012-13	7,06	6,28	-	-
2013-14	6,47	6,21	-	-
2014-15	7,38	7,14	-	-
2015-16	7,18	6,82	-	7,08
2016-17	7,409	6,75	-	-

### 1.4.— Tamaño de los grupos

Tanto en el primer curso como en el segundo curso de la titulación, el número de alumnos matriculados se establece en una media de 60, produciéndose un ligero descenso de los mismos en los cursos de tercero y cuarto, lo cual nos lleva a determinar que, como grupos para la teoría, son ratios adecuadas según lo establecido en la Memoria de Verificación.

En cuanto a los grupos de prácticas, los grupos de teoría son divididos en 2 ó 3 grupos para la realización de las mismas, consiguiéndose así una ratio adecuada para favorecer su desarrollo y una mayor atención hacia el alumno.

La valoración que los alumnos otorgan a este apartado, según las encuestas de satisfacción de los estudiantes -Tamaño de los grupos para el desarrollo de las clases prácticas-, es de 3,84.

## 2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Las guías docentes reflejan lo recogido en las fichas de la Memoria de Verificación de la titulación, desde su redacción original, no habiéndose producido modificaciones susceptibles a destacar o mencionar en el contenido del curso 16-17. Todas ellas fueron supervisadas para el cumplimiento de lo estipulado en la Memoria de Verificación en cuanto a las competencias a adquirir, organización académica, traducción al inglés del apartado 5-Actividades y Recursos- y sus subapartados correspondientes -, contenidos, criterios de evaluación, etc.

La planificación definida en las guías docentes se ha cumplido de forma adecuada. Las excepciones, ya previstas según lo indicado en el PAIM16-17, en cuanto al equilibrio del número de horas en las diferentes asignaturas que resultaran perjudicadas por festividades e imponderables, se han diseñado sus horas de recuperación durante los viernes.

En los resultados de las encuestas de satisfacción de la Titulación, por parte de los alumnos, las respuestas en el "Bloque: PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN" es de 3,61, siendo interesante las notas obtenidas en alguno de sus apartados:

- Adecuación de horarios y turnos -> 4,15
- Distribución de los exámenes en el calendario académico -> 4,05

La publicación de las guías docentes fue realizada según el calendario establecido por la UNIZAR.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

En cuanto al posible cambio de ubicación de Asignaturas, a diferencia del curso anterior -15-16-, no se realizó ninguna previsión (PAIM16-17) y, por tanto, no ha habido ninguna modificación al respecto.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Tras analizar los resultados de las encuestas en cuanto a las preguntas relacionadas con la coordinación entre materias y actividades se comprueba que los alumnos, en general, hacen una valoración positiva de las mismas.

Todas las asignaturas recogen, en sus guías docentes, actividades relacionadas con el desarrollo y consecución de las competencias genéricas y específicas recogidas en la ficha de asignatura de la Memoria de Verificación de la Titulación.

Además de las actividades realizadas en clase, para el desarrollo de dichas competencias, se realizaron actividades complementarias durante las mañanas de los viernes, basadas en conferencias, charlas, seminarios, visitas técnicas, etc., como las indicadas a continuación:

### **\*SEMESTRE 1º:**

#### **SEPTIEMBRE 2016**

- Del 12 al 16 de Septiembre:

. Curso 0 para todos los alumnos de nuevo ingreso.

- 23 de Septiembre:

. Jornada de Acogida.

- 30 de Septiembre:

. Taller Eupla: Recursos avanzados online. Para todos los alumnos de 1º curso.

#### **OCTUBRE 2016**

- Durante los días 7, 14, 21 y 28 oct.:

. Curso de Cad. Dirigido a todos los alumnos de 1º.

- Durante los días 21 y 28 oct.

. Curso de diseño de programas basado en el lenguaje C. Para alumnos de 2º, 3º y 4º.

- 28 oct.:

. Sesión formativa sobre la realización del Trabajo Fin de Grado. Para alumnos de 3º y 4º.

## **NOVIEMBRE 2016**

- 4 nov.:
  - . Curso de Cad. Dirigido a todos los alumnos de 1º.
- Durante los días 4, 11 y 25 nov:
  - . Curso de diseño de programas basado en el lenguaje C. Para alumnos de 2º, 3º y 4º.
- 15 nov.:
  - . Ciclo de cine "Ingeniería y Arquitectura" proyección de la película Tiempos Modernos.
- 17 nov.:
  - . Ciclo de cine "Ingeniería y Arquitectura" proyección de la película El Manantial.
- 18 nov.:
  - . Visita técnica Empresa Fico Mirrors SA, Soria.
- 25 nov.:
  - . Curso de office: Uso avanzado del procesador de texto. Para todos los alumnos interesados.

## **DICIEMBRE 2016**

- Durante los días 2, 9 y 16 dic.:
  - . Curso de diseño de programas basado en el lenguaje C. Para alumnos de 2º, 3º y 4º.
- 2 dic.:
  - . Curso de office: Uso avanzado del procesador de texto. Para todos los alumnos interesados.

## **\*SEMESTRE 2º:**

## **FEBRERO 2017**

- 10 feb.:
  - . Sesión de Formación: Trabajo Fin de Grado. Para alumnos de 4º.
- 17 feb.:
  - . Taller Hoja de Cálculo en Ingeniería. Para todos los alumnos interesados.
- 24 feb.:
  - . Taller Hoja de Cálculo en Ingeniería. Para todos los alumnos interesados.

## **MARZO 2017**

- 6 marzo.:
  - . Conferencia sobre extrusionado de lingotes de aluminio, para obtener perfilería, pintado de perfiles, anodizado y montaje de estructuras con rotura de puente térmico. Empresa ITESAL. Para alumnos de AT e IM.
- 10 marzo.:
  - . Visita Técnica empresa ITESAL
  - . Taller de planificaciones con Gantter. Para alumnos de 3º y 4º curso.
- 15 marzo.:
  - . Visita Técnica Industrias Monzón XXI. Alumnos de 1º.
- 21 marzo. I Semana Cultural:
  - . Clases magistrales con nuestros antiguos profesores:
    - D. Antonio Ortega Tello: Ingeniería 4.0.
- 22 marzo. I Semana Cultural:
  - . Clases magistrales con nuestros antiguos profesores:
    - Dª. Sara Barreras Calderón: "La polivalencia del Ingeniero Industrial"
    - D. Juan Antonio Martínez Gutiérrez: "Los Insectos"
- 23 marzo. I Semana Cultural:
  - . Jornada de internacionalización. Programas de movilidad internacional.
  - . Experiencias de alumnos en primera persona. Alumnos extranjeros en la Eupla.
- 31 marzo.:
  - . Visita Técnica: Cemex España Operaciones S.L.U. Para alumnos de 3º.

## **ABRIL 2017**

- 25 abril. II Semana Cultural:
  - . Presentación del Departamento de Prácticas en Empresas.
  - . Conferencia "Cómo elaborar un buen CV" y "Cómo enfrentarse a una entrevista de trabajo"
- 26 abril. II Semana Cultural.:

. Presentación de los Colegios Profesionales: COGITAR

- 27 abril. II Semana Cultural.:

. Actividades deportivas.

**-Durante esta II Semana Cultural se han estado realizando actividades propias para la Promoción de la Movilidad:**

. Presentación de programas y experiencias.

. Mejoras de los tabloneros de Anuncios de Internacional en ambos edificios

- 28 abril.:

. Seminario: Cálculo de instalaciones de colectores solares planos. Para 2º curso.

. Visita Técnica: Novaltia Soc. Coop.

#### **MAYO 2017**

- 19 mayo.:

. Visita Técnica: Mecanizados Luna Gregorio SA.

- 24 mayo.:

.Visita Técnica: Decathlon CAC – Zaragoza. Para alumnos de 1º curso.

#### **CURSO DE INGLÉS B1 Y B2 DURANTE TODO EL AÑO ESCOLAR**

Los alumnos valoran de manera especial este tipo de actividades, siendo, todas ellas, complementarias a su formación académica, considerándose, las competencias generales, esenciales para su futura labor profesional.

Los resultados, expresados por los alumnos, en la encuesta de evaluación de la enseñanza : "Informe de Titulación", se han obtenido , según Bloques, los promedios globales siguientes:

- Bloque A: Información y Planificación ->3,85

- Bloque B: Organización de las Enseñanzas ->3,87

- Bloque C: Proceso de Enseñanza/Aprendizaje ->3,7

- Bloque D: Satisfacción Global ->3,68

siendo la NOTA GLOBAL PROMEDIO DE LA TITULACIÓN ->3,79 y por lo tanto, y según los datos indicados, TODAS LAS ASIGNATURAS han superado la puntuación de 2,5, siendo el valor mínimo obtenido de 3,11.

### **3.— Personal académico**

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

#### **Tabla de estructura del profesorado**

**Año académico: 2016/2017**

**Titulación:** Graduado en Ingeniería Mecatrónica (plan 424)

**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

**Datos a fecha: 05-11-2017**

<b>Categoría</b>	<b>Total</b>	<b>%</b>	<b>En primer curso (grado)</b>	<b>Nº total sexenios</b>	<b>Nº total quinquenios</b>	<b>Horas impartidas</b>	<b>%</b>
Personal Investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA)	1	3.8	0	0	0	0	0.0
Otros	25	96.2	9	0	0	0	0.0
<b>Total personal académico</b>	<b>26</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.0</b>

El número de profesores que imparte docencia se encuentra por encima de lo indicado en la Memoria de Verificación del Título, entendiéndose, al día de hoy, adecuado. De los 26 profesores hay 12 doctores, por lo que el porcentaje correspondiente sigue aproximándose a lo estipulado en la Memoria de Verificación.

Existen 2 profesores matriculados en los estudios de doctorado y 1 que realizará la lectura de su tesis durante el curso actual.

Será necesario continuar con las acciones indicadas en el PAIM-16-17

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

**Un total de 3 profesores han participado en los cursos de formación ICE durante el curso 2016-17 con un total de 7 cursos asistidos:**

- **Código:** 2017G02 **Título:** Profesores anfitriones y visitantes: intercambio de experiencias y metodologías para la adquisición
- **Código:** 2017P32 **Título:** Aprendizaje personalizado con ayuda de Moodle
- **Código:** 2017W01 **Título:** Curso de formación para impartir docencia en inglés en los Grados de Ingeniería y Ciencias
- **Código:** 2017W03 **Título:** CURSO-TALLER: Elaboración de materiales docentes: preparación de asignaturas English Friendly
- **Código:** 2017E09 **Título:** POUZ. Características e implementación (ZARAGOZA)
- **Código:** 2017E10 **Título:** POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor
- **Código:** 2017P08 **Título:** POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad. Binomio Tutor-Mentor

Debemos indicar que, al ser nuestro centro (EUPLA) un centro adscrito de la UNIZAR, **no** tenemos acceso a todos los cursos que se imparten en el ICE, pudiendo realizar la solicitud de estos cursos únicamente en aquellos con plazas vacantes, después de la adjudicación a los profesores de la UNIZAR.

**Un total de 5 profesores han participado o han sido ponentes en diferentes congresos.**

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

En el último año se han llegado a acuerdos en el ámbito laboral del PDI que permite mejorar la operatividad de la oficina de transferencia de resultados de investigación – OTRI-, y que tiene como misión promover, potenciar y difundir a la sociedad, los resultados de investigación transferibles generados por los grupos de investigación de la EUPLA, así como prestar apoyo tanto a empresas como a grupos de investigación. Adicionalmente se han realizado jornadas de investigación con el objetivo de potenciar la creación de nuevos grupos de investigación y de fomentar la creación de sinergias en este ámbito. Para ello, se ha desarrollado un foro de encuentro, discusión e intercambio de ideas, entre el personal docente investigador.

Todas estas actuaciones promueven ampliar el número de doctores en el Centro que en este último año continúa con un incremento del 5%

**- 4 profesores han participado en 6 proyectos de INNOVACIÓN durante el curso 2016-17:**

- **Código:** PIIDUZ\_16\_232 **Título:** Grupo de Innovación sobre Aprendizaje Personalizado y Sistemas Adaptativos
- **Código:** PIIDUZ\_16\_052 **Título:** Creación de red interdisciplinar para favorecer la adquisición de Competencias Digitales
- **Código:** PIIDUZ\_16\_076 **Título:** AprenRED: red multidisciplinar para intercambio de experiencias y metodologías para la adquisición de competencias transversales

**- 3 profesores se encuentran realizando proyectos de INVESTIGACIÓN:**

- **Código:** PIIDUZ\_16\_052 **Título:** Creación de red interdisciplinar para favorecer la adquisición de Competencias Digitales
- **Código:** PIIDUZ\_16\_052 **Título:** Creación de red interdisciplinar para favorecer la adquisición de Competencias Digitales
- **Código:** PIIDUZ\_16\_156 **Título:** Imágenes, vídeos y fichas explicativas de fenómenos físicos cotidianos como apoyo docente.

**- 2 profesores se encuentran realizando proyectos de INVESTIGACIÓN (Miembros de Investigación Hidráulica y Ambiental de EUPLA):**

- Desarrollo de la primera fase del proyecto con el Instituto Aragonés del Agua, para el establecimiento de un ensayo que permita verificar el funcionamiento de macrofitas en la depuración de aguas residuales.
- Desarrollo del séptimo año de investigación del comportamiento de frutales caducifolios bajo mallas antigranizo en colaboración con la empresa Frutas Lázar.

**- 7 profesores pertenecen a grupos de investigación:**

- Grupo de Investigación GIDTIC
- Grupo de Investigación Hidráulica y Ambiental (EUPLA)
- Grupo de Investigación Emergente GIHA (EUPLA)
- Grupo de Altas Tecnologías
- Grupo de Investigación "Multiescala en Ingeniería Mecánica y Biológica .M2BE"

**- 4 profesoras han realizado diferentes talleres gratuitos en el programa "Una ingeniera en cada cole" en diferentes centros de la Provincia (La Muela, La Almunia, Calatayud, Zaragoza):**

- Taller de Scratch, Taller de Construcción de Estructuras, Taller de Mecánica de construcción de coches y Gimkana-taller de QR.

## **- 2 profesores coordinan el trabajo de INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN del equipo Eupla Racing Team (Competición Internacional MotoStudent):**

- La Competición Internacional MotoStudent es promovida por la Fundación Moto Engineering Foundation (MEF) y TechnoPark Motorland, y consiste en un desafío académico entre equipos de diferentes universidades de todo el mundo.
- Objetivos:
  - Desafío académico multidisciplinar, que permite a los estudiantes desarrollar un proyecto industrial real en el ámbito del motorsport.
  - La Competición MotoStudent es un desafío académico multidisciplinar, que permite a los estudiantes desarrollar un proyecto industrial real en el ámbito del motorsport. Los estudiantes participantes deberán diseñar y desarrollar un proyecto de motocicleta de competición (eléctrica o de combustión) que será evaluado y puesto a prueba en un Evento Final que tendrá lugar en las instalaciones de MotorLand Aragón, en Alcañiz (Teruel), España.
  - La Competición en sí misma representa un desafío para los estudiantes, que tendrán que poner a prueba su creatividad y sus habilidades para innovar, aplicando directamente sus capacidades como futuros ingenieros o técnicos especializados contra otros equipos de todo el mundo durante un periodo de tres semestres.
  - MotoStudent permite a los equipos la máxima flexibilidad para diseñar, con muy pocas restricciones en la “toma de decisión” del diseño general de la moto, por lo que los vehículos o proyectos que participan en la Competición deberán cumplir con un mínimo de requerimientos de seguridad y dimensiones en las áreas designadas.
  - El desafío para los equipos es desarrollar una moto que sea capaz de pasar con éxito todos los tests y pruebas a lo largo de la Competición MotoStudent. MotoStudent aporta a los equipos la oportunidad de poner a prueba y demostrar sus aptitudes en ingeniería, creatividad y habilidades empresariales en competición contra otras universidades del mundo.
  - Cada proyecto será evaluado frente a sus competidores a través de las diferentes fases y pruebas puntuables, para determinar los proyectos y prototipos que más destaquen en las distintas áreas.

Valoramos positivamente la participación del profesorado (participación creciente durante este curso) y, naturalmente, se animará a continuar en esta línea.

## **4.– Personal de apoyo, recursos materiales y servicios**

### **4.1.– Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación**

Al igual que lo indicado en el curso 2015-16, continuamos en la línea del mantenimiento y la renovación de recursos que hasta este momento dan cobertura a las necesidades indicadas en la Memoria de Verificación, y, de igual forma, se estiman las necesidades puntuales en su demanda específica, como la adquisición de impresoras 3D, etc.

### **4.2.– Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de alumnos, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso**

Una de las finalidades de la EUPLA, es la preparación profesional de sus estudiantes. En esta línea, manifestado también el R.D.1707/2011 de 18 noviembre, en el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, se dá pie a establecer la necesidad de que en los estudios universitarios se implantan enseñanzas orientadas a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales, previendo expresamente la posibilidad de valorar como créditos del currículum del estudiante, la realización de prácticas en empresas y trabajos profesionales académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.

En el transcurso de este curso, 31 han sido los alumnos que han realizado sus prácticas en empresas, lo que supone un alto incremento con respecto al curso anterior (14), todas en la Comunidad Autónoma o limítrofes, de los cuales 18 han pedido reconocimiento de créditos.

Tanto los alumnos como las empresas han valorado, según el Dpto., estas estancias formativas como de gran valor en su aprendizaje, siendo el rendimiento alcanzado, por los alumnos, de un gran nivel.

Para la evaluación de estas prácticas se han recogido las memorias de prácticas de los estudiantes y un cuestionario remitido a la empresa.

Cabe resaltar, en este curso, la inexistencia de respuestas, en cuanto a la evaluación de las mismas, en la plataforma de UNIZAR. Se instará a la participación, como medida de mejora (PAIM 17-18).

### **4.3.– Prácticas externas extracurriculares**

13 son los alumnos que, en el transcurso del curso, han realizado sus prácticas en empresas de la Comunidad o limítrofes y no han pedido reconocimiento de créditos.

Tanto los alumnos como las empresas han valorado estas estancias formativas como de gran valor en su aprendizaje.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de alumnos enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

## Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica

Datos a fecha: 07-01-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	5	4

**- 5 alumnos del Grado de Mecatrónica han participado en el programa de movilidad Erasmus, cuyas universidades de destino y sus valores globales fueron:**

- . 1 A FACHOCHSHULE BIELEFED ->5,0
- . 2 A VIA UNIVERSITY COLLEGE ->3,5
- . 1 A UNIVERSITÀ DEGLI STUDI CALABRIA ->1,0
- . 1 MÅLARDALENS HÖGSKOLA ->5,0

**- 1 Alumna ha sido acogida en la EUPLA (Según informe del Dpto. de Movilidad de la EUPLA), procedente de:**

- . 1 DE UNIVERSIDAD DE GAUDALAJARA (México)

Ya se ha comentado que, durante el curso 16-17, y según lo indicado en la PAIM, se realizaron actividades dirigidas expresamente a promover la movilidad entre los estudiantes:

- Presentación en la que se dió información a los alumnos de los distintos programas de movilidad internacional y que pueden solicitar como alumnos de UNIZAR.
- Participación de alumnos de la EUPLA que contaron sus experiencias de movilidad pasadas y presentes (video conferencia)
- Participación de alumnos extranjeros de universidades europeas e iberoamericanas en su estancia de movilidad en la EUPLA
- Mejoras de los tabloneros de Anuncios de Internacional en ambos edificios de la EUPLA, con objeto de darles mayor visibilidad.

Como todos los años, no se cubrieron las plazas de movilidad ofertadas. Seguimos con la sensación de que, aún con el esfuerzo realizado por parte de la Coordinación de Movilidad Internacional, han de aumentarse el número de alumnos en su participación en este tipo de intercambios/experiencias, por lo que se cree conveniente insistir (PAIM 16-17) en la información dada a los alumnos, con carteleros de información y experiencias de aquellos que están participando o han participado en este tipo de intercambio.

## 5.— Resultados de aprendizaje

### 5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

#### Distribución de calificaciones

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr
1	28800	Matemáticas I	17	24.3	34	48.6	2	2.9	0
1	28801	Fundamentos de física I	8	14.5	30	54.5	6	10.9	0
1	28802	Química	8	15.4	30	57.7	6	11.5	0
1	28803	Expresión gráfica	4	8.5	27	57.4	8	17.0	0
1	28804	Empresa	9	19.6	23	50.0	3	6.5	1
1	28805	Matemáticas II	23	31.1	33	44.6	0	0.0	1
1	28806	Fundamentos de física II	11	19.6	28	50.0	9	16.1	1

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	28807	Informática	6	12.8	0	0.0	21	44.7	13	27.7	7	14.9	0	0.0	0	0.0
1	28808	Estadística	7	13.2	3	5.7	18	34.0	18	34.0	6	11.3	1	1.9	0	0.0
1	28809	Ingeniería del medio ambiente	4	6.8	9	15.3	36	61.0	10	16.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28810	Matemáticas III	3	7.3	11	26.8	21	51.2	6	14.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28811	Ingeniería Mecánica	4	9.3	3	7.0	23	53.5	11	25.6	2	4.7	0	0.0	0	0.0
2	28812	Ingeniería eléctrica	5	11.9	6	14.3	22	52.4	8	19.0	1	2.4	0	0.0	0	0.0
2	28813	Ingeniería térmica y tecnología energética	4	8.5	15	31.9	17	36.2	11	23.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28814	Organización y dirección de empresas	5	12.5	6	15.0	24	60.0	5	12.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28815	Ingeniería de fluidos	5	13.9	3	8.3	19	52.8	9	25.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
2	28816	Elasticidad y resistencia de materiales	3	7.0	4	9.3	16	37.2	18	41.9	2	4.7	0	0.0	0	0.0
2	28817	Fundamentos de automática	8	20.5	0	0.0	14	35.9	16	41.0	1	2.6	0	0.0	0	0.0
2	28818	Tecnología electrónica I	9	22.5	3	7.5	23	57.5	4	10.0	1	2.5	0	0.0	0	0.0
2	28819	Ingeniería de materiales	6	17.6	1	2.9	20	58.8	7	20.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28820	Tecnología electrónica II	0	0.0	4	11.1	22	61.1	7	19.4	2	5.6	1	2.8	0	0.0
3	28821	Procesos de fabricación I	4	11.4	4	11.4	22	62.9	4	11.4	1	2.9	0	0.0	0	0.0
3	28822	Electrotecnia	16	32.7	12	24.5	18	36.7	3	6.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28823	Regulación y control automático	1	2.8	1	2.8	15	41.7	15	41.7	3	8.3	1	2.8	0	0.0
3	28824	Cálculo y diseño de máquinas	7	14.6	14	29.2	16	33.3	10	20.8	0	0.0	1	2.1	0	0.0
3	28825	Procesos de fabricación II	5	13.2	1	2.6	27	71.1	3	7.9	2	5.3	0	0.0	0	0.0
3	28826	Electrónica de potencia	0	0.0	4	11.4	22	62.9	7	20.0	1	2.9	1	2.9	0	0.0
3	28827	Instrumentación electrónica	1	2.9	3	8.6	28	80.0	3	8.6	0	0.0	0	0.0	0	0.0
3	28828	Sistemas electrónicos programables	22	45.8	3	6.3	13	27.1	9	18.8	0	0.0	1	2.1	0	0.0
3	28829	Sistemas y máquinas fluidomecánicas	7	17.5	4	10.0	17	42.5	11	27.5	1	2.5	0	0.0	0	0.0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
4	28830	Oficina técnica	3	8.6	2	5.7	18	51.4	12	34.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28831	Automatización e informática industrial	0	0.0	1	2.8	17	47.2	12	33.3	6	16.7	0	0.0	0	0.0
4	28832	Robótica	4	11.4	0	0.0	15	42.9	12	34.3	4	11.4	0	0.0	0	0.0
4	28833	Diseño y mantenimiento de sistemas mecatrónicos	3	8.1	3	8.1	21	56.8	10	27.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28834	Proyecto integrado	2	6.1	1	3.0	16	48.5	11	33.3	3	9.1	0	0.0	0	0.0
4	28835	Trabajo fin de Grado	1	5.6	0	0.0	0	0.0	8	44.4	9	50.0	0	0.0	0	0.0
4	28836	Automatización avanzada e ingeniería de control	1	5.3	0	0.0	7	36.8	11	57.9	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28837	Diseño en ingeniería asistida por ordenador	0	0.0	0	0.0	3	30.0	3	30.0	4	40.0	0	0.0	0	0.0
4	28838	Diseño y cálculo de estructuras	2	40.0	0	0.0	2	40.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	0	0.0
4	28839	Instrumentación avanzada	0	0.0	0	0.0	3	20.0	10	66.7	2	13.3	0	0.0	0	0.0
4	28840	Informática avanzada	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	57.1	3	42.9	0	0.0	0	0.0
4	28841	Inglés técnico	1	4.2	1	4.2	12	50.0	10	41.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28842	Normalización y legislación de proyectos industriales	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28843	Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales	0	0.0	0	0.0	2	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
4	28844	Prácticas en empresas	2	11.8	0	0.0	1	5.9	7	41.2	7	41.2	0	0.0	0	0.0

De los datos anteriores podemos extraer 2 aspectos de cierta relevancia:

1.- Reducción del porcentaje, en referencia al curso anterior, de alumnos no presentados en el curso 1º, lo que nos permite deducir, con cierta probabilidad, que las medidas correctoras, indicadas en el PAIM 16-17, están teniendo cierta efectividad.

2.- Aumento en los porcentajes, en referencia al curso anterior, de alumnos no presentados en los cursos 2º y 3º, lo que nos lleva a sacar conclusiones como:

- El "problema" se sigue produciendo debido al traslado natural de los alumnos. Alumnos de 1º (el curso anterior había porcentajes altos de no presentados) a 2º y de 2º (el curso anterior había porcentajes altos de no presentados) a 3º.
- La dificultad de algunas asignaturas, como Electrotecnia (28822 -32,7%-) y Sistemas E. Programables (28828-45,8%-), donde los porcentajes han aumentado considerablemente, entendiéndose que aquí no se ha alcanzado lo pretendido en el PAIM, siendo, en estas asignaturas, donde se deberá hacer especial incapié en cuanto a las medidas de mejora se refiere.
- El porcentaje, en la Asignatura de Diseño y Cálculo de Estructuras (28838 -40%-), se mantiene en los mismos valores de años anteriores (alto) pero, en este caso se trata de una Asignatura Optativa con un número de alumnos muy reducido, con lo que la opción, por parte de alguno de los alumnos de no presentarse, dispara los porcentajes. El número de suspensos en esta Asignatura es 0.

No obstante a lo argumentado, hemos de tener en cuenta que, en la mayoría de las asignaturas existe un porcentaje por debajo del 12% de alumnos suspendidos y 7, de esas asignaturas, se encuentran entre los valores del 22 y 32% en el nº de suspensos . En general, los datos pueden establecerse como satisfactorios, a excepción de las asignaturas puntuales, que ya se ha comentado.

## 5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2016/2017

Titulación: Graduado en Ingeniería Mecatrónica

Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Datos a fecha: 07-01-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	28800	Matemáticas I	70	2	36	17	17	67.92	51.43
1	28801	Fundamentos de física I	55	3	37	10	8	78.72	67.27
1	28802	Química	52	6	36	8	8	81.82	69.23
1	28803	Expresión gráfica	47	10	35	8	4	81.40	74.47
1	28804	Empresa	46	11	27	10	9	72.97	58.70
1	28805	Matemáticas II	74	1	34	17	23	66.67	45.95
1	28806	Fundamentos de física II	56	3	38	7	11	84.44	67.86
1	28807	Informática	47	4	41	0	6	100.00	87.23
1	28808	Estadística	53	3	43	3	7	93.48	81.13
1	28809	Ingeniería del medio ambiente	59	2	46	9	4	83.64	77.97
2	28810	Matemáticas III	41	1	27	11	3	71.05	65.85
2	28811	Ingeniería Mecánica	43	1	36	3	4	92.31	83.72
2	28812	Ingeniería eléctrica	42	2	31	6	5	83.78	73.81
2	28813	Ingeniería térmica y tecnología energética	47	2	28	15	4	65.12	59.57
2	28814	Organización y dirección de empresas	40	1	29	6	5	82.86	74.36
2	28815	Ingeniería de fluidos	36	0	28	3	5	90.32	77.78
2	28816	Elasticidad y resistencia de materiales	43	0	36	4	3	90.00	83.72
2	28817	Fundamentos de automática	39	1	31	0	8	100.00	79.49
2	28818	Tecnología electrónica I	40	1	28	3	9	90.32	71.79
2	28819	Ingeniería de materiales	34	2	27	1	6	96.43	79.41
3	28820	Tecnología electrónica II	36	1	32	4	0	88.89	88.89
3	28821	Procesos de fabricación I	35	9	27	4	4	86.67	76.47
3	28822	Electrotecnia	49	15	21	12	16	62.50	41.67
3	28823	Regulación y control automático	36	1	34	1	1	97.06	94.29
3	28824	Cálculo y diseño de máquinas	48	0	27	14	7	65.00	55.32
3	28825	Procesos de fabricación II	38	8	32	1	5	96.88	83.78
3	28826	Electrónica de potencia	35	1	31	4	0	88.57	88.57
3	28827	Instrumentación electrónica	35	1	31	3	1	90.91	88.24
3	28828	Sistemas electrónicos programables	48	1	23	3	22	88.00	46.81

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	28829	Sistemas y máquinas fluidomecánicas	40	11	29	4	7	87.10	71.05
4	28830	Oficina técnica	35	3	30	2	3	93.33	84.85
4	28831	Automatización e informática industrial	36	6	35	1	0	97.14	97.14
4	28832	Robótica	35	2	31	0	4	100.00	88.24
4	28833	Diseño y mantenimiento de sistemas mecatrónicos	37	0	31	3	3	91.18	83.78
4	28834	Proyecto integrado	33	1	30	1	2	96.77	90.91
4	28835	Trabajo fin de Grado	18	0	17	0	1	100.00	93.33
4	28836	Automatización avanzada e ingeniería de control	19	2	18	0	1	100.00	94.74
4	28837	Diseño en ingeniería asistida por ordenador	10	4	10	0	0	100.00	100.00
4	28838	Diseño y cálculo de estructuras	5	0	3	0	2	100.00	60.00
4	28839	Instrumentación avanzada	15	0	15	0	0	100.00	100.00
4	28840	Informática avanzada	7	1	7	0	0	100.00	100.00
4	28841	Inglés técnico	24	1	22	1	1	95.65	91.67
4	28842	Normalización y legislación de proyectos industriales	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	28843	Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales	2	7	2	0	0	100.00	100.00
4	28844	Prácticas en empresas	17	8	15	0	2	100.00	88.24

#### **Tasa de Éxito (45 Asignaturas)**

- 12 Asignaturas se encuentran en el 100%
- 14 Asignaturas se encuentran entre el 90 y el 100%
- 11 Asignaturas se encuentran entre el 80 y el 90%
- 3 Asignaturas se encuentran entre el 70 y el 80%
- 5 Asignaturas se encuentran entre el 60 y el 70%
- 0 Asignaturas se encuentran por debajo de 60%

#### **Tasa de Rendimiento (45 Asignaturas):**

- 5 Asignaturas se encuentran en el 100%
- 5 Asignaturas se encuentran entre el 90 y el 100%
- 12 Asignaturas se encuentran entre el 80 y el 90%
- 10 Asignaturas se encuentran entre el 70 y el 80%
- 5 Asignaturas se encuentran entre el 60 y el 70%
- 4 Asignaturas se encuentran entre el 50 y el 60%
- 3 Asignaturas se encuentran por debajo del 50%. De estas, 1 corresponde al curso de 1º (Matemáticas -45,95%- siendo ya clásica en el histórico- aunque habrá que insistir en las medidas de mejora planteadas en el PAIM ) y 2 al curso de 3º (Electrotecnia -41,67%- y Sistemas E. Programables -46,81%-, ambas comentadas en el apartado 5.1)

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se viene realizando, durante varios años, el curso avanzado de competencias informacionales y las actividades complementarias desarrolladas los viernes.

De igual forma se viene realizando el "Curso 0" donde las acciones llevadas a cabo es reincidir en algunos conocimientos específicos, así como facilitar material docente adicional a los alumnos para poder alcanzar el nivel adecuado de conocimientos.

Alumnos de 4º curso participan en el programa **MENTOR**, con objeto de orientar a los alumnos en su futuro desarrollo docente, manteniendo, a lo largo del curso, contacto directo con los tutores de la titulación y con el Coordinador del **POU**.

Cada una de las asignaturas disponen de su página en la plataforma moodle, donde se ofrece la información sobre la asignatura y contenido de la misma, sumando un total de 234 cursos, en ADD, realizados por los 26 profesores de la titulación.

En el **apartado 3.2** se indican aquellos profesores que han participado en cursos del ICE.

En el **apartado 3.3** se indican aquellos profesores que han participado en las diferentes Jornadas de Innovación, 4 PIIDUZ, profesores pertenecientes a grupos de investigación, profesoras que han realizado talleres y profesores que han participado, o han sido ponentes, en diferentes congresos.

En fecha 27-4-2017, el Instituto de la Mujer nos pidió colaboración en el **PROGRAMA DIANA** para la impartición de una charla tecnológica en el taller "**PROGRAMACIÓN CREATIVA EN IGUALDAD**": El Programa Diana propone, por una parte, realizar en centros educativos intervenciones en torno al Día Internacional de las Niñas en las TIC, que rompan con los estereotipos de género aprovechando el potencial de la programación para fomentar la creatividad, el desarrollo de pensamiento lógico y abstracto, el trabajo en equipo, o la resolución de problemas. Por otra parte, pone a disposición de la comunidad educativa el material que se usará en los talleres, y que será útil para organizar actividades didácticas de programación con el alumnado teniendo presente el enfoque de género. **Una alumna de 3º curso fué la ponente.**

## 6.— Satisfacción y rendimiento

### 6.1.— Tasas globales del título

#### 6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

#### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

**Titulación:** Graduado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2010-2011	90.46	84.34	
2011-2012	87.19	76.65	
2012-2013	80.79	70.04	
2013-2014	81.13	67.49	99.50
2014-2015	87.46	74.85	90.56
2015-2016	88.94	76.17	94.58
2016-2017	85.89	73.84	90.41
2017-2018			94.74

Se han tomado del portal de transparencia de la Universidad de Zaragoza los valores de las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia para poder realizar la comparativa con los valores de la titulación:

**Tasa de éxito:** Valor positivo del 85.75%, inferior al año anterior, aunque con valores similares al histórico en la EUPLA (UNIZAR 88,15%)

**Tasa de rendimiento:** Valor del 73.62% inferior al año anterior, aunque con valores similares al histórico en la EUPLA (UNIZAR 79,76%). La causa principal es la misma que la explicada en la tasa de rendimiento de las asignaturas, por lo que procede continuar e insistir en la aplicación de las medidas correctoras especificadas en el PAIM.

**Tasa de eficiencia:** Valor muy positivo del 92.38 %, inferior al año anterior, aunque con valores similares al histórico en la EUPLA (UNIZAR 88,1%).

#### 6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

#### Tasas de abandono/graduación

**Titulación:** Graduado en Ingeniería Mecatrónica  
**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia  
**Datos a fecha:** 07-01-2018

Curso	Abandono	Graduación
2010-2011	23.81	57.14
2011-2012	29.63	44.44
2012-2013	44.19	44.19

Curso	Abandono	Graduación
2013-2014	37.04	1.85
2014-2015	0.00	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Las gráficas nos muestran valores erróneos, por lo que hemos recurrido al portal de transparencia de UNIZAR, y los datos que nos muestra son los siguientes durante el curso 2016-17:

- Alumnos matriculados: 193
- Alumnos nuevo ingreso: 51
- Alumnos titulados :11 (Se ha de tener en cuenta que aún faltan 2 convocatorias para la entrega de los TFG)
- Duración media de estudios: 4,63 años

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

La valoración de la satisfacción de los alumnos se realiza con los resultados de las encuestas que se muestran a continuación:

**\* Satisfacción de los estudiantes con la titulación:**

Se ha obtenido una nota promedio de los bloques encuestados de 3,82 sobre 5, pudiéndose resumir en:

- **Bloque: Atención al alumno** -> 3,76, destacando un -> 4,00 y un ->4,28 en Procedimiento de Admisión e Información en la página Web sobre el plan de estudios, respectivamente.
- **Bloque: Plan de estudios y desarrollo de la formación** -> 3,74, destacando un -> 4,15 en Adecuación de Horarios y Turnos y Distribución de los Exámenes ->4,05
- **Bloque: Recursos Humanos** -> 3,81, destacando un -> 4,3 en la Profesionalidad el Personal de Administración y Servicios del Título y un -> 3,67 en Calidad docente del profesorado.
- **Bloque: Recursos Materiales y Servicios** -> 3,92, destacando, una vez más, el apartado de servicio de reprografía ->4,5.
- **Bloque de Gestión:** ->3,88

**\* Evaluación de la Actividad Docente:**

La media de la titulación es de -> 4,1 sobre 5 lo que indica una valoración muy positiva por parte de los alumnos.

**\* Evaluación de la Enseñanza. Informe de la Titulación:**

Nos indica una media de la titulación de -> 3,79 sobre 5, lo que indica un valor globalmente positivo:

- 3 asignaturas no alcanzan el valor del 3,5 en su valoración pero se encuentran por encima de 3,2.
- El resto de asignaturas superan el 3,5 en su valoración.

**\* Trabajo Fin de Grado:**

- La valoración es -> 4.26. Valor altamente positivo

Todos los indicadores expuestos corroboran la sensación positiva del coordinador, con pequeñas excepciones, en el contacto diario con los alumnos

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

A través de la encuesta de "Satisfacción del PDI con la Titulación" se ha obtenido una nota promedio de -> 4,03 sobre 5, pudiéndose resumir en:

- **Bloque: Plan de estudios** -> 3,98, siendo, en general sus apartados, valores notables (distribución temporal y coordinación de módulos, distribución del plan de estudios...)
- **Bloque: Estudiantes** -> 3,78, destacando el valor de 3,94 en el apartado de Orientación y apoyo al estudiante.
- **Bloque: Información y Gestión** -> 4,17, siendo, prácticamente todos sus apartados, valores notables, destacando la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios -> 4,5
- **Bloque: Recursos e Infraestructuras** ->4,12, siendo, en todos sus apartados, valores notables, destacando 4,33 como valor en el apartado de Nivel de Satisfacción con la/s Asignaturas que se imparte.
- **Bloque: Satisfacción General** -> 4,11

Todos los indicadores corroboran con la sensación de satisfacción general percibida por el coordinador en las reuniones formales realizadas con el profesorado.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

No ha habido respuestas en este apartado.

## 7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Los resultados anteriores nos indican varios aspectos que deberemos tener en cuenta a la hora de plantear aspectos de mejora o del mantenimiento de los posibles logros alcanzados:

- Mantener y fomentar la participación en el “Curso 0”.
- Seguir en la realización de medidas incentivadoras hacia los alumnos para fomentar su presentación en las pruebas correspondientes, aumentando su perspectiva de éxito y rendimiento, en especial en las asignaturas donde los resultados no han sido del todo satisfactorios.
- Ante la falta de datos en algunas encuestas, incentivar y animar en la participación de las mismas.
- Aumento de acciones destinadas a la información sobre los diferentes planes de movilidad para los alumnos
- Continuar con la renovación de equipamiento.
- Incremento del profesorado doctor.
- Incentivar en la participación en congresos, grupos de investigación, cursos de ICE, trabajos de investigación, etc.
- Para mejorar la tasa de rendimiento de las asignaturas con contenidos de desarrollo lógico de programación, es necesario potenciar las destrezas o habilidades de los alumnos. Como medidas de actuación se fomentarán estas capacidades en las asignaturas con competencias del mismo ámbito y, adicionalmente, se impartirán seminarios destinados a tal fin.

7.2.– Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Planificación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado (<http://www.eupla.unizar.es/index.php/trabajos-fin-de-grado>), a través de un proyecto de innovación docente, la EUPLA ha desarrollado las bases para dotar de un soporte de trabajo en el que se coordine la actuación de los alumnos, tutores y miembros del tribunal de Trabajo Fin de Grado (TFG).

- Se pretende unificar metodologías de trabajo entre los tribunales de un mismo grado (criterios, plazos, actividades y evaluación), establecer un aula virtual en Moodle 2 como principal canal de comunicación y punto de trabajo para el coordinador, tutor y alumno y por último realizar un calendario detallado para el seguimiento y evaluación de la realización de los TFG.
- Uno de los motivos principales de la realización de este proyecto es dotar de herramientas que permitan un seguimiento continuado de la realización de los trabajos. La estructura del curso integra en su planificación otras herramientas ya diseñadas como el curso avanzado de competencias informacionales ofertado por la biblioteca de la UNIZAR.
- Este proyecto fue elegido por la UNIZAR para su presentación como como proyecto de innovación docente en el marco del campus de Excelencia Internacional Iberus.

Participación/ofrecimiento a los diferentes organismos donde se pretenda la sensibilización del trabajo de las científicas, crear roles femeninos en los ámbitos de la ciencia y la ingeniería y promover prácticas que favorezcan la igualdad de género en el ámbito científico:

- Participación en el programa de **“Una Ingeniera en cada cole”**, realizando diferentes talleres gratuitos con los estudiantes de primaria: “Taller de Scratch”, “Taller de construcción de Estructuras”, “Taller de mecánica de construcción de coches” y “Gimkana taller de QR”. Se ofertan 4 talleres y cada centro elige 2 de ellos. A cada actividad asisten 4 ingenieras, dos por cada taller. Los talleres son rotados, por lo que los niños tienen una doble participación en la Ingeniería ya que todos realizan los dos talleres elegidos. Durante su realización, los niños participan activamente y se divierten conociendo la ingeniería. Este año se han realizado actividades con aproximadamente 350 niños de primaria en los CEIP: Gil Tarín (La Muela), Florián Rey (La Almunia), Nertóbriga (La Almunia), Salesianos Virgen del Pilar (Zaragoza) Tomás Alvira (Zaragoza) Santa Ana (Calatayud) y Teresiano del Pilar de Zaragoza.
- Participación en el **“PROGRAMA DIANA”** : Charla tecnológica en el taller **“PROGRAMACIÓN CREATIVA EN IGUALDAD”**.

Participación de profesores y estudiantes **en el trabajo de INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN del equipo Eupla Racing Team (Competición Internacional MotoStudent):**

- Desafío académico multidisciplinar, que permite a los estudiantes desarrollar un proyecto industrial real en el ámbito del motorsport.
- Los estudiante han de diseñar y desarrollar un proyecto de motocicleta de competición que será evaluado y puesta a prueba en un Evento Final en las instalaciones de MotorLand Aragón.

Realización del “Curso 0” donde las acciones llevadas a cabo es reincidir en algunos conocimientos específicos, así como facilitar material docente adicional a los alumnos para poder alcanzar el nivel adecuado de conocimientos.

Las actividades complementarias realizadas los viernes (visitas técnicas, charlas técnicas...) son muy bien valoradas por los alumnos

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

En el Informe de Evaluación para la renovación de la acreditación (31 MARZO 2015), existen dos recomendaciones que, ya desde el curso 15-16, se están realizando:

**1ª Recomendación:** Hasta la fecha los TFG no están volcados a Zaguán, el repositorio institucional de la Universidad de Zaragoza (<https://zaguan.unizar.es/>) por lo que se recomienda su inclusión.

**2ª Recomendación:** Se recomienda continuar aumentando el porcentaje de profesorado doctor.

7.3.1.— Valoración de cada una

Respecto a la **primera recomendación**, actualmente todos los trabajos de fin de grado se están subiendo a "Deposita" y cuando Unizar realiza las comprobaciones, y todo está correcto, sube a Zagan aquellos TFG que son públicos y el resumen de los que no son públicos.

Con referencia a la **segunda recomendación**, se ha realizado, y se está realizando, todo lo posible para cumplir con el número de profesores doctores indicado en la memoria de verificación, pero, como ya se ha comentado en anteriores informes, resulta un proceso más complicado, largo y costoso de lo que, en principio, se había estimado, siendo este uno de los motivos que, desde dirección, se sigue valorando en posibles nuevas contrataciones y en la actualización, a dicha titulación, de los profesores que actualmente están en plantilla, siguiendo con la incentivación para aquellos profesores que están en fase de desarrollo de su tesis, valorando el esfuerzo que está suponiendo para el profesorado.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

Ambas actuaciones continúan en marcha.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora.  
Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

1. Aumentar las tasas de rendimiento de las asignaturas que se encuentran por debajo de la media y alejadas de sus correspondientes rendimientos de éxito. Podríamos considerarla como EJECUTADA, sin embargo vemos la necesidad de seguir insistiendo ya que, si algunas asignaturas se han mantenido en su nivel de rendimiento-éxito y/o aumentado, en alguna, todavía es necesario continuar: **EN CURSO**.
2. Concienciar a los estudiantes de la necesidad del trabajo continuo y diario fuera del aula. Podríamos considerarla como EJECUTADA, sin embargo vemos la necesidad de seguir insistiendo: **EN CURSO**.
3. Información para la movilidad de los alumnos. Ante los indicadores de participación obtenidos vemos la necesidad de continuar en ello: **EN CURSO**.
4. Competencias transversales -expresión oral-. EJECUTADA, aunque, al igual que en las anteriores, pensamos que se ha de seguir insistiendo: **EN CURSO**.
5. Previsión de posibles cambios en la impartición de asignaturas: **EJECUTADA**.
6. Publicación, en WEB, del listado y detalles de reconocimiento de créditos por actividades: **EJECUTADA**.
7. Seguimiento de equipamiento, recursos e infraestructuras: **EN CURSO**.
8. Incremento del número de doctores que imparten docencia en la titulación: **EN CURSO**.
9. Mejora en la docencia: **EN CURSO**.
10. Publicación de diferentes propuestas de TFG en la página WEB: **EN CURSO**.
11. Traducción de Guías Docentes al Inglés. Como ya se ha comentado, el apartado 5 de las guías docentes está (en su totalidad) traducido al inglés, sin embargo ante la propuesta en el PAIM 16-17 de su traducción completa, decir que se decidió esperar, a esta acción, ante las perspectivas, por parte de UNIZAR, de nuevas directrices para la realización de las mismas: **PENDIENTE**

## 8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No han habido quejas ni incidencias relevantes.

Aquellas expresadas, por parte de los alumnos, hacia el Coordinador, se han solucionado en un corto espacio de tiempo.

## 9.— Fuentes de información

1. Memoria e informes de la titulación
2. Guías docentes de las asignaturas
3. Resultados de Encuestas, EUPLA, del año 2015-16 y 2016-17
4. Resultados de Encuestas, UNIZAR, del año 2016-17
5. Portal de transparencia de la UNIZAR
6. Actas de las reuniones Coordinador - Estudiantes
7. Actas de las reuniones Coordinador - Profesorado

## 10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

15-12-2017

10.2.— Aprobación del informe

Asistentes: 7

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

Abstenciones: 0

---

**TITULACIÓN:** Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)

**AÑO:** 2016-17

**SEMESTRE:** Global

**Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1617	788	48.73%	3.79

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Matemáticas I (28800)	71	39	54.93	3.73	3.79	3.48	3.32	3.63	-4.22%
Fundamentos de física I (28801)	57	34	59.65	4.43	4.4	4.25	4.21	4.34	14.51%
Química (28802)	53	35	66.04	4.25	4.29	4.15	4.26	4.23	11.61%
Expresión gráfica (28803)	47	33	70.21	4.04	4.05	3.84	3.79	3.95	4.22%
Empresa (28804)	47	31	65.96	3.87	3.95	3.67	3.65	3.81	0.53%
Matemáticas II (28805)	74	38	51.35	3.84	3.95	3.52	3.5	3.74	-1.32%
Fundamentos de física II (28806)	58	33	56.9	4.32	4.4	4.19	4.21	4.29	13.19%
Informática (28807)	47	34	72.34	3.38	3.54	3.26	2.94	3.36	-11.35%
Estadística (28808)	53	32	60.38	4.2	4.13	4.04	4.28	4.12	8.71%
Ingeniería del medio ambiente (28809)	60	37	61.67	3.82	3.92	3.68	3.46	3.78	-0.26%
Matemáticas III (28810)	41	15	36.59	3.93	3.96	3.88	4.0	3.93	3.69%
Ingeniería Mecánica (28811)	43	15	34.88	3.64	3.63	3.34	3.15	3.5	-7.65%
Ingeniería eléctrica (28812)	42	15	35.71	3.33	3.27	3.3	3.07	3.28	-13.46%
Ingeniería térmica y tecnología energética (28813)	48	16	33.33	3.91	3.91	3.79	4.0	3.87	2.11%
Organización y dirección de empresas (28814)	40	12	30.0	3.78	3.95	3.71	3.91	3.82	0.79%
Ingeniería de fluidos (28815)	36	15	41.67	3.42	3.44	3.25	3.4	3.37	-11.08%
Elasticidad y resistencia de materiales (28816)	45	17	37.78	3.94	4.0	3.64	3.65	3.83	1.06%
Fundamentos de automática (28817)	39	14	35.9	3.56	3.67	3.51	3.79	3.6	-5.01%
Tecnología electrónica I (28818)	39	15	38.46	3.26	3.19	3.45	3.2	3.3	-12.93%
Ingeniería de materiales (28819)	34	12	35.29	3.77	3.65	3.77	3.91	3.74	-1.32%
Tecnología electrónica II (28820)	36	9	25.0	3.45	3.25	3.02	2.78	3.18	-16.09%
Procesos de fabricación I (28821)	34	10	29.41	4.1	4.06	3.56	3.9	3.88	2.37%

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)  
 AÑO: 2016-17 SEMESTRE: Global  
 Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1617	788	48.73%	3.79

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Electrotecnia (28822)	48	15	31.25	3.73	3.49	3.33	3.27	3.47	-8.44%
Regulación y control automático (28823)	35	11	31.43	3.97	3.95	3.66	3.73	3.83	1.06%
Cálculo y diseño de máquinas (28824)	47	14	29.79	3.91	4.07	4.07	4.07	4.04	6.6%
Procesos de fabricación II (28825)	37	12	32.43	3.47	3.44	3.69	3.27	3.52	-7.12%
Electrónica de potencia (28826)	35	9	25.71	3.63	3.6	3.87	3.75	3.71	-2.11%
Instrumentación electrónica (28827)	34	8	23.53	3.25	3.36	3.1	3.0	3.22	-15.04%
Sistemas electrónicos programables (28828)	48	14	29.17	3.09	3.24	3.03	2.86	3.11	-17.94%
Sistemas y máquinas fluidomecánicas (28829)	38	13	34.21	3.7	3.95	4.02	3.92	3.92	3.43%
Oficina técnica (28830)	33	27	81.82	3.58	3.54	3.34	3.3	3.46	-8.71%
Automatización e informática industrial (28831)	36	29	80.56	3.89	3.96	3.57	3.71	3.79	0.0%
Robótica (28832)	34	24	70.59	3.87	3.94	3.84	4.08	3.9	2.9%
Diseño y mantenimiento de sistemas mecatrónicos (28833)	37	23	62.16	3.61	3.54	3.29	3.09	3.43	-9.5%
Proyecto integrado (28834)	33	24	72.73	3.94	3.82	3.8	3.79	3.84	1.32%
Automatización avanzada e ingeniería de control (28836)	19	16	84.21	4.38	4.44	4.4	4.67	4.43	16.89%
Diseño en ingeniería asistida por ordenador (28837)	7	6	85.71	4.28	4.39	4.37	4.83	4.39	15.83%
Diseño y cálculo de estructuras (28838)	5	3	60.0	4.44	4.8	4.33	4.33	4.52	19.26%
Instrumentación avanzada (28839)	11	9	81.82	4.15	3.85	4.02	3.89	3.98	5.01%
Informática avanzada (28840)	6	4	66.67	3.42	3.35	3.15	3.5	3.3	-12.93%
Inglés técnico (28841)	24	13	54.17	3.67	3.75	3.74	3.62	3.72	-1.85%
Normalización y legislación de proyectos industriales (28842)	2	2	100.0	4.67	4.7	4.9	4.0	4.71	24.27%
Gestión de la calidad y prevención de riesgos laborales (28843)	4	1	25.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	31.93%
Sumas y promedios	1617	788	48.73	3.85	3.87	3.7	3.68	3.79	0.0%

---

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)  
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5	5	100.0%	3.49

**BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	3	2	60%	40%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 0	Parcial 0	No 0	Completo 0%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 0	No 3	No comprobado 1	Sí, antes 20%	Al regreso 0%	No 60%	No comprobado 20%

**BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO**

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	4	1	0	80%	20%	0%

**BLOQUE: COSTES**

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	3	1	1	0	60%	20%	20%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
1. Calidad de los cursos		1		1	3		20%		20%	60%		3.2
2. Calidad de los métodos de enseñanza		1		2	1	1	20%		40%	20%	20%	3.2
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje		1		1	3		20%		20%	60%		3.2
<b>BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA</b>												3.2
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					5					100%		4.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza			1		4			20%		80%		3.6
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1		1	2	1	20%		20%	40%	20%	3.4
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino		1	1	1	1	1	20%	20%	20%	20%	20%	3.0
<b>BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO</b>												3.5
13. Alojamiento		1	1	1		2	20%	20%	20%		40%	3.2

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)  
 CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5	5	100.0%	3.49

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas		1			2	2		20%			40%	40%	3.8
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares		1			2	2		20%			40%	40%	3.8
16. Bibliotecas		1		1	1	2		20%		20%	20%	40%	3.6
17. Acceso a ordenadores		2			1	2		40%			20%	40%	3.2
18. Acceso a Internet		1		1	1	2		20%		20%	20%	40%	3.6
19. Acceso a bibliografía especializada		1			2	2		20%			40%	40%	3.8
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA</b>												<b>3.57</b>	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad			1		3	1			20%		60%	20%	3.8
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>												<b>3.8</b>	
Sumas y promedios												3.49	

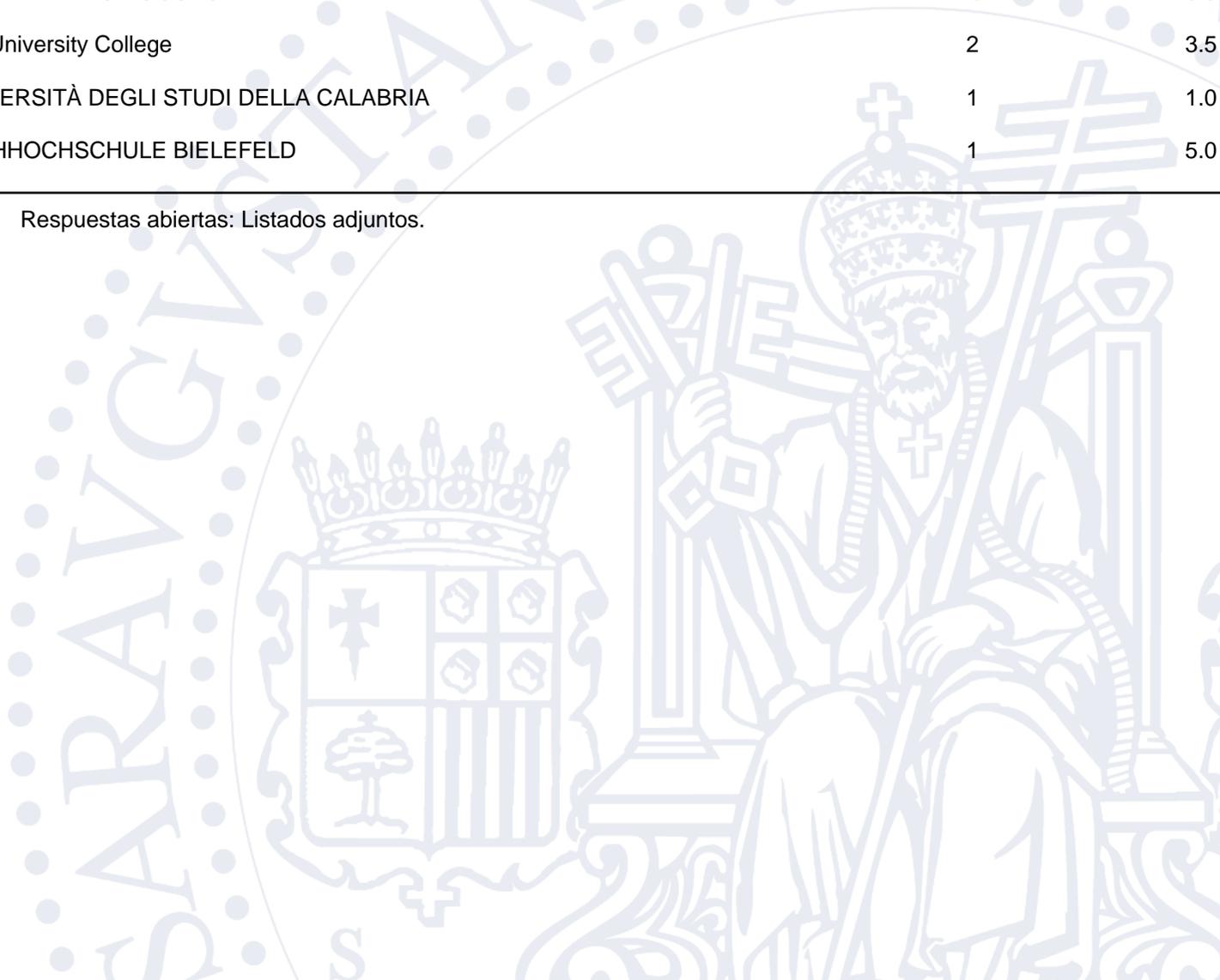
Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)  
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5	5	100.0%	3.49

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	1	5.0
VIA University College	2	3.5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA	1	1.0
FACHHOCHSCHULE BIELEFELD	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



**TITULACIÓN:** Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)

**AÑO:** 2016-17

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
18	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas en empresas (28844)	18	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	18	0	0.0								0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.







TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)  
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	26					18					69.23%					4.03
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	2	10	5			5%	11%	55%	27%	4.06			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				3	10	5				16%	55%	27%	4.11			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1	1	4	6	6		5%	5%	22%	33%	33%	3.83			
4. Adecuación de horarios y turnos					5	8				27%	44%	27%	4.0			
5. Tamaño de los grupos			1	5	7	5			5%	27%	38%	27%	3.89			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													<b>3.98</b>			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	8	6	3			5%	44%	33%	16%	3.61			
7. Orientación y apoyo al estudiante				5	9	4				27%	50%	22%	3.94			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes		1		5	9	3		5%		27%	50%	16%	3.72			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				6	9	3				33%	50%	16%	3.83			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1		4	10	3		5%		22%	55%	16%	3.78			
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													<b>3.78</b>			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1		12	5			5%		66%	27%	4.17			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				1	7	10				5%	38%	55%	4.5			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)		1			9	8		5%			50%	44%	4.28			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	8	9				5%	44%	50%	4.44			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		2	1	2	4	9		11%	5%	11%	22%	50%	3.94			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1	1	4	9	3		5%	5%	22%	50%	16%	3.67			
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													<b>4.17</b>			
17. Aulas para la docencia teórica				2	10	6				11%	55%	33%	4.22			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				2	11	5				11%	61%	27%	4.17			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	3	7	7		5%	16%	38%	38%	4.11				
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				4	10	4				22%	55%	22%	4.0			

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)  
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
26	18	69.23%	4.03

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					12	6				66%	33%	4.33
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes		1	1	3	9	4	5%	5%	16%	50%	22%	3.78
23. Nivel de satisfacción general con la titulación				2	10	6			11%	55%	33%	4.22

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios												4.11
												4.03

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



**TITULACIÓN:** Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)  
**CENTRO:** Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
45	22	48.89%	3.75

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Procedimiento de admisión y sistema de orientación y acogida (1º Curso)		1		5	10	6		5%		23%	45%	27%	3.91
2. Información en la página web sobre el Plan de Estudios		1		2	11	8		5%		9%	50%	36%	4.14
3. Actividades de apoyo al estudio		2	3	6	5	6		9%	14%	27%	23%	27%	3.45
4. Orientación profesional y laboral recibida		3	3	6	5	5		14%	14%	27%	23%	23%	3.27
5. Canalización de quejas y sugerencias		1	2	7	9	3		5%	9%	32%	41%	14%	3.5
<b>BLOQUE:ATENCIÓN AL ALUMNO</b>													<b>3.65</b>
6. Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título		1	3	5	9	4		5%	14%	23%	41%	18%	3.55
7. Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso.		1	3	5	8	5		5%	14%	23%	36%	23%	3.59
8. Adecuación de horarios y turnos		1		3	9	9		5%		14%	41%	41%	4.14
9. Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas	1	2		3	10	6	5%	9%		14%	45%	27%	3.86
10. Volumen de trabajo exigido y distribución de tareas a lo largo del curso		1	2	8	8	3		5%	9%	36%	36%	14%	3.45
11. Oferta de programas de movilidad		1	4	5	7	5		5%	18%	23%	32%	23%	3.5
12. Oferta de prácticas externas		2	5	6	3	6		9%	23%	27%	14%	27%	3.27
13. Distribución de los exámenes en el calendario académico		1		4	9	8		5%		18%	41%	36%	4.05
14. Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas		1	2	5	11	3		5%	9%	23%	50%	14%	3.59
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN</b>													<b>3.66</b>
15. Calidad docente del profesorado de la titulación		2		3	15	2		9%		14%	68%	9%	3.68
16. Profesionalidad del Personal de Administración y Servicios del Título		1	1		9	11		5%	5%		41%	50%	4.27
17. Equipo de Gobierno (conteste sólo en caso de conocerlo)	10	1		4	5	2	45%	5%		18%	23%	9%	3.58
<b>BLOQUE:RECURSOS HUMANOS</b>													<b>3.89</b>
18. Fondos bibliográficos y servicio de Biblioteca		1	1	9	8	3		5%	5%	41%	36%	14%	3.5
19. Servicio de reprografía		1	1		5	15		5%	5%		23%	68%	4.45
20. Recursos informáticos y tecnológicos		1	1		11	9		5%	5%		50%	41%	4.18

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería Mecatrónica (424)  
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
21. Equipamiento de aulas y seminarios		1	1	3	11	6	5%	5%	14%	50%	27%		3.91
22. Equipamiento laboratorios y talleres		1	1	6	7	7	5%	5%	27%	32%	32%		3.82
<b>BLOQUE:RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>												<b>3.97</b>	
23. Gestión académica y administrativa	3	1		5	9	4	14%	5%		23%	41%	18%	3.79
<b>BLOQUE:GESTIÓN</b>												<b>3.79</b>	
24. Cumplimiento de sus expectativas con respecto al título		1	3	4	8	6	5%	14%	18%	36%	27%		3.68
25. Grado de preparación para la incorporación al trabajo		1	5	4	6	6	5%	23%	18%	27%	27%		3.5
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>												<b>3.59</b>	
Sumas y promedios												<b>3.75</b>	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

