

# Informe de evaluación de la calidad – PD en Ciencias de la antigüedad

Curso 2016/2017

**i** Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

## 1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

<b>1.1. Oferta de plazas</b>	50
<b>1.2. Demanda</b>	21

Estudiantes de nuevo ingreso

<b>1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso</b>	16
<b>1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades</b>	18.75
<b>1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos</b>	0
<b>1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial</b>	12.5

Total de estudiantes matriculados

<b>1.7. Número total de estudiantes matriculados</b>	61
• Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 1	Ver texto
• Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 2	Ver texto
• Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 3	Ver texto
<b>1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados</b>	6.56
<b>1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral</b>	24.59

El programa dispone de suficientes mecanismos para garantizar el perfil de acceso de los doctorandos. La mayoría de ellos procede del Master en Ciencias de la Antigüedad de la UZ o en masters similares de otras universidades (Cantabria, Granada, Autónoma de Barcelona). Casi todos son licenciados en Historia (Mundo Antiguo) o en Filología clásica. Sin embargo, dos personas proceden de otras licenciaturas, Vanessa Villalba Mouco es bióloga por la UB pero ha hecho complementos de formación en nuestro máster y Iuliu Ariesanu Gavrea, licenciado en Teología que realizó el Master en Ciencias de la Antigüedad. Ambas personas son idóneas para sus tesis relacionadas en el primer caso con la dieta de las poblaciones prehistóricas mediante los marcadores isotópicos y en el segundo con un tema de Religiones.

Los alumnos matriculados en el Programa procedentes del extranjero vienen de Italia, Grecia, Rumanía, Argentina y Brasil.

En cuanto al número de plazas ofertado quizá sea demasiado elevado (se ofrecen 50 y han solicitado este año 21) pero se pensó que ya que el Programa lo constituyen 5 áreas de conocimiento (Prehistoria, Arqueología, Historia Antigua, Filología Latina y Filología Griega) se calculaban 10 solicitudes de tesis por área, contando también con las tesis que se leyeran en los centros de Huesca y Teruel. Este número se cumple casi siempre en el caso de las tres primeras áreas, pero no así en las dos de clásicas donde la matrícula del grado es escasa. Podría reducirse el número a 40, si así se estima, ya que hay bastantes profesores de secundaria que desean doctorarse.

1.7.1. La distribución de la matrícula del Doctorado por Líneas de Investigación es la siguiente:

Equipo 1: 30 Doctorandos. De ellos 16 corresponden al área de Prehistoria (Grupos de investigación Primeros Pobladores) y 14 a la de Arqueología (grupo URBS). Ambos grupos consolidados se fusionarán en uno solo en la convocatoria de 2017

Equipo 2: Historia Antigua. 24 doctorandos (Grupo de Investigación Hiberus)

Equipo 3: Filología clásica: 9 doctorandos. De ellos, 6 pertenecen al Área de Filología Griega (Grupo de Investigación Byblón) y 3 a la de Filología Latina: (Grupo de Investigación "Textos latinos e Informática")

## 2.— Planificación del programa y de las actividades de formación

### 2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

La encuesta de los alumnos (sólo un 19,6% de respuestas) han elegido el Programa de doctorado para profundizar conocimientos (33%) y para llevar a cabo una carrera investigadora (30%). Su motivación personal deriva del interés de la temática del Programa (38%) y del prestigio de los Grupos de Investigación (25%). La encuesta de los directores (un 48% de respuestas) da una alta nota a la motivación de los doctorandos (4,25) y al ajuste del perfil (4) pero una baja (2,73) al sistema de becas y ayudas para los doctorandos. En Francia la financiación de los doctorandos es obligatoria.

### 2.2.— Organización y administración académica

La coordinadora del Programa y la CA quieren hacer constar el agradecimiento a la anterior Secretaria de la Escuela, Belén Villacampa, por su disponibilidad, total y a cualquier hora, para resolver las dudas de la aplicación del Programa de Doctorado. También en el actual equipo el interés en explicar con detalle como llevar a cabo las aplicaciones informáticas.

En cuanto al Personal de Administración y Servicios de la Escuela de Doctorado hacen lo que pueden con tan poco personal, estando siempre amables y dispuestos a resolver dudas. La mayor crítica a la gestión reside en las aplicaciones informáticas, nada lógicas ni sencillas, siempre con alguna "trampa" o "bucle" que impide continuar. Pero nada se pregunta en las encuestas sobre este tema. Los alumnos dan un 2,73 a la calidad de la gestión de los trámites y un 3,55 a la fluidez de las relaciones.

En cuanto a la Coordinadora y la Comisión Académica del Programa, la encuesta de los directores/tutores entrega una alta nota (4,33 y 4 respectivamente) así como a la valoración global del Programa (4,25). La encuesta de los alumnos da una cifra menor (3,41 de media).

### 2.3.— Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

<b>2.3.1. Actividades transversales</b>	<a href="#">Ver texto</a>
---	---------------------------

Las actividades transversales que realizan nuestros alumnos se refieren fundamentalmente a Inglés académico y a Gestión de Bibliotecas, con grado de satisfacción de 3. De interés para el área de humanidades/ciencias sociales, están las actividades generales de inglés académico, gestión de referencias bibliográficas, estilo en escritura académica, cómo hacer un currículum académico y recursos y fuentes de información académica y científica. Los alumnos consideran que sería muy interesante que se ofertara formación en la base de datos FileMaker y Microsoft Acces. Son programas que muchos utilizan para la gestión informática de la información y que han tenido que ir aprendiendo a través de tutoriales de Internet. Algunos alumnos de Prehistoria y Arqueología desearían incluso cursos de GIS, aunque parece excesivo para una transversal.

A los estudiantes de Doctorado que tienen una Licenciatura de 5 años se les convalidan las dos asignaturas transversales si lo solicitan.

En nuestro programa se realizan también tres actividades orales (con exposición pública ante los profesores y doctorandos) de Work in progress (WIP), dos el primer año y uno el segundo, con grado de satisfacción de 3. La CA sugiere rebajar a sólo un WIP en el primer año ya que apenas han tenido tiempo de asentarse los doctorandos en la primera convocatoria, dependiendo de la fecha de incorporación al Doctorado.

También se realizan pequeños congresos de Jóvenes Investigadores, subvencionados parcialmente por el Programa de Doctorado y con una buena matrícula de alumnos procedentes de varias comunidades. El Coloquio que se celebra actualmente "III Jornadas doctorales en Ciencias de la Antigüedad" cuenta con más de 30 comunicaciones y participan doctorandos de 14 Universidades

## 3.— Movilidad

<b>3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año</b>	<a href="#">Ver texto</a>
--	---------------------------

<b>3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación</b>	Ver texto
--	-----------

3.1: De un total de 61 alumnos de Doctorado, 12 han realizado estancias de investigación en Europa superiores a tres meses, lo que supone un 19,67% del total, siendo casi todos becarios FPU y FPI. Los lugares elegidos han sido Roma (3 casos), Oxford (3), Trento (1), Siena (1), Dresde (1), Leipzig/Jena (1), Tesalónica (1) y París (1). Por líneas de investigación han realizado estancias 7 doctorandos de la Línea 2 (Historia Antigua) y 5 de la línea 1 (4 de Prehistoria y 1 de Arqueología).

3.2. En cursos anteriores los becarios de investigación han realizado estancias dentro de la línea 1 (Prehistoria) en Durham, Roma, Montpellier, Ciudad del Cabo y Leipzig y dentro de la línea 2 (Historia Antigua) en Oxford, Dresde, Münster y Roma. La proporción

es similar

#### 4.– Profesorado. Directores y tutores de tesis

<b>4.1. Número total de directores y tutores de tesis</b>	25
<b>4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza</b>	24
<b>4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza</b>	1
<b>4.2. Experiencia investigadora</b>	89
<b>4.3. Porcentaje de sexenios vivos</b>	79.17
<b>4.4. Porcentaje de dedicación</b>	104.17
<b>4.5. Presencia de expertos internacionales</b>	Ver texto
<b>4.6. Número de directores de tesis leídas</b>	2

##### 4. 5. Presencia de expertos internacionales

En el curso 2016/2017 se han leído 4 tesis de las que solo dos pertenecían al nuevo Plan. Ninguna de éstas, leídas por profesores de secundaria y sin posibilidad de realizar estancias debido a su trabajo, contó con expertos internacionales pero sí las 2 pertenecientes al Plan a extinguir.

Puede considerarse éste un año de transición ya que en el curso 2015/2016 se leyeron 13 Tesis dentro del Programa (con 3 Premios Extraordinarios obtenidos) y sólo en los 3 meses transcurridos del curso 2017 ya se han leído 4 tesis dentro del nuevo Plan. La presencia de expertos internacionales es habitual en la mayoría de las tesis leídas por becarios de investigación (doctorandos a tiempo completo).

Respecto a los directores de Tesis están altamente cualificados a juzgar por el número de sexenios, en su mayoría todos los posibles de acuerdo con su edad.

Los resultados de investigación del profesorado pueden verse en estos marcadores

1).- Grupo Primeros Pobladores del Valle del Ebro(5 últimos años)

a).- 10 Proyectos de investigación como IPs ( de ellos 5 MINECO , 2 CTP y 1 europeo)

HAR2014-59042-P (127.000 euros) IP: P. Utrilla y C. Mazo

HAR2012-36967) (32.000 euros) IP: J. Picazo

HAR2015-65620-P (39.200 euros) IP: J.M. Rodanés

HAR2011-27197/HIST (62.000 euros) IP: P. Utrilla

HAR2009-13866 (24.000 euros) IP: J.M. Rodanés

CTP10-R04 (6.000 euros) IP: L. Montes

CTP-2012-00008 (6000) IP: L. Montes

POEYMAU (6500 euros) IP. L. Montes

Con participación en 5 proyectos más de otras Universidades e Instituciones científicas españolas y europeas.

b).- Libros publicados como autores: 10

Publicados como editores: 2

c).- Publicaciones en los últimos 5 años: 140 (35 de ellas en revistas Internacionales JCR). Por ejemplo, *Molecular Ecology*, *Quaternary Science Reviews*, *Journal of Human Evolution*, *Quaternary International*, *Journal of Archaeological Science*, *Archaeological and Anthropological Science*, *Journal of Physical Anthropology*, *Quaternary Research*, *Lithic Technology*...) con factores de impacto entre 6,49 y 2,48. Además de las revistas de habla francesa como *L'Anthropologie*, *Bulletin de la Société Préhistorique Française* y *Prehistoire: Arts et Sociétés*

d).- Tesis defendidas en los 5 últimos años: 7 (+ 2 a punto de ser entregadas)

Tesis dirigidas en la actualidad: 14

e).- Miembros de Organismos internacionales como la Association of Archaeological Wear and Residue Analysts (R. Domingo) o la Union International des Sciences Pre et Protohistoriques, vocal del Comité VIII (Paleolítico Superior) P. Utrilla

f).- Miembros del Comité de Redacción de 11 revistas no locales, entre ellas *Prehistoire. arts et Sociétés de Toulouse*, *Clío de la Universidad de Pernambuco* (Brasil) y trabajos de *Prehistoria* (CSIC- Madrid)

g).- Co-Organizadores (Utrilla, Montes y Domingo) del V Open Science Meeting del organismo PAGES (Past Global Changes), en mayo de 2017 (National Science Foundation) y del XVII Congreso Mundial de la U.I.S.P.P. (sesión A11a) (P. Utrilla con R. Ontañón) Septiembre de 2014

2).- Grupo URBS

a) a).-3 Proyectos MINECO y 2 autonómicos

HAR 2008-03752/HIST Tipo C 100.000. IP. Martín Bueno

HAR2015-64017/Hist. 35.000 . IP. A. Magallón

HAR2011-24390/Hist. 14.000 IP. A. Magallón

b): Libros publicados: 6, dos de ellos publicado en Burdeos por el CNRS (ambos de más de 400 páginas)

c).- 45 artículos, 53 capítulos de Libro

d).- Participación en 44 Congresos, muchos de ellos internacionales

e).- Tesis defendidas: 7 (+ 1 a punto de entregar) entre 2013 y 2017

Tesis en dirección: 10

**3).**- Grupo Hiberus

a).- 10 proyectos como IPs, de ellos 9 MINECO y 1 FFI

HAR2015-63549-P(29400euros) IP:L.Sancho

HAR2013-43477-P ( 15.000) IP: F. Pina

HAR2014-57067-P (46.000 euros) IP: F. Marco

HAR2016-77003-P (43.560 euros) IP: V. Escribano

HAR2013-041470-P. IP: V. Escribano

HAR2011-26191 (14.000) IP: L. Sancho

HAR2010-16449 ( 15.000) IP: F. Pina

HAR 2011- 26428 (39.000 euros) IP: F. Marco

HAR2012-36549 (40.000 euros) IP: F. Burillo

FFI2012-36069-C03-03 IP. F. Beltrán

Con participación además en 9 proyectos de otras Universidades e instituciones científicas: 2 alemanes, 4 italianos, 2 franceses y 1 inglés

b).- Publicación de 4 libros como autores y 19 como editores

c).- Los miembros de grupo han publicado numerosos artículos en las principales revistas extranjeras (Chiron, Archeologia Classica, Journal of Roman Archaeology, Beiträge zur Namenforschung, Ktèma, Zeitschrift für Papyrologie und Epigraphik, Augustinianum) y españolas de la especialidad, estas últimas de carácter internacional (Paleohispanica, MHNH. Revista de Magia y Astrología en la Antigüedad, Epigraphica, Gerión, Antesteria, Veleia, Habis, Complutum, Gladius, Arqueología y Territorio, Emerita, Kalathos, Salduie, Instrumenta, Kalathos).

d) Son o han sido editores de 4 revistas: *Palaeohispanica*, *Archivo Español de Arqueología y Arqueología Espacial* y *Kalathos*.

e).- Tesis defendidas: 10 en el quinquenio 2013-2017. En la actualidad están dirigiendo 15 tesis doctorales

f) F. Pina participa como miembro del Advisory Board en "Fragments of Roman Republican Oratory", financiada por la European Research Council

F. Beltrán del Proyecto FERCAN (*Fontes Epigraphici Religionum Celticarum Antiquarum*), auspiciado desde 1998 por la Prähistorische Kommission der Österreichischen Akademie der Wissenschaften (Viena)

F. Marco es miembro comité internacional para la publicación de la *Sylloge Gemmarum Gnosticarum*

F. Marco y G. Sopena forman parte del Groupe de Contact Interuniversitaire G17: "Études Celtologiques et Comparatives", dependiente del Fond National de la Recherche Scientifique Belge de Bruselas

M<sup>º</sup>. V. Escribano colabora en el proyecto: "Il Mediterraneo da Alessandro Magno a Giustiniano

C. Sanchez Natalias : Research Fellow en el Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità (DISSGeA; University of Padov

#### 4).- Filología clásica

a).- 5 Proyectos MINECO (FFI) (3 de Filología Griega y 2 de Filología Latina)

FFI 2016-75632-P: 35.000 IP. Ana Cristina Vicente

FFI2011-26414: 19.000 IP. Vicente Ramón

FFI 2011-27501: 50.000 IP: Carlos Schrader

FFI2014-52808-C2-2-P : 10.890,00 € IP: Javier Uría

FFI2011-30203-C02-02.: 8470 euros IP: Javier Uría

Participación de J. Vela en el proyecto colectivo HAR2016-76098-C2-2-P, con IP. De la Universidad de Sevilla: 18.000.-

y de Alfredo Encuentra en HAR2015-64142-P.. Angel Escobar participa en los Proyectos FFI2012-32231 y FFI2015-64050-P: (IP: A. Montaner) y G. Fontana en dos proyectos del grupo Hiberus

c). 8 libros (Filología Latina)

d).- 37 artículos (22 de F. Latina y 15 de F. Griega) y 55 capítulos de libro

e).- 7 participaciones en Congresos (F. Latina)

f). Tesis leídas: 6 (2 en Filología Griega, 4 en Filología latina). Tesis en curso de dirección: 9 (6 en Filología Griega y 3 en Filología Latina)

g). Pertenencia a Comisiones: J. A. Beltrán y R. Marina forman parte de la Red de excelencia "Europa Renascens" (FFI 2015-69200-REDT); J. Vela forma parte del comité de redacción de Erga-logoi, indexada en Scopus y en Ancient West & East ; J. Uría es miembro del consejo de administración de la SIAC (Società Internazionale degli Amici di Cicerone).

## 5.— Recursos materiales y servicios

### 5.1.— Recursos materiales

Los alumnos dan en las encuestas un grado de satisfacción en recursos materiales de 3,36.

Este curso se ha comprado un microscopio metalográfico en la Convocatoria para adquisición de infraestructuras de 2016 del Gobierno de Aragón (26.000 euros iva incluido) utilizado por los doctorandos que se especializan en antracología (M. Alcolea), traceología y materias primas (L.M. García-Simón y R. Leorza). también se utiliza en el máster en asignatura de Paleotecnología. Además se ha pagado el repositorio JSTOR de publicaciones on line

### 5.2.— Servicios

Los alumnos dan en las encuestas un grado de satisfacción en calidad de los servicios de 3,36

## 6.— Resultados de la formación

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	2
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	1.29
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	8.16
6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	0
6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional	0
6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	0
6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	Ver texto

Puede considerarse éste un año de transición ya que en el curso 2015/2016 se leyeron 13 Tesis dentro del Programa (con 3 Premios Extraordinarios obtenidos) y sólo en los 3 meses transcurridos del curso 2017 ya se han leído 4 tesis dentro del nuevo Plan. En total se han leído 50 tesis en el Programa de Ciencias de la Antigüedad desde la creación de la Escuela de Doctorado. Todas las tesis leídas, salvo una, han obtenido Sobresaliente cum laude, lo que supone un 98%.

En este año se ha publicado una media de 11 artículos por cada tesis leída. En años anteriores los miembros del Programa han obtenido siempre uno o varios Premios Extraordinarios de Doctorado, concedidos por el nº y categoría de las publicaciones indexadas.

## 7.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

### 7.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Los alumnos de Doctorado dan un 4,82 al grado de satisfacción a la implicación de los directores; un 4,64 a su flexibilidad, un 4,73 a su disponibilidad y un 4,55 a las sesiones de trabajo. Por tanto, una alta nota media de 4,68 para el director

Los alumnos dan un 4,33 al grado de satisfacción de contribuciones a Congresos nacionales, un 3,88 a Congresos Internacionales, un 3,44 a revistas indexadas, un 3,67 a Otras revistas y un 3,57 a libros

Los alumnos de Doctorado dan un 4,82 al grado de satisfacción a la implicación de los directores; un 4,64 a su flexibilidad, un 4,73 a su disponibilidad y un 4,55 a las sesiones de trabajo. Por tanto, una alta nota media de 4,61 para el director. La media para el Programa de Doctorado es de 3,41 entre los alumnos.

## 7.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La media para el Programa de Doctorado es de 4,13 entre los directores de Tesis. Para éstos la valoración global del Programa es de 4,25. Sin embargo la calificación más baja es para la calidad de gestión de los trámites inherentes al Doctorado que recibe un 2,42, debido sin duda al pésimo programa informático disponible. En este mismo estudio se desmaqueta constantemente el tamaño de letra, se invierte el orden de las relaciones, no se guardan los cambios etc. También obtienen bajas calificaciones entre los directores la oferta formativa de las transversales 2.33.

## 8.— Orientación a la mejora

8.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

1).- En la Escuela de Doctorado

Mejorar los programas informáticos por parte de la Escuela de Doctorado haciéndolos más sencillos y lógicos.

Simplificar burocracia. Tener presente que todos, directores y doctorandos, tienen obligación de investigar. No de rellenar miles de encuestas y formularios

Ofrecer asignaturas transversales más atractivas como "formación en la base de datos FileMaker y Microsoft Acces "

2).- En el Programa de Ciencias de la Antigüedad

Suprimir uno de los dos Work in progress del Primer año

Colocar como optativas las asignaturas transversales

Adecuar la oferta anual de admisión al Doctorado rebajándolo a 30 o 40 personas

8.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

1.- Los Coloquios de Jóvenes Investigadores que han sido un éxito de participación. Podrían tener algo más de subvención que los 300 euros que aporta el Programa

2.- Las exposiciones del Work in Progress ante compañeros de doctorado y directores de tesis.

3.- Número de publicaciones internacionales de nuestros doctorandos varios de ellos con 4 o 5 publicaciones JCR al terminar su tesis

## 9.— Fuentes de información

Son correctas, tanto la página web como los correos habituales de secedoc. No así algunas aplicaciones informáticas

## 10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

20/12/2017

10.2.— Aprobación del informe

Favorable por unanimidad. 8 votos emitidos

## Anexo: Descripción de los indicadores

### **1.1. Oferta de plazas**

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

### **1.2. Demanda**

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

### **1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso**

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula

### **1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades**

Número de estudiantes que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

### **1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos**

Número de estudiantes matriculados que han requerido complementos formativos en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

### **1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial**

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

### **1.7. Número total de estudiantes matriculados**

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

### **1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados**

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en un programa de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

### **1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral**

Número de estudiantes matriculados en un programa de doctorado y han obtenido una beca o contrato predoctoral para llevar a cabo sus estudios de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

### **2.3.1. Actividades transversales**

Número de estudiantes del programa de doctorado que este curso han realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

### **3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año**

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

### **3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación**

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

### **4.1. Número total de directores y tutores de tesis**

Número de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

### **4.2. Experiencia investigadora**

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado.

### **4.3. Porcentaje de sexenios vivos**

Porcentaje de directores y tutores del programa con sexenio vivo

### **4.4. Porcentaje de dedicación**

Porcentaje de directores y tutores del programa con dedicación a tiempo completo.

#### **4.5. Presencia de expertos internacionales**

Número de expertos internacionales que han participado en los tribunales de tesis en relación con el número total de expertos participantes en los mismos.

#### **4.6. Número de directores de tesis leídas**

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

#### **6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo**

Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo

#### **6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial**

Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

#### **6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo**

Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

#### **6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial**

Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

#### **6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado**

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

#### **6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales**

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.

---