

Informe de evaluación de la calidad – PD Literaturas hispánicas

Curso 2016/2017

i Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

1.1. Oferta de plazas	20
1.2. Demanda	10

Estudiantes de nuevo ingreso

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	6
1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	16.67
1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos	50
1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	16.67

Total de estudiantes matriculados

1.7. Número total de estudiantes matriculados	25
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 1	Ver texto
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 2	Ver texto
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 3	Ver texto
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	28
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	28

La demanda cubre el 50% de las plazas ofertadas, debido a la escasa valoración que tienen los títulos de doctorado dentro del sistema profesional español. El porcentaje de estudiantes que han requerido complementos de formación es relativamente alto debido a que acceden al programa de doctorado tras haber cursado el máster de profesorado; por otra parte el alumnado que procede de universidades no españolas o de otras titulaciones habitualmente no ha cursado un máster específico.

En la reunión de la Comisión académica que tiene lugar en septiembre se analizan los perfiles de ingreso y, en muchos casos, se contacta directamente con los doctorandos para recabar más datos sobre su trayectoria académica. De resultados de esta labor, algunos de los solicitantes quedan excluidos del programa al no reunir los requisitos necesarios para su acceso.

La adscripción de los doctorandos a las líneas de investigación del PD es la siguiente:

- Literatura Medieval. Estudios avanzados de obras y autores medievales, así como del pensamiento, discursos y corrientes artísticas y culturales que han consolidado la práctica literaria medieval: 8.

- Literatura de los Siglos de Oro. Estudios avanzados de autores y obras, así como del pensamiento, discursos y corrientes artísticas y culturales que han consolidado la práctica literaria de los Siglos de Oro: 2.

- Literatura Hispanoamericana: estudios avanzados de autores y obras latinoamericanas, así como del pensamiento crítico y el ensayo historiográfico, en relación con la configuración de la identidad nacional y continental, de los procesos sociales, de las demás producciones culturales, etc.: 5.

- Literatura Moderna y Contemporánea. Estudios avanzados de obras modernas y contemporáneas de autores canónicos y el desarrollo de la modernidad literaria, sus contextos culturales y los discursos que intervienen en su configuración y en sus transformaciones: 10.

Con la excepción del alumnado becado, el resto compagina la realización de la tesis con una actividad laboral que dificulta su dedicación a tiempo completo.

Fuera de España, un doctorado en Literaturas Hispánicas está muy valorado, lo que explica que el porcentaje de alumnos extranjeros sea relativamente elevado. El mismo porcentaje es el de los alumnos becados, debido a que dentro de este programa el profesorado cuenta con varios proyectos de investigación y un elevado número de sexenios vivos, lo que facilita la obtención de becas FPU, contratos predoctorales, FPI, Santander, etc.

2.— Planificación del programa y de las actividades de formación

2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

El diseño del PD ofrece a los doctorandos la información y la oferta de las actividades para el desarrollo de las competencias de los doctorandos. Se pueden mencionar las organizadas por el propio programa, como las Primeras Jornadas doctorales del PD, celebradas el 17 de noviembre, así como cursos y seminarios organizados por instituciones como la IFC. También se puede señalar la participación de doctorandos en otras jornadas doctorales del PD y en los cursos de verano de Universidad de Zaragoza. Todas las actividades se comunican a los doctorandos a través de una lista de correo electrónico.

La satisfacción la actividades entre de doctorandos es de 3.64 y la de los directores, de 3.64 (Actividades formativas para los doctorandos) y 3.55 (Calidad de las actividades ofertadas).

2.2.— Organización y administración académica

La interrelación entre los agentes implicados en la organización y administración académica del Programa es valorada de manera muy satisfactoria. La puntuación global de los doctorandos es de 4.0, y la de los directores de 4.25.

La coordinación debe hacerse predominantemente por medio del correo electrónico puesto que, con la excepción del personal contratado en formación, el resto de los doctorandos trabajan e incluso residen fuera de la ciudad.

2.3.— Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

2.3.1. Actividades transversales	Ver texto
-----------------------------------------	-----------

Algunos doctorandos han participado en las actividades que se recomendaban el programa del PD, como "Inglés académico" o "Habilidades informacionales", a las que se ha sumado "Preparación de un CV académico". La satisfacción de los doctorandos en relación a este punto es muy elevada: 4.24; la de los profesores es de 3.64 y 3.50.

La participación, 2/25, sería mucho más elevada si algunas de estas actividades transversales pudieran cursarse de modo no presencial o en horario vespertino, ya que la mayor parte de nuestro alumnado desarrolla su actividad profesional en horario de mañana y tarde.

3.— Movilidad

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	Ver texto
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	Ver texto

Las estancias de investigación, como es lógico, se han realizado en el marco de las ayudas para estancias breves de los contratos FPU, FPI, etc. Por esta razón ninguna estancia ha podido ser superior a los tres meses estipulados por el Ministerio.

Las estancias se han realizado en centros de investigación nacionales (Universidad Autónoma de Barcelona y Universidad de Sevilla) e internacionales (Queen Mary University of London y la Universidad de París X).

Dado que en este programa de movilidad prácticamente sólo han podido participar quienes contaban con este tipo de contratos, su número es reducido respecto al total de estudiantes del PD. La satisfacción de los participantes ha sido muy elevada, 4.85, y ha supuesto un estímulo importante para la realización de sus tesis de doctorado. Estas estancias son imprescindibles para poder optar al doctorado internacional.

4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

4.1. Número total de directores y tutores de tesis	17
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	16
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	1

4.2. Experiencia investigadora	62
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	81.25
4.4. Porcentaje de dedicación	100
4.5. Presencia de expertos internacionales	Ver texto
4.6. Número de directores de tesis leídas	1

El número de profesores es más que suficiente y adecuado para cubrir todas las líneas de investigación del PD. El profesorado es idóneo para la labor de dirección, considerando que casi todos cuentan con más de tres sexenios de investigación, como se puede constatar en los datos incluidos en este informe. Todos los profesores cuentan con dedicación exclusiva lo que garantiza el desarrollo adecuado de las actividades del PD.

No se puede tener en cuenta el grado de participación de expertos internacionales en tribunales de tesis ya que dentro del programa en el curso pasado solo se ha leído una tesis.

El programa cuenta con un co-director de la Universidad de Catania y una tesis en co-tutela con la Universidad de Verona. De estos directores no se pueden aportar datos sobre los sexenios de investigación ya que estos criterios de valoración carecen de equivalencia en otros países.

Los enlaces a las memorias de los grupos de investigación son los siguientes, aunque hay que tener en cuenta que la distribución en grupos de investigación variará con la actual convocatoria del Gobierno de Aragón.

<http://filoesp.unizar.es/proyectos-de-investigacion>

<http://filoesp.unizar.es/grupos-de-investigacion-reconocidos-por-la-dga>

5.— Recursos materiales y servicios

5.1.— Recursos materiales

Los recursos materiales de los que hacen uso los doctorandos se encuentran mayoritariamente en la Biblioteca de Humanidades "María Moliner" donde acceden a los fondos bibliográficos y a las bases de datos, y en la Biblioteca Universitaria con sede en el Paraninfo. Ambas bibliotecas gestionan el préstamo interbibliotecario.

Las actuales instalaciones para los doctorandos son muy precarias, tanto los medios materiales como los espacios físicos. Se está a la espera de la reforma integral de la Facultad de Filosofía y Letras y confiamos en que durante el periodo de transición hasta que estén en funcionamiento las nuevas instalaciones, se tengan en cuenta las necesidades específicas de los alumnos del PD, especialmente de los becarios.

5.2.— Servicios

La calidad de los recursos materiales y servicios disponibles para el desarrollo de este programa merece por parte de los estudiantes una elevada valoración: 3.93.

6.— Resultados de la formación

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	1
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	0.95
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	9.52
6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	100
6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional	0
6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	0
6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	Ver texto

Solo se ha leído una tesis doctoral dentro de este PD, que obtuvo la calificación de Sobresaliente "cum laude" y ha sido propuesta por la comisión académica para Premio Extraordinario de Doctorado. El doctor, Ramón Manuel Pérez Martínez ha publicado cinco artículos en revistas indexadas, cuatro libros, ocho capítulos de libro, cinco libros de los cuales cuatro han sido escritos en colaboración, figurando entre los tres primeros autores, y quince comunicaciones presentadas a congresos.

El doctor Pablo Justel obtuvo el Premio Extraordinario de doctorado en el curso 2016-2017, en una tesis internacional, con la presencia en el tribunal de tres expertos de distintas universidades europeas.

Para fomentar la dirección de tesis doctorales sería necesario que el Grado de Doctor tuviera una mayor consideración en los concursos para plazas de enseñanza secundaria, por ejemplo, ya que no es proporcional esta consideración con el esfuerzo que supone la realización de una tesis.

La presencia de expertos internacionales en tribunales de tesis se vería favorecida si la Escuela de doctorado contribuyera más generosamente a los gastos que generan los desplazamientos y la estancia.

7.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

7.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

La satisfacción general de los estudiantes con la formación que reciben es de 4.19. Dentro de todos los bloques que forman la encuesta, el aspecto más valorado ha sido la dirección de la tesis (4.92), así como la calidad de la supervisión. Esto demuestra la implicación de los directores en la orientación y el desarrollo de la tesis.

7.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

La valoración general del profesorado es también alta: 4.05, y en ella destaca la de coordinación del PD: 4.49. Lo que ha recibido una puntuación más baja por parte de los profesores es la ausencia de un sistema de becas y ayudas para los doctorandos: 3.09, algo que sería muy necesario para fomentar la inscripción en el PD, posibilitar estancias en el extranjero y, sobre todo, reducir el plazo de realización de las tesis.

8.— Orientación a la mejora

8.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Convendría que los siguientes puntos fueran mejorados para un óptimo funcionamiento del PD:

-Al hacer la matrícula desde la secretaría virtual debería de indicarse la línea de investigación en que se quieren inscribir y haber contactado previamente con los posibles directores.

-Para subir documentos a la carpeta virtual es necesaria la ayuda del administrativo adscrito al PD o de la coordinadora, por lo que debería mejorar su funcionamiento.

-Realización de actividades transversales no presenciales

-Recordar con la debida antelación los plazos para presentar el plan de información y seguimiento.

- Realización de jornadas doctorales interdepartamentales.

-Mejora de la página web, que resulta confusa y poco operativa.

-Falta de ayudas económicas para la realización de la tesis, viajes, préstamos interbibliotecarios, gastos de reproducción y digitalización, etc. El pago de la tutela académica, muy comprensible en otros programas de ciencias experimentales, no redunde en beneficio de los doctorandos de Humanidades que se tienen que pagar los gastos que conlleva la realización de una tesis.

-Sería necesario que la Escuela de doctorado proporcionara una clara información de cómo actuar ante casos como los doctorandos “no aptos”.

8.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

Hay que mencionar la dedicación y buena gestión del PAS para resolver todos los problemas que se han podido plantear.

Las I Jornadas doctorales: Investigar en Literatura Hispánica, que tuvieron lugar en noviembre de este año, supusieron la puesta en común por parte de los doctorandos de información sobre sus tesis y contaron con asistencia de doctorandos de otros programas, así como de los profesores del departamento de Filología Española.

9.— Fuentes de información

- Informes de satisfacción de doctorandos y directores/tutores
- Datos proporcionados por la Escuela de Doctorado
- Información proporcionada por los doctorandos.
- Información proporcionada por el PAS.
- Comisión académica
- Comisión de evaluación del PD

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

19/12/2017

10.2.— Aprobación del informe

El informe fue aprobado por la Comisión de evaluación del PD con los siguientes votos.

Votos emitidos: 6

Votos favorables: 6

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula

1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades

Número de estudiantes que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos

Número de estudiantes matriculados que han requerido complementos formativos en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.7. Número total de estudiantes matriculados

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en un programa de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral

Número de estudiantes matriculados en un programa de doctorado y han obtenido una beca o contrato predoctoral para llevar a cabo sus estudios de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

2.3.1. Actividades transversales

Número de estudiantes del programa de doctorado que este curso han realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total

de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis

Número de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.2. Experiencia investigadora

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos

Porcentaje de directores y tutores del programa con sexenio vivo

4.4. Porcentaje de dedicación

Porcentaje de directores y tutores del programa con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales

Número de expertos internacionales que han participado en los tribunales de tesis en relación con el número total de expertos participantes en los mismos.

4.6. Número de directores de tesis leídas

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo

Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial

Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo

Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial

Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.
