Informe de evaluación de la calidad — PD Medicina

Curso 2016/2017

Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

1.— Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

1.1. Oferta de plazas	60
1.2. Demanda	145

Estudiantes de nuevo ingreso

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	74
1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	17.81
1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos	1.35
1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	35.14

Total de estudiantes matriculados

1.7. Número total de estudiantes matriculados	243
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 1	Ver texto
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 2	Ver texto
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 3	Ver texto
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	5.35
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	1.65

Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 1

Curso 2016-17 N=24

Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 2

Curso 2016-17 N=9

Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 3

Curso 2016-17 N=41

2.— Planificación del programa y de las actividades de formación

2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

El programa de doctorado de medicina tiene diseñadas competencias genéricas similares al resto de programas de doctorado, que deben ayudar al alumno a aprender a investigar como una herramienta básica del desarrollo del programa de doctorado, y a integrar el método científico en su actividad profesional futura. Este desarrollo integra todos los aspectos relacionados con este proceso, que van desde la capacitación para planetar los problemas a resolver a la revisión del estado actual del problema, diseño del objetivo, metodología más apropiada acorde al entorno, comunicación y puesta en práctica. En el caso concreto del programa de medicina, la mayor parte de los alumnos vienen del propio grado y master de medicina por lo que no precisan actividades de formación complementarias relativas a la materia específica. Igualmente al acceder desde la posición de estudios de especialización medica en el

sistema MIR, muchas de las actividades transversales relacionadas con la investigación se comparten con su propio programa formativo. No obstante desde le PD de Medicina se les obliga a realizar dos actividades transversales de las ofertadas (a su elección) por la Escuela y que complementan aspectos no contemplados en el programa MIR o la propia Facultad de Medicina.

2.2.– Organización y administración académica

La Comisión Académica del PD de Medicina se reune con frecuencia regular semanal o quincenalmente levantando acta de las mismas. Esta frecuencia viene determinada por las necesidades del programa, ya que puede ser de hasta 2-3 veces por semana al principio de cada curso académico donde se adjudican directores y tutores. Se realizan entrevistas con los alumnos seleccionados potencialmente para su matriculación (alrededor de 75 de 140 solicitudes). A las reuniones asiste un administrativo de la Secretaría de la Facultad que hace de enlace con los alumnos bien a través del correo electrónico, bien mediante llamadas teléfonicas. La web de la Facultad esta permanentemente actualizada en relación a los temas del doctorado tanto a nivel general como específico del programa de Medicina. Como ya se ha señalado anteriormente, dentro de las pocas encuestas de satisfacción recibidas (7,8% del total) la puntuación en este aparatdo supera a la media del conjunto de la UZ.

Los miembros de la comisión y en particular el coordinador también se han reunido en bastantes ocasiones con el equipo director del Programa de Doctorado de la UZ, estableciéndose una relación fluida tanto a nivel de entrevistas personales como a través de las comunicaciones electrónicas habituales.

Con los alumnos la relación se establece a nivel electrónico con el coordinador cuyo correo esta disponible para todos los alumnos respondiendo a las cuestiones o consultas planteadas en 24-48 horas. Estas superan el centenar cada año. Igualmente se tiene una reunión con los alumnos al inicio del curso académico y otra a mitad del mismo donde, previa cita, los alumnos exponen los avances que llevan en su tesis a partir del segundo año de matriculación.

2.3.– Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

2.3.1. Actividades transversales	Ver texto

Las actividades formativas del programa incluyen, las tutorías, participación activa en seminarios del grupo de investigación y en los organizados por la comisión, asistencia a seminarios, congresos, symposiums, etc.. y finalmente la movilidad. Como se desprende de las encuestas existe alta satisfación en las tutorias llevadas a cabo con los directores ya que en ese apartado se obtiene la máxima puntuación, en línea o superior a lo observado en las encuestas generales de la UZ. Todos los doctorandos en general han presentado una alta participación en el registro de su actividad formativa en lo que respecta a asistencia a congresos, symposiums etc… El programa exige además asistencia documentada a 5 seminarios de entre los que se organizan conjuntamente entre este programa de doctorado y el Instituto de Investigación Sanitaria Aragón. En total se han ofertado 27 seminarios con una participación superior a los 2.000 asistentes. Estos seminarios han tocado todas las ramas de la medicina y pensamos que son importantes pues han sido impartidos por destacados investigadores locales, nacionales o internacionales. Finalmente en actividades transversales organizadas por la escuela de doctorado han participado 73 de 243 alumnos. El tema de la movilidad se explica en otro apartado

3.– Movilidad

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	Ver texto
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	Ver texto

3.1 Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año: Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado. **15/74 en el curso 2016-17**

3.2 Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación: Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

27 en el curso 2013-14

29 en el curso 2014-15

27 en el curso 2015-16

15 en el curso 2016-17

4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

4.1. Número total de directores y tutores de tesis	205
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	167
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	38
4.2. Experiencia investigadora	150
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	23.95
4.4. Porcentaje de dedicación	37.72
4.5. Presencia de expertos internacionales	Ver texto
4.6. Número de directores de tesis leídas	48

Existe un progresivo incremento de la co-dirección de tesis doctorales con investigadores de prestigio nternacionales que trabajan en centros o universidades de paises diferentes a España. En este curso la participación de miembros internacionales en tribunales ha sido de 4 de entre 229 miembros de tribunal.

Todos los directores de tesis no relacionados contractualmente con la UZ han demostrado tener experiencia investigadora probada mediante méritos aportados por los propios directores a la Escuela de Doctorado. En este sentido, la comisión de doctorado esta evaluando cuantos científicos en el ámbito biomédico colaboran habitualmente con doctorandos o bien con sus directores, con objeto de evaluar méritos equiparables a los requeridos para obtener sexenios por parte del profesorado de la UZ. El objetivo es incorporarlos como profesores del programa para poder disponer de un nº adecuado acorde a la alta demanda de admisión que presenta el programa.

5.— Recursos materiales y servicios

5.1.— Recursos materiales

Los recursos disponible son suficientes. Se ha de tenerse en cuenta que el ámbito de actuación de los alumnos del doctorado del programa de Medicina incluye los recursos no solo de la Facultad de Medicina sino también de los dos grandes Hospitales Universitarios (HUMS y HCULB), los hospitales comarcales más pequeños, los espacios del Instituto de Investigación Sanitaria Aragón, y las plataformas de servicios científico-técnicos ofertados por la UZ y el IACs

5.2.— Servicios

El profesorado de las líneas de investigación del Programa estan distribuidos de una manera equilibrada, si bien los alumnos adscritos al programa número 3, al ser el de aplicación más clínica y transversal, acoge habitualmente más alumnos. Estos se distribuyen en el área clínica hospitalaria donde los recursos habituales objeto de investigación son los pacientes.

6.— Resultados de la formación

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	26
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	7
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	2.41
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	2.43
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	1.74
6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	96.97
6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional	12.12
6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	0
6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	Ver texto

Tesis Depositadas/ Leídas de **alumnos matriculados en curso 2013-14** = 36, de ellas, con publicaciones 21/36
Tesis Depositadas/Leídas de **alumnos matriculados en curso 2014-15** = 30, de ellas, con publicaciones 16/30

Tesis leídas de **alumnos matriculados en curso 2015-16** = 4, de ellas, con publicaciones 4/4

Además,

Tesis leídas en el curso 2014-2015 son 2 y 1de ellas por publicaciones

Tesis leídas en el curso 2015-2016 son 15 y 1de ellas por publicaciones y 1 de ellas Internacional

Tesis leídas/depositadas en el curso 2016-2017 son 29 y 2 de ellas por publicaciones y 1 Internacional

Tesis leídas/depositadas en el curso 2017-2018 el resto= 24 y 2 de ellas Internacionales

Promedio de publicaciones por tesis depositada (consultado en pub-med)

24 doctorandos tienen 1 publicación

4 doctorandos tienen 2 publicaciones

6 doctorandos tienen 3 publicaciones

4 doctorandos tienen 4 publicaciones

1 doctorando tiene 5 publicaciones

2 doctorando tienen 6 publicaciones

A partir del curso 2015-2016, por acuerdo de los programas en ciencias de la Salud, solo podrán defenderse si al mismo tiempo se han enviado a publicar y es aceptado al menos un artículo con datos de la tesis doctoral. Los requesitos de la presentación de la tesis en forma de compendio por artículos se han equiparado entre estos programas con un nivel de exigencia superior al de otros programas de la UZ.

7.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

7.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Las encuestas recibidas son pocas en relación con el nº total de alumnos matriculados y por debajo del porcentaje observado en otros programas de la UZ. Creemos que este aspecto debe corregirse pero obedece también a las características de nuestro programa. La mayor parte de los alumnos son residentes inmersos en actividades asistenciales en los hospitales y matriculados de manera progresiva creciente a tiempo parcial. El grado de involucración con la actividad de la Facultad es por tanto menor y menos conectada a la actividad de los departamentos y profesores que realizan estudios de investigaciónmás básicos. De entre las encuestas recibidas los grados de satisfacción son equiparables a los de otros programas y obteniendo puntuaciones altas en lo relativo al Bloque "Desarrollo de la Tesis" y "Dirección de la Tesis". En el bloque "Desarrollo de la Tesis" ya se ha señalado anteriormete nuestra interpretación de que un alto porcentaje del apartado Actividades de Formación Transversal un alto porcentaje señala el aparatado N/C

7.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

El porcentaje de respuesta entre los directores es también bajo (10%) y menor al de otros programas. Es posible que la misma explicación dada para los alumnos sea extensible a los directores. Sus respuestas relativas a la valoración de los diferentes apartados consultados en las diferentes secciones entra dentro de los limites generales del resto de programas, aunque algo inferiores, y obteniendo las puntuaciones más bajas en lo relacionado con los aspectos administrativos, que creemos en parte debido a que la interface con la web es algo compleja y poco intuitiva.

8.— Orientación a la mejora

8.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

El elevado nº de solicitudes y alumnos de este programa exigen un esfuerzo importante de coordinación y trabajo. Los aspecto de mejora sugeridos son:

1. Aumentar el nº de profesores del programa con actividad investigadora contrastada
2. Aumentar el control de la evolución del desarrollo de los proyectos por parte de los alumnos
3. Aumentar el contacto de la comisión con los directores y tutores
4. Incrementar y fomentar con acciones especiales la colaboración internacional
5. Incrementar y fomentar la movilidad con acciones especiales dentro de las posibilidades reales del PD
6. Aumentar notablemente la tasa de respuesta a las valoraciones de satisfacción con el programa de doctorandos y directores.
7. Promover la calidad de los estudios y tesis doctorales incrementando el impacto de las publicaciones y posibles resultados en transferencia

8.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

La interación con todas las instituciones no universitarias que el programa desarrolla
La promoción de la movilidad con programas coordinados con otras instituciones

9.— Fuentes de información

Escuela de Doctorado de la UZ
Facultad de Medicina. Secretaria. PD de Medicina
PUBMED

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

26/12/2017

10.2.— Aprobación del informe

Anexo: Descripción de los indicadores

1.1. Oferta de plazas
Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

1.2. Demanda
Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso
Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula

1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades
Número de estudiantes que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos
Número de estudiantes matriculados que han requerido complementos formativos en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial
Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

1.7. Número total de estudiantes matriculados
Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados
Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en un programa de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral
Número de estudiantes matriculados en un programa de doctorado y han obtenido una beca o contrato predoctoral para llevar a cabo sus estudios de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

2.3.1. Actividades transversales
Número de estudiantes del programa de doctorado que este curso han realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de

investigación en el año
Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación
Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

4.1. Número total de directores y tutores de tesis
Número de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

4.2. Experiencia investigadora
Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado.

4.3. Porcentaje de sexenios vivos
Porcentaje de directores y tutores del programa con sexenio vivo

4.4. Porcentaje de dedicación
Porcentaje de directores y tutores del programa con dedicación a tiempo completo.

4.5. Presencia de expertos internacionales
Número de expertos internacionales que han participado en los tribunales de tesis en relación con el número total de expertos participantes en los mismos.

4.6. Número de directores de tesis leídas
Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo
Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo

6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial
Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo
Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial
Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado
Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis
Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.