

## Informe de evaluación de la calidad – PD Contabilidad y finanzas

Curso 2016/2017

**i** Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

### 1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Oferta y demanda

<b>1.1. Oferta de plazas</b>	20
<b>1.2. Demanda</b>	11

Estudiantes de nuevo ingreso

<b>1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso</b>	9
<b>1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades</b>	33.33
<b>1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos</b>	33.33
<b>1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial</b>	11.11

Total de estudiantes matriculados

<b>1.7. Número total de estudiantes matriculados</b>	36
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 1	Ver texto
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 2	Ver texto
· Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 3	Ver texto
<b>1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados</b>	50
<b>1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral</b>	13.89

En la última solicitud de Mención de Excelencia que nos realizó la ANECA (hemos contado con dicha Mención desde 2005 de forma ininterrumpida hasta que finalizó recientemente), nos sugirió agrupar los equipos de investigación del Programa. Así los hicimos (véase la web de la UZ), de forma que las tres líneas/equipos de investigación del Programa se centran en: 1. "Nuevas tendencias en contabilidad empresarial", 2. "Mercados financieros y Finanzas Sociales" y 3. "Contabilidad Pública".

Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 1: 16

Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 2: 13

Número total de estudiantes matriculados en la línea/equipo de investigación 3: 7

El Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas dispone de mecanismos para garantizar que el perfil de ingreso de los doctorandos es adecuado y que su número es coherente con las características y la distribución de las líneas de investigación del programa y el número de plazas ofrecidas. Las encuestas de satisfacción de los doctorandos y directores de tesis muestran una importante satisfacción por parte de unos y otros con el Programa.

El porcentaje de alumnos extranjeros ha aumentado estos últimos años al bajar el número de alumnos con posibilidad de incorporarse a la UZ como consecuencia de la escasez de plazas ofertadas por la misma a raíz de la crisis económica en los últimos años, que ha hecho muy difícil captar alumnos interesados en realizar su carrera académica e investigadora en la UZ, con los efectos que ello ha tenido en resultados de la investigación. El porcentaje de becas ha sido bajo por la misma razón.

### 2.– Planificación del programa y de las actividades de formación

## 2.1.— Formación y desarrollo de las competencias genéricas y específicas del Programa

El diseño del Programa y las actividades que realiza ofrecen oportunidades para el desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los doctorandos, tal como se pone de manifiesto en las encuestas de satisfacción de doctorandos y directores respectivamente, y el éxito que incluso durante los años de crisis ha tenido el Programa que ha sido el único en Contabilidad de la universidad española en mantener la mención de Excelencia desde 2005 y uno de los tres en Finanzas.

## 2.2.— Organización y administración académica

Aunque existe una interacción importante entre todos los agentes implicados en la organización y administración académica del Programa, se detecta en general un exceso de carga administrativa que supone un mayor esfuerzo para todos los implicados con respecto al sistema anterior, especialmente para los directores de tesis y miembros de la Comisión Académica, que además de las tareas propias de orientación de las tesis doctorales, tienen que prestar atención al cumplimiento de los requisitos de la normativa legal, cada vez más compleja. Y ello, sin ver claras las ventajas y la mejora de los resultados y de la calidad de las Tesis que aporta este nuevo sistema, con respecto al sistema anterior.

## 2.3.— Calidad general de las actividades formativas realizadas por los doctorandos del Programa

<b>2.3.1. Actividades transversales</b>	Ver texto
---	-----------

En el Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas se han organizado actividades formativas específicas, junto con el Máster en Contabilidad y Finanzas, desde hace más de diez años, con notable éxito. En concreto los "Seminarios de Investigación en Contabilidad y Finanzas" fueron coordinados hasta el año 2016 por uno de los miembros de la Comisión Académica de nuestro Programa de Doctorado, el doctor Luis Alfonso Vicente. Confiamos que dicha actividad se pueda retomar en un futuro próximo. A los alumnos se les invita también a participar en las conferencias y seminarios organizados por los Estudios Propios del Departamento. En general, los alumnos de Doctorado no participan en las actividades formativas que organiza la Escuela de Doctorado.

## 3.— Movilidad

<b>3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año</b>	Ver texto
<b>3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación</b>	Ver texto

Indicador 3.1: 5,55%. Durante el curso 2016-17 que se analiza, dos alumnos han realizado estancias de investigación para la obtención posterior de la Mención Internacional de su Tesis Doctoral: Guillermo Badía y Sandro Fuchs.

Indicador 3.2: 11,11%. En total, el número de estudiantes que han realizado estancias de investigación ha sido de cuatro: Guillermo Badía, Sandro Fuchs, Fernando Gentil de Souza y Francisco López Arceiz.

En general, se anima a todos los estudiantes del Programa a realizar estancias de investigación fuera de España, necesarias para obtener la mención Internacional de las Tesis. Como hemos comentado anteriormente, la situación que ha generado la crisis, con recursos más restringidos en materia de becas, ha disminuido sensiblemente la disponibilidad para realizar estancias de investigación.

## 4.— Profesorado. Directores y tutores de tesis

<b>4.1. Número total de directores y tutores de tesis</b>	28
<b>4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza</b>	27
<b>4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza</b>	1
<b>4.2. Experiencia investigadora</b>	55
<b>4.3. Porcentaje de sexenios vivos</b>	81.48
<b>4.4. Porcentaje de dedicación</b>	100
<b>4.5. Presencia de expertos internacionales</b>	Ver texto
<b>4.6. Número de directores de tesis leídas</b>	8

El personal académico es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del Programa de Doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes. El profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado. El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es muy adecuado según el ámbito científico del programa, porque como ya hemos comentado anteriormente, se fomenta la realización de Tesis con Mención Europea e Internacional. Para ello, se precisa la colaboración de expertos internacionales no sólo para aceptar las estancias de investigación de nuestros estudiantes, sino también para realizar la evaluación de las Tesis una vez terminadas, y para participar en los tribunales en la defensa de las mismas. Junto con las Tesis que se han defendido en el curso objeto de estudio, la realización de los Seminarios de Investigación señalados anteriormente, han contado con la presencia de expertos internacionales en las materias propias de nuestro campo, como Anne Stafford de la Universidad de Manchester (UK), Alexander Kempf de la Universidad de Colonia (Alemania), Terry Hallahan de Victoria University de Melbourne (Australia), Marco Bisogno y Francesca Manes Rossi de la Universidad de Salerno (Italia) y Riccardo Cimini de la Universidad de Toscana (Italia).

En las web de los grupos de investigación que participan en el Programa, puede encontrarse información detallada sobre la producción científica de los doctores del Programa, así como de los proyectos con los que cuentan y las actividades de transferencia de investigación. Por ejemplo, en la web del grupo centrado en contabilidad, auditoría y gestión pública, Gespública <http://gespublica.unizar.es/> Además, una selección de las principales publicaciones referidas a cada línea de investigación del Programa pueden encontrarse en la web del Departamento de Contabilidad y Finanzas <https://contabilidadyfinanzas.unizar.es/doctorado/doctorado>

## 5.— Recursos materiales y servicios

### 5.1.— Recursos materiales

Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas - biblioteca, acceso a bases de datos y sala de informática exclusiva- son adecuados, dadas las características del programa de doctorado, el ámbito científico y el número de estudiantes en cada línea de investigación. Las encuestas de satisfacción de los doctorandos y directores de tesis así lo ponen de manifiesto

### 5.2.— Servicios

Si por servicios entendemos los correspondientes a Tercer Ciclo, consideramos que están realizando un esfuerzo extraordinario y adecuado a los nuevos requisitos del actual sistema de Doctorado. Los correspondientes a Biblioteca son también muy adecuados en la Facultad de Economía y Empresa.

## 6.— Resultados de la formación

<b>6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo</b>	5
<b>6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial</b>	0
<b>6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo</b>	2.28
<b>6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial</b>	0
<b>6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado</b>	6.9
<b>6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude</b>	100
<b>6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional</b>	40
<b>6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis</b>	0
<b>6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales</b>	Ver texto

Los indicadores académicos del Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas son adecuados. El 100% de las Tesis con calificación Cum Laude, pero sobre todo, el porcentaje de doctores con Mención Internacional (40%), avalan los resultados de la formación del Programa, orientado hacia la internacionalización de la investigación, no solo en temática de estudio, sino también en la participación de expertos internacionales en informes previos y tribunales de Tesis.

El número medio de resultados científicos de las tesis doctorales (indicador 6.9) es de 4,80 (considerando únicamente los JCRs y Scopus), lo que representa un esfuerzo considerable por parte del Programa al no contar, como en otras etapas de mayor disponibilidad económica, con los recursos necesarios y becas suficientes para potenciar más la realización de estancias y tesis internacionales. Asimismo, actualmente hay un artículo recientemente aceptado en una revista JCR (Q2) derivado de una de las tesis leídas en el curso objeto de estudio y dos artículos en evaluación derivados de otra de las tesis leídas en dicho curso (JCR, Q1 y Q4).

## 7.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el programa

### 7.1.— Valoración de la satisfacción de los estudiantes con la formación recibida

Como puede apreciarse en la encuesta a los doctorandos del Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas, en los diferentes aspectos relacionados con la Dirección de la Tesis, tanto Organización y Dirección, como Calidad de la Supervisión, la valoración es muy alta, alcanzando un 4,12 y un 4,05 ambos bloques de media, respectivamente. En el bloque de Satisfacción General alcanza una valoración de 4,22 que puede considerarse muy alta en cualquier encuesta de evaluación.

### 7.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Los resultados de la encuesta a los directores en diferentes aspectos relacionados con el programa de doctorado, como la información y gestión, y satisfacción general, muestran una valoración muy alta. Concretamente, los resultados sobre la valoración global del programa es de un 4,24 y su satisfacción con el funcionamiento de la Comisión Académica del Programa alcanza un nivel del 4,56, la valoración más alta de todos los aspectos recogidos en la encuesta. La atención a la coordinación del Programa también alcanza unos niveles muy destacados en la opinión del personal docente e investigador, concretamente de un 4,44 así como la información proporcionada desde la coordinación del Programa de Doctorado.

La valoración más baja la obtiene el bloque sobre la Escuela de Doctorado que alcanza una puntuación del 3,14.

## 8.— Orientación a la mejora

### 8.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores

Nuestra orientación es seguir potenciando las Tesis con mención internacional, que permiten una inmersión temprana del doctorando en temática internacional y una orientación en materia de estancias y publicaciones, y que posibilitan el contacto con otras universidades y el desarrollo de trabajos en esa línea, especialmente en el ámbito europeo. Al mismo tiempo, nos planteamos desarrollar una mayor transferencia de conocimientos a las empresas y administraciones públicas, que posibiliten que nuestra investigación sea aprovechada por las entidades locales, nacionales e internacionales.

Como ninguna de las valoraciones de la encuesta de satisfacción de doctorandos y de directores/tutores de Tesis ha sido inferior a 3, no vemos de momento puntos débiles suficientemente claros que necesiten un refuerzo inmediato. Únicamente, retomar de forma inmediata los Seminarios específicos de investigación del Programa, supeditados a la consecución de financiación y reconocimiento de los doctorandos.

### 8.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otros programas

Entendemos que la orientación hacia la Mención Internacional de las Tesis es un buen punto de referencia, que nosotros tratamos de motivar siempre que nos es posible, y que puede servir para otros programas que todavía no la están siguiendo. Al mismo tiempo, buscar el equilibrio de ese enfoque con una transferencia de resultados a las empresas e instituciones aragonesas y españolas, puede ser una estrategia que aumente la proyección social y la utilidad de la investigación de la Universidad,

## 9.— Fuentes de información

La principal fuente de información en la elaboración de esta memoria han sido las menciones de Doctorado Europeo e Internacional que nos ha concedido la ANECA desde 2005 hasta que finalizó esta iniciativa. También la experiencia acumulada durante los treinta años de duración del Programa, aunque especialmente la de los últimos años. Las encuestas de evaluación realizadas recientemente a todos los programas tanto a alumnos como a directores de Tesis han sido una referencia importante en la elaboración de este informe. Y finalmente, la información facilitada por la Escuela de Doctorado y por los Directores de Tesis del Programa, que nos han hecho llegar amablemente la información sobre los trabajos publicados y pendientes de publicación, que dan una idea de la continuidad en la tarea de divulgación de los resultados científicos, una vez terminada y defendidas las Tesis.

## 10.— Datos de la aprobación

### 10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

21/12/2017

### 10.2.— Aprobación del informe

Los votos emitidos han sido 7, correspondientes a la totalidad de los miembros que conforman la Comisión de Evaluación de la Calidad del Programa de Doctorado en Contabilidad y Finanzas. Los votos favorables han sido también 7, quedando aprobado este informe por unanimidad.

## Anexo: Descripción de los indicadores

### **1.1. Oferta de plazas**

Número de plazas que ofrece el programa de doctorado

### **1.2. Demanda**

Número de solicitudes presentadas para acceder al programa de doctorado

### **1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso**

Número de estudiantes de un programa de doctorado que, por primera vez, han formalizado la matrícula

### **1.4. Porcentaje de estudiantes procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades**

Número de estudiantes que no proceden de estudios de acceso a doctorado de la misma universidad en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

### **1.5. Porcentaje de estudiantes que han requerido complementos formativos**

Número de estudiantes matriculados que han requerido complementos formativos en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

### **1.6. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial**

Número de estudiantes que han formalizado su matrícula en un programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollar el trabajo de tesis a tiempo parcial en relación con el número total de estudiantes de nuevo ingreso matriculados en el programa de doctorado

### **1.7. Número total de estudiantes matriculados**

Número total de estudiantes que en un curso determinado han formalizado su matrícula en el programa de doctorado.

### **1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados**

Número de estudiantes de nacionalidad extranjera matriculados en un programa de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

### **1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral**

Número de estudiantes matriculados en un programa de doctorado y han obtenido una beca o contrato predoctoral para llevar a cabo sus estudios de doctorado en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

### **2.3.1. Actividades transversales**

Número de estudiantes del programa de doctorado que este curso han realizado actividades transversales en relación con el número total de estudiantes matriculados en el programa de doctorado.

### **3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año**

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado, en el curso objeto del informe, estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

### **3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación**

Número de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación superiores a 3 meses en centros de investigación o en otras universidades en relación con el número total de estudiantes del programa de doctorado.

### **4.1. Número total de directores y tutores de tesis**

Número de directores y tutores de los estudiantes matriculados en el programa.

### **4.2. Experiencia investigadora**

Número de sexenios de investigación obtenidos por los directores y tutores del programa de doctorado.

#### **4.3. Porcentaje de sexenios vivos**

Porcentaje de directores y tutores del programa con sexenio vivo

#### **4.4. Porcentaje de dedicación**

Porcentaje de directores y tutores del programa con dedicación a tiempo completo.

#### **4.5. Presencia de expertos internacionales**

Número de expertos internacionales que han participado en los tribunales de tesis en relación con el número total de expertos participantes en los mismos.

#### **4.6. Número de directores de tesis leídas**

Número de directores que han dirigido tesis defendidas en el programa de doctorado.

#### **6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo**

Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a tiempo completo

#### **6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial**

Suma de tesis defendidas por los estudiantes del programa de doctorado a los que se les ha autorizado a desarrollarlo a tiempo parcial.

#### **6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo**

Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo completo que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

#### **6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial**

Número medio de cursos empleados por los estudiantes a tiempo parcial que han defendido la tesis desde que se matricularon por primera vez en el programa de doctorado

#### **6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado**

Número de estudiantes que durante un curso académico ni han formalizado la matrícula en el programa de doctorado que cursaban ni han defendido la tesis en relación con el total de estudiantes que se podrían haber vuelto a matricular ese mismo curso.

#### **6.6. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y han obtenido la calificación de cum laude en relación con el total de alumnos que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.7. Porcentaje de doctores con mención internacional**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis y que de acuerdo con los requisitos establecidos por la normativa han obtenido la mención internacional de su título en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.8. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis**

Número de estudiantes que durante un curso académico han defendido la tesis en régimen de cotutela en relación con el total de estudiantes que han defendido la tesis en ese mismo curso.

#### **6.9. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales**

Número de aportaciones, por tesis, aceptadas el día de la defensa, incluyendo: artículos científicos en revistas indexadas, publicaciones (libros, capítulos de libros...) con sistema de revisión por pares y patentes.

---