

# Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Enfermería

Curso 2017/2018

## 1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Graduado en Enfermería

**Centro:** Facultad de Ciencias de la Salud

**Datos a fecha:** 16-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	160
Número de preinscripciones en primer lugar	541
Número de preinscripciones	1735
Alumnos nuevo ingreso	160

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Graduado en Enfermería

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

**Datos a fecha:** 16-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	54
Número de preinscripciones en primer lugar	142
Número de preinscripciones	1256
Alumnos nuevo ingreso	53

### Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Graduado en Enfermería

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

**Datos a fecha:** 16-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	33
Número de preinscripciones en primer lugar	142
Número de preinscripciones	1035
Alumnos nuevo ingreso	33

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

La oferta de 160 plazas de nuevo acceso es la recogida en la memoria de verificación de la titulación. Sin embargo la oferta real incluye un 5% más de plazas reservadas a traslados.

La relación de preinscripciones por cada plaza ofertada se mantiene en las mismas cifras aproximadamente:  $10.84=1735$  preinscripciones/160 plazas. En años anteriores la proporción fue de 9.9 y 11.

Respecto a las preinscripciones, en el 31.18% de ellas el Grado en Enfermería figuraba en primer lugar, frente a un 28% el curso anterior.

No se realiza el curso de adaptación.

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Se ofertaron 54 plazas y se produjeron 1256 preinscripciones, suponiendo 23,2 preinscripciones por plaza ofertada, siendo similar a la del curso anterior (24).

Destaca el incremento de preinscripciones en las que el Grado de Enfermería figuraba en primer lugar (48).

#### **Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel**

La oferta de plazas según se recoge en la memoria de verificación de la titulación fue de 33.

Hubo un total de 1035 preinscriptores lo que supone una relación de 31,36 solicitantes por plaza ofertada, siendo ligeramente inferior a la del año anterior (35,6)

Así mismo ha descendido el número de preinscriptores que han solicitado este centro en primera opción.

### 1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

#### Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 16-01-2019

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
EvAU (*)	142	88,8 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	8	5,0 %
Titulados	2	1,2 %
Mayores de 25	5	3,1 %
Mayores de 40	2	1,2 %
Mayores de 45	1	0,6 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(\*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 0 Porcentaje: 0%

#### Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería  
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca  
Datos a fecha: 16-01-2019

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
EvAU (*)	43	81,1 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	6	11,3 %
Titulados	1	1,9 %
Mayores de 25	2	3,8 %
Mayores de 40	1	1,9 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(\*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 0 Porcentaje: 0%

## Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 16-01-2019

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
EvAU (*)	25	75,8 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	6	18,2 %
Titulados	1	3,0 %
Mayores de 25	1	3,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(\*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 0 Porcentaje: 0%

### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La procedencia mayoritaria, con un 88.8% del alumnado, es la PAU (78.3%, 78.8% y 84% en los tres cursos anteriores), seguida de la FP con un 5% (11.4%, 13.1% y 8.6% en los cursos anteriores. Ha descendido notablemente). Porcentajes minoritarios (han descendido en todos los casos) suponen los titulados (1.2%), los mayores de 25 años (3.1%), el 1.2 % de mayores de 40 años (frente al 2.5% del curso pasado) y el 0.6% de mayores de 45 años (1.8% curso anterior).

### Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Destaca el incremento de alumnos que han accedido a la titulación a través de la PAU (81,1 % en 2017; 64,2 % en 2016 y 69,2 % en 2015), disminuyendo el porcentaje de alumnos procedentes de FP (11,3 % frente al 24,5% en 2016 y 21,2% en 2015).

### Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

La mayoría de los alumnos acceden a la titulación a través de la PAU (75,8%), ligeramente superior al año anterior. Se mantiene en la misma tasa el acceso a través de FP y de mayores de 25 años. Este curso no accedió ningún alumno por la vía de mayores de 40 o 45

### 1.3.— Nota media de admisión

#### Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Datos a fecha: 16-01-2019

Nota media de acceso EvAU (*)	11.29
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.674
Nota media de acceso Titulados	8.08
Nota media de acceso Mayores de 25	6.542
Nota media de acceso Mayores de 40	6.95
Nota media de acceso Mayores de 45	6
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	10.58
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

#### Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 16-01-2019

Nota media de acceso EvAU (*)	10.494
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.688
Nota media de acceso Titulados	8.77
Nota media de acceso Mayores de 25	5.42
Nota media de acceso Mayores de 40	8.67
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	10.052
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

## Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

**Estudio:** Graduado en Enfermería

**Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

**Datos a fecha:** 16-01-2019

Nota media de acceso EvAU (*)	10.514
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	10.006
Nota media de acceso Titulados	8.62
Nota media de acceso Mayores de 25	6.16
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	(no definido)
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	9.523
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La nota media de acceso/admisión desde la PAU en este curso 2017-18 se ha estabilizado, siendo de 11.29 (11.079 curso pasado, 11.175 en el curso 2015-16, 10.966 en 2014-15 y 10.581 en el 2013-14). Para la preinscripción en julio sucedió lo mismo: 10.58 (10.236, 10.650, 10.071, 9.547 en los cursos anteriores).

Un ligero descenso se ha producido para el acceso desde FP: 10.674 (frente al 11.207, 11.233 de los dos últimos cursos siendo de 10.578 y 10.549 en años anteriores).

Respecto al acceso de titulados, se ha estabilizado (8.08) tras varios años de ascenso (8.27, 7.824, 7.770 y 7.683 en los cuatro cursos anteriores).

La nota de corte para los mayores de 40 años ha repuntado ligeramente (6.95) variando bastante las cifras en cursos anteriores (6.67, 7.97, 5.99). Igualmente ha ascendido la nota para los mayores de 25 años: 6.542 frente a 5.95, 6.516 y 6.522 de los pasados cursos. La nota de corte para los mayores de 45 años ha descendido notablemente (6) frente al año pasado (7.15).

### Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Ha aumentado la nota media de acceso a través de todas las vías excepto en la de mayores de 25 años

	2015-16	2016-17	2017-18
Nota media de acceso PAU (*)	10,326	10,192	10,494
Nota media de acceso COU			(no definido)
Nota media de acceso FP	10,498	10,272	10,688
Nota media de acceso Titulados	7,290	8,160	8,770
Nota media de acceso Mayores de 25	5,819	7,615	5,420
Nota media de acceso Mayores de 40	7,200	6,540	8,670
Nota media de acceso Mayores de 45		6,100	(no definido)
Nota de corte PAU preinscripción Julio	9,754	9,027	10,052
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre			(no definido)

### Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Se observa un ascenso progresivo los tres últimos años en la nota media de acceso a través de la PAU de la FP y en la nota media de corte en julio.

Este curso ha descendido ligeramente el acceso de titulados y 1,5 puntos el de mayores de 25 años

Acceso/Año	2016-17	2017-18	2018-19
Nota media acceso PAU	9,818	10,279	10,514
Nota media acceso FP	9,258	9,983	10,006
Nota media acceso Titulados	8,250	8,930	8,62
Nota media acceso Mayores de 25	6,664	7,699	6,16
Nota media acceso Mayores de 40	9,950	9,900	--
Nota media acceso Mayores de 45			--
Nota de corte Pau preinscripción Septiembre	8,897	9,275	9,523

#### 1.4.– Tamaño de los grupos

##### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Los 160 alumnos/as se dividen en dos grupos, A y B, que en primer curso reciben las clases de teoría separados, pero simultáneamente, a lo largo del curso. En 2º y 3º curso los grupos se organizan mediante un sistema modular: mientras un grupo cursa las materias en la facultad, el otro grupo realiza las asignaturas de prácticas externas curriculares en los centros asistenciales. En 4º curso el alumnado sigue dividido en 2 grupos que reciben las clases separada pero simultáneamente, durante el primer semestre en horario de tarde.

El número inicial de 160 plazas de nuevo acceso, se puede incrementar notablemente (hasta 178 estudiantes por ejemplo en mi asignatura Fundamentos de Enfermería el pasado curso), debido a los alumnos repetidores o al 5% reservado a traslados a partir de primer curso. Intentar conseguir que los dos grupos en los que se divide el alumnado sean lo más igualados posible en número, es muy importante sobre todo a la hora de organizar subgrupos de prácticas en el centro y para la asignación de plazas en los centros asistenciales.

Se seguirá vigilando la distribución de los grupos y subgrupos que beneficia la correcta realización de las prácticas que se llevan a cabo en el centro, así como cualquier otra medida que redunde positivamente en las mismas.(Normativa laboratorios).

##### Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

- Primer curso (53 alumnos): todos los alumnos/as reciben las clases teóricas simultáneamente a lo largo del curso. Las prácticas de laboratorio y otras actividades se llevan a cabo en grupos de 6-10 estudiantes, tanto en primer curso, como en el resto.

- Segundo curso (46 alumnos): todo el alumnado recibe simultáneamente la enseñanza en módulos, de unas siete semanas, alternando un periodo de clases en el centro, con otro periodo de prácticas externas/Estancias Clínicas I.

- Tercer curso (47 alumnos): todo el alumnado recibe la enseñanza en módulos de unas 7 semanas, alternando un periodo de clases teóricas con otro periodo de prácticas externas/Estancias Clínicas II.

- Cuarto curso (51 alumnos): todos los alumnos/as reciben simultáneamente las clases de teoría durante el primer trimestre. Posteriormente, realizan el Practicum hasta finalizar el curso, coincidiendo en el mismo, en periodos alternos -módulos-, con estudiantes de segundo y tercer curso.

##### Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel

**Primer curso:** los alumnos/as reciben las clases teóricas simultáneamente a lo largo del curso. En los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 6 a 10 personas.

**Segundo curso:** Todos los alumnos/as reciben la enseñanza de modo modular alternando un periodo de clases en el centro con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas I, en cada uno de los semestres. Para los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 10/4 personas respectivamente.

**Tercer curso:** Todos los alumnos/as reciben la enseñanza de modo modular alternando un periodo de clases en el centro con otro periodo de prácticas externas/estancias clínicas II, en cada uno de los semestres. Para los seminarios y procedimientos en sala de demostración se forman grupos de 10/4 personas respectivamente

**Cuarto Curso:** Todos los alumnos/as reciben simultáneamente las clases de teoría durante el primer trimestre. Posteriormente realizan el prácticum hasta finalizar el curso. Los alumnos/as de cuarto coinciden en periodos alternos con los alumnos de segundo y tercer curso durante las prácticas externas

## 2.– Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.– Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

El trabajo realizado respecto a las **guías docentes** se basó en la revisión y adaptación de las mismas a la Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014 disponible en:

[https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva\\_memoria\\_grado\\_enfermeria.pdf](https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf)

Para apoyar al profesorado en el proceso de actualización de las guías, desde Coordinación de la titulación se programó una reunión informativa y de solución de dudas el 25 de mayo a la que acudieron 8 profesores, además de ofrecer su disponibilidad total en cualquier momento que surgiese un problema.

Se solicitó que se revisaran todos los apartados para comprobar su correcta cumplimentación siguiendo la normativa y las orientaciones de la Universidad de Zaragoza (Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes Q316). Este año se prestó especial atención a que quedaran correctamente reflejados el número de créditos de cada actividad docente (convertidos en horas) así como en número de grupos para realizarlas. Ej: Seminarios 25 h. El grupo A se dividirá en 2 grupos de prácticas A1 y A2.

Se revisaron especialmente los apartados que habían sido modificados por una nueva estructura de las guías docentes y, de nuevo, el apartado bibliografía que viene registrando algunos problemas en su cumplimentación.

Se tuvo que prestar especial atención a los códigos de las asignaturas al coexistir dos planes de estudios en la titulación.

Finalmente todas las guías fueron aprobadas por la Comisión de Garantía de la Calidad y puestas a disposición de la universidad y del alumnado en las fechas previstas.

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101>

Respecto al **desarrollo docente**, la docencia en general se realizó según lo previsto aunque se produjeron diversas incidencias en los procesos de contratación (no compatibilidades por ejemplo) quedando desiertas varias plazas y debiendo convocar nuevos procedimientos de urgencia. Estos hechos sucedieron en asignaturas con profesorado ya contratado y reasignado por el Departamento, que inició el desarrollo de la docencia con normalidad, sin embargo hacer constar que en algunos casos estas plazas no se resolvieron, y los nuevos profesores no se incorporaron hasta mitad de octubre (Enfermería Geriátrica), 27 de noviembre (Ética y Legislación), 30 de noviembre (Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación) o enero (Metodología de Investigación).

Además destacar la realización de la Jornada de Orientación Laboral dirigida a los alumnos de cuarto curso, en el mes de abril, con la participación de diferentes entidades (Colegio profesional, Servicio Aragonés de Salud, Hospital Militar, Eures, Universa).

En lo que se refiere a las **competencias**, tanto genéricas como específicas que fueron revisadas para la nueva Memoria del título del Grado en Enfermería, éstas se han ido trasponiendo a cada una de las guías docentes correspondientes.

Además para reforzar la adquisición de determinadas competencias genéricas, de nuevo se impartieron los cursos de Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería (alojado en Moodle) en primer curso, por la responsable de Biblioteca de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud, a la que hay que agradecer su esfuerzo, y también gracias a su colaboración se han realizado las sesiones presenciales en cuarto curso, de 2 h de duración, sobre Fuentes de información en Biomedicina (PubMed, Cuiden, Alcorze) y el gestor bibliográfico Mendeley, orientadas a la realización del Trabajo Fin de Grado, además de contar con el apoyo en Moodle del Curso de Competencias Informacionales (Nivel Avanzado)-Curso General. Es muy importante la realización de esta formación en cuarto curso pues pese al Nivel Básico impartido en primero, los alumnos refieren llegar a cuarto con carencias en este sentido. Para intentar mejorar esta situación se ha dado continuidad a la formación inicial de primer curso a lo largo de toda la titulación, dejando activo en Moodle el curso de nivel básico durante segundo y tercer curso para que los alumnos puedan acudir a consultar la información y aplicarlo para cada trabajo que se les vaya requiriendo a lo largo de la titulación.

Finalmente en lo que se refiere a la **organización académica**, continúa siendo frecuente la incorporación tardía de estudiantes en primer curso (incluso en el mes de noviembre) debido al ajuste de las listas, sobre todo de Medicina, que provoca que estudiantes de Enfermería de Zaragoza pasen a Medicina y su plaza se cubra con alumnos de Huesca o Teruel principalmente, lo que dificulta la organización de seminarios y actividades docentes en las primeras semanas del curso.

En este apartado insistir en lo mencionado ya en anteriores informes, relativo al elevado número de horas que el profesorado de nuestra titulación debe invertir en los procesos de baremación/evaluación/selección de candidatos para las plazas de profesores asociados (ASTP y Asociados Clínicos en Ciencias de la Salud que en nuestro caso son numerosísimos) y que se repite cada curso, sumando la circunstancia de que cada vez es menor el número de profesores que forma parte de dichas Comisiones porque cada vez somos menos profesorado permanente.

### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Se ha trabajado en la revisión y adaptación a nuestro centro de las **Guías Docentes**, recalando esta necesidad a todo el profesorado en las diferentes reuniones.

Se han implementado los nuevos documentos de evaluación para las asignaturas de Estancias Clínicas I, estancias Clínicas II y Prácticum, elaborados durante el curso anterior. Al finalizar el mismo, se realizó una revisión y modificación del documento con las aportaciones y sugerencias de las tutoras y del profesorado implicado.

En cuanto al **desarrollo docente**, la docencia se realizó según lo previsto, aunque cabe destacar que sigue sin sustituirse 1 de los 9 profesores a dedicación completa, que permanece en situación de baja laboral desde el curso 2016-17; y 2 profesores que estuvieron en esta misma situación durante el primer cuatrimestre, se sustituyeron parcialmente.

Las **competencias genéricas y específicas** vienen recogidas en las guías de las diferentes asignaturas, tanto teóricas como prácticas.

Se impartieron nuevamente, a través de Moodle, los cursos de Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería, para el alumnado de primer curso, y el de Competencias Informacionales (Nivel Avanzado)-Curso General, para los alumnos de cuarto curso. Para estos mismos alumnos, se impartieron, con la colaboración de FUDEN, dos sesiones sobre Búsqueda Bibliográfica, con una duración de 5 horas, orientadas a potenciar los conocimientos adquiridos en primero.

En cuanto a la **organización académica**, la incorporación tardía de estudiantes de nuevo ingreso, se sigue produciendo como en años anteriores, dificultando el seguimiento de las actividades docentes tanto a alumnos como a profesores.

## **Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

-

En el plan de innovación y mejora del año anterior se propuso elaborar una guía docente de Estancias clínicas, adaptándola a nuestro centro. Se concluyó en junio de 2018 siendo aprobada por la Comisión de Evaluación y Control de la Docencia. Se pondrá en marcha el siguiente año académico.

Dicha guía además de servir como información y consulta tanto a alumnos como responsables de las prácticas asistenciales, pretende darle mayor transparencia a los sistemas de organización y distribución de los alumnos por los centros asistenciales, aspecto demandado por la Delegación de Estudiantes.

Se recogen los aspectos justificantes de las prácticas clínicas, la distribución de los alumnos por los centros asistenciales y los criterios de evaluación de las estancias, tanto los que hacen los responsables de los centros asistenciales como los de las profesoras tutoras de las estancias.

En la guía también se recogen normativas de funcionamiento, de actuación ante accidentes biológicos y se regulan los permisos para ausentarse de las estancias clínicas

La incorporación tardía de algunos alumnos al primer curso sigue generando dificultades para la organización de primero, cuando se incorporan los últimos alumnos ya se han creado grupos de trabajo y talleres.

## 2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

En el presente curso 2017-18 se implementó el nuevo Plan de Estudios (559), que sustituye al Plan de 2008 (273), en tercer curso. El nuevo plan se ha ido implementando de manera progresiva desde el curso 2015-16 en primero, por lo que han coexistido ambos planes durante tres cursos, hasta el 2017-18 cuando los estudiantes que comenzaron todavía con Plan 2008 en 2014-15 han llegado a cuarto.

Las modificaciones incluyen la incorporación de la asignatura *Farmacoterapia y dietoterapia* de 6 ECTS. Además ha desaparecido *Enfermería geriátrica* que anteriormente correspondía a tercero pero que con el nuevo Plan se imparte en segundo curso. Se ha modificado el nombre de la asignatura *Enfermería Clínica II* como *Enfermería Clínica III* (ya que hay *Enfermería Clínica I y II* en este plan nuevo de estudios en segundo curso). Esto provoca que haya duplicidad del nombre de la asignatura *Enfermería Clínica III*, en tercer curso pertenece al Plan 559 y en cuarto curso al Plan 273, pero realmente son asignaturas diferentes con códigos de asignatura diferentes. También ha cambiado la denominación de la asignatura *Enfermería psicosocial y de salud mental* que pasa a llamarse *Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental*.

Las tres asignaturas restantes no han sufrido modificaciones.

### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Durante el curso 2017-18 se adaptaron las asignaturas de tercer curso, según el Plan de Estudios Modificado (560) :

- La asignatura *Enfermería clínica III*, sustituye a *Enfermería clínica II* del plan 2008 (280) de 9 créditos.
- Se introduce la nueva asignatura de *Farmacoterapia y dietoterapia*, de 6 créditos.
- *Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental* sustituye a *Enfermería psicosocial y de salud mental* (280), manteniendo los 6 créditos.
- *Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica*, que anteriormente se impartía en tercer curso, se imparte en el segundo curso de grado.
- *Estancias clínicas II, Enfermería comunitaria II, y Enfermería materno infantil*, se mantienen sin modificación.

### **Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

Siguiendo con la introducción del nuevo plan de estudios se revisaron especialmente aquellas guías de las asignaturas que se introdujeron ese año académico, correspondientes al curso de 3º:

- *Enfermería Clínica III* que convivió con la *Enfermería Clínica III* de 4º curso del plan antiguo.
- *Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental*, antigua *Enfermería psicosocial y de salud mental*, que mantiene los mismos créditos.
- Se introduce *Farmacoterapia y Dietoterapia* con 6 créditos
- Desaparece *Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica* que se imparte en 2º curso.

## 2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Respecto a la **coordinación** de la titulación, una de cuyas obligaciones es velar por la calidad de la docencia del grado, durante el curso 2017-18 se han mantenido diversas reuniones con los actores implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

-1 con los delegados de estudiantes de los diferentes cursos: en el mes de marzo. No acude ningún representante. Hay que explicar que existió una comunicación fluida en cualquier momento y ante cualquier cuestión a lo largo de todo el curso entre la coordinación de la titulación y los delegados de los alumnos.

-1 con el profesorado de la Facultad de Ciencias de la Salud: 8 asistentes. Al igual que en el caso anterior existe total disponibilidad para tratar cualquier cuestión y en cualquier momento que sea preciso tanto por parte de la coordinación de la titulación como por parte del decano del centro.

También relacionado con la coordinación docente entre materias, destacar el Caso Integrado, que ha seguido desarrollándose en los dos primeros cursos de la titulación, continuadamente desde su implementación en el curso 2010-2011 pero habiendo sido actualizado.

Se continuará trabajando con el objetivo de ofrecer al alumnado nuevas actividades de aprendizaje que le resulten útiles, motivadoras e interesantes para el desarrollo de sus competencias.

En cuanto a la preocupación por la calidad de las actividades de aprendizaje, destacar los 4 **Proyectos de Innovación** llevados a cabo por profesorado y en nuestra titulación. Este número supone ligero aumento respecto al curso pasado (2) continuamos en una dinámica de poca participación. Quizá la situación del profesorado ya mencionada anteriormente, en la que cada vez hay menos profesorado a tiempo completo, conlleve una saturación de los mismos dado que hay menos personas para cubrir el mismo número de puestos en diversas comisiones y este hecho a la larga puede hacer que otras cuestiones no puedan ser atendidas, como los mencionados Proyectos de Innovación, o el Programa de Orientación Universitaria (POUZ) para el cual en este curso 2017-18 no se presentó ningún profesor para participar en el mismo (finalmente Coordinación de la titulación se hizo cargo del programa junto con los dos alumnos mentores voluntarios).

-PIIDUZ\_17\_337 *¿Qué has aprendido hoy? creación de un banco de preguntas por parte del alumnado*

-PIIDUZ\_17\_400 *Grupo interdisciplinar de formación para la orientación a la profesión*

-PIIDUZ\_17\_412 *Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la aplicación de técnicas de inteligencia de negocio a la formación virtual*

-PIIDUZ\_17\_070 *Uso de vídeos disciplinares en inglés para el diseño de material docente en las asignaturas de Biología Humana impartidas en los grados de Medicina y Enfermería*

En lo que se refiere a los **materiales de estudio** y recursos de aprendizaje, mencionar que según los datos facilitados 72 profesores participaron en los cursos ADD estando incluidos en un total de 192 cursos, pero al seleccionar en el enlace <http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php> titulación Enfermería (101) se incluyen también por ejemplo estudios de máster.

### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Además de las actividades programadas en las guías docentes de cada asignatura (documento de referencia), se llevaron a cabo las siguientes actividades complementarias:

1- Mesa redonda sobre "Fase de Valoración del Proceso Enfermero desde diferentes Especialidades de Enfermería", coordinada por las profesoras de la asignatura de *Fundamentos de Enfermería* y con la participación tres enfermeros del Hospital San Jorge de Huesca, de los Servicios de Pediatría, Unidad de Agudos de Psiquiatría y 5ª Planta (Hospitalización Médica); una enfermera del Hospital "Sagrado Corazón de Jesús" de Huesca, especialista en Geriatría; dos enfermeras de Urgencias y emergencias del 061; y una enfermera del Centro de Salud "Santo Grial" de Huesca. Dirigido a todo el alumnado y, en especial, al de primer curso.

2- Visita a la exposición sobre la "Historia de la profesión" organizada por el Colegio de Enfermería de Huesca con motivo de su centenario. En ella se hizo un recorrido histórico a través de los trajes de la enfermería y materiales antiguos. La visita se realizó dentro de la asignatura de "Fundamentos de Enfermería, como primer contacto con la profesión, y como práctica en el estudio de la historia de la enfermería.

3- Seminario sobre "Prevención de la Mutilación Genital Femenina", en la asignatura de Enfermería Comunitaria II, a cargo de dos representantes de "Médicos del Mundo Aragón", dirigido a estudiantes de tercer curso.

4-Taller sobre "Movilización y traslado del paciente traumatizado", realizado por médicos y enfermeras pertenecientes a los servicios del 061 Aragón, dirigido a los alumnos de tercer curso.

5- Conferencia con el tema "Plan Integral de Catástrofes y Emergencias de la Comarca de la Hoya (CCAA de Aragón)", impartida por un enfermero de la UME en el 061, instructor en soporte vital básico y título HEMS, coordinado por la profesora de la asignatura Enfermería Clínica III, y dirigido a los alumnos de 3º curso.

6- Visita guiada a la quesería "Villa Villera" de Sieso (Huesca), fuera del horario académico, para los alumnos de segundo curso, dentro de la asignatura "Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos"

7.- Sesiones de Orientación Laboral dirigidas a los alumnos de cuarto curso, realizadas durante 9 días, de 1h y 30 minutos de duración, obteniendo una buena respuesta por el interés del alumnado y la elevada participación:

- Mesa redonda sobre el "Trabajo enfermero en Europa". Con la participación de EURES y de dos enfermeros, ex-alumnos de esta Escuela, con experiencia de trabajo en Inglaterra y Francia.
- Bolsa de Trabajo del SALUD – Servicio de Personal del Hospital San Jorge.
- Información sindical – SATSE
- Cooperación Internacional. Experiencia en Mauritania – Hospital Sagrado Corazón de Jesús.
- Colegiación profesional - Colegio Oficial de Enfermería de Huesca
- Cómo se elabora un currículum - Comisión de Biblioteca del Hospital San Jorge.
- Sanidad Militar - Hospital General de la Defensa de Zaragoza.
- Estudios de posgrado – Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca.
- Investigación en Enfermería - IACS

### **Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

A la hora de elaborar la planificación horaria de las asignaturas se coordina la disponibilidad horaria de los profesores colaboradores con los profesores a tiempo completo para una buena organización de aulas, horarios y pruebas de evaluación.

En las asignaturas que son impartidas por más de un profesor hay una distribución clara de horas y contenido para cada uno de ellos, aspecto que es comunicado a los alumnos desde principio de curso. Se les informa tanto del contenido a impartir como del peso en la nota global de la asignatura.

La formación en las competencias genéricas es obligación de todo el profesorado que imparte el grado, para completar estas competencias se viene haciendo actividades complementarias:

- En la asignatura Fundamentos de Enfermería se realizó una sesión práctica sobre Higiene de Manos en colaboración con el servicio de Microbiología. Visita al servicio de esterilización en grupos de 10 alumnos con contenido relacionado con la asignatura.

- En Enfermería Psicosocial y Salud Mental, la profesora responsable de la asignatura realiza una visita con los estudiantes, (grupos de 5) a todos los dispositivos de Salud Mental: Unidad de Agudos (CE) con la finalidad de conocer la estructura física de la unidad, el equipo multidisciplinario, la dinámica de trabajo y las actividades en las que enfermería participa activamente con los pacientes. Realización de un taller de Contención Mecánica y Terapéutica. Visita a las unidades de Media y Larga Estancia (CPR San Juan de Dios) con el objetivo de conocer el funcionamiento de los distintos departamentos. Tratamiento y Rehabilitación de los pacientes. Actividades de ocio y tiempo libre. Entrenamiento en actividades de la vida diaria. Toma de medicación. Adherencia al tratamiento. Es el tercer año que se realizan estas actividades, y son evaluadas muy satisfactoriamente por los alumnos/as (encuestas de evaluación de las asignaturas).

- A los alumnos de 2º curso, antes de iniciar su primera rotación de las estancias clínicas, se les hace una sesión formativa/práctica de las precauciones que deben tomar para evitar accidentes biológicos. Así mismo se les instruye en los pasos que deben seguir en caso de que esto ocurra.

- A los alumnos de 4º curso se les planificaron diversos seminarios como formación previa a la elaboración del TFG. Algunos de ellos se impartieron en turno de mañana y tarde para que los alumnos de prácticas pudieran asistir. Los seminarios fueron:

- Ética de las publicaciones científicas
- Diseño y escritura del trabajo científico
- Educación para la salud
- Recursos de investigación. Búsquedas bibliográficas
- Taller de análisis estadístico
- Citas bibliográficas de Vancouver
- Taller de planes de cuidados
- Presentaciones orales

### 3.– Personal académico

#### 3.1.– Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 13-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	1,68	2	13	21	283,0	4,79
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	12	6,70	6	13	66	1.726,3	29,19
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	2	1,12	2	1	12	237,0	4,01
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	0,56	0	0	6	60,0	1,01
Profesor Ayudante Doctor	1	0,56	0	0	0	223,0	3,77
Profesor Asociado	34	18,99	7	0	0	2.956,1	49,99
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	121	67,60	0	0	0	0,0	0,00
Profesor Colaborador	2	1,12	2	0	0	300,0	5,07
Profesor Emérito	1	0,56	0	0	0	0,0	0,00
Personal Investigador en Formación	1	0,56	1	0	0	60,0	1,01
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	0,56	1	0	0	68,0	1,15
<b>Total personal académico</b>	<b>179</b>	<b>100,00</b>	<b>21</b>	<b>27</b>	<b>105</b>	<b>5.913,4</b>	<b>100,00</b>

## Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 13-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Otro personal docente	20	100,00	11	0	0	0,0	0,00
<b>Total personal académico</b>	<b>20</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00</b>

## Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 13-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Otro personal docente	28	100,00	11	0	0	0,0	0,00
<b>Total personal académico</b>	<b>28</b>	<b>100,00</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,00</b>

En informes previos ya se realizó la comparativa entre las necesidades de profesorado recogidas en la Memoria de Verificación del año 2008 teniendo en cuenta la estructura del plan de estudios, el número de créditos a impartir, las ramas de conocimiento involucradas, el número de estudiantes y otras variables relevantes, y se indicaba también que el número de efectivos necesario no se estaba cumpliendo.

En este curso 2017-18, siguen sin cumplirse las indicaciones de la memoria. Continúa el progresivo aumento de profesorado eventual contratado a tiempo parcial en detrimento del contratado permanente a tiempo completo. Es importante señalar, que la compatibilidad horaria de los profesores a tiempo parcial dificulta, tanto la contratación de muchos de ellos, como la organización de las asignaturas. Esta variabilidad e inestabilidad del profesorado asociado, unido al envejecimiento de la plantilla de profesores titulares, pensamos pone en peligro la calidad de la titulación y así se ha hecho saber en diversas ocasiones a los organismos responsables. Además sus incorporaciones tardías, en algunos casos por primera vez en la universidad, hacen necesario un gran apoyo por parte de todos los responsables del centro y departamento para lograr su adaptación y un correcto desempeño de sus funciones.

### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Durante el curso 2017-2018, el centro ha contado con una plantilla de 20 profesores. El número de profesores a tiempo completo fue de 8 (1 de los 9 de plantilla, continúa desde el curso 2015-16 en baja laboral, sin sustituir).

Durante el primer cuatrimestre hubo también dos profesores de baja laboral, con sustitución parcial.

El profesorado a tiempo completo, además de impartir las asignaturas, tutoriza las asignaturas prácticas (Estancias Clínicas I, II y Prácticum).

### **Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

El centro cuenta con una plantilla de 21 profesor colaborador y 6 a tiempo completo.

De los 6 a tiempo completo se jubiló uno en septiembre y se convocó el procedimiento oficial para su cobertura.

Dicho procedimiento no se resolvió hasta final de curso por lo que hubo una profesora menos.

Las profesoras a tiempo completo son responsables de impartir asignaturas de tutorizar a todos los alumnos en las estancias clínicas (por no existir la figura de profesor asociado en los centros asistenciales), de actividades tanto administrativas como de programación.

## 3.2.– Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Esta información ha sido facilitada por el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.

Un total de 7 profesoras de la titulación realizó esta formación con cursos dependientes del **ICE**, alcanzando un número de 20 cursos (rango entre mínimo 1 y máximo 8). Ha aumentado la participación respecto al año pasado. Los cursos realizados están relacionados con el ADD y otras aplicaciones (Google Apps), herramientas (procesadores de texto, MaharaZa) y competencias (Propiedad intelectual, género).

Respecto a los **Congresos**, mencionar la XII Jornada de Innovación de nuestra universidad. Tres profesoras del grado participaron en la misma.

En cuanto a participaciones en otros Congresos los datos disponibles en la Memoria del Departamento se refieren al curso 2016-17.

### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Cuatro profesores han realizado cursos organizados por el ICE durante el curso 2017-18, asistiendo a 10 cursos.

El profesorado también participa en acciones formativas organizadas por el SALUD y el Colegio Oficial de Enfermería de Huesca.

### **Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

La participación del profesorado en cursos de formación es a través de la oferta del SALUD, Colegios profesionales y otras entidades.

Una profesora realizó dos cursos del ICE.

Es habitual la asistencia a los congresos propios de la especialidad.

3.3.– Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Los datos disponibles en la Memoria del Departamento se refieren al curso 2016-17.

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

No se cuenta con datos de actividad investigadora del profesorado de la titulación

#### **Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

Se presentó una comunicación en el V Congreso Internacional de Bioética, de la Universidad de Valencia y el V Simposio del Comité de Bioética de Aragón sobre la experiencia para la práctica de la deliberación realizado entre el CEA y la Escuela de Enfermería mediante la profesora

de Ética y Legislación Sanitaria. Partiendo de este trabajo se están realizando dos investigaciones paralelas.

La primera consiste en conocer la percepción y valoración de los alumnos sobre esta forma de aprender y practicar Ética aplicada a la deliberación de casos y la otra acerca de la dinámica de colaboración entre el CEA y la EUE

### **4.– Personal de apoyo, recursos materiales y servicios**

4.1.– Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

La Facultad de Ciencias de la Salud, donde se ubica el Grado en Enfermería, acoge además las titulaciones de Terapia Ocupacional y Fisioterapia y dos Másteres Oficiales.

Para la impartición de clases teóricas dispone únicamente de cinco aulas, teniendo la más grande (aula 1) una capacidad para 110 personas, debido a lo cual desde el inicio de los estudios de Enfermería, gran parte de la docencia teórica se imparte en la Facultad de Medicina. En estas aulas no se cumplen de manera objetiva los criterios de adecuación de entorno para personas con capacidades diferentes (accesibilidad al tratarse de aulas escalonadas...), ni aspectos de ergonomía en el mobiliario para todo el alumnado.

Además, existen otras necesidades de espacios para el desarrollo adecuado de las actividades prácticas, cuya organización y horarios vienen determinados en muchas ocasiones por la disponibilidad de los espacios.

Respecto a las salas de lectura -tal y como se refleja en la Memoria de Verificación- no existen, sin embargo si se mejoró en cuanto al espacio para el trabajo de los alumnos, ya que en cursos anteriores se crearon varios seminarios en el pasillo de la planta baja de la facultad destinados a tal efecto.

Otra demanda tanto de los estudiantes como del profesorado es el reducido número de ordenadores en la Sala de Ordenadores (13-15 para todas las titulaciones de la facultad) por lo que dicha demanda se ha ido incluyendo en el Plan de Mejora desde el curso 2014-15.

Respecto a los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación, en el bloque de preguntas que se refieren a Recursos materiales obtiene 3.03 puntos, siendo los ítems *Equipamiento laboratorios y talleres* (2.33) y *Equipamiento de aulas y seminarios* (2.62) los pero valorados. Hay que tener en cuenta que la tasa de respuesta de esta encuesta es tan solo del 10.63%.

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Las clases teóricas y prácticas se imparten en las 4 aulas del centro, disponiendo de espacio suficiente.

Respecto al mobiliario, en 2 de las 4 aulas es suficiente y está en buen estado. En las otras 2 está más deteriorado y pendiente de adecuación.

La biblioteca del centro no repone sus fondos bibliográficos, y se cuenta con la colaboración del Hospital San Jorge y de la del Colegio Oficial de Enfermería de Huesca, para disponer de sus bibliotecas. Hay que destacar la donación del Colegio de Enfermería de cinco lotes de libros NANDA-NOC-NIC

La participación del profesorado en la plataforma Moodle es del 100%.

Se adquirió un nuevo proyector. No se pudo realizar la implantación de la firma electrónica al no poderse instalar la aplicación, quedando pendiente la renovación de ordenadores.

En los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación, con una participación del 24,53% (13 respuestas de 53 posibles), el bloque de *Recursos materiales y servicios* ha sido el peor valorado, con 2,02 puntos, destacando los apartados de *Recursos informáticos y tecnológicos*, y *Equipamiento de laboratorios y talleres*, con 1,77 puntos.

#### **Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

El centro dispone de tres aulas con una capacidad de unos 40 alumnos en las que se imparten las clases teóricas y dos laboratorios de demostración para la realización de procedimientos y técnicas de enfermería.

Cuenta también con una biblioteca, secretaría y despachos de profesores.

Para las clases en las que es necesario el uso de ordenadores se utiliza el aula de informática del Centro de Salud "Ensanche".

En alguna ocasión se utiliza también el aula de formación del Hospital Obispo Polanco.

En la encuesta de satisfacción de los estudiantes con la titulación no hay ninguna contestada por lo que no se puede hacer una valoración al respecto

4.2.– Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Los estudiantes del Grado en Enfermería realizan un elevado número de créditos de prácticas externas curriculares a lo largo de sus estudios. Los alumnos que están cursando el plan de estudios antiguo (273) concretamente un total de 90 créditos=2250 horas. Los alumnos que ya han empezado con el Plan nuevo (559) cursarán algo menos, 84 créditos=2100 horas (en la memoria modificada del título está aprobado que el valor del crédito de las materias de prácticas externas sea de 30 horas para poder cumplir la directiva europea).

Estas prácticas se realizan en Centros Sanitarios y Sociosanitarios dependientes del Sistema Aragonés de Salud (SALUD) al amparo del Concierto entre la Universidad y el Departamento de Salud del Gobierno de Aragón. Orden de 22 de junio de 2007, del Departamento de Salud y Consumo, por el que se dispone la publicación del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la utilización de los centros sanitarios en la investigación y docencia universitarias. Anexo I. Por el que se convenía toda la Red Sanitaria y Sociosanitaria dependiente del SALUD. Asimismo realizan prácticas en otros centros asociados mediante convenio como son:

- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital San Juan de Dios.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Mutua de Accidentes de Zaragoza.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Hospital General de la Defensa de Zaragoza.

Estas prácticas se realizan a través de las asignaturas:

-Estancias Clínicas I (EC I) en segundo curso: en esta asignatura se realizan los siguientes bloques de prácticas:

Cuidados Básicos en Hospitalización y Cuidados en Atención Primaria.

-Estancias Clínicas II (EC II) en tercer curso: se realizan dos bloques de prácticas en los siguientes servicios: Bloque Quirúrgico y en Servicios de Cuidados Especiales (uno de los siguientes: UCI, Urgencias, Hemodiálisis).

-Practicum en cuarto curso: realización de cuatro rotaciones de dos meses cada una por Unidades de Cuidados de Hospitalización Quirúrgica, Unidades de Cuidados de Hospitalización Médica, Unidades de Cuidados Especiales y Atención Primaria.

El número total de estudiantes implicados en las Prácticas Curriculares Externas del Grado en Enfermería en el curso 2017-18 ha sido de 424. De ellos 137 estudiantes cursaron las EC I, 135 estudiantes las EC II y 152 el Practicum.

Los centros asistenciales con los que se ha contado para realizar las 1152 rotaciones llevadas a cabo incluyen 26 Centros de Atención Primaria y 8 Centros Hospitalarios. Para ello se ha contado con la supervisión del alumnado por parte de 126 profesores asociados en ciencias de la salud (9.14 alumnos por profesor).

Respecto a los indicadores de resultados de estas Prácticas Curriculares Externas:

-Tasas de Éxito: han sido del 100%, 99.22% y 99.34% para para ECI, ECII y Practicum respectivamente.

-Tasas de Rendimiento: 99.26%, 99.22% y 99.34% para ECI, ECII y Practicum respectivamente.

En cuanto a la evaluación que realizan los estudiantes en la plataforma ATENEA, se dispone de datos relativos a las encuestas de *Evaluación de las prácticas curriculares* y las de *Prácticas Clínicas por profesor*, *Prácticas Clínicas por asignatura*, *Prácticas Clínicas por centro* y *Prácticas Clínicas por centro-módulo*, lo que produce cierta confusión durante su realización y la participación se ha visto afectada. Así obtuvimos:

*Evaluación de prácticas curriculares Estancias Clínicas I:* 0 respuestas pero esta encuesta solo estaba disponible para plan 273 y en este curso ya correspondían al plan 559.

*Evaluación de prácticas curriculares Estancias Clínicas II:* no hay opción de obtener estos datos en la aplicación.

*Evaluación de prácticas curriculares Practicum:* no hay opción de obtener estos datos en la aplicación.

*Prácticas clínicas Estancias Clínicas I (ECI):* 28 respuestas de 137 posibles.

*Prácticas clínicas Estancias Clínicas II (ECII):* 10 respuestas de 135 posibles.

*Prácticas clínicas Practicum:* 58 respuestas de 154 posibles.

Ante los datos expuestos, con baja participación, aunque las más representativas serían las correspondientes al Practicum, se van a plasmar todos los datos dado que muestran la misma tendencia:

#### -Prácticas clínicas ECI:

Tasa de respuesta 16.79% (nº alumnos participantes/total de alumnos)

Media: 4.66

Mejor valorado con 4.85 el Bloque Centro/servicio (4.93 el ítem mejor valorado: Actitud receptiva y disposición al diálogo y trato) .

Peor valorado con 3.53 la Información y asignación de las prácticas (3.41 Información de la coordinación de prácticas externas).

Satisfacción global: 4.79

#### -Prácticas clínicas ECII:

Tasa de respuesta 5.19%

Media: 4.19

Mejor valorado con 4.4 el Desarrollo de la actividad (4.5 Rol profesional y Técnicas y procedimientos propios).

Peor valorado con 3.4 la Información y asignación de las prácticas (3.4 Información de la coordinación de prácticas externas).

Satisfacción global: 4.2

-Prácticas clínicas Practicum:

Tasa de respuesta 16.23%

Media: 4.43

Mejor valorado con 4.62 aparece de nuevo el Desarrollo de la actividad (4.66 Rol profesional y Participación activa).

Peor valorado con 3.78 la Información y asignación de las prácticas (3.78 Información de la coordinación de prácticas externas).

Satisfacción global: 4.47

**Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Durante el curso 2017-18 el número de estudiantes implicados en la realización de prácticas ha sido de 141. De ellos, 46 alumnos cursaron Estancias Clínicas I (23 créditos), 47 alumnos Estancias Clínicas II (27 créditos) y 51 cursaron Prácticum (36 créditos).

Los **centros asistenciales** donde se realizaron las prácticas externas fueron:

- Hospital san Jorge de Huesca (SALUD) en los servicios de: Psiquiatría y Circuito de Oncología (7ª planta); Medicina Interna, Neumología, Cardiología, Dermatología, Oncología, Nefrología, Unidad de Ictus (6ª); Digestivo y Neurología (5ª) Traumatología y Urología (4ª); Cirugía vascular y general (3ª) Pediatría, Maternidad, Ginecología (2ª); y en las unidades especiales de UCI, Quirófano, Hemodiálisis, Radiología Hematología, Urgencias, Cirugía Mayor Ambulatoria y Consultas externas.

- Hospital de Barbastro, Hospital Ernest Lluch de Calatayud, Hospital de Jaca, Hospital Sagrado Corazón de Jesús (Unidad de Largas estancias) y Unidad de Media Estancia de Psiquiatría.

- Residencia de la Sagrada Familia y Residencia Ciudad de Huesca

- Centros de Salud: de Huesca capital (4), Jaca, Ayerbe, María de Huerva, Ejea de los Caballeros, Daroca, Zuera, Tarazona y Casetas.

- Servicio del 061 de Huesca.

- Plaza de toros de Huesca (1 alumna realizó prácticas durante 1 semana).

No hay datos de la satisfacción de los alumnos con las Estancias Clínicas

**Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

Los alumnos de 4º curso siguieron con el plan antiguo (281) con 36 créditos hasta completar los 90 créditos del prácticum.

Los alumnos de 2º y 3º siguen con el plan nuevo (561) en el que tuvieron que hacer 23 y 27 créditos respectivamente.

Durante el curso 2017-18 los alumnos implicados en la realización de prácticas ha sido de 95. La distribución por cursos fue: 33 alumnos en EC.I, 30 alumnos en EC.II y 32 alumnos en Prácticum

Como novedad este año se ampliaron los centros donde van los alumnos a prácticas, se incluyeron 061, ESAD, y Subdirección de Sanidad.

Se siguen manteniendo los siguientes centros: Hospital Obispo Polanco (SALUD) en los servicios de Pediatría, Maternidad, Traumatología, Cirugía, Medicina Interna, Unidad del Dolor, Unidad de Agudos de Psiquiatría, Especialidades Médico-Quirúrgicas, UCI, Quirófano, Hemodiálisis, Hematología, Urgencias, Cirugía Mayor Ambulatoria, Oncología Radiología, Endoscopias digestivas, Pruebas Funcionales y Consultas Externas. Centros de Salud de Teruel (2), Centros de Salud de Cella y de Mora de Rubielos, Hospital de Alcañiz (SALUD), Centro Socio-Sanitario San José (SALUD) y Centro Geriátrico Javalambre (IASS).

No hay datos de la satisfacción de los alumnos con las Estancias Clínicas

#### 4.3.— Prácticas externas extracurriculares

**Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

No están contempladas las Prácticas externas extracurriculares.

**Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

Un alumno del centro realizó prácticas externas extracurriculares durante un mes, en verano, en la UCI de postoperatorio cardiaco del HUMS de Zaragoza.

**Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel**

Este curso académico hubo dos alumnas realizando prácticas externas extracurriculares una en la Cruz Roja y otra en el Hospital Obispo Polanco. La valoración de las alumnas ha sido de 10 y 9,4 respectivamente.

La valoración de los tutores sobre las alumnas ha sido de 10.

Estas prácticas se realizaron a través del programa Universa

#### 4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

## Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Enfermería  
Datos a fecha: 16-01-2019

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud	9	8
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	2	(no definido)
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	1	(no definido)

### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
ERASMUS	9	3
SICUE	0	5

Respecto al Programa **ERASMUS**, que había sufrido un notable descenso anteriormente (4 estudiantes), se ha mantenido estable este año con la participación de nuevo de 9 estudiantes de nuestra titulación.

Las Universidades participantes en este Programa han sido L'Aquila, Bologna y Verona (Italia), Rzeszowski (Polonia) y Odisee (Bélgica).

El número de estudiantes de nuestra facultad que han recibido cada una de ellas es el siguiente:

-L'Aquila: 1 estudiante

-Bologna: 2 estudiantes

-Verona: 1 estudiante

-Rzeszowski: 3 estudiantes

-Odisee: 2 estudiantes

El número de estudiantes acogidos, que descendió de 11 a 4 el curso pasado, se ha mantenido en esa cifra (4) aunque finalmente una de ellas renunció. La procedencia es Italia en todos los casos (2 Bologna, 1 Verona).

Esta experiencia ha sido valorada mediante la Encuesta de los Programas de Movilidad de ATENEA por los estudiantes (100%) obteniendo una media de 3,53 (ha descendido desde el 3,78), aunque la satisfacción general obtiene un 4,33.

Los ítems peor valorados son *Satisfacción con la tutorización académica UZ* (2,78) y *Satisfacción con el apoyo administrativo* (3,11). Lo mejor valorado es la *Calidad de los cursos* (4) y la *Satisfacción con la tutorización académica en la universidad de destino* (3,78).

Las puntuaciones para cada una de las Universidades quedan del siguiente modo:

UNIWERSYTET RZESZOWSKI: 4.33

ODISEE UNIVERSITY COLLEGE: 4.5

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA: 4.0

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA: 5.0

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA: 4.0

Los alumnos extranjeros que vienen a nuestra universidad no evalúan aquí el programa y todavía no hemos podido obtener feed-back de cómo estamos gestionando el programa desde nuestra facultad.

En cuanto al Programa **SICUE**, al igual que el curso pasado ha contado con la participación de 5 estudiantes, todos ellos pertenecientes al SICUE IN: Universidad de Salamanca (1), Universidad de La Rioja (1), Universidad de Valladolid (1), Universidad de Huelva (1) y Universidad de Sevilla (1).

### Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Un alumno de esta Escuela ha participado en el programa ERASMUS, siendo acogido en la Universidad de Sassari, en Cerdeña (Italia).

En el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) ha participado 1 alumno de esta Escuela en la Universidad Autónoma de Madrid.

### Escuela Universitaria de enfermería (EUE) de Teruel

Programa SICUE: este curso académico hubo una alumna que utilizó este programa en la Universidad Autónoma de Madrid.

## 5.– Resultados de aprendizaje

## 5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

## Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25401	Anatomía humana	6	10,5	4	7,0	25	43,9	18	31,6	2	3,5	2	3,5	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	1	1,9	1	1,9	3	5,7	46	86,8	1	1,9	1	1,9	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	1	1,9	1	1,9	19	36,5	25	48,1	5	9,6	1	1,9	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	2	3,6	4	7,3	7	12,7	37	67,3	2	3,6	3	5,5	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	11	17,7	11	17,7	32	51,6	8	12,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	1	1,9	7	13,2	40	75,5	5	9,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	0	0,0	0	0,0	9	17,3	42	80,8	1	1,9	0	0,0	0	0,0
2	25412	Farmacología y dietética	0	0,0	0	0,0	3	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	2	4,1	1	2,0	12	24,5	28	57,1	5	10,2	1	2,0	0	0,0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	1	2,4	1	2,4	12	28,6	26	61,9	2	4,8	0	0,0	0	0,0
2	25434	Enfermería geriátrica	2	3,8	0	0,0	1	1,9	45	84,9	4	7,5	1	1,9	0	0,0
2	25435	Enfermería comunitaria I	1	2,0	2	4,0	9	18,0	38	76,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25436	Enfermería clínica I	2	4,3	0	0,0	4	8,5	37	78,7	2	4,3	2	4,3	0	0,0
2	25437	Enfermería clínica II	1	1,9	2	3,8	19	35,8	31	58,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25438	Estancias clínicas I	1	2,2	1	2,2	2	4,3	22	47,8	18	39,1	2	4,3	0	0,0
3	25414	Enfermería clínica II	1	25,0	0	0,0	2	50,0	1	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	1	2,1	0	0,0	0	0,0	14	29,2	31	64,6	2	4,2	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	1	2,0	1	2,0	1	2,0	43	86,0	2	4,0	2	4,0	0	0,0
3	25439	Enfermería materno-infantil	0	0,0	0	0,0	3	6,4	39	83,0	5	10,6	0	0,0	0	0,0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	1	2,4	0	0,0	15	36,6	22	53,7	2	4,9	1	2,4	0	0,0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	0	0,0	0	0,0	1	2,3	35	81,4	5	11,6	2	4,7	0	0,0
3	25442	Enfermería clínica III	0	0,0	0	0,0	1	2,1	37	78,7	8	17,0	1	2,1	0	0,0
4	25420	Practicum	0	0,0	0	0,0	1	2,0	11	21,6	39	76,5	0	0,0	0	0,0
4	25421	Enfermería clínica III	2	3,6	1	1,8	3	5,5	34	61,8	13	23,6	2	3,6	0	0,0
4	25422	Gestión de enfermería	2	3,8	0	0,0	5	9,6	41	78,8	4	7,7	0	0,0	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	1	1,9	0	0,0	2	3,8	30	56,6	18	34,0	2	3,8	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	1	3,2	0	0,0	0	0,0	10	32,3	19	61,3	1	3,2	0	0,0
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	15,8	16	84,2	0	0,0	0	0,0
4	25445	Administración y gestión de enfermería	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

## Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	25401	Anatomía humana	1	3,1	0	0,0	7	21,9	21	65,6	2	6,2	1	3,1	0	0,0
1	25402	Fundamentos de enfermería	1	3,1	0	0,0	16	50,0	14	43,8	0	0,0	1	3,1	0	0,0
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	1	2,9	0	0,0	13	38,2	14	41,2	5	14,7	1	2,9	0	0,0
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	1	3,2	0	0,0	0	0,0	15	48,4	14	45,2	1	3,2	0	0,0
1	25429	Fisiología general y descriptiva	1	3,1	0	0,0	9	28,1	19	59,4	2	6,2	1	3,1	0	0,0
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	1	2,9	2	5,9	10	29,4	17	50,0	3	8,8	1	2,9	0	0,0
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	0	0,0	1	3,1	12	37,5	17	53,1	1	3,1	1	3,1	0	0,0
2	25412	Farmacología y dietética	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	0	0,0	0	0,0	11	33,3	20	60,6	1	3,0	1	3,0	0	0,0
2	25433	Ética y legislación sanitaria	0	0,0	0	0,0	0	0,0	19	61,3	11	35,5	1	3,2	0	0,0
2	25434	Enfermería geriátrica	0	0,0	1	2,9	8	22,9	25	71,4	1	2,9	0	0,0	0	0,0
2	25435	Enfermería comunitaria I	0	0,0	1	2,7	2	5,4	32	86,5	1	2,7	1	2,7	0	0,0
2	25436	Enfermería clínica I	0	0,0	0	0,0	6	18,2	27	81,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	25437	Enfermería clínica II	0	0,0	0	0,0	4	12,1	26	78,8	2	6,1	1	3,0	0	0,0
2	25438	Estancias clínicas I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	21,2	26	78,8	0	0,0	0	0,0
3	25414	Enfermería clínica II	0	0,0	2	50,0	2	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	25415	Estancias clínicas II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	16,1	26	83,9	0	0,0	0	0,0
3	25416	Enfermería comunitaria II	1	2,9	3	8,6	22	62,9	8	22,9	0	0,0	1	2,9	0	0,0
3	25439	Enfermería materno-infantil	1	3,3	0	0,0	8	26,7	18	60,0	2	6,7	1	3,3	0	0,0
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	1	3,4	0	0,0	3	10,3	20	69,0	4	13,8	1	3,4	0	0,0
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	0	0,0	0	0,0	1	3,3	25	83,3	3	10,0	1	3,3	0	0,0
3	25442	Enfermería clínica III	1	3,3	0	0,0	9	30,0	17	56,7	2	6,7	1	3,3	0	0,0
4	25420	Practicum	0	0,0	0	0,0	2	6,2	21	65,6	9	28,1	0	0,0	0	0,0
4	25421	Enfermería clínica III	0	0,0	3	8,8	10	29,4	19	55,9	1	2,9	1	2,9	0	0,0
4	25422	Gestión de enfermería	0	0,0	1	2,9	5	14,7	27	79,4	1	2,9	0	0,0	0	0,0
4	25423	Trabajo fin de Grado	4	11,4	0	0,0	2	5,7	25	71,4	3	8,6	1	2,9	0	0,0
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	0	0,0	0	0,0	1	5,9	10	58,8	5	29,4	1	5,9	0	0,0
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	0	0,0	0	0,0	5	35,7	8	57,1	1	7,1	0	0,0	0	0,0
4	25445	Administración y gestión de enfermería	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0



## Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En primer lugar hay que señalar que en la tabla también se ofrecen datos relativos a asignaturas del Plan 273 que corresponden a los estudiantes repetidores (mismas asignaturas con diferente código. Ej. Enfermería Clínica III).

El siguiente análisis corresponde a las asignaturas del Plan Nuevo:

Los datos de los estudiantes que **no se han presentado** a las asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 17, y al igual que en cursos anteriores, es mucho más habitual en *primer curso* en el cual hay mayor número de asignaturas. Además es en este primer curso cuando aquellos alumnos que iniciaron nuestros estudios de enfermería porque no pudieron entrar en los que figuraban como su primera opción (medicina), repiten de nuevo la prueba PAU y no se presentan a asignaturas que saben que en caso de conseguir el cambio de titulación no se les va a convalidar. Este es el caso de la asignatura con mayor número de alumnos no presentados, Fundamentos de Enfermería.

En cuanto a la calificación **Matrícula de Honor** (MH), en *primer curso*, por asignaturas se han distribuido con un rango de 0 a 8 y han aumentado ligeramente respecto al curso anterior (26 MH frente a 23). En *segundo curso*, el rango oscila entre 0 y 6 con un total de 24 MH (frente a 38 el curso anterior). En *tercer curso*, ha oscilado entre 0 y 6 sumando en total 25 MH (22 el curso anterior). En *cuarto curso* aparece un rango entre 0 y 5 sumando un total de 8 MH. Respecto a la calificación **Sobresaliente** en *primer curso* se ha modificado la tendencia de cursos anteriores con pocos sobresalientes en primer curso, ya que suman 58 sobresalientes entre 4 asignaturas frente a solo 3 en una única asignatura el curso pasado. En *segundo curso* se incrementa significativamente el número apareciendo hasta 108 en Estancias Clínicas (106 el curso pasado por tanto cifra similar pese a haber modificado las escalas de evaluación para poder discriminar mejor, solicitud hecha por el profesorado asociado en ciencias de la salud), 9 en Ética y Legislación, 4 en Enfermería Geriátrica, 5 en Bases fisiológicas de la nutrición y los fármacos, 1 en Enfermería Clínica I y 9 en Enfermería Clínica II (en general descenso en estas asignaturas frente al curso pasado). En *tercer curso* destacan de nuevo los sobresalientes en Estancias Clínicas (104 frente a 91 el curso pasado), disminuyen en Enfermería Materno-Infantil (7 frente a 52) y Enfermería Comunitaria II (41 frente a 50) apareciendo sobresalientes en Farmacoterapia y Dietoterapia (6), Enfermería Clínica III (23) y Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental (27). En *cuarto curso* señalar el enorme descenso en Gestión de Enfermería (1 frente a 166 el curso anterior continuando el mismo profesorado), 90 (135 el curso pasado) en la asignatura optativa Técnicas Diagnósticas por la Imagen, 121 sobresalientes frente a 130 el curso pasado en el Practicum, 13 en Enfermería Clínica III (de 4º curso) y 72 en el TFG.

En conjunto, teniendo en cuenta todos los cursos, obviando las asignaturas ya mencionadas con gran número de sobresalientes, la distribución de las calificaciones en la mayoría de las asignaturas se reparte entre **Aprobado** (756) y sobre todo **Notable** (1897).

Respecto a los **Suspensos** en *primer curso* hay un total de 69 suspensos entre las 7 asignaturas (9.85 de media frente a 9.42, 10.14 y 12.44 de los cursos anteriores) por lo que la tendencia se mantiene estable. La asignatura que más suspensos tiene sigue siendo Anatomía pero ha disminuido al 7.7% (desde un 9.1% y un 14.9% los cursos anteriores). En *segundo curso* el número de suspensos ha sufrido: 53 frente a 33 suspensos el curso pasado. Esto supone una media de 10.9 (frente a 4.7, 11 y 18.4 de cursos anteriores). Sigue destacando Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (17.8% frente a 18% curso anterior). En *tercer curso* tan solo hay 15 suspensos entre las 6 asignaturas manteniéndose el importante descenso ya evidenciado en anteriores informes y en *cuarto* hay únicamente 3 suspensos (4 en los dos cursos anteriores). En este aspecto, por tanto, se muestra un descenso en lo que respecta a las calificaciones de suspenso en el conjunto de la titulación.

## Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

El número de estudiantes que **no se han presentado** a las diferentes asignaturas, se han distribuido con un rango de 0 a 2, excepto en Anatomía (6) y Fisiología general y descriptiva (11), correspondiendo al primer curso, como en cursos anteriores, el mayor número de alumnos que no se presentan, con 22 alumnos. En 2º curso no se han presentado 10 alumnos; en 3º, 3; y en 4º, 6.

El número de **Matrículas de Honor** ha sido de 26:

- 7 en primer curso: 3 en Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación; 2 en Anatomía humana; y 1 en Fundamentos de Enfermería y 1 en Estadística aplicada a Ciencias de la Salud.
- 6 en segundo curso: 2 en Enfermería clínica I y en Estancias clínicas I; y 1 en Enfermería geriátrica y en Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos.
- 8 en tercer curso: 2 en Estancias clínicas II, Enfermería comunitaria II y Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental; y 1 en Farmacoterapia y dietoterapia y 3 en Enfermería clínica III.
- 5 en cuarto curso: 2 en Enfermería Clínica III y en TFG; y 1 Técnicas diagnósticas por la imagen.

La distribución de **Sobresalientes** ha sido la siguiente:

- 11 en primer curso
- 31 en segundo curso: de éstos, 18 en Estancias clínicas I.
- 53 en tercer curso: 31 en Estancias clínicas II.
- 109 en cuarto curso: 39 en Practicum, 19 en Técnicas diagnósticas por la imagen, 18 en TFG y 16 en Bases sociales y culturales de los cuidados.

**Notable** ha sido la calificación claramente mayoritaria en todos los cursos y en todas las asignaturas excepto en 3 de primer curso: Anatomía, Fisiología general y descriptiva y Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana, cuya calificación mayoritaria ha sido la de Aprobado; 1 de tercero, Estancias clínicas II, que ha habido mayor número de sobresalientes; y 3 de cuarto curso: Practicum, Técnicas diagnósticas por la imagen, y Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana, que predomina el sobresaliente.

La calificación de **Aprobado** ha tenido la siguiente distribución:

- Primer curso: 135
- Segundo curso: 63
- Tercer curso: 23
- Cuarto curso: 11

En cuanto a los **suspensos**, ha habido 28 en primer curso, 7 en segundo curso, 1 en tercero y 1 en cuarto. En la valoración global de este apartado se aprecia la diferencia entre los alumnos de primer curso y el resto, con una clara mejora de los resultados en los últimos cursos.

### Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Los alumnos que **no se han presentado** a alguna asignatura oscilan entre 0 en segundo curso y 6 en primer curso.

El total de **Matrículas de Honor** ha sido de 19: 7 en primero, 4 en segundo, 5 en tercero y 3 en cuarto

Respecto a la calificación de **sobresaliente**, la distribución ha sido la siguiente:

- 27 en primer curso, correspondiendo a 14 en la asignatura de Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación
- 32 en segundo curso, correspondiendo 26 a Estancias Clínicas I y 11 a Ética y Legislación Sanitaria
- 37 en tercer curso correspondiendo 26 a Estancias Clínicas II
- 20 en cuarto curso, siendo 9 de Prácticum y 5 de Técnicas diagnósticas por imagen

El grueso de las calificaciones se agrupan en **Notable** con 477 en el total de los cursos frente a 169 con la calificación de **Aprobado**

Respecto a los **suspensos** la distribución ha sido la siguiente: 3 en primer curso, 2 en segundo curso, 5 en tercer curso y 4 en cuarto curso

## 5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	25401	Anatomía humana	57	7	47	4	6	92.16	82.46
1	25402	Fundamentos de enfermería	53	6	51	1	1	98.08	96.23
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	52	9	50	1	1	98.04	96.15
2	25412	Farmacología y dietética	3	0	3	0	0	100.00	100.00
3	25414	Enfermería clínica II	4	0	3	0	1	100.00	75.00
3	25415	Estancias clínicas II	48	1	47	0	1	100.00	97.87
3	25416	Enfermería comunitaria II	50	0	48	1	1	97.92	95.92
4	25420	Practicum	51	0	51	0	0	100.00	100.00
4	25421	Enfermería clínica III	55	0	52	1	2	98.11	94.55
4	25422	Gestión de enfermería	52	0	50	0	2	100.00	96.15
4	25423	Trabajo fin de Grado	53	0	52	0	1	100.00	98.11
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	31	0	30	0	1	100.00	96.77
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	55	8	49	4	2	92.45	89.09
1	25429	Fisiología general y descriptiva	62	7	40	11	11	78.43	64.52
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	53	6	45	7	1	86.54	84.91
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	52	7	52	0	0	100.00	100.00
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	49	5	46	1	2	97.87	93.88
2	25433	Ética y legislación sanitaria	42	8	40	1	1	97.56	95.24
2	25434	Enfermería geriátrica	53	1	51	0	2	100.00	96.23
2	25435	Enfermería comunitaria I	50	4	47	2	1	95.92	94.00
2	25436	Enfermería clínica I	47	6	45	0	2	100.00	95.74
2	25437	Enfermería clínica II	53	0	50	2	1	96.15	94.34
2	25438	Estancias clínicas I	46	6	44	1	1	97.78	95.65
3	25439	Enfermería materno-infantil	47	0	47	0	0	100.00	100.00
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	41	5	40	0	1	100.00	97.56

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	43	5	43	0	0	100.00	100.00
3	25442	Enfermería clínica III	47	0	47	0	0	100.00	100.00
4	25445	Administración y gestión de enfermería	1	0	1	0	0	0.00	0.00

### Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Enfermería

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As: Código Asignatura   Mat: Matriculados   Apro: Aprobados   Susp: Suspendidos   No Pre: No presentados   Tasa Rend: Tasa Rendimiento</b>									
1	25401	Anatomía humana	32	2	31	0	1	100.00	96.88
1	25402	Fundamentos de enfermería	32	2	31	0	1	100.00	96.88
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	34	1	33	0	1	100.00	97.06
2	25412	Farmacología y dietética	1	0	1	0	0	100.00	100.00
3	25414	Enfermería clínica II	4	0	2	2	0	50.00	50.00
3	25415	Estancias clínicas II	31	1	31	0	0	100.00	100.00
3	25416	Enfermería comunitaria II	35	0	31	3	1	91.18	88.57
4	25420	Practicum	32	0	32	0	0	100.00	100.00
4	25421	Enfermería clínica III	34	0	31	3	0	91.18	91.18
4	25422	Gestión de enfermería	34	0	33	1	0	97.06	97.06
4	25423	Trabajo fin de Grado	35	0	31	0	4	100.00	88.57
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	17	0	17	0	0	100.00	100.00
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	14	1	14	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	31	3	30	0	1	100.00	96.77
1	25429	Fisiología general y descriptiva	32	2	31	0	1	100.00	96.88
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	34	0	31	2	1	93.94	91.18
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	32	1	31	1	0	96.88	96.88
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	33	0	33	0	0	100.00	100.00
2	25433	Ética y legislación sanitaria	31	4	31	0	0	100.00	100.00
2	25434	Enfermería geriátrica	35	0	34	1	0	97.14	97.14
2	25435	Enfermería comunitaria I	37	1	36	1	0	97.30	97.30
2	25436	Enfermería clínica I	33	0	33	0	0	100.00	100.00
2	25437	Enfermería clínica II	33	0	33	0	0	100.00	100.00
2	25438	Estancias clínicas I	33	1	33	0	0	100.00	100.00
3	25439	Enfermería materno-infantil	30	0	29	0	1	100.00	96.55
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	29	0	28	0	1	100.00	96.55
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	30	0	30	0	0	100.00	100.00
3	25442	Enfermería clínica III	30	0	29	0	1	100.00	96.55
4	25445	Administración y gestión de enfermería	1	1	1	0	0	0.00	0.00

## Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Enfermería  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	25400	Ciencias psicosociales	0	2	0	0	0	0.00	0.00
1	25401	Anatomía humana	183	11	156	14	13	91.76	85.25
1	25402	Fundamentos de enfermería	174	12	146	11	17	92.99	83.91
1	25403	Fisiología general	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	25404	Estadística aplicada a ciencias de la salud	173	11	157	6	10	96.32	90.75
1	25405	Inglés científico para ciencias de la salud	0	2	0	0	0	0.00	0.00
1	25407	Fisiología descriptiva	0	3	0	0	0	0.00	0.00
1	25408	Metodología de investigación	0	2	0	0	0	0.00	0.00
2	25409	Enfermería comunitaria I	6	2	4	1	1	80.00	66.67
2	25410	Enfermería clínica I	4	4	1	0	3	100.00	25.00
2	25411	Estancias clínicas I	0	2	0	0	0	0.00	0.00
2	25412	Farmacología y dietética	11	3	7	2	2	77.78	63.64
2	25413	Ética y legislación	0	2	0	0	0	0.00	0.00
3	25414	Enfermería clínica II	11	2	7	2	2	77.78	63.64
3	25415	Estancias clínicas II	138	3	137	1	0	99.22	99.22
3	25416	Enfermería comunitaria II	140	1	136	3	1	97.84	97.14
3	25417	Enfermería ciclo vital. Materno infantil	1	2	1	0	0	100.00	100.00
3	25418	Enfermería psicosocial y de salud mental	4	2	1	1	2	50.00	25.00
3	25419	Enfermería ciclo vital. Enfermería geriátrica	0	2	0	0	0	0.00	0.00
4	25420	Practicum	152	0	151	1	0	99.34	99.34
4	25421	Enfermería clínica III	147	1	142	2	3	98.61	96.60
4	25422	Gestión de enfermería	136	2	136	0	0	100.00	100.00
4	25423	Trabajo fin de Grado	152	0	150	0	2	100.00	98.68
4	25424	Técnicas diagnósticas por la imagen	131	6	131	0	0	100.00	100.00
4	25425	Bases sociales y culturales de los cuidados	0	1	0	0	0	0.00	0.00
4	25426	Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación	2	1	2	0	0	100.00	100.00
1	25428	Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación	167	18	161	2	4	98.77	96.41
1	25429	Fisiología general y descriptiva	176	9	155	13	8	92.26	88.07
1	25430	Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana	174	7	158	11	5	93.49	90.80
1	25431	Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y nuevas tecnologías	176	12	158	12	6	92.94	89.77
2	25432	Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos	169	5	123	30	16	80.39	72.78
2	25433	Ética y legislación sanitaria	135	13	131	1	3	99.24	97.04
2	25434	Enfermería geriátrica	140	5	138	0	2	100.00	98.57
2	25435	Enfermería comunitaria I	148	6	131	17	0	88.51	88.51
2	25436	Enfermería clínica I	141	2	134	2	5	98.53	95.04
2	25437	Enfermería clínica II	140	2	132	3	5	97.78	94.29
2	25438	Estancias clínicas I	136	8	135	0	1	100.00	99.26
3	25439	Enfermería materno-infantil	135	5	135	0	0	100.00	100.00
3	25440	Farmacoterapia y dietoterapia	131	2	113	10	8	91.87	86.26
3	25441	Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental	135	6	133	0	2	100.00	98.52
3	25442	Enfermería clínica III	136	0	134	0	2	100.00	98.53

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	25443	Prácticum	0	1	0	0	0	0.00	0.00
4	25445	Administración y gestión de enfermería	0	5	0	0	0	0.00	0.00
4	25448	Inglés científico para enfermería	0	5	0	0	0	0.00	0.00

### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

La **Tasa de Éxito** en *primer curso* obtiene valores entre 98.77% (Psicosociales) y 91.76% (Anatomía). En *segundo curso* las puntuaciones se mueven en un rango entre 80.39% de Bases fisiológicas de la nutrición y los fármacos (la más baja al igual que en años anteriores) y el 100% en Estancias Clínicas I y 99.24% en Ética y Legislación.

En *tercer curso* varía entre el 91.87% de Farmacoterapia y Dietoterapia y el 100% de Enfermería Materno-Infantil, Enfermería Geriátrica y Salud Mental. En *cuarto curso* la tasa de éxito es de 100% en todas las asignaturas salvo el 98.61% de Enfermería Clínica III y el 99.34 en Practicum.

Las variaciones sufridas respecto al año anterior son moderadas, en el caso de algunas asignaturas han crecido y en otros casos han disminuido ligeramente. Otras tantas se mantienen estables:

ASIGNATURA	CURSO	TASA ÉXITO 2015-16	TASA ÉXITO 2016-17	TASA ÉXITO 2017-18
C. PSICOSOCIALES	1	99.30	94.12	98.77
ANATOMÍA	1	84.20	90	91.76
FUNDAMENTOS ENF	1	91.30	92.41	92.99
FISIOLOG. GEN. Y DES.	1	95.80	96	92.26
BASES CELULARES	1	88.20	96.41	93.49
ESTADÍSTICA	1	98.70	97.33	96.32
METODOLOGÍA INV.	1	98.70	91.78	92.94
E. COMUNITARIA I	2	90.70	96.21	88.51
E. CLÍNICA I	2	98.60	100	98.53
ESTANCIAS CLIN I	2	100	100	100
BASES NUTR Y FÁR	2	79.80	80.80	80.39
ÉTICA Y LEGISLAC	2	100	98.52	99.24
E. CLÍNICA II	3	96.50	97.28	97.78
ESTANCIAS CLIN II	3	99.40	98.56	99.22
E. COMUNITARIA II	3	97.60	97.99	97.84
E. MATERNOINFANT	3	100	100	100
FARMACOTERAPIA Y DIETOTERAPIA	3	---	---	91.87
SALUD MENTAL	3	100	99.26	100
E. GERIÁTRICA	3	99.40	99.30	100
PRACTICUM	4	100	100	99.34
E. CLÍNICA III	4	97.20	97.63	98.61
GESTIÓN ENFERM	4	100	100	100
TFG	4	100	100	100
DG POR LA IMAGEN	4	100	100	100
DG TTO PAT COMU	4	100	100	100

La **Tasa de Rendimiento** en *primer curso* obtiene valores entre 83.91% (Fundamentos de Enfermería) y 96.41% (Psicosociales) La explicación ya aportada en el punto 5.1. de este informe (*Además es en este primer curso cuando aquellos alumnos que iniciaron nuestros estudios de enfermería porque no pudieron entrar en los que figuraban como su primera opción (medicina), repiten de nuevo la prueba PAU y no se presentan a asignaturas que saben que en caso de conseguir el cambio de titulación no se les va a convalidar. Este es el caso de la asignatura con mayor número de alumnos no presentados, Fundamentos de Enfermería.*) sirve de nuevo para justificar estas cifras.

En *segundo curso* las puntuaciones se mueven en un rango entre 72.78% de Bases fisiológicas de la nutrición y los fármacos (la más baja al igual que en años anteriores) y el 99.26% en Estancias Clínicas I. En *tercer curso* varía entre el 86.26% de Farmacoterapia y Dietoterapia y el 100% de Enfermería Materno-Infantil. En *cuarto curso* la tasa de éxito es de 100% en la mitad de las asignaturas y la más baja es del 96.60% en Enfermería Clínica III, la misma distribución que en el curso anterior.

Las variaciones sufridas respecto al año anterior son moderadas, en el caso de algunas asignaturas han crecido y en otros casos han disminuido ligeramente. Otras tantas se mantienen estables:

ASIGNATURA	CURSO	TASA RDTO 2015-16	TASA RDTO 2016-17	TASA RDTO 2017-18
C. PSICOSOCIALES	1	96.20	92.90	96.41
ANATOMÍA	1	79	82.26	85.25
FUNDAMENTOS ENF	1	79.70	82.02	83.91
FISIOLOGÍA G.Y DES.	1	88.50	86.70	88.07
BASES CELULARES	1	84.90	93.60	90.80
ESTADÍSTICA	1	93.20	92.41	90.75
METODOLOGÍA INV.	1	94.30	85.35	89.77
E. COMUNITARIA I	2	86.90	93.38	88.51
E. CLÍNICA I	2	95.40	98.56	95.04
ESTANCIAS CLIN I	2	100	100	99.26
BASES NUTR Y FÁR	2	75.80	75.94	72.78
ÉTICA Y LEGISLAC	2	99.20	97.79	97.04
E. CLÍNICA II	3	93.10	91.67	94.29
ESTANCIAS CLIN II	3	99.40	97.86	99.22
E. COMUNITARIA II	3	97	96.69	97.14
E. MATERNOINFANT	3	99.40	99.28	100
SALUD MENTAL	3	99.40	97.10	98.52
FARMACOTERAPIA Y DIAETOTERAPIA	3	--	--	86.26
E. GERIÁTRICA	3	99.40	98.60	98.57
PRACTICUM	4	99.30	100	99.34
E. CLÍNICA III	4	96.50	97.08	96.60
GESTIÓN ENFERM	4	100	100	100
TFG	4	98.60	98.80	99.34
DG POR LA IMAGEN	4	100	99.35	100
DG TTO PAT COMU	4	100	100	100

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

En primer curso, la **tasa de éxito** ha sido superior al 90% en todas las asignaturas excepto en Fisiología general y descriptiva (78,43%) y Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (86,54%). En segundo curso ha sido del 100% en Enfermería geriátrica y Enfermería clínica I, y superior al 95% en el resto de asignaturas, con una media de 97,9%. En tercer curso, la tasa de éxito ha sido del 97,92% en Enfermería comunitaria II y del 100% en el resto de asignaturas. En cuarto curso, la tasa de éxito ha sido de 100% en todas las asignaturas excepto en Enfermería clínica III (98,11%).

ASIGNATURA	CURSO	TASA DE ÉXITO	TASA DE RENDIMIENTO
------------	-------	---------------	---------------------

		2015-16	2016-17	2017-18	2015-16	2016-17	2017-18
ANATOMÍA	1	98	91,67	92,16	96,1	83,02	82,46
FUNDAMENTOS ENF.	1	100	100	98,08	98,1	94,23	96,23
ESTADÍSTICA	1	100	98	98,04	66,7	92,45	96,15
PSICOSOCIALES	1	97,7	92,31	92,45	91,5	85,71	89,09
FISIOLOGÍA	1	95,5	80,77	78,43	89,4	73,68	64,52
BASES CELULARES	1	97,9	92,73	86,54	97,9	92,73	84,91
METODOLOGÍA INV.	1	100	98,15	100	100	96,36	100
BASES NUTR Y FARM	2	-	100	97,87	-	100	93,88
ÉTICA Y LEGISLACIÓN	2	100	100	97,56	98	100	95,25
ENF GERIÁTRICA	2	-	100	100	-	100	96,23
ENF COMUNITARIA I	2	96	100	95,92	94,1	97,73	94
ENF CLÍNICA I	2	-	100	100	-	100	95,74
ENF CLÍNICA II	2	-	100	96,15	-	100	94,34
ESTANCIAS CLÍNICAS I	2	100	100	97,78	100	100	97,87
ENF CLÍNICA II / III	3	90,2	96,36	100	88,1	92,98	100
ESTANCIAS CLÍNICAS II	3	100	98,04	100	100	98,04	97,87
ENF COMUNITARIA II	3	92,5	94,44	97,92	92,5	94,44	95,92
ENF MATERNOINFANTIL	3	100	100	100	97,6	100	100
ENF SALUD MENTAL	3	100	100	100	100	100	100
ENF GERIÁTRICA	3	100	100	-	100	100	-
FARM. Y DIETOTERAPIA	3	-	-	100	-	-	97,56
PRACTICUM	4	100	100	100	100	100	100
ENF CLÍNICA III	4	98,3	95,24	98,11	98,3	95,24	94,55
GESTIÓN DE ENF	4	100	100	97,06	98,4	100	96,15
TFG	4	100	100	100	100	97,5	98,11
TÉCNICAS DG IMAGEN	4	100	100	100	100	100	96,77
BASES SOCIALES Y C	4	100	100	100	100	100	100

En cuanto a la **tasa de rendimiento**, en primer curso ha oscilado entre 82,56% en Anatomía humana y 100% en Metodología de investigación, excepto en Fisiología general y descriptiva (64,52%). En segundo curso ha oscilado entre el 93,88% en Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos, y el 96,23% en Enfermería geriátrica. En tercer curso la media ha sido de 98,55% variando entre el 95,92% de Enfermería comunitaria II y el 100% de las asignaturas de Materno-Infantil, Ciencias psicosociales y Clínica III. En cuarto curso, la tasa de rendimiento ha oscilado entre el 94,55% en Clínica III y el 100% en las asignaturas de Prácticum y Bases sociales y culturales, con una media de 97,60%.

#### Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

La tasa de éxito oscila entre el 100% en la mayoría de las asignaturas (19) y el 91,18% en Enfermería comunitaria II y Enfermería Clínica III. Sólo 7 asignaturas están por debajo del 100%.

La tasa de rendimiento oscila entre el 100 en varias asignaturas y el 88,57 en Enfermería Comunitaria II

**En primer curso** la tasa de éxito es del 100% en todas las asignaturas excepto en: Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana que es del 93,94% y Metodología de la investigación en ciencias de la salud que es de 96,88%.

La tasa de rendimiento está por encima del 81% en todas las asignaturas

**En segundo curso** la tasa de éxito es del 100% en todas las asignaturas excepto en: Enfermería Geriátrica que es del 97,14% y enfermería Comunitaria que es del 97,3%

La Tasa de rendimiento en este mismo curso es del 100% excepto en, Enfermería Geriátrica que es del 97,37% y enfermería Comunitaria que es del 90%

**En Tercer curso** la tasa de éxito es del 100% salvo en: Enfermería Comunitaria II que es del 91,18%.

La Tasa de Rendimiento está por encima del 96% en todas las asignaturas excepto en Enfermería Comunitaria II que está en 88,57%

**En cuarto curso** la tasa de éxito es del 100% salvo en Enfermería Clínica III que es de 91,18% y Gestión de enfermería con 97,06%

La tasa de rendimiento es del 100% salvo en Enfermería Clínica III que es de 91,18%, Gestión de enfermería 97,06% y en Trabajo Fin de Grado 91,18%

ASIGNATURA	CURSO	TASA ÉXITO 2015-16	TASA ÉXITO 16-17	TASA ÉXITO 17-18	TASA RDTO 2015-16	TASA RDTO 16-17	TASA RDTO 17-18
PSICOSOCIALES	1	100	100	100	100	100	96,77
ANATOMÍA	1	100	100	100	96,8	100	96,8
FUNDAMENTOS ENF	1	100	100	100	96,9	100	96,8
FISIOLOGÍA G.Y DES.	1	100	100	100	100	100	96,88
BASES CELULARES	1	100	100	93,94	96,9	100	91,18
ESTADÍSTICA	1	100	97,06	100	96,7	97,06	97,6
METODOLOGÍA INV.	1	100	100	96,88	96,8	100	96,88
E. COMUNITARIA I	2	100	100	97,3	100	100	97,3
E. CLÍNICA I	2	97,2	100	100	97,2	100	100
E. CLINICA II	2	--	100	100	--	100	100
ESTANCIAS CLIN I	2	100	100	100	97,1	100	100
BASES NUTR Y FÁR	2	88,6	100	100	88,6	100	100
ÉTICA Y LEGISLAC	2	100	100	100	96,9	100	100
E. GERIATRICA	2	--	96,7	97,14	--	96,7	97,14
ESTANCIAS CLIN II	3	100	100	100	100	100	100
E. COMUNITARIA II	3	71,4	87,80	91,18	71,4	83,72	88,57
E. MATERNOINFANT	3	100	100	100	100	97,14	96,55
SALUD MENTAL	3	100	100	100	100	97,06	100
FARM Y DIETOTERAPIA	3	--	--	100	--	--	96,55
E. CLINICA III	3	--	--	100	--	--	96,55
PRACTICUM	4	100	100	100	100	100	100
E. CLÍNICA III	4	93,8	96,77	91,18	93,8	93,75	91,18
GESTIÓN ENFERM	4	100	100	97,06	100	100	97,06
TFG	4	100	100	100	91,8	87,5	91,18
DG POR LA IMAGEN	4	100	100	100	100	100	100
BASES SOCIALES Y CULTURALS DE LOS CUIDADOS	4	100	100	100	100	100	100

5.3.– Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

## Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

- Caso Integrado: caso que se viene realizando desde el inicio de la titulación de grado y que se basa en la resolución de un caso clínico desde un punto de vista integral, aplicando las competencias adquiridas paralelamente con las asignaturas de los diferentes cursos (primer y segundo curso).
- Curso de Competencias Informacionales: ofrecido por el Servicio de Biblioteca consta de dos niveles, Básico para primer curso y Avanzado para cuarto curso. Mediante él se dota a los estudiantes de las competencias necesarias para llevar a cabo la búsqueda autónoma de información tanto a lo largo de sus estudios universitarios como posteriormente en su vida profesional.
- Jornada de Acogida: Se realiza antes del primer día de los estudiantes en la universidad, de modo que cuando comiencen ya tengan a su disposición toda la información necesaria para conocer todos los recursos, oportunidades y servicios existentes y esto sin duda les permite su mejor desarrollo y una participación más activa mientras cursan la titulación.
- POUZ: Complementa la función de la Jornada de Acogida durante todo el primer curso del estudiante. En nuestra titulación no hay profesorado voluntario suficiente para implementarlo en el resto de los cursos.

## Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

- Se ha utilizado la plataforma "Kahoot" con los alumnos de primer curso en la asignatura de Anatomía humana, tras impartir los temas, como herramienta de repaso y motivación, teniendo muy buena aceptación por parte del alumnado.
- Se ha implementado un nuevo sistema de evaluación de las asignaturas de Estancias clínicas I, Estancias clínicas II y Practicum.

## 6.— Satisfacción y rendimiento

### 6.1.— Tasas globales del título

#### 6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

##### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería  
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca  
Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	96.76	94.79	98.26
2012-2013	97.42	97.33	96.52
2013-2014	96.81	95.69	98.08
2014-2015	97.47	96.20	96.86
2015-2016	98.08	96.66	98.13
2016-2017	97.24	94.95	96.29
2017-2018	97.25	94.21	97.65

##### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería  
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel  
Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	97.16	96.06	99.15
2012-2013	96.02	94.74	99.01
2013-2014	97.03	94.30	97.81
2014-2015	97.81	95.44	98.35
2015-2016	98.33	96.51	97.66
2016-2017	98.59	97.71	97.39
2017-2018	98.82	97.48	97.90

##### Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Enfermería  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	96.48	93.06	98.39

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2012-2013	95.97	93.03	95.72
2013-2014	95.46	92.95	95.54
2014-2015	95.52	92.79	95.40
2015-2016	96.75	94.10	95.13
2016-2017	97.06	94.14	96.04
2017-2018	96.83	94.16	96.61

#### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Las tasas globales de **Éxito, Rendimiento y Eficiencia** para el título han experimentado cambios mínimos en el último curso académico por lo que se puede concluir que se mantienen estables respecto a cursos anteriores. En cuanto a la tasa de eficiencia, que muestra la dificultad del Plan de estudios, tras algunos años con cifras inferiores, los dos últimos cursos se muestra un ligero ascenso quizá coincidente con la puesta en marcha del nuevo Plan de estudios del Grado en Enfermería en el curso 2015-16.

#### Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Las tasas globales de éxito, rendimiento y eficiencia se mantienen, en los últimos 5 años, entre el 94,21% y el 98,08%.

#### Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

Tanto la tasa de éxito como de eficiencia aumentan ligeramente a los resultados del año anterior. La tasa de rendimiento sufre un ligero descenso, pero en ambos casos los resultados son satisfactorios

### 6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

#### Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Enfermería  
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca  
Datos a fecha: 16-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	4.88	95.12
2012-2013	0.00	100.00
2013-2014	8.33	87.50
2014-2015	8.00	88.00

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

#### Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Enfermería  
Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel  
Datos a fecha: 16-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	6.45	83.87
2012-2013	0.00	100.00
2013-2014	3.23	93.55
2014-2015	0.00	96.55

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

#### Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Enfermería  
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud  
Datos a fecha: 16-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	6.85	89.73

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2012-2013	15.79	82.89
2013-2014	11.26	86.75
2014-2015	16.55	80.69

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

Respecto a las tasas de abandono y graduación no ha datos referentes al curso objeto de este informe dado que la definición de estas dos tasas se referencia al

curso de cohorte y es necesario esperar a la finalización teórica de los estudios más un año más de holgura (n+1, donde n es la duración del estudio). Por tanto,

para publicar los datos de la cohorte de 2017/18 habrá que esperar a que los estudiantes que se iniciaron en la titulación en ese curso puedan finalizar sus estudios

con un año más de holgura, es decir en 2021/22.

Por tanto los datos de los egresados este curso 2017-18 son los de la cohorte que ingresó en el curso 2014-15 en la que se evidencia una mayor tasa de abandono y menor de graduación que en las anteriores.

### Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

En los datos más recientes que disponemos (curso de la cohorte de nuevo ingreso del 2014-2015) se aprecia un ligero descenso de la tasa de abandono (8% frente al 8,33% del curso anterior) e incremento de la tasa de graduación (88% frente al 87,5% del curso anterior).

### Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel

No hay datos de los tres últimos años

## 6.2.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

### 6.2.1.– Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

#### Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza

En relación a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente de la Titulación (Plan 273)*, el número total de posibles respuestas es de 2922 y se obtuvieron 1316 respuestas, lo que supone una participación bastante superior a la registrada el curso pasado. La media de la titulación conseguida en esta evaluación de la actividad docente es de 4.33 sobre 5 (4.42 el curso pasado y 4.3 el anterior) frente a la media de 4.19 de la universidad (<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-201718>). La cifra más baja es de 3.59 (Anatomía) y la mayor de 5, pero hay que tener en cuenta que existe una gran diferencia en la tasa de respuestas por asignaturas por lo que habría que analizar las puntuaciones en función del número de respuestas (por ejemplo la asignatura que obtiene un 5 es una única respuesta).

En cuanto a la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza de la Titulación*, la tasa de respuesta ha aumentado levemente (19.13% frente a 15.34%). La media obtenida también se ha incrementado a 4.06 (3.93, 3.95 y 3.76 cursos anteriores) y es superior a la media de la universidad: 3.86 (<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-201718>) que se mantiene estable dado que el año obtuvo una puntuación de 3.85. El rango de las puntuaciones en el Grado en Enfermería oscila entre 3.34 (Enfermería Materno-Infantil) y 5 aunque de nuevo esta puntuación deriva de una única respuesta.

Hay que tener siempre presente la desigual tasa de participación al analizar estos datos a pesar de las acciones realizadas desde la Unidad de Calidad de la UZ y de la Coordinación de la titulación para fomentar la misma (vigilancia de la participación y comunicación de la misma a la presidenta de la Comisión de Garantía de la Calidad, mail recordatorio a profesores acerca de fechas, procedimiento, importancia de las encuestas, mail para su difusión a los representantes del alumnado,...).

Respecto a los resultados de la Encuesta de Satisfacción de los Estudiantes con la Titulación, ha obtenido una baja tasa de respuesta (10.39%). Aún así se van a plasmar sus resultados:

Se obtiene una media de 3.13 (3.58 y 3.24 cursos anteriores) y la media de la universidad a fecha de hoy no está disponible en <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>.

Por bloques se obtiene: 3.04 en *Atención al alumno* (3.38, 3.05 y 3.32 en cursos anteriores), 3.16 respecto al *Plan de estudios y desarrollo de la formación* (3.59, 3.29 y 3.35 cursos pasados), 3.0 frente a 3.82 y 3.46 en cursos anteriores para los *Recursos Humanos* (2.98 frente a 3.82 y 3.56 anteriormente concretamente para el profesorado), 3.03 en cuanto a *Recursos materiales y Servicios* (3.46, 3.11 previamente) y 2.94 frente a 3.7 en *Gestión académica y administrativa*. Para finalizar se registra 3.59 de *Satisfacción global* (4.04, 3.7 cursos anteriores). Como conclusión pese a la baja participación y en contra de la tendencia del curso anterior con un aumento en la puntuación de todos los ítems, en el curso objeto de este estudio ha habido una considerable disminución de algunos ítems, sobre todo los relacionados con el profesorado y la gestión derivada de sus procesos de contratación, pensamos que debido a los problemas ya mencionados anteriormente. Así mismo en las preguntas abiertas (3) se recogen dos comentarios críticos sobre la coordinación de las prácticas externas, hecho que se ha recogido en anteriores ocasiones.

### Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

En relación a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente* del Plan 280, para los alumnos de 4º curso, el número de alumnos incluidos fue de 157, con 79 respuestas, lo que supone un 50,3% de participación, frente al 54,6% del año anterior y el 37,7% del 2016. La media obtenida en esta evaluación fue de 4,21 sobre 5 (4.19 la media de la universidad).

Respecto a la *Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente del Plan 560, para los alumnos de 1º y 2º y 3º curso*, el número de alumnos incluido fue de 906, con 297 respuestas (32,8% de participación frente al 37% y 6% de los 2 últimos años). La puntuación media obtenida en esta evaluación ha sido de 4,13 (4.08 en el curso anterior), siendo 2,39 la menor puntuación y 4,96 la mayor.

No disponemos de datos sobre la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza* del Plan 280, al no poderse realizar las encuestas.

En la *Encuesta de Evaluación de la Enseñanza* del Plan 560, ha habido 166 respuestas de las 906 posibles, con una tasa de participación del 18,32% (19,02% y 5,73% en los años anteriores), con una puntuación media del 3,89 (3,72 en el curso anterior). Las puntuaciones han oscilado entre 2,66 y 4,7.

Respecto a la *Satisfacción del alumnado con la titulación*, la tasa de respuesta también ha sido del 24,53% (13 respuestas de 53 posibles), frente al 20% y 3,39% de los 2 años anteriores, obteniendo una puntuación media de 3,36 sobre 5 (2,35 el curso anterior). El bloque peor valorado ha sido el de recursos materiales y servicios (2,02) y el mejor, el de satisfacción global (4,08).

#### **Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel**

En relación a la **Evaluación de la Actividad Docente**, en el plan 281 (curso 4º) sólo ha habido 7 respuestas de las 82 posibles lo que supone una tasa de respuesta del 8%. Considerando que en este curso hay 5 profesores es posible que sólo haya habido uno o dos alumnos que hayan contestado. La media obtenida es del 3,59.

En el plan 561 ha habido una tasa de respuesta del 50% obteniendo una puntuación del 4,19, siendo equiparable a la media de la universidad que es 4,19

En la **Evaluación de la Enseñanza** la tasa de respuesta de es inferior a la anterior, un 4% en el plan 281 y un 19% en el plan 561

La puntuación obtenida es de 3,2 en el plan 281 y 3,87 en el 561 siendo 3,86 la media de la universidad

### 6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

El número de profesores que han respondido este curso a la Encuesta de Satisfacción del PDI con la Titulación han sido 7 (4 y 11 en cursos anteriores). La tasa de respuesta ha disminuido enormemente (4% frente a 20%) porque este año el número de profesores que podían cumplimentar la encuesta se ha incrementado hasta 175 dado que se han incluido los Profesores Asociados en Ciencias de la Salud.

El valor medio de satisfacción también ha disminuido a 3,79 (3,98 y 4,21 el curso pasado) y es inferior a la media de la universidad (3,93) cuya cifra ha aumentado ligeramente respecto al curso pasado (3,85).

Los aspectos mejor valorados (4,43), corresponden al bloque *Información y Gestión*, y son *Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte*, *Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título* y *Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro*.

Lo peor valorado hace referencia a los *Recursos e Infraestructuras*: 2,86 *Aulas para la docencia teórica* y 3 puntos *Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)*.

El bloque de *Satisfacción General* obtiene una media de 4,24 (4,42, 4,42 y 4,48 cursos anteriores).

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

No hay respuestas en este apartado

#### **Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel**

La tasa de participación ha sido del 16,7% en el plan 561 y del 13,3% en el 281. La puntuación obtenida es de 3,27 en el plan 561 y de 3,2 en el 281, siendo la media de la universidad 3,93.

El bloque peor valorado ha sido el D correspondiente a Recursos e infraestructura con 1,81 y 1,75 en cada uno de los planes, y el mejor valorado es el bloque E, que corresponde a la satisfacción general, con 3,92 y 4,17 respectivamente

### 6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Se evalúa la Satisfacción del personal de Administración y Servicios con el centro, es decir se ven implicadas las tres titulaciones no solo el Grado en Enfermería.

Se debe tener en cuenta que la puntuación obtenida deriva de una sola respuesta, por lo que no se van a analizar estos datos dado que no se consideran representativos sino una opinión personal aunque hay que agradecer su interés y participación.

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

No hay respuestas en este apartado

#### **Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel**

No hay respuestas en este apartado

## 7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

· Del apartado 1.4:

Regular la distribución de los grupos y subgrupos que beneficia la correcta realización de las prácticas que se llevan a cabo en el centro, así como cualquier otra medida que redunde positivamente en las mismas.

· Del apartado 2.1

-Gestionar las incidencias en los procesos de contratación (no compatibilidades,...) poniendo en marcha todos los recursos disponibles para evitar contrataciones tardías (27 de noviembre, 30 de noviembre, enero)

- Mantener el curso Competencias Informacionales (Nivel Básico)-Enfermería en primer curso, impartido por la responsable de Biblioteca de nuestra Facultad de Ciencias de la Salud (alojado en Moodle), así como las sesiones presenciales en cuarto curso sobre Fuentes de información en Biomedicina y el gestor bibliográfico Mendeley.

-Proporcionar recursos para ayudar al profesorado de nuestra titulación con el elevado número de horas que debe invertir en los procesos de baremación/evaluación/selección de candidatos para las plazas de profesores asociados (ASTP y Asociados Clínicos en Ciencias de la Salud que en nuestro caso son numerosísimos) y que se repite cada curso, sumando la circunstancia de que cada vez es menor el número de profesores que forma parte de dichas Comisiones porque cada vez hay menos profesorado permanente.

· Del apartado 2.2

Continuar ofreciendo al alumnado nuevas actividades de aprendizaje que le resulten útiles, motivadoras e interesantes para el desarrollo de sus competencias.

· Del apartado 3.1

-Apoyar al profesorado de nueva incorporación dado que además se suman sus incorporaciones tardías lo que hace necesario un gran esfuerzo por parte de todos los responsables del centro y departamento para lograr su adaptación y un correcto desempeño de sus funciones.

· Del apartado 4.1

-Conseguir nuevos espacios para el desarrollo adecuado de las actividades prácticas, cuya organización y horarios vienen determinados en muchas ocasiones por la disponibilidad de las salas.

- Incrementar el número de dispositivos en la Sala de Ordenadores (Hoy día hay 13-15 para todas las titulaciones que se imparten en la facultad).

· Del apartado 4.2.

-Insistir sobre la importancia de la participación en las encuestas de evaluación tanto al alumnado como al profesorado.

· Del apartado 4.4.

-Obtener los datos acerca de la evaluación que los alumnos ERASMUS IN hacen de nuestra titulación y centro.

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

1. Incentivar la participación de todos los integrantes del centro educativo (estudiantes, profesorado, personal de administración) en la cumplimentación de las encuestas.
2. Mantener el curso de Competencias Informacionales Nivel Básico y el de Nivel Avanzado.
3. Evaluar y revisar el nuevo sistema de evaluación de las prácticas curriculares.
4. Mejorar los recursos materiales del centro: renovar material de laboratorio y talleres y solicitar nueva fotocopiadora.
5. Hacer difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad; encuestas de satisfacción y otros indicadores.
6. Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para detectar y trabajar en posibles problemas/áreas de mejora, y realizar seguimiento de las acciones propuestas.
7. Trabajar con los profesores en las áreas de mejora detectadas.
8. Potenciar la relación de los alumnos con los tutores.

#### **Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel**

1. Mantener el Curso de Competencias Informacionales Nivel Básico que se imparte en primer curso. Implementar en 4º los cursos sobre Fuentes de Información en Biomedicina y Refworks y el nivel avanzado
2. Mejorar los recursos materiales del centro (mobiliario, equipos informáticos, simuladores para procedimientos y técnicas de enfermería)
3. Incentivar la participación de todos los integrantes del centro educativo (estudiantes, profesores) en la cumplimentación de las encuestas de evaluación
4. Mejorar la información a los alumnos de la asignación a las estancias clínicas a lo largo de la titulación
5. Realizar reuniones periódicas con delegados y tutores para dinamizar las propuestas de mejora

7.2.– Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

7.3.– Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

- 1- Curso Competencias Informacionales. EJECUTADA
- 2- Nuevo Plan de Estudios (559) en tercer curso. EJECUTADA
- 3- Evaluación de prácticas externas. EJECUTADA
- 4- Preinscripciones para acceso al Grado en Enfermería en primera opción. EN CURSO

Los resultados que hasta el momento hemos podido obtener provienen del TFM de una egresada que realizó el MUIECE en el curso 2016-17. Según este estudio solamente el 69.2% de los estudiantes de tercer y cuarto curso tenían enfermería como primera opción.

- 5- Gestión del proceso de matrícula. EJECUTADA
- 6- Memoria del Departamento de Fisiatría y Enfermería. PENDIENTE
- 7- Sala de Ordenadores. PENDIENTE
- 8- Encuestas de evaluación ATENEA. EN CURSO
- 9- Plan de contratación del profesorado. EN CURSO
- 10- Evaluación ERASMUS IN. EN CURSO
- 11- Creación de un repositorio de imágenes y multimedia. EN CURSO mediante el PRAUZ\_18\_073

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

1. Curso de Competencias Informacionales Nivel Básico y el de Nivel Avanzado. EJECUTADA Y EN CURSO
2. Potenciar la utilización de la plataforma Moodle. EJECUTADA Y EN CURSO
3. Revisar el nuevo sistema de evaluación de las prácticas curriculares. Llevar a cabo reuniones con los agentes implicados, tratando de mejorar y solucionar los posibles problemas y dudas. EJECUTADA
4. Mejorar los recursos materiales del centro (renovar material de laboratorio y talleres y solicitar nueva fotocopiadora). PENDIENTE
5. Hacer difusión de la información proporcionada por las Comisiones de Garantía y Evaluación de la Calidad; encuestas de satisfacción y otros indicadores. EJECUTADA Y EN CURSO
6. Realizar reuniones periódicas con los delegados y tutores de cada curso, para detectar y trabajar en posibles problemas/áreas de mejora, y realizar seguimiento de las acciones propuestas. EJECUTADA Y EN CURSO
7. Trabajar con los profesores en las áreas de mejora detectadas. EJECUTADA Y EN CURSO
8. Incentivar la participación de todos los integrantes del centro educativo (estudiantes, profesorado, personal de administración) en la cumplimentación de las encuestas. EJECUTADA Y EN CURSO
9. Implementar el POUZ en todos los cursos. EJECUTADA

#### **Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel**

1. Formación en competencias informacionales: EJECUTADA Y EN CURSO
2. Memoria sobre consecución de competencias durante la realización del Prácticum: EJECUTADA
3. Guía de estancias clínicas: EJECUTADA Y EN CURSO
4. Mejora del procedimiento de evaluación de la titulación y de los agentes implicados: EJECUTADA Y EN CURSO
5. Uso de la plataforma Moodle: EJECUTADA Y EN CURSO
6. Renovar e incrementar el número de ordenadores y equipamiento informático: EN CURSO
7. Renovar el material didáctico para la docencia de talleres prácticos: EJECUTADA Y EN CURSO

## **8.— Reclamaciones, quejas, incidencias**

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

Durante el periodo objeto de este informe, no se recibió ningún impreso de sugerencias/quejas/alegaciones conforme al procedimiento Q231 (Gestión de Sugerencias, Quejas, Alegaciones para la mejora del título) del Sistema de Garantía de Calidad de las Titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

## **9.— Fuentes de información**

#### **Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza**

· Información sobre procedimientos del Sistema de Calidad de las titulaciones:

<http://titulaciones.unizar.es/enfermeria/comoasegura.html>

- Informe de evaluación curso 2016-17 y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación 2016-2017
- Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014:  
[https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva\\_memoria\\_grado\\_enfermeria.pdf](https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf)
- Documento de Ordenación Académica del Grado en Enfermería:  
[https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/enfermeria\\_ord.\\_acad.\\_2017-2018\\_5.pdf](https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/enfermeria_ord._acad._2017-2018_5.pdf)
- Manual del TFG:  
[https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual\\_de\\_tfg\\_enfermeria.\\_2017-2018.pdf](https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual_de_tfg_enfermeria._2017-2018.pdf)
- Manual de las prácticas externas curriculares:  
[https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual\\_de\\_practicas\\_curriculares\\_externas\\_enfermeria.\\_2017-2018.pdf](https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/manual_de_practicas_curriculares_externas_enfermeria._2017-2018.pdf)
- Planes de estudio y Guías docentes:  
<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=101>
- Proyectos de innovación docente, ADD y formación del profesorado: <https://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>
- Cursos ICE y Congresos:  
<http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php>
- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza ATENEA:  
<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>
- Informes Encuestas General UZ:  
<http://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>
- Informes de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Información facilitada por el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Información facilitada por el Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Información facilitada por el Coordinador ERASMUS del Grado en Enfermería.
- Información facilitada por la Coordinadora SICUE del Grado en Enfermería.
- Información facilitada por la Coordinadora de las Prácticas externas curriculares del Grado en Enfermería.
- Información facilitada por la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza.
- Información facilitada por el Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza.
- Información procedente de las diferentes reuniones y actividades llevadas a cabo por la Coordinación del Grado en Enfermería.

Otras complementarias:

- DATUZ:  
<https://segeda.unizar.es>
- ZAGUAN:  
<https://zaguan.unizar.es>
- ODILE:  
<https://janovas.unizar.es/odile/odw500bienvenida.faces>

#### **Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca**

La información ha sido obtenida de las siguientes fuentes:

- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza, etc, de la titulación que ha elaborado y facilitado la Universidad a través de la plataforma ATENEA disponible en:  
<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-201718>
- Informe sobre proyectos de innovación y formación del profesorado:  
<https://innovaciondocente.unizar.es/master/indexEstudio.php>
- Memoria Modificada del Grado en Enfermería de 9 de julio de 2014 disponible en:  
[https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva\\_memoria\\_grado\\_enfermeria.pdf](https://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf)
- Información facilitada por la Dirección del Centro; Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad y de La Comisión de Evaluación
- Información de los delegados de 2º, 3º y 4º curso sobre recomendaciones y sugerencias para la Titulación.

#### **Escuela Universitaria de Enfermería (EUE) de Teruel**

La información ha sido obtenida de las siguientes fuentes:

- Informe de evaluación curso 2015-16 y Plan Anual de Innovación y mejora de la titulación 2016-2017 :  
<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-201718>
- Memoria modificada del Grado de Enfermería de 9 de julio de 2014:  
[http://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva\\_memoria\\_grado\\_enfermeria.pdf](http://fcs.unizar.es/sites/fcs.unizar.es/files/users/abgalvan/nueva_memoria_grado_enfermeria.pdf)

- Encuestas de evaluación de la satisfacción, actividad docente, enseñanza ATENEA:  
<https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml>

- Informe sobre proyectos de innovación y formación del profesorado:  
<https://innovaciondocente.unizar.es/master/indexEstudio.php>

- Informe de evaluación de la ANECA:

[https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/ofiplan/memorias/grado/InformesANECA/Salud/aneca\\_enfermeria.pdf](https://academico.unizar.es/sites/academico.unizar.es/files/archivos/ofiplan/memorias/grado/InformesANECA/Salud/aneca_enfermeria.pdf)

- Información facilitada por la Dirección del centro

## 10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

10.2.— Aprobación del informe

---

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
286	57	19.93%	4.17

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enfermería ciclo vital. Materno infantil (25417)	1	0	0.0						
Enfermería clínica III (25421)	148	32	21.62	4.33	4.09	4.19	4.34	4.2	0.72%
Gestión de enfermería (25422)	137	25	18.25	4.16	4.19	4.1	3.92	4.13	-0.96%
Sumas y promedios	286	57	19.93	4.26	4.13	4.15	4.16	4.17	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	3.69

**BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	0	6	0%	100%	0%	100%		
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 6	Parcial 0	No 0	Completo 100%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 4	Al regreso 0	No 1	No comprobado 1	Sí, antes 67%	Al regreso 0%	No 17%	No comprobado 17%

**BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO**

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	5	1	0	83%	17%	0%

**BLOQUE: COSTES**

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	2	4	0	0	33%	67%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos				3	3				50%	50%			3.5
2. Calidad de los métodos de enseñanza					4	2			67%	33%			3.33
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje			1	1		4			17%	17%	67%		3.5
<b>BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA</b>													<b>3.44</b>
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1		1	3	1			17%	17%	50%	17%	3.5
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza		1	1	2	1	1			17%	17%	33%	17%	3.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)			1	1	2	2			17%	17%	33%	33%	3.83
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino		1		2	2	1			17%	33%	33%	17%	3.33
<b>BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO</b>													<b>3.42</b>
13. Alojamiento					3	3					50%	50%	4.5

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	3.69

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	3			1	1	1	50%			17%	17%	17%	4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	3			2		1	50%			33%		17%	3.67
16. Bibliotecas	3			2		1	50%			33%		17%	3.67
17. Acceso a ordenadores	3			2		1	50%			33%		17%	3.67
18. Acceso a Internet	2			2	1	1	33%			33%	17%	17%	3.75
19. Acceso a bibliografía especializada	2			3		1	33%			50%		17%	3.5
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA</b>												<b>3.82</b>	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					2	4					33%	67%	4.67
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>												<b>4.67</b>	
Sumas y promedios												3.69	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
6	6	100.0%	3.69

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIWERSYTET RZESZOWSKI	3	3.33
ODISEE UNIVERSITY COLLEGE	2	5.5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA	1	6.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (273)

**AÑO:** 2017-18

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas I (25411)	1	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	1	0	0.0								0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	17					1					5.88%					3.87
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios...)					1								100%	4.0		
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)						1							100%	5.0		
3. Relaciones con el profesorado del Centro.					1								100%	4.0		
4. Relaciones con el alumnado del Centro					1								100%	4.0		
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					1								100%	4.0		
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>													<b>4.2</b>			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1								100%	4.0		
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					1								100%	4.0		
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1									100%	3.0		
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				1									100%	3.0		
<b>BLOQUE:RECURSOS</b>													<b>3.5</b>			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad				1									100%	3.0		
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					1								100%	4.0		
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades					1								100%	4.0		
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado					1								100%	4.0		
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					1								100%	4.0		
<b>BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>													<b>3.8</b>			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					1								100%	4.0		
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>4.0</b>			
<b>Sumas y promedios</b>													<b>3.87</b>			



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
147	1	0.68%	3.78

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título						1						100%	5.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.						1						100%	5.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).						1						100%	5.0
4. Adecuación de horarios y turnos						1						100%	4.0
5. Tamaño de los grupos						1						100%	3.0
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>												<b>4.4</b>	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia						1						100%	3.0
7. Orientación y apoyo al estudiante						1						100%	4.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						1						100%	4.0
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes						1						100%	4.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1										100%	1.0
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>												<b>3.2</b>	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)						1						100%	3.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						1						100%	4.0
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						1						100%	4.0
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						1						100%	3.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).												100%	5.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.						1						100%	4.0
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>												<b>3.83</b>	
17. Aulas para la docencia teórica						1						100%	4.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).						1						100%	4.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)						1						100%	3.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia						1						100%	3.0

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (273)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
147	1	0.68%	3.78

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C 1 2 3 4 5 N/C 1 2 3 4 5

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

1

100%

3.5

4.0

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

1

100%

4.0

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

1

100%

4.0

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

4.0

Sumas y promedios

3.78

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
157	1	0.64%	4.86

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enfermería clínica III (25421)	55	0	0.0						
Gestión de enfermería (25422)	52	0	0.0						
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	31	0	0.0						
Bases sociales y culturales de los cuidados (25425)	19	1	5.26	5.0	4.8	4.8	5.0	4.86	0.0%
Sumas y promedios	157	1	0.64	5.0	4.8	4.8	5.0	4.86	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

**BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	1	1	50%	50%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0	Completo 50%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 0	No 1	No comprobado 0	Sí, antes 50%	Al regreso 0%	No 50%	No comprobado 0%

**BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO**

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	1	0	1	50%	0%	50%

**BLOQUE: COSTES**

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	2	0	0	0%	100%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos					2						100%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					2						100%		4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				1	1					50%	50%		3.5
<b>BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA</b>													<b>3.83</b>
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1		1						50%	50%		2.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza				2							100%		3.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1		1						50%	50%		2.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				2							100%		3.0
<b>BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO</b>													<b>2.5</b>
13. Alojamiento					1	1					50%	50%	4.5

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					1	1					50%	50%	4.5
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares				1		1				50%		50%	4.0
16. Bibliotecas					2					100%			4.0
17. Acceso a ordenadores				2						100%			3.0
18. Acceso a Internet					1	1					50%	50%	4.5
19. Acceso a bibliografía especializada				2						100%			3.0
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA</b>												<b>3.93</b>	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					1	1					50%	50%	4.5
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>												<b>4.5</b>	
Sumas y promedios												3.57	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	2	100.0%	3.57

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	2	4.5

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (280)

**AÑO:** 2016-17

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
95	6	6.32%	3.73

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas I (25411)	1	0	0.0								0.0%
Estancias clínicas II (25415)	53	2	3.77	4.7	4.7	4.33	4.25	4.83	5.0	4.6	23.3%
Practicum (25420)	41	4	9.76	2.95	3.7	2.5	3.62	3.5	3.5	3.3	-11.5%
Sumas y Promedios	95	6	6.32	3.53	4.03	3.11	3.83	3.94	4.0	3.73	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.







TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
12	0	0.0%	0.0

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C 1 2 3 4 5 N/C 1 2 3 4 5

- Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título
- Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.
- Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).
- Adecuación de horarios y turnos
- Tamaño de los grupos

**BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS**

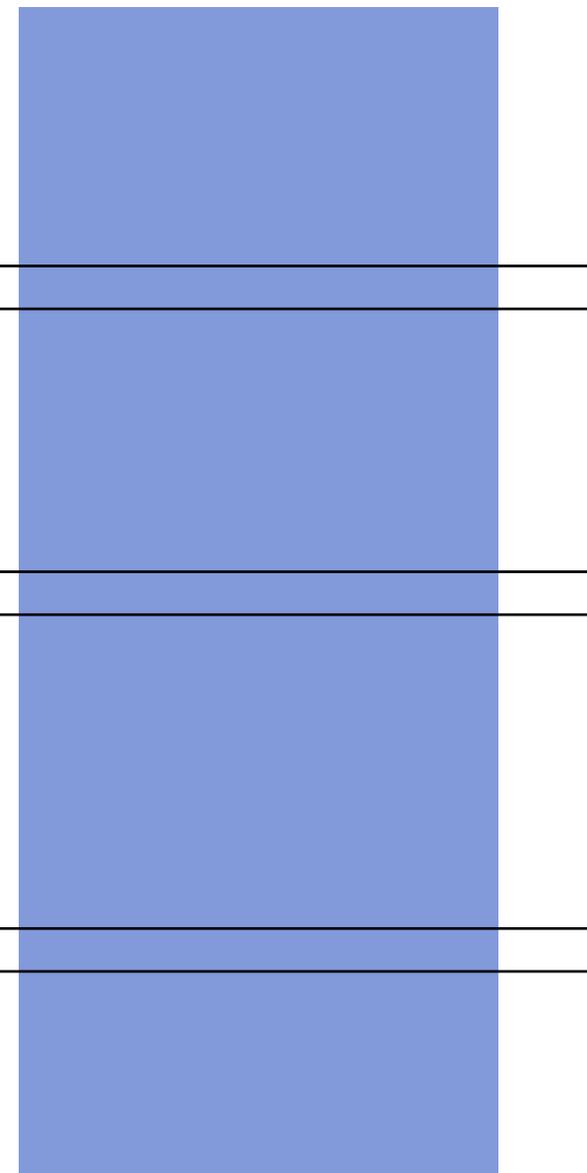
- Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia
- Orientación y apoyo al estudiante
- Nivel de asistencia a clase de los estudiantes
- Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes
- Oferta y desarrollo de prácticas externas

**BLOQUE:ESTUDIANTES**

- Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)
- Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro
- Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)
- Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)
- Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).
- Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.

**BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN**

- Aulas para la docencia teórica
- Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
- Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)
- Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia



# SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (280)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
12	0	0.0%	0.0

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

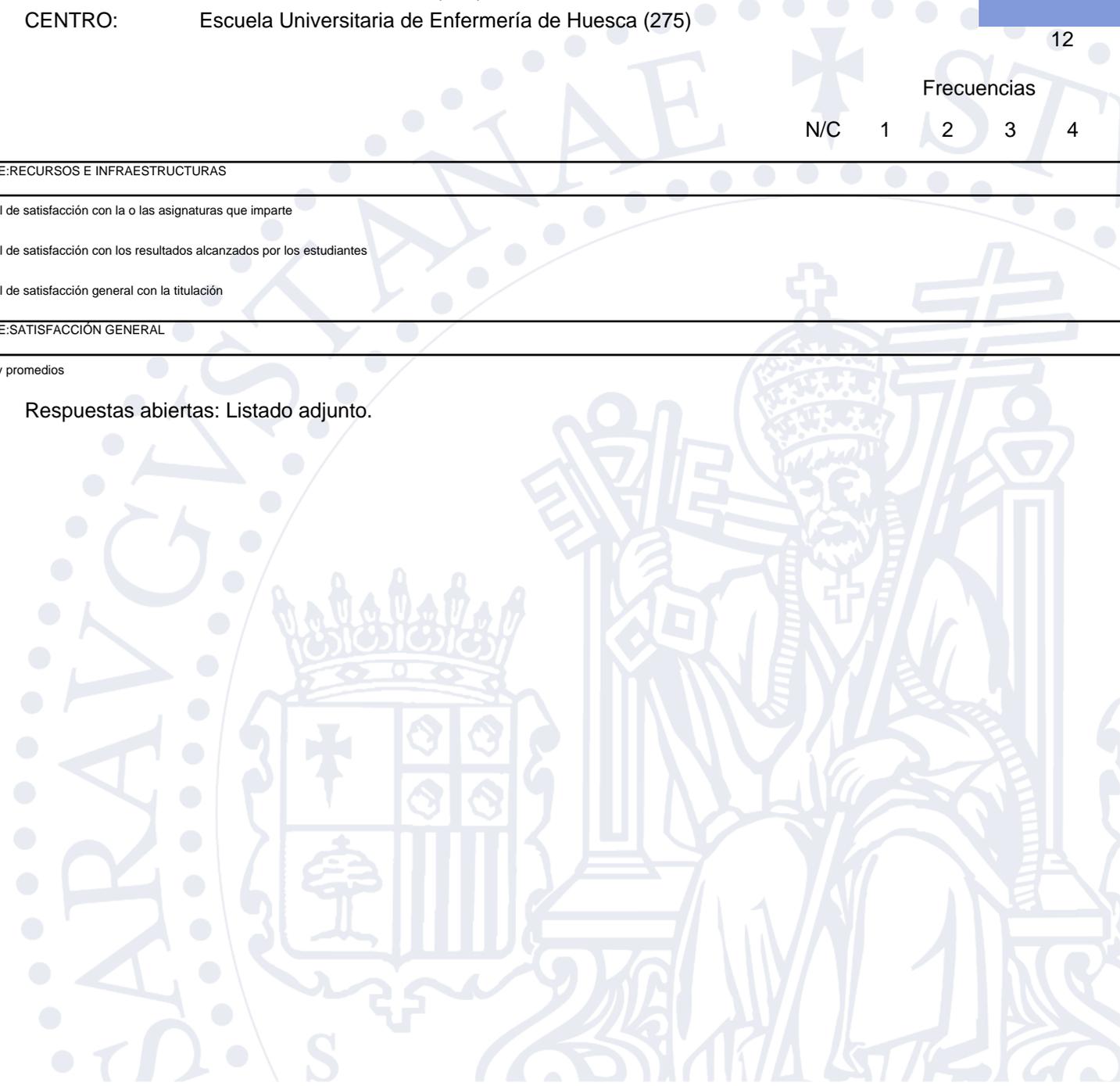
- 21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte
- 22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes
- 23. Nivel de satisfacción general con la titulación

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios

[Empty data cells]												
[Empty data cells]												
[Empty data cells]												

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
82	4	4.88%	3.2

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Enfermería clínica III (25421)	34	1	2.94	5.0	4.6	4.8	5.0	4.79	49.69%
Gestión de enfermería (25422)	34	3	8.82	2.33	3.07	2.53	2.33	2.67	-16.56%
Bases sociales y culturales de los cuidados (25425)	14	0	0.0						
Sumas y promedios	82	4	4.88	3.0	3.45	3.1	3.0	3.2	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

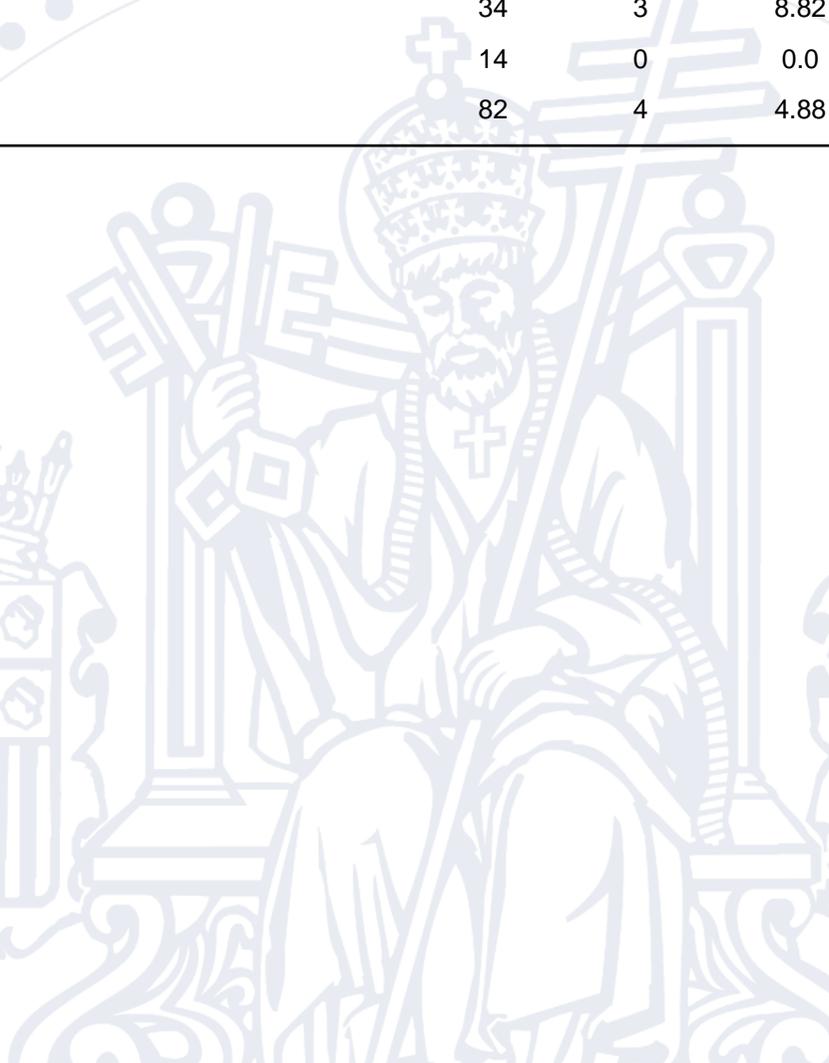
Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (281)

**AÑO:** 2016-17

**SEMESTRE:** Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
64	11	17.19%	3.83

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Estancias clínicas II (25415)	34	2	5.88	2.9	4.2	3.83	3.75	4.17	3.5	3.71	-3.1%
Practicum (25420)	30	9	30.0	3.54	4.12	3.76	3.61	4.22	4.33	3.86	0.8%
Sumas y Promedios	64	11	17.19	3.42	4.13	3.77	3.64	4.21	4.18	3.83	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas  
 Bloque B: Centro o Institución  
 Bloque C: Tutor Académico Universidad  
 Bloque D: Tutor Externo  
 Bloque E: Formación Adquirida  
 Bloque F: Satisfacción Global.





TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (281)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
15	2	13.33%	3.2

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

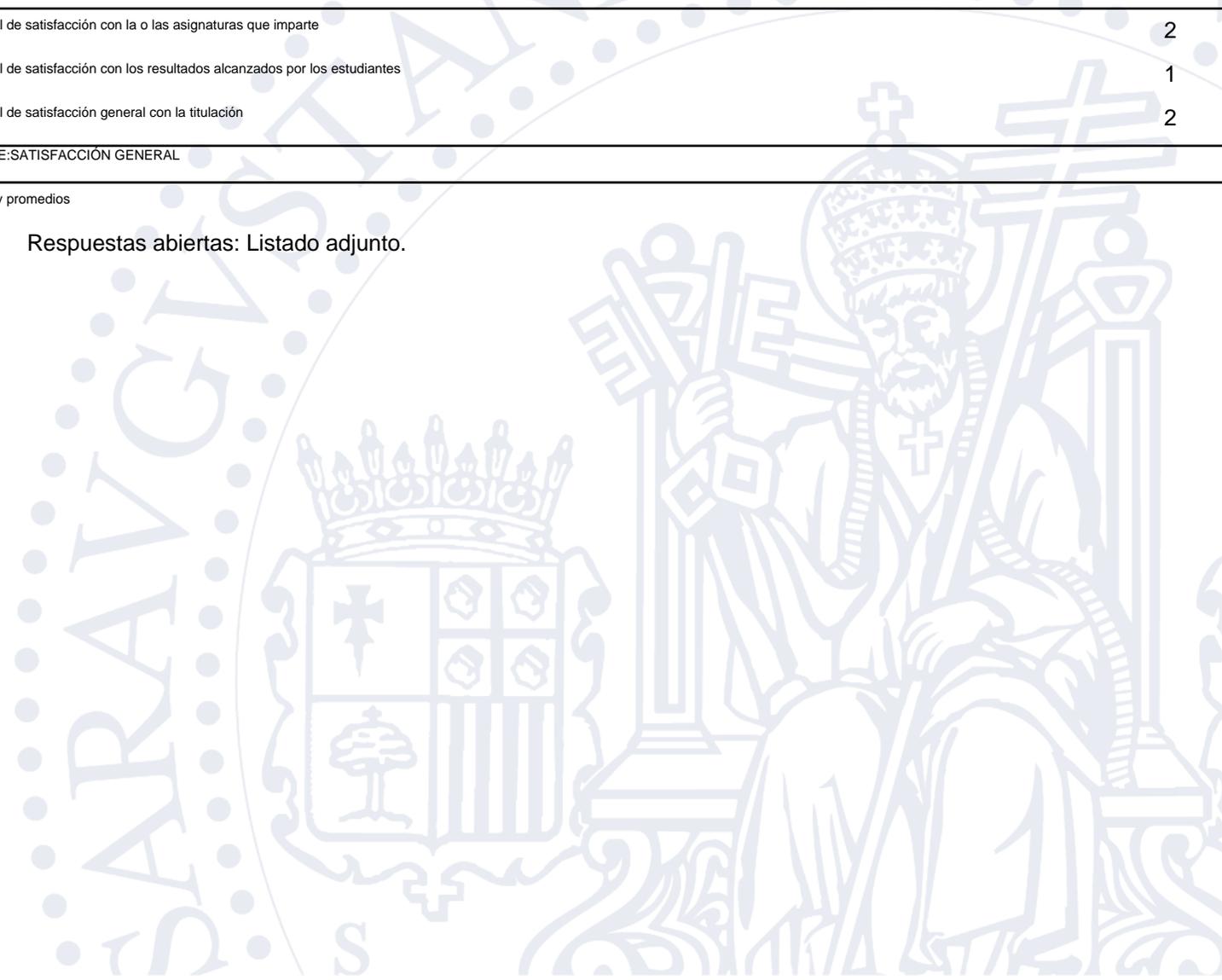
**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					2							100%			4.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					1	1						50%	50%		4.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					2							100%			4.0

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios																4.17
																3.2

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2922	559	19.13%	4.06

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	183	49	26.78	3.71	3.72	3.35	3.21	3.55	-12.56%
Fundamentos de enfermería (25402)	174	84	48.28	4.3	4.23	4.05	4.05	4.17	2.71%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	173	112	64.74	4.05	4.19	3.97	3.76	4.05	-0.25%
Enfermería comunitaria II (25416)	142	5	3.52	3.73	4.36	4.4	4.0	4.21	3.69%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	133	23	17.29	4.2	4.35	4.14	4.17	4.23	4.19%
Diagnóstico y tratamiento de las patologías de la comunicación (25426)	4	1	25.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	23.15%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	167	40	23.95	4.39	4.39	4.37	4.44	4.38	7.88%
Fisiología general y descriptiva (25429)	176	38	21.59	4.66	4.6	4.49	4.62	4.57	12.56%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	175	43	24.57	3.95	3.89	3.91	3.91	3.91	-3.69%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y	178	28	15.73	3.74	3.68	3.66	3.11	3.64	-10.34%
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	169	21	12.43	4.17	4.02	3.87	4.19	4.01	-1.23%
Ética y legislación sanitaria (25433)	135	22	16.3	4.24	4.29	4.26	4.36	4.27	5.17%
Enfermería geriátrica (25434)	142	14	9.86	4.71	4.45	4.42	4.5	4.5	10.84%
Enfermería comunitaria I (25435)	148	13	8.78	4.23	4.25	4.05	3.92	4.15	2.22%
Enfermería clínica I (25436)	141	19	13.48	4.67	4.53	4.35	4.47	4.49	10.59%
Enfermería clínica II (25437)	140	19	13.57	3.84	3.57	3.35	3.06	3.51	-13.55%
Enfermería materno-infantil (25439)	137	13	9.49	3.77	3.48	3.04	2.92	3.34	-17.73%
Farmacoterapia y dietoterapia (25440)	131	10	7.63	11.77	3.92	3.86	4.0	3.9	-3.94%
Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental (25441)	136	1	0.74	3.33	4.4	3.6	4.0	3.86	-4.93%
Enfermería clínica III (25442)	138	4	2.9	4.67	4.55	4.6	4.75	4.61	13.55%
Sumas y promedios	2922	559	19.13	4.29	4.14	3.98	3.92	4.06	0.0%

---

Bloque A: Información y Planificación  
Bloque B: organización de las enseñanzas  
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje  
Bloque D: Satisfacción Global  
Asignatura: Media de todas las respuestas  
Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.53

**BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

	Frecuencias				% Frecuencias			
4. ¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI 1		NO 8		SI 11%		NO 89%	
6. ¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 9	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7. ¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 2	No 3	No comprobado 3	Sí, antes 11%	Al regreso 22%	No 33%	No comprobado 33%

**BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO**

8. ¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI 6	NO 1	No puedo juzgar 2		SI 67%	NO 11%	No puedo juzgar 22%	
--	---------	---------	----------------------	--	-----------	-----------	------------------------	--

**BLOQUE: COSTES**

20. ¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25% 5	26-50% 1	51-75% 2	76-100% 1	0-25% 56%	26-50% 11%	51-75% 22%	76-100% 11%
--	------------	-------------	-------------	--------------	--------------	---------------	---------------	----------------

	Frecuencias					% Frecuencias					media			
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5	
1. Calidad de los cursos	1			2	4	2	11%			22%	44%	22%	4.0	
2. Calidad de los métodos de enseñanza				1	2	5	1		11%	22%	56%	11%	3.67	
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje			1	2	1	4	1		11%	22%	11%	44%	11%	3.22
<b>BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA</b>													<b>3.63</b>	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)		1	2	2	3	1		11%	22%	22%	33%	11%	3.11	
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza		2	1	3	3			22%	11%	33%	33%		2.78	
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)		1	1	1	6			11%	11%	11%	67%		3.33	
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				1		8			11%		89%		3.78	
<b>BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO</b>													<b>3.25</b>	
13. Alojamiento				3	2	2	2			33%	22%	22%	22%	3.33

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.53

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas	5		1		2	1	56%		11%		22%	11%	3.75
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	5		1		2	1	56%		11%		22%	11%	3.75
16. Bibliotecas	4		1		3	1	44%		11%		33%	11%	3.8
17. Acceso a ordenadores	4		2		2	1	44%		22%		22%	11%	3.4
18. Acceso a Internet	4		2		2	1	44%		22%		22%	11%	3.4
19. Acceso a bibliografía especializada	5		2		1	1	56%		22%		11%	11%	3.25
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA</b>												<b>3.53</b>	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					6	3					67%	33%	4.33
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>												<b>4.33</b>	
Sumas y promedios												3.53	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)  
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	9	100.0%	3.53

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
Universidad de Salamanca	1	4.0
UNIWERSYTET RZESZOWSKI	3	4.33
ODISEE UNIVERSITY COLLEGE	2	4.5
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI L'AQUILA	1	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA	1	5.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA	2	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



**CENTRO:** Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	17					1					5.88%					3.87
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios...)					1								100%	4.0		
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)						1							100%	5.0		
3. Relaciones con el profesorado del Centro.					1								100%	4.0		
4. Relaciones con el alumnado del Centro					1								100%	4.0		
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					1								100%	4.0		
<b>BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN</b>													<b>4.2</b>			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1								100%	4.0		
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					1								100%	4.0		
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.				1									100%	3.0		
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				1									100%	3.0		
<b>BLOQUE: RECURSOS</b>													<b>3.5</b>			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad				1									100%	3.0		
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					1								100%	4.0		
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades					1								100%	4.0		
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado					1								100%	4.0		
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					1								100%	4.0		
<b>BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO</b>													<b>3.8</b>			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					1								100%	4.0		
<b>BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL</b>													<b>4.0</b>			
<b>Sumas y promedios</b>													<b>3.87</b>			



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	175					7					4.0%					3.79
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título					4	3					57%	43%	4.43			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			1	1	2	3			14%	14%	29%	43%	4.0			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				3	2	2				43%	29%	29%	3.86			
4. Adecuación de horarios y turnos				4	3					57%	43%		3.43			
5. Tamaño de los grupos			2	2	3				29%	29%	43%		3.14			
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>													<b>3.77</b>			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	5		1			14%	71%		14%	3.14			
7. Orientación y apoyo al estudiante				2	5					29%	71%		3.71			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				2	5					29%	71%		3.71			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			1	2	4				14%	29%	57%		3.43			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1	1	4	1			14%	14%	57%	14%	3.71			
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>													<b>3.54</b>			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1	3	3				14%	43%	43%	4.29			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					4	3					57%	43%	4.43			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	4	2				14%	57%	29%	4.14			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	5	1				14%	71%	14%	4.0			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					5	2					71%	29%	4.29			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1			1	4	1	14%			14%	57%	14%	4.0			
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>													<b>4.2</b>			
17. Aulas para la docencia teórica			2	4	1					29%	57%	14%	2.86			
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				3	3	1				43%	43%	14%	3.71			
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			1	5	1					14%	71%	14%	3.0			
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				5	2						71%	29%	3.29			

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (559)  
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud (127)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
175	7	4.0%	3.79

Frecuencias

% Frecuencias

media

N/C 1 2 3 4 5 N/C 1 2 3 4 5

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

4 3 57% 43% 4.43

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

6 1 86% 14% 4.14

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

1 4 2 14% 57% 29% 4.14

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

4.24

Sumas y promedios

3.79

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
906	166	18.32%	3.89

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	57	27	47.37	4.16	4.18	4.34	4.42	4.25	9.25%
Fundamentos de enfermería (25402)	53	4	7.55	4.33	4.3	4.25	4.25	4.29	10.28%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	52	6	11.54	4.18	4.23	3.57	3.5	3.93	1.03%
Enfermería comunitaria II (25416)	49	14	28.57	4.34	4.25	3.86	3.79	4.09	5.14%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	55	5	9.09	4.4	4.4	3.88	4.0	4.19	7.71%
Fisiología general y descriptiva (25429)	62	6	9.68	3.89	3.37	3.97	3.83	3.73	-4.11%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	56	13	23.21	4.15	3.88	3.66	4.15	3.88	-0.26%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y	53	13	24.53	2.97	3.22	2.62	2.08	2.87	-26.22%
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	49	8	16.33	4.13	4.0	4.05	4.12	4.05	4.11%
Ética y legislación sanitaria (25433)	42	6	14.29	4.05	4.47	4.07	4.5	4.24	9.0%
Enfermería geriátrica (25434)	53	7	13.21	4.24	3.92	3.74	3.86	3.92	0.77%
Enfermería comunitaria I (25435)	50	6	12.0	4.28	3.93	3.53	4.0	3.87	-0.51%
Enfermería clínica I (25436)	47	8	17.02	2.83	2.65	2.6	2.5	2.66	-31.62%
Enfermería clínica II (25437)	53	7	13.21	4.33	4.06	3.94	4.57	4.11	5.66%
Enfermería materno-infantil (25439)	46	7	15.22	2.62	3.34	3.0	2.86	3.03	-22.11%
Farmacoterapia y dietoterapia (25440)	41	5	12.2	4.53	4.08	3.65	4.0	4.02	3.34%
Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental (25441)	42	6	14.29	4.89	4.63	4.65	4.67	4.7	20.82%
Enfermería clínica III (25442)	46	18	39.13	4.26	4.09	4.12	4.11	4.14	6.43%
Sumas y promedios	906	166	18.32	4.01	3.94	3.79	3.85	3.89	0.0%

---

Bloque A: Información y Planificación  
Bloque B: organización de las enseñanzas  
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje  
Bloque D: Satisfacción Global  
Asignatura: Media de todas las respuestas  
Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)  
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.4

**BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO**

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	0	1	0%	100%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 1	Parcial 0	No 0		Completo 100%	Parcial 0%	No 0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 0	Al regreso 1	No 0	No comprobado 0	Sí, antes 0%	Al regreso 100%	No 0%	No comprobado 0%

**BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO**

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	1	0	0	100%	0%	0%

**BLOQUE: COSTES**

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0	1	0	0	0%	100%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos						1						100%	5.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza				1								100%	3.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje					1							100%	4.0
<b>BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA</b>												4.0	
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)						1						100%	5.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza						1						100%	5.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)						1						100%	5.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino						1						100%	5.0
<b>BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO</b>												5.0	
13. Alojamiento						1						100%	4.0

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)  
 CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.4

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					1						100%		4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares					1						100%		4.0
16. Bibliotecas					1						100%		4.0
17. Acceso a ordenadores					1						100%		4.0
18. Acceso a Internet						1						100%	5.0
19. Acceso a bibliografía especializada					1						100%		4.0
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA</b>												4.14	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad						1						100%	5.0
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>												5.0	
<b>Sumas y promedios</b>												4.4	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

**TITULACIÓN:** Graduado en Enfermería (560)  
**CENTRO:** Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1	1	100.0%	4.4

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	1	5.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.







TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	0	0.0%	0.0

Frecuencias % Frecuencias media

N/C 1 2 3 4 5 N/C 1 2 3 4 5

1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).
4. Adecuación de horarios y turnos
5. Tamaño de los grupos

**BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS**

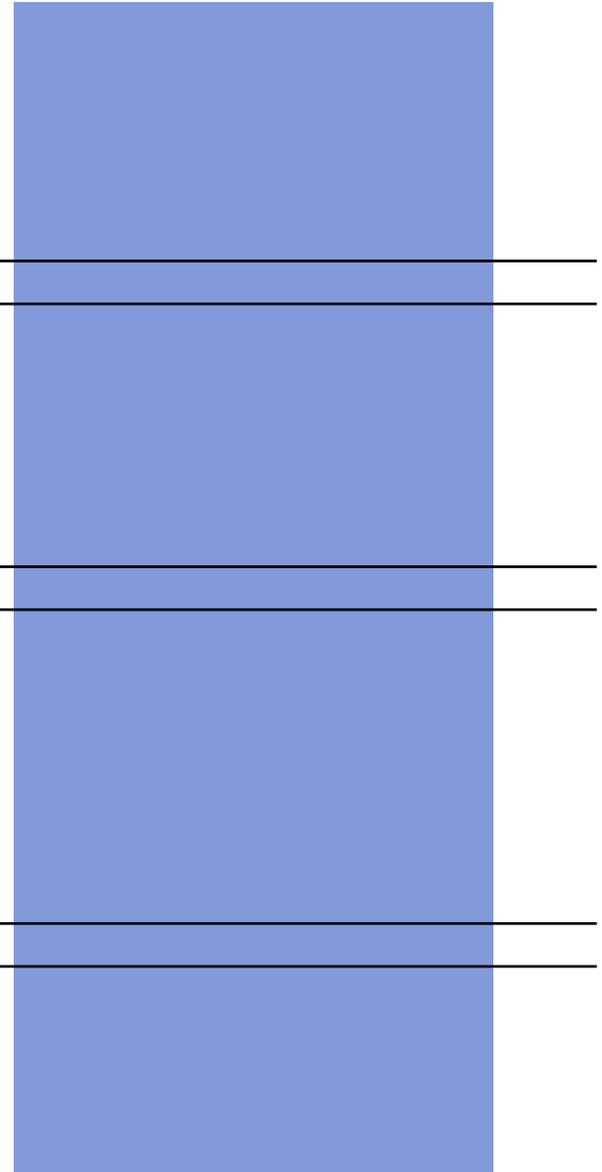
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia
7. Orientación y apoyo al estudiante
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas

**BLOQUE:ESTUDIANTES**

11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.

**BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN**

17. Aulas para la docencia teórica
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (560)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca (275)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	0	0.0%	0.0

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

**BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte

22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes

23. Nivel de satisfacción general con la titulación

**BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL**

Sumas y promedios

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

[Empty data cells for the satisfaction survey]												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
596	119	19.97%	3.87

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía humana (25401)	32	7	21.88	4.24	3.88	4.06	3.86	4.02	3.88%
Fundamentos de enfermería (25402)	32	7	21.88	4.19	4.14	4.43	4.43	4.28	10.59%
Estadística aplicada a ciencias de la salud (25404)	34	7	20.59	4.62	4.6	4.65	4.71	4.63	19.64%
Enfermería comunitaria II (25416)	35	13	37.14	4.36	3.71	3.92	4.15	3.96	2.33%
Técnicas diagnósticas por la imagen (25424)	16	2	12.5	5.0	4.7	5.0	5.0	4.89	26.36%
Ciencias psicosociales, culturales y habilidades de comunicación (25428)	31	7	22.58	3.72	3.74	3.83	3.86	3.77	-2.58%
Fisiología general y descriptiva (25429)	32	7	21.88	4.71	4.6	4.6	4.71	4.63	19.64%
Bases celulares y moleculares de la fisiopatología humana (25430)	34	7	20.59	4.48	4.63	4.37	4.43	4.49	16.02%
Metodología de investigación en ciencias de la salud. Sistemas de información y	32	8	25.0	4.75	4.53	4.35	4.38	4.5	16.28%
Bases fisiológicas de la nutrición y de los fármacos (25432)	33	3	9.09	4.22	3.67	3.13	3.0	3.55	-8.27%
Ética y legislación sanitaria (25433)	31	2	6.45	2.67	2.8	3.1	2.5	2.86	-26.1%
Enfermería geriátrica (25434)	35	5	14.29	3.87	3.87	3.72	3.6	3.8	-1.81%
Enfermería comunitaria I (25435)	37	3	8.11	3.89	3.4	3.66	4.0	3.64	-5.94%
Enfermería clínica I (25436)	33	1	3.03	4.67	4.4	4.4	4.0	4.43	14.47%
Enfermería clínica II (25437)	33	1	3.03	4.33	4.2	4.4	5.0	4.36	12.66%
Enfermería materno-infantil (25439)	29	10	34.48	3.67	3.42	3.66	3.8	3.59	-7.24%
Farmacoterapia y dietoterapia (25440)	29	12	41.38	2.48	2.27	2.13	1.75	2.23	-42.38%
Ciencias psicosociales aplicadas y enfermería de salud mental (25441)	29	8	27.59	3.63	3.56	3.12	3.25	3.4	-12.14%
Enfermería clínica III (25442)	29	9	31.03	4.48	4.11	3.98	4.22	4.15	7.24%
Sumas y promedios	596	119	19.97	4.04	3.82	3.82	3.84	3.87	0.0%

---

Bloque A: Información y Planificación  
Bloque B: organización de las enseñanzas  
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje  
Bloque D: Satisfacción Global  
Asignatura: Media de todas las respuestas  
Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta					Media	
	24						4	16.67%					3.27
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	3				25%	75%			3.75
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				2	2				50%	50%			3.5
4. Adecuación de horarios y turnos				1	3				25%	75%			3.75
5. Tamaño de los grupos					1	3				25%	75%		4.75
<b>BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS</b>												<b>3.95</b>	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			2	1	1				50%	25%	25%		2.75
7. Orientación y apoyo al estudiante			1		3				25%		75%		3.5
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				2	1	1				50%	25%	25%	3.75
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes			1	2	1				25%	50%	25%		3.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas			1		3				25%		75%		3.5
<b>BLOQUE:ESTUDIANTES</b>												<b>3.3</b>	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro		1	1		2				25%	25%		50%	2.75
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			1	1	2				25%	25%	50%		3.25
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				2	2					50%	50%		3.5
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1	3				25%	75%			3.75
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			1	3					25%	75%			2.75
<b>BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN</b>												<b>3.33</b>	
17. Aulas para la docencia teórica		2	1	1					50%	25%	25%		1.75
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		2	1	1					50%	25%	25%		1.75
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1	2	1					25%	50%	25%		2.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		2	1	1					50%	25%	25%		1.75

TITULACIÓN: Graduado en Enfermería (561)  
CENTRO: Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel (375)

		Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media								
		24	4	16.67%	3.27								
		Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
<b>BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS</b>													1.81
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte				2	2				50%	50%			3.5
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					2	2				50%	50%		4.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación		1			2	1		25%		50%	25%		3.75
<b>BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL</b>													3.92
Sumas y promedios													3.27

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

