



Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Graduado en Odontología

Curso 2017/2018

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	36
Número de preinscripciones en primer lugar	292
Número de preinscripciones	771
Alumnos nuevo ingreso	37

Estos datos ponen de manifiesto la elevada demanda que siguen experimentando los estudios de Odontología, a pesar de la ligera disminución en el número total de preinscripciones con respecto a los cursos académicos anteriores. Existe una diferencia sustancial entre el número de preinscripciones en primera opción y el número de plazas ofertadas y las reflejadas en la Memoria de Verificación (33). Es necesario tener en cuenta que estas deben adaptarse primariamente a los espacios docentes disponibles en el Centro y las posibilidades laborales de los futuros egresados (Fuente de información 1).

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-01-2019

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
EvAU (*)	14	37,8 %
COU	(no definido)	0,0 %
FP	20	54,1 %
Titulados	1	2,7 %
Mayores de 25	1	2,7 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	1	2,7 %
Desconocido	(no definido)	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: N° alumnos: 1 Porcentaje: 2.7%

El tipo de acceso por PAU ha disminuido de manera sustancial y se ha incrementado notablemente el número de estudiantes de acceso por FP (54,1%) y por otras vías de acceso. No se detectan diferencias sustanciales entre los alumnos procedentes de FP o de PAU en cuanto a su formación general.

Otros aspectos interesantes son:

- El claro predominio de mujeres.
- La juventud es una característica de los alumnos que cursan estos estudios.
- La procedencia del alumnado desde diferentes CCAA, si bien podemos comprobar como un porcentaje elevado de los alumnos que cursan Odontología proceden principalmente de Aragón.

1.3.— Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-01-2019

Nota media de acceso EvAU (*)	11.714
Nota media de acceso COU	(no definido)
Nota media de acceso FP	11.634
Nota media de acceso Titulados	8.16
Nota media de acceso Mayores de 25	5.78
Nota media de acceso Mayores de 40	(no definido)
Nota media de acceso Mayores de 45	5.75
Nota de corte EvAU preinscripción Julio	11.126
Nota de corte EvAU preinscripción Septiembre	(no definido)

Tanto la nota media de acceso de PAU como la de FP (que representan las dos principales vías de acceso al Grado en Odontología) han bajado unas décimas con respecto al curso anterior 2017-2018. Apenas hay diferencias entre ambas notas, por lo que la Comisión de Evaluación considera que este dato no influye de manera significativa en la calidad del Título.

1.4.— Tamaño de los grupos

Básicamente se contempla un único grupo de docencia en las clases teóricas y 2-3 grupos de alumnos en las sesiones prácticas de laboratorio/preclínica/clínica (con un número de alumnos variable entre 12 y 18 por grupo). En los seminarios este número puede modificarse dependiendo de las diferentes asignaturas. La ratio profesor/alumno que se sigue manteniendo a lo largo de los cursos permite un seguimiento exhaustivo del alumnado a lo largo de toda su formación en la casi totalidad de las asignaturas, si bien en algunas de ellas el número de grupos de alumnos en prácticas clínicas podría incrementarse de dos a tres para garantizar un mejor desarrollo de la docencia práctica.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

La Coordinadora y la Comisión de Garantía de Calidad revisan anualmente todas las guías docentes para que se adecuen a lo dispuesto en la memoria de Verificación del Grado y con el objetivo de solventar algunas incidencias detectadas por los alumnos en el curso anterior (Fuente de información 2).

Para ello, se han enviado propuestas de modificación al profesorado responsable de la docencia (Fuente de información 3). La casi totalidad de las guías incluyen las sugerencias proporcionadas en su momento. A pesar de ello, la información que consta en alguna de las guías docentes sobre las actividades formativas y su distribución horaria puede mejorarse incorporando un mayor detalle y concreción. Así como la traducción al inglés.

Será necesario que la Comisión de Garantía de la Calidad revise aquellas guías que no incluyan todavía los cambios requeridos y solicite que sean modificadas directamente por los Departamentos dado que los Profesores (en la mayoría de los casos con dedicación parcial a la Universidad) podrían no estar, en algún caso familiarizados con el procedimiento, teniendo en cuenta además el reciente cambio de formato de las guías.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se realizaron cambios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

La Comisión de Evaluación considera que, en general, hay una buena coordinación intra-asignatura (entre teoría y prácticas) como inter-asignaturas (se trata el mismo tema en distintas asignaturas desde diferentes puntos de vista). La evaluación global de la actividad docente es de 4,26. Este valor se ha incrementado con respecto al curso académico anterior.

La evaluación de la enseñanza por asignaturas realizada por los estudiantes en el informe de Titulación otorga al Grado una calificación global de 4,07 (Fuente de información 4). Este valor también se ha incrementado con respecto al curso académico anterior. A la vista de los resultados obtenidos en las encuestas de evaluación de las asignaturas del Grado se pone de manifiesto que tanto las actividades propuestas como la planificación del aprendizaje son bastante adecuados: ésto se puede en parte deber a la gradual estabilización del profesorado en las diferentes asignaturas lo que ha permitido una mayor organización de su docencia. A pesar de ello, seguimos contando con un elevado número de profesores asociados que renuevan su contrato cada 4 años.

En general, la docencia del Grado se realiza atendiendo a la planificación establecida. No obstante se han detectado algunos problemas que pueden redundar negativamente en el desarrollo de la docencia y que pueden ser susceptibles de acciones de mejora como son:

1. Retraso en los procedimientos de contratación del profesorado a tiempo parcial y necesidad, en algunos casos, de realizar contrataciones por procedimientos de urgencia. Algunas asignaturas se vieron afectadas de manera significativa por la baja de algunos profesores y comenzaron con un cierto retraso generando la preocupación entre los estudiantes de no haber adquirido los conocimientos necesarios para cursar otras asignaturas.
2. Mejora de la planificación docente en algunas asignaturas para su mejor aprovechamiento. Se citan Anatomía General Humana, Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático (en su apartado de Anatomía de cabeza y cuello). Bioquímica y Biología Molecular sigue siendo motivo de preocupación para el alumnado.
3. Mejora en la coordinación teórico-práctica de las asignaturas así como de la coordinación del profesorado en aquellas asignaturas impartidas por más de un profesor (Periodoncia II, Cirugía Bucal I, Ortodoncia clínica, Fisiopatología general, Gerodontología y pacientes especiales).
4. Modificación de las actividades formativas para implementar el aprendizaje del alumnado y mejor organización de las mismas, sobre todo en lo referente a la planificación teórica y práctica. Las asignaturas 29320 y 29338 merecen un seguimiento especial por parte de la Coordinadora y de la CGC. Cabe destacar que la tasa de participación del alumnado a las encuestas no es especialmente elevada (25.85%) siendo difícil extrapolar conclusiones significativas con los pocos datos a disposición. La Comisión considera que es necesario concienciar aún más al alumnado sobre la importancia de contestar a las encuestas y al profesorado para que las realice en horario lectivo.

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	9	15,25	5	13	36	688,2	12,35
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	1	1,69	1	0	5	28,0	0,50
Profesor Contratado Doctor	5	8,47	4	8	0	391,0	7,02
Profesor Asociado	42	71,19	7	0	0	4.187,7	75,14
Profesor Asociado en Ciencias de la Salud	2	3,39	0	0	0	278,0	4,99
Total personal académico	59	100,00	17	21	41	5.572,9	100,00

La plantilla docente actual, no se adecua a las previsiones de la Memoria de Verificación, dadas las restricciones experimentadas en los últimos años por la Universidad de Zaragoza que han llevado a una racionalización en los procedimientos de contratación y promoción del Personal Docente e Investigador. Este hecho lleva como consecuencias la necesidad de reorganizar la docencia y el número de grupos de prácticas en algunas asignaturas.

Si bien es cierto que el número de profesores se ha incrementado ligeramente en el último curso, siguen predominando los Profesores Asociados que, a pesar de su vinculación a tiempo parcial con la Universidad, están demostrando máxima participación e interés hacia las tareas docentes encomendadas así como hacia su formación como docentes universitarios (Fuente de información 5).

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

En el curso académico 2017-2018 el profesorado del Grado en Odontología ha participado en un total de 8 cursos de formación organizados por el ICE.

Así mismo, merece la pena destacar que el colectivo de profesores del Grado ha participado en 7 Proyectos de Innovación Docente (Fuente de información 6).

El número de proyectos llevados a cabo precisa sin lugar a dudas de una mayor implicación del profesorado que debe entenderlos como un indicio de calidad profesional y motivación de los docentes.

La formación y actualización pedagógica del profesorado ha dado lugar a que la mayor parte de las asignaturas de la titulación estén dadas de alta en el Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza. La participación del profesorado del Grado en actividades de formación y en plataformas tecnológicas educativas facilita sin lugar a dudas el proceso enseñanza-aprendizaje. Sin embargo, se considera oportuno seguir fomentando entre el profesorado el uso del ADD para que la totalidad de las asignaturas del Grado dispongan de material docente on-line así como su actualización en ámbito pedagógico.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Respecto a la calidad investigación, un porcentaje destacado del personal académico del Grado es Doctor o está completando su formación de Tercer Ciclo, si bien el número de sexenios no es especialmente elevado. Esto se relaciona con el elevado número de profesores asociados y con la presencia de profesores en formación.

Sin embargo, merece la pena destacar que muchos Profesores pertenecen a Grupos de Investigación cuyas líneas de investigación están relacionadas con las asignaturas de la titulación. Y que varios profesores del Grado han conseguido el título de Doctor recientemente o están finalizando sus tesis doctorales (Fuente de información 7).

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

La Titulación dispone de espacios y equipamientos suficientes para la realización de las actividades docentes gracias a la reforma parcial del Edificio en el cual se desempeña la docencia del Grado. Dicha reforma que se ha retomado en el curso 2016-2017 permitió implementar unos espacios inicialmente previstos la Memoria de Verificación de Grado:

- Sala de espera (con acceso independiente).
- Servicio de Administración y Recepción de Pacientes (separado de la sala de espera).
- Servicios higiénicos para pacientes.
- Servicios higiénicos para alumnos/personal auxiliar/profesorado.
- Vestuarios.
- Cuarto/Armario de limpieza .

Sin embargo, conforme se han ido implementado los nuevos cursos del Grado y debido al incremento en el número de alumnos de nuevo ingreso, se pone de manifiesto la necesidad de disponer de nuevos espacios docentes. Está previsto empezar en los próximos meses la reforma de la planta primera del Edificio lo que permitirá disponer de seminarios con una capacidad de 15-18 plazas para la realización de aprendizaje basado en resolución de problemas y despochos para el profesorado y personal auxiliar, así como un almacén general de Material Odontológico. Quedaría pendiente valorar la necesidad de incluir 10 nuevos Box de trabajo completamente equipados (según se incrementaran las necesidades docentes).

La Comisión considera, tal y como se ha planteado en años anteriores que la reforma del Edificio debería incluir además la incorporación de un sistema de ventilación en el aula 2, sala de preclínica, laboratorio protésico y laboratorio de microscopía; una mejora del aspecto exterior del Edificio habida cuenta de su doble uso (docente y asistencial); la posibilidad de disponer de una segunda sala de estudios y de una sala para la realización de cursos y conferencias.

En lo que se refiere a los recursos humanos, se pone de manifiesto el compromiso reciente de la Universidad que permitió implementar la plantilla del Personal de Administración y Servicios de apoyo a las prácticas pre-clínicas y clínicas mediante nuevas contrataciones.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Los datos analizados provienen del informe de satisfacción de la Prácticas Curriculares instaurado por la Universidad de Zaragoza a través de la aplicación ATENEA (Fuente de información 8). Las prácticas tuteladas del Grado en Odontología se desempeñan en su totalidad en la misma Facultad que dispone de un Servicio de Prácticas Odontológicas en el cual los alumnos, bajo la tutorización del profesorado, realizan tratamientos odontológicos multidisciplinares sobre pacientes. El nivel de satisfacción del alumnado ha sido elevado hasta la fecha recibiendo una calificación global de 3.33/5,00 en el curso académico 2017-18. Sin embargo cabe destacar que en el curso 2016-17 la satisfacción era inferior (2,99). Entre los aspectos peor valorados se destacan:

- la amplitud de la oferta (si bien no se considera un aspecto aplicable al Grado);
- y todo lo relacionado con la tutorización y orientación.

Cabe destacar que un porcentaje reducido del alumnado contestó a las encuestas por lo que resulta difícil obtener unas conclusiones relevantes. Sin embargo esta Comisión considera necesario implementar la información sobre el proyecto formativo concreto de las prácticas, así como mejorar y coordinar los procesos de evaluación de las Prácticas Tuteladas cuya docencia está repartida entre varios Profesores. Resulta fundamental además que desde la Coordinación del Grado se traslade al profesorado implicado en esta docencia práctica el concepto de que su tarea va más allá de la supervisión de un tratamiento odontológico, siendo parte fundamental del proceso de aprendizaje del alumnado.

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

El plan de estudios del Grado en Odontología no contempla la realización de Prácticas externas extracurriculares.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Odontología

Datos a fecha: 27-01-2019

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	4	5

Las encuestas relativas al curso 2017-18 otorgan una calificación de 3,15/5,00. Un resultado mejorable, sin lugar a dudas. La Comisión de Evaluación considera interesante fomentar los intercambios de movilidad que se consideran todavía escasos para el Grado en Odontología. No obstante, este aspecto debe ser objeto de una atenta reflexión ya que la firma de nuevos convenios de movilidad debería promoverse siempre teniendo en cuenta los espacios docentes a disposición en el Centro que en la actualidad están muy ajustados. Un mayor número de alumnos de intercambio podría perjudicar la calidad de la docencia práctica, sobre todo en las asignaturas que hacen uso de las instalaciones clínicas.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
0	29310	Francés aplicado en odontología	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0	1 100,0	0 0,0	0 0,0
0	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	0	0,0	0 0,0	6 16,2	22 59,5	7 18,9	2 5,4	0 0,0
0	29351	Implantología	0	0,0	0 0,0	0 0,0	12 85,7	1 7,1	1 7,1	0 0,0
0	29352	Gestión de la clínica odontológica	1	4,0	0 0,0	4 16,0	19 76,0	1 4,0	0 0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No	pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%	
1	29300	Anatomía general humana	0	0,0	0	0,0	0	21,2	14	42,4	11	33,3	1	3,0	0	0,0	0	0,0
1	29301	Fisiología general humana	5	10,9	4	8,7	18	39,1	18	34,8	1	2,2	2	4,3	0	0,0	0	0,0
1	29302	Bioquímica y biología molecular	23	39,0	10	16,9	20	33,9	6	10,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29303	Biología celular e histología	0	0,0	0	0,0	11	30,6	22	61,1	2	5,6	1	2,8	0	0,0	0	0,0
1	29304	Microbiología oral	2	5,1	2	5,1	13	33,3	18	46,2	2	5,1	2	5,1	0	0,0	0	0,0
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	0	0,0	1	2,9	17	48,6	15	42,9	2	5,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29306	Bioestadística	2	5,6	1	2,8	5	13,9	20	55,6	7	19,4	1	2,8	0	0,0	0	0,0
1	29307	Odontología legal y bioética	1	2,7	1	2,7	14	37,8	21	56,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	29308	Documentación científica en odontología	0	0,0	0	0,0	2	12,5	12	75,0	1	6,2	1	6,2	0	0,0	0	0,0
1	29309	Inglés aplicado en odontología	1	3,6	2	7,1	14	50,0	8	28,6	1	3,6	2	7,1	0	0,0	0	0,0
1	29311	Informática aplicada a la odontología	0	0,0	0	0,0	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29312	Patología quirúrgica general I	0	0,0	0	0,0	15	50,0	12	40,0	2	6,7	1	3,3	0	0,0	0	0,0
2	29313	Fisiopatología general	1	2,7	4	10,8	16	43,2	12	32,4	3	8,1	1	2,7	0	0,0	0	0,0
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	0	0,0	2	6,5	12	38,7	15	48,4	1	3,2	1	3,2	0	0,0	0	0,0
2	29315	Epidemiología y salud pública	0	0,0	9	22,5	24	60,0	7	17,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	0	0,0	1	5,3	1	5,3	17	89,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29317	Patología quirúrgica general II	1	3,6	0	0,0	9	32,1	15	53,6	2	7,1	1	3,6	0	0,0	0	0,0
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	0	0,0	0	0,0	9	29,0	16	51,6	6	19,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	29319	Farmacología	3	8,1	0	0,0	10	27,0	23	62,2	0	0,0	1	2,7	0	0,0	0	0,0
2	29320	Radiología dental	0	0,0	0	0,0	7	17,1	26	63,4	6	14,6	2	4,9	0	0,0	0	0,0
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	0	0,0	5	20,0	7	28,0	9	36,0	3	12,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0
3	29322	Odontología conservadora I	0	0,0	0	0,0	7	20,0	25	71,4	2	5,7	1	2,9	0	0,0	0	0,0
3	29323	Medicina bucal	1	3,2	3	9,7	8	25,8	16	51,6	3	9,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29324	Prótesis I	0	0,0	1	3,3	8	26,7	19	63,3	2	6,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29325	Cirugía bucal I	0	0,0	0	0,0	9	33,3	16	59,3	2	7,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29326	Odontología conservadora II	0	0,0	1	2,6	6	15,8	24	63,2	6	15,8	1	2,6	0	0,0	0	0,0
3	29327	Periodoncia I	0	0,0	0	0,0	11	35,5	16	51,6	3	9,7	1	3,2	0	0,0	0	0,0
3	29328	Prótesis II	0	0,0	1	3,8	4	15,4	20	76,9	0	0,0	1	3,8	0	0,0	0	0,0
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	0	0,0	5	19,2	10	38,5	11	42,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29344	Fotografía dental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	70,0	3	30,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	0	0,0	0	0,0	2	9,1	14	63,6	4	18,2	2	9,1	0	0,0	0	0,0
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	0	0,0	0	0,0	1	6,2	10	62,5	4	25,0	1	6,2	0	0,0	0	0,0
4	29330	Odontología conservadora III	1	2,8	5	13,9	1	2,8	19	52,8	7	19,4	3	8,3	0	0,0	0	0,0
4	29331	Ortodoncia	1	2,6	8	20,5	10	25,6	18	46,2	2	5,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29332	Prótesis III	1	2,8	0	0,0	5	13,9	27	75,0	3	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	29333	Periodoncia II	1	3,0	0	0,0	10	30,3	20	60,6	1	3,0	1	3,0	0	0,0	0	0,0
4	29334	Odontología conservadora IV	2	5,6	3	8,3	4	11,1	24	66,7	2	5,6	1	2,8	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Prótesis IV Asignatura	No pre	5,7 %	0 Sus	0,0 %	12 Apr	34,3 %	19 Not	54,3 %	2 Soñ	5,7 %	0 MH	0,0 %	0 Otr	0,0 %
4	29336	Odontopediatría I	3	8,1	0	0,0	4	10,8	21	56,8	8	21,6	1	2,7	0	0,0
4	29347	Dolor orofacial	0	0,0	2	6,7	10	33,3	13	43,3	4	13,3	1	3,3	0	0,0
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	0	0,0	1	3,0	2	6,1	27	81,8	2	6,1	1	3,0	0	0,0
5	29338	Ortodoncia clínica	0	0,0	1	2,9	3	8,6	28	80,0	2	5,7	1	2,9	0	0,0
5	29339	Odontopediatría II	0	0,0	1	2,8	26	72,2	9	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	0	0,0	0	0,0	1	3,0	26	78,8	5	15,2	1	3,0	0	0,0
5	29341	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0	0,0	7	21,9	16	50,0	8	25,0	1	3,1	0	0,0
5	29349	Protección radiológica	0	0,0	0	0,0	1	3,3	2	6,7	27	90,0	0	0,0	0	0,0

Los datos recogidos en la calificaciones de cada una de las asignaturas están dentro de la normalidad y no se alejan de los resultados alcanzados en cursos anteriores.

El reducido número de alumnos y el mayor seguimiento realizado por los profesores así como la puesta en marcha de procedimientos de evaluación continua en la mayoría de las asignaturas, pueden justificar los resultados obtenidos.

Aquellas asignaturas que se han caracterizado por un elevado número de “sobresalientes” durante varios cursos académicos no parecen tener la misma distribución de calificaciones en este curso. Destacan, y serán objeto de seguimiento las asignaturas donde el número de aprobados alcanza o se acerca al 100% o con un elevado % de no presentados.

5.2.— Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Odontología

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Datos a fecha: 27-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	29300	Anatomía general humana	33	5	33	0	0	100.00	100.00
1	29301	Fisiología general humana	46	2	37	4	5	90.24	80.43
1	29302	Bioquímica y biología molecular	59	1	26	10	23	72.22	44.07
1	29303	Biología celular e histología	36	2	36	0	0	100.00	100.00
1	29304	Microbiología oral	39	1	35	2	2	94.59	89.74
1	29305	Psicología y habilidades comunicativas	35	4	34	1	0	97.14	97.14
1	29306	Bioestadística	36	3	33	1	2	97.06	91.67
1	29307	Odontología legal y bioética	37	2	35	1	1	97.22	94.59
1	29308	Documentación científica en odontología	16	17	16	0	0	100.00	100.00
1	29309	Inglés aplicado en odontología	28	0	25	2	1	92.59	89.29
0	29310	Francés aplicado en odontología	1	0	1	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	29311	Informática aplicada a la odontología	7	3	7	0	0	100.00	100.00
2	29312	Patología quirúrgica general I	30	0	30	0	0	100.00	100.00
2	29313	Fisiopatología general	37	1	32	4	1	88.89	86.49
2	29314	Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático	31	1	29	2	0	93.55	93.55
2	29315	Epidemiología y salud pública	40	0	31	9	0	77.50	77.50
2	29316	Biomateriales odontológicos y ergonomía	19	10	18	1	0	94.74	94.74
2	29317	Patología quirúrgica general II	28	0	27	0	1	100.00	96.43
2	29318	Patología médica aplicada al aparato estomatognático	31	0	31	0	0	100.00	100.00
2	29319	Farmacología	37	0	34	0	3	100.00	91.89
2	29320	Radiología dental	41	1	41	0	0	100.00	100.00
2	29321	Odontología preventiva y comunitaria	25	9	20	5	0	80.00	80.00
3	29322	Odontología conservadora I	35	0	35	0	0	100.00	100.00
3	29323	Medicina bucal	31	0	27	3	1	89.66	86.67
3	29324	Prótesis I	30	0	29	1	0	96.67	96.67
3	29325	Cirugía bucal I	27	0	27	0	0	100.00	100.00
3	29326	Odontología conservadora II	38	0	37	1	0	97.37	97.37
3	29327	Periodoncia I	31	0	31	0	0	100.00	100.00
3	29328	Prótesis II	26	3	25	1	0	96.15	96.15
3	29329	Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial	26	0	21	5	0	80.77	80.77
4	29330	Odontología conservadora III	36	0	30	5	1	83.87	81.25
4	29331	Ortodoncia	39	0	30	8	1	76.47	74.29
4	29332	Prótesis III	36	0	35	0	1	100.00	96.88
4	29333	Periodoncia II	33	0	32	0	1	100.00	96.55
4	29334	Odontología conservadora IV	36	0	31	3	2	90.00	84.38
4	29335	Prótesis IV	35	0	33	0	2	100.00	93.55
4	29336	Odontopediatría I	37	0	34	0	3	100.00	90.91
5	29337	Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada)	33	0	32	1	0	96.97	96.97
5	29338	Ortodoncia clínica	35	0	34	1	0	97.14	97.14
5	29339	Odontopediatría II	36	0	35	1	0	97.22	97.22
5	29340	Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales	33	0	33	0	0	100.00	100.00
5	29341	Trabajo fin de Grado	32	0	32	0	0	100.00	100.00
3	29342	Otorrinolaringología odontológica	4	1	4	0	0	100.00	100.00
3	29344	Fotografía dental	10	0	10	0	0	100.00	100.00
3	29345	Medicina bucal en el paciente pediátrico	22	0	22	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
3	29346	Nutrición y dietética aplicadas a la odontología	16	0	16	0	0	100.00	100.00
4	29347	Dolor orofacial	30	0	28	2	0	92.31	92.31
5	29349	Protección radiológica	30	0	30	0	0	100.00	100.00
0	29350	Farmacología aplicada a la clínica odontológica	37	0	37	0	0	100.00	100.00
0	29351	Implantología	14	0	14	0	0	100.00	100.00
0	29352	Gestión de la clínica odontológica	25	10	24	0	1	100.00	96.00

Los resultados se consideran adecuados y están en la misma línea que otras Titulaciones de Odontología de nuestro País. Se considera que el nivel cognoscitivo del alumnado, junto con su motivación e interés por la carrera que están cursando pueden justificar las elevadas tasas de éxito y de rendimiento.

No obstante podría ser conveniente supervisar los sistemas de evaluación de aquellas asignaturas que mantienen los porcentajes de éxito y rendimiento al 100% o inferiores al 50% durante varios cursos académicos.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se destacan dos proyectos de innovación docente (Fuente de información 6)

Código: PIEC_17_389 **Título:** Formación para el tratamiento multidisciplinar de trastornos de conducta.

Código: PIIDUZ_17_408 **Título:** Incentivación de la clínica dental diaria: utilización de dispositivos de fluorescencia láser para el diagnóstico de la caries dental.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 27-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	94.42	91.34	
2012-2013	93.71	92.42	
2013-2014	97.49	96.31	
2014-2015	98.12	96.79	98.08
2015-2016	96.78	94.23	97.94
2016-2017	94.96	92.53	98.48
2017-2018	94.50	91.41	99.37

Las tasas de éxito, rendimiento y eficiencia del Grado no se han modificado de manera sustancial en los últimos cursos académicos.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Odontología
Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Datos a fecha: 27-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	23.53	76.47
2012-2013	14.71	82.35
2013-2014	8.82	85.29

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

No se registran datos para el último curso.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes establecidas por la Universidad de Zaragoza otorgan al Grado una puntuación de 3,07. En general, los alumnos están satisfechos con la formación recibida. Si bien dicha puntuación ha sufrido una mejora con respecto al curso anterior que debe ser objeto de reflexión por parte de todos los agentes implicados. Los aspectos peor valorados son la canalización la adecuación de horarios, la orientación académica y profesional. Se han detectado incidencias en algunas asignaturas tal y como se ha mencionado en los apartados anteriores. Las encuestas no se pueden considerar concluyentes al ser la tasa de respuesta del 22,86%. Resulta fundamental concienciar a los alumnos de la importancia de las mismas como mecanismo de mejora de la enseñanza (Fuente de información 4).

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

El personal docente e investigador presenta una satisfacción bastante elevada en términos generales y en lo referente a la información y gestión del Título presentando una media de 4,05 sobre una escala de 5 puntos (Fuente de información 5). En relación al plan de estudios y a los estudiantes del Grado, la satisfacción del PDI se sitúa en una media de 4,03 puntos y 3,95 puntos, respectivamente. La media sube a una puntuación de 3,72 en lo que se refiere a recursos e infraestructuras. A partir de las apreciaciones del profesorado se denotan unos aspectos susceptibles de mejora como son la mejora de las infraestructuras en especial los despachos.

La Comisión considera que, a pesar de que en general el nivel de satisfacción del profesorado es bueno, es necesario seguir articulando medidas de mejora fomentando además la participación del profesorado en las encuestas.

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Los datos provienen del procedimiento de satisfacción del PAS de la Universidad de Zaragoza (Fuente de información 9).

El PAS presenta un nivel de satisfacción general bastante elevado presentando una media de 3,44 sobre una escala de 5 puntos.

Los datos obtenidos otorgan una puntuación de 3,33 en lo que se refiere a los aspectos generales (información, relaciones interpersonales etc.). La calificación baja a 3,2 en los apartados relacionados con la organización del trabajo.

Son aspectos susceptibles de mejora:

- la optimización del horario de trabajo;
- la ampliación de la plantilla;
- reconocimiento al trabajo realizado.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

ESTUDIANTES y PROFESORES

1. Necesidad de implementar de manera progresiva la plantilla de profesorado a tiempo completo permanente para cumplir con la planificación docente de la Memoria de Verificación del Grado .
2. Fomentar el uso del Anillo Digital Docente entre los Profesores actualizando su contenido conforme van avanzando en la impartición de las clases.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN y FORMACIÓN EN DOCENCIA

1. En términos generales, fomentar la participación de profesores en proyectos de innovación docente así como en cursos de formación en docencia, puede reanudar en una mayor participación del estudiante en los procesos de enseñanzaaprendizaje.

COMPETENCIAS Y GUÍAS DOCENTES

1. Fomentar la consulta y el conocimiento de las guías docentes entre el alumnado.
2. Completar y actualizar las guías docentes en todos sus apartados, revisar la expresión y terminología utilizadas en los criterios de evaluación de las guías para evitar posibles incomprensiones entre los estudiantes.

CALIDAD DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DEL TÍTULO

1. Supervisar el procedimiento de confección de los horarios de clase evitando posibles solapamientos e intentar distribuir la carga docente de la manera más homogénea posible a lo largo de la semana.
2. Realizar un seguimiento más exhaustivo de las asignaturas en las cuales se han detectado las mayores debilidades.

MOVILIDAD INTERNACIONAL

1. Incentivar los programas de movilidad internacional aún siendo conscientes de la dificultad existente en firmar nuevos acuerdos para los estudios de Odontología (derivados de las exigencias curriculares de su formación práctica).

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

- La ratio Profesor/alumno permite establecer relaciones importantes y cercanas tanto entre alumnos como entre alumno y Profesor.
- La motivación y participación activa del alumnado en actividades extracurriculares voluntarias.
- La participación y el interés manifestado por el alumnado hacia los Programas de Cooperación Internacional de la Universidad de Zaragoza que permiten a alumnos de último curso realizar prácticas de cooperación en zonas desfavorecidas.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

No se recibieron recomendaciones.

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

No procede

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

No procede

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Mejorar la Coordinación entre las diferentes asignaturas y actividades formativas.	En curso
Revisión de los sistemas de evaluación de asignaturas que mantienen regularmente niveles elevados de rendimiento.	Ejecutado
Favorecer la asistencia de los alumnos de 3er curso a las prácticas.	Ejecutado
Disponer de profesorado contratado a comienzo del curso académico.	Ejecutado
- Creación de pequeños espacios dotados de equipamiento informático en los que puedan reunirse para trabajar en equipo. - Necesidad de implementar el número de despachos para el profesorado del Grado. - Incorporación de tomas de corriente en todas las aulas para permitir al alumnado de trabajar con sus ordenadores - Implementar la ventilación en las aulas 2 y preclínica	Pendiente

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han recibido quejas atendiendo a los procedimientos oficiales de la Universidad de Zaragoza.

9.— Fuentes de información

Fuente de información 1: Aplicación Datus e Informe de la Universidad de Zaragoza sobre datos acceso ya incluidos en el informe.

Fuente de información 2: Informe de Evaluación del Grado en Odontología y Plan de Innovación y mejora 2016-2017.

Fuente de información 3: Actas de la Comisión de Garantía de la Calidad del Grado en Odontología.

Fuente de información 4: Aplicación Atenea "Informe de evaluación de la enseñanza y la actividad docente: Titulación".

Fuente de información 5: Aplicación Atenea "Informe sobre la satisfacción del Personal Docente e Investigador"

Fuente de información 6: <http://innovaciondocente.unizar.es/master/login.php>

Fuente de información 7: Datos de la Secretaría del Centro sobre profesorado.

Fuente de información 8: Aplicación Atenea "Evaluación de la Prácticas Curriculares"

Fuente de información 9: Aplicación Atenea "Informe sobre la satisfacción del Personal de Administración y Servicios".

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

11/2/2019

10.2.— Aprobación del informe

Aprobado

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1466	379	25.85%	4.07

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Anatomía general humana (29300)	33	13	39.39	3.85	4.18	3.63	3.31	3.85	-5.41%
Fisiología general humana (29301)	46	19	41.3	3.94	3.91	3.84	3.83	3.88	-4.67%
Bioquímica y biología molecular (29302)	59	22	37.29	4.24	4.18	3.98	3.05	4.04	-0.74%
Biología celular e histología (29303)	36	17	47.22	4.59	4.55	4.42	4.25	4.49	10.32%
Microbiología oral (29304)	39	5	12.82	3.67	3.88	3.68	3.4	3.73	-8.35%
Psicología y habilidades comunicativas (29305)	35	14	40.0	4.02	3.93	3.7	3.43	3.83	-5.9%
Bioestadística (29306)	36	5	13.89	4.72	4.43	4.28	4.4	4.44	9.09%
Odontología legal y bioética (29307)	40	6	15.0	4.5	4.5	4.54	4.5	4.51	10.81%
Documentación científica en odontología (29308)	16	1	6.25	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	-1.72%
Inglés aplicado en odontología (29309)	28	10	35.71	3.29	3.0	3.16	2.7	3.1	-23.83%
Francés aplicado en odontología (29310)	1	1	100.0	5.0	5.0	4.2	4.0	4.64	14.0%
Informática aplicada a la odontología (29311)	8	4	50.0	3.67	4.2	4.13	3.33	4.0	-1.72%
Patología quirúrgica general I (29312)	30	9	30.0	4.74	4.32	4.49	4.33	4.47	9.83%
Fisiopatología general (29313)	37	5	13.51	3.73	3.76	3.36	2.8	3.54	-13.02%
Morfología de cabeza y cuello, fisiología del aparato estomatognático (29314)	31	7	22.58	3.14	3.4	2.77	2.86	3.08	-24.32%
Epidemiología y salud pública (29315)	40	10	25.0	3.07	3.86	3.78	2.7	3.58	-12.04%
Biomateriales odontológicos y ergonomía (29316)	19	6	31.58	4.06	3.41	3.5	3.67	3.6	-11.55%
Patología quirúrgica general II (29317)	28	3	10.71	3.89	4.73	4.27	4.33	4.36	7.13%
Patología médica aplicada al aparato estomatognático (29318)	31	3	9.68	5.0	5.0	4.14	4.0	4.62	13.51%
Farmacología (29319)	37	5	13.51	4.93	4.84	4.72	4.6	4.8	17.94%
Radiología dental (29320)	41	5	12.2	2.2	2.56	2.2	1.4	2.27	-44.23%
Odontología preventiva y comunitaria (29321)	28	6	21.43	4.94	4.97	4.4	4.67	4.74	16.46%

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1466	379	25.85%	4.07

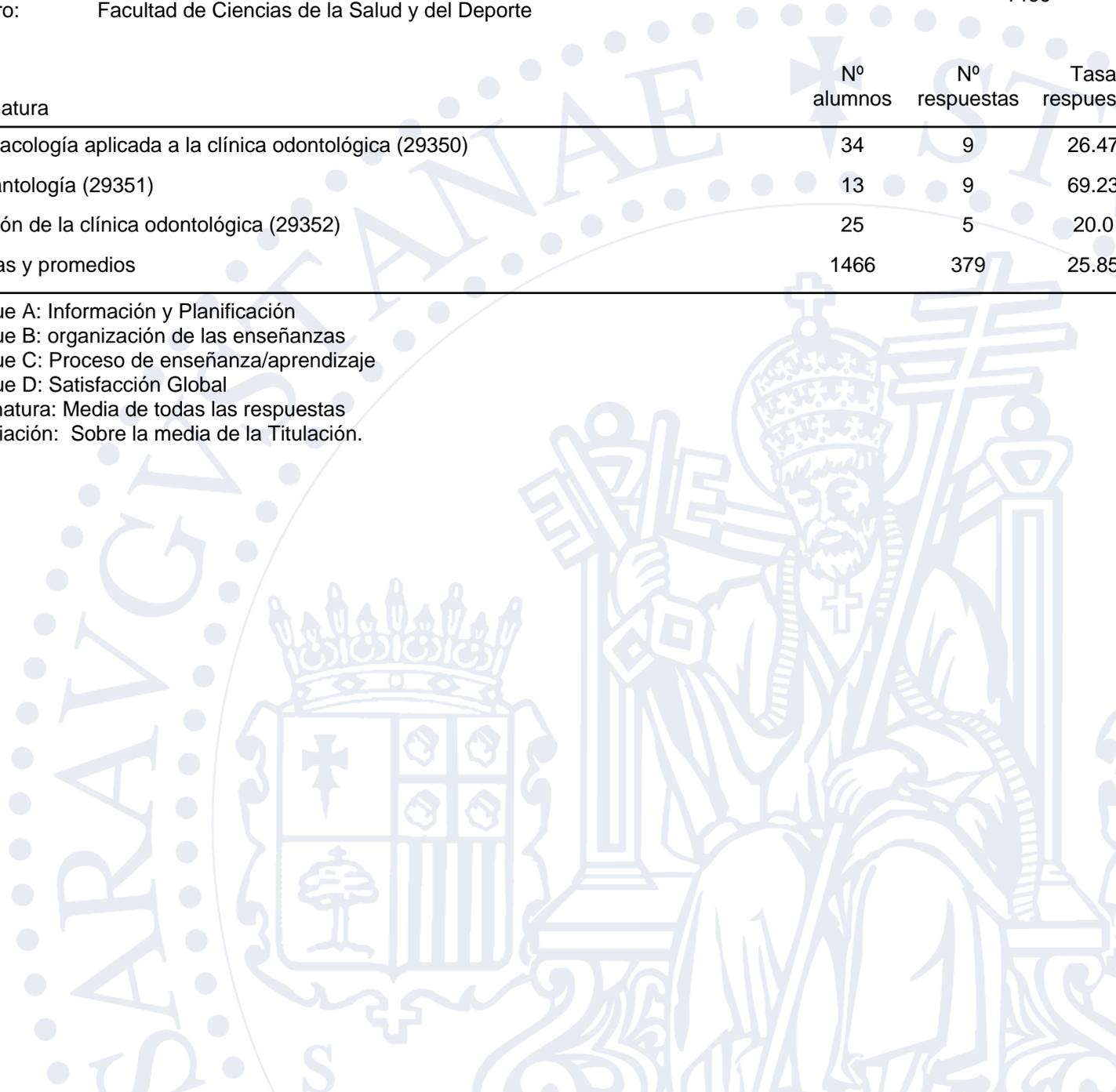
Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Odontología conservadora I (29322)	35	6	17.14	3.72	3.87	3.66	3.83	3.76	-7.62%
Medicina bucal (29323)	31	7	22.58	4.52	4.49	4.43	4.57	4.48	10.07%
Prótesis I (29324)	31	7	22.58	4.81	4.71	4.8	4.86	4.77	17.2%
Cirugía bucal I (29325)	28	4	14.29	3.67	3.25	3.4	3.5	3.41	-16.22%
Odontología conservadora II (29326)	38	2	5.26	3.0	2.9	3.4	3.0	3.11	-23.59%
Periodoncia I (29327)	31	2	6.45	3.5	3.5	3.5	3.5	3.5	-14.0%
Prótesis II (29328)	26	1	3.85	3.67	4.0	3.4	4.0	3.71	-8.85%
Cirugía bucal II: Introducción a la implantología y a la cirugía maxilofacial (29329)	26	22	84.62	4.28	4.27	4.05	3.95	4.17	2.46%
Odontología conservadora III (29330)	32	16	50.0	4.35	4.23	4.06	3.93	4.17	2.46%
Ortodoncia (29331)	36	5	13.89	3.87	3.92	4.04	3.8	3.94	-3.19%
Prótesis III (29332)	33	17	51.52	4.45	4.5	4.48	4.53	4.49	10.32%
Periodoncia II (29333)	29	13	44.83	3.9	3.68	3.92	3.85	3.83	-5.9%
Odontología conservadora IV (29334)	33	5	15.15	4.77	4.73	4.74	4.4	4.72	15.97%
Prótesis IV (29335)	31	3	9.68	4.0	4.6	4.6	4.33	4.45	9.34%
Odontopediatría I (29336)	33	3	9.09	4.5	4.33	4.13	4.33	4.3	5.65%
Ortodoncia clínica (29338)	35	6	17.14	3.34	2.77	2.96	2.67	2.95	-27.52%
Odontopediatría II (29339)	36	6	16.67	4.0	4.07	3.47	3.0	3.76	-7.62%
Gerodontología y tratamiento de pacientes especiales (29340)	36	35	97.22	4.41	4.47	4.23	4.4	4.37	7.37%
Otorrinolaringología odontológica (29342)	8	5	62.5	4.8	4.56	4.64	4.8	4.66	14.5%
Fotografía dental (29344)	10	0	0.0						
Medicina bucal en el paciente pediátrico (29345)	22	0	0.0						
Nutrición y dietética aplicadas a la odontología (29346)	16	0	0.0						
Dolor orofacial (29347)	29	4	13.79	4.67	4.7	4.55	4.75	4.64	14.0%
Protección radiológica (29349)	30	11	36.67	4.36	4.6	4.42	4.18	4.46	9.58%

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
 Centro: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
1466	379	25.85%	4.07

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Farmacología aplicada a la clínica odontológica (29350)	34	9	26.47	4.08	3.98	3.89	3.89	3.96	-2.7%
Implantología (29351)	13	9	69.23	3.74	3.55	3.82	3.56	3.69	-9.34%
Gestión de la clínica odontológica (29352)	25	5	20.0	4.6	4.56	4.56	4.6	4.57	12.29%
Sumas y promedios	1466	379	25.85	4.14	4.14	4.0	3.83	4.07	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
 Bloque B: organización de las enseñanzas
 Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
 Bloque D: Satisfacción Global
 Asignatura: Media de todas las respuestas
 Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	4.02

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

	Frecuencias				% Frecuencias			
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	4	0	100%	0%				
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo 4	Parcial 0	No 0	Completo 100%	Parcial 0%	No 0%		
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Sí, antes 1	Al regreso 1	No 2	No comprobado 0	Sí, antes 25%	Al regreso 25%	No 50%	No comprobado 0%

BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO

	SI	NO	No puedo juzgar	SI	NO	No puedo juzgar
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	4	0	0	100%	0%	0%

BLOQUE: COSTES

	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	3	1	0	0	75%	25%	0%	0%

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Calidad de los cursos					1	3					25%	75%	4.75
2. Calidad de los métodos de enseñanza				1	1	2				25%	25%	50%	4.25
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				2	1	1				50%	25%	25%	3.75
BLOQUE: CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.25
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino)			1	2		1			25%	50%		25%	3.25
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino		1		2	1				25%	50%	25%		2.75
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													3.5
13. Alojamiento					1	3					25%	75%	4.75

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	4.02

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
14. Aulas					3	1					75%	25%	4.25
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	2		1			1	50%		25%			25%	3.5
16. Bibliotecas	2				1	1	50%				25%	25%	4.5
17. Acceso a ordenadores	1				2	1	25%				50%	25%	4.33
18. Acceso a Internet	1				1	2	25%				25%	50%	4.67
19. Acceso a bibliografía especializada		1	1		2			25%	25%		50%		2.75
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA												4.11	
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					1	3					25%	75%	4.75
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												4.75	
Sumas y promedios												4.02	

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	4.02

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P. 21)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRIESTE	3	5.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SASSARI	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.



TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
33	7	21.21%	3.33

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticas tuteladas (Clínica Odontológica Integrada) (29337)	33	7	21.21	3.26	3.71	3.14	3.15	3.24	3.43	3.33	0.0%
Sumas y Promedios	33	7	21.21	3.26	3.71	3.14	3.15	3.24	3.43	3.33	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36						3					8.33%				
	Frecuencias										% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				2		1				67%		33%			3.67	
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)				2		1				67%		33%			3.67	
3. Relaciones con el profesorado del Centro.			1			2			33%			67%			4.0	
4. Relaciones con el alumnado del Centro			1			2			33%			67%			4.0	
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones	1			1		1	33%		33%			33%			3.0	
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN															3.67	
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.			1		2				33%		67%				3.33	
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.	1				2		33%			67%					3.0	
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.			1		1	1			33%		33%	33%			3.67	
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			1			2			33%			67%			4.0	
BLOQUE: RECURSOS															3.5	
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad	1			1		1	33%		33%			33%			3.0	
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.	1					2	33%					67%			3.67	
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades	1				1	1	33%			33%	33%				3.33	
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado	1			1		1	33%		33%			33%			3.0	
14. Reconocimiento al trabajo que realiza	1			1		1	33%		33%			33%			3.0	
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO															3.2	
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.	1			1		1	33%			33%	33%				3.33	
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL															3.33	
Sumas y promedios															3.44	



TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
 CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	61					8					13.11%					4.05
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1	3	3	1			12%	38%	38%	12%	3.5			
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	4	3				12%	50%	38%	4.25			
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			1	1	4	2			12%	12%	50%	25%	3.88			
4. Adecuación de horarios y turnos	1		1	1	4	1	12%		12%	12%	50%	12%	3.71			
5. Tamaño de los grupos					2	6					25%	75%	4.75			
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.03			
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	4	2	1			12%	50%	25%	12%	3.38			
7. Orientación y apoyo al estudiante			1		3	4			12%		38%	50%	4.25			
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				1	3	4				12%	38%	50%	4.38			
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				1	6	1				12%	75%	12%	4.0			
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1		1	4	2	12%		12%	50%	25%		3.75			
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.95			
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					3	5					38%	62%	4.62			
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro	1				3	4	12%				38%	50%	4.57			
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	2	5				12%	25%	62%	4.5			
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				2	3	3				25%	38%	38%	4.12			
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					4	4					50%	50%	4.5			
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.	1			2	4	1	12%			25%	50%	12%	3.86			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.37			
17. Aulas para la docencia teórica			2	2	2	2				25%	25%	25%	25%	3.5		
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).			2		4	2				25%		50%	25%	3.75		
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)			2		4	2				25%		50%	25%	3.75		
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				3	3	2					38%	38%	25%	3.88		

TITULACIÓN: Graduado en Odontología (442)
CENTRO: Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (229)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
61	8	13.11%	4.05

	Frecuencias					% Frecuencias					media	
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS												
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte	1				5	2	12%			62%	25%	4.29
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				1	5	2			12%	62%	25%	4.12
23. Nivel de satisfacción general con la titulación				1	7				12%	88%		3.88
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL												
Sumas y promedios												4.09
												4.05

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

