Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje — Graduado en Arquitectura Técnica

Curso 2017/2018

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	54
Número de preinscripciones en primer lugar	18
Número de preinscripciones	72
Alumnos nuevo ingreso	12

En líneas generales, continúa la baja demanda de estudiantes de este grado, si bien con los datos obtenidos del curso 18-19 que será objeto de estudio en el informe del curso siguiente se ha visto un ligero incremento. En este curso 17-18 se han matriculado 12 alumnos que supone un 20% de las plazas ofertadas.

Se ve reflejado que se materializan el 67% de las preinscripciones en primer lugar.

Además, sigue en aumento la demanda de técnicos de esta titulación tal y como nos lo hace saber el Colegio Profesional, habiendo un deficit de técnicos actualmente, lo que supone un aumento futuro de nuevos alumnos cuando esa situación se vea reflejada en la sociedad.

1.2.— Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	7	58,3 %
COU	*(no definido)*	0,0 %
FP	3	25,0 %
Titulados	2	16,7 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	0	0,0 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	*(no definido)*	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº alumnos: 0 Porcentaje: 0%

1.3.– Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Nota media de acceso PAU (*)	6.233
Nota media de acceso COU	*(no definido)*
Nota media de acceso FP	6.157
Nota media de acceso Titulados	6.815
Nota media de acceso Mayores de 25	*(no definido)*
Nota media de acceso Mayores de 40	*(no definido)*
Nota media de acceso Mayores de 45	*(no definido)*
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	*(no definido)*

1.4.– Tamaño de los grupos

Debido al número reducido de alumnos de nuevo ingreso los grupos son pequeños, siendo la media de alumnos por clase de 12 alumnos aproximadamente, dandose la casuística de alguna asignatura concreta con un número mayor de alumnos o por debajo de esa media.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

El sistema de guías esta consolidado entre todos los agentes que intervienen en la actividad docente. Todas ellas se hallan debidamente cumplimentadas, poniendo especial atención a los programas de asignatura y a los criterios de evaluación, si bien se puede dar de manera puntual alguna variación de lo recogido en la guía con el desarrollo de la asignatura. En el curso 16/17 se obligaba ya a traducir una parte de las guías al inglés, únicamente la relativa a los programas. Se está tratando de hacer extensiva la traducción de las guías al completo, pero se irá ampliando y consolidando en años sucesivos. Está a disposición de los docentes la posibilidad de enviar la guía al profesorado de las asignaturas de lengua inglesa para que ayuden a su traducción de forma correcta o verifiquen la realizada.

Se da alguna situación de errores con la blibliografía, que no se introduce por los profesores directamente en las guías sino que se hace a través de una aplicación informática directamente de biblioteca, se siguen produciendo algunos errores porque no se introduce por los profesores de la asignatura, aspecto que se ha mejorado para el curso 18/19.

En cuanto a la organización y administración académica hay temas algo recurrentes como las fechas de matrícula de los alumnos, al ser tan avanzada en el tiempo, los profesores no tienen la relación final de alumnos matriculados en el CDS hasta finales de la primera semana de octubre, con tres semanas cursadas.

En relación a problemas de horarios, se dió una disfunción puntual con un profesor que estaba de forma simultanea en dos asignaturas distintas, quedando solucionado en la primera semana de curso.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

No se han producido cambios.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

Para fomentar la participación de los alumnos en actividades docentes, se reservan en general la mañana de los viernes para este cometido, se celebra a principio de curso una solicitud a los profesores de fecha y actividad para evitar que se solapen unas con otras y así potenciar la asistencia generalizada de los alumnos a este tipo de actividades.

Por otra parte, en algunas de estas actividades se constata que si no son evaluables la asistencia puede llegar a ser muy baja, así se trata de evaluar para la evaluación continua este tipo de actividades.

El coordinador se ha reunido con los estudiantes de cada uno de los grupos de docencia para compartir impresiones sobre el desarrollo del curso y tratar de dar solución a los posibles problemas que pudieran darse, no habiendo problemas serios que plasmar. Esto se refleja en la encuesta de satisfacción con la enseñanza, los estudiantes califican este punto con un 3.94, con una tasa de respuesta del 38,69 %, tasa que se trata de incrementar año tras año.

Se detallan a continuación las actividades realizadas a lo largo del curso:

1 SEMESTRE

OCTUBRE 2017
16 oct.
Visita Técnica a Obra de Construcción las Naves de Ultracongelados de Cortes SL (Mallén).
27 oct.
Jornada formativa/informativa TFG EUPLA 2017-18.

NOVIEMBRE 2017
17 nov.
ACTIVIDAD ACADÉMICA. Tratamiento de texto avanzado. Para todos los alumnos de 2º, 3º y 4º.
VISITA TÉCNICA. OBRAS DE CONSTRUCCIÓN: Parque de Bomberos en Casetas y Colegio en Valdespartera.

22 nov.

VISITA TÉCNICA: FÁBRICA DE CEMENTOS CEMEX. (Morata de Jalón).
24 nov.
ACTIVIDAD ACADÉMICA. Uso de hoja de cálculo en Ingeniería. Para los alumnos de 2º, 3º y 4º curso.
SEMINARIO SOBRE BOMBA DE CALOR. Para los alumnos de 2º curso.

DICIEMBRE 2017
1 dic.
VISITA TÉCNICA: Fábrica de Saint Gobain Placo (Madrid).
15 dic.
VISITA TÉCNICA: Residencia Ibercaja (Juslibol) y Edificio CIRCE
JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN EUPLA.
16 dic.
TALLER DE PREPARACIÓN AL TRABAJO FIN DE GRADO

2 SEMESTRE

FEBRERO 2018
16 feb.
OPTIMIZACIÓN DE TRABAJO CON PDF + USO DE QR EN INGENIERÍA
Para todos los alumnos de 2º, 3º y 4º curso.
22 feb.
Presentación Concurso PLACO

MARZO 2018
2 mar.
VISITA TÉCNICA: LABORATORIO SUBTERRÁNEO Y ESTACIÓN DE CANFRANC. Para alumnos de 1º curso.
9 marzo.
EUPLA_TALLER: PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS CON GANTTER-DRIVE. Para los alumnos de 2º, 3º y 4º curso.

MAYO 2018
2, 3 y 4 may.
3º ENCUENTRO DEL CURSO 17-18 DEL PROYECTO TRANSFRONTERIZO ISABTP-EUPLA.
23 may.
VISITA TÉCNICA: PARQUE LINEAL DE PLAZA Y PARQUE DEL AGUA.
24 mayo.
Conferencia: "Sistemas de Impermeabilización y morteros especiales".
29 y 30 may.
FORMACIÓN SOBRE INTRODUCCIÓN A SQL: lenguaje de consulta a bases de datos relacionales

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica (plan 422)
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 30-06-2018

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Personal investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA)	1	4,3	1	0	0	0	0,0
Otros	22	95,7	7	0	0	0	0,0
Total personal académico	**23**	**100,0**	**8**	**0**	**0**	**0**	**100,0**

A modo de comentario de esta tabla de estructura del profesorado, se debe decir que la información del profesorado no está disponible en las bases de datos de la Universidad de Zaragoza, por ese motivo no aparece el número de horas impartidas, debido a que es un centro adscrito y el profesorado no depende de forma directa a la univerisad de Zaragoza.

La categoría académica del total del profesorado que participa en la titulación es la de Profesor Titular de Escuela Universitaria (TEU) de acuerdo al Anexo 1, apartado 6 de la memoria de verificación, y el número de profesores que imparten docencia en el Gardo de Arquitectura Técnica está dentro de lo recogido dicha memoria.

Actualmente el número de Doctores que han impartido docencia en el Gardo de Arquitectura Técnica a lo largo del curso 2017/18 es de 8, lo que supone un 34,78%, si bien actualmente ya se ha incrementado ese número en una unidad, y seguirá aumentando en años sucesivos al estar varios profesores inmersos en proceso de doctorando.

3.2.— Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

Este curso no ha habido profesores de la titulación en cursos ofertados por el ICE, esto se puede deber a que al ser la EUPLA un centro adscrito de la Universidad de Zaragoza, los profesores no tienen acceso a todos los cursos que se imparten en el ICE, pudiendo solicitar la realización de cursos únicamente en aquellos con plazas vacantes después de la adjudicación a los profesores de la Universidad de Zaragoza.

Han participado en el CONTART2018 (Congreso de Arquitectura Técnica), celebrado el pasado mayo en Zaragoza, 7 profesores del Grado de Arquitectura Técnica en distintas ponencias y mesas redondas.

3.3.— Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

A lo largo del curso académico se han tomado acuerdos en el ámbito laboral del PDI permitiendo mejorar la operatividad de la oficina de transferencia de resultados de investigación, OTRI, cuya misión es promover, potenciar y difundir a la sociedad, los resultados de investigación transferibles generados por los grupos de investigación de la EUPLA, así como prestar apoyo tanto a empresas como a grupos de investigación. Adicionalmente se han realizado jornadas de investigación con el objetivo de potenciar la creación de nuevos grupos de investigación y de fomentar la creación de sinergias en este ámbito. Para ello, se ha desarrollado un foro de encuentro, discusión e intercambio de ideas, entre el personal docente investigador.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

En la memoria de verificación no se preveían necesidades especiales en cuanto a instalaciones, materiales, espacios u otros

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

No se pueden valorar si son prácticas curriculares o extracurriculares ya que el alumno realiza sus prácticas y al concluir el periodo decide si son susceptibles de reconocerse como créditos curriculares.

Durante el curso 2017-18, un total de 49 alumnos desarrollaron una estancia de prácticas en empresa, de los cuales 14 pertenecen al Grado de Arquitectura Técnica.

Estos 14 alumnos han desarrollado prácticas en 14 empresas diferentes, todas ellas de ámbito privado (PYMES y autónomos, que debido a la ley de protección de datos no podemos indicar el nombre de las mismas).

De todos los alumnos del Grado en Arquitectura Técnica que han realizado prácticas, 3 las han reconocido en su expediente, como prácticas curriculares.

Tanto los alumnos como las empresas han valorado estas estancias formativas de forma altamente satisfactoria, en base al alto rendimiento alcanzado por los estudiantes. Para la evaluación de estas prácticas se han recogido las memorias de prácticas de los alumnos y un cuestionario remitido a la empresa.

4.3.– Prácticas externas extracurriculares

Durante el curso 2017/18 un total de 14 alumnos desarrollaron una estancia de prácticas en empresa.

4.4.– Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Datos a fecha: 27-10-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	3	21

En el transcurso del curso 2017-2018, 3 alumnos del Grado en Arquitectura Técnica han participado en programas de movilidad, saliendo a otros centros con convenio Erasmus.

En cuanto a los alumnos recibidos, han sido 19 alumnos, habiendo una desviación de 2 alumnos respecto a los datos de movilidad de la Universidad de Zaragoza.

A continuación se recoge una relación de alumnos, países y universidades de destino:

UNIVERSITATEA TEHNICA CLUJ-NAPOCA (RUMANIA)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA (ITALIA)

A continuación se recoge una relación de alumnos, países y universidades de origen:

POLITECNICO DI BARI (ITALIA)

UNIVERSITA DELLA CALABRIA (ITALIA)

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

5.– Resultados de aprendizaje

5.1.– Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso Código Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	6	35,3	4	23,5	6	35,3	1	5,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28601	Física I: mecánica general	5	29,4	4	23,5	8	47,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	2	16,7	5	41,7	5	41,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	1	12,5	1	12,5	3	37,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28604	Historia de la construcción	3	23,1	0	0,0	7	53,8	3	23,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	2	12,5	5	31,2	8	50,0	1	6,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28606	Física II: estática estructural	7	41,2	4	23,5	6	35,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28607	Materiales I	12	46,2	5	19,2	8	30,8	1	3,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	28608	Geometría descriptiva	2	16,7	0	0,0	7	58,3	2	16,7	0	0,0	1	8,3	0	0,0
1	28609	Edificación I	2	14,3	7	50,0	5	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	4	28,6	0	0,0	5	35,7	5	35,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28611	Topografía y replanteos	0	0,0	0	0,0	6	66,7	2	22,2	1	11,1	0	0,0	0	0,0
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	9	37,5	8	33,3	6	25,0	0	0,0	0	0,0	1	4,2	0	0,0
2	28613	Materiales II	9	47,4	0	0,0	8	42,1	2	10,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28614	Edificación II	4	25,0	2	12,5	7	43,8	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28615	Instalaciones I	0	0,0	0	0,0	5	62,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	2	28,6	0	0,0	3	42,9	2	28,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	0	0,0	0	0,0	4	44,4	5	55,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28618	Materiales III	4	28,6	2	14,3	6	42,9	2	14,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	28619	Edificación III	5	25,0	5	25,0	7	35,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28620	Equipos de obra	4	33,3	1	8,3	6	50,0	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28621	Derecho de la construcción	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28622	Instalaciones II	4	33,3	2	16,7	4	33,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	3	30,0	0	0,0	7	70,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28624	Mediciones y presupuestos	2	25,0	3	37,5	3	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	4	33,3	2	16,7	4	33,3	2	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28626	Organización, programación y control de obras	1	12,5	1	12,5	4	50,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28627	Seguridad y salud laboral	5	38,5	1	7,7	3	23,1	3	23,1	1	7,7	0	0,0	0	0,0
3	28636	Jardinería y paisajismo	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28637	Restauración monumental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	66,7	1	33,3	0	0,0	0	0,0
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	0	0,0	0	0,0	1	33,3	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	5	22,7	2	9,1	12	54,5	2	9,1	1	4,5	0	0,0	0	0,0
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	5	20,8	5	20,8	8	33,3	5	20,8	1	4,2	0	0,0	0	0,0
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	3	17,6	1	5,9	4	23,5	9	52,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	0	0,0	0	0,0	5	41,7	4	33,3	3	25,0	0	0,0	0	0,0
4	28632	Gestión económica y empresa	2	22,2	1	11,1	1	11,1	3	33,3	2	22,2	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
4	28633	Proyectos técnicos I	0	0,0	0	0,0	11	73,3	4	26,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28634	Proyectos técnicos II	6	27,3	2	9,1	7	31,8	6	27,3	1	4,5	0	0,0	0	0,0
4	28635	Trabajo fin de Grado	3	33,3	0	0,0	1	11,1	3	33,3	2	22,2	0	0,0	0	0,0
4	28638	Inglés	2	10,5	2	10,5	12	63,2	3	15,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	2	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3	0	0,0	0	0,0

Este curso 2017/18, repiten con mayor tasa de no presentados las asignaturas de Estructuras I, Materiales I y Materiales II, sin embargo la tasa de no presentados en Estructuras I es del 37,5%, siendo la misma tasa en el curso anterior del 81.3%. En cuanto a la asignatura de Materiales I, este curso la tasa de no presentados es del 46,2%, siendo la misma tasa del curso anterior del 68%. En cuanto a Materiales II, la tasa de no presentados es del 47,4%. Estos datos en general indican la corrección o evolución de las asignaturas hacia una mejora de los resultados, aunque estas asignaturas son pilares de la titulación, con alto contenido teorico-práctico.

Por otra parte, el dato que arroja la asignatura de Prácticas en obra y actividad profesional, de un 66,7% de no presentados no es representativo, al ser opción de los estudiantes el reconocer esas prácticas para su expediente.

A pesar de estos datos, las asignaturas con mayor número de suspensos han sido Edificación I con un 50% de suspensos, y la asignatura de Fundamentos de los materiales de Construcción, con un 41%, datos que en años venideros serán tratados de corregir en la medida de lo posible.

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura | **Mat**: Matriculados | **Apro**: Aprobados | **Susp**: Suspendidos | **No Pre**: No presentados | **Tasa Rend**: Tasa Rendimiento									
1	28600	Matemática aplicada a la edificación I	17	3	7	4	6	60.00	37.50
1	28601	Física I: mecánica general	17	3	8	4	5	66.67	47.06
1	28602	Fundamentos de los materiales de construcción	12	3	5	5	2	50.00	41.67
1	28603	Expresión gráfica aplicada a la edificación	8	5	6	1	1	85.71	75.00
1	28604	Historia de la construcción	13	1	10	0	3	100.00	76.92
1	28605	Matemática aplicada a la edificación II	16	3	9	5	2	64.29	60.00
1	28606	Física II: estática estructural	17	3	6	4	7	60.00	35.29
1	28607	Materiales I	26	3	9	5	12	64.29	34.62
1	28608	Geometría descriptiva	12	3	10	0	2	100.00	83.33
1	28609	Edificación I	14	3	5	7	2	41.67	35.71
2	28610	Fundamentos de las instalaciones	14	2	10	0	4	100.00	66.67

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
2	28611	Topografía y replanteos	9	4	9	0	0	100.00	100.00
2	28612	Estructuras I: Introducción a las estructuras	24	2	7	8	9	46.67	31.82
2	28613	Materiales II	19	2	10	0	9	100.00	50.00
2	28614	Edificación II	16	0	10	2	4	83.33	62.50
2	28615	Instalaciones I	8	2	8	0	0	100.00	100.00
2	28616	Expresión gráfica de tecnologías constructivas	7	2	5	0	2	100.00	71.43
2	28617	Estructuras II: hormigón armado	9	1	9	0	0	100.00	100.00
2	28618	Materiales III	14	1	8	2	4	80.00	57.14
2	28619	Edificación III	20	0	10	5	5	66.67	50.00
3	28620	Equipos de obra	12	1	7	1	4	87.50	70.00
3	28621	Derecho de la construcción	3	1	3	0	0	100.00	100.00
3	28622	Instalaciones II	12	1	6	2	4	75.00	50.00
3	28623	Estructuras III: estructuras varias	10	0	7	0	3	100.00	70.00
3	28624	Mediciones y presupuestos	8	2	3	3	2	50.00	37.50
3	28625	Mantenimiento y rehabilitación de edificios	12	1	6	2	4	75.00	50.00
3	28626	Organización, programación y control de obras	8	1	6	1	1	85.71	85.71
3	28627	Seguridad y salud laboral	13	1	7	1	5	87.50	58.33
4	28628	Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios	22	0	15	2	5	87.50	66.67
4	28629	Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente	24	0	14	5	5	70.59	54.55
4	28630	Valoraciones, peritaciones y tasaciones	17	1	13	1	3	92.31	75.00
4	28631	Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones	12	1	12	0	0	100.00	100.00
4	28632	Gestión económica y empresa	9	4	6	1	2	85.71	66.67
4	28633	Proyectos técnicos I	15	1	15	0	0	100.00	100.00
4	28634	Proyectos técnicos II	22	1	14	2	6	85.71	60.00
4	28635	Trabajo fin de Grado	9	0	6	0	3	100.00	62.50
3	28636	Jardinería y paisajismo	4	1	4	0	0	100.00	100.00
3	28637	Restauración monumental	3	0	3	0	0	100.00	100.00
4	28638	Inglés	19	0	15	2	2	88.24	78.95
3	28639	Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación	1	0	1	0	0	100.00	100.00
3	28640	Gestión urbanística e impacto ambiental	3	1	3	0	0	100.00	100.00
4	28641	Prácticas en obra y actividad profesional	3	5	1	0	2	100.00	33.33

Unicamente se dan dos asignaturas con una tasa de éxito no superiror al 50%, estando la media de tasa de éxito en un 84,28%, siendo la media de tasa de rendimiento un 67,52%.

Las tasas de éxito y rendimiento se mantienen altas en general, en línea a las cifras de cursos anteriores. Se ha corregido en cierta medida desviaciones anómalas que se daba en la asignatura de Estructuras I, estando ahora con una tasa de éxito del 46,67 y una tasa de rendimiento del 31,82.

En cualquier caso, debe mantenerse en no bajar la exigencia de ciertas asignaturas técnicas ya que es la base de la profesión futura a despempeñar en la sociendad por los estudiantes, máxime cuando muchas de las decisiones a tomar pueden afectar a la seguridad de las personas.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

Se vienen realizando en los últimos años actividades complementarias desarrolladas los viernes, además de cursos avanzados de competencias informacionales, así como cursos de inglés. En varias asignaturas se han implantado prácticas con metodología BIM, y viene su implantación de cursos anteriores, quedando casi implantado en su totalidad el uso de esta metodología de trabajo a nivel general en la titulación.

Se ha llegado a afianzar el Proyecto ISABTP, una actividad conjunta a la universidad de Anglet, colaborando los estudiantes de ambas escuelas en desarrollo de un proyecto conjunto, y reconociendose en distintas asignaturas para la nota de evaluación continua en caso de participar en todos los encuentros que se programan en las distintas escuelas a lo largo del curso.

Se completa este punto con las actividades recogidas en el punto 2.3 de este informe.

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	90.14	79.21	
2012-2013	87.70	73.15	
2013-2014	88.20	72.20	96.84
2014-2015	86.20	69.58	88.04
2015-2016	85.28	67.16	85.66
2016-2017	86.59	61.97	76.88
2017-2018	80.94	61.29	70.84

Las tasas de éxito se mantienen conforme a años anteriores, si bien el rendimiento y la eficiencia desciende de forma leve con respecto a años anteriores.

Se tratará en años sucesivos a revertir esta tendencia.

6.1.2.— Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Arquitectura Técnica
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso de la cohorte de nuevo ingreso	Abandono	Graduación
2011-2012	28.12	34.38
2012-2013	43.75	31.25
2013-2014	55.56	22.22
2014-2015	16.67	0.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

Datos arrojados por el portal de transparecnia de Unizar.

Número de Matriculados	96
Matriculados de Nuevo Ingreso	12
Número de Titulados	14
Duración Media de los Titulados	7.0 años
Tasa de Éxito	80.94%
Tasa de Rendimiento	60.82%
Tasa de Eficiencia	70.84%

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

Los datos obtenidos de la encuesta de Evaluación de la enseñanza, la nota media es de 3.94, dato levemente inferior al del curso anterior (3.96), si bien la tasa de respuesta es de un 38,69%, dato que debería ser incrementado en la medida de lo posible.

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

Los datos obtenidos de la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación, la nota media es de 4.31, dato levemente superior al del curso anterior (3.98), consiguiendo este curso una tasa de respuesta es de un 73.91%, muy por encima del curso pasado. Se valora con el dato mas alto el "Tamaño de los grupos" con un 4.82, estando por encima puntuación que la "Atención prestada por el PAS" con un 4.94. La puntuación mas baja, de 3.12 coincide con el apartado de "Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia"

6.2.3.— Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

Se da una participación del 82.35%, siendo lo peor valorado el reconocimiento a su trabajo, con un 3.93, y lo mejor valorado las relaciones con el alumnado del centro, con un 4.79%.

7.— Orientación a la mejora

7.1.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

Se tratará de corregir resultados bajos en las asignaturas deEdificación I y en Fundamentos de los Materiales de construcción.

Se ha comprobado que en algunas asignaturas se dan formas de evaluación continua con pruebas que excluyen materia para la convocatoria oficial en caso de aprobar la prueba concreta o que excluyen al alumno de la evaluación continua en caso de no superar la prueba, dando sensación para el alumnado de examenes parciales, centrándose en esas asignaturas y dejando de lado otras, repercutiendo incluso en la asistencia a clase a fechas próximas de esas pruebas de evaluación continua, así se tratará de corregir esta desviación para evitar la salida de alumnos de la evaluación continua, así como para evitar el abandano en otras asignaturas.

7.2.– Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Planificación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado (http://www.eupla.unizar.es/index.php/trabajosfin-de-grado). A través de un proyecto de innovación docente, la EUPLA ha desarrollado las bases para dotar de un soporte de trabajo en el que se coordine la actuación de los alumnos, tutores y miembros del tribunal de Trabajo Fin de Grado (TFG). Se pretende unificar metodologías de trabajo entre los tribunales de un mismo grado (criterios, plazos, actividades y evaluación), establecer un aula virtual en Moodle 2 como principal canal de comunicación y punto de trabajo para el coordinador, tutor y alumno y por último realizar un calendario detallado para el seguimiento y evaluación de la realización de los TFG. Uno de los motivos principales de la realización de este proyecto es dotar de herramientas que permitan un seguimiento continuado de la realización de los trabajos. La estructura del curso integra en su planificación otras herramientas ya diseñadas como el curso avanzado de competencias informacionales ofertado por la biblioteca de la Universidad de Zaragoza. Este proyecto ha sido elegido por la Universidad de Zaragoza para su presentación como como proyecto de innovación docente en el marco del campus de Excelencia Internacional Iberus. Por otro lado EUPLA participa en el programa de “Una Ingeniera en cada cole”, realizando diferentes talleres gratuitos con los estudiantes de primaria: “Taller de Scratch”, “Taller de construcción de Estructuras”, “Taller de mecánica de construcción de coches” y “Gimkana taller de QR”. Se ofertan 4 talleres y cada centro elige 2 de ellos. A cada actividad asisten 4 ingenieras, dos por cada taller. Los talleres son rotados, por lo que los niños tienen una doble participación en la Ingeniería ya que todos realizan los dos talleres elegidos. Durante su realización, los niños participanactivamente y se divierten conociendo la ingeniería. Este año se han realizado actividades con aproximadamente 350 niños de primaria en los CEIP: Gil Tarín (La Muela), Florián Rey (La Almunia), Nertóbriga (La Almunia), Salesianos Virgen del Pilar (Zaragoza) Tomás Alvira (Zaragoza) Santa Ana (Calatayud) y Teresiano del Pilar de Zaragoza. Se pretende visibilizar el trabajo de las científicas, crear roles femeninos en los ámbitos de la ciencia y la ingeniería y promover prácticas que favorezcan la igualdad de género en el ámbito científico.

7.3.– Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

No se han dado en el curso pasado.

7.3.1.– Valoración de cada recomendación

7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha

7.4.– Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

Afianzar BIM en algunas asignaturas del Grado -EJECUTADA: Ya está totalmente integrado el sistema BIM en las asignaturas planteadas en cursos anteriores.

Evaluar Actividades Extra Docentes - EJECUTADA: Muchas de las actividades realizadas se valoran en la evaluación continua, siendo la mayoría de estas actividades obligatorias para cursar la asignatura en forma de evaluación continua.

Fomento de las relaciones internacionales - EN CURSO: Este tipo de acciones se dará todos los cursos.

Mejora en resultados de algunas asignaturas - EJECUTADA: Se ha revertido la situación de algunas

asignaturas concretas con bajos resultados.

Proyectos conjuntos con centros extranjeros - EJECUTADA: Sin duda el proyecto ISABTP con la universidad de Anglet ha sido un éxito que se tratará de trasladar a otros centros, de hecho ya para el curso siguiente se han sumado a esta iniciativa otras universidades.

Formas de evaluación: EJECUTADA: Se han corregido las formas de evaluación en las asignaturas que se dio una desviación, anotando debidamente en la guía docente la form de evaluación.

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han registrado.

9.— Fuentes de información

Memoria e informes de la titulación: http://titulaciones.unizar.es/ing-edificacion/

Guías docentes de las asignaturas: http://titulaciones.unizar.es/ing-edificacion/cuadro_asignaturas.html

Resultados de Encuestas del año 2017/2018 de la titulación:
https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml

Resultados de Encuestas del año 2017/2018 de Universidad de Zaragoza:
https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml

Información de innovación docente 2017/2018:
http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php

Actas de las reuniones coordinador-estudiantes curso 2017/2018.

Actas de las reuniones coordinador-profesores curso 2017/2018.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

30/11/2018

10.2.— Aprobación del informe

Aprobado por unanimidad.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
579	224	38.69%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	Media B	Media C	Media D	Media Asig	Desviación %
Matemática aplicada a la edificación I (28600)	18	5	27.78	3.67	3.79	3.68	3.6	3.71	-5.84%
Física I: mecánica general (28601)	19	6	31.58	3.95	3.65	3.6	3.5	3.69	-6.35%
Fundamentos de los materiales de construcción (28602)	14	4	28.57	4.5	4.42	4.4	4.25	4.42	12.18%
Expresión gráfica aplicada a la edificación (28603)	10	5	50.0	4.47	4.35	4.32	4.8	4.4	11.68%
Historia de la construcción (28604)	17	7	41.18	4.38	4.27	4.37	4.57	4.35	10.41%
Matemática aplicada a la edificación II (28605)	15	9	60.0	4.37	4.39	4.2	4.0	4.29	8.88%
Física II: estática estructural (28606)	17	8	47.06	2.81	3.3	2.75	2.57	2.94	-25.38%
Materiales I (28607)	26	7	26.92	3.52	3.72	3.38	3.0	3.5	-11.17%
Geometría descriptiva (28608)	12	6	50.0	3.83	3.57	3.5	3.67	3.61	-8.38%
Edificación I (28609)	14	5	35.71	3.87	3.6	3.65	3.4	3.66	-7.11%
Fundamentos de las instalaciones (28610)	12	5	41.67	4.6	4.84	4.36	4.2	4.57	15.99%
Topografía y replanteos (28611)	9	5	55.56	4.47	4.48	3.96	4.0	4.26	8.12%
Estructuras I: Introducción a las estructuras (28612)	22	9	40.91	4.07	4.24	3.91	3.89	4.06	3.05%
Materiales II (28613)	21	4	19.05	4.0	3.9	4.15	3.25	3.96	0.51%
Edificación II (28614)	16	5	31.25	3.8	3.68	3.16	3.2	3.49	-11.42%
Instalaciones I (28615)	14	10	71.43	4.7	4.8	4.74	4.6	4.74	20.3%
Expresión gráfica de tecnologías constructivas (28616)	23	10	43.48	4.0	4.2	4.08	4.1	4.11	4.31%
Estructuras II: hormigón armado (28617)	10	4	40.0	3.42	3.4	3.4	3.25	3.39	-13.96%
Materiales III (28618)	15	4	26.67	3.67	3.9	5.21	3.75	3.93	-0.25%
Edificación III (28619)	21	6	28.57	4.67	4.9	4.5	4.67	4.69	19.04%
Equipos de obra (28620)	13	8	61.54	3.58	3.21	3.28	3.0	3.3	-16.24%
Derecho de la construcción (28621)	6	3	50.0	5.0	5.0	5.0	4.67	4.98	26.4%

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
579	224	38.69%	3.94

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	Media B	Media C	Media D	Media Asig	Desviación %
Instalaciones II (28622)	12	5	41.67	4.2	4.16	4.48	4.6	4.31	9.39%
Estructuras III: estructuras varias (28623)	9	1	11.11	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	26.9%
Mediciones y presupuestos (28624)	9	5	55.56	4.47	4.28	4.4	4.6	4.39	11.42%
Mantenimiento y rehabilitación de edificios (28625)	14	8	57.14	4.71	4.77	4.73	4.62	4.73	20.05%
Organización, programación y control de obras (28626)	8	4	50.0	3.75	3.35	3.65	3.25	3.54	-10.15%
Seguridad y salud laboral (28627)	12	6	50.0	3.39	2.57	3.1	2.83	2.95	-25.13%
Edificación sostenible y eficiencia energética de los edificios (28628)	23	8	34.78	3.54	3.55	3.25	3.12	3.41	-13.45%
Gestión integrada de la calidad, la seguridad y el medio ambiente (28629)	25	10	40.0	3.53	3.66	3.46	3.2	3.53	-10.41%
Valoraciones, peritaciones y tasaciones (28630)	16	9	56.25	3.93	3.91	3.62	4.0	3.82	-3.05%
Estructuras IV: Geotecnia y cimentaciones (28631)	11	4	36.36	3.17	3.78	3.0	2.75	3.3	-16.24%
Gestión económica y empresa (28632)	9	1	11.11	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	26.9%
Proyectos técnicos I (28633)	14	4	28.57	2.5	2.35	2.1	1.75	2.25	-42.89%
Proyectos técnicos II (28634)	21	5	23.81	2.93	1.76	2.56	1.4	2.27	-42.39%
Jardinería y paisajismo (28636)	12	7	58.33	4.86	4.66	4.63	4.86	4.7	19.29%
Restauración monumental (28637)	3	1	33.33	5.0	4.8	4.6	5.0	4.79	21.57%
Inglés (28638)	19	4	21.05	3.92	4.6	4.45	4.75	4.41	11.93%
Tecnología de la información y comunicaciones asociadas a la edificación (28639)	3	1	33.33	5.0	4.5	4.8	5.0	4.77	21.07%
Gestión urbanística e impacto ambiental (28640)	15	6	40.0	4.89	4.97	4.87	4.83	4.9	24.37%
Sumas y promedios	579	224	38.69	4.01	3.98	3.9	3.78	3.94	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	4	133.33%	3.72

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI	NO			SI	NO		
	4	0			100%	0%		
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo	Parcial	No		Completo	Parcial	No	
	2	1	0		50%	25%	0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Si, antes	Al regreso	No	No comprobado	Si, antes	Al regreso	No	No comprobado
	2	0	1	1	50%	0%	25%	25%
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO								
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI	NO	No puedo juzgar		SI	NO	No puedo juzgar	
	4	0	0		100%	0%	0%	
BLOQUE: COSTES								
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
	1	3	0	0	25%	75%	0%	0%

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos					4						100%		4.0
2. Calidad de los métodos de enseñanza					3	1					75%	25%	4.25
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje				1	1	2				25%	25%	50%	4.25
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.17
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)					1	3					25%	75%	4.75
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza					1	3					25%	75%	4.75
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino				2		2				50%		50%	4.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino				3		1				75%		25%	3.5
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													4.25
13. Alojamiento		1	1		2			25%	25%		50%		2.75

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	4	133.33%	3.72

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas		1			2	1		25%			50%	25%	3.5
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares		1			1	2		25%			25%	50%	3.75
16. Bibliotecas	2	1				1	50%	25%				25%	3.0
17. Acceso a ordenadores		1	2			1		25%	50%			25%	2.5
18. Acceso a Internet	2		2				50%		50%				2.0
19. Acceso a bibliografía especializada	2				2		50%				50%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													3.07
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad					1	3					25%	75%	4.75
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.75
Sumas y promedios													3.72

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS. Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
3	4	133.33%	3.72

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CALABRIA	2	2.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS POR LOS ALUMNOS. Informe de TITULACION

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
4	1	25.0%	3.81

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	B	C	D	E	F	Asig	Desv. %
Prácticas en obra y actividad profesional (28641)	4	1	25.0	3.0	4.6	3.33	4.75	3.0	4.0	3.81	0.0%
Sumas y Promedios	4	1	25.0	3.0	4.6	3.33	4.75	3.0	4.0	3.81	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas
Bloque B: Centro o Institución
Bloque C: Tutor Académico Universidad
Bloque D: Tutor Externo
Bloque E: Formación Adquirida
Bloque F: Satisfacción Global.

SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
17	14	82.35%	4.36

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)					4	10					29%	71%	4.71
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)				4	4	6				29%	29%	43%	4.14
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	6	7				7%	43%	50%	4.43
4. Relaciones con el alumnado del Centro					3	11					21%	79%	4.79
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones				1	10	3				7%	71%	21%	4.14
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.44
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.				1	4	9				7%	29%	64%	4.57
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					8	6					57%	43%	4.43
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.			2	4	3	5			14%	29%	21%	36%	3.79
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				2	5	7				14%	36%	50%	4.36
BLOQUE:RECURSOS													4.29
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad				2	6	6				14%	43%	43%	4.29
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					6	8					43%	57%	4.57
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades				5	4	5				36%	29%	36%	4.0
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado					5	9					36%	64%	4.64
14. Reconocimiento al trabajo que realiza				5	5	4				36%	36%	29%	3.93
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.29
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					6	8					43%	57%	4.57
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.57
Sumas y promedios													4.36

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
23	17	73.91%	4.31

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título				1	9	7				6%	53%	41%	4.35
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				1	9	7				6%	53%	41%	4.35
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				2	8	7				12%	47%	41%	4.29
4. Adecuación de horarios y turnos				3	6	8				18%	35%	47%	4.29
5. Tamaño de los grupos					3	14					18%	82%	4.82
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.42
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		1	4	5	6	1		6%	24%	29%	35%	6%	3.12
7. Orientación y apoyo al estudiante			1	2	8	6			6%	12%	47%	35%	4.12
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes			3	4	10				18%	24%	59%		3.41
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				2	3	12				12%	18%	71%	4.59
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				2	5	10				12%	29%	59%	4.47
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.94
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					4	13					24%	76%	4.76
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	16					6%	94%	4.94
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					5	12					29%	71%	4.71
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					2	15					12%	88%	4.88
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1		3	5	8		6%		18%	29%	47%	4.12
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			2	4	6	5			12%	24%	35%	29%	3.82
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.54
17. Aulas para la docencia teórica			1		10	6			6%		59%	35%	4.24
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				3	10	4				18%	59%	24%	4.06
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)				3	6	8				18%	35%	47%	4.29
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				1	9	7				6%	53%	41%	4.35

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Arquitectura Técnica (422)

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
23	17	73.91%	4.31

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													4.24
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					6	11					35%	65%	4.65
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				2	13	2				12%	76%	12%	4.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					10	7					59%	41%	4.41
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.35
Sumas y promedios													4.31

Respuestas abiertas: Listado adjunto.