Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje — Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Curso 2017/2018

1.— Organización y desarrollo

1.1.— Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Número de plazas de nuevo ingreso	60
Número de preinscripciones en primer lugar	56
Número de preinscripciones	122
Alumnos nuevo ingreso	39

EUPLA: El número de plazas ofertadas de nuevo ingreso coincide con las de la memoria de verificación. Según secretaría de centro el número de preinscripciones para este curso se cerró con un **total de 42 alumnos de nuevo ingreso (9 en formato presencial y 33 en formato semipresencial)**, la diferencia con los 39 reside en 3 alumnos que accedieron por cambios de estudios.

CUD:

Plazas de nuevo ingreso ofertadas año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Plan: 563

Centro: Centro Universitario de la Defensa

(Datos a fecha: 08-11-2018)

Concepto	Num. plazas
Número de plazas de nuevo ingreso	303

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Concepto	Número de alumnos	Porcentaje
PAU (*)	20	51,3 %
COU	*(no definido)*	0,0 %
FP	9	23,1 %
Titulados	9	23,1 %
Mayores de 25	0	0,0 %
Mayores de 40	1	2,6 %
Mayores de 45	0	0,0 %
Desconocido	*(no definido)*	0,0 %

(*) Incluye los Estudios Extranjeros con credencial UNED: Nº alumnos: 0 Porcentaje: 0%

EUPLA: El número de alumnos matriculados con una titulación previa o Grado de Formación Profesional es cada vez mayor debido al perfil del estudiante que se matricula en el formato semipresencial del Grado de Ingeniería de Organización Industrial.

CUD:

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Plan: 563

Centro: Centro Universitario de la Defensa

(Datos a fecha: 08-11-2018)

Concepto	Num. alumnos	Porcentaje
Estudio previo PAU	298	98
Estudio previo FP	5	2

1.3.– Nota media de admisión

Nota media de admisión

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Nota media de acceso PAU (*)	6.669
Nota media de acceso COU	*(no definido)*
Nota media de acceso FP	6.202
Nota media de acceso Titulados	6.699
Nota media de acceso Mayores de 25	*(no definido)*
Nota media de acceso Mayores de 40	5
Nota media de acceso Mayores de 45	*(no definido)*
Nota de corte PAU preinscripción Julio	5
Nota de corte PAU preinscripción Septiembre	*(no definido)*

EUPLA: El dato es positivo ya que la nota media de acceso PAU (Prueba de Acceso a la Universidad) se mantiene respecto a los dos años anteriores.

CUD:

Nota media de acceso año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Plan: 563

Centro: Centro Universitario de la Defensa

(Datos a fecha: 08-11-2018)

Concepto	Nota
Nota media acceso PAU	12.098
Nota media de acceso FP	N/A
Nota de corte PAU	11.191

1.4.– Tamaño de los grupos

EUPLA: En primer curso y en ciertas asignaturas de segundo curso se está incrementando el número de alumnos matriculados, al compartir aula con los alumnos de otro grado, por parte de la comisión, se recomienda valorar que en estas asignaturas se dividan en dos vías para no masificar el aula.

En el resto de los cursos el tamaño de los grupos es reducido. Durante las clases prácticas se aseguran grupos inferiores a 20 alumnos facilitando el acceso personalizado a material y medios informáticos. La valoración que los alumnos otorgan en este apartado según las encuestas de satisfacción de los estudiantes es de:

- Tamaño de los grupos para el desarrollo de clases prácticas es de **4.64 sobre 5.**

CUD:

Al igual que en los informes de años anteriores, en este apartado se distingue entre las asignaturas de idiomas (Lengua Inglesa o Segundo Idioma) y el resto. Así, en el curso 2017-18, el tamaño medio de las asignaturas de idiomas ha sido de 20, mientras que en las restantes de la titulación ha sido de 32.

Con estos datos, el Centro Universitario de la Defensa (CUD) mantiene unos tamaños de grupo significativamente menores que los fijados por las normas establecidas por Unizar (Universidad de Zaragoza) y, por tanto, muy adecuados para las peculiaridades de sus actividades formativas. De esta manera, el CUD mantiene uno de sus

puntos fuertes recogidos en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación expedido por la ACPUA en julio 2015: el reducido tamaño de los grupos.

2.– Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.– Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

EUPLA: El año **2017/2018** ha sido el segundo año de la actual dirección académica de la EUPLA y nueva coordinación de la titulación sin mayores incidencias. Las guías se han actualizado en forma y plazo cumpliendo con el calendario establecido por la Universidad de Zaragoza. Destacando el esfuerzo por incorporar paulatinamente la versión en inglés para favorecer la incorporación de alumnado internacional.

Se informa, además, de que las siguientes asignaturas del plan de estudios comunes con el CUD (Centro Universitario de la Defensa) han dejado de compartir código y guías docentes, por lo que ya no procede la matización "perfil defensa" / "perfil empresa" existente hasta este momento:

30109 - Ingeniería del medio ambiente

30122 - Economía de la empresa

30128 - Sistemas de información para dirección

30129 - Logística

30131 - Oficina de Proyectos

30132 - Gestión de la innovación y política tecnológica

En los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes con la titulación en el bloque de **"PLAN DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE LA FORMACIÓN"** es de **4.34 sobre 5,** siendo interesantes las siguientes notas:

- Distribución temporal y coordinación de módulos y materias a lo largo del Título es de 4.15.
- Correspondencia entre lo planificado en las guías docentes y lo desarrollado durante el curso es de 4.36.
- Adecuación de horarios y turnos es de 4.5.
- **Resultados alcanzados en cuanto a la consecución de objetivos y competencias previstas es de 4.21.**

CUD:

2.1.1. Guías docentes.

La única incidencia a reseñar en este sub-apartado es la ya señalada en el informe del curso 2016-17: los profesores encargados de la docencia de las asignaturas "30153-Hormigón armado y pretensado" y "30154-Estructuras metálicas" detectaron que las competencias específicas de ambas asignaturas (C59 y C66, respectivamente) eran difíciles de adquirir de forma completa y adecuada con la carga docente asignada a cada una de estas asignaturas (6 ECTS). Para subsanar esto, se siguió el procedimiento indicado por la normativa: proponer una modificación de las citadas competencias en el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) 2016-17 de la titulación. Esta modificación consistió en cambiar la redacción de ambas competencias eliminando los verbos "construir y mantener". Esta modificación fue aprobada por la Comisión de Estudios de Grado el 7 de marzo de 2018 y por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón el 30 de julio de 2018, con lo que las Guías docentes de estas asignaturas serán actualizadas en el curso 2019-20.

En cuanto al resto de asignaturas, no se ha detecto ninguna incidencia reseñable respecto a adecuación de las guías docentes a lo dispuesto en el Proyecto de titulación.

2.1.2. Desarrollo docente.

No ha habido ninguna incidencia reseñable además de la detectada para las asignaturas "30153-Hormigón armado y pretensado" y "30154-Estructuras metálicas" del sub-apartado anterior (aunque se detectaron las dificultades, el desarrollo docente de ambas asignaturas fue correcto tal y como señalan los resultados alcanzados en ambas que se

verán en el apartado 5 “Resultados de aprendizaje”). Así, el desarrollo de la docencia ha sido conforme con lo establecido en las guías docentes aprobadas por la Comisión de Garantía Interna de la Calidad en junio de 2017.

2.1.3. Competencias.

Las competencias genéricas y específicas de la titulación han sido desarrolladas correctamente si bien, como se ha señalado en los dos sub-apartados anteriores, se detectaron algunos problemas en las asignaturas “30153-Hormigón armado y pretensado” y “30154-Estructuras metálicas” que, no obstante, pudieron ser solventados.

Así, señalar que la adquisición de las competencias genéricas es progresiva a lo largo del grado, si bien los esfuerzos en las relativas a la autonomía del alumno y su capacidad de comunicación, tanto oral como escrita en español y en idioma extranjero (particularmente inglés), tienen más peso al final de los estudios. A este respecto, la defensa de los Trabajos Fin de Grado (TFG) (en las fechas de diciembre de 2017 y mayo y agosto de 2018), permite una evaluación global del nivel de adquisición de esas competencias. La comparación de los resultados académicos con el curso anterior sostiene la impresión de que esos niveles van mejorando (incremento de 0,6 y de 3,1 puntos en los porcentajes de notables y sobresalientes, respectivamente), si bien el centro proyecta seguir implementando mejoras buscando un incremento en el nivel medio de adquisición de estas competencias.

2.1.4. Organización académica.

En este apartado, al igual que en el curso anterior, reseñar que no se han detectado problemas importantes en la organización académica, salvo los derivados de lo ajustado de los horarios y calendarios, que suponen un problema de disponibilidad de tiempo para los alumnos.

Durante el curso 2017/18 se implementaron las siguientes acciones recogidas en el PAIM 2016-17 relativas a esta materia:

(i) Clarificación por parte del profesorado al alumno del papel que las tutorías tienen para que el alumno que se matricula por segunda vez en una asignatura pueda adquirir correctamente las competencias trabajadas en esa asignatura. Esta acción afectó al segundo cuatrimestre del curso 2017/18, siendo también implementada en el primer cuatrimestre del actual curso (2018-19).

(ii) Mantenimiento de las reuniones de coordinación entre la Dirección del Centro Universitario de la Defensa (CUD) y la Jefatura de Estudios y la Plana mayor de la Academia General Militar (AGM) para reducir al mínimo las modificaciones de los horarios del Grado y, en caso de que estas se produzcan, que sean conocidas con la mayor antelación posible para elaborar una propuesta coherente.

(iii) Agilización del proceso de reconocimiento de créditos para evitar la presencia en clase de alumnos que estén esperando a conocer si se les acepta, o no, ese reconocimiento. Junto a esto, también se hizo más visible en la web del CUD y en los documentos guía elaborados por la administración del Centro para realizar el reconocimiento de créditos dónde se encuentra la información pública de las Guías docentes de las asignaturas Unizar que se quieren convalidar. Esta acción afectó al segundo cuatrimestre del curso 2017/18, siendo también implementada en el primer cuatrimestre del actual curso (2018-19).

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

EUPLA: Se han introducido cambios en la planificación temporal de las siguientes asignaturas:

- Sistemas automáticos, asignatura de 3er curso que pasa de S2 a S1.
- Resistencia de Materiales, asignatura de 3er curso que pasa de S1 a S2.
- Organización de Recursos Humanos, asignatura de 3er curso que pasa de S1 a S2.
- Logística, asignatura de 3er curso que pasa de S2 a S1.

Informe emitido por **ACPUA** (Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón) recogido en Expediente Nº (2586/2009) sobre la propuesta de modificación de plan de estudios: **Informe Final Favorable**

CUD:

No se han implementado cambios en el plan de estudios de Ingeniería de Organización Industrial durante este curso.

Los cambios aprobados por la Comisión de Estudios de Grado el 7 de marzo de 2018 y por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón el 30 de julio de 2018 relativos a la modificación parcial de las competencias C59 y C66 y a la introducción de cuatro nuevas asignaturas que armarán el módulo de especialización de “Aviación” se implementarán en el curso 2019-20.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

EUPLA: Tras analizar los resultados de las encuestas 2017/2018 de la **evaluación de la enseñanza** en la titulación en cuanto a las preguntas relacionadas con la coordinación entre materias y actividades se comprueba que los alumnos, en general, hacen una valoración positiva de la misma **obteniendo un 3.97 de nota media entre los siguientes bloques evaluados**:

- Bloque A: Información y Planificación valorado con un 4.01.
- Bloque B: Organización de las enseñanzas valorado con un 4.08.
- Bloque C: Proceso de enseñanza valorado con un 3.91.
- Bloque D: Satisfacción Global valorado con un 3.87.

Todas las asignaturas han obtenido una calificación superior al 2.5 y únicamente dos asignaturas estas entre 2.5 y 3.0

Ø **Fundamentos de electrotecnia (30116) Nota 2.84**

- Formato presencial: 2.78 (tasa de respuesta el 80%)
- Formato semipresencial: 3.0 (tasa de respuesta el 30%)

Ø **Gestión de Relaciones Internacionales (30162) Nota 2.6**

- Formato presencial: 2.50 (tasa de respuesta el 43%)
- Formato semipresencial: 2.75 (tasa de respuesta el 50%)

El profesor responsable de esta asignatura (30162) ceso su actividad docente en el centro en el curso 2017/2018.

CUD:

Desde el punto de vista del funcionamiento de la titulación, durante el curso 2017-18 han existido los siguientes mecanismos de coordinación:

(i) Entre CUD y EUPLA (Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia de Doña Godina): elaboración de las guías docentes, del Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje y del Plan Anual de Innovación y Mejora.

(ii) Entre el CUD y la AGM: coordinación entre los estudios del grado universitario (240 ECTS) y las asignaturas del curriculo no integradas en el grado (124,4 ECTS) que cursan los estudiantes.

(iii) Entre distintas asignaturas del grado: coordinación en la cantidad y tiempos de las pruebas de evaluación.

(iv) Entre profesores que imparten una misma asignatura: existe la figura del coordinador de asignatura, cuya función es la de asegurar que los contenidos impartidos en clase sean iguales en todos los grupos, así como la evaluación de los mismos. Además señalar que, en aquellas asignaturas que lo permiten, la evaluación de los exámenes es compartida por todos los profesores que la imparten, garantizando una homogeneidad en la evaluación de todos los grupos de cada asignatura.

(v) En los contenidos teóricos y prácticos: la coordinación de las distintas actividades planteadas en las distintas asignaturas es completa, ya que todas las actividades son impartidas por el mismo profesor para cada grupo.

En cuanto a la calidad de las actividades y de los materiales de estudio y recursos de aprendizaje, reseñar que todas las asignaturas del grado hacen uso del Anillo Digital Docente de Unizar – Moodle 2 (https://moodle2.unizar.es/add/) como medio sobre el cual implementar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por otro lado, subrayar que el centro mantiene la edición de 18 "Textos docentes" con el objetivo de facilitar el aprendizaje de los alumnos (ver http://cud.unizar.es/actividades/publicaciones).

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (plan 425)
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 30-06-2018

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Personal investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA)	2	6,7	0	0	0	0	0,0
Otros	28	93,3	10	0	0	0	0,0
Total personal académico	**30**	**100,0**	**10**	**0**	**0**	**0**	**100,0**

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (plan 457)
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 30-06-2018

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Asociado (AS, ASCL)	1	33,3	0	0	0	0	0,0
Otros	2	66,7	0	0	0	0	0,0
Total personal académico	**3**	**100,0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100,0**

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (plan 563)
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 30-06-2018

Categoría	Total	%	En primer curso (grado)	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Ayudante doctor (AYD)	10	9,5	1	5	0	0	0,0
Ayudante (AY)	8	7,6	1	0	0	0	0,0
Profesor colaborador (COL, COLEX)	7	6,7	4	0	0	0	0,0
Asociado (AS, ASCL)	26	24,8	8	4	0	0	0,0
Personal investigador (INV, IJC, IRC, PIF, INVDGA)	15	14,3	4	1	0	0	0,0
Otros	39	37,1	9	0	0	0	0,0
Total personal académico	**105**	**100,0**	**27**	**10**	**0**	**0**	**100,0**

EUPLA: De los 30 profesores hay 15 doctores, por lo que el porcentaje de doctores es del 50 %, valor que se aproxima a las estimaciones realizadas en la memoria de verificación para este curso. Actualmente existen dos profesores matriculados en los estudios de doctorado y uno que realizará su lectura de tesis durante el curso actual.

Durante el curso 2017/2018 y por primera vez, la ACPUA permitió a los profesores doctores de la EUPLA solicitar el reconocimiento de sexenios de investigación, resultando **un 33% con informe favorable.**

CUD: Las tablas de estructura de profesorado elaboradas de forma automática que aparecen más arriba no recogen la realidad del CUD. A continuación de detallán los datos reales, que son comentados más abajo.

Tabla de estructura del profesorado curso académico: 2017/2018

Titulación: Grado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Centro Universitario de la Defensa

(Datos a fecha 30/06/2018)

Acreditación	Total	%	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas de dedicación	%
Indefinidos: 13 profesores						
Acred. Contratado Doctor:	6	5,77	7	2	1.440	5,76
Doctores:	6	5,77	2	4	1.440	5,76
No doctores:	1	0,96	-		240	0,96
Contratado Doctor (50 profesores)						
Acred. Titular de Universidad:	30	28,85	58	39	7.200	28,80
Acred. Contratado Doctor:	20	19,23	25	20	4.800	19,20
Ayudantes Doctores (29 profesores)						
Acred. Contratado Doctor:	22	21,15	20	2	5.280	21,12
Acred. Ayudante Doctor:	7	6,73	1	-	1.680	6,72
Ayudantes (3 profesores)						
Acred. Contratado Doctor:	2	1,92	-	1	240	0,96
Acred. Ayudante Doctor:	-	-	-	-	-	-
Doctores:	1	0,96	-	-	120	0,48
Profesores militares con titulación universitaria oficial (4 profesores)						
Doctores:	2	1,92	-	-	480	1,92
No Doctores:	2	1,92	-	-	480	1,92
Total Personal Docente e Investigador	**99**		**113**	**68**	**23.400**	**93,60**
Lectores nativos de lengua inglesa (5 lectores)						
Nº de lectores (PAS ayuda a la docencia)	5	4,81	N/A	N/A	1.600	6,40
Total personal académico	**104**	**100**	**113**	**68**	**25.000**	**100**

La plantilla del Centro prevista en la primera memoria de verificación del grado era de 158 profesores. Esta cifra estaba prevista para atender una entrada de 400 alumnos cada año de nuevo ingreso, con un cálculo de un número medio de alumnos en el centro de 1400. Esto representaría una ratio de 8,9 alumnos por profesor.

Durante el curso 2017-18 el número total de alumnos matriculado en el grado en los dos planes de estudios (Plan 457 y 563) ascendió a 1.164, siendo atendido por un total de 99 profesores y 5 lectores de lengua inglesa, estando todos ellos contratados a tiempo completo por el CUD. Así, la ratio efectiva de alumnos por profesor fue de 11,2, inferior en 0,5 con respecto al curso anterior pero, aun así, por encima de lo previsto en la citada memoria.

La estructura de la plantilla durante el curso 2017-18 contó con un total de 96 doctores (7 más que en el anterior curso), lo que supone un 92% del total del personal académico del Grado. De estos, un total de 80 cuentan con acreditación de Profesor Contratado Doctor o Profesor Titular de Universidad (8 más que con respecto al anterior curso). Estos datos denotan la progresión y alta cualificación del personal académico vinculado con la titulación. Además, reseñar que el Personal Docente Investigador (PDI) acumula un total de 68 quinquenios y 113 sexenios, lo que avala su experiencia docente e investigadora, respectivamente.

La organización de la docencia con esta plantilla fue factible con esta plantilla, si bien, al igual que se ha señalado en informes de cursos anteriores, sería deseable un incremento de la misma para bajar la ratio de alumnos por profesor. En este sentido, subrayar que sería deseable la contratación de más profesorado en el área de lengua inglesa para mejorar la citada ratio y facilitar así el aprendizaje de esta materia por parte de los alumnos.

3.2.– Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

EUPLA: Una **profesora** ha participado en cursos de formación del ICE durante el curso 2017-2018 con un total de **3 cursos asistidos**. Mencionar que al ser nuestra escuela EUPLA un centro adscrito de la Universidad de Zaragoza, los profesores no tenemos acceso a todos los cursos que se imparten en el ICE, pudiendo solicitar la realización de cursos únicamente en aquellos con plazas vacantes después de la adjudicación a los profesores de la Universidad de Zaragoza. Funcionamiento que a los miembros de la comisión no parece adecuado ya que estos cursos repercuten de manera directa y positiva en nuestros alumnos que son alumnos de la Universidad de Zaragoza.

Respecto a los Proyectos de Innovación Docente (PIIDUZ) nuestros profesores han participado en 5 PIIDUZ cuyos títulos son:

Ø PIIDUZ_17_170 Título: La competencia de comunicación intercultural en la formación de egresados: Un estudio comparativo en varios grados de la UZ.

Ø PIIDUZ_17_242 Título: Grupo multidisciplinar AprenRED: Evaluación de la adquisición de competencias transversales entre profesores anfitriones y visitantes.

Ø PIIDUZ_17_247 Título: Aplicación del Marco General de Competencia Digital Docente.

Ø PIIDUZ_17_028 Título: Demostraciones experimentales en las sesiones magistrales de las asignaturas fundamentos de física y mecánica de los Grados en Ingeniería Mecatrónica y en Física.

Ø PIIDUZ_17_083 Título: Aprender preguntando online. Realizar cuestionarios y actividades utilizando la plataforma Moodle.

Respecto a las Jornadas de innovación Docente nuestros profesores han participado en la XII Jornada de Innovación presentando los siguientes trabajos

Ø Autoevaluar para mejorar tipo

Ø Aprender preguntando online. Realizar cuestionarios y actividades utilizando la plataforma Moodle tipo

Por último, añadir que dos de nuestros profesores han impartido clase en los siguientes cursos del ICE:

Título: Uso avanzado de procesadores de texto

Título: Uso de gestores bibliográficos: Zotero y Mendeley

Título: Presentaciones Eficaces

CUD:

Trece (13) profesores del CUD participaron en un total de 33 cursos ICE en el curso académico 2017-2018, con lo que algo más del 10% de la plantilla realizó al menos un curso en la pasada edición del Programa de Formación del Profesorado.

Se considera que este dato es muy positivo dado que, al igual que en el curso anterior, es necesario subrayar que, al ser el CUD un centro adscrito de la Universidad de Zaragoza (Unizar), **NO** se tiene acceso a todos cursos que se imparten en el ICE, pudiendo solamente solicitarse los cursos cuando existen plazas vacantes una vez terminado el proceso de inscripción y adjudicación a profesores propios de la Unizar.

3.3.– Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

EUPLA: En el último año se ha logrado el reconocimiento de los tramos de investigación o comúnmente denominados sexenios. En base a la resolución del 19 de febrero del 2018 del Director de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón se convocó por primera vez al profesorado contratado de la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia para solicitud de la evaluación de la actividad investigadora. Y con fecha 27 de junio de 2018 se concedió los tramos de evaluación de la investigación a siete profesores.

Destacar la alta participación PDI en los Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad. Y el crecimiento en número y volumen de facturación de los proyectos con empresas gestionados por la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación O.T.R.I.

Adicionalmente se lleva acciones para articular y generar un reglamento interno para la generación de cátedras institucionales y de empresa. Instrumento idóneo para la colaboración conjunta con empresas e instituciones creando un vínculo estratégico con el objetivo de beneficiase de los resultados de investigación, desarrollo y la innovación.

Los profesores de la titulación participaron activamente en los siguientes **grupos de investigación** durante el curso 2017-2018:

- **GIHA:** Grupo de Ingeniería Hidráulica y Ambiental (EUPLA)
- **Grupo GIDTIC:** Grupo de Investigación e Innovación en docencia con tecnologías de la información y la comunicación. (UNIZAR)
- **Grupo E21_17R**: Grupo Teórico de Físicas de altas energías (UNIZAR)
- **Grupo E46_17R** Modelos Estocásticos (UNIZAR)
- **Grupo E106**: Métodos fractales de cuantificación (UNIZAR)
- **GRUPO M2BE**: Multiescala en ingeniería mecánica y biología. I3A. Universidad de Zaragoza
- **GRUPO E27_17R:** Grupo de Física Nuclear y Astropartículas. Departamento de Física Teórica. Facultad de Ciencias. Universidad de Zaragoza
- **GRUPO T20_17R:** Grupo de Tecnologías fotónicas. Universidad de Zaragoza.

CUD:

De los 99 profesores que integran el grupo "Personal Docente e Investigador" (PDI), un total de 59 pertenecen a grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón o de otras comunidades autónomas.

Como se ha indicado anteriormente, el total de sexenios acumulados por este PDI asciende a 113, siendo 77 los que tienen al menos uno.

Estas cifras se alinean con lo expuesto por la ACPUA en el Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación de julio 2015: La "inquietud investigadora del profesorado y producción de calidad" como uno de los puntos fuertes del CUD.

4.— Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.— Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

EUPLA: En la memoria de verificación no se preveían necesidades especiales en cuanto a instalaciones, materiales, espacios u otros.

CUD:

Como se reflejó en anteriores informes, las infraestructuras previstas y necesarias para el correcto desarrollo de la titulación se encuentran plenamente desplegadas y operativas. En el curso 2017-18 se continuó trabajando en la mejora en el acceso a internet y su uso desde las instalaciones del Centro al objeto de facilitar el aprendizaje de los alumnos y el trabajo diario de la plantilla de profesorado.

4.2.— Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

EUPLA: Uno de los fines que la Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia, es la preparación profesional de sus estudiantes. En esta línea, se manifiesta también el R.D.1707/2011 de 18 noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos universitarios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, al establecer la necesidad de que en los estudios universitarios se implantan enseñanzas orientadas a la preparación para el ejercicio de actividades profesionales, previendo expresamente la posibilidad de valorar como créditos del currículum del estudiante la realización de prácticas en empresas y trabajos profesionales académicamente dirigidos e integrados en el plan de estudios.

Durante el año 2017/2018 **un total de 11 alumnos** del Grado en I.O.I han desarrollado prácticas en **10 empresas diferentes**, todas ellas de ámbito privado (PYMES y Empresas Multinacionales, que debido a la ley de protección de datos no podemos indicar el nombre de las mismas). Excepto una (ITA Innova) que es de ámbito público.

Todos los alumnos las **han reconocido en su expediente,** como prácticas curriculares. Tanto los alumnos como las empresas han valorado estas estancias formativas de forma altamente satisfactoria, en base al alto rendimiento alcanzado por los estudiantes. Para la evaluación de estas prácticas se han recogido las memorias de prácticas de los alumnos y un cuestionario remitido a la empresa. **Junto con la encuesta de Prácticas Externas Curricurales con una nota de 4.48.**

CUD:

El número total de alumnos matriculados en las cuatro asignaturas de prácticas externas ascendió a 145. Las instituciones acogedoras de estos alumnos fueron Unidades del Ejército de Tierra como, por citar algunos ejemplos, la Brigada "Guadarrama" XII (RIAC 61) (Madrid), la Brigada "Aragón" I (RAC 4) (Zaragoza), la Brigada Galicia VII (BZ VII) (Pontevedra) o la Brigada Paracaidista "Almogávares" VI (RI "NAPOLES" 4) (Madrid).

Todos los alumnos superaron las prácticas externas curriculares en la primera convocatoria, elevándose el porcentaje de notables y sobresalientes al 42,1% y 53,9%, respectivamente. A tenor de la encuestas realizadas por los alumnos, el grado de satisfacción de éstos fue muy alto (4 sobre 5).

Así, con estos datos, la valoración global del proceso que se hace es muy positiva.

4.3.– Prácticas externas extracurriculares

EUPLA: Ningún alumno ha realizado prácticas externas extracurriculares, una de las causas es porque los alumnos de la titulación cada vez realizan más su TFG en empresa bajo otro convenio.

CUD:

No existen en la titulación Prácticas externas extracurriculares.

4.4.– Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Datos a fecha: 27-10-2018

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	4	13
Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza	0	*(no definido)*

EUPLA: En el transcurso del curso 2017-2018 no se han cubierto las plazas de movilidad ofertadas (9 a Europa y 7 a Iberoamérica), los datos son:

Estudiantes IN = 4	Estudiantes OUT =4
2 Universitá La Sapienza (Italia)	2 Malardalens Hogskola (Suecia)
2 Politecnico di Bari (Italia)	2 Universitá La Sapienza (Italia)

El resultado de la encuesta de "Programas de Movilidad Erasmus" realizada por estos 4 alumnos ha obtenido una valoración global del proceso del 3.82 sobre 5.

- Calidad del aprendizaje y de la docencia recibida: 3.75.
- Preparativos prácticos y organizativos información y apoyo: 3.94.
- Satisfacción con alojamiento e infraestructuras: 3.9.
- Satisfacción General: 3.0

CUD:

Alumnos en planes de movilidad año académico 2017-2018

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro Universitario de la Defensa

Alumnos enviados: 5 (SC) + 5 (WP)

Alumnos acogidos: 3 (SC) + 5 (WP) + 2 (COL)

SC= Les Écoles de Saint-CyrCoëtquidan, Francia

WP= West Point, EEUU.

COL=Escuela Militar de Colombia.

Los intercambios con las escuelas militares de Estados Unidos (West Point), Francia (Les Écoles de Saint-Cyr Coëtquidan) y Colombia (Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova) son gestionados en cooperación con la AGM y el Mando de Adiestramiento y Doctrina del Ejército de Tierra (MADOC).

En este contexto, el CUD está interesado en que los estudiantes que realizan un cuatrimestre en estos centros de educación extranjeros reciban un suplemento por parte de la Unizar al título de Graduado similar al que se hace en el caso de los estudiantes que participan en el programa Erasmus +.

5.– Resultados de aprendizaje

5.1.– Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
0	30134	Trabajo fin de Grado	1	0,7	0	0,0	72	49,7	60	41,4	10	6,9	2	1,4	0	0,0
0	30148	Prácticas externas (Recursos humanos)	0	0,0	0	0,0	2	2,8	29	40,8	40	56,3	0	0,0	0	0,0
0	30152	Prácticas externas (Sistema de radar y misiles)	0	0,0	0	0,0	1	2,9	14	40,0	20	57,1	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
0	30159	Prácticas externas (Estructuras y materiales)	0	0,0	0	0,0	1	5,0	7	35,0	12	60,0	0	0,0	0	0,0
0	30160	Prácticas externas (Sistemas de comunicaciones)	0	0,0	0	0,0	1	5,0	7	35,0	12	60,0	0	0,0	0	0,0
1	30100	Matemáticas I	0	0,0	50	17,7	135	47,7	95	33,6	0	0,0	3	1,1	0	0,0
1	30101	Física I	0	0,0	46	17,0	107	39,5	102	37,6	6	2,2	10	3,7	0	0,0
1	30102	Química	5	1,6	46	14,4	212	66,2	53	16,6	2	0,6	2	0,6	0	0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	0	0,0	45	15,1	175	58,5	75	25,1	2	0,7	2	0,7	0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	0	0,0	20	7,1	145	51,8	102	36,4	9	3,2	4	1,4	0	0,0
1	30106	Matemáticas II	6	2,1	39	13,7	173	60,9	62	21,8	0	0,0	4	1,4	0	0,0
1	30107	Física II	4	1,2	77	23,8	153	47,4	83	25,7	2	0,6	4	1,2	0	0,0
1	30110	Lengua inglesa I	3	1,0	51	16,3	141	45,2	95	30,4	17	5,4	5	1,6	0	0,0
2	30105	Fundamentos de informática	4	1,5	41	15,1	76	28,0	122	45,0	19	7,0	9	3,3	0	0,0
2	30108	Estadística	0	0,0	11	3,8	181	63,3	93	32,5	0	0,0	1	0,3	0	0,0
2	30111	Matemáticas III	0	0,0	64	21,3	154	51,3	76	25,3	2	0,7	4	1,3	0	0,0
2	30112	Mecánica	0	0,0	91	27,6	183	55,5	55	16,7	1	0,3	0	0,0	0	0,0
2	30113	Investigación operativa	3	1,1	50	17,6	165	58,1	64	22,5	0	0,0	2	0,7	0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	0	0,0	23	7,9	185	63,4	81	27,7	1	0,3	2	0,7	0	0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	3	1,1	43	15,5	145	52,2	80	28,8	3	1,1	4	1,4	0	0,0
2	30133	Liderazgo	3	1,5	5	2,4	108	52,7	89	43,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30135	Lengua inglesa II	0	0,0	73	23,7	163	52,9	57	18,5	15	4,9	0	0,0	0	0,0
2	30170	Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa)	3	1,0	13	4,3	133	44,2	135	44,9	17	5,6	0	0,0	0	0,0
3	30117	Dirección de la producción	0	0,0	1	0,5	68	36,4	110	58,8	4	2,1	4	2,1	0	0,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	1	0,5	27	12,8	71	33,6	96	45,5	6	2,8	10	4,7	0	0,0
3	30123	Resistencia de materiales	1	0,4	78	29,9	166	63,6	15	5,7	0	0,0	1	0,4	0	0,0
3	30126	Calidad	0	0,0	8	3,1	97	37,7	152	59,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30127	Sistemas automáticos	0	0,0	19	9,4	91	44,8	89	43,8	3	1,5	1	0,5	0	0,0
3	30138	Lengua inglesa III	1	0,5	34	15,6	122	56,0	54	24,8	3	1,4	4	1,8	0	0,0
3	30171	Logística (Perfil Defensa)	0	0,0	5	2,7	74	40,0	102	55,1	2	1,1	2	1,1	0	0,0
3	30172	Tecnologías para defensa	0	0,0	3	1,6	93	49,5	88	46,8	0	0,0	4	2,1	0	0,0
3	30173	Economía de la empresa (Perfil Defensa)	3	1,4	16	7,6	133	63,0	58	27,5	0	0,0	1	0,5	0	0,0
3	30174	Gestión de la innovación y política tecnológica (Perfil Defensa)	3	1,4	3	1,4	129	62,0	73	35,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30175	Sistemas de información para la dirección (Perfil Defensa)	0	0,0	3	1,5	116	58,9	77	39,1	1	0,5	0	0,0	0	0,0
3	30176	Logística aplicada a la Defensa	2	1,0	0	0,0	84	42,2	111	55,8	0	0,0	2	1,0	0	0,0
4	30131	Oficina de proyectos	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30137	Información geográfica digital y teledetección	5	2,7	0	0,0	11	6,0	149	81,9	13	7,1	4	2,2	0	0,0
4	30139	Derecho	6	3,2	0	0,0	3	1,6	116	61,4	58	30,7	6	3,2	0	0,0
4	30140	Relaciones internacionales	6	3,3	2	1,1	43	23,4	124	67,4	4	2,2	5	2,7	0	0,0
4	30141	Mundo actual	5	2,7	9	4,8	121	64,7	48	25,7	1	0,5	3	1,6	0	0,0
4	30143	Lengua inglesa IV	1	0,6	12	7,6	106	67,1	33	20,9	6	3,8	0	0,0	0	0,0
4	30145	Enseñanza de la actividad física y el deporte	1	1,1	1	1,1	54	60,7	30	33,7	0	0,0	3	3,4	0	0,0
4	30146	Dirección de recursos humanos	1	1,1	0	0,0	24	27,6	58	66,7	2	2,3	2	2,3	0	0,0
4	30147	Comunicación corporativa	1	1,1	1	1,1	49	55,1	36	40,4	0	0,0	2	2,2	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
4	30149	Sistemas de radar	0	0,0	0	0,0	13	34,2	19	50,0	4	10,5	2	5,2	0	0,0
4	30150	Balística	0	0,0	0	0,0	7	18,9	30	81,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30151	Misiles	0	0,0	0	0,0	4	10,8	28	75,7	3	8,1	2	5,4	0	0,0
4	30153	Hormigón armado y pretensado	0	0,0	0	0,0	3	11,1	19	70,4	5	18,5	0	0,0	0	0,0
4	30154	Estructuras metálicas	0	0,0	0	0,0	17	63,0	10	37,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30155	Cálculo de estructuras	0	0,0	1	3,3	14	46,7	12	40,0	3	10,0	0	0,0	0	0,0
4	30157	Sistemas lineales	0	0,0	0	0,0	10	37,0	16	59,3	0	0,0	1	3,7	0	0,0
4	30158	Teoría de la comunicación	0	0,0	0	0,0	11	40,7	14	51,9	0	0,0	2	7,4	0	0,0
4	30159	Redes y servicios de comunicaciones	0	0,0	0	0,0	5	20,0	16	64,0	3	12,0	1	4,0	0	0,0
4	30177	Oficina de proyectos (Perfil Defensa)	1	0,6	1	0,6	73	40,6	105	58,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	30134	Trabajo fin de Grado	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	30152	Prácticas externas (Sistema de radar y misiles)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	30156	Prácticas externas (Estructuras y materiales)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	30160	Prácticas externas (Sistemas de comunicaciones)	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	30100	Matemáticas I	9	40,9	2	9,1	8	36,4	3	13,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30101	Física I	7	46,7	3	20,0	5	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30102	Química	8	47,1	2	11,8	7	41,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	3	18,8	0	0,0	7	43,8	4	25,0	2	12,5	0	0,0	0	0,0
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	3	18,8	2	12,5	8	50,0	3	18,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30105	Fundamentos de informática	14	53,8	1	3,8	4	15,4	4	15,4	3	11,5	0	0,0	0	0,0
1	30106	Matemáticas II	10	40,0	4	16,0	10	40,0	0	0,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0
1	30107	Física II	5	38,5	2	15,4	4	30,8	2	15,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	30108	Estadística	4	23,5	0	0,0	7	41,2	5	29,4	1	5,9	0	0,0	0	0,0
1	30109	Ingeniería del medio ambiente	11	50,0	0	0,0	4	18,2	6	27,3	0	0,0	1	4,5	0	0,0
2	30111	Matemáticas III	6	25,0	3	12,5	12	50,0	2	8,3	0	0,0	1	4,2	0	0,0
2	30112	Mecánica	5	20,0	2	8,0	1	4,0	12	48,0	5	20,0	0	0,0	0	0,0
2	30113	Investigación operativa	6	18,2	0	0,0	4	12,1	3	9,1	18	54,5	2	6,1	0	0,0
2	30114	Organización y dirección de empresas	6	26,1	4	17,4	8	34,8	5	21,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30115	Ingeniería de materiales	5	29,4	1	5,9	5	29,4	6	35,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	9	40,9	5	22,7	5	22,7	3	13,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30117	Dirección de la producción	12	37,5	6	18,8	7	21,9	5	15,6	1	3,1	1	3,1	0	0,0
2	30118	Mecánica de fluidos	6	22,2	2	7,4	11	40,7	8	29,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	30119	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	8	36,4	3	13,6	5	22,7	4	18,2	1	4,5	1	4,5	0	0,0
2	30120	Tecnologías de fabricación	8	28,6	2	7,1	12	42,9	4	14,3	2	7,1	0	0,0	0	0,0
3	30121	Fundamentos de electrónica	3	25,0	0	0,0	3	25,0	6	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30122	Economía de la empresa	10	43,5	0	0,0	5	21,7	5	21,7	3	13,0	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
3	30123	Resistencia de materiales	3	20,0	0	0,0	2	13,3	6	40,0	4	26,7	0	0,0	0	0,0
3	30124	Organización de recursos humanos	3	20,0	2	13,3	4	26,7	4	26,7	2	13,3	0	0,0	0	0,0
3	30125	Ampliación de investigación operativa	3	16,7	1	5,6	5	27,8	4	22,2	4	22,2	1	5,6	0	0,0
3	30126	Calidad	1	9,1	0	0,0	5	45,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	30127	Sistemas automáticos	2	14,3	0	0,0	4	28,6	7	50,0	1	7,1	0	0,0	0	0,0
3	30128	Sistemas de información para la dirección	5	26,3	0	0,0	3	15,8	7	36,8	4	21,1	0	0,0	0	0,0
3	30129	Logística	6	31,6	0	0,0	5	26,3	7	36,8	1	5,3	0	0,0	0	0,0
3	30130	Ingeniería económica	4	21,1	0	0,0	8	42,1	6	31,6	1	5,3	0	0,0	0	0,0
4	30131	Oficina de proyectos	2	11,1	0	0,0	12	66,7	4	22,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	4	16,7	0	0,0	3	12,5	8	33,3	9	37,5	0	0,0	0	0,0
4	30133	Liderazgo	0	0,0	1	4,2	14	58,3	9	37,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30134	Trabajo fin de Grado	1	5,9	1	5,9	1	5,9	4	23,5	10	58,8	0	0,0	0	0,0
4	30161	Prácticas en empresas	2	16,7	0	0,0	0	0,0	5	41,7	5	41,7	0	0,0	0	0,0
4	30162	Gestión de Relaciones Internacionales	0	0,0	0	0,0	6	54,5	4	36,4	1	9,1	0	0,0	0	0,0
4	30163	Seguridad Laboral	0	0,0	0	0,0	7	50,0	6	42,9	0	0,0	1	7,1	0	0,0
4	30164	Dirección Comercial	0	0,0	0	0,0	10	50,0	10	50,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30165	Emprendimiento	0	0,0	0	0,0	5	35,7	9	64,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30166	Gestión de Mantenimiento	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30167	Diseño asistido por ordenador	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30168	Normalización y legislación de proyectos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	30169	Inglés	1	7,1	0	0,0	7	50,0	3	21,4	3	21,4	0	0,0	0	0,0

CUD:

La distribución de las calificaciones no ofrece anomalías destacables en ninguna de las asignaturas, siendo muy parecida a la del curso anterior. Así, teniendo en cuenta el total de la titulación, el porcentaje de alumnos que obtiene la calificación de Aprobado es el que presenta el valor de mediana más alto, con un 47,4, seguido de cerca por el Notable, con un 40. En cuanto al resto de calificaciones, las medianas de Suspenso, Sobresaliente y Matrícula de Honor se sitúan en 2,4; 0,7; y 1; respectivamente.

A continuación se analiza el porcentaje de las calificaciones obtenidas agrupadas por curso:

- Primero. Se repite el patrón de distribución general de la titulación: la mediana de Aprobado es de 49,8, mientras que la de notable el 28,1. En este curso la mediana de Suspenso es mayor que teniendo en cuenta todas las asignaturas de la titulación, alcanzando un 15,7.

- Segundo. Al igual que en el global de la titulación, las medianas más altas se dan en Aprobado y en Notable (52,8 y 28,3, respectivamente). En tercer lugar, aparece el Suspenso, con una mediana similar al primer curso (15,3).

- Tercero. La mediana de la calificación Aprobado se mantiene similar a la del segundo curso (47,2), pero la de Notable se incrementa en algo más de 16 puntos (44,7). La mediana de la calificación Suspenso cae drásticamente respecto a los dos primeros cursos, situándose en los valores promedios de la titulación (2,9).

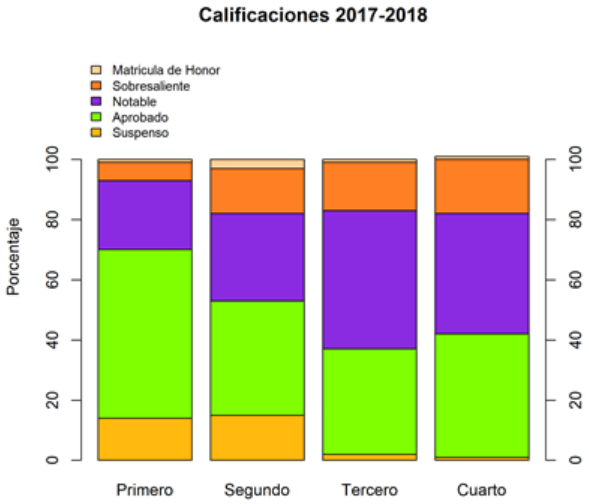
- Cuarto. La calificación de Notable presenta una mediana más alta que la de Aprobado (58,3 frente a 37,0). La mediana de Suspenso se sitúa en el 0,0, siendo superada por la de Sobresaliente y Matrícula de Honor (2,2 ambas).

- Quinto. El Sobresaliente pasa a ser la calificación con el valor de mediana más alto (56,3) en este curso compuesto por sólo dos asignaturas: prácticas externas y Trabajo Fin de Grado. Esto se debe a las altas calificaciones que se obtienen en la primera de las dos asignaturas relacionadas. En segundo lugar se sitúa el Notable (40,8) y, a mucha diferencia, el Aprobado (5,0; 35 puntos menos que el notable). La mediana de Matrículas de Honor es la misma que la de suspensos: 0,0.

De los datos presentados se deduce que, como en cualquier titulación y, sobre todo, en ingenierías, conforme se va avanzando de curso las calificaciones obtenidas son superiores. Esto se debe al proceso selectivo que se va produciendo a lo largo de la titulación.

EUPLA: La distribución de calificaciones global del curso presenta valores más elevados en las notas de **Aprobado (42.4%) y Notable (34.3%),** siendo el porcentaje claramente inferior en Sobresaliente (14.1%) y todavía más reducido en Suspenso (8.1%) con valores residuales en Matrícula de Honor (1.2%). Podemos ver por tanto que el centro de gravedad se sitúa claramente superior al Aprobado y cercano al Notable.

La distribución de notas por cursos puede consultarse en el gráfico de barras adjunto y podemos detallar lo siguiente:



Primero: El porcentaje de Aprobados (56%) se sitúa más claramente por encima del Notable (23%) que, en el global, seguido del Suspenso (14%), Sobresaliente (6%) y Matrícula de Honor (1%)

Segundo: La distribución de calificaciones es similar al curso Primero, siendo más bajo el porcentaje de Aprobados (38%), y con porcentajes superiores para Notable (29%). Los valores de Suspenso (15%) coindicen con los de calificación de Sobresaliente (15%) y Matrícula de Honor (3%) aumenta ligeramente en porcentaje.

Tercero: Este curso presenta un cambio marcado en la distribución de calificaciones, el Notable presenta un porcentaje claramente superior (46%), seguido del Aprobado (35%) y el Sobresaliente (16%), siendo mucho más residual el porcentaje de Suspensos (2%) y Matrícula de Honor (1%)

Cuarto: El cambio en el tercer curso se mantiene de una forma menos marcada, la calificación de Notable (40%) presenta un porcentaje similar al Aprobado (40%), aumentando en Sobresaliente (18%) que alcanza su mayor valor en este curso. Nuevamente, el Suspenso presenta un mínimo porcentaje (1%) similar a la Matrícula de Honor (1%).

Por tanto, la distribución de calificaciones se mantiene similar a otros cursos académicos y denota una diferencia muy marcada entre los cursos 1-2 y 3-4, el perfil más aplicado de los cursos superiores puede ser influyente en este cambio, aunque la madurez y la base teórica que adquiere el alumno a lo largo de la titulación también es un claro factor que justifica ese cambio.

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura | **Mat**: Matriculados | **Apro**: Aprobados | **Susp**: Suspendidos | **No Pre**: No presentados | **Tasa Rend**: Tasa Rendimiento									
1	30100	Matemáticas I	283	27	233	50	0	82.33	82.33
1	30101	Física I	271	27	225	46	0	83.03	83.03
1	30102	Química	320	31	269	46	5	85.40	84.06
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	299	17	254	45	0	84.95	84.95
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	280	15	260	20	0	92.86	92.86
0	30105	Fundamentos de informática	271	21	226	41	4	84.64	83.39
1	30106	Matemáticas II	284	21	239	39	6	85.97	84.15
1	30107	Física II	323	17	242	77	4	75.86	74.92
0	30108	Estadística	286	14	275	11	0	96.15	96.15
1	30110	Lengua inglesa I	312	0	258	51	3	83.50	82.69
2	30111	Matemáticas III	300	5	236	64	0	78.67	78.67
2	30112	Mecánica	330	0	239	91	0	72.42	72.42
2	30113	Investigación operativa	284	0	231	50	3	82.21	81.34
2	30114	Organización y dirección de empresas	292	7	269	23	0	92.12	92.12
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	278	5	232	43	3	84.36	83.45
3	30117	Dirección de la producción	187	6	186	1	0	99.47	99.47
3	30121	Fundamentos de electrónica	211	9	183	27	1	87.14	86.73
3	30123	Resistencia de materiales	261	4	182	78	1	70.00	69.73
0	30126	Calidad	257	6	249	8	0	96.89	96.89
0	30127	Sistemas automáticos	203	7	184	19	0	90.64	90.64
4	30131	Oficina de proyectos	1	0	1	0	0	100.00	100.00
0	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	1	0	1	0	0	100.00	100.00
0	30133	Liderazgo	205	0	197	5	3	97.52	96.10
0	30134	Trabajo fin de Grado	145	6	144	0	1	100.00	99.31
2	30135	Lengua inglesa II	308	0	235	73	0	76.30	76.30
3	30137	Información geográfica digital y teledetección	182	0	177	0	5	100.00	97.25
3	30138	Lengua inglesa III	218	6	183	34	1	84.33	83.94
0	30139	Derecho	189	0	183	0	6	100.00	96.83
4	30140	Relaciones internacionales	184	0	176	2	6	98.88	95.65
4	30141	Mundo actual	187	1	173	9	5	95.05	92.51
4	30143	Lengua inglesa IV	158	5	145	12	1	92.36	91.77
4	30145	Enseñanza de la actividad física y el deporte	89	5	87	1	1	98.86	97.75
4	30146	Dirección de recursos humanos	87	5	86	0	1	100.00	98.85

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	30147	Comunicación corporativa	89	4	87	1	1	98.86	97.75
0	30148	Prácticas externas (Recursos humanos)	71	0	71	0	0	100.00	100.00
4	30149	Sistemas de radar	38	1	38	0	0	100.00	100.00
4	30150	Balística	37	1	37	0	0	100.00	100.00
4	30151	Misiles	37	1	37	0	0	100.00	100.00
0	30152	Prácticas externas (Sistema de radar y misiles)	35	3	35	0	0	100.00	100.00
4	30153	Hormigón armado y pretensado	27	0	27	0	0	100.00	100.00
4	30154	Estructuras metálicas	27	0	27	0	0	100.00	100.00
4	30155	Cálculo de estructuras	30	0	29	1	0	96.67	96.67
0	30156	Prácticas externas (Estructuras y materiales)	19	2	19	0	0	100.00	100.00
4	30157	Sistemas lineales	27	2	27	0	0	100.00	100.00
4	30158	Teoría de la comunicación	27	2	27	0	0	100.00	100.00
4	30159	Redes y servicios de comunicaciones	25	0	25	0	0	100.00	100.00
0	30160	Prácticas externas (Sistemas de comunicaciones)	20	2	20	0	0	100.00	100.00
2	30170	Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa)	301	9	285	13	3	95.64	94.68
3	30171	Logística (Perfil Defensa)	185	14	180	5	0	97.30	97.30
3	30172	Tecnologías para defensa	188	9	185	3	0	98.40	98.40
3	30173	Economía de la empresa (Perfil Defensa)	211	11	192	16	3	92.31	91.00
3	30174	Gestión de la innovación y política tecnológica (Perfil Defensa)	208	10	202	3	3	98.54	97.12
3	30175	Sistemas de información para la dirección (Perfil Defensa)	197	9	194	3	0	98.48	98.48
3	30176	Logística aplicada a la Defensa	199	4	197	0	2	100.00	98.99
4	30177	Oficina de proyectos (Perfil Defensa)	180	17	178	1	1	99.44	98.89

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura | **Mat**: Matriculados | **Apro**: Aprobados | **Susp**: Suspendidos | **No Pre**: No presentados | **Tasa Rend**: Tasa Rendimiento									
1	30100	Matemáticas I	22	16	11	2	9	84.62	50.00
1	30101	Física I	15	17	5	3	7	62.50	33.33
1	30102	Química	17	14	7	2	8	77.78	41.18
1	30103	Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador	16	16	13	0	3	100.00	81.25
1	30104	Fundamentos de administración de empresas	16	16	11	2	3	84.62	68.75
1	30105	Fundamentos de informática	26	13	11	1	14	91.67	42.31
1	30106	Matemáticas II	25	12	11	4	10	73.33	44.00
1	30107	Física II	13	13	6	2	5	75.00	46.15

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	30108	Estadística	17	14	13	0	4	100.00	76.47
1	30109	Ingeniería del medio ambiente	22	11	11	0	11	100.00	50.00
2	30111	Matemáticas III	24	10	15	3	6	83.33	62.50
2	30112	Mecánica	25	9	18	2	5	90.00	72.00
2	30113	Investigación operativa	33	0	27	0	6	100.00	81.82
2	30114	Organización y dirección de empresas	23	10	13	4	6	76.47	56.52
2	30115	Ingeniería de materiales	17	11	11	1	5	91.67	64.71
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	22	12	8	5	9	61.54	38.10
2	30117	Dirección de la producción	32	3	14	6	12	70.00	43.75
2	30118	Mecánica de fluidos	27	9	19	2	6	90.48	70.37
2	30119	Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor	22	10	11	3	8	78.57	50.00
2	30120	Tecnologías de fabricación	28	11	18	2	8	90.00	64.29
3	30121	Fundamentos de electrónica	12	10	9	0	3	100.00	75.00
3	30122	Economía de la empresa	23	3	13	0	10	100.00	56.52
3	30123	Resistencia de materiales	15	10	12	0	3	100.00	80.00
3	30124	Organización de recursos humanos	15	5	10	2	3	83.33	71.43
3	30125	Ampliación de investigación operativa	18	0	14	1	3	92.86	76.47
3	30126	Calidad	11	4	10	0	1	100.00	90.91
3	30127	Sistemas automáticos	14	9	12	0	2	100.00	83.33
3	30128	Sistemas de información para la dirección	19	2	14	0	5	100.00	73.68
3	30129	Logística	19	3	13	0	6	100.00	64.71
3	30130	Ingeniería económica	19	0	15	0	4	100.00	77.78
4	30131	Oficina de proyectos	18	12	16	0	2	100.00	86.67
4	30132	Gestión de la innovación y política tecnológica	24	0	20	0	4	100.00	85.71
4	30133	Liderazgo	24	6	23	1	0	95.45	95.45
4	30134	Trabajo fin de Grado	17	0	15	1	1	93.75	88.24
4	30161	Prácticas en empresas	12	16	10	0	2	100.00	83.33
4	30162	Gestión de Relaciones Internacionales	11	2	11	0	0	100.00	100.00
4	30163	Seguridad Laboral	14	8	14	0	0	100.00	100.00
4	30164	Dirección Comercial	20	2	20	0	0	100.00	100.00
4	30165	Emprendimiento	14	3	14	0	0	100.00	100.00
4	30166	Gestión de Mantenimiento	1	9	1	0	0	0.00	0.00
4	30167	Diseño asistido por ordenador	0	2	0	0	0	0.00	0.00
4	30168	Normalización y legislación de proyectos	0	2	0	0	0	0.00	0.00
4	30169	Inglés	14	4	13	0	1	100.00	92.31

* **Tasa de éxito:** (Aprobados/(Matriculados-No presentados))*100

* **Tasa de rendimiento:** (Aprobados/Matriculados)*100

CUD:

Solamente dos asignaturas presentan tasas de éxito y rendimiento por debajo del 75%: Resistencia de materiales y Mecánica, habiendo mejorado, en ambos casos, estas tasas con respecto al curso anterior (más de 3,5 puntos en ambas tasas en el caso de Resistencia de materiales y más de 1,3 puntos en el caso de Mecánica).

En cuanto al análisis por curso, constatar lo señalado en el anterior subapartado: las calificaciones en general y, por tanto, las tasas de tasas de éxito y rendimiento son mayores conforme se avanza de curso.

Con estos resultados, se considera que no son necesarias acciones de corrección ni en términos generales ni en ninguna de las asignaturas.

EUPLA: Respecto a la **"Tasa de éxito"** de las 40 asignaturas impartidas en el curso 2017/2018 un total de 20 asignaturas han tenido una tasa de éxito del 100%, el resto se distribuye como sigue, siendo **siempre la tasa de éxito superior al 60%:**

- 2 asignaturas tienen una tasa de éxito entre el 60%-70%
- 6 asignaturas tienen una tasa de éxito entre el 70%-80%
- 6 asignaturas tienen una tasa de éxito entre el 80%-90%
- 6 asignatura tiene una tasa de éxito entre el 90%-100%

Respecto a la **"Tasa de rendimiento**" de las 40 asignaturas impartidas en el curso 2017/2018 un total de 4 asignaturas tienen una tasa de rendimiento del 100%, el resto se distribuye como sigue:

- 7 asignaturas tienen una tasa de rendimiento entre el 25%-50%
- 4 asignaturas tienen una tasa de rendimiento entre el 50%-60%
- 5 asignaturas tienen una tasa de rendimiento entre el 60%-70%
- 8 asignaturas tienen una tasa de rendimiento entre el 70%-80%
- 8 asignatura tiene una tasa de rendimiento entre el 80%-90%
- 4 asignatura tiene una tasa de rendimiento entre el 90%-100%

Se entra en detalle en las asignaturas con **tasa de rendimiento menor del 50%.** Consultando a los profesores implicados coinciden en la misma causa principal. Está reside en que los porcentajes obtenidos son globales y engloban tanto a los estudiantes del formato presencial como a los del formato semipresencial. Por ello se ha realizado el cálculo de la tasa de rendimiento en ambos formatos en la tabla adjunta.

			TASA DE RENDIMIENTO		
		ASIGNATURAS	**Ambos Formatos**	**Solo Presencial**	**Solo Semipresencial**
1	30101	Física I	33.33	42.85	25
1	30102	Química	41.18	16.66	54.54
1	30105	Fundamentos de informática	42.31	72	32
1	30106	Matemáticas II	44.00	57.14	27.27
1	30107	Física II	46.15	66.66	28.57
2	30116	Fundamentos de electrotecnia	38.10	60	18
2	30117	Dirección de la producción	43.75	50	33

Con la excepción de la asignatura de Química, los porcentajes más bajos de rendimiento se encuentran ubicados en los cursos iniciales 1º/2º y en el formato semipresencial, la valoración de los profesores implicados conduce a una explicación por la tipología del formato semipresencial, donde alumnos con un tiempo alejados del estudio pueden encontrar una dificultad añadida en seguir un proceso de trabajo continuado. Se alude a que, aunque se sigue un proceso de evaluación continua que promueve el trabajo constante de las asignaturas, un porcentaje alto de alumnos encuentran dificultad para adaptarse a un ritmo de trabajo continuo que sea compatible con sus labores profesionales. Esta adaptación acaba siendo gradual de modo que en cursos superiores ya no se producen estos porcentajes bajos de rendimiento.

5.3.– Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

EUPLA: Se viene realizando durante varios años el curso avanzado de competencias informacionales y las actividades complementarias desarrolladas los viernes. Además, cada una de las asignaturas dispone de su página en la **plataforma Moodle** donde se ofrece la información sobre la asignatura y contenido de la misma, sumando un total de 164 cursos en ADD.

Por otro lado, respecto a **las actividades de aprendizaje** se han incentivado numerosos seminarios, visitas y jornadas técnicas con la colaboración de profesores del Grado durante las jornadas de los viernes con el fin de adquirir competencias genéricas y específicas. Relación de actividades complementarias del curso 2017-2018:

1. Actividades académicas realizados en EUPLA:

· TALLER DE PREPARACIÓN AL TRABAJO FIN DE GRADO

. OPTIMIZACIÓN DE TRABAJO CON PDF + USO DE QR EN INGENIERÍA

. TALLER DE PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS CON GANTTER-DRIVE

· SEMNARIO DE CÁLCULO DE CARGAS TÉRMICAS.

. FORMACIÓN SOBRE INTRODUCCIÓN A SQL

2. Conferencias y Jornadas realizadas en EUPLA:

· Jornada formativa/informativa TFG EUPLA 2017-18.

· JORNADA DE INTERNACIONALIZACIÓN EUPLA.

· JORNADA EMPRESA – UNIVERSIDAD: BINOMIO EN EQUILIBRIO

· Conferencia sobre el producto SAP Success Factors, software para la gestión de recursos humanos.

. CÁTEDRA COGITIAR: Charla sobre el Ejercicio Libre de la profesión.

· EUPLA – EINA: CHARLA SOBRE OFERTA ACADÉMICA

3. Visitas técnicas a las siguientes empresas:

· VISITA TÉCNICA: INDUSTRIAS MONZÓN XXI, SL. (CALATAYUD).

· VISITA TÉCNICA: LABORATORIO SUBTERRÁNEO Y ESTACIÓN DE CANFRÁN.

. VISITA TÉCNICA A PARQUE TECNOLÓGICO DEL RECICLADO

. VISITA TÉCNICA A VALEO TÉRMICO

. VISITA TÉCNICA A BSH ELESTRODOMÉSTICOS ESPAÑA SA

. VISITA TÉCNICA A DECATHLON-CAC ZARAGOZA

CUD:

Como se ha señalado previamente, todas las asignaturas del grado cumplen con lo indicado por el CUD sobre la necesidad de tener una página en el de Anillo Digital Docente de Unizar – Moodle 2 (https://moodle2.unizar.es/add/) para implementar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Además, en este apartado, es necesario señalar que son muchas las asignaturas que cada año implementan mejoras para fomentar que sus alumnos participen de forma activa en el proceso de aprendizaje reflejándose su trabajo en la evaluación obtenida. Estas mejoras son, en muchas ocasiones, implementadas sobre experiencias anteriores llevadas a cabo en otros cursos, intentando así paliar los puntos débiles detectados.

Como reflejo de esto, a continuación se relacionan como ejemplo las acciones que han sido merecedoras de ser respaldadas como Proyectos de Innovación Docente de Unizar en el curso 2017-2018:

1. PIIDUZ_17_117 Título: El humor como recurso didáctico en la enseñanza del Derecho Administrativo.

2. PIIDUZ_17_170 Título: La competencia de comunicación intercultural en la formación de egresados: Un estudio comparativo en varios grados de la UZ.

3. PIIDUZ_17_186 Título: Análisis de resultados tras la implementación de SOCRATIVE en todas las asignaturas del módulo de Recursos Humanos del Grado en Ingeniería de Organización Industrial (perfil Defensa).

4. PIIDUZ_17_189 Título: Seguimiento y mejora de la metodología de CoEvaluación (CE) en las actividades calificativas de la asignatura Expresión Gráfica y Diseño Asistido por Ordenador (EG-DAO).

5. Análisis gráfico pormenorizado de los resultados académicos de primer curso del Grado de Ingeniería en Organización Industrial (IOI) - perfil Defensa, del Centro Universitario de la Defensa (CUD Zaragoza).

6. PIIDUZ_17_203 Título: Generación y corrección automática de tests mediante el uso de códigos QR.

7. PIET_17_205 Título: Aprendiendo de los compañeros del curso anterior: los Trabajos Fin de Máster como actividad formativa para los estudiantes del curso siguiente.

8. PIIDUZ_17_239 Título: Experiencias de aprendizaje interdisciplinar a través del análisis jurisprudencial en el Grado en Derecho.

9. PIIDUZ_17_241 Título: Red interdisciplinar para la coordinación de contenidos entre asignaturas afines e implementación de los objetivos docentes en el Grado de Ingeniería de Organización Industrial con el apoyo de nuevas tecnologías (II).

10. PIIDUZ_17_242 Título: Grupo multidisciplinar AprenRED: Evaluación de la adquisición de competencias transversales entre profesores anfitriones y visitantes.

11. PIIDUZ_17_249 Título: Red EuLES, Red interdisciplinar de investigación e innovación educativa en Entornos uLearning en Educación Superior.

12. PIIDUZ_17_307 Título: Diseño de itinerarios de aprendizaje personalizado en Moodle para el desarrollo de competencias genéricas y comunicación oral en lengua inglesa.

13. PIIDUZ_17_319 Título: Entrenamiento de la inteligencia espacial: sinergia entre Química y Expresión Gráfica.

14. PIIDUZ_17_330 Título: Creación de un protocolo de evaluación para las prácticas de Liderazgo.

15. PIIDUZ_17_393 Título: Desarrollo y aplicación de instrumentos de autoevaluación y reflexión sobre el proceso de aprendizaje de las competencias de comunicación oral y escrita en lengua inglesa para "Inglés Académico".

16. PIIDUZ_17_409 Título: Diferencias de aprendizaje de lengua china entre hombres y mujeres.

17. PIIDUZ_17_070 Título: Uso de vídeos disciplinares en inglés para el diseño de material docente en las asignaturas de Biología Humana impartidas en los grados de Medicina y Enfermería.

18. PIIDUZ_17_083 Título: Aprender preguntando online. Realizar cuestionarios y actividades utilizando la plataforma Moodle.

El alto número de proyectos (18) de este curso académico muestra el compromiso del profesorado del CUD con la innovación docente, afirmación ésta que viene avalada por el número de proyectos concedidos en convocatorias anteriores (92 desde el curso 2012-13 hasta el 2016-17).

6.– Satisfacción y rendimiento

6.1.– Tasas globales del título

6.1.1.– Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	78.85	77.70	
2012-2013	87.25	86.12	
2013-2014	88.41	86.67	97.69
2014-2015	91.04	88.28	92.54
2015-2016	88.94	88.45	86.39
2016-2017	89.57	89.22	90.53
2017-2018	89.26	88.59	89.74

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	83.25	70.69	
2012-2013	87.93	78.83	
2013-2014	88.89	77.56	94.66
2014-2015	91.38	81.10	92.22
2015-2016	89.93	77.13	90.06
2016-2017	90.04	70.59	84.74
2017-2018	91.27	68.28	83.44

* **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos presentados a examen, contabilizando para el cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

* **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número total de créditos superados por los estudiantes en un estudio y el número total de créditos matriculados, contabilizando para el cálculo los créditos matriculados por los estudiantes del plan en asignaturas de ese plan.

* **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios al que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados que iniciaron sus estudios un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

CUD:

A la vista de los datos que aparecen en la tabla, la valoración es positiva, dado que en los tres indicadores se mantienen los valores alcanzados en el curso anterior.

Un análisis más a largo plazo de estas métricas revela como una vez superados los dos primeros años de la titulación (cursos 2010-11 y 2011-12) en los que solamente se impartieron asignaturas de primer y primer y segundo curso respectivamente (que son, las que como se ha apuntado en los apartados 5.1 y 5.2 las que, como en todos los grados y especialmente en ingenierías, las que presentan tasas más bajas), los tres indicadores se han situado siempre por encima del 85, estabilizándose en los dos últimos años en torno a 90.

Los factores explicativos de estas elevadas tasas de éxito, rendimiento y eficiencia pueden ser varios, si bien caben destacar cuatro: (i) la alta nota de acceso que tienen que tener los estudiantes para su ingreso en la titulación (ver el apartado 1.3), lo que los señala a priori como buenos estudiantes universitarios; (ii) el hecho de que todas las

asignaturas cuenten con un profesor coordinador que asegura la homogeneidad de los contenidos y de las pruebas de evaluación de la asignatura aunque sea impartida por varios profesores (ver el apartado 2.3); (iii) la alta preparación del personal académico (ver el apartado 3); y (iii) la labor que la AGM y el CUD hacen para fomentar, desde su ingreso, la integración y la permanencia de los estudiantes en su nuevo entorno académico y profesional. En este sentido, cabe destacar las charlas informativas impartidas por la AGM y el CUD en el momento del ingreso y a lo largo de los diferentes cursos cuando hay que tomar decisiones respecto a su currículo formativo, la labor de asesoría diaria que durante los cinco cursos hacen los capitanes en su Sección correspondiente (las secciones son grupos orgánicos dentro de la AGM de 25-35 alumnos), el trabajo del orientador académico, que es un profesor del CUD que asesora a los estudiantes en cuestiones académicas y que está en contacto con el capitán de la Sección, la existencia de Mentorías a lo largo de los cinco cursos (todo alumno recibe el apoyo, orientación y seguimiento de un estudiante de cursos superiores o actúa como mentor), la asistencia obligatoria a clase y, finalmente, la existencia de estudio obligatorio para los estudiantes de primer curso.

Así pues, a tenor de los resultados obtenidos, tal y como se había señalado en el apartado 5.2., se considera que no son necesarias acciones de corrección ni en términos generales de la titulación ni en ninguna de las asignaturas.

EUPLA:

Tasa de éxito: *Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por los estudiantes y el número total de créditos evaluados*. Se obtiene un valor positivo del **91.27%** superior a años anteriores.

Tasa de rendimiento: *Relación porcentual entre el número total de créditos superados (excluidos adaptados, convalidados y reconocidos) por los estudiantes y el número total de créditos matriculados*. Se obtiene un valor del **68,28%** inferior al de años anteriores la causa principal es la misma que la explicada en la tasa de rendimiento de las asignaturas.

Tasa de eficiencia: *Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios al que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de graduados que iniciaron sus estudios un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse*. Se obtiene un valor positivo del **83.44%** e igual a años anteriores.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso de la cohorte de nuevo ingreso	Abandono	Graduación
2011-2012		
2012-2013		
2013-2014		
2014-2015		
2015-2016		
2016-2017		
2017-2018		

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Datos a fecha: 27-10-2018

Curso de la cohorte de nuevo ingreso	Abandono	Graduación
2011-2012	50.00	43.75
2012-2013	31.58	47.37
2013-2014	33.33	50.00
2014-2015	37.50	25.00
2015-2016	0.00	0.00
2016-2017	0.00	0.00
2017-2018	0.00	0.00

CUD: La tabla que genera la aplicación está vacia, por lo que debe considerarse la que aparecen a continuación, que es comentada más abajo.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial

Centro: Centro Universitario de la Defensa

Plan: 457/563

(Datos a fecha: 08-11-2018)

Curso	Abandono	Graduación
2010-2011	-	-
2011-2012	-	-
2012-2013	-	-
2013-2014	-	-
2014-2015	27%	71%
2015-2016	20%	75%
2016-2017	22%	75%
2017-2018	17%	78%

* **Tasa de abandono:** Relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el título el año académico previsto, de acuerdo con la duración del plan, y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el siguiente. Criterios de cálculo:

a) Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.

b) Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15 de los créditos del plan de estudios.

c) Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

* **Tasa de graduación:** Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más en relación a su cohorte de entrada. Criterios de cálculo:

a) Se excluyen los alumnos de cursos de adaptación a grados.

b) Se excluyen los alumnos que tengan reconocidos (o adaptados o convalidados) más del 15 de los créditos del plan de estudios.

c) Se excluyen los alumnos acogidos a la modalidad de tiempo parcial en alguno de los años cursados.

La tasa de abandono del curso 2017-18 cae 5 puntos porcentuales con respecto a la del curso pasado (17% en 2017-18 frente a 22% en 2016-17), lo que es muy satisfactorio para el Centro. En cuanto a la tasa de Graduación, esta se incremente en 3 puntos con respecto a la de 2016-17. Esta tasa también se valora positivamente por parte del Centro (uno de cada cuatro estudiantes finaliza la titulación en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año más en relación a su cohorte de entrada).

EUPLA:

Tasa de Graduación: Un total de 32 alumnos se matricularon en la asignatura de TFG y un total de 20 alumnos lo han superado, por lo tanto, se obtiene una tasa del 62.5%.

Tasa de Abandono: Esta cifra es de **un 10% de tasa de abandono,** valor normal dentro de los grados de ingeniería.

6.2.– Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.– Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

EUPLA: La valoración de la satisfacción de los alumnos se realiza con los resultados de las cinco encuestas que se muestran a continuación realizadas en la plataforma **ATENEA:**

1. Evaluación de la actividad docente: Tasa de respuesta 56.25%

· Media de la titulación 4.25 (año 2017/2018)> 4.15 (año 2016/2017)

· Todas las asignaturas superan el 3.0 en su valoración.

2. Evaluación de la enseñanza: Tasa de respuesta 53.94%

· Media de la titulación 3.97 (año 2017/2018) >3.8 (año 2016/20176

· Todas las asignaturas superan el 3.0 en su valoración, a excepción de, Fundamento de electrotecnia y Gestión de Relaciones Internacionales.

3. Trabajo fin de grado: Tasa de respuesta 43.75%

Media de la titulación 4.37 (año 2017/2018) >3.88 (año 2016/2017)

4. Prácticas externas curriculares: Tasa de respuesta 33.33%

Media de la titulación 4.48 (año 2017/2018) >4.38 (año 2016/2017)

5. Satisfacción de los estudiantes con la titulación: Tasa de respuesta 43.75%

Media de la titulación 4.32 (año 2017/2018) >3.65 (año 2016/2017)

6. Programas de Movilidad: Tasa de respuesta 100%

Media de la titulación 3.82 (año 2017/2018) < 4.05 (año 2016/2017)

CUD:

La valoración del grado de satisfacción de los alumnos con la formación recibida se hace mediante la explotación de los resultados obtenidos en las encuestas que los estudiantes hacen en la plataforma ATENEA de la Unizar. Desde el CUD se fomenta de forma pro-activa la realización de estas encuestas mediante la cumplimentación de las mismas en horas marcadas en el planning semanal como de clase o estudio, dado que se considera que es la mejor herramienta para poder detectar los puntos débiles de la titulación y, en base a ellos, habilitar las medidas correctoras oportunas en cursos posteriores. En este curso 2017-18, recogiendo la sugerencia realizada por representantes de los estudiantes en la Comisión de Evaluación de la Calidad del curso anterior que fue recogida en el PAIM 2016-17, se incrementó el tiempo dedicado a la realización de estas encuestas a 55 minutos para garantizar una correcta valoración.

En el curso 2017-18 la tasa de respuesta global a las encuestas de evaluación de la enseñanza de los cuatro primeros cursos (es decir, eliminadas de este cómputo las asignaturas de Prácticas externas y Trabajo Fin de Grado) se elevó al 90,1%. Por tanto, se puede afirmar que el análisis de estos datos permite conocer de una forma fiable la opinión del alumnado del Grado.

La valoración media de la enseñanza en estas asignaturas fue de 3,37 sobre 5; 0,04 puntos superior a la del 2016-17, por lo que, al igual que en ese curso, puede valorarse como positiva.

Respecto a la evaluación de la actividad docente, la nota media recibida fue de 3.87 sobre 5, lo que supone repetir el satisfactorio resultado obtenido en el año anterior. No se detectó ninguna incidencia en ninguna asignatura que recomiende tomar medidas específicas.

Las encuestas relativas a las asignaturas de prácticas externas presentaron una tasa de respuesta del 97,2%, siendo la media alcanzada de 4 sobre 5. Este resultado indica que los alumnos se encuentran satisfechos con esta actividad formativa organizada por el CUD.

En lo relativo a las encuestas de la asignatura Trabajo Fin de Grado (TFG), la tasa de respuesta fue incluso algo más elevada que la de las encuestas de evaluación de la enseñanza de los cuatro primeros cursos, elevándose al 93,8%. La media de esta asignatura se situó en 3,35 sobre 5, con lo que sigue la tendencia ascendente en la valoración de esta asignatura desde que existen tasas de respuesta superiores al 70% (curso 2015-16) (en concreto, en el curso 2015-16 la media fue de 3,12 y en el curso 2016-17 de 3,17). Aunque aceptable, algunos factores que explican que esta asignatura no tenga una valoración mayor son: (i) el Trabajo Fin de Grado se realiza a la vez que las Prácticas externas curriculares en la Unidades Militares (ver apartado 4.2) en un periodo de 8 semanas, con lo que el alumno puede percibir que la carga de trabajo es excesiva, aun cuando la asignación de créditos ECTS es correcta; (ii) aunque ocasional, el cambio de tutor militar una vez iniciado el trabajo, debido a necesidades del servicio de este tutor militar durante la duración de la asignatura; (iii) el escaso tiempo que hace desde que la asignatura Trabajo Fin de Grado está activa (sólo cuatro cursos académicos), lo que hace que todavía exista un determinado desconocimiento de los estudiantes sobre su dinámica, ejecución y evaluación, a pesar de que todas sus particularidades están recogidas en la Guía docente oficial y otra de más detalle que se les proporciona desde el Centro; y (iv) el hecho de que la defensa tenga que ser de forma obligatoria en lengua inglesa, lo que siempre supone un esfuerzo añadido en comparación con si se realizara en su lengua materna.

Finalmente, reseñar que en este curso 2017-18 no se han obtenido datos de la encuesta de Satisfacción de los estudiantes con la titulación por lo que parece ser un problema técnico. Así, tal y como se refleja en el apartado 7.4., no se puede valorar la acción de mejora en la percepción que los estudiantes tienen del Grado recogida en el PAIM del curso anterior.

6.2.2.– Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

EUPLA: Respecto a la encuesta de Satisfacción del PDI con la Titulación, con una tasa de respuesta del 76.67% se obtiene los siguientes resultados:

Media de la titulación 4.47 (año 2017/2018) > 4.07 (año 2016/2017)

- Bloque: Plan de Estudios, su valoración es de 4.45
- Bloque: Estudiantes, su valoración es de 4.32
- Bloque: Información y Gestión, su valoración es de 4.65
- Bloque: Recursos e Infraestructuras, su valoración es de 4.43
- Bloque: Satisfacción General, su valoración es de 4.43

CUD:

La tasa de respuestas en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación se situó por debajo del 35% (34,3%), con lo que se ha reducido notablemente la participación con respecto al curso anterior, en la que fue del 48.9%. De estos datos se desprende que se debe hacer un esfuerzo para elevar la tasa de respuesta y situarla, por lo menos, en el entorno del 60%, que es donde estaba hace dos cursos académicos.

Aunque la baja tasa de respuesta condiciona irremediablemente la interpretación de los resultados obtenidos dado que les resta valor científico, cabe indicar que la nota obtenida es más que aceptable, dado que roza el 4 sobre 5 (en concreto, 3,93), no bajándose en ningún bloque temático de la encuesta de 3.7.

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

EUPLA: Respecto a la encuesta de Satisfacción del PAS con la Titulación, con una tasa de respuesta del 82.35% se obtiene los siguientes resultados:

Media de la titulación 4.36.

- Bloque: Información y comunicación, su valoración es de 4.44
- Bloque: Recursos, su valoración es de 4.29
- Bloque: Gestión y organización del trabajo, su valoración es de 4.29
- Bloque: Satisfacción General, su valoración es de 4.57

CUD:

La tasa de respuesta obtenida en esta encuesta fue solamente del 16,67%, con lo que el análisis de los resultados de la misma es poco fiable para valorar correctamente la opinión del Personal de Administración y Servicios del Centro. Esta tasa de respuesta es inferior en 15 puntos porcentuales con respecto a la del curso anterior. Así, al igual que en el apartado anterior, es necesario hacer un esfuerzo para fomentar que el PAS de la titulación participe en ella.

Además, es necesario reseñar que en el censo de la aplicación Atena-Unizar están incluidos conjuntamente en este apartado el personal del Centro que realmente ejecuta tareas de administración y servicios (administrativos, bibliotecario, técnicos de laboratorio, etc.) (13 empleados), y los lectores nativos de lengua inglesa que ejercen funciones académicas (5 profesores). Se considera que para que esta encuesta recoja realmente datos fiables teniendo en cuenta el tipo de preguntas que se hacen (por ejemplo: Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios; Organización del trabajo dentro de su Unidad; Definición clara de sus funciones y responsabilidades; Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa), los lectores nativos de lengua inglesa deberían desaparecer de la población muestral de la misma.

La nota media obtenida toma solamente valor si se pone en relación con la de otros cursos en los que la respuesta fue algo mayor. Así, desde el curso 2015-16 hasta el actual se observa un descenso en la valoración (3,3 en 2015-16; 2,64 en 2016-17 y 2,75 en el presente curso). Esto, unido a la escasa participación redunda en el hecho apuntado en el anterior Informe de Evaluación: el PAS de la titulación está descontento con la cantidad de trabajo a la que se tiene que enfrentar en el día a día.

Esta situación es conocida por el CUD, como muestra el PAIM del curso anterior, donde se plasmó como una necesidad el incrementar la plantilla del PAS con el fin de aliviar la carga de trabajo asignada por trabajador. Sin embargo, no se ha podido contratar a más personal, dado que no se ha recibido autorización por parte del Ministerio de Defensa.

7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

EUPLA: Los resultados anteriores nos indican varios aspectos que deberemos tener en cuenta a la hora de plantear aspectos de mejora:

1. Mantener y fomentar la participación en el curso 0: 5 de los 9 alumnos del formato presencial lo realizaron en el año 2017/2018.

2. Mejorar la **tasa de rendimiento** de la titulación ya que ha descendido por segundo año consecutivo. En el plan de mejora del año en curso se recogerán las acciones del plan de seguimiento de los alumnos.

3. Mejorar la **coordinación docente** en el caso de asignaturas que son impartidas por distintos profesores en formato presencial y semipresencial.

4. Incentivar y animar en la participación de las encuestas tanto a alumnos como a profesores.

5. Aumento de acciones destinadas a la información sobre los distintos planes de movilidad (Erasmus y SICUE).

6. Incremento del número de profesores **doctores** en la titulación.

7. Mayor visibilidad y conocimiento de la EUPLA en los colegios, realizando **jornada de orientadores**, para que conozcan nuestra oferta académica.

8. Intensificar el POUZ (Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza) principalmente en su labor de mentoría en los primeros cursos de la titulación, aumentando el número de mentores de último curso, ya que su actuación depende directamente en la Tasa de Rendimiento de la titulación.

9. Aumentar la participación de nuestros alumnos en visitas técnicas, incorporando esta actividad de una forma clara al currículo de las asignaturas, de tal forma que el alumno se sienta más motivado en su ejecución. Para ello, se recomienda incluir esta formación en los créditos ECTS de las asignaturas, así como en las guías docentes correspondientes.

10. Implicación de todo el profesorado de la titulación en un nuevo proyecto de innovación: **Análisis del trabajo en competencias transversales (CT) en la titulación. ¿Cómo evaluar y registrar su adquisición? Carné CT.**

CUD:

En este apartado se repiten seis aspectos contemplados en el informe de la anualidad anterior. Muchos de ellos son retos constantes para el CUD debido a las restricciones presupuestarias que tiene para la contratación de personal, al hecho de que comparte estudiantes con otra institución y a que se trata de un centro adscrito de Unizar:

- Mejorar la adquisición de las competencias transversales de compresión y expresión oral y escrita.

- Seguir reduciendo las incidencias en los horarios que, en ocasiones, hace que éstos se modifiquen con poca antelación.

- Mejorar la plantilla de profesorado, tanto en número de personas, como en condiciones laborables y contractuales en diversas áreas, priorizando dentro de estas la de Lengua inglesa.

- Mejorar la percepción que los estudiantes tienen sobre el Grado en relación con el desempeño profesional que van a realizar.

- Incrementar la plantilla del PAS para aliviar la carga de trabajo asignada por trabajador.

- Mejor integración de las bases de datos del CUD y las de Unizar que alimentan la Web de estudios Unizar (https://estudios.unizar.es/).

Otros aspectos de mejora derivados del análisis del presente informe son los siguientes:

- Conseguir que los estudiantes que realizan un cuatrimestre en estos centros de educación extranjeros reciban un suplemento por parte de la Unizar al título de Graduado similar al que se hace en el caso de los estudiantes que participan en el programa Erasmus +.

- Conseguir que el PDI del CUD pueda acceder a los cursos del ICE en igualdad de condiciones que los profesores en plantilla de Unizar.

- Incrementar la tasa de respuestas en la encuesta de satisfacción del PDI con la titulación para tener una visión real de cuál es la opinión de este colectivo e implementar las medidas oportunas para corregir los puntos más débiles.

- Incrementar la tasa de respuestas en la encuesta de satisfacción del PAS con la titulación para tener una visión real de cuál es la opinión de este colectivo e implementar las medidas oportunas para corregir los puntos más débiles. Eliminar del censo de la encuesta de satisfacción del PAS a los lectores nativos de lengua inglesa.

7.2.– Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

EUPLA: Planificación y seguimiento del Trabajo Fin de Grado **(http://www.eupla.unizar.es/index.php/trabajos-fin-de-grado).** A través de un proyecto de innovación docente, la EUPLA ha desarrollado las bases para dotar de un soporte de trabajo en el que se coordine la actuación de los alumnos, tutores y miembros del tribunal de Trabajo Fin de Grado (TFG). Se pretende unificar metodologías de trabajo entre los tribunales de un mismo grado (criterios, plazos, actividades y evaluación), establecer un aula virtual en Moodle 2 como principal canal de comunicación y punto de trabajo para el coordinador, tutor y alumno y por último realizar un calendario detallado para el seguimiento y evaluación de la realización de los TFG.

Uno de los motivos principales de la realización de este proyecto es dotar de herramientas que permitan un seguimiento continuado de la realización de los trabajos. La estructura del curso integra en su planificación otras herramientas ya diseñadas como el curso avanzado de competencias informacionales ofertado por la biblioteca de la Universidad de Zaragoza. **Este proyecto fue elegido por UNIZAR para su presentación como proyecto de innovación docente en el marco del campus de Excelencia Internacional Iberus. Fue presentado el año pasado con el título de " La gestión en el proceso de realización del TFG" en las Jornadas RED-U 2016.**

Por otro lado, EUPLA durante el año 2107/2018 hemos participado de nuevo en el programa de **"Una Ingeniera en cada cole"** realizando diferentes talleres gratuitos con los estudiantes de primaria: "Taller de Scratch", "Taller de construcción de Estructuras", "Taller de mecánica de construcción de coches" y "Gimkana taller de QR, taller de construcción de iluminación de casas. El objetivo de la iniciativa es dar a conocer a través de estos talleres, mediante la manipulación y la experimentación, el papel de la Ingeniería en nuestra sociedad a los niños y niñas de primaria. Los talleres los dan ingenieras y tecnólogas, de manera que los estudiantes tengan referentes y modelos femeninos en estas áreas. El mensaje que se transmite es que hay y ha habido mujeres que han conseguido grandes logros en estos campos, que las mujeres pueden hacerlo de la misma forma que los hombres, y que los equipos mixtos logran mejores resultados, de los que se beneficia toda la sociedad. El fin de la actividad es fomentar en las niñas su interés por estas áreas, donde la infrarrepresentación de las mujeres sigue siendo una realidad.

Durante su realización, los niños participan activamente y se divierten conociendo la ingeniería. Este año se han realizado actividades con aproximadamente 400 niños de primaria en los CEIP:

16/01/2018, 6º PRIMARIA (3x25) CEIP Miraflores, Zaragoza

26/01/2018, 4-5-6º PRIMARIA CEIP Ramon y Cajal, Alpartir

2/02/2018, 6º PRIMARIA (3x24) CEIP Gil Tarin, La Muela

5/02/2018, 6º PRIMARIA (2x25) CEIP Nertóbriga, La Almunia

5/02/2018, 6º PRIMARIA (2x25) CEIP Florian Rey, La Almunia

23/02/2018, 6º PRIMARIA (2x25) CEIP Castillo Qadrit, Cadrete

20/04/2018, 4º PRIMARIA (3x25) CEIP Compañía de María, Zaragoza

31/05/2018, 4-5-6º PRIMARIA CEIP Ramon y Cajal, Alpartir

La iniciativa "Una ingeniera en cada cole", organizada por la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas en Aragón (AMIT-Aragón) recibió el día jueves 2 de Noviembre de 2017 **el premio Tercer Milenio del Heraldo de Aragón** en la categoría de Divulgación

CUD:

- La figura del coordinador de asignatura, cuya función es la de asegurar que los contenidos impartidos en clase son iguales en todos los grupos, así como la evaluación de los mismos. Respecto a esto último, en aquellas asignaturas que lo permiten, la evaluación de los exámenes es compartida por todos los profesores que la imparten, garantizando una homogeneidad en la evaluación de todos los grupos de cada asignatura.

- La coordinación entre los contenidos teóricos y prácticos entre las asignaturas, dado que ambos contenidos son impartidos por el mismo profesor para cada grupo.

- Coordinación en la cantidad y tiempos de las pruebas de evaluación dentro de cada curso.

- La alta cualificación de la plantilla PDI, su alta productividad científica y alta dedicación y compromiso con el alumnado de la titulación.

- La realización de las encuestas de satisfacción de los alumnos con la formación recibida en horas de clase o de estudio, consiguiéndose de esta forma tasas de respuesta muy elevadas que permiten tener una visión adecuada del grado.

- El tamaño reducido de los grupos de docencia en comparación con otras titulaciones, aunque como se ha indicado en el anterior apartado, se aspira a seguir reduciendo la ratio alumnos/profesor en aras de mejorar la calidad docente y facilitar el aprendizaje.

- La existencia de una convocatoria propia del CUD de proyectos de investigación que estimula la investigación en temas y aplicaciones para la seguridad, la defensa y el mantenimiento de la paz, contribuyendo de esta manera que las líneas de trabajo científico del PDI se aproxime a los intereses específicos del Grado. Junto a ésta, hay que reseñar la existencia una convocatoria de proyectos de investigación conjunta entre el CUD y Unizar que potencia el encuentro de sinergias entre los dos centros.

- La participación del CUD en actividades de divulgación científica durante el curso 2017-18 ("Descubre la Ciencia" dentro del stand de la AGM-CUD en la Feria General de Zaragoza del año 2017 y la "Noche de los investigadores 2017") y la participación de varios de sus profesores/as en las actividades del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia o en la acción" y en las de "Una ingeniera en cada cole". Asimismo, destaca la organización junto con la Obra Social de Ibercaja de un ciclo de conferencias cada mes de mayo, que en este curso se tituló "Ciberseguridad y defensa en infraestructuras críticas".

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

EUPLA: Existen dos recomendaciones recogidas en el Informe de Evaluación para la renovación de la acreditación (31 MARZO 2015):

1ª Recomendación: Hasta la fecha los TFG no están volcados a Zaguán, el repositorio institucional de la Universidad de Zaragoza (https://zaguan.unizar.es/) por lo que se recomienda su inclusión.

2º Recomendación: Se recomienda continuar aumentando el porcentaje de profesorado doctor.

En el siguiente apartado se da respuesta y valoración a estas recomendaciones

CUD:

Recomendación recogida en el INFORME DE EVALUACIÓN PARA LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN (29 de julio de 2015): "Debido a la elevada utilización del inglés en el plan de estudios, se recomienda recoger el inglés junto con el castellano como lengua de impartición del título para el perfil defensa."

7.3.1.— Valoración de cada recomendación

EUPLA: Respecto a la primera recomendación, actualmente todos los trabajos de fin de grado se están subiendo a "*Deposita*" y cuando UNIZAR realiza las comprobaciones y todo está correcto sube a "*Zaguan*" aquellos TFG que son públicos y el resumen de los que no son públicos. Respecto a la segunda recomendación, en cada curso se va incrementando el número de doctores, siguiendo con la incentivación para aquellos profesores que están en fase de desarrollo de su tesis, valorando el esfuerzo que está suponiendo para el profesorado.

CUD:

En el informe del curso 2015-16 ya se aceptó por el CUD la recomendación de incluir las competencias relativas a la lengua inglesa (C09* y C48*) en un mayor número de asignaturas en futuras modificaciones del Proyecto de Titulación (actualmente la competencia C09 aparece en 21 de las asignaturas del Grado, mientras que la C48 está incluida en 7).

* C09. Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe

*C48. Capacidad para el ejercicio profesional en lengua inglesa.

7.3.2.— Actuaciones realizadas o en marcha

EUPLA: Ambas actuaciones siguen en marcha.

CUD:

- En el curso 2016-17, tal y como recogió el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) de 2015-2016, se potenció el uso del idioma inglés en asignaturas distintas a las de Lengua inglesa al objeto de aumentar la exposición de los alumnos al inglés y poner en evidencia su utilidad en los ámbitos de las distintas asignaturas y en el entorno profesional. Se consiguió así que distintas actividades teóricas y prácticas de esas asignaturas se impartieran en ese idioma, pero sin menoscabar la adquisición de competencias de comprensión y expresión en español, que se consideran igualmente importantes.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

EUPLA

Acciones de mejora de carácter académico Ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.		
Mejorar la **tasa de rendimiento** de la titulación.	La tasa de rendimiento ha descendido un 5.49% respecto al año anterior. La causa principal se encuentra en el abandono por parte de los alumnos de ciertas asignaturas en formato presencial agravándose en el formato semipresencial. Por ello se van a realizar partes de seguimiento de los alumnos del **formato semipresencial** en cuanto a su asistencia a seminarios y presentación a pruebas de evaluación continua de todas las asignaturas de la titulación.	**En curso**

Mejorar la tasa de rendimiento de la asignatura **Matemáticas II (30106)**	Se ha producido un descenso por segundo año consecutivo de la tasa de rendimiento de la asignatura citada alcanzando un valor mínimo del 29.41%. Se recomienda una rotación del profesorado en esta asignatura sobre todo en el formato semipresencial para lograr la consecución de la acción de mejora.	**Ejecutada**
Mejorar la tasa de rendimiento de la asignatura **Fundamentos de Informática (30105)**	Se ha producido un descenso muy significativo de la tasa de rendimiento en esta asignatura del 72.8% al 42.86 %. Se recomienda mejorar la información y planificación de los contenidos de la asignatura y además mejorar el proceso de enseñanza en ambos formatos para lograr la consecución de la acción de mejora.	**Ejecutada**
Fomentar y mejorar l a **expresión oral** de los alumnos.	E n algunas asignaturas de tercero y cuarto se recomienda continuar con la metodología de aprendizaje "Flipped Classroom" (aula invertida) en la que el protagonista en el aula es el alumno.	**Ejecutada**
Aumentar la participación de alumnos en **visitas técnicas** a empresas del sector.	Incorporar esta actividad de una forma clara al currículo de las asignaturas, de tal forma que el alumno se sienta más motivado en su ejecución. Para ello, se recomienda incluir esta formación en los créditos ECTS de las asignaturas así como en las guías docentes correspondientes.	**En curso**
Acciones de mejora de carácter organizativo Ejecutada, en curso, pendiente o desestimada		
Mejorar la **coordinación docente** entre formato presencial y semipresencial.	Realizar reuniones de coordinación en las asignaturas que son impartidas por distintos profesores en formato presencial y semipresencial como es el caso de las asignaturas de Organización de Recursos Humanos y Fundamentos de Electrónica.	**Ejecutada**
Mejorar la labor de **m e n t o r í a** e n el formato semipresencial	En relación al programa de mentor-tutor de la titulación se recomienda que haya dos mentores uno para cada formato ya que tanto las cuestiones a tratar como los horarios de los alumnos son muy distintos en ambos formatos.	**Ejecutada**
Se deben publicar las propuestas de TFG en la página web de EUPLA.	Se realizará la publicación de diferentes propuestas de TFG en la página web para que los estudiantes puedan hacerse una idea del tipo de trabajo que pueden elegir.	**Ejecutada**
	Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento: Ejecutada, en curso, pendiente o desestimada	
Mejoras equipos en las aulas de informática.	Se procederá a la renovación de parte de los equipos de las aulas de informática.	**En curso**

Propuesta de acciones sobre Profesorado Ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.

Mejorar la plantilla docente, incrementando el número de **doctores** que imparten docencia en el grado.	Se pretende que para el próximo curso el número de doctores en plantilla siga aumentando (tanto por contratación de nuevos profesores como por docentes en plantilla que van leyendo sus tesis).	**En curso**
Mejorar los valores obtenidos de las encuestas de **"evaluación de la enseñanza"** de las asignaturas con valores inferiores a 2.5.	Se realizará una valoración-contrastación de los resultados obtenidos en la asignatura y docencia con cada profesor con el ánimo de mantener, en el caso de resultados satisfactorios, o mejorar, si así se estimará, los resultados de la evaluación realizada por los alumnos. En particular se ha de mejorar los valores de las encuestas de las siguientes asignaturas con valores inferiores a 2.5: - Fundamentos de Informática (30105) en ambos formatos. - Fundamentos de Electrónica (30121) en formato semipresencial.	**Ejecutada**
Propuestas de acciones: Otras Ejecutada, en curso, pendiente o desestimada.		
Aumentar la tasa de respuesta de las encuestas.	Para aumentar la tasa de respuesta se seguirán realizando las encuestas por parte del coordinador durante las clases. Además se animará a los profesores y PAS a la realización de las mismas.	**Ejecutada**
Potenciar las campañas de promoción de grado y visibilidad al formato semipresencial.	Mayor visibilidad y conocimiento de la EUPLA en los colegios, realizando **jornada de orientadores,** para que conozcan nuestra oferta académica e instalaciones.	**Ejecutada**
Fomentar las estancias Erasmus de los alumnos.	Se estima, aún con el esfuerzo realizado por la Coordinadora de Movilidad Internacional, que el número de alumnos que interviene en estos intercambios/experiencias es reducido, por lo que se cree conveniente abundar, en la información dada a los alumnos, con experiencias de alumnos que hayan participado en este tipo de intercambios	**Ejecutada**
Mejora de las guías docentes en inglés.	Completar el total del contenido de las guías docentes en inglés.	**En curso**

CUD:

1. Mejora de la comunicación del papel de las tutorías en los grupos dirigidos: **ejecutada**. El profesorado recibió instrucciones de cómo actuar para comunicar a los alumnos afectados el papel que las tutorías tienen para que el alumno que se matricula por segunda vez en una asignatura pueda adquirir correctamente las competencias trabajadas en esa asignatura.

2. Expresión oral y escrita: **en curso**. Se sigue trabajando en la implementación de fórmulas para incrementar la carga de trabajo y evaluación en las asignaturas que permitan afianzar estas competencias transversales en el alumno.

3. Reducción de incidencias en los horarios establecidos: **en curso**. Como se ha indicado en el informe, durante el curso se ha mantenido periódicamente reuniones de coordinación entre la Dirección del CUD y la Jefatura de Estudios y la Plana mayor de la AGM para reducir al mínimo las modificaciones de los horarios del Grado y, en caso de que estas se produzcan, que sean conocidas con la mayor antelación posible para elaborar una propuesta coherente. Dado que este es un problema inherente al contexto en el cual se circunscribe el Grado (es una parte de la formación que reciben sus estudiantes para convertirse en Oficiales del Ejército de Tierra), estas incidencias se siguen y se seguirán produciendo en el futuro, por lo que esta circunstancia aparece (y seguirá apareciendo) en el apartado 7.1.

4. Proceso de reconocimiento de créditos más ágil: **ejecutada**. Como se ha indicado en el apartado 2.1.4., durante el curso 2017-18 se ha agilizado el proceso de reconocimiento de créditos para evitar la presencia en clase de alumnos que estén esperando a conocer si se les acepta, o no, ese reconocimiento. Junto a esto, también se hizo más visible en la web del CUD y en los documentos guía elaborados por la administración del centro para realizar el reconocimiento de créditos donde se encuentra la información pública de las Guías docentes de las asignaturas Unizar que se quieren convalidar.

5. Incremento del tiempo para realizar encuestas en la plataforma Atenea: **ejecutada**. Durante el curso 2017-18, el tiempo reservado aulas de informática para la realización por parte de los estudiantes de las encuestas en la plataforma Atenea ha pasado de 20 a 55 minutos.

6. Mejora del ancho de banda de internet en las instalaciones del Centro: **en curso**. Tal y como se ha reflejado en el informe, durante el curso 2017-18 se realizaron distintas acciones en aras de mejora en el acceso a internet y su uso desde las instalaciones del Centro al objeto de facilitar el aprendizaje de los alumnos y el trabajo diario de la plantilla de profesorado. Sin embargo, dado que en determinados momentos se siguen produciendo incidencias, es necesario continuar trabajando en esta línea.

7. Mejora de la plantilla docente: **en curso**. En el curso 2017-18 se han producido nuevas incorporaciones, pero también se han sufrido bajas. Así, aunque se ha incrementado la cualificación de la plantilla y, también, ligeramente su número, la Dirección del Centro aspira a seguir mejorando en ambos aspectos.

8. Mejora en la percepción que los estudiantes tienen del Grado: **pendiente**. Se realizó un contacto con la Dirección de la AGM para que ésta institución reforzara en su mensaje la relación que existe entre el Grado con el desempeño profesional que van a realizar en el futuro. Sin embargo, no se ha podido constatar que esa acción se realizara y, al no estar disponible en Atenea Unizar el informe de "Satisfacción de los estudiantes con la Titulación", tampoco se dispone de ninguna métrica que permita afirmar si la percepción ha mejorado o empeorado con respecto a cursos anteriores.

9. Incrementar la plantilla del PAS: **en curso**. Se solicitó al Ministerio de Defensa el aumento de la plantilla de PAS, no recibiéndose la oportuna autorización. Aun así, conscientes de la necesidad, la Dirección del Centro volverá a solicitar la contratación de más personal.

10. Bases de datos/Web de titulaciones: **en curso**. Durante este curso se han seguido corrigiendo algunos aspectos que afectaban a la antigua web de titulaciones (actualmente https://estudios.unizar.es/) como, por ejemplo, la información sobre los agentes del sistema de calidad. Sin embargo, se debe seguir trabajando en este apartado dado que todavía no está bien actualizada otra información como la estructura del profesorado e información de los alumnos respecto a la admisión, matriculaciones, etc. que sirven para la redacción del presente informe.

11. Bases de datos/Atenea: **ejecutada**. En el curso 2017-18 se ha trabajado con la Unidad de Calidad y Racionalización de Unizar para adecuar los plazos de realización de las encuestas a los estudiantes de acuerdo con el calendario específico del CUD.

12. Modificación parcial de las competencias C59 y C66: **ejecutada**. La modificación de estas competencias recogida en el PAIM del curso 2016-17 fue aprobada por la Comisión de Estudios de Grado el 7 de marzo de 2018 y por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón el 30 de julio de 2018, con lo que las Guías docentes de estas asignaturas serán actualizadas en el curso 2019-20.

13. Cuatro nuevas asignaturas optativas para implementar el Módulo "Aviación": **ejecutada.** La implementación en el Grado de cuatro nuevas asignaturas optativas para implementar el Módulo "Aviación" fue aprobada por la Comisión de Estudios de Grado el 7 de marzo de 2018 y por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón el 30 de julio de 2018, por lo que serán implantadas en el curso 2019-20.

8.– Reclamaciones, quejas, incidencias

EUPLA: No ha habido ninguna reclamación formal por parte de los alumnos, aunque estén establecidos los procedimientos para formalizar reclamaciones y quejas tanto en el centro como en la Universidad

CUD:

Sin reclamaciones ni incidencias reseñables.

9.– Fuentes de información

EUPLA:

- Memoria e informes de la titulación:

http://titulaciones.unizar.es/ing-org-industrial-eupla/infores.html.

· Guías docentes de las asignaturas:

http://titulaciones.unizar.es/asignaturas/

- Resultados de Encuestas del año 2017/2018 de la titulación:

https://janovas.unizar.es/atenea/ate110estadprofesor.xhtml

- Resultados de Encuestas del año 2017/2018 de Universidad de Zaragoza:

https://encuestas.unizar.es/

- Información de innovación docente 2017/2018:

http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php

- Información de indicadores de la titulación:

http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones

- Actas de las reuniones coordinador-estudiantes curso 2017/2018.
- Actas de las reuniones coordinador-profesores curso 2017/2018.

CUD:

- Base de datos del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) (http://innovaciondocente.unizar.es/master/loginLDAP.php).

- Bases de datos del Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza.

- Borrador del Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje. Curso 2017-18 (https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=143).

- Encuestas en la plataforma ATENEA-Unizar de la de la satisfacción de los alumnos, del Personal Docente e Investigador y del Personal de Administración y Servicios (https://janovas.unizar.es/atenea/ate100bienvenida.xhtml).

- Guías docentes de las asignaturas (https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=143).

- Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje. Curso 2016-17 (https://zaguan.unizar.es/record/69257?ln=en).

- Informe de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje. Curso 2015-16 (https://zaguan.unizar.es/record/60138?ln=en).

- Informe de Evaluación para la Renovación de la Acreditación. Titulación: Grado En Ingeniería de Organización Industrial (julio de 2015) (http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Organismos/ACPUA/NP/ci.FormularioAC.detalleInaem?channelSelected=0).

- Plan Anual de Innovación y Mejora. Curso 2016-17. (https://zaguan.unizar.es/record/69356?ln=en).

10.– Datos de la aprobación

10.1.– Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

EUPLA: 30/11/2018 (Comisión de Evaluación de la Calidad)

CUD: 29/11/2018 (Comisión de Evaluación de la Calidad)

10.2.– Aprobación del informe

CUD: Votos a favor: 9; Votos en contra: 0; Abstenciones: 0.

EUPLA: Votos a favor: 6; Votos en contra: 0; Abstenciones: 2.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
775	418	53.94%	3.97

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	Media B	Media C	Media D	Media Asig	Desviación %
Matemáticas I (30100)	24	13	54.17	3.95	3.75	3.74	3.62	3.78	-4.79%
Física I (30101)	17	8	47.06	4.29	4.21	4.35	4.25	4.28	7.81%
Química (30102)	19	8	42.11	4.12	4.09	4.3	3.75	4.15	4.53%
Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador (30103)	18	8	44.44	3.92	4.09	3.9	3.88	3.97	0.0%
Fundamentos de administración de empresas (30104)	18	10	55.56	4.07	4.15	4.14	4.3	4.14	4.28%
Fundamentos de informática (30105)	26	10	38.46	3.33	3.4	2.96	2.7	3.18	-19.9%
Matemáticas II (30106)	25	11	44.0	4.67	4.34	4.22	3.82	4.33	9.07%
Física II (30107)	13	5	38.46	4.73	4.76	4.4	4.2	4.59	15.62%
Estadística (30108)	18	11	61.11	4.48	4.66	4.45	4.7	4.55	14.61%
Ingeniería del medio ambiente (30109)	22	8	36.36	4.62	4.3	4.33	4.12	4.37	10.08%
Matemáticas III (30111)	24	11	45.83	3.77	3.84	3.72	3.45	3.75	-5.54%
Mecánica (30112)	25	16	64.0	4.5	4.31	4.35	4.31	4.37	10.08%
Investigación operativa (30113)	34	23	67.65	4.35	4.22	4.17	4.43	4.24	6.8%
Organización y dirección de empresas (30114)	24	13	54.17	3.2	3.29	3.05	3.0	3.16	-20.4%
Ingeniería de materiales (30115)	17	10	58.82	3.3	3.16	3.2	2.9	3.18	-19.9%
Fundamentos de electrotecnia (30116)	21	11	52.38	2.58	3.33	2.51	2.82	2.84	-28.46%
Dirección de la producción (30117)	35	16	45.71	3.23	3.27	3.0	3.13	3.16	-20.4%
Mecánica de fluidos (30118)	36	16	44.44	3.9	3.96	3.68	3.69	3.83	-3.53%
Termodinámica aplicada y fundamentos de transmisión de calor (30119)	22	10	45.45	3.79	3.82	3.68	3.5	3.74	-5.79%
Tecnologías de fabricación (30120)	28	14	50.0	4.0	3.9	3.79	3.79	3.87	-2.52%
Fundamentos de electrónica (30121)	12	8	66.67	2.96	3.3	3.08	3.0	3.13	-21.16%
Economía de la empresa (30122)	24	9	37.5	4.18	4.22	4.16	4.33	4.2	5.79%

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
775	418	53.94%	3.97

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	Media B	Media C	Media D	Media Asig	Desviación %
Resistencia de materiales (30123)	15	11	73.33	4.67	4.73	4.64	4.64	4.68	17.88%
Organización de recursos humanos (30124)	20	11	55.0	4.39	4.53	4.28	4.36	4.4	10.83%
Ampliación de investigación operativa (30125)	18	12	66.67	4.58	4.59	4.6	4.67	4.6	15.87%
Calidad (30126)	14	9	64.29	4.0	4.04	3.93	3.67	3.97	0.0%
Sistemas automáticos (30127)	13	9	69.23	4.82	4.83	4.79	4.89	4.82	21.41%
Sistemas de información para la dirección (30128)	21	14	66.67	4.33	4.35	4.33	4.29	4.34	9.32%
Logística (30129)	19	10	52.63	3.9	3.98	3.72	3.7	3.85	-3.02%
Ingeniería económica (30130)	18	10	55.56	4.27	4.16	4.19	4.1	4.19	5.54%
Oficina de proyectos (30131)	16	12	75.0	3.57	3.66	3.58	3.25	3.58	-9.82%
Gestión de la innovación y política tecnológica (30132)	23	17	73.91	3.74	4.63	3.71	3.59	3.7	-6.8%
Liderazgo (30133)	23	14	60.87	4.82	4.93	4.79	4.93	4.85	22.17%
Gestión de Relaciones Internacionales (30162)	11	5	45.45	2.73	2.8	2.44	2.0	2.6	-34.51%
Seguridad Laboral (30163)	13	7	53.85	4.52	5.64	4.59	4.71	4.56	14.86%
Dirección Comercial (30164)	19	12	63.16	3.42	3.32	3.32	3.33	3.34	-15.87%
Emprendimiento (30165)	15	11	73.33	4.54	4.4	4.33	4.2	4.39	10.58%
Inglés (30169)	15	5	33.33	4.13	4.0	4.08	4.0	4.06	2.27%
Sumas y promedios	775	418	53.94	4.01	4.08	3.91	3.87	3.97	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	3.98

BLOQUE: RECONOCIMIENTO ACADÉMICO	Frecuencias				% Frecuencias			
4.¿El Acuerdo de aprendizaje se modificó durante el periodo de movilidad?	SI	NO			SI	NO		
	3	1			75%	25%		
6.¿Qué reconocimiento académico de periodo de movilidad obtuvo o piensa obtendrá de su institución de envío?	Completo	Parcial	No		Completo	Parcial	No	
	3	0	0		75%	0%	0%	
7.¿Informó la institución de envío de cómo convertirían a su regreso notas obtenidas en la institución de acogida?	Si, antes	Al regreso	No	No comprobado	Si, antes	Al regreso	No	No comprobado
	1	0	3	0	25%	0%	75%	0%
BLOQUE: PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO								
8.¿El proceso de selección en su institución de envío fue justo y transparente?	SI	NO	No puedo juzgar		SI	NO	No puedo juzgar	
	4	0	0		100%	0%	0%	
BLOQUE: COSTES								
20.¿En qué medida su beca cubrió los gastos de movilidad?	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%
	2	2	0	0	50%	50%	0%	0%

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Calidad de los cursos					3	1					75%	25%	4.25
2. Calidad de los métodos de enseñanza					4						100%		4.0
3. Apoyo recibido en el proceso de aprendizaje			1		2	1			25%		50%	25%	3.75
BLOQUE:CALIDAD DEL APRENDIZAJE Y DE LA DOCENCIA RECIBIDA EN LA													4.0
9. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de Zaragoza)				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
10. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de Zaragoza				1	2	1				25%	50%	25%	4.0
11. Satisfacción con el Apoyo administrativo (universidad de destino					4						100%		4.0
12. Satisfacción con la Tutorización académica en Universidad de destino					4						100%		4.0
BLOQUE:PREPARATIVOS PRÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS INFORMACIÓN Y APOYO													4.0
13. Alojamiento				1	2	1				25%	50%	25%	4.0

PROGRAMAS DE MOVILIDAD: ERASMUS

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	3.98

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
14. Aulas					4						100%		4.0
15. Espacios de estudio, laboratorios o instalaciones similares	1				3		25%				75%		4.0
16. Bibliotecas	1				2	1	25%				50%	25%	4.33
17. Acceso a ordenadores	1		1		2		25%		25%		50%		3.33
18. Acceso a Internet	1				3		25%				75%		4.0
19. Acceso a bibliografía especializada	2				2		50%				50%		4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN CON ALOJAMIENTO E INFRAESTRUCTURAS DE LA													3.95
21. En general, ¿cómo está de satisfecho/a con su experiencia de movilidad		1				3		25%				75%	4.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.0
Sumas y promedios													3.98

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)
CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
4	4	100.0%	3.98

Universidad de destino	Num. Respuestas	Evaluación global de su estancia (P.
MÄLARDALENS HÖGSKOLA	2	4.0
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA 'LA SAPIENZA'	1	4.0

Respuestas abiertas: Listados adjuntos.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS POR LOS ALUMNOS. Informe de TITULACION

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)

AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
12	4	33.33%	4.48

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	B	C	D	E	F	Asig	Desv. %
Prácticas en empresas (30161)	12	4	33.33	4.1	4.6	4.25	4.75	4.67	4.75	4.48	0.0%
Sumas y Promedios	12	4	33.33	4.1	4.6	4.25	4.75	4.67	4.75	4.48	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas
Bloque B: Centro o Institución
Bloque C: Tutor Académico Universidad
Bloque D: Tutor Externo
Bloque E: Formación Adquirida
Bloque F: Satisfacción Global.

SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
17	14	82.35%	4.36

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)					4	10					29%	71%	4.71
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)				4	4	6				29%	29%	43%	4.14
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	6	7				7%	43%	50%	4.43
4. Relaciones con el alumnado del Centro					3	11					21%	79%	4.79
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones				1	10	3				7%	71%	21%	4.14
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													4.44
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.				1	4	9				7%	29%	64%	4.57
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					8	6					57%	43%	4.43
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.			2	4	3	5			14%	29%	21%	36%	3.79
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales				2	5	7				14%	36%	50%	4.36
BLOQUE:RECURSOS													4.29
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad				2	6	6				14%	43%	43%	4.29
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					6	8					43%	57%	4.57
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades				5	4	5				36%	29%	36%	4.0
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado					5	9					36%	64%	4.64
14. Reconocimiento al trabajo que realiza				5	5	4				36%	36%	29%	3.93
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.29
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					6	8					43%	57%	4.57
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.57
Sumas y promedios													4.36

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
30	23	76.67%	4.47

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1		3	5	14		4%		13%	22%	61%	4.35
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.				2	10	11				9%	43%	48%	4.39
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).		1		1	9	12		4%		4%	39%	52%	4.35
4. Adecuación de horarios y turnos		1		1	6	15		4%		4%	26%	65%	4.48
5. Tamaño de los grupos				2	3	18				9%	13%	78%	4.7
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.45
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				8	8	7				35%	35%	30%	3.96
7. Orientación y apoyo al estudiante				4	7	12				17%	30%	52%	4.35
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				4	10	9				17%	43%	39%	4.22
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				2	6	15				9%	26%	65%	4.57
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				2	7	14				9%	30%	61%	4.52
BLOQUE:ESTUDIANTES													4.32
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1		6	16			4%		26%	70%	4.61
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	22					4%	96%	4.96
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1	3	19				4%	13%	83%	4.78
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)				1	2	20				4%	9%	87%	4.83
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1		1	5	16		4%		4%	22%	70%	4.52
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1		3	8	11		4%		13%	35%	48%	4.22
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.65
17. Aulas para la docencia teórica	1		1	2	6	13	4%		4%	9%	26%	57%	4.41
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				2	8	13				9%	35%	57%	4.48
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)		1		1	8	13		4%		4%	35%	57%	4.39
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia			1	1	8	13			4%	4%	35%	57%	4.43

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (425)

CENTRO: Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia (175)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
30	23	76.67%	4.47

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													4.43
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	2	4	16			4%	9%	17%	70%	4.52
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	3	7	12			4%	13%	30%	52%	4.3
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			1	1	7	14			4%	4%	30%	61%	4.48
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.43
Sumas y promedios													4.47

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
2	1	50.0%	3.36

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	Media B	Media C	Media D	Media Asig	Desviación %
Oficina de proyectos (30131)	1	1	100.0	3.33	3.6	3.2	3.0	3.36	0.0%
Gestión de la innovación y política tecnológica (30132)	1	0	0.0						
Sumas y promedios	2	1	50.0	3.33	3.6	3.2	3.0	3.36	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.

SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	3	16.67%	2.75

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				3						100%			3.0
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)			1	2					33%	67%			2.67
3. Relaciones con el profesorado del Centro.					3						100%		4.0
4. Relaciones con el alumnado del Centro				1	2					33%	67%		3.67
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones		1		2				33%		67%			2.33
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.13
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.				2	1					67%	33%		3.33
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.		1	1		1			33%	33%		33%		2.33
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		2		1				67%		33%			1.67
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			1	2					33%	67%			2.67
BLOQUE:RECURSOS													2.5
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad		1		1	1			33%		33%	33%		2.67
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.	1				1	1	33%				33%	33%	4.5
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades		1	1	1				33%	33%	33%			2.0
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado		2		1				67%		33%			1.67
14. Reconocimiento al trabajo que realiza		1	1	1				33%	33%	33%			2.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													2.43
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2					33%	67%			2.67
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.67
Sumas y promedios													2.75

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
15	3	20.0%	4.17

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título					2	1					67%	33%	4.33
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					2	1					67%	33%	4.33
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					2	1					67%	33%	4.33
4. Adecuación de horarios y turnos					2	1					67%	33%	4.33
5. Tamaño de los grupos				1		2				33%		67%	4.33
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													4.33
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia			1	1		1			33%	33%		33%	3.33
7. Orientación y apoyo al estudiante				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes					1	2					33%	67%	4.67
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes				2		1				67%		33%	3.67
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				2		1				67%		33%	3.67
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.87
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					2	1					67%	33%	4.33
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					2	1					67%	33%	4.33
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					2	1					67%	33%	4.33
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					2	1					67%	33%	4.33
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).					1	2					33%	67%	4.67
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.33
17. Aulas para la docencia teórica	1			1		1	33%			33%		33%	4.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					2	1					67%	33%	4.33
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia				1	1	1				33%	33%	33%	4.0

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (457)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
15	3	20.0%	4.17

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													4.09
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte					2	1					67%	33%	4.33
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes				1	1	1				33%	33%	33%	4.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación					2	1					67%	33%	4.33
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.22
Sumas y promedios													4.17

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9488	8549	90.1%	3.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	Media B	Media C	Media D	Media Asig	Desviación %
Matemáticas I (30100)	291	281	96.56	3.63	3.71	3.47	3.57	3.6	6.82%
Física I (30101)	284	276	97.18	3.43	3.44	3.27	3.09	3.35	-0.59%
Química (30102)	325	288	88.62	3.29	3.42	3.3	3.07	3.32	-1.48%
Expresión gráfica y diseño asistido por ordenador (30103)	306	288	94.12	3.52	3.63	3.42	3.32	3.51	4.15%
Fundamentos de administración de empresas (30104)	285	267	93.68	3.86	3.76	3.66	3.68	3.74	10.98%
Fundamentos de informática (30105)	276	241	87.32	3.12	3.21	3.11	2.97	3.14	-6.82%
Matemáticas II (30106)	289	256	88.58	3.34	3.42	3.21	3.16	3.31	-1.78%
Física II (30107)	325	291	89.54	3.58	3.64	3.61	3.49	3.61	7.12%
Estadística (30108)	290	271	93.45	3.21	3.3	3.22	3.13	3.24	-3.86%
Lengua inglesa I (30110)	312	279	89.42	3.19	3.09	3.0	2.88	3.07	-8.9%
Matemáticas III (30111)	303	277	91.42	3.46	3.45	3.43	3.42	3.44	2.08%
Mecánica (30112)	330	300	90.91	3.07	3.08	3.05	2.9	3.05	-9.5%
Investigación operativa (30113)	284	252	88.73	3.19	3.24	3.2	3.1	3.21	-4.75%
Organización y dirección de empresas (30114)	293	271	92.49	3.08	3.12	3.01	2.97	3.06	-9.2%
Fundamentos de electrotecnia (30116)	278	246	88.49	3.45	3.5	3.46	3.42	3.47	2.97%
Dirección de la producción (30117)	192	160	83.33	3.65	3.55	3.69	3.6	3.63	7.72%
Fundamentos de electrónica (30121)	216	171	79.17	2.63	2.41	2.61	2.25	2.52	-25.22%
Resistencia de materiales (30123)	261	234	89.66	2.45	2.36	2.46	1.95	2.39	-29.08%
Calidad (30126)	263	219	83.27	3.51	3.55	3.49	3.4	3.51	4.15%
Sistemas automáticos (30127)	208	171	82.21	3.46	3.47	3.45	3.27	3.45	2.37%
Liderazgo (30133)	206	185	89.81	3.62	3.6	3.56	3.64	3.59	6.53%
Lengua inglesa II (30135)	308	281	91.23	2.87	2.84	2.75	2.58	2.8	-16.91%

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9488	8549	90.1%	3.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	Media B	Media C	Media D	Media Asig	Desviación %
Información geográfica digital y teledetección (30137)	182	168	92.31	4.02	3.97	3.91	4.02	3.96	17.51%
Lengua inglesa III (30138)	218	197	90.37	2.86	2.65	2.67	2.51	2.69	-20.18%
Derecho (30139)	189	172	91.01	4.51	4.48	4.48	4.61	4.5	33.53%
Relaciones internacionales (30140)	184	167	90.76	3.67	3.67	3.52	3.5	3.6	6.82%
Mundo actual (30141)	187	171	91.44	4.02	3.99	4.05	4.07	4.03	19.58%
Lengua inglesa IV (30143)	163	133	81.6	2.83	2.67	2.39	2.27	2.57	-23.74%
Enseñanza de la actividad física y el deporte (30145)	93	80	86.02	4.12	4.1	4.08	4.28	4.11	21.96%
Dirección de recursos humanos (30146)	91	80	87.91	3.48	3.57	3.48	3.48	3.51	4.15%
Comunicación corporativa (30147)	93	81	87.1	3.41	3.26	3.4	3.3	3.35	-0.59%
Sistemas de radar (30149)	39	38	97.44	3.95	3.92	3.85	4.0	3.91	16.02%
Balística (30150)	38	37	97.37	4.0	3.98	3.96	4.0	3.98	18.1%
Misiles (30151)	38	37	97.37	3.34	3.26	3.16	3.08	3.23	-4.15%
Hormigón armado y pretensado (30153)	27	27	100.0	4.5	4.36	4.37	4.35	4.39	30.27%
Estructuras metálicas (30154)	27	27	100.0	3.92	3.95	3.81	3.77	3.88	15.13%
Cálculo de estructuras (30155)	30	28	93.33	4.08	4.06	4.0	4.0	4.04	19.88%
Sistemas lineales (30157)	27	25	92.59	3.61	3.75	3.55	3.32	3.62	7.42%
Teoría de la comunicación (30158)	27	25	92.59	4.51	4.55	4.49	4.64	4.52	34.12%
Redes y servicios de comunicaciones (30159)	25	24	96.0	4.79	4.8	4.62	4.88	4.74	40.65%
Ingeniería del medio ambiente (Perfil Defensa) (30170)	302	271	89.74	3.3	3.34	3.32	3.16	3.31	-1.78%
Logística (Perfil Defensa) (30171)	190	157	82.63	3.7	3.68	3.63	3.51	3.65	8.31%
Tecnologías para defensa (30172)	193	160	82.9	3.02	2.91	2.88	2.75	2.91	-13.65%
Economía de la empresa (Perfil Defensa) (30173)	211	195	92.42	3.05	3.09	3.05	2.98	3.06	-9.2%
Gestión de la innovación y política tecnológica (Perfil Defensa) (30174)	208	197	94.71	3.14	3.27	3.22	3.09	3.21	-4.75%
Sistemas de información para la dirección (Perfil Defensa) (30175)	197	187	94.92	3.23	3.36	3.35	3.22	3.32	-1.48%

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)
AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global
Centro: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9488	8549	90.1%	3.37

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	Media B	Media C	Media D	Media Asig	Desviación %
Logística aplicada a la Defensa (30176)	199	190	95.48	4.36	4.41	4.33	4.51	4.38	29.97%
Oficina de proyectos (Perfil Defensa) (30177)	185	170	91.89	3.68	3.62	3.55	3.51	3.6	6.82%
Sumas y promedios	9488	8549	90.1	3.4	3.4	3.34	3.25	3.37	0.0%

Bloque A: Información y Planificación
Bloque B: organización de las enseñanzas
Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje
Bloque D: Satisfacción Global
Asignatura: Media de todas las respuestas
Desviación: Sobre la media de la Titulación.

EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS POR LOS ALUMNOS. Informe de TITULACION

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)

AÑO: 2017-18 SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
145	141	97.24%	4.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media A	B	C	D	E	F	Asig	Desv. %
Prácticas externas (Recursos humanos) (30148)	71	68	95.77	3.49	4.38	3.71	4.11	4.07	4.43	3.98	-0.5%
Prácticas externas (Sistema de radar y misiles) (30152)	35	34	97.14	3.84	4.41	4.32	4.2	4.18	4.38	4.19	4.8%
Prácticas externas (Estructuras y materiales) (30156)	19	19	100.0	3.18	3.98	3.46	3.83	3.84	4.21	3.68	-8.0%
Prácticas externas (Sistemas de comunicaciones) (30160)	20	20	100.0	3.64	4.35	3.81	4.15	4.32	4.55	4.07	1.8%
Sumas y Promedios	145	141	97.24	3.55	4.33	3.84	4.1	4.1	4.41	4.0	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas
Bloque B: Centro o Institución
Bloque C: Tutor Académico Universidad
Bloque D: Tutor Externo
Bloque E: Formación Adquirida
Bloque F: Satisfacción Global.

SATISFACCIÓN DEL PAS CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
18	3	16.67%	2.75

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				3						100%			3.0
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)			1	2					33%	67%			2.67
3. Relaciones con el profesorado del Centro.					3						100%		4.0
4. Relaciones con el alumnado del Centro				1	2					33%	67%		3.67
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones		1		2				33%		67%			2.33
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.13
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.				2	1					67%	33%		3.33
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.		1	1		1			33%	33%		33%		2.33
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		2		1				67%		33%			1.67
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			1	2					33%	67%			2.67
BLOQUE:RECURSOS													2.5
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad		1		1	1			33%		33%	33%		2.67
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.	1				1	1	33%				33%	33%	4.5
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades		1	1	1				33%	33%	33%			2.0
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado		2		1				67%		33%			1.67
14. Reconocimiento al trabajo que realiza		1	1	1				33%	33%	33%			2.0
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													2.43
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	2					33%	67%			2.67
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													2.67
Sumas y promedios													2.75

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)

CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
105	36	34.29%	3.93

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			4	6	22	4			11%	17%	61%	11%	3.72
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.			4	8	17	7			11%	22%	47%	19%	3.75
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).			7	8	15	6			19%	22%	42%	17%	3.56
4. Adecuación de horarios y turnos			8	7	17	4			22%	19%	47%	11%	3.47
5. Tamaño de los grupos		1	4	4	11	16		3%	11%	11%	31%	44%	4.03
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS													3.71
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia		1	7	13	10	5		3%	19%	36%	28%	14%	3.31
7. Orientación y apoyo al estudiante			1	6	17	12			3%	17%	47%	33%	4.11
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes				1	2	33				3%	6%	92%	4.89
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes	3	2	4	12	9	6	8%	6%	11%	33%	25%	17%	3.39
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas	1	2	2	9	8	14	3%	6%	6%	25%	22%	39%	3.86
BLOQUE:ESTUDIANTES													3.92
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)				4	16	16				11%	44%	44%	4.33
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro				3	8	25				8%	22%	69%	4.61
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)			3	7	12	14			8%	19%	33%	39%	4.03
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)	1			6	14	15	3%			17%	39%	42%	4.26
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).			2	8	11	15			6%	22%	31%	42%	4.08
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.			5	10	14	7			14%	28%	39%	19%	3.64
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN													4.16
17. Aulas para la docencia teórica	1		4	9	12	10	3%		11%	25%	33%	28%	3.8
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).		1	3	8	13	11		3%	8%	22%	36%	31%	3.83
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)	1	2	1	4	16	12	3%	6%	3%	11%	44%	33%	4.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia		1	3	11	13	8		3%	8%	31%	36%	22%	3.67

SATISFACCIÓN DEL PDI CON LA TITULACIÓN

Año: 2017-18

TITULACIÓN: Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (563)
CENTRO: Centro Universitario de la Defensa - Zaragoza (179)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
105	36	34.29%	3.93

	Frecuencias						% Frecuencias						media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													3.82
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte			1	3	20	12			3%	8%	56%	33%	4.19
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes			1	6	22	7			3%	17%	61%	19%	3.97
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			2	6	20	8			6%	17%	56%	22%	3.94
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL													4.04
Sumas y promedios													3.93

Respuestas abiertas: Listado adjunto.