

Informe de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje – Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Curso 2017/2018

1.– Organización y desarrollo

1.1.– Análisis de los procesos de acceso y admisión, adjudicación de plazas, matrícula

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	495
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Alumnos nuevo ingreso	485

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	20
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Alumnos nuevo ingreso	19

Oferta/Matrícula

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2019

Número de plazas de nuevo ingreso	20
Número de preinscripciones en primer lugar	(no definido)
Número de preinscripciones	(no definido)
Alumnos nuevo ingreso	18

Se ha alcanzado el número máximo de estudiantes en primera matrícula por lo que por vez primera en este curso se ha procedido a realizar llamamientos de lista de espera.

1.2.– Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Estudio previo de los alumnos de nuevo ingreso

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
No informado	144
Graduado en Historia	39
Graduado en Estudios Ingleses	37
Graduado en Filología Hispánica	23
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	14
Graduado en Psicología	12
Graduado en Historia del Arte	9
Graduado en Estudios Clásicos	8
Graduado en Bellas Artes	7
Graduado en Lenguas Modernas	7
Graduado en Matemáticas	7
Graduado en Filosofía	6
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio	6
Graduado en Química	6
Licenciado en Filología Inglesa	6
Licenciado en Química	6
Diplomado en Turismo	5
Graduado en Administración y Dirección de Empresas	5
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5
Graduado en Geología	5
INGENIERO INDUSTRIAL ESP. ELECTRICIDAD	5
Licenciado en Historia del Arte	5
Diplomado en Trabajo Social	4
Graduado en Biotecnología	4
Graduado en Economía	4
Graduado en Física	4
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	4
Graduado en Ingeniería Mecánica	4

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Licenciado en Bioquímica	4
Licenciado en Derecho	4
Licenciado en Historia	4
Licenciado en Psicopedagogía	4
Licenciado en Veterinaria	4
Arquitecto Técnico	3
Diplomado en Óptica y Optometría	3
Graduado en Ciencias Ambientales	3
Graduado en Derecho	3
Graduado en Magisterio en Educación Primaria	3
Ingeniero Industrial	3
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica	3
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Química Industrial	3
Licenciado en Economía, especialidad Métodos cuantitativos y aplicaciones informáticas a la Economía	3
Licenciado en Filología Hispánica	3
Licenciado en Física	3
Licenciado en Matemáticas	3
Pedagogía	3
Graduado en Estudios en Arquitectura	2
Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática	2
Graduado en Nutrición Humana y Dietética	2
Graduado en Periodismo	2
Ingeniero Agrónomo	2
Ingeniero de Telecomunicación	2
Ingeniero en Informática	2
Ingeniero Técnico de Obras Públicas, especialidad en Construcciones Civiles	2
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	2
Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad	2
Ingeniero Técnico Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	2
LIC. EN C.C.E.E. ESP. ECONOMIA APLICADA	2
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas	2
Licenciado en Bellas Artes	2
Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	2
Licenciado en Economía, especialidad de Economía Internacional	2
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación	1
Diplomado en Ciencias Empresariales	1
Diplomado en Ciencias Empresariales, especialidad de Estudios de Mercados	1
Diplomado en Estadística	1
Doctor Ingeniero Industrial	1
Filología Clásica	1
Graduado en Arquitectura	1
Graduado en Arquitectura Técnica	1

Nombre del estudio previo	Número de alumnos
Graduado en Ingeniería	1
Graduado en Ingeniería de Organización Industrial	1
Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	1
Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	1
Graduado en Ingeniería Eléctrica	1
Graduado en Ingeniería Informática	1
Graduado en Magisterio en Educación Infantil	1
Graduado en Medicina	1
Graduado en Trabajo Social	1
Graduado en Veterinaria	1
Graduado Social	1
Ingeniero de Telecomunicación, especialidad de Comunicaciones	1
INGENIERO INDUSTRIAL ESP. MECANICA	1
Ingeniero Químico	1
Ingeniero Técnico en Diseño Industrial	1
Ingeniero Técnico en Mecánica	1
Ingeniero Técnico en Química Industrial	1
Investigación Comercial	1
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, especialidad de Dirección General	1
Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, especialidad de Finanzas	1
Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1
Licenciado en Ciencias (Geológicas)	1
Licenciado en Ciencias del Trabajo	1
Licenciado en Geología	1
Licenciado en Medicina y Cirugía	1
Licenciado en Odontología	1
Licenciado en Veterinaria, especialidad de Bromatología, Sanidad y Tecnología de los Alimentos	1
Licenciado en Veterinaria, especialidad de Medicina y Sanidad	1
Maestro-Especialidad de Educación Física	1
Maestro-Especialidad de Educación Musical	1
Maestro-Especialidad de Educación Primaria	1
Matemática Aplicada	1

Los/as estudiantes acceden con titulaciones que les proporcionan acceso directo a la especialidad del máster que desean cursar, siendo excepcional la realización de pruebas de acceso para cursar especialidades diferentes. En el curso referido solo se han realizado pruebas a dos solicitantes.

En muchos casos la información sobre titulación de acceso no aparece detallada en el este informe, por lo que se recomienda que se estudie la posibilidad de que esta casilla sea obligatoria ya que en 144 casos no se ha cumplimentado.

1.3.— Nota media de admisión

No aplicable.

Aunque inicialmente hubo nota de corte en algunas especialidades, finalmente tras el llamamiento de lista de espera, muchos solicitantes decayeron y no hubo nota de corte para la admisión final.

Los criterios de admisión aplicados son públicos a través de la siguiente dirección:

<https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=659> Acceso y Admisión

1.4.— Tamaño de los grupos

Los grupos de las asignaturas de especialidad son de tamaño variable en función de los inscritos en cada una de ellas, desde los aproximadamente 15 estudiantes de la especialidad de Música a los 55 de la especialidad de lenguas extranjeras: inglés. En la especialidad más numerosa (Geografía e Historia), con 85 estudiantes, se han abierto dos grupos. Se observa una tendencia al alza de las especialidades del ámbito de Ciencias. En especial de Biología y Geología, que ha alcanzado los 40 estudiantes, lo cual ha de dar lugar al desdoble del grupo para las prácticas de laboratorio y a la creación de un segundo grupo de la asignatura de Diseño curricular, en la que de lo contrario estarán 70 estudiantes.

En las asignaturas comunes, en la Facultad de Educación, se ha abierto un nuevo grupo de manera que en el curso 2017/2018 hay 7 grupos de las asignaturas comunes, con desdoble para la parte práctica, y para el curso 2018/2019 se incrementa en un grupo más.

Los grupos de optativas llegan a 60 estudiantes, con desdoble para la parte práctica.

El tamaño de los grupos es amplio para una enseñanza de máster, por lo que se ha estudiado la posibilidad de incrementar el número de grupos de las asignaturas comunes para llegar a grupos más reducidos eliminando los desdobles de la parte práctica. La solicitud se ha realizado en fase previa de POD al vicerrectorado para su aplicación en el curso 2019/2020, en coordinación con el vicedecanato correspondiente de la Facultad de Educación. Si se atiende a esta solicitud, los grupos de comunes serían de entre 35 y 40 estudiantes.

2.— Planificación del título y de las actividades de aprendizaje

2.1.— Modificación o incidencias en relación con las Guías Docentes, desarrollo docente, competencias de la titulación, organización académica...

Además de algunas actualizaciones menores, se han modificado las de guías docentes de tres asignaturas de contenidos disciplinares para evitar solapamiento de tareas entre estas y las asignaturas de diseño de actividades de sus respectivas especialidades. También se ha revisado que en todas las guías docentes se hiciera referencia explícita a la prueba global y se ha prestado atención al cumplimiento de las condiciones de la evaluación continua, cuando figura como tal en la guía, respecto a la entrega de las calificaciones por parte del profesorado. En la especialidad de inglés se ha eliminado el proceso de evaluación continua por la dificultad de cumplir con los plazos establecidos al haberse incrementado el número de estudiantes. En la asignatura de Evaluación, innovación e investigación en Educación Física, se ha modificado una de las tareas para evitar su solapamiento con una que se realiza en el Grado que cursan la mayoría de los estudiantes, adecuándola a las exigencias de la titulación.

Se ha finalizado la elaboración de la nueva memoria de verificación, que ha sido aprobada en mayo de 2018. La implantación fue aprobada por consejo de gobierno y consejo social en junio-julio de 2018 y en BOA de 28 de diciembre de 2018 se publicó la autorización.

2.2.— Relacionar los cambios introducidos en el Plan de Estudios

En el curso 2017/2018 no hay modificaciones en el plan de estudios. Las modificaciones aprobadas en la nueva memoria de verificación se implantarán en el curso 2019/2020.

El Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2018 la Universidad de Zaragoza acordó la solicitud de implantación del nuevo plan de estudios para el curso 2019/2020 al Gobierno de Aragón, de conformidad con lo dispuesto en el RD 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por RD 861/2010, de 2 de julio y por el RD 43/2015 de 2 de febrero, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, la ORDEN IJU/969/2017, de 23 de junio, por la que se regula el procedimiento de implantación, seguimiento, modificación, renovación de la acreditación y supresión de enseñanzas universitarias oficiales en la Comunidad Autónoma de Aragón y siguiendo los criterios generales y procedimiento para la reordenación de Másteres Universitarios, aprobados por el Consejo de Gobierno de la Universidad en fechas de 14 de junio de 2011 y de 11 de noviembre de 2013 en la Universidad de Zaragoza, habiendo recibido informe favorable de ACPUA de fecha 29 de mayo de 2018 respecto a las modificaciones solicitadas y

aprobadas por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 19 de febrero de 2018. La propuesta de implantación fue asimismo aprobada por el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, en sesión de Comisión de Gobierno celebrada el día 10 de julio de 2018. El gobierno de Aragón publicó la autorización en el BOA de 28 de diciembre de 2018.

2.3.— Coordinación docente y calidad general de las actividades de aprendizaje que se ofrecen al estudiante

El título se rige por el procedimiento Q316v. 2.0 “*Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes*”, que regula el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes de módulos y asignaturas.

Durante el curso 2016/17 se realizó una revisión general de las guías docentes para asegurar que todas ellas eran accesibles on line y revisando especialmente la carga de trabajo que cumplir con las tareas de evaluación implicaba y el solapamiento de tareas. El alumnado refiere sobrecarga de trabajo pero es necesario tener en cuenta que una gran parte de los estudiantes del máster compaginan este estudio con otros estudios de posgrado o doctorado o con el desempeño de trabajo profesional. En el curso 2017/18 se ha revisado la inclusión de bibliografía recomendada de todas las asignaturas en la web de la biblioteca de la UZ.

Para preparar adecuadamente la implantación de la memoria de verificación modificada en el curso 2019/2020 los departamentos aprobaron y entregaron a la coordinadora de la titulación las nuevas guías en mayo-junio de 2018. En julio de 2018 la Comisión de Garantía dio pautas a la coordinadora para una primera revisión del conjunto de guías y actualmente se está desarrollando ese proceso prestando especial atención para evitar solapamiento de contenidos y repetición de tareas, además de vigilar la adecuación de las guías a la memoria modificada.

La valoración de la coordinación docente se realiza con carácter anual en el seno de la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación, que tiene el cometido de realizar el “*Informe de evaluación de la calidad y los resultados del aprendizaje*” siguiendo lo establecido en el procedimiento Q212 v.3.0.

Las guías docentes reflejan el desarrollo de las asignaturas del actual plan de estudios correspondiente con el de la memoria vigente y accesible desde la web de la Facultad de Educación en el apartado “las asignaturas una a una” <https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/master-profesorado-secundaria>, que conduce a la web general de la titulación <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=659>

Se publican actualizadas con carácter anual, siempre antes del inicio del curso académico y con antelación suficiente para facilitar la matrícula de los estudiantes.

La ACPUA realiza anualmente el “*Informe sobre la situación de la información pública disponible de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza*” para asegurar que los estudiantes disponen de la información en el momento oportuno.

Por otra parte, como mecanismos adicionales de coordinación e innovación docente hay que citar los siguientes:

- Programa de mejora docente para centros y departamentos - PMDUZ
- Proyectos de innovación docente para grupos de profesores - PIIDUZ
- Programa de innovación estratégica en centros y titulaciones – PIET

Finalmente, cabe destacar que la mejora de la estructura del equipo de coordinación que permite desarrollar más adecuadamente la coordinación vertical y horizontal de la titulación, impulsada también por programa PIET específico en el curso 2017/18, que promovió un verdadero trabajo en equipo del conjunto de coordinadores de especialidades, por una parte, y del profesorado que impartía la misma asignatura, por otra. En el caso de asignaturas comunes, para facilitar la coordinación se comparte la información y materiales a través de la plataforma moodle. En la especialidad de Geografía e Historia, que cuenta con dos grupos, se tiende a asignar la docencia de ambos grupos al mismo docente, incluso en el caso de las asignaturas que, al estar compartidas con otras especialidades afines, cuentan con tres grupos.

La sobrecarga de trabajo del estudiante es un aspecto de profunda preocupación en el máster, pues en las encuestas resulta un elemento recurrente. Sin embargo, a través del proyecto PIIDUZ de evaluación cualitativa del máster en profesorado, se ha podido comprobar que un problema específico de la titulación es el elevado número de estudiantes que compagina los estudios del máster con trabajo a tiempo parcial o completo o con otras obligaciones de carácter familiar. Esto reduce notablemente la disponibilidad de más de la mitad de los estudiantes del máster. En algunas especialidades más de dos tercios se encuentran trabajando. La carga de trabajo respecto al reconocimiento en ECTS de cada asignatura parece ser adecuada, pero eso no impide la sobrecarga de trabajo de gran parte de los estudiantes por su falta de disponibilidad. El estudio realizado reveló, no obstante, que aunque la carga de trabajo estaba bien distribuida respecto a los ECTS el reto académico de las tareas del máster no era el adecuado en muchos casos, ya que

los estudiantes referían tener que realizar gran cantidad de pequeños trabajos sencillos que les aportaban poco y resultaban repetitivos y poco significativo se incluso, en ocasiones, se repetían en asignaturas diferentes y que preferirían menos trabajos pero más interesantes, adecuados a un nivel de máster. A lo largo de mayo de 2017 los coordinadores empezaron a trabajar en la revisión de guías buscando eliminar solapamiento de trabajos, produciéndose en consecuencia cambios en varias guías docentes, y buscando la mejora del reto académico del máster, se comenzó por revisar los modelos de Trabajo de Fin de Máster y su nivel de exigencia. Fruto de ello se modificó la guía de TFM, común para todas las especialidades, dando entrada a modelos alternativos de TFM, de temática más relevante y más exigente, y varias especialidades elaboraron un anexo a la guía docente del TFM, abierto en la web de la Facultad, proporcionando especificaciones concretas sobre los trabajos. El resultado ha sido una revalorización de los trabajos de TFM.

La coordinación vertical horizontal dentro del plan de estudios se desarrolla con gracias a la tarea del equipo de coordinación del máster descrito anteriormente en la introducción al comentar el fortalecimiento de la coordinación de esta titulación. Constituyen para ello figuras clave el coordinador de la titulación y el coordinador del practicum, por una parte, y los coordinadores de especialidad por otra, a quienes se unen los coordinadores de las asignaturas comunes y de aquellas que cuentan con más de un grupo de docencia con diferentes profesores. Además la actividad de los coordinadores asociados en los campus de Huesca y Teruel resulta imprescindible para garantizar la coordinación entre los tres centros en los que se imparte la titulación. La creación de la figura del coordinador del practicum en el curso 2016/17 ha favorecido la coordinación entre las prácticas de las diferentes especialidades y la mejora de gestión de las mismas con la aprobación del reglamento interno y protocolo del practicum, además de proporcionar pautas para una mejora de la comunicación y coordinación entre la universidad y los tutores del practicum en los centros

3.— Personal académico

3.1.— Valoración de la adecuación de la plantilla docente a lo previsto en la memoria de verificación

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 13-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	3	2,54	3	11	16	54,0	0,82
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	26	22,03	26	38	132	1.149,6	17,51
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	1,69	2	0	9	159,0	2,42
Profesor Contratado Doctor	11	9,32	11	11	0	380,0	5,79
Profesor Ayudante Doctor	11	9,32	11	3	0	797,1	12,14
Profesor Asociado	62	52,54	62	0	0	3.909,3	59,54
Profesor Colaborador	2	1,69	2	0	0	69,0	1,05
Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria	1	0,85	1	0	0	48,0	0,73
Total personal académico	118	100,00	118	63	157	6.566,0	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 13-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	2	14,29	2	1	7	86,0	15,75
Profesor Contratado Doctor	3	21,43	3	1	0	95,0	17,40
Profesor Ayudante Doctor	1	7,14	1	2	0	40,0	7,33
Profesor Asociado	6	42,86	6	0	0	285,0	52,20
Profesor Colaborador	1	7,14	1	1	0	20,0	3,66
Personal Investigador en Formación	1	7,14	1	0	0	20,0	3,66
Total personal académico	14	100,00	14	5	7	546,0	100,00

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 13-01-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Profesor Contratado Doctor	2	18,18	2	0	0	80,0	16,96
Profesor Ayudante Doctor	3	27,27	3	2	0	105,8	22,42
Profesor Asociado	6	54,55	6	0	0	286,0	60,62
Total personal académico	11	100,00	11	2	0	471,8	100,00

Se ha producido en los dos últimos cursos una mayor dotación de plazas de ayudante doctor en áreas con docencia en el máster.

El elevado porcentaje de profesorado asociado no ha de entenderse como una debilidad del máster, sino como una fortaleza, cuando estos docentes son profesores de secundaria y FP que contribuyen muy positivamente a la formación de los futuros docentes de secundaria y FP. La incorporación de profesionales en activo en másteres profesionalizantes debería ser valorada positivamente. Esta experiencia profesional no siempre se refleja en su currículum de acceso público puesto que este currículum se basa en el modelo normalizado de investigación, en el que la experiencia profesional no se contempla. No obstante es destacable el avance en transparencia que supone el acceso público al currículum del profesorado de todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza que ha sido abierto en Internet en el curso 2017/2018.

Por otra parte, varios departamentos han revisado sus baremos de profesorado asociado para incluir especificaciones sobre la experiencia profesional que se considera en relación directa con la plaza, vinculándola a la docencia reglada en la especialidad en el ámbito no universitario. Igualmente algunos departamentos valoran especialmente como mérito el haber sido tutor de practicum de estudiantes del máster.

3.2.– Valoración de la participación del profesorado en cursos de formación del ICE, congresos

- **Curso 2014/2015:** Proyectos de innovación = 110; Profesores participantes = 56
- **Curso 2015/2016.** Proyectos de innovación = 125; Profesores participantes = 71
- **Curso 2016/2017.** Proyectos de innovación = 157; Profesores participantes = 84

Cabe destacar el importante papel que para la mejora de la titulación han tenido los proyectos iniciados en 2016/17 y que prosiguen en el curso 2017/18:

- **Código:** PIET_16_143 **Título:** Del aula al máster

- **Código:** PIET_16_227 **Título:** Mejora de la coordinación vertical del máster en profesorado
- **Código:** PIIDUZ_16_275 **Título:** Evaluación cualitativa del Máster Universitario en Profesorado E.S.O., Bachillerato, F.P. y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Y a estos, cuya actividad se mantiene, podría unirse como destacada novedad en el curso 2017/18 el PIET_17_387 "Orientación profesional para estudiantes del máster en profesorado".

Formación del profesorado del máster (cursos ICE)

	2014	2015	2016	2017
Cursos	67	94	50	No consta
Profesores	41	43	30	No consta

3.3.– Valoración de la actividad investigadora del profesorado del título (Participación en Institutos, grupos de investigación, sexenios, etc...) y su relación con la posible mejora de la docencia y el proceso de aprendizaje

Aunque no se trata de un máster de iniciación a la investigación, sus profesores suman 70 sexenios de investigación, lo cual hace valorar positivamente su actividad investigadora. La vinculación de estos docentes con la asignatura de evaluación, innovación e investigación podría ser altamente positiva en el máster, vinculando de este modo a los docentes de mayor trayectoria investigadora con la única asignatura en la que se inicia a los estudiantes en el proceso de la investigación educativa vinculada a cada didáctica específica.

4.– Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

4.1.– Valoración de la adecuación de los recursos e infraestructura a la memoria de verificación

Los recursos son adecuados. Se ha realizado la compra de la bibliografía básica recomendada.

Cabe mejorar en la Facultad de Educación el acceso a wifi y la dotación de enchufes en las aulas o, en su defecto, el préstamo de alargaderas.

4.2.– Análisis y valoración de las prácticas externas curriculares: Número de estudiantes, instituciones participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Las prácticas en los centros de secundaria y FP son coordinadas con el Gobierno de Aragón a través del convenio establecido. En la sección de "practicum" de la web de la titulación en la Facultad de Educación se proporciona información sobre (<https://educacion.unizar.es/master-profesorado-secundaria/practicas-master-profesorado>).

Concretamente figuran en esta sección el Real Decreto 1707/2011 por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios

(https://educacion.unizar.es/sites/educacion.unizar.es/files/archivos/NormativaMasterProf/rd1717_2011.pdf), así como las resoluciones anuales del Gobierno de Aragón para el desarrollo del practicum, la más reciente correspondiente a 2018

(https://educacion.unizar.es/sites/educacion.unizar.es/files/archivos/NormativaMasterProf/resolucion_practicum_mas

La normativa del practicum para los estudiantes del máster en la UZ, aprobada en el curso 2017/2018

(https://educacion.unizar.es/sites/educacion.unizar.es/files/archivos/NormativaMasterProf/reglamento_practicum_18-19.pdf) recoge también la posibilidad de realizar el practicum en otras comunidades autónomas se establece la posibilidad de firma de acuerdos puntuales con los centros escolares a través de Universa.

Las prácticas constituyen una de las actividades del máster mejor valoradas y se muestran adecuadas para la adquisición de competencias de la titulación. En la modificación de la memoria de verificación está previsto unificar el practicum II y III para simplificar la gestión del practicum y flexibilizar el calendario de la intervención del estudiante en el aula y de la realización de su actividad de innovación o investigación educativa, así como unificar todo el periodo de prácticas para los estudiantes de la especialidad de orientación educativa.

La incorporación del programa "Del aula al máster" ha potenciado la colaboración entre tutores del practicum y profesores del máster en innovación e investigación educativa con el fin de tender a formar equipos de trabajo estables.

La valoración de las prácticas externas es positiva, con un resultado en las encuestas de 4,07 sobre 5

4.3.— Prácticas externas extracurriculares

En el curso 2017/18 se ha activado el convenio de colaboración para prácticas extracurriculares con Cruz Roja Juventud, en materia de colaboración para la formación de jóvenes en riesgo de exclusión social. Se gestiona a través de Universa y se presenta en la jornada de acogida, al inicio de curso.

4.4.— Análisis y valoración del programa de movilidad: Número de estudiantes enviados y acogidos, universidades participantes, rendimiento, grado de satisfacción y valoración global del proceso

Alumnos en planes de movilidad

Año académico: 2017/2018

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Datos a fecha: 16-01-2019

Centro	Alumnos enviados	Alumnos acogidos
Facultad de Educación	0	4
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	0	1
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	0	(no definido)

Se ha comenzado a recibir estudiantes de otras titulaciones que han solicitado realizar alguna asignatura del Máster en profesorado por estar directamente relacionadas con asignaturas de su titulación de origen.

5.— Resultados de aprendizaje

5.1.— Distribución de calificaciones por asignatura

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	68500	Trabajo fin de Máster	1	4,5	0	0,0	1	4,5	12	54,5	5	22,7	3	13,6	0	0,0
1	68501	Contexto de la actividad docente	0	0,0	0	0,0	4	21,1	14	73,7	1	5,3	0	0,0	0	0,0
1	68502	Interacción y convivencia en el aula	0	0,0	0	0,0	1	5,3	1	5,3	17	89,5	0	0,0	0	0,0
1	68503	Procesos de enseñanza-aprendizaje	0	0,0	0	0,0	1	5,0	11	55,0	8	40,0	0	0,0	0	0,0
1	68504	Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	34,8	15	65,2	0	0,0	0	0,0
1	68508	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	0	0,0	2	10,5	6	31,6	11	57,9	0	0,0	0	0,0
1	68510	Diseño curricular de Educación Física	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	35,0	12	60,0	1	5,0	0	0,0
1	68522	Contenidos disciplinares de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato de Educación Física	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	30,0	14	70,0	0	0,0	0	0,0
1	68523	Contenidos disciplinares de Educación Física en Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	28,6	4	57,1	1	14,3	0	0,0
1	68544	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Educación Física	0	0,0	0	0,0	9	45,0	11	55,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68557	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Educación Física	0	0,0	1	5,0	2	10,0	16	80,0	0	0,0	1	5,0	0	0,0
1	68582	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Educación Física	0	0,0	0	0,0	2	10,0	15	75,0	3	15,0	0	0,0	0	0,0
1	68600	Habilidades comunicativas para profesores	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	33,3	6	66,7	0	0,0	0	0,0
1	68603	Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68608	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Educación Física	0	0,0	0	0,0	1	5,0	6	30,0	13	65,0	0	0,0	0	0,0
1	68627	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Educación Física	0	0,0	0	0,0	1	5,0	8	40,0	11	55,0	0	0,0	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%				
1	68500	Trabajo fin de Máster	0	0,0	3	16,7	9	50,0	5	27,8	1	5,6	0	0,0
1	68501	Contexto de la actividad docente	0	0,0	4	22,2	13	72,2	0	0,0	1	5,6	0	0,0
1	68502	Interacción y convivencia en el aula	0	0,0	2	11,1	9	50,0	5	27,8	2	11,1	0	0,0
1	68503	Procesos de enseñanza-aprendizaje	0	0,0	1	5,6	12	66,7	5	27,8	0	0,0	0	0,0
1	68504	Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula	0	0,0	0	0,0	4	22,2	14	77,8	0	0,0	0	0,0
1	68505	Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0
1	68508	Prevención y resolución de conflictos	0	0,0	1	5,9	10	58,8	5	29,4	1	5,9	0	0,0
1	68509	Diseño curricular de Dibujo y Artes Plásticas.	0	0,0	1	5,6	7	38,9	9	50,0	1	5,6	0	0,0
1	68520	Contenidos disciplinares de Dibujo y Artes Plásticas	0	0,0	0	0,0	9	50,0	8	44,4	1	5,6	0	0,0
1	68543	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Dibujo y Artes Plásticas	0	0,0	1	5,6	7	38,9	9	50,0	1	5,6	0	0,0
1	68555	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Dibujo y Artes Plásticas	0	0,0	1	5,6	10	55,6	6	33,3	1	5,6	0	0,0
1	68580	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Dibujo y Artes Plásticas	0	0,0	0	0,0	14	77,8	3	16,7	1	5,6	0	0,0
1	68600	Habilidades comunicativas para profesores	0	0,0	0	0,0	11	61,1	7	38,9	0	0,0	0	0,0
1	68606	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Dibujo y Artes Plásticas	0	0,0	1	5,6	1	5,6	16	88,9	0	0,0	0	0,0
1	68625	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Dibujo y Artes Plásticas	0	0,0	1	5,6	2	11,1	15	83,3	0	0,0	0	0,0

Distribución de calificaciones

Año académico: 2017/2018

Estudio: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
1	68500	Trabajo fin de Máster	111	21,2	3	0,6	89	17,0	217	41,4	82	15,6	22	4,2	0	0,0
1	68501	Contexto de la actividad docente	9	1,8	3	0,6	82	16,8	379	77,8	10	2,1	4	0,8	0	0,0
1	68502	Interacción y convivencia en el aula	4	0,8	5	1,1	113	24,0	330	70,1	16	3,4	3	0,6	0	0,0
1	68503	Procesos de enseñanza-aprendizaje	6	1,3	7	1,5	91	19,2	330	69,6	33	7,0	7	1,5	0	0,0
1	68504	Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula	11	2,4	2	0,4	0	0,0	154	33,3	293	63,4	2	0,4	0	0,0
1	68505	Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo	4	3,8	3	2,9	5	4,8	61	58,1	31	29,5	1	1,0	0	0,0
1	68506	Educación emocional en el profesorado	2	1,3	0	0,0	26	16,7	89	57,1	35	22,4	4	2,6	0	0,0
1	68507	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	0	0,0	0	0,0	1	2,9	29	82,9	4	11,4	1	2,9	0	0,0
1	68508	Prevención y resolución de conflictos	3	1,7	1	0,6	61	34,3	105	59,0	6	3,4	2	1,1	0	0,0
1	68511	Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía	3	2,5	9	7,6	38	31,9	50	42,0	14	11,8	5	4,2	0	0,0
1	68512	Diseño curricular de Física y Química y Biología y Geología	3	3,9	0	0,0	7	9,1	53	68,8	12	15,6	2	2,6	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	4	5,9	0	0,0	2	2,9	16	23,5	46	67,6	0	0,0	0	0,0
					%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
1	68514	Diseño curricular de Formación Profesional de Lengua Castellana y Literatura y de Latín y Griego	1	1,8	0	0,0	1	1,8	34	60,7	18	32,1	2	3,6	0	0,0	
1	68515	Diseño curricular de Lenguas Extranjeras.	1	1,4	0	0,0	7	9,7	47	65,3	15	20,8	2	2,8	0	0,0	
1	68516	Diseño curricular de Matemáticas, Informática y Tecnología	2	3,7	0	0,0	1	1,9	17	31,5	33	61,1	1	1,9	0	0,0	
1	68517	Diseño curricular de Música y Danza	0	0,0	0	0,0	0	0,0	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0	
1	68518	Diseño curricular de Orientación Educativa	1	4,3	0	0,0	4	17,4	16	69,6	2	8,7	0	0,0	0	0,0	
1	68519	Contenidos disciplinares de biología	2	13,3	0	0,0	1	6,7	9	60,0	2	13,3	1	6,7	0	0,0	
1	68521	Contenidos disciplinares de Economía y Administración de Empresas	0	0,0	0	0,0	1	3,7	17	63,0	8	29,6	1	3,7	0	0,0	
1	68525	Contenidos disciplinares de Filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	18,2	8	72,7	1	9,1	0	0,0	
1	68526	Contenidos disciplinares de Física	1	6,2	0	0,0	2	12,5	13	81,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
1	68527	Contenidos disciplinares de Geografía	1	4,0	0	0,0	4	16,0	8	32,0	12	48,0	0	0,0	0	0,0	
1	68528	Contenidos disciplinares de Geología	1	3,7	0	0,0	5	18,5	18	66,7	3	11,1	0	0,0	0	0,0	
1	68529	Contenidos disciplinares de Historia	0	0,0	0	0,0	1	5,6	3	16,7	14	77,8	0	0,0	0	0,0	
1	68530	Contenidos disciplinares de Historia del Arte	1	2,0	0	0,0	8	15,7	19	37,3	23	45,1	0	0,0	0	0,0	
1	68531	Contenidos disciplinares de Informática	0	0,0	0	0,0	1	11,1	2	22,2	5	55,6	1	11,1	0	0,0	
1	68532	Contenidos disciplinares de Latín y Griego	1	11,1	0	0,0	0	0,0	6	66,7	2	22,2	0	0,0	0	0,0	
1	68533	Contenidos disciplinares de Lengua Castellana	2	8,3	0	0,0	0	0,0	8	33,3	13	54,2	1	4,2	0	0,0	
1	68534	Contenidos disciplinares de Literatura	2	5,3	0	0,0	0	0,0	9	23,7	26	68,4	1	2,6	0	0,0	
1	68535	Contenidos disciplinares de Matemáticas	2	8,7	0	0,0	2	8,7	10	43,5	9	39,1	0	0,0	0	0,0	
1	68536	Contenidos disciplinares para materias de Música en esp. de E.S.O./Bach. de Música y Danza/Enseñanzas de Rég. Especial	1	8,3	0	0,0	2	16,7	7	58,3	1	8,3	1	8,3	0	0,0	
1	68537	Contenidos disciplinares de Química	1	6,2	0	0,0	1	6,2	2	12,5	11	68,8	1	6,2	0	0,0	
1	68538	Contenidos disciplinares de Tecnología	2	10,0	0	0,0	0	0,0	15	75,0	2	10,0	1	5,0	0	0,0	
1	68539	La comunicación oral en lengua francesa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	12	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
1	68540	La comunicación oral en lengua inglesa	1	1,8	0	0,0	30	53,6	19	33,9	3	5,4	3	5,4	0	0,0	
1	68541	El orientador y sus funciones básicas	1	4,5	0	0,0	1	4,5	11	50,0	9	40,9	0	0,0	0	0,0	
1	68542	El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional	2	2,9	0	0,0	8	11,4	52	74,3	8	11,4	0	0,0	0	0,0	
1	68545	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Filosofía, Geografía e Hª/Eco.y Empresa	2	1,7	1	0,8	45	37,8	64	53,8	6	5,0	1	0,8	0	0,0	
1	68546	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Física y Química y Biología y Geología	2	2,7	0	0,0	10	13,3	33	44,0	29	38,7	1	1,3	0	0,0	
1	68547	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. Lengua Castellana y Lit./Latín y Griego	2	3,6	0	0,0	5	8,9	37	66,1	11	19,6	1	1,8	0	0,0	
1	68548	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Lenguas Extranjeras	1	1,5	0	0,0	18	26,5	33	48,5	14	20,6	2	2,9	0	0,0	
1	68549	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Matemáticas/Tecnología e Informática	3	5,8	0	0,0	9	17,3	27	51,9	11	21,2	2	3,8	0	0,0	
1	68550	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Música y Danza	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	45,5	5	45,5	1	9,1	0	0,0	
1	68551	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Orientación Educativa	1	4,3	0	0,0	4	17,4	16	69,6	2	8,7	0	0,0	0	0,0	
1	68552	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las especialidades de Formación Profesional	4	6,1	1	1,5	33	50,0	28	42,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
1	68553	Diseño, organización y desarrollo actividades para el aprendizaje de la Admón, Comercio, Hostelería, Informát y F.O.L.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	8	30,8	18	69,2	0	0,0	0	0,0	
1	68554	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Biología y Geología	6	14,3	0	0,0	6	14,3	25	59,5	5	11,9	0	0,0	0	0,0	

Curso	Código	Asignatura	Nº pre	0,0 %	0,0 %	1 3,6 %	26 92,9 %	1 3,6 %	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %			
				Sus	Apr	Not	Sob	MH	Otr					
	68556	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de la Empresa.	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	90,0	1	10,0	0	0,0
1	68558	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	90,0	1	10,0	0	0,0
1	68559	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Física y Química	2	5,7	0	0,0	8	22,9	21	60,0	3	8,6	1	2,9
1	68560	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés	0	0,0	0	0,0	2	16,7	8	66,7	2	16,7	0	0,0
1	68561	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Geografía e Historia	7	8,1	2	2,3	27	31,4	46	53,5	2	2,3	2	2,3
1	68563	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Informática y Tecnología	1	3,4	0	0,0	0	0,0	7	24,1	19	65,5	2	6,9
1	68564	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Inglés	1	1,8	0	0,0	11	19,3	20	35,1	25	43,9	0	0,0
1	68565	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Latín y Griego	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	66,7	3	33,3	0	0,0
1	68566	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Lengua Castellana y Literatura	3	6,2	0	0,0	1	2,1	29	60,4	13	27,1	2	4,2
1	68567	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Matemáticas	1	4,5	1	4,5	3	13,6	6	27,3	10	45,5	1	4,5
1	68568	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Música en E.S.O. y Bachillerato	1	8,3	0	0,0	2	16,7	6	50,0	2	16,7	1	8,3
1	68570	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Procesos Industriales	2	8,7	0	0,0	0	0,0	8	34,8	13	56,5	0	0,0
1	68571	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	3	14,3	0	0,0	3	14,3	15	71,4	0	0,0	0	0,0
1	68572	La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo	1	4,3	0	0,0	5	21,7	13	56,5	4	17,4	0	0,0
1	68573	El entorno productivo de Administración, Comercio, Hostelería e Informática	0	0,0	0	0,0	3	12,0	15	60,0	6	24,0	1	4,0
1	68575	El entorno productivo de Procesos Industriales	1	4,5	0	0,0	1	4,5	13	59,1	7	31,8	0	0,0
1	68576	El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	2	9,1	0	0,0	1	4,5	18	81,8	1	4,5	0	0,0
1	68578	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio, Hostelería, Informática y F.O.L.	0	0,0	0	0,0	3	11,5	15	57,7	7	26,9	1	3,8
1	68579	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Biología y Geología	4	9,3	2	4,7	12	27,9	23	53,5	2	4,7	0	0,0
1	68581	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Economía y la Empresa	0	0,0	0	0,0	1	3,6	26	92,9	1	3,6	0	0,0
1	68583	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	90,0	1	10,0
1	68584	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Física y Química	4	11,4	0	0,0	13	37,1	12	34,3	5	14,3	1	2,9
1	68585	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Francés	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	75,0	2	16,7	1	8,3
1	68586	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	7	7,8	3	3,3	22	24,4	44	48,9	14	15,6	0	0,0
1	68588	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y Tecnología	2	6,9	0	0,0	0	0,0	1	3,4	22	75,9	4	13,8
1	68589	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Inglés	2	3,4	0	0,0	10	17,2	22	37,9	21	36,2	3	5,2
1	68590	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Latín y Griego	1	11,1	0	0,0	1	11,1	5	55,6	2	22,2	0	0,0
1	68591	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Lengua Castellana y Literatura	2	4,3	1	2,1	5	10,6	13	27,7	26	55,3	0	0,0
1	68592	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Matemáticas	3	12,5	0	0,0	2	8,3	6	25,0	12	50,0	1	4,2
1	68593	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Música y Danza	0	0,0	0	0,0	3	27,3	5	45,5	2	18,2	1	9,1
1	68594	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa	1	4,5	0	0,0	1	4,5	11	50,0	9	40,9	0	0,0
1	68595	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Procesos	1	4,5	0	0,0	1	4,5	9	40,9	11	50,0	0	0,0

Curso	Código	Industriales	Asignatura	No															
				pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sop	%	MH	%	Otr	%		
1	68596		Evaluación e innovación docente e investigación educativa en ámbito de la esp. Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios..	3	15,0	0	0,0	0	0,0	1	5,0	15	75,0	1	5,0	0	0,0	0	0,0
1	68597		Diseño de materiales para la educación a distancia	0	0,0	1	2,8	3	8,3	2	5,6	29	80,6	1	2,8	0	0,0	0	0,0
1	68598		Educación secundaria para personas adultas	2	4,4	1	2,2	2	4,4	30	66,7	8	17,8	2	4,4	0	0,0	0	0,0
1	68599		Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante	3	5,6	1	1,9	5	9,3	25	46,3	18	33,3	2	3,7	0	0,0	0	0,0
1	68600		Habilidades comunicativas para profesores	4	2,8	0	0,0	17	11,7	73	50,3	45	31,0	6	4,1	0	0,0	0	0,0
1	68601		Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Francés	1	12,5	0	0,0	0	0,0	5	62,5	1	12,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
1	68602		Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Inglés	4	7,8	0	0,0	10	19,6	19	37,3	15	29,4	3	5,9	0	0,0	0	0,0
1	68603		Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje	5	4,6	2	1,8	11	10,1	54	49,5	34	31,2	3	2,8	0	0,0	0	0,0
1	68604		Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de esp. Admón, Comercio, Host, Informat, FOL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	6	24,0	19	76,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68605		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Biología y Geología	4	9,8	0	0,0	1	2,4	14	34,1	22	53,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68607		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	10	40,0	15	60,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68609		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	20,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
1	68610		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química	2	5,9	0	0,0	2	5,9	12	35,3	18	52,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68611		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Geografía e Historia	2	2,5	2	2,5	13	16,0	38	46,9	25	30,9	1	1,2	0	0,0	0	0,0
1	68613		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Latín y Griego	1	11,1	0	0,0	0	0,0	2	22,2	6	66,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68614		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lengua Castellana y Literatura	3	6,4	1	2,1	2	4,3	11	23,4	29	61,7	1	2,1	0	0,0	0	0,0
1	68615		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas Extranjeras - Francés	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	9	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68616		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas Extranjeras - Inglés	0	0,0	3	5,3	3	5,3	33	57,9	15	26,3	3	5,3	0	0,0	0	0,0
1	68617		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Matemáticas	4	18,2	0	0,0	1	4,5	9	40,9	7	31,8	1	4,5	0	0,0	0	0,0
1	68618		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Música y Danza	0	0,0	0	0,0	1	7,7	5	38,5	7	53,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68619		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Orientación Educativa	1	4,8	0	0,0	1	4,8	3	14,3	16	76,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68620		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Procesos Industriales	2	10,5	0	0,0	0	0,0	1	5,3	16	84,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68621		Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de esp. Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios..	3	14,3	0	0,0	1	4,8	10	47,6	7	33,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68622		Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Tecnología e Informática	3	9,7	0	0,0	0	0,0	2	6,5	26	83,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68623		Practicum 3: Evalu. e innov. docencia e investigación educativa en ámbito esp. Admón, Comercio, Host, Inform. y FOL	0	0,0	0	0,0	0	0,0	13	52,0	11	44,0	1	4,0	0	0,0	0	0,0
1	68624		Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Biología y Geología	4	9,5	0	0,0	1	2,4	14	33,3	23	54,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68626		Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Economía y Empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	18	69,2	8	30,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68628		Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Filosofía	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	20,0	7	70,0	1	10,0	0	0,0	0	0,0
1	68629		Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Física y Química	2	5,9	0	0,0	3	8,8	20	58,8	9	26,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
1	68630		Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Geografía e Historia	5	5,8	1	1,2	27	31,4	29	33,7	23	26,7	1	1,2	0	0,0	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	11,1 %	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %	2 22,2 %	6 66,7 %	0 0,0 %	0 0,0 %	0 0,0 %
				Sus	Apr	Not	Sob	MH	Otr			
1	68632	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Latín y Griego	1	0,0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	68633	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lengua Castellana y Literatura	3	6,4	1 2,1	2 4,3	11 23,4	29 61,7	1 2,1	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68634	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lenguas Extranjeras - Francés	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1 8,3	10 83,3	1 8,3	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68635	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lenguas Extranjeras - Inglés	1	1,7	3 5,1	5 8,5	28 47,5	21 35,6	1 1,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68636	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Matemáticas	4	18,2	0 0,0	1 4,5	10 45,5	6 27,3	1 4,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68637	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Música y Danza	0	0,0	0 0,0	1 7,7	5 38,5	7 53,8	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68638	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa	1	4,8	0 0,0	1 4,8	3 14,3	16 76,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68639	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Procesos Industriales	2	10,5	0 0,0	0 0,0	1 5,3	16 84,2	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68640	Practicum 3: Evaluación e innovación de la docencia e invest. educativa en ámbito esp. Procesos Químicos, Sanitarios...	3	13,6	0 0,0	1 4,5	4 18,2	14 63,6	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	68641	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Tecnología e Informática	2	6,5	1 3,2	2 6,5	1 3,2	25 80,6	0 0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0

El logro de los resultados de aprendizaje propuestos en la memoria de verificación se ha apoyado en el desarrollo de actividades formativas muy variadas que incluyen desarrollo de actividades practicas tuteladas individuales o grupales, el seguimiento personalizado de trabajos, la realización de ejercicios cooperativos, la presentación y debate de trabajos en aula, el trabajo de prácticas y observación en los centros escolares, autoevaluación, etc. Aunque en algunos casos se ha detectado que es necesario mejorar el reto académico, los resultados de aprendizaje se adecúan al nivel del MECES correspondiente a la titulación.

Concretamente podría revisarse el nivel de reto académico y, por ello, el proceso de evaluación de aquellas asignaturas que cuentan con un porcentaje excepcional de sobresalientes y matrículas de honor, superando el 70% de las calificaciones. Este es el caso de las asignaturas siguientes:

a) Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (**Especialidad de Educación Física**)

- Interacción y convivencia en el aula (89,5% sobresalientes)
- Contenidos disciplinares de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato de Educación Física (70% sobresalientes)
- Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje (100% sobresalientes)

b) Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (**Especialidad de Dibujo y Artes**)

- Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula (77,8% sobresalientes)
- Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Dibujo y Artes Plásticas (88,9% sobresalientes)
- Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Dibujo y Artes Plásticas (83,3 % sobresalientes)

c) Facultad de Educación

Especialidad de Filosofía

- Contenidos disciplinares de Filosofía (72,7% sobresalientes + 9,1% MH)
- Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Filosofía (90% sobresalientes + 10% MH)
- Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Filosofía (90% sobresalientes + 10% MH)
- Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Filosofía (70% sobresalientes + 10% MH)
- Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Filosofía (90% sobresalientes + 10% MH)

Especialidad de Geografía e Historia

- Contenidos disciplinares de Historia (77,8% sobresalientes)

Especialidad de Lengua española y literatura

- Contenidos disciplinares de Literatura (68,4% sobresalientes + 2,6% MH)

Especialidad de Física y Química

- Contenidos disciplinares de Química (68,8% sobresalientes + 6,2% MH)

Especialidad de Tecnología e informática

- Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Informática y Tecnología (65,5% sobresalientes + 6,9% MH)
- Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Tecnología e Informática (83,9% sobresaliente)
- Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Tecnología e Informática (80,6% sobresalientes)

Especialidad de Administración, comercio, hostelería, informática y FOL (FP)

- Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de esp. Admón, Comercio, Host, Informat, FOL (76% sobresalientes)

Especialidad de Lenguas extranjeras: francés

- Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas Extranjeras – Francés (100% sobresaliente)
- Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lenguas Extranjeras – Francés (83,3% sobresaliente +8,3% MH)

Especialidad de Orientación Educativa

- Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa (76,2% sobresalientes)

Especialidad de Procesos industriales (FP)

- Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Procesos Industriales (84,2% sobresalientes)

Optativas comunes a todas las especialidades

- Diseño de materiales para la educación a distancia (80,6% sobresalientes + 2,8% MH)

5.2.– Análisis de los indicadores de resultados del título

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	68500	Trabajo fin de Máster	22	0	21	0	1	100.00	95.45
1	68501	Contexto de la actividad docente	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	68502	Interacción y convivencia en el aula	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	68503	Procesos de enseñanza-aprendizaje	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	68504	Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula	23	0	23	0	0	100.00	100.00
1	68508	Prevención y resolución de conflictos	19	0	19	0	0	100.00	100.00
1	68510	Diseño curricular de Educación Física	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	68522	Contenidos disciplinares de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato de Educación Física	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	68523	Contenidos disciplinares de Educación Física en Formación Profesional y Enseñanzas Deportivas	7	0	7	0	0	100.00	100.00
1	68544	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Educación Física	20	0	20	0	0	100.00	100.00

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68557	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Educación Física	20	0	19	1	0	95.00	95.00
1	68582	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Educación Física	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	68600	Habilidades comunicativas para profesores	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	68603	Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje	4	0	4	0	0	100.00	100.00
1	68608	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Educación Física	20	0	20	0	0	100.00	100.00
1	68627	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Educación Física	20	0	20	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	68500	Trabajo fin de Máster	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68501	Contexto de la actividad docente	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68502	Interacción y convivencia en el aula	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68503	Procesos de enseñanza-aprendizaje	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68504	Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68505	Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo	1	0	1	0	0	100.00	100.00
1	68508	Prevención y resolución de conflictos	17	0	17	0	0	100.00	100.00
1	68509	Diseño curricular de Dibujo y Artes Plásticas.	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68520	Contenidos disciplinares de Dibujo y Artes Plásticas	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68543	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Dibujo y Artes Plásticas	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68555	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Dibujo y Artes Plásticas	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68580	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Dibujo y Artes Plásticas	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68600	Habilidades comunicativas para profesores	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68606	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Dibujo y Artes Plásticas	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68625	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Dibujo y Artes Plásticas	18	0	18	0	0	100.00	100.00

Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2017/2018

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
Cód As: Código Asignatura Mat: Matriculados Apro: Aprobados Susp: Suspendidos No Pre: No presentados Tasa Rend: Tasa Rendimiento									
1	68500	Trabajo fin de Máster	524	0	410	3	111	99.27	78.24
1	68501	Contexto de la actividad docente	487	7	475	3	9	99.36	97.49
1	68502	Interacción y convivencia en el aula	471	7	462	5	4	98.91	98.06
1	68503	Procesos de enseñanza-aprendizaje	474	7	461	7	6	98.48	97.42
1	68504	Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del trabajo en el aula	462	22	449	2	11	99.56	97.19
1	68505	Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo	105	7	98	3	4	97.00	93.27
1	68506	Educación emocional en el profesorado	156	0	154	0	2	100.00	98.72
1	68507	Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	35	2	35	0	0	100.00	100.00
1	68508	Prevención y resolución de conflictos	178	0	174	1	3	99.42	97.70
1	68511	Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía	119	0	107	9	3	92.24	89.92
1	68512	Diseño curricular de Física y Química y Biología y Geología	77	0	74	0	3	100.00	96.10
1	68513	Diseño curricular de Formación Profesional	68	0	64	0	4	100.00	94.12
1	68514	Diseño curricular de Lengua Castellana y Literatura y de Latín y Griego	56	0	55	0	1	100.00	98.21
1	68515	Diseño curricular de Lenguas Extranjeras.	72	0	71	0	1	100.00	98.61
1	68516	Diseño curricular de Matemáticas, Informática y Tecnología	54	0	52	0	2	100.00	96.30
1	68517	Diseño curricular de Música y Danza	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	68518	Diseño curricular de Orientación Educativa	23	5	22	0	1	100.00	95.65
1	68519	Contenidos disciplinares de biología	15	0	13	0	2	100.00	86.67
1	68521	Contenidos disciplinares de Economía y Administración de Empresas	27	0	27	0	0	100.00	100.00
1	68525	Contenidos disciplinares de Filosofía	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	68526	Contenidos disciplinares de Física	16	0	15	0	1	100.00	93.75
1	68527	Contenidos disciplinares de Geografía	25	1	24	0	1	100.00	96.00
1	68528	Contenidos disciplinares de Geología	27	0	26	0	1	100.00	96.30
1	68529	Contenidos disciplinares de Historia	18	0	18	0	0	100.00	100.00
1	68530	Contenidos disciplinares de Historia del Arte	51	0	50	0	1	100.00	98.04
1	68531	Contenidos disciplinares de Informática	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	68532	Contenidos disciplinares de Latín y Griego	9	0	8	0	1	100.00	88.89
1	68533	Contenidos disciplinares de Lengua Castellana	24	1	22	0	2	100.00	91.67
1	68534	Contenidos disciplinares de Literatura	38	0	36	0	2	100.00	94.74
1	68535	Contenidos disciplinares de Matemáticas	23	0	21	0	2	100.00	91.30
1	68536	Contenidos disciplinares para materias de Música en esp. de E.S.O./Bach. de Música y Danza/Enseñanzas de Rég. Especial	12	0	11	0	1	100.00	91.67
1	68537	Contenidos disciplinares de Química	16	3	15	0	1	100.00	93.75

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68538	Contenidos disciplinares de Tecnología	20	0	18	0	2	100.00	90.00
1	68539	La comunicación oral en lengua francesa	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	68540	La comunicación oral en lengua inglesa	56	2	55	0	1	100.00	98.21
1	68541	El orientador y sus funciones básicas	22	6	21	0	1	100.00	95.45
1	68542	El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional	70	0	68	0	2	100.00	97.14
1	68545	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Filosofía, Geografía e H ³ /Eco.y Empresa	119	1	116	1	2	99.15	97.48
1	68546	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Física y Química y Biología y Geología	75	0	73	0	2	100.00	97.33
1	68547	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. Lengua Castellana y Lit./Latín y Griego	56	0	54	0	2	100.00	96.43
1	68548	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Lenguas Extranjeras	68	2	67	0	1	100.00	98.53
1	68549	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de Matemáticas/Tecnología e Informática	52	0	49	0	3	100.00	94.23
1	68550	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Música y Danza	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	68551	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la especialidad de Orientación Educativa	23	5	22	0	1	100.00	95.65
1	68552	Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las especialidades de Formación Profesional	66	0	61	1	4	98.39	92.42
1	68553	Diseño, organización y desarrollo actividades para el aprendizaje de la Admón, Comercio, Hostelería, Informát y F.O.L.	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	68554	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Biología y Geología	42	0	36	0	6	100.00	85.71
1	68556	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Economía y la Empresa.	28	0	28	0	0	100.00	100.00
1	68558	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Filosofía	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	68559	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Física y Química	35	0	33	0	2	100.00	94.29
1	68560	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	68561	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Geografía e Historia	86	0	77	2	7	97.47	89.53
1	68563	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Informática y Tecnología	29	0	28	0	1	100.00	96.55
1	68564	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Inglés	57	1	56	0	1	100.00	98.25
1	68565	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Latín y Griego	9	0	9	0	0	100.00	100.00
1	68566	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Lengua Castellana y Literatura	48	0	45	0	3	100.00	93.75
1	68567	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Matemáticas	22	0	20	1	1	95.24	90.91
1	68568	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Música en E.S.O. y Bachillerato	12	0	11	0	1	100.00	91.67
1	68570	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Procesos Industriales	23	0	21	0	2	100.00	91.30
1	68571	Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	21	0	18	0	3	100.00	85.71
1	68572	La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo	23	5	22	0	1	100.00	95.65

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68573	El entorno productivo de Administración, Comercio, Hostelería e Informática	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	68575	El entorno productivo de Procesos Industriales	22	0	21	0	1	100.00	95.45
1	68576	El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios...	22	0	20	0	2	100.00	90.91
1	68578	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio, Hostelería, Informática y F.O.L.	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	68579	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Biología y Geología	43	0	37	2	4	94.87	86.05
1	68581	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Economía y la Empresa	28	0	28	0	0	100.00	100.00
1	68583	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Filosofía	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	68584	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Física y Química	35	0	31	0	4	100.00	88.57
1	68585	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Francés	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	68586	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	90	0	80	3	7	96.39	88.89
1	68588	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y Tecnología	29	0	27	0	2	100.00	93.10
1	68589	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Inglés	58	0	56	0	2	100.00	96.55
1	68590	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Latín y Griego	9	0	8	0	1	100.00	88.89
1	68591	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Lengua Castellana y Literatura	47	0	44	1	2	97.78	93.62
1	68592	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Matemáticas	24	0	21	0	3	100.00	87.50
1	68593	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Música y Danza	11	0	11	0	0	100.00	100.00
1	68594	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa	22	6	21	0	1	100.00	95.45
1	68595	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Procesos Industriales	22	0	21	0	1	100.00	95.45
1	68596	Evaluación e innovación docente e investigación educativa en ámbito de la esp. Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios..	20	0	17	0	3	100.00	85.00
1	68597	Diseño de materiales para la educación a distancia	36	1	35	1	0	97.22	97.22
1	68598	Educación secundaria para personas adultas	45	0	42	1	2	97.67	93.33
1	68599	Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante	54	2	50	1	3	98.04	92.59
1	68600	Habilidades comunicativas para profesores	145	2	141	0	4	100.00	97.24
1	68601	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Francés	8	0	7	0	1	100.00	87.50
1	68602	Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Inglés	51	0	47	0	4	100.00	92.16
1	68603	Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje	109	2	102	2	5	99.01	94.34
1	68604	Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de esp. Admón, Comercio, Host, Informat, FOL	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	68605	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Biología y Geología	41	1	37	0	4	100.00	90.24
1	68607	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y Empresa	25	1	25	0	0	100.00	100.00
1	68609	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Filosofía	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	68610	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y Química	34	0	32	0	2	100.00	94.12
1	68611	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Geografía e Historia	81	2	77	2	2	97.47	95.06

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	68613	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Latín y Griego	9	0	8	0	1	100.00	88.89
1	68614	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lengua Castellana y Literatura	47	0	43	1	3	97.73	91.49
1	68615	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas Extranjeras - Francés	9	3	9	0	0	100.00	100.00
1	68616	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas Extranjeras - Inglés	57	2	54	3	0	94.74	94.74
1	68617	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Matemáticas	22	0	18	0	4	100.00	81.82
1	68618	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Música y Danza	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	68619	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Orientación Educativa	21	6	20	0	1	100.00	95.24
1	68620	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Procesos Industriales	19	0	17	0	2	100.00	89.47
1	68621	Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de esp. Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios..	21	2	18	0	3	100.00	85.71
1	68622	Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Tecnología e Informática	31	0	28	0	3	100.00	90.32
1	68623	Practicum 3: Evalu. e innov. docencia e investigación educativa en ámbito esp. Admón, Comercio, Host, Inform. y FOL	25	0	25	0	0	100.00	100.00
1	68624	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Biología y Geología	42	0	38	0	4	100.00	90.48
1	68626	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Economía y Empresa	26	0	26	0	0	100.00	100.00
1	68628	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Filosofía	10	0	10	0	0	100.00	100.00
1	68629	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Física y Química	34	0	32	0	2	100.00	94.12
1	68630	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Geografía e Historia	86	0	80	1	5	98.77	93.02
1	68632	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Latín y Griego	9	0	8	0	1	100.00	88.89
1	68633	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lengua Castellana y Literatura	47	0	43	1	3	97.73	91.49
1	68634	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lenguas Extranjeras - Francés	12	0	12	0	0	100.00	100.00
1	68635	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Lenguas Extranjeras - Inglés	59	0	55	3	1	94.83	93.22
1	68636	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Matemáticas	22	0	18	0	4	100.00	81.82
1	68637	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Música y Danza	13	0	13	0	0	100.00	100.00
1	68638	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Orientación Educativa	21	6	20	0	1	100.00	95.24
1	68639	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Procesos Industriales	19	0	17	0	2	100.00	89.47
1	68640	Practicum 3: Evaluación e innovación de la docencia e invest. educativa en ámbito esp. Procesos Químicos, Sanitarios...	22	0	19	0	3	100.00	86.36
1	68641	Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación educativa en Tecnología e Informática	31	0	28	1	2	96.55	90.32

Las tasas de éxito y rendimiento son muy elevadas, en algunos casos de asignaturas con alto número de estudiantes cabe plantearse si esas tasas elevadas están en relación con un bajo reto académico. En particular podría revisarse el sistema de evaluación de aquellas asignaturas, no siendo prácticas en los centros, tienen tasas de éxito y rendimiento son ambas del 100% y que cuentan con grupos de más de 25 estudiantes. Es el caso de:

Especialidad de Economía y Empresa

- Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Economía y la Empresa;
- Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Economía y la Empresa;

Administración, Comercio, Hostelería e Informática y FOL (FP)

- El entorno productivo de Administración, Comercio, Hostelería e Informática;
- Diseño, organización y desarrollo actividades para el aprendizaje de la Admón, Comercio, Hostelería, Informát y F.O.L.
- Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio, Hostelería, Informática y F.O.L.

5.3.— Acciones implementadas en el título para fomentar que los estudiantes participen activamente en su proceso de aprendizaje y que esto sea reflejado en los criterios de evaluación

6.— Satisfacción y rendimiento

6.1.— Tasas globales del título

6.1.1.— Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	99.64	96.14	100.00
2012-2013	100.00	98.74	98.90
2013-2014	98.31	93.56	100.00
2014-2015	98.28	92.33	98.90
2015-2016	98.99	96.44	93.17
2016-2017	100.00	98.31	99.38
2017-2018	99.33	98.84	97.15

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	100.00	99.01	99.29
2012-2013	100.00	98.85	100.00
2013-2014	98.38	96.41	100.00
2014-2015	100.00	96.06	94.57
2015-2016	99.01	95.69	98.02
2016-2017	100.00	93.71	97.92

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2017-2018	100.00	100.00	100.00

Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2011-2012	99.76	97.62	99.06
2012-2013	99.66	98.12	98.70
2013-2014	99.59	96.19	99.36
2014-2015	99.57	96.94	98.91
2015-2016	99.58	96.58	99.30
2016-2017	99.49	96.60	99.05
2017-2018	99.10	93.67	97.91

El leve descenso en las tasas de éxito, rendimiento y eficacia en las asignaturas de la Facultad de Educación es posible que tenga relación con el incremento de exigencia para recuperar el reto académico del máster, con las dificultades para compaginar estudios de máster con trabajo y otras ocupaciones de gran parte de los estudiantes (se ha incrementado la matrícula y en buena medida corresponde a licenciados, por tanto, personas que terminaron sus estudios hace ya tiempo y que tienen dificultades para dedicar 25 horas por cada 1 ECTS). Más de un tercio de los estudiantes del máster están trabajando contratados a más de media jornada.

6.1.2.– Tasas de abandono/graduación

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	0.00	94.74
2012-2013	11.54	88.46
2013-2014	0.00	84.00
2014-2015	15.79	78.95
2015-2016	0.00	92.31
2016-2017	0.00	100.00
2017-2018	0.00	84.21

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	7.69	84.62
2012-2013	0.00	100.00
2013-2014	0.00	90.00
2014-2015	0.00	87.50
2015-2016	0.00	90.91
2016-2017	16.67	83.33
2017-2018	0.00	100.00

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

Tasas de abandono/graduación

Titulación: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

Centro: Facultad de Educación

Datos a fecha: 16-01-2019

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2011-2012	1.79	97.91
2012-2013	1.21	95.95
2013-2014	1.59	95.63
2014-2015	1.12	98.14
2015-2016	4.70	93.21
2016-2017	1.19	96.66
2017-2018	0.00	79.96

(*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

En la Facultad de Educación el aumento de matrícula ha llevado paralelamente una tasa de graduación menor. Como se ha comentado, muchos los estudiantes del máster son licenciados/as y están compaginando el estudio con trabajo y también se encuentran en esta situación estudiantes graduados. El mayor número de estudiantes con obligaciones laborales ha llevado a una tasa menor de graduación, incrementándose las matrículas parciales.

6.2.— Evaluación del grado de satisfacción de los diferentes agentes implicados en el título

6.2.1.— Valoración de la satisfacción de los alumnos con la formación recibida

hay que indicar que la tasa de respuestas a las encuestas de satisfacción global con la titulación es mucho menor que el resto de encuestas. Mientras que la tasa de respuesta es media o incluso alta, en función de grupos especialidades, respecto a valoración de la actividad docente y a evaluación de la enseñanza, la tasa de respuesta en cuanto a satisfacción global no alcanza el 25%, salvo en una especialidad. Resulta un aspecto prioritario para la coordinación de la titulación y así se va a hacer constar en el plan anual de innovación y mejora, buscar procedimientos para

aumentar la participación en esta encuesta. El informe sobre la enseñanza por asignaturas, que en el curso 2017/18 ha tenido una media en la titulación de 3,78, algo ligeramente superior al 3,54 del curso anterior y para este mismo curso el informe de docencia muestra un grado de satisfacción elevado con el profesorado del máster, con una media de 4,23 sobre 5.

Las encuestas de satisfacción tienen un bajo índice de respuesta en algunas especialidades y en ninguna alcanza el 33,3%. Se observa una mejora leve en todas las especialidades. Se indica entre paréntesis la tasa de respuesta.

Especialidad	2014	2015	2016	2017
354 GeoHist	2.57 (28.0%)	2.54 (14.44%)	2.7 (26.04%)	2.8 (5.21%)
355 Filosofía	--	--	1.5 (11.76%)	2 (9.09%)
356 Economía	3.2 (29.41%)	3.67 (30.0%)	3 (8.3%)	3.5 (14.81%)
357 Matemat	Sin respuesta	3 (69.23%)	2.67 (33.33%)	3.2 (21.74%)
358 TecnInfor	3.55 (52.38%)	3.6 (41.67%)	3.73 (60%)	4 (3.23%)
359 BioGeolog	3 (3.57%)	2.67 (24.0%)	2.09 (44%)	2.75 (9.09%)
360 FísicQuim	3.5 (19.23%)	1.5 (6.45%)	1.67% (35.29%)	2.67 (8.82%)
361 Lengua	2.53 (32.61%)	2.17 (14.63%)	2.74 (33.93%)	3.5 (12.24%)
362 LatinGrieg	--	--	--	4.5 (22.22%)
363LengExtran	2.81 (47.37%)	3,48 (31.08%)	2.2 (37.04%)	3.67 (17.24%)
364 Música	Sin respuesta	1.57 (41.18%)	2.86 (53.85%)	4 (22.22%)
365 Dibujo	Sin respuesta	Sin respuesta	2 (6.25%)	Sin respuesta
366 EduFísica	Sin respuesta	Sin respuesta	3 (22.73%)	Sin respuesta
367 Orientac	3 (6.82%)	1.67 (6.82%)	3 (1.92%)	3.67 (7.89%)
368FPPPrIndust	2.25 (22.22%)	2.42 (66.67%)	2 (18.18%)	2.2 (25.0%)
369 vinculado	--	--	--	--
370 FPAdmon	3 (5.88%)	1.58 (44.44%)	1,6 (17,86%)	3,17 (24%)
371 FPPPrQuim	3.75 (52.38%)	3.5 (18.18%)	Sin respuesta	2.5 (9.09%)

6.2.2.— Valoración de la satisfacción del Personal Docente e Investigador

El grado de satisfacción del profesorado con la titulación también ha mejorado levemente, el curso pasado era 3,88 y en 2017/2018 es de 4,15 sobre 5. Es la primera vez en los últimos cuatro cursos que se supera el 4 sobre 5. La pregunta de satisfacción general obtiene una media de 4,33.

Los aspectos peor valorados por el profesorado son la oferta y desarrollo de movilidad para estudiantes y el nivel previo de conocimiento de los estudiantes, aunque ha de considerarse que se trata de un máster profesionalizante a nivel estatal podría estudiarse la movilidad nacional e internacional al menos en el ámbito del practicum, así como los convenios para recibir estudiantes extranjeros .

Por otra parte, respecto al nivel de conocimientos previo de los estudiantes, ha de tenerse en cuenta que al tratarse de un máster profesionalizante en el ámbito de la educación, su enseñanza se imparte a titulados de ámbitos diferentes al de la educación que reciben así una primera formación en este campo y, por tanto, no es exigible ningún nivel previo de conocimientos. No es un máster de especialización en el campo de la titulación de grado cursada, sino un máster que introduce a una especialización diferente.

6.2.3.– Valoración de la satisfacción del Personal de Administración y Servicios

La tasa de respuesta es baja. Y no valora la satisfacción con la gestión del máster sino en general la gestión en las titulaciones de las facultades. No obstante, el personal de secretaría se encuentra sobreesaturado, sobre todo en determinadas épocas del año, por lo que resulta necesario estudiar en profundidad su carga de trabajo y mejorar los procedimientos administrativos estableciendo normativas internas para diferentes gestiones y, si fuera posible, automatización del procedimiento de admisión y del de asignación de destino en las prácticas escolares.

El Personal de Administración y Servicios, que otorga una valoración general en 2017/18 de media 3,98, con puntuación en el apartado de satisfacción global de 4,33, observándose una mejora al alza también respecto a cursos anteriores (3,43, en el curso anterior). Los aspectos peor valorados son el plan de formación, la relación con el alumnado del centro y los servicios en prevención de riesgos laborales. Ha de tenerse en cuenta que la gestión del máster, debido a la variedad de especialidades, al elevado número de profesores y estudiantes, a la gestión de las prácticas en los centros, etc. resulta especialmente compleja y de ahí que el personal administrativo del máster precise de una formación previa adecuada a esta realidad. Los aspectos mejora valorados en la actualidad por el PAS son la comunicación con los responsables académicos, la amplitud y adecuación de los espacios y la organización del trabajo dentro de su unidad, con puntuaciones de 4,67.

7.– Orientación a la mejora

7.1.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo de las actividades del título derivados del análisis de todos y cada uno de los apartados anteriores para su inclusión en el PAIM

1. Planificación de acciones específicas para mejorar el reto académico del máster.
2. Revisión de la carga de trabajo en las asignaturas comunes en las que el elevado número de trabajos dificulta su realización.
3. Estudio de procedimientos de flexibilización que faciliten la compatibilidad del estudio del máster con las obligaciones laborales de los estudiantes que trabajan, en especial respecto a la realización del practicum.
4. Reducción del número de estudiantes por aula en las asignaturas comunes y optativas comunes a todas las especialidades del máster.
5. Planificación de desdobles de prácticas de laboratorio para la seguridad de los estudiantes y la correcta atención de los experimentos.
6. Mejora del seguimiento de los estudiantes a través de la incorporación del máster en el plan tutorial de los diferentes centros.
7. Incremento de enchufes en las aulas y de préstamo de alargaderas para que los estudiantes puedan utilizar sus ordenadores portátiles.
8. Revisión de las guías docentes para garantizar que expresen con detalle el tipo de trabajo que se solicita para la evaluación, pudiéndose entonces valorar si existe solapamiento de trabajos entre asignaturas.
9. Planificar un calendario de entrega de tareas globales o parciales de los estudiantes organizando un calendario coordinado entre los diferentes profesores de cada especialidad, incluyendo a los de asignaturas optativas, comunes y TFM.
10. Mejorar el sistema de llamamiento de lista de espera en el sistema de acceso para que pueda realizarse por medios electrónicos.
11. Facilitar los trámites administrativos a los estudiantes con obligaciones laborales, fomentando el uso de la administración electrónica o incorporando un turno de tarde un día a la semana en secretaría, en los periodos necesarios.
12. Revisión de los procedimientos administrativos para actualizar, clarificar y simplificar la gestión administrativa del máster: cambio de grupo, solicitud de prácticas, titulaciones de acceso.
13. Fomentar la cumplimentación de las encuestas de satisfacción con la titulación habilitando una hora de clase por especialidad para realizar esta encuesta.
14. Estudiar propuestas de movilidad, al menos inicialmente, para la realización del practicum.
15. Se sigue constatando solapamiento de contenidos en algunas asignaturas, problema que se espera resolver con la modificación del plan de estudios que entrará en vigor en 2019/2020.

7.2.— Aspectos especialmente positivos que se considere pueden servir de referencia para otras titulaciones (Buenas prácticas)

Introducción de las figuras de coordinador del practicum y de coordinadores asociados de los centros de Huesca y Teruel.

Publicación de horarios, fechas de exámenes, fechas de prácticas, fechas de entrega y defensa de TFM con anterioridad a la finalización del periodo de preinscripción.

Jornada de acogida.

Prácticas extracurriculares en el ámbito educativo con organizaciones sin ánimo de lucro, gestionadas a través de Universa

Posibilidad de realización de las prácticas en otras comunidades autónomas a través de convenio con Universa.

Consolidación del programa de colaboración docente con profesorado de secundaria "Del aula al máster", que permite la participación coordinada de profesorado de secundaria en varias sesiones de clase del máster en diferentes especialidades. Ha servido de modelo para la implantación del programa "Del cole al grado", en el ámbito de los colegios y los grados de magisterio.

Consolidación de las Jornadas de Buenas prácticas docentes e investigación educativa, en la que los estudiantes del máster exponen pósteres sobre investigaciones e innovaciones realizadas durante su periodo de práctica.

Consolidación de actividades complementarias para mejora de la empleabilidad: programación para oposiciones, información sobre oposiciones y sistemas de interinidades, taller sobre currículo y entrevista de trabajo y sesión informativa sobre trabajo docente en el extranjero.

Consolidación de la evaluación cualitativa final del máster con grupos de discusión de estudiantes organizados por especialidades.

Incorporación de profesorado asociado que es profesorado de secundaria en activo, aspecto positivo al tratarse de un máster que prepara para el ejercicio de esta profesión.

Impartición de un curso on line sobre habilidades informacionales avanzadas para la realización del TFM (búsqueda, gestión, citas bibliográficas, etc.) gestionado desde la biblioteca universitaria, incluyendo información sobre qué se considera plagio.

7.3.— Respuesta a las RECOMENDACIONES contenidas en los informes de seguimiento, acreditación (ACPUA) o verificación (ANECA)

Resumen de medidas adoptadas en respuesta al informe de 2014 organizadas por criterios, según consta en el autoinforme de renovación de la acreditación de 2018:

Criterio 1. Organización y desarrollo

- - Revisión en profundidad la memoria de la titulación (acceso, plazas, plan de estudios, especialidades...).
- - Aprobación de documentos de organización/gestión interna referentes al practicum, al reconocimiento de ECTS, al cambio de grupo, etc.
- - Aprobación e información pública sobre número máximo por especialidad y procedimiento para los llamamientos de lista de espera
- - Incremento del número de grupos de docencia
- - Adelanto del proceso de contratación
- - Revisión de los baremos de profesorado asociado
- - Implantación de programas de colaboración docente con profesorado de secundaria y FP

Criterio 2. Información y transparencia

- - Mejora de la información pública con line (portal de transparencia, nuevo portal de titulaciones, acceso al CV de profesorado, sección específica del máster detallada en la web de la Facultad de Educación, acceso a guías y bibliografía, etc.).
- - Mejora en la web de la presentación de los horarios
- - Atención a los estudiantes previa a la matriculación por parte de la coordinadora, organización de jornadas

de acogida en horario de mañana y tarde la semana anterior al inicio de las clases.

Criterio 3. Sistema de calidad interna

- - Fortalecimiento de la coordinación del máster, incluyendo figuras de coordinador asociado en campus de Huesca y Teruel, coordinador del practicum y coordinadores de especialidades y de asignaturas comunes
- - Renovación de la comisión de garantía

Criterio 4. Personal académico

- - Adelanto del proceso de contratación y retraso de la fecha de inicio de las clases (tras la finalización del proceso de adjudicación de plazas)
- - Revisión de los baremos de asociado
- - Concesión de plazas de ayudantes doctores a áreas con docencia en el máster
- - Segunda convocatoria ordinaria de ayudantes doctores en el año 2018

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

- - Aumento de la dotación de personal administrativo (1 puesto a media jornada)
- - Adquisición de la bibliografía recomendada y acceso a la misma en la biblioteca de la UZ
- - Finalización del equipamiento de laboratorios y biblioteca de la Facultad de Educación

Criterio 6. Resultados de aprendizaje

- - Revisión de las guías docentes y, en particular de la referida al TFM buscando evitar solapamientos de contenidos y tareas y la mejora del reto académico del máster.
- - Revisión de los resultados de aprendizaje de cada materia en la memoria de verificación
- - Incremento del número de grupos en las asignaturas comunes en la Facultad de Educación (de 6 a 8) y posterior incremento previsto en 2019/2020 mediante la eliminación de subgrupos de prácticas y mantenimiento del encargo docente (para alcanzar 12-13 grupos de 35-40 estudiantes).
- - Frente a la inestabilidad del profesorado, mayor dotación de plazas de profesor ayudante doctor en áreas con docencia en el máster y revisión de los baremos de asociado para facilitar la incorporación de profesorado asociado con experiencia en secundaria.
- - Reorganización de las especialidades
- - Reorganización del plan de estudios

Criterio 7. Indicadores de satisfacción y rendimiento

- - Acciones para mejorar la satisfacción de los egresados: medidas para la mejora del reto académico del máster; acciones de mejora referentes a la orientación profesional; mejoras en la colaboración docente con profesorado de secundaria, clarificación y transparencia de todos los aspectos de la organización y gestión del máster, implantación de programas de innovación estratégicos de la titulación...

Todas las acciones vinculadas a modificación de la memoria de verificación, se implantarán en el curso 2019/2020.

7.3.1.– Valoración de cada recomendación

Las medidas que figuraban como pendientes en el informe de seguimiento de 21 de septiembre de 2017 son las siguientes

e) Posibilidad de reducir número de especialidades, de docentes por asignatura, estabilidad interanual en la asignatura, homogeneizar estrategias y criterios de evaluación entre grupos...

- a) Reconocimiento en forma de descarga horaria para los coordinadores de asignaturas obligatorias y de especialidad.
- b) Dotar a la coordinación del máster de las herramientas necesarias para lograr que departamentos y/o profesores atiendan recomendaciones concretas.
- c) Descargar a la coordinación del máster de tareas de realización de encuestas e informes.
- d) Continuar con el aumento progresivo de grupos
- f) Finalizar la modificación de la memoria de verificación
- g) Dotación de plazas de ayudante doctor, estabilidad y promoción del profesorado

Todas son recomendaciones pertinentes. En el apartado siguiente se especifica el grado de consecución y las acciones emprendidas para ello.

7.3.2.– Actuaciones realizadas o en marcha

Cumplimiento de las de medidas que figuraban como pendientes en el informe de seguimiento de 21 de septiembre de 2017

a) Reconocimiento en forma de descarga horaria para los coordinadores de asignaturas obligatorias y de especialidad.

La descarga concedida para la coordinación es la máxima prevista en la normativa de la Universidad de Zaragoza. No obstante, el reconocimiento de la labor de coordinadores de asignatura y de especialidad, que puede ser asimilado a coordinador de curso, puede llevar a descargas unidos a otros méritos en el proceso de evaluación de la calidad docente

b) Dotar a la coordinación del máster de las herramientas necesarias para lograr que departamentos y/o profesores atiendan recomendaciones concretas.

La redacción y aprobación por la Comisión de Garantías de normativas internas y protocolos ha proporcionado una mayor fuerza a la hora de exigir el cumplimiento de los plazos y la implantación de mejoras en la gestión de, por ejemplo, las prácticas y los TFM y se pretende seguir en esta línea. También la colaboración del personal de administración de la titulación se ha revelado un factor clave, gracias a sus mensajes y recordatorios, para el cumplimiento de tareas y fechas por parte de profesores y departamentos.

c) Descargar a la coordinación del máster de tareas de realización de encuestas e informes.

La universidad de Zaragoza a través de Universa va a realizar el seguimiento de egresados. También otras tareas han quedado realizadas de manera centralizada como la gestión de la puesta en información pública de los CV del profesorado de la titulación.

d) Continuar con el aumento progresivo de grupos

En el curso 2017/18 se ha aumentado un grupo más en las asignaturas comunes y para el año de implantación de la memoria de verificación se dispone ya de una organización consensuada con los departamentos y el decanato de la Facultad de Educación que posibilitará la implantación de 12-13 grupos sin desdoble de prácticas, gestionando la solicitud al Vicerrectorado de Ordenación Académica dentro del plazo ordinario del POD (fase previa).

e) Posibilidad de reducir número de especialidades, de docentes por asignatura, estabilidad interanual en la asignatura, homogeneizar estrategias y criterios de evaluación entre grupos...

La reestructuración de especialidades se contempla en la memoria de verificación modificada. Los departamentos han ido dando respuesta positiva al resto de cuestiones mencionadas en este punto destacándose la reducción del número de profesores por asignatura y grupo notablemente en el curso 2017/18 y en el 2018/19. Asignaturas que eran impartidas hasta por 5 docentes han pasado a ser impartidas por 2.

f) Finalizar la modificación de la memoria de verificación

Se ha realizado y aprobado por ACPUA el 28 de mayo de 2018. La solicitud de implantación al Gobierno de Aragón para el curso 2019/20 ha sido aprobada en junio de 2018 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y en julio de 2018 por el Consejo Social. La implantación ha sido autorizada por el Gobierno de Aragón en BOA de 28 de diciembre de 2018

g) Dotación de plazas de ayudante doctor, estabilidad y promoción del profesorado

La dotación de plazas se ha efectuado y la estabilidad y promoción sigue el curso marcado por la oferta de empleo público de la Universidad de Zaragoza. Se han dotado de plazas de ayudante doctor las principales áreas con docencia en el máster y en 2018 la Universidad de Zaragoza ha realizado una segunda convocatoria por procedimiento ordinario para la contratación de profesores ayudantes doctores para volver a ocupar con profesorado a tiempo completo los puestos a los que hayan podido renunciar profesores contratados.

7.4.— Situación actual de las acciones propuestas en el último Plan Anual de Innovación y Mejora. Situación actual de cada acción: ejecutada, en curso, pendiente o desestimada

- Mejora de la coordinación vertical = ejecutada, aunque pueden realizarse algunas acciones específicas más como la confección de calendario de entrega de tareas coordinado entre diferentes asignaturas.
- Afianzamiento de la colaboración docente con profesorado de secundaria = ejecutada. Consolidación a través del programa "Del aula al máster"
- Colaboración con profesorado de secundaria en innovación-investigación educativa = ejecutada. Creación de grupos de trabajo en el contexto de programa "Del aula al máster"
- Estudiar actuaciones para mejorar el reto académico del máster. Ejecutada parcialmente. Se ha revisado y revalorizado el reto académico del TFM, pero es preciso ampliar actuaciones a otras asignaturas.
- Revisar y actualizar las guías docentes = ejecutado parcialmente, faltan las traducciones al inglés de las guías de la nueva memoria y concretar más algunos aspectos referentes al tipo de trabajo exigido en la evaluación continua, así como clarificar la presencialidad exigible durante ese proceso y el control de la misma.
- Actualización del reglamento y protocolo del practicum = ejecutada.
- Elaboración de reglamentación para cambio de grupo y plazos reconocimiento ECTS = ejecutada
- Disminución del número de estudiantes por grupo de docencia = ejecutada, aunque se precisa proseguir en esta línea.

- Revisión del número máximo de estudiantes por especialidad = ejecutada. Figura expresamente en la nueva memoria de verificación aprobada en mayo de 2018.
- Mejora de la información previa a la matrícula = ejecutada parcialmente. Se ha mejorado la información on line y la jornada de acogida, pero no se ha podido realizar reuniones informativas en las facultades de procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso en el periodo de junio-julio.
- Mejorar el reconocimiento de la labor de coordinación (especialidad y troncales) = no es posible realizarla porque la titulación ya cuenta con la descarga horaria máxima prevista por la UZ.
- Aumentar el número de enchufes en las aulas = ejecutada parcialmente. Aunque se va realizando, quedan muchas aulas y espacios con dotación insuficiente.
- Adelantar el Inicio del proceso de contratación de profesorado = ejecutada.
- Adecuar la asignación de docencia y nuevas contrataciones al perfil del máster = ejecutada
- Promocionar al actual profesorado a figuras de mayor estabilidad y categoría = ejecutada en la medida de lo posible.
- Potenciar la estabilidad interanual en la docencia de las materias = ejecutada, en la mayoría de los casos (no siempre es posible por las nuevas contrataciones y las bajas).
- Potenciación de las actividades complementarias referidas a empleabilidad = ejecutada. Reuniones informativas sobre interinidades, oposiciones, trabajo en el extranjero y talleres sobre programación para oposiciones y sobre realización de currículo y entrevista de trabajo.
- Potenciar la participación en las encuestas de evaluación = ejecutada
- Estudiar medidas para la formación adecuada de los administrativos del máster = pendiente. Se precisa un estudio previo más general sobre la situación de la secretaría de la Facultad de Educación
- Mantener y ampliar oferta de prácticas extracurriculares = ejecutada
- Favorecer la continuidad del PAS vinculado al máster = ejecutada
- Proporcionar instrucciones a la coordinadora para actuar (con dptos o docentes) = ejecutada
- Aplicación de la modificación del plan de estudios = pendiente, implantación autorizada para el curso 2019/2020

8.— Reclamaciones, quejas, incidencias

No se han producido reclamaciones formales.

9.— Fuentes de información

Encuestas UZ

Reunión con delegados de estudiantes.

Resultados del proyecto PIIDUZ “Evaluación cualitativa del máster en profesorado”, con grupos de discusión de estudiantes diferenciados por especialidades.

Informe emitido por la presidenta de la subcomisión de evaluación de titulaciones de la agencia de calidad y prospectiva universitaria de Aragón, fechado el 21 de septiembre de 2017

Informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación.

10.— Datos de la aprobación

10.1.— Fecha de aprobación (dd/mm/aaaa)

16/01/2019

10.2.— Aprobación del informe

16/1/2019

CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE: RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%	3.67				
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%	3.67				
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.					1	1	1			33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.						2	1				67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza						2	1				67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE: RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%	3.67				
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%	3.67				
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3						100%		4.0			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE: RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
18	1	5.56%	4.29

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	18	1	5.56	2.4	5.0	5.0	5.0	4.67	4.0	4.29	0.0%
Sumas y Promedios	18	1	5.56	2.4	5.0	5.0	5.0	4.67	4.0	4.29	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



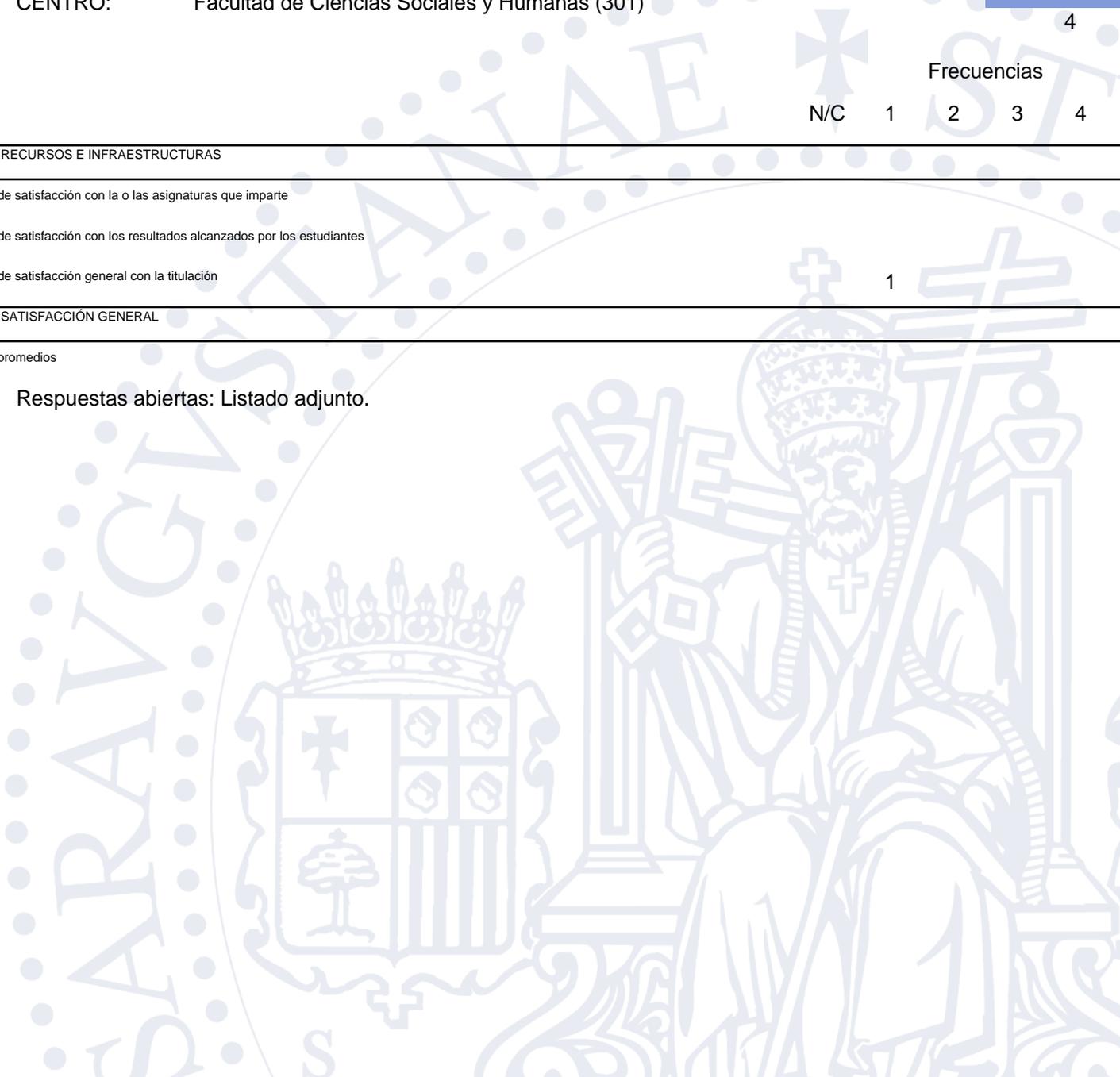
TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	% Frecuencias					Media
	4	3	2	1	N/C			1	2	3	4	5	
						1	25.0%						2.96
	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título		1						100%					1.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					1					100%			4.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				1					100%				3.0
4. Adecuación de horarios y turnos					1					100%			4.0
5. Tamaño de los grupos						1					100%		5.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												3.4	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				1					100%				3.0
7. Orientación y apoyo al estudiante				1					100%				3.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						1				100%			4.0
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1						100%					1.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas		1						100%					1.0
BLOQUE:ESTUDIANTES												2.4	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)			1					100%					2.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						1					100%		5.0
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)					1				100%				3.0
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					1				100%				3.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).		1						100%					1.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.		1						100%					1.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												2.5	
17. Aulas para la docencia teórica		1						100%					1.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					1					100%			4.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					1					100%			4.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia					1					100%			4.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O.,
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

		Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media										
		4	1	25.0%	2.96										
		Frecuencias					% Frecuencias					media			
		N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5		
BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS														3.25	
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte							1							100%	5.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes							1							100%	5.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación			1											100%	1.0
BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL														3.67	
Sumas y promedios														2.96	

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
23	0	0.0%	0.0

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	23	0	0.0								0.0%
Sumas y Promedios	23	0	0.0								0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.



CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	23					12					52.17%					3.79
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)			2	2	5	3			17%	17%	42%	25%	3.75			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)			2	3	3	4			17%	25%	25%	33%	3.75			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.			1	1	8	2			8%	8%	67%	17%	3.92			
4. Relaciones con el alumnado del Centro			2	1	6	3			17%	8%	50%	25%	3.83			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones			2	2	5	3			17%	17%	42%	25%	3.75			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.8			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.				1	2	5	4		8%	17%	42%	33%	4.0			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.		1				9	2	8%			75%	17%	3.92			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1	2	6	2	1		8%	17%	50%	17%	8%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales			2	3	7				17%	25%	58%		3.42			
BLOQUE: RECURSOS													3.58			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					3	6	3			25%	50%	25%	4.0			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					1	6	5			8%	50%	42%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades					3	6	3			25%	50%	25%	4.0			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado					5	4	3			42%	33%	25%	3.83			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza	1	1		4	3	3	8%	8%		33%	25%	25%	3.64			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													3.97			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.			1	3	6	2			8%	25%	50%	17%	3.75			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													3.75			
Sumas y promedios													3.79			



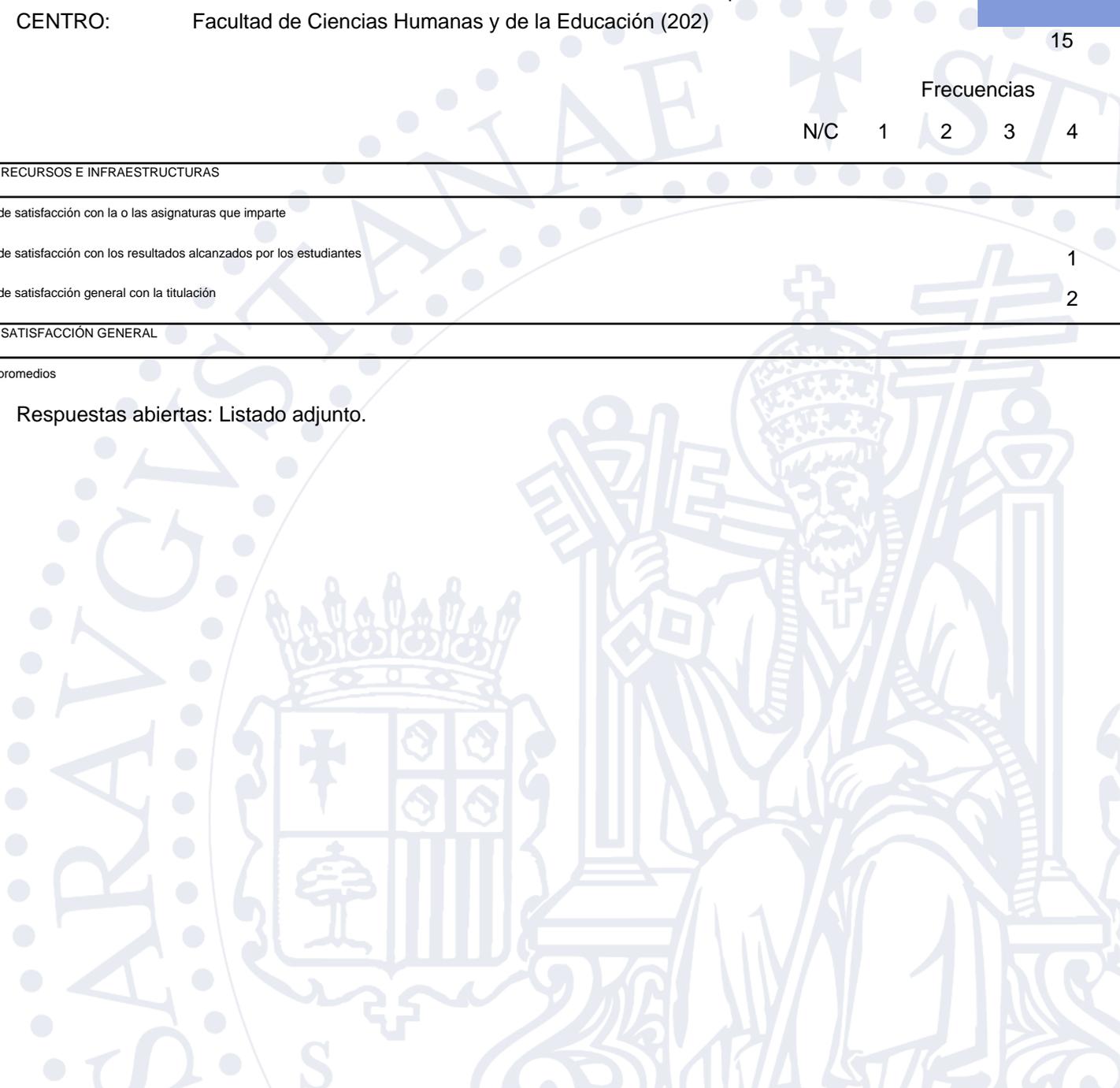
TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles						Nº respuestas						Tasa respuesta		Media
	Frecuencias						% Frecuencias								media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5			
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título			1		1				50%	50%					3.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					2				100%						4.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).				2					100%						3.0
4. Adecuación de horarios y turnos		1				1			50%			50%			3.5
5. Tamaño de los grupos						2						100%			5.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS															3.7
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia				1	1					50%	50%				3.5
7. Orientación y apoyo al estudiante					1	1				50%	50%				4.5
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						2						100%			5.0
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes		1		1					50%	50%					2.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas				1		1				50%		50%			4.0
BLOQUE:ESTUDIANTES															3.8
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)					2						100%				4.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro					1	1				50%	50%				4.5
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)				1		1				50%		50%			4.0
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)					2						100%				4.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).				1		1				50%		50%			4.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.					2						100%				3.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN															3.92
17. Aulas para la docencia teórica					2						100%				4.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).					1	1				50%	50%				4.5
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)					2						100%				4.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia					1	1					50%	50%			4.5

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato,
CENTRO: Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (202)

	Posibles					Nº respuestas	Tasa respuesta	Media					
	1	2	3	4	5			1	2	3	4	5	
	Frecuencias							% Frecuencias					media
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	
BLOQUE: RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS													4.25
21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						2						100%	5.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes					1	1				50%	50%		4.5
23. Nivel de satisfacción general con la titulación						2						100%	4.0
BLOQUE: SATISFACCIÓN GENERAL													4.5
Sumas y promedios													3.98

Respuestas abiertas: Listado adjunto.



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3						100%		4.0			
BLOQUE: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE: RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE: GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE: SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



CENTRO: Facultad de Educación (107)

	Posibles					Nº respuestas					Tasa respuesta					Media
	36					3					8.33%					3.98
	Frecuencias					% Frecuencias					media					
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5				
1. Información sobre las titulaciones que se imparten en el Centro, para el desarrollo de sus labores de gestión y administrativas (fechas, requisitos matrícula, planificación docencia, organización aulas, horarios....)				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
2. Comunicación con los responsables académicos (Decano o director del Centro, Director de Departamento, Coordinadores de Titulación y otros)					1	2				33%	67%		4.67			
3. Relaciones con el profesorado del Centro.				1	2					33%	67%		3.67			
4. Relaciones con el alumnado del Centro				2	1					67%	33%		3.33			
5. Sistema para dar respuesta a las sugerencias y reclamaciones					3					100%			4.0			
BLOQUE:INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN													3.93			
6. Amplitud y adecuación de los espacios donde desarrolla su trabajo.					1	2					33%	67%	4.67			
7. Adecuación de los recursos materiales y tecnológicos para las tareas encomendadas.				1	1	1				33%	33%	33%	4.0			
8. Plan de Formación para el personal de Admón. y Servicios.		1		1		1			33%	33%		33%	3.0			
9. Servicios en materia de prevención de riesgos laborales		1			1	1			33%		33%	33%	3.33			
BLOQUE:RECURSOS													3.75			
10. Organización del trabajo dentro de su Unidad					1	2					33%	67%	4.67			
11. Adecuación de conocimientos y habilidades al trabajo que desempeña.					2	1					67%	33%	4.33			
12. Definición clara de sus funciones y responsabilidades			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
13. Suficiencia de la plantilla para atender correctamente la gestión administrativa y la atención a estudiantes y profesorado			1		1	1			33%	33%	33%		3.67			
14. Reconocimiento al trabajo que realiza					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO													4.13			
15. Nivel de satisfacción global con la gestión académica y administrativa del Centro.					2	1					67%	33%	4.33			
BLOQUE:SATISFACCIÓN GLOBAL													4.33			
Sumas y promedios													3.98			



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5305	2286	43.09%	3.78

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Contexto de la actividad docente (68501)	528	255	48.3	3.92	3.78	3.77	3.73	3.8	0.53%
Interacción y convivencia en el aula (68502)	512	252	49.22	3.68	3.43	3.58	3.43	3.54	-6.35%
Procesos de enseñanza-aprendizaje (68503)	516	180	34.88	3.89	3.68	3.8	3.61	3.77	-0.26%
Atención a los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo (68505)	108	56	51.85	3.72	3.55	3.56	3.44	3.58	-5.29%
Educación emocional en el profesorado (68506)	163	71	43.56	4.34	4.34	4.34	4.46	4.35	15.08%
Habilidades del pensamiento. Desarrollo en el proceso de enseñanza-aprendizaje	35	26	74.29	4.54	4.49	4.49	4.56	4.51	19.31%
Prevención y resolución de conflictos (68508)	215	66	30.7	3.98	3.84	3.84	3.63	3.86	2.12%
Diseño curricular de Dibujo y Artes Plásticas. (68509)	18	5	27.78	3.27	3.08	3.16	2.8	3.13	-17.2%
Diseño curricular de Educación Física (68510)	20	19	95.0	4.26	4.21	3.97	4.11	4.13	9.26%
Diseño curricular de Filosofía, Geografía e Historia y Economía (68511)	130	33	25.38	4.2	4.11	4.26	4.52	4.22	11.64%
Diseño curricular de Física y Química y Biología y Geología (68512)	77	27	35.06	3.83	3.67	3.84	4.0	3.79	0.26%
Diseño curricular de Formación Profesional (68513)	68	37	54.41	3.1	2.33	2.41	2.19	2.52	-33.33%
Diseño curricular de Lengua Castellana y Literatura y de Latín y Griego (68514)	56	25	44.64	4.27	4.02	3.83	3.72	3.98	5.29%
Diseño curricular de Lenguas Extranjeras. (68515)	72	60	83.33	3.99	3.84	3.73	3.48	3.81	0.79%
Diseño curricular de Matemáticas, Informática y Tecnología (68516)	54	28	51.85	3.68	3.53	3.47	3.5	3.54	-6.35%
Diseño curricular de Música y Danza (68517)	13	11	84.62	4.7	4.46	4.63	4.82	4.6	21.69%
Diseño curricular de Orientación Educativa (68518)	23	9	39.13	2.85	2.77	2.18	2.33	2.55	-32.54%
Contenidos disciplinares de biología (68519)	15	6	40.0	4.4	4.33	4.14	4.17	4.27	12.96%
Contenidos disciplinares de Dibujo y Artes Plásticas (68520)	18	5	27.78	2.73	2.84	3.08	2.6	2.89	-23.54%
Contenidos disciplinares de Economía y Administración de Empresas (68521)	27	15	55.56	4.02	3.8	3.89	4.0	3.89	2.91%
Contenidos disciplinares de Educación Física en E.S.O. y Bachillerato de Educación	21	3	14.29	2.44	1.77	2.07	1.67	2.01	-46.83%
Contenidos disciplinares de Educación Física en Formación Profesional y	7	1	14.29	3.67	3.33	3.2	2.0	3.25	-14.02%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5305	2286	43.09%	3.78

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Contenidos disciplinares de Filosofía (68525)	11	3	27.27	2.89	3.67	2.57	2.33	3.01	-20.37%
Contenidos disciplinares de Física (68526)	16	7	43.75	4.22	4.07	3.8	3.86	3.99	5.56%
Contenidos disciplinares de Geografía (68527)	25	8	32.0	4.0	3.74	3.72	3.88	3.8	0.53%
Contenidos disciplinares de Geología (68528)	27	11	40.74	4.27	4.35	4.04	4.45	4.23	11.9%
Contenidos disciplinares de Historia (68529)	18	3	16.67	4.33	4.4	4.6	4.67	4.48	18.52%
Contenidos disciplinares de Historia del Arte (68530)	51	6	11.76	3.89	3.57	3.3	2.83	3.49	-7.67%
Contenidos disciplinares de Informática (68531)	9	3	33.33	4.56	4.6	4.74	4.67	4.65	23.02%
Contenidos disciplinares de Latín y Griego (68532)	9	6	66.67	4.78	4.77	4.73	4.83	4.76	25.93%
Contenidos disciplinares de Lengua Castellana (68533)	25	15	60.0	4.11	3.98	4.01	4.13	4.03	6.61%
Contenidos disciplinares de Literatura (68534)	38	14	36.84	4.75	4.74	4.66	4.79	4.72	24.87%
Contenidos disciplinares de Matemáticas (68535)	23	15	65.22	4.02	4.18	3.96	3.85	4.04	6.88%
Contenidos disciplinares para materias de Música en esp. de E.S.O./Bach. de	12	11	91.67	4.03	4.0	4.16	4.18	4.08	7.94%
Contenidos disciplinares de Química (68537)	16	7	43.75	3.09	3.12	2.86	2.5	2.98	-21.16%
Contenidos disciplinares de Tecnología (68538)	20	7	35.0	3.86	4.26	4.09	4.0	4.09	8.2%
La comunicación oral en lengua francesa (68539)	12	4	33.33	4.5	4.83	4.8	4.5	4.73	25.13%
La comunicación oral en lengua inglesa (68540)	57	22	38.6	3.62	3.68	3.56	3.32	3.6	-4.76%
El orientador y sus funciones básicas (68541)	22	6	27.27	4.11	3.63	3.7	3.83	3.77	-0.26%
El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (68542)	71	33	46.48	3.44	3.47	3.8	3.58	3.59	-5.03%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	18	3	16.67	4.56	4.53	4.6	4.67	4.57	20.9%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	20	14	70.0	4.45	4.46	4.43	4.5	4.45	17.72%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de	131	27	20.61	3.69	3.5	3.58	3.37	3.56	-5.82%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de	75	25	33.33	4.0	3.89	3.88	3.68	3.9	3.17%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp.	56	34	60.71	4.46	4.43	4.53	4.62	4.48	18.52%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	69	56	81.16	3.93	3.78	3.71	3.41	3.76	-0.53%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5305	2286	43.09%	3.78

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las esp. de	52	29	55.77	4.0	3.84	3.73	3.86	3.84	1.59%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	13	7	53.85	3.76	4.04	3.65	3.57	3.81	0.79%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en la	23	7	30.43	2.86	2.71	2.26	2.29	2.55	-32.54%
Fundamentos de diseño instruccional y metodologías de aprendizaje en las	67	36	53.73	2.68	2.4	2.3	2.11	2.4	-36.51%
Diseño, organización y desarrollo actividades para el aprendizaje de la Admón,	26	18	69.23	4.17	3.83	4.12	4.28	4.04	6.88%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Biología y	42	21	50.0	4.13	4.01	3.89	3.95	3.99	5.56%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Dibujo y	18	6	33.33	2.89	2.53	2.63	2.17	2.62	-30.69%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Economía y	28	14	50.0	4.33	4.24	4.3	4.21	4.28	13.23%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Educación	21	5	23.81	4.33	4.32	4.15	4.2	4.25	12.43%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Filosofía	10	2	20.0	4.17	4.8	4.4	4.0	4.46	17.99%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Física y	35	23	65.71	3.36	3.02	3.23	3.09	3.17	-16.14%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Francés	12	4	33.33	4.67	4.55	4.4	3.75	4.46	17.99%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Geografía e	86	9	10.47	3.7	3.38	3.51	3.22	3.48	-7.94%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Informática	29	6	20.69	4.67	4.17	4.13	4.0	4.25	12.43%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Inglés	59	22	37.29	4.47	4.43	4.51	4.5	4.47	18.25%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Latín y	18	9	50.0	3.3	3.27	3.01	2.56	3.13	-17.2%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Lengua	48	21	43.75	3.68	3.6	3.65	3.52	3.63	-3.97%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de	22	9	40.91	4.26	4.26	4.15	3.67	4.18	10.58%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Música en	12	10	83.33	4.1	3.94	4.02	4.3	4.03	6.61%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de Procesos	23	14	60.87	4.12	4.43	4.16	4.14	4.25	12.43%
Diseño, organización y desarrollo de actividades para el aprendizaje de los	21	15	71.43	4.3	4.28	4.27	4.14	4.27	12.96%
La orientación educativa: estrategias y procesos de trabajo (68572)	23	16	69.57	3.48	2.91	3.29	3.13	3.18	-15.87%
El entorno productivo de Administración, Comercio, Hostelería e Informática	25	13	52.0	3.46	3.23	3.14	3.08	3.23	-14.55%
El entorno productivo de Procesos Industriales (68575)	22	7	31.82	3.33	3.2	3.28	3.0	3.24	-14.29%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5305	2286	43.09%	3.78

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
El entorno productivo de los Procesos Químicos, Sanitarios, Agrarios... (68576)	22	11	50.0	3.45	3.42	3.04	3.18	3.27	-13.49%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Admón, Comercio,	26	14	53.85	3.6	3.23	3.47	3.23	3.39	-10.32%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Biología y Geología	43	20	46.51	3.8	3.75	3.47	3.4	3.64	-3.7%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Dibujo y Artes	18	5	27.78	3.27	3.52	3.6	3.2	3.47	-8.2%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Economía y la	28	15	53.57	4.27	4.22	4.29	4.13	4.25	12.43%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Educación Física	21	2	9.52	2.0	1.6	1.8	1.5	1.75	-53.7%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Filosofía (68583)	10	1	10.0	5.0	4.8	4.4	4.0	4.64	22.75%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Física y Química	35	21	60.0	3.84	3.69	3.67	3.57	3.71	-1.85%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Francés (68585)	13	4	30.77	4.83	4.77	4.65	4.75	4.74	25.4%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Geografía e Historia.	90	38	42.22	3.51	3.49	3.56	3.26	3.51	-7.14%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Informática y	29	5	17.24	4.13	3.96	4.04	3.4	3.99	5.56%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Inglés (68589)	59	43	72.88	3.88	4.1	3.95	3.81	3.98	5.29%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Latín y Griego	9	1	11.11	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	32.28%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Lengua Castellana y	56	19	33.93	4.02	4.07	3.96	4.21	4.03	6.61%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Matemáticas (68592)	24	11	45.83	4.72	4.8	4.65	4.64	4.72	24.87%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Música y Danza	11	10	90.91	3.87	3.36	3.67	3.5	3.59	-5.03%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Orientación Educativa	22	4	18.18	3.17	3.3	3.3	3.0	3.25	-14.02%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en Procesos Industriales	22	7	31.82	3.29	3.14	3.28	3.0	3.21	-15.08%
Evaluación e innovación docente e investigación educativa en ámbito de la esp.	20	15	75.0	4.49	4.43	4.33	4.47	4.41	16.67%
Diseño de materiales para la educación a distancia (68597)	36	17	47.22	4.43	4.53	4.44	4.59	4.48	18.52%
Educación secundaria para personas adultas (68598)	46	10	21.74	4.13	5.3	4.16	4.3	4.19	10.85%
Enseñanza del español como lengua de aprendizaje para alumnado inmigrante	54	22	40.74	4.33	4.35	4.17	4.0	4.26	12.7%
Habilidades comunicativas para profesores (68600)	174	55	31.61	4.12	4.12	3.93	3.8	4.03	6.61%
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Francés	9	4	44.44	4.92	4.8	4.4	5.0	4.7	24.34%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
5305	2286	43.09%	3.78

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media				Asig	Desviación %
				A	B	C	D		
Recursos didácticos para la enseñanza de materias en lengua extranjera - Inglés	51	19	37.25	3.31	3.19	3.15	2.94	3.19	-15.61%
Tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje (68603)	115	60	52.17	3.67	3.6	3.41	3.32	3.53	-6.61%
Sumas y promedios	5305	2286	43.09	3.89	3.76	3.76	3.66	3.78	0.0%

Bloque A: Información y Planificación

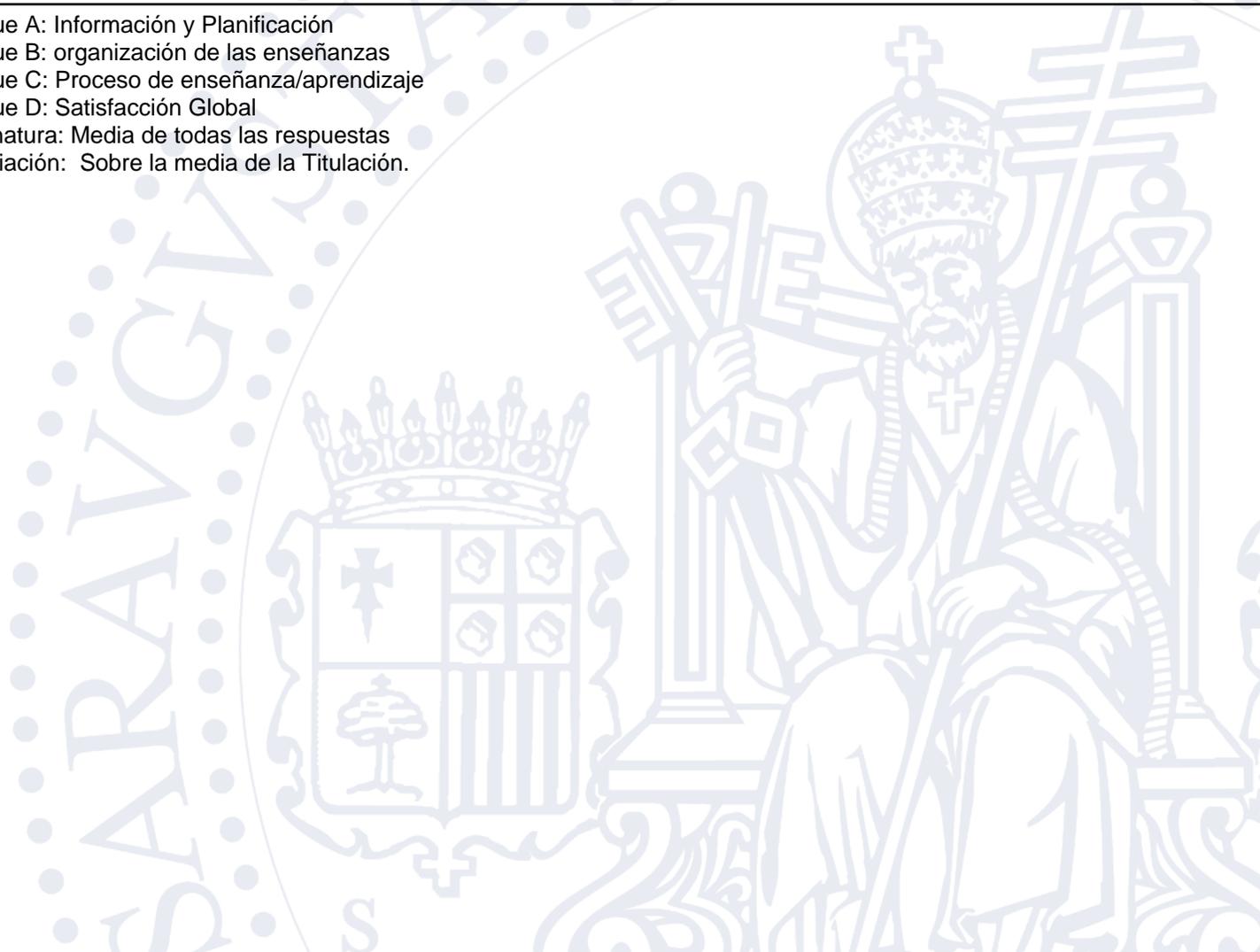
Bloque B: organización de las enseñanzas

Bloque C: Proceso de enseñanza/aprendizaje

Bloque D: Satisfacción Global

Asignatura: Media de todas las respuestas

Desviación: Sobre la media de la Titulación.



TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1513	224	14.81%	4.22

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Practicum I. Integración y participación en el Centro y fundamentos del	473	79	16.7	3.6	4.55	3.9	4.62	4.23	4.24	4.18	-0.9%
Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de	25	6	24.0	3.18	4.7	3.66	4.75	3.89	4.33	4.06	-3.8%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Biología y	42	6	14.29	4.0	4.67	3.41	4.5	4.33	4.67	4.25	0.7%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Dibujo y	18	1	5.56	2.4	5.0	3.0	5.0	4.33	5.0	4.0	-5.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Economía y	25	7	28.0	4.03	4.77	4.91	4.79	4.34	4.57	4.55	7.8%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Educación	21	0	0.0								0.0%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Filosofía	10	0	0.0								0.0%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Física y	34	4	11.76	3.7	4.9	4.17	4.81	4.67	4.75	4.45	5.5%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Geografía e	82	6	7.32	4.1	4.67	4.22	4.83	4.72	4.67	4.51	6.9%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Latín y	9	2	22.22	4.5	5.0	4.5	5.0	5.0	5.0	4.81	14.0%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lengua	47	7	14.89	3.63	4.91	4.14	4.82	4.67	4.71	4.44	5.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas	9	1	11.11	4.4	5.0	3.67	5.0	4.0	5.0	4.52	7.1%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Lenguas	59	14	23.73	3.74	3.87	3.69	3.86	3.83	3.57	3.79	-10.2%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Matemáticas	23	3	13.04	4.13	4.67	3.55	4.58	4.67	4.67	4.37	3.6%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Música y	15	5	33.33	4.64	5.0	4.6	4.95	5.0	4.8	4.84	14.7%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Orientación	22	2	9.09	2.1	2.6	3.0	2.5	2.0	2.5	2.43	-42.4%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Procesos	20	3	15.0	3.93	4.33	4.78	4.67	4.56	4.67	4.41	4.5%
Practicum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en el ámbito de	23	3	13.04	3.27	4.13	3.78	4.17	4.0	4.0	3.86	-8.5%
Prácticum 2: Diseño curricular y actividades de aprendizaje en Tecnología e	31	1	3.23	3.6	4.0	4.67	5.0	5.0	5.0	4.38	3.8%
Practicum 3: Evalu. e innov. docencia e investigación educativa en ámbito	25	6	24.0	2.91	4.46	3.13	4.75	3.94	4.17	3.87	-8.3%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	42	6	14.29	4.07	4.7	3.22	4.5	4.28	4.5	4.23	0.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	18	1	5.56	2.0	5.0	3.0	5.0	4.67	5.0	3.95	-6.4%

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)

AÑO: 2017-18

SEMESTRE: Global

Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media titulación
1513	224	14.81%	4.22

Asignatura	Nº alumnos	Nº respuestas	Tasa respuestas	Media						Asig	Desv. %
				A	B	C	D	E	F		
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	26	7	26.92	4.32	4.89	4.86	4.86	4.43	4.71	4.67	10.7%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	21	0	0.0								0.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	10	0	0.0								0.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	34	4	11.76	3.35	4.8	3.83	5.0	4.17	4.0	4.23	0.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	87	6	6.9	4.4	4.9	4.53	4.92	4.67	4.5	4.68	10.9%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	9	2	22.22	4.2	5.0	4.33	5.0	5.0	5.0	4.71	11.6%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	47	8	17.02	3.9	4.93	4.42	4.85	4.62	4.75	4.54	7.6%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	12	3	25.0	4.6	5.0	4.78	4.92	4.45	4.5	4.76	12.8%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	60	14	23.33	3.79	3.83	4.0	3.71	4.07	3.71	3.85	-8.8%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	23	3	13.04	4.13	4.67	3.67	4.58	4.67	4.67	4.38	3.8%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	15	5	33.33	4.68	5.0	4.6	4.9	4.93	5.0	4.84	14.7%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	22	2	9.09	2.0	2.9	2.67	2.12	2.33	2.0	2.38	-43.6%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	20	3	15.0	4.07	4.33	4.67	4.92	4.67	4.33	4.48	6.2%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e invest. educativa en	23	3	13.04	2.13	4.33	3.67	4.17	4.11	4.0	3.63	-14.0%
Prácticum 3: Evaluación e innovación de la docencia e investigación	31	1	3.23	3.6	4.0	5.0	5.0	5.0	5.0	4.43	5.0%
Sumas y Promedios	1513	224	14.81	3.73	4.53	3.99	4.55	4.29	4.31	4.22	0.0%

Bloque A: Información y asignación de programas de prácticas externas

Bloque B: Centro o Institución

Bloque C: Tutor Académico Universidad

Bloque D: Tutor Externo

Bloque E: Formación Adquirida

Bloque F: Satisfacción Global.

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	1	11.11%	4.61

	Frecuencias					% Frecuencias					media		
	N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3		4	5
1. Distribución temporal y coordinación de módulos y/o materias a lo largo del título					1						100%		4.0
2. Distribución del Plan de estudios entre créditos teóricos, prácticos y trabajos a realizar por el alumno.					1						100%		4.0
3. Mecanismos de coordinación (contenidos, equilibrio cargas de trabajo del alumno, entrega de actividades, evaluaciones, etc.).					1						100%		4.0
4. Adecuación de horarios y turnos					1						100%		4.0
5. Tamaño de los grupos					1						100%		4.0
BLOQUE:PLAN DE ESTUDIOS												4.0	
6. Conocimientos previos del estudiante para comprender el contenido de su materia					1						100%		4.0
7. Orientación y apoyo al estudiante					1						100%		4.0
8. Nivel de asistencia a clase de los estudiantes						1						100%	5.0
9. Oferta y desarrollo de programas de movilidad para estudiantes					1						100%		4.0
10. Oferta y desarrollo de prácticas externas					1						100%		4.0
BLOQUE:ESTUDIANTES												4.2	
11. Disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información sobre el título (Web, guías docentes, datos)						1						100%	5.0
12. Atención prestada por el Personal de Administración y Servicios del Centro						1						100%	5.0
13. Gestión de los procesos administrativos del título (asignación de aulas, fechas de exámenes, etc.)						1						100%	5.0
14. Gestión de los procesos administrativos comunes (plazo de matriculación, disponibilidad de actas, etc.)						1						100%	5.0
15. Gestión realizada por los Agentes del Título (Coordinador y Comisiones).						1						100%	5.0
16. Acciones de actualización y mejora docente llevadas a cabo por la Universidad de Zaragoza.						1						100%	5.0
BLOQUE:INFORMACIÓN Y GESTIÓN												5.0	
17. Aulas para la docencia teórica						1						100%	5.0
18. Recursos materiales y tecnológicos disponibles para la actividad docente (cañones de proyección, pizarras digitales, campus virtual, etc.).						1						100%	5.0
19. Espacios para prácticas (seminarios, salas de informática, laboratorios, etc.)						1						100%	5.0
20. Apoyo técnico y logístico de los diferentes servicios para el desarrollo de la docencia						1						100%	5.0

TITULACIÓN: Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria (415)
CENTRO: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (301)

Posibles	Nº respuestas	Tasa respuesta	Media
9	1	11.11%	4.61

Frecuencias						% Frecuencias					media	
N/C	1	2	3	4	5	N/C	1	2	3	4	5	

BLOQUE:RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

21. Nivel de satisfacción con la o las asignaturas que imparte						1						100%	5.0
22. Nivel de satisfacción con los resultados alcanzados por los estudiantes						1						100%	5.0
23. Nivel de satisfacción general con la titulación						1						100%	5.0

BLOQUE:SATISFACCIÓN GENERAL

Sumas y promedios													5.0
													4.61

Respuestas abiertas: Listado adjunto.

