



Informe de Evaluación de la Calidad – Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2022/2023



Las definiciones detalladas de los indicadores están disponibles en un anexo al final del informe.

0.– Seguimiento del PAIM del curso anterior

0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

1.– Desarrollo y despliegue del programa

1.1.– Análisis de los procesos de acceso, admisión y matrícula

Tabla 1.1.1: Oferta y demanda

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.1. Oferta de plazas	20	20	20	15	15
1.2. Demanda	7	11	10	7	9

Tabla 1.1.2: Estudiantes de nuevo ingreso

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.3. Estudiantes matriculados de nuevo ingreso	4	7	8	4	9

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.4. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso procedentes de estudios de acceso a doctorado de otras universidades	0	14.29	25	50	22.22
1.5. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que han requerido complementos formativos	0	0	12.5	25	22.22
1.6. Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial	25	0	0	25	0

Tabla 1.1.3: Total de estudiantes matriculados

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.7. Número total de estudiantes matriculados	31	25	28	30	33
1.8. Porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados	9.68	16	10.71	10	12.12
1.9. Porcentaje de estudiantes con beca o contrato predoctoral	29.03	32	39.29	43.33	45.45
1.9.b. Porcentaje de estudiantes con beca distinta de las contempladas en indicador 1.9	—	—	—	—	—
1.10. Porcentaje de estudiantes matriculados a tiempo parcial	12.9	16	14.29	20	15.15

1.2.— Actividades formativas

Tabla 1.2: Actividades formativas

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2.3.1. Actividades transversales de la Escuela de Doctorado	4/31	8/25	12/28	10/30	3/33

1.3.— Movilidad

Tabla 1.3: Movilidad

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
3.1. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación en el año	9.7	24	10.7	13.3	12
3.2. Porcentaje de estudiantes del programa de doctorado que han realizado estancias de investigación	19.4	24	25	30	33

2.— Información y transparencia

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa de doctorado, así como los procesos que

garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información relativa a las características del programa, su desarrollo y los resultados alcanzados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web de cada programa <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados de encuestas de satisfacción, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en el siguiente enlace: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relevante relacionada con el programa es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés a través de la página web <http://estudios.unizar.es> y de la página web de la Escuela de Doctorado <https://escueladoctorado.unizar.es/>.

3.— Garantía de calidad, revisión y mejora

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua del programa a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa, la revisión a partir del análisis de la información recogida y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q225), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ. DATUZ es una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.) sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del programa se encuentra el Q213, que es el Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad (IEC) y del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM), a través del cual la Comisión de Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos, elaborando un diagnóstico de la situación del programa, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. La Comisión de Doctorado, órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado, elabora a partir IEC de cada programa, un Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado (ICED), en el que se analiza y evalúa de forma global la calidad de los estudios de doctorado, incluyendo, en su caso, las valoraciones y recomendaciones que considere oportunas dirigidas a las comisiones académicas de los distintos programas de doctorado.

Dicho procedimiento Q213 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

4.— Personal académico

Tabla 4: Personal académico

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
4.1. Número total de directores y tutores de tesis	39	35	32	29	29
4.1.1. Número total de directores y tutores con vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	30	30	28	26	27
4.1.2. Número total de directores y tutores sin vinculación contractual con la Universidad de Zaragoza	9	5	4	3	2
4.2. Experiencia investigadora	94	93	77	72	84
4.3. Porcentaje de sexenios vivos	86.67	83.33	67.86	61.54	74.07
4.4. Porcentaje de dedicación	96.67	93.33	92.86	96.15	92.59
4.5. Presencia de expertos internacionales en tribunales de tesis	0/6	6/29	0/12	2/12	1/6
4.6. Número de directores de tesis leídas	4	14	7	6	3
4.7. Sexenios vivos de los directores de tesis leídas	66.67	100	100	80	100
4.8. Número de proyectos internacionales vivos en el año	7	3	5	6	4
4.9. Número de proyectos nacionales vivos en el año	54	44	53	72	50
4.10. Número de publicaciones indexadas en el año	34	32	42	48	41
4.11. Número de publicaciones no indexadas en el año	7	4	4	2	3

5.— Recursos materiales y servicios de apoyo

La adecuación de los recursos materiales y servicios puestos a disposición del desarrollo de las actividades previstas en el programa es en función de las características del mismo, su ámbito científico y el número de estudiantes previstos. Los aspectos susceptibles de mejora se recogen en el apartado 8.1 del presente informe.

6.— Resultados de aprendizaje

Tabla 6: Resultados de aprendizaje

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.1. Número de tesis defendidas a tiempo completo	2	9	3	3	2
6.2. Número de tesis defendidas a tiempo parcial	0	0	0	1	0
6.3. Duración media del programa de doctorado a tiempo completo	2.92	3.87	3.41	4.21	4.08

Indicador	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
6.4. Duración media del programa de doctorado a tiempo parcial	0	0	0	4.14	0
6.5. Porcentaje de abandono del programa de doctorado	0	18.18	4.76	3.7	4
6.6.1. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una primera prórroga de estudios	50	11.11	66.67	25	0
6.6.2. Porcentaje de tesis defendidas que no han requerido una segunda prórroga de estudios	50	66.67	66.67	100	50
6.7. Porcentaje de tesis con la calificación de Cum Laude	100	100	100	100	100
6.8. Porcentaje de doctores con mención internacional	0	22.22	0	50	50
6.9. Porcentaje de doctores con mención de doctorado industrial	0	0	0	0	0
6.10. Porcentaje de doctores en cotutela de tesis	0	11.11	0	0	0
6.11. Número medio de resultados científicos de las tesis doctorales	1.5	3.4	4.3	3.5	4

7.— Satisfacción y egreso

Tabla 7: Satisfacción y egreso

Encuesta	2017		2018		2019		2020		2021	
	% Tasa	Media								
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado.	16.10	3.95	48.00	3.96	28.60	3.48	46.70	3.64	51.50	3.90
Satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado.	25.00	3.40	40.00	3.84	37.90	3.60	46.70	3.91	62.10	3.73
Encuesta Egresados Doctorado	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

8.— Orientaciones a la mejora

8.1.— Valoración del curso e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación docente y desarrollo, que servirán de base para la elaboración del PAIM.

8.2.— Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad

8.3.— Identificación de buenas prácticas

9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

10.— Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ
- <https://encuestas.unizar.es/>

11.— Datos de aprobación

fecha de aprobación

Anexo

Descripción de los indicadores: https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/a-q213-2.pdf

Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos

Curso 2021/2022

1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11690	01 Desarrollo del programa. Perfil de ingreso y admisión.	Bajo número de estudiantes extranjeros	Aumentar el número de estudiantes extranjeros matriculados	Elaboración de un repositorio de estudiantes extranjeros que los directores puedan consultar.	P-Comisión académica.	2023-2024	IND 1-Registro número de estudiantes extranjeros matriculados	10% de los estudiantes matriculados	xx		Ejecutada
11706	01 Desarrollo del programa. Supervisión actividades formativas.	Escasez de actividades de formación específica	Aumentar la oferta de actividades de formación específicas del programa	Organización de actividades de formación mediante la solicitud de financiación a la EDUZ y el llamamiento a los directores	P-Comisión académica.	2022-2023	IND 1- Organización Jornadas Doctorales	1 sesión al año	xx		Ejecutada
11691	01 Desarrollo del programa. Otros.	Dudas de los profesores en los trámites y bajo número de tesis industriales	Aumentar el número de tesis doctorales industriales y resolver las dudas de trámites administrativos de los profesores	Reunión informativa anual con los directores	P-Comisión académica.	2022-2023	IND1-Reunión informativa anual con los directores IND2-% doctorandos que solicitan realizar doctorado industrial/ matriculados programa últimos tres cursos	IND1-1 reunión anual IND2-5%	xx		Ejecutada
11704	01 Desarrollo del programa. Otros.	Guía de trámites administrativos para estudiantes de este programa	Facilitar los trámites a los estudiantes de doctorado de este programa	Actualizar la guía de trámites administrativos para este programa ya existente.	P-Comisión académica.	2022-2023	Número actualizaciones	1 actualización anual	xx		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
11692	05 Recursos para el aprendizaje. Recursos materiales.	Falta de espacios de trabajo adecuados para los estudiantes	Mejorar los espacios de trabajo de los estudiantes	Solicitud mediante escritos al decano del centro	P-Comisión académica.	2022-2023	Solicitudes anuales de espacio al decano del centro	1 solicitud anual	xx		Ejecutada
11705	07 Seguimiento de egresados.	Información de empleabilidad de los egresados	Conocer el grado de empleabilidad de los egresados	Actualizar la información de los egresados	P-Comisión académica.	2022-2023	Registro empleabilidad de los egresados en cinco años tras finalizar el doctorado	80% de los egresados	xx		Pendiente

2.— Acciones que conllevan modificación del título

3.— Fecha de aprobación