



## Informe de Evaluación de la Calidad – Grado en Administración y Dirección de Empresas

Periodo de evaluación: 1 año académico

- Curso 2024/2025
- 

### 0.– Seguimiento del PAIM

#### 0.1.– Conclusiones sobre el grado de ejecución

### 1.– Desarrollo y despliegue del plan de estudios

Estándar establecido por la ACPUA: El programa formativo se ha implantado de acuerdo con las condiciones establecidas en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

#### 1.9.– Tablas de admisión y reconocimiento

Tabla 1.9.1.1: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	400	395	1579	320
2020-2021	400	385	1591	304
2021-2022	400	392	1619	296

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2022-2023	400	385	1599	323
2023-2024	400	393	1585	274
2024-2025	400	393	1605	320

**Tabla 1.9.1.2: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	65	46	190	31
2020-2021	65	51	173	31
2021-2022	65	51	176	21
2022-2023	65	46	160	18
2023-2024	65	46	156	31
2024-2025	65	54	159	17

**Tabla 1.9.1.3: Oferta/Nuevo ingreso/Matrícula**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Plazas ofertadas	Estudiantes nuevo ingreso	Estudiantes matriculados	Titulados
2019-2020	45	31	147	31
2020-2021	45	32	143	30
2021-2022	45	30	134	18
2022-2023	45	28	115	21
2023-2024	45	28	104	16
2024-2025	45	32	107	15

**Tabla 1.9.2.1: Créditos reconocidos**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	20908.5	769	86505	24.17
2020-2021	16137.5	586	90489	17.83
2021-2022	13992	586	92567	15.12
2022-2023	11511.5	540	91838	12.53
2023-2024	9649.5	477	91536	10.54
2024-2025	5518.5	432	91984	6

Tabla 1.9.2.2: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública  
 Datos a fecha: 03-11-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	1107.5	63	9280	11.93
2020-2021	462.5	31	8928	5.18
2021-2022	717.5	40	9258	7.75
2022-2023	698	47	8587	8.13
2023-2024	361	50	8654	4.17
2024-2025	548.5	61	9308	5.89

Tabla 1.9.2.3: Créditos reconocidos

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
 Datos a fecha: 03-11-2025

Curso	Créditos reconocidos	Estudiantes con créditos reconocidos	Créditos matriculados	Porcentaje
2019-2020	384.5	54	6601	5.82
2020-2021	227	40	6697	3.39
2021-2022	210	33	6589	3.19
2022-2023	322	35	5730	5.62
2023-2024	202.5	25	5307	3.82
2024-2025	148	22	5799	2.55

Tabla 1.9.3.1: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	377	375	382	366	368	378
FP	12	8	6	16	18	9
Titulados	6	1	2	2	5	6
Mayores de 25	0	1	0	1	1	0
Mayores de 40	0	0	2	0	1	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.3.2: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	42	46	50	41	44	51
FP	4	4	1	4	2	2
Titulados	0	1	0	1	0	1
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.3.3: Estudio previo de los estudiantes de nuevo ingreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	28	30	27	24	26	29
FP	3	2	3	4	2	3
Titulados	0	0	0	0	0	0
Mayores de 25	0	0	0	0	0	0
Mayores de 40	0	0	0	0	0	0
Mayores de 45	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	375	363	367	354	359	358

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
CCAA distinta a Aragón	20	20	24	31	33	32
No informado	0	2	1	0	1	3

Tabla 1.9.4.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEEES	392	376	383	378	386	381
País fuera del EEEES	3	9	9	7	7	12
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	44	48	50	43	42	49
CCAA distinta a Aragón	1	3	1	3	4	4
No informado	1	0	0	0	0	1

Tabla 1.9.4.4: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEEES	44	50	47	46	45	52
País fuera del EEEES	2	1	4	0	1	2
No informado	0	0	0	0	0	0

Tabla 1.9.4.5: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (CCAA)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Aragón	31	29	26	27	22	26
CCAA distinta a Aragón	0	2	4	1	6	6
No informado	0	1	0	0	0	0

**Tabla 1.9.4.6: Perfil de ingreso de los estudiantes: procedencia (país)**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
País dentro del EEEES	28	29	30	27	28	32
País fuera del EEEES	3	3	0	1	0	0
No informado	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.5.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	221	224	244	231	232	235
Mujer	174	161	148	154	161	158
Otros	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.5.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	27	38	35	32	32	36
Mujer	19	13	16	14	14	18
Otros	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.5.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: género**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Hombre	13	21	18	19	23	13
Mujer	18	11	12	9	5	19
Otros	0	0	0	0	0	0

**Tabla 1.9.6.1: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	382	381	388	380	381	387

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
25-29	6	2	0	3	2	2
30-34	2	0	0	0	2	2
35 o mayor	5	2	4	2	8	2

**Tabla 1.9.6.2: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	44	49	51	43	44	53
25-29	1	2	0	1	2	0
30-34	0	0	0	0	0	0
35 o mayor	1	0	0	2	0	1

**Tabla 1.9.6.3: Perfil de ingreso de los estudiantes: edad**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Menor de 25	29	32	29	26	28	32
25-29	0	0	0	1	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0
35 o mayor	2	0	1	1	0	0

**Tabla 1.9.7.1: Nota media de admisión y nota de corte**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	9.522	10.401	10.347	9.725	9.694	10.113
FP	7.271	9.523	8.67	7.863	7.929	8.282
Titulados	6.967	6.08	6.64	6.14	7.37	6.828
Mayores de 25		7.93		6.34	5.08	
Mayores de 40			6.3		7.3	
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	8.013	6.46	5	5	6.77
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	8.323			5.905	5	

**Tabla 1.9.7.2: Nota media de admisión y nota de corte**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	7.593	8.11	8.479	8.38	8.522	8.556
FP	6.525	7.444	6.38	7.192	8.115	8.08
Titulados		6.2		6.34		6.63
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

**Tabla 1.9.7.3: Nota media de admisión y nota de corte**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Pruebas de acceso	7.86	8.158	8.998	8.06	9.12	8.669
FP	7.043	6.965	7.21	7.138	7.81	8.067
Titulados						
Mayores de 25						
Mayores de 40						
Mayores de 45						
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción ordinaria	5	5	5	5	5	5
Nota de corte Pruebas de Acceso preinscripción extraordinaria	5	5	5	5	5	5

## 2.– Información y Transparencia

Estándar establecido por la ACPUA: La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa y de los procesos que garantizan su calidad.

La Universidad de Zaragoza dispone de los procedimientos necesarios para comunicar a todos los grupos de interés las características del programa formativo, así como los procesos que garantizan su calidad. En concreto cuenta con la instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-002 <https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf> en la que se establecen los responsables y la forma en que se efectúa la publicación y revisión de información

relativa a las características del programa formativo, sistemas de acceso y admisión, su desarrollo y sus resultados, incluyendo los procesos de seguimiento y de acreditación.

Dicha información se encuentra disponible en la web <http://estudios.unizar.es>; principal plataforma de publicación de información de las titulaciones oficiales de la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, en el Portal de Transparencia de la Universidad de Zaragoza pueden consultarse los resultados académicos de forma gráfica, por titulaciones o de forma global, y por cursos académicos concretos, a través de la siguiente dirección <https://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones>.

Asimismo, desde el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios se elaboran, publican y difunden informes de resultados académicos y de encuestas, presentando dichos resultados por curso académico, de forma global, por rama de conocimiento y por titulación, comparándolos con los datos de cursos anteriores, facilitando el análisis de la evolución producida. Dichos informes están disponibles en los siguientes enlaces:

-Informes de calidad de las titulaciones:

<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/informes-de-calidad-de-las-titulaciones>

-Informes de resultados de encuestas:

<https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Toda la información relacionada con el título es fácilmente accesible para los distintos grupos de interés, a través de la página web <http://estudios.unizar.es> de cada titulación, publicándose en el momento oportuno. En concreto, las guías docentes de cada asignatura se actualizan y publican con carácter anual siempre antes del inicio del curso académico para facilitar la matrícula de los y las estudiantes de manera que tengan acceso, con antelación suficiente, a la información relevante sobre los resultados de aprendizaje previstos, el despliegue del plan de estudios, y las actividades formativas y de evaluación.

---

Esta información responde con carácter general al criterio 2 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

### 3.– Garantía de calidad, revisión y mejora

Estándar establecido por la ACPUA: La institución ha desplegado, interiorizado y revisado el Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) identificado formalmente en la memoria del plan de estudios verificada, con el que se asegura de forma eficaz la revisión y mejora continua de la titulación.

El Sistema Interno de Garantía de la Calidad implantado en la Universidad de Zaragoza asegura la mejora continua de la titulación a través de la recogida y análisis de información cuantitativa y cualitativa; la revisión del título a partir del análisis de la información recogida; y el diseño y ejecución de acciones de mejora derivadas del Informe de Evaluación de la Calidad.

Para ello dispone de distintos sistemas de recogida y análisis de la información entre los que se encuentran, por un lado, los procedimientos de análisis de la satisfacción de los distintos grupos de interés (Q222, Q223, Q224), a través de la plataforma ATENEA, y por otro la aplicación de analítica de datos DATUZ, una potente herramienta que integra en un único entorno las distintas bases de datos centralizadas (matrícula, admisión, gestión de personal, gestión de la investigación, etc.), sirviendo de fuente de datos y alimentando los procesos de seguimiento de las titulaciones, y a la que progresivamente se van incorporando datos provenientes de otras fuentes (encuestas, proyectos de innovación, etc.).

Entre los procedimientos implantados para la revisión del título se encuentra el Q212 Procedimiento para la elaboración del Informe de Evaluación de la Calidad, a través del cual la Comisión de

Evaluación analiza y revisa los aspectos docentes y organizativos del título, elaborando un diagnóstico de la situación de la titulación, identificando los aspectos susceptibles de mejora que contribuyen a la mejora continua y sirven de apoyo para la toma de decisiones de modificación y, en su caso, renovación de la acreditación del título. El procedimiento Q214 facilita el diseño y ejecución de las acciones de mejora a través del Plan de Innovación y Mejora (PAIM) derivadas tanto de los Informes de Evaluación de la Calidad como, en su caso, de los informes de seguimiento externo.

Manual de procedimientos del SIGC <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Esta información responde con carácter general al criterio 3 del protocolo ACPUA.

En caso de IEC para el seguimiento externo o para la renovación de acreditación de la titulación, se desarrolla en cada una de sus directrices.

## 4.– Personal académico y de apoyo a la docencia

Estándar establecido por la ACPUA: El personal académico que imparte docencia, así como el personal de apoyo, es suficiente y adecuado, de acuerdo con las características del título, el número de estudiantes y los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 4.5.– Tablas de personal académico

Tabla 4.5.1.1: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa  
Datos a fecha: 03-11-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	53	18,21	9	214	308	3.701,8	15,13
Personal investigador en formación	13	4,47	6	0	0	582,0	2,38
Profesor ayudante doctor	15	5,15	5	2	6	1.591,3	6,51
Profesor colaborador	1	0,34	0	0	4	18,0	0,07
Profesor contratado doctor	22	7,56	3	12	64	2.196,5	8,98
Profesor permanente laboral	18	6,19	10	10	7	2.640,4	10,80
Profesor sustituto	30	10,31	9	0	0	2.136,9	8,74
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	103	35,40	24	206	487	9.177,3	37,52
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	1	0,34	0	1	8	3,3	0,01
<b>Total personal académico</b>	<b>291</b>	<b>100,00</b>	<b>79</b>	<b>445</b>	<b>904</b>	<b>24.458,9</b>	<b>99,99</b>

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	0,69	0	0	11	94,0	0,38
Profesor con contrato de interinidad	11	3,78	5	0	3	992,0	4,06
Profesor Asociado	20	6,87	7	0	6	1.289,5	5,27
Profesor Emérito	1	0,34	0	0	0	6,0	0,02
No Informado	1	0,34	1	0	0	30,0	0,12
<b>Total personal académico</b>	<b>291</b>	<b>100,00</b>	<b>79</b>	<b>445</b>	<b>904</b>	<b>24.458,9</b>	<b>99,99</b>

Tabla 4.5.1.2: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública  
Datos a fecha: 03-11-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	2	4,44	0	4	5	265,3	8,48
Personal investigador en formación	1	2,22	1	0	0	72,0	2,30
Profesor ayudante doctor	3	6,67	1	0	2	203,6	6,50
Profesor contratado doctor	6	13,33	2	3	17	127,9	4,09
Profesor permanente laboral	2	4,44	1	0	3	132,3	4,23
Profesor sustituto	7	15,56	3	0	0	370,0	11,82
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	11	24,44	5	22	62	997,4	31,86
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	5	11,11	1	0	29	577,6	18,45
Profesor con contrato de interinidad	2	4,44	1	0	0	126,0	4,03
Profesor Asociado	6	13,33	3	0	6	258,1	8,24
<b>Total personal académico</b>	<b>45</b>	<b>100,00</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>124</b>	<b>3.130,1</b>	<b>100,00</b>

Tabla 4.5.1.3: Estructura del profesorado

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Datos a fecha: 03-11-2025

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenarios	Horas impartidas	%
Profesor ayudante doctor	5	14,29	1	2	2	588,5	19,46
Profesor contratado doctor	7	20,00	2	6	14	526,2	17,40
Profesor permanente laboral	1	2,86	1	0	1	0,0	0,00
Profesor sustituto	7	20,00	2	0	0	595,0	19,67
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	6	17,14	2	13	24	531,2	17,56
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	5,71	1	0	12	277,3	9,17
Profesor Asociado	7	20,00	4	0	6	506,5	16,75
<b>Total personal académico</b>	<b>35</b>	<b>100,00</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>59</b>	<b>3.024,7</b>	<b>100,01</b>

Tabla 4.5.2.1: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	30	40	39	42	44	44	53
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	97	106	100	99	102	96	103
Cuerpo de Catedráticos de Escuelas Universitarias	0	0	0	0	0	0	1
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	7	7	7	3	3	2	2
Profesor Contratado Doctor	22	21	20	30	29	24	22
Profesor Ayudante Doctor	16	20	21	15	19	10	15
Profesor con contrato de interinidad	0	1	3	7	9	13	11
Profesor Asociado	68	63	59	61	50	39	20
Profesor Colaborador	1	1	1	2	1	1	1
Profesor Emérito	0	0	0	0	0	1	1
Personal Investigador en Formación	5	7	5	7	8	5	13
Personal Docente, Investigador o Técnico	1	0	2	3	2	0	0
No Informado	0	0	0	0	0	1	1
Horas profesorado permanente	61,88 %	63,58 %	65,59 %	66,71 %	67,87 %	70,81 %	78,22 %
Horas profesorado no permanente	38,12 %	36,42 %	34,41 %	33,29 %	32,13 %	29,19 %	21,78 %

Tabla 4.5.2.2: Evolución del profesorado

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	1	1	7	3	2
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	20	20	20	17	23	14	11
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	8	8	10	7	7	6	5
Profesor Contratado Doctor	3	2	3	4	4	3	6
Profesor Ayudante Doctor	1	1	1	4	2	2	3
Profesor con contrato de interinidad	0	0	2	1	3	3	2
Profesor Asociado	7	10	11	10	10	5	6
Profesor Colaborador	1	1	0	0	0	0	0
Personal Investigador en Formación	0	0	0	0	0	0	1
No Informado	0	0	0	1	0	0	0
Horas profesorado permanente	78,42 %	73,37 %	70,06 %	64,84 %	72,93 %	72,75 %	77,65 %
Horas profesorado no permanente	21,58 %	26,63 %	29,94 %	35,16 %	27,07 %	27,25 %	22,35 %

**Tabla 4.5.2.3: Evolución del profesorado**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Categoría	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	0	0	1	1	6	1	0
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	10	7	6	5	11	6	6
Cuerpo de Profesores Titulares de Escuelas Universitarias	2	2	2	2	2	2	2
Profesor Contratado Doctor	7	5	5	5	6	6	7
Profesor Ayudante Doctor	2	3	2	1	0	1	5
Profesor con contrato de interinidad	0	1	1	3	4	5	0
Profesor Asociado	13	11	13	16	12	12	7
Profesor Colaborador	0	0	0	1	0	0	0
Personal Investigador en Formación	0	1	1	1	0	0	0
Horas profesorado permanente	25,61 %	39,84 %	52,18 %	45,60 %	50,83 %	44,17 %	60,87 %
Horas profesorado no permanente	74,39 %	60,16 %	47,82 %	54,40 %	49,17 %	55,83 %	39,13 %

## 4.6.– Tabla de personal de apoyo a la docencia

Tabla 4.6.1.1: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Economía y Empresa

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	29	32	32	31	30	32
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	2	0	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	9	10	8	9	11	9
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	7	7	7	6	4	11
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	8	8	8	9	10	3
Fuera RPT	Interino	2	1	1	2	2	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	0	0	0	0	0	3
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	2	2	2	2	2	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	0
<b>Total PAS</b>		<b>60</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>59</b>

Tabla 4.6.1.2: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	8	9	9	7	7	9
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	1	0	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	5	4	6	5	6	4
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	2	2	1	2	2	5
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	3	3	4	3	3	0
Fuera RPT	Interino	0	0	0	0	0	1
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	1	1	1	1	1	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	1	1	1	1	1	0
<b>Total PAS</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>

Tabla 4.6.1.3: Evolución del PTGAS de apoyo a la docencia

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Especialidad RPT	Tipo personal	2019-06	2020-06	2021-06	2022-06	2023-06	2024-06
Administración y Svcs.Grales.	De carrera	11	12	10	10	9	21
Administración y Svcs.Grales.	En prácticas	1	0	0	0	0	0
Administración y Svcs.Grales.	Interino	13	14	17	19	19	8
Administración y Svcs.Grales.	Temporal	1	1	1	1	1	0
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	De carrera	8	8	8	7	8	9
Apoy. Doc. Inv. Lab.Arch.Bibl.	Interino	1	2	1	2	2	1
Fuera RPT	Interino	3	2	2	0	0	0
Técnica, Mantenim. y Oficios	De carrera	4	4	4	4	4	11
Técnica, Mantenim. y Oficios	Interino	8	8	8	9	9	2
Técnica, Mantenim. y Oficios	Temporal	1	1	1	1	1	0
<b>Total PAS</b>		<b>51</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	<b>52</b>

En la tabla se muestra el PTGAS adscrito al centro donde se imparte el estudio. En el caso de Teruel los datos corresponden al personal adscrito a la unidad administrativa.

#### 4.7.— Tabla de formación para la mejora de la docencia

Tabla 4.7.1.1: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	53	63	74	76	81	72
Número de profesores participantes	65	89	77	81	92	94

Tabla 4.7.1.2: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	12	32	28	28	29	27
Número de profesores participantes	14	20	14	20	20	17

Tabla 4.7.1.3: Cursos CIFICE

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Número de cursos realizados	11	21	9	11	19	27
Número de profesores participantes	9	13	5	6	13	14

## 4.8.– Tabla de innovación docente

Tabla 4.8.1.1: Innovación docente

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	48	46	50	41	58
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	2	2	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	98	103	119	108	131

Tabla 4.8.1.2: Innovación docente

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	11	14	22	22	23
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	0	0	1
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	20	21	25	20	22

Tabla 4.8.1.3: Innovación docente

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2021	2022	2023	2024
Nº de proyectos de innovación en los que han participado los profesores del estudio	15	15	20	20	23
Nº de proyectos PIET (Innovación Estratégica de la Titulación) aprobados	1	1	1	4	4
Nº de profesores del estudio que han participado en proyectos de innovación	15	16	20	15	20

## 5.— Recursos para el aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los recursos materiales, infraestructuras y los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son los adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, estudiantado matriculado y los resultados de aprendizaje previstos, conforme a los compromisos de dotación incluidos en la memoria del plan de estudios verificada y, en su caso, en sus posteriores modificaciones.

### 5.4.— Tablas de recursos para el aprendizaje

Tabla 5.4.1.1: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	4	1	4	4	2	2
Erasmus	147	87	189	208	177	200
Movilidad virtual UNITA	0	2	3	2	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	19	1	14	21	19	11
NOA	1	0	2	7	4	3
Otros	1	3	1	3	3	2
Total	172	94	213	244	205	218

Tabla 5.4.1.2: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	1	0	0	0
Erasmus	9	8	20	13	20	21
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	1	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	2	0	2	6	2	2
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	1	0	0	0	0
Total	11	9	23	20	22	23

Tabla 5.4.1.3: Estudiantes en planes de movilidad (IN)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	0	0	0	1	0	0
Erasmus	11	7	10	8	13	4
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad rural UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	1	0	0	6	7	3
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	12	7	10	15	20	7

**Tabla 5.4.2.1: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	7	2	4	5	9	6
Erasmus	98	50	114	84	93	125
Movilidad virtual UNITA	0	1	2	3	2	1
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	2
NOA	2	2	2	1	1	0
Otros	1	0	7	7	1	2
Total	108	55	129	99	106	136

**Tabla 5.4.2.2: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)**

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	1	0	0	0	1	3
Erasmus	11	4	11	6	10	18
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	12	4	11	6	11	21

**Tabla 5.4.2.3: Estudiantes en planes de movilidad (OUT)**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SICUE	1	0	0	2	0	1
Erasmus	2	1	5	3	4	5
Movilidad virtual UNITA	0	0	0	0	0	0
Movilidad iberoamericana	0	0	0	0	0	0
NOA	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0
Total	3	1	5	4	4	6

**Tabla 5.4.3.1: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	23.68	23.1	27.89	27.95	30.88	28.44

**Tabla 5.4.3.2: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	25.81	32.26	19.05	22.22	51.61	31.58

**Tabla 5.4.3.3: Porcentaje de titulados con estancia de movilidad internacional**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
% de titulados	9.68	6.67	5.56	9.52	25	0

## 6.– Resultados de aprendizaje

Estándar establecido por la ACPUA: Los resultados de aprendizaje alcanzados por las personas tituladas se ajustan a los previstos en el plan de estudio, en coherencia con el perfil de egreso, y se corresponden con el nivel del MECES de la titulación.

## 6.4.– Tablas de resultados del proceso de formación

Tabla 6.4.1.1: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Código	Asignatura	No									
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%		
0	81176	Gestión y gobierno de la empresa familiar	3	30,0	0	0,0	0	0,0	2	20,0	5	50,0
0	81327	Seminarios de Liderazgo y Dirección: la Experiencia de Mujeres Directivas	1	16,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	5	83,3
0	81457	Empresa innovadora y resiliente	3	50,0	0	0,0	0	0,0	1	16,7	2	33,3
0	81484	Ciclo de Píldoras formativas en emprendimiento	1	12,5	0	0,0	0	0,0	3	37,5	4	50,0
0	81488	Curso de Auditoría	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	33,3	4	66,7
0	81500	Jornadas de Economía, Sociedad y Defensa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	60,0	2	40,0
0	81502	Finanzas y fiscalidad para la vida cotidiana	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	36	7,8	86	18,6	276	59,7	58	12,6	4	0,9
1	27301	Contabilidad financiera I	38	7,9	156	32,4	215	44,6	65	13,5	1	0,2
1	27302	Matemáticas I	102	16,7	158	25,9	235	38,5	104	17,0	7	1,1
1	27303	Introducción al marketing	17	4,2	55	13,5	255	62,7	79	19,4	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	30	7,1	34	8,0	233	54,8	107	25,2	10	2,4
1	27305	Historia económica y economía mundial	58	11,1	115	22,0	266	51,0	74	14,2	4	0,8
1	27306	Contabilidad financiera II	146	22,3	145	22,2	271	41,4	85	13,0	1	0,2
1	27307	Microeconomía I	80	16,6	76	15,8	261	54,3	57	11,9	2	0,4
1	27308	Matemáticas II	129	20,4	185	29,2	260	41,1	52	8,2	2	0,3
1	27309	Estadística I	70	14,1	74	14,9	248	49,9	97	19,5	2	0,4
2	27310	Estadística II	92	19,2	111	23,1	228	47,5	45	9,4	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	97	20,3	115	24,0	220	45,9	40	8,4	2	0,4
2	27312	Macroeconomía I	44	11,3	64	16,5	184	47,3	79	20,3	10	2,6
2	27313	Microeconomía II	44	11,6	140	37,0	181	47,9	10	2,6	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	28	8,0	55	15,7	214	61,0	45	12,8	2	0,6
2	27315	Ánálisis y valoración de las operaciones financieras	56	13,5	86	20,7	203	48,9	61	14,7	5	1,2
2	27316	Economía española	15	4,8	16	5,1	193	61,5	74	23,6	11	3,5
2	27317	Estados financieros	64	14,9	139	32,4	211	49,2	14	3,3	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	%	Sus	%	Apr	%	Not	%	Sob	%	MH	%	Otr	%
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	21	5,9	64	18,0	232	65,4	35	9,9	2	0,6	1	0,3	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	58	16,0	65	18,0	164	45,3	60	16,6	3	0,8	12	3,3	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	35	8,3	109	25,7	216	50,9	45	10,6	18	4,2	1	0,2	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	5	1,7	16	5,3	189	62,4	76	25,1	11	3,6	6	2,0	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	5	1,6	22	7,1	189	61,4	80	26,0	9	2,9	3	1,0	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	15	4,9	37	12,1	151	49,2	90	29,3	7	2,3	7	2,3	0	0,0
3	27324	Econometría	24	7,5	38	11,9	185	58,0	55	17,2	14	4,4	3	0,9	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	38	10,3	43	11,7	215	58,3	56	15,2	11	3,0	6	1,6	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	19	5,7	47	14,0	175	52,2	77	23,0	13	3,9	4	1,2	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	9	3,2	10	3,5	164	58,2	85	30,1	10	3,5	4	1,4	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	22	5,9	39	10,4	188	50,1	84	22,4	33	8,8	9	2,4	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	8	2,8	16	5,7	151	53,7	83	29,5	13	4,6	10	3,6	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	30	8,3	59	16,3	157	43,5	83	23,0	27	7,5	5	1,4	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	85	24,2	1	0,3	35	10,0	158	45,0	69	19,7	3	0,9	0	0,0
4	27332	Aplicaciones econometricas de la empresa	0	0,0	0	0,0	10	71,4	2	14,3	2	14,3	0	0,0	0	0,0
4	27333	Contabilidad pública	3	4,8	2	3,2	10	15,9	21	33,3	24	38,1	3	4,8	0	0,0
4	27334	Decisiones comerciales	1	0,6	4	2,3	41	23,4	103	58,9	22	12,6	4	2,3	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	8	15,1	0	0,0	22	41,5	17	32,1	6	11,3	0	0,0	0	0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	1	2,1	0	0,0	4	8,3	21	43,8	19	39,6	3	6,2	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	3	1,7	4	2,3	91	51,4	64	36,2	14	7,9	1	0,6	0	0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	1	2,3	1	2,3	18	40,9	18	40,9	6	13,6	0	0,0	0	0,0
4	27339	Investigación operativa	0	0,0	0	0,0	7	46,7	5	33,3	2	13,3	1	6,7	0	0,0
4	27340	Logística y cadena de suministro	7	12,1	2	3,4	24	41,4	12	20,7	11	19,0	2	3,4	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	3	3,2	3	3,2	46	48,4	34	35,8	7	7,4	2	2,1	0	0,0
4	27342	Control de gestión	5	3,4	2	1,4	15	10,2	93	63,3	29	19,7	3	2,0	0	0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	4	3,3	0	0,0	10	8,1	64	52,0	41	33,3	4	3,3	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	1	0,8	9	6,8	46	34,8	67	50,8	5	3,8	4	3,0	0	0,0
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	2	14,3	1	7,1	3	21,4	5	35,7	2	14,3	1	7,1	0	0,0
4	27347	Prácticas en empresa I	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	16,7	10	83,3	0	0,0	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	3	3,3	0	0,0	14	15,4	54	59,3	16	17,6	4	4,4	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	2	1,2	2	1,2	57	35,6	73	45,6	21	13,1	5	3,1	0	0,0
4	27350	Dirección financiera internacional	3	3,4	3	3,4	39	44,8	30	34,5	7	8,0	5	5,7	0	0,0

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
4	27351	Gestión de tesorería	1	2,0	0 0,0	19 37,3	17 33,3	10 19,6	4 7,8	0 0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	1	0,7	1 0,7	39 26,4	90 60,8	15 10,1	2 1,4	0 0,0
4	27353	Gestión medioambiental	6	4,7	2 1,6	68 53,1	43 33,6	9 7,0	0 0,0	0 0,0
4	27354	Información financiera internacional	1	2,0	1 2,0	16 31,4	26 51,0	7 13,7	0 0,0	0 0,0
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	1	2,9	1 2,9	9 26,5	14 41,2	9 26,5	0 0,0	0 0,0
4	27356	Política económica	2	3,4	3 5,1	26 44,1	19 32,2	7 11,9	2 3,4	0 0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	2	5,0	1 2,5	7 17,5	23 57,5	6 15,0	1 2,5	0 0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	3	2,7	3 2,7	37 33,0	46 41,1	20 17,9	3 2,7	0 0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	3	25,0	0 0,0	0 0,0	3 25,0	6 50,0	0 0,0	0 0,0
4	27360	Prácticas en empresa	3	2,3	0 0,0	6 4,6	27 20,8	94 72,3	0 0,0	0 0,0

Tabla 6.4.1.2: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública  
 Datos a fecha: 03-11-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	13	18,8	29 42,0	23 33,3	3 4,3	1 1,4	0 0,0	0 0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	5	8,8	22 38,6	24 42,1	4 7,0	0 0,0	2 3,5	0 0,0
1	27302	Matemáticas I	14	20,9	29 43,3	14 20,9	9 13,4	0 0,0	1 1,5	0 0,0
1	27303	Introducción al marketing	3	5,6	18 33,3	23 42,6	9 16,7	1 1,9	0 0,0	0 0,0
1	27304	Introducción al derecho	5	8,2	9 14,8	38 62,3	6 9,8	0 0,0	3 4,9	0 0,0
1	27305	Historia económica y economía mundial	17	25,0	17 25,0	24 35,3	5 7,4	2 2,9	3 4,4	0 0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	24	33,8	22 31,0	19 26,8	5 7,0	0 0,0	1 1,4	0 0,0
1	27307	Microeconomía I	34	42,0	29 35,8	15 18,5	3 3,7	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	27308	Matemáticas II	30	41,1	9 12,3	31 42,5	3 4,1	0 0,0	0 0,0	0 0,0
1	27309	Estadística I	28	37,8	16 21,6	20 27,0	8 10,8	1 1,4	1 1,4	0 0,0
2	27310	Estadística II	7	17,1	6 14,6	14 34,1	13 31,7	1 2,4	0 0,0	0 0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	4	11,8	4 11,8	15 44,1	10 29,4	0 0,0	1 2,9	0 0,0
2	27312	Macroeconomía I	21	36,8	12 21,1	12 21,1	10 17,5	2 3,5	0 0,0	0 0,0
2	27313	Microeconomía II	6	16,2	9 24,3	14 37,8	7 18,9	1 2,7	0 0,0	0 0,0
2	27314	Organización y gestión interna	5	12,8	14 35,9	18 46,2	1 2,6	1 2,6	0 0,0	0 0,0
2	27315	Ánalisis y valoración de las operaciones financieras	2	6,9	6 20,7	11 37,9	9 31,0	1 3,4	0 0,0	0 0,0

Curso	Código	Asignatura	No													
			pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%						
2	27316	Economía española	3	10,0	0	0,0	8	26,7	16	53,3	2	6,7	1	3,3	0	0,0
2	27317	Estados financieros	1	3,4	3	10,3	13	44,8	9	31,0	2	6,9	1	3,4	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	2	6,9	3	10,3	17	58,6	7	24,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	23	46,0	8	16,0	10	20,0	5	10,0	4	8,0	0	0,0	0	0,0
3	27320	Análisis de estados financieros	1	4,0	2	8,0	11	44,0	9	36,0	1	4,0	1	4,0	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	1	4,8	0	0,0	10	47,6	5	23,8	4	19,0	1	4,8	0	0,0
3	27322	Dirección estratégica	1	3,4	5	17,2	10	34,5	6	20,7	7	24,1	0	0,0	0	0,0
3	27323	Dirección financiera	2	6,5	4	12,9	13	41,9	10	32,3	2	6,5	0	0,0	0	0,0
3	27324	Econometría	5	14,7	4	11,8	9	26,5	8	23,5	8	23,5	0	0,0	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	4	16,7	0	0,0	6	25,0	10	41,7	2	8,3	2	8,3	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	0	0,0	1	3,8	11	42,3	10	38,5	4	15,4	0	0,0	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	0	0,0	2	13,3	2	13,3	5	33,3	4	26,7	2	13,3	0	0,0
3	27328	Gestión de riesgos financieros	2	6,2	4	12,5	8	25,0	12	37,5	6	18,8	0	0,0	0	0,0
3	27329	Política de la empresa	0	0,0	0	0,0	11	47,8	5	21,7	7	30,4	0	0,0	0	0,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	1	3,3	2	6,7	13	43,3	6	20,0	8	26,7	0	0,0	0	0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	3	14,3	0	0,0	1	4,8	9	42,9	8	38,1	0	0,0	0	0,0
4	27334	Decisiones comerciales	0	0,0	0	0,0	2	11,8	11	64,7	3	17,6	1	5,9	0	0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27337	Dirección de la empresa internacional	0	0,0	0	0,0	5	27,8	9	50,0	4	22,2	0	0,0	0	0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	0	0,0	3	23,1	7	53,8	2	15,4	1	7,7	0	0,0
4	27342	Control de gestión	0	0,0	1	8,3	9	75,0	1	8,3	1	8,3	0	0,0	0	0,0
4	27343	Las TIC en la empresa	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	0	0,0	0	0,0	3	18,8	10	62,5	3	18,8	0	0,0	0	0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	1	9,1	0	0,0	0	0,0	8	72,7	2	18,2	0	0,0	0	0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	1	5,6	11	61,1	4	22,2	2	11,1	0	0,0	0	0,0
4	27351	Gestión de tesorería	0	0,0	0	0,0	1	5,3	13	68,4	4	21,1	1	5,3	0	0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	0	0,0	0	0,0	2	22,2	6	66,7	1	11,1	0	0,0	0	0,0
4	27356	Política económica	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0	1	50,0	0	0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	0	0,0	0	0,0	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	1	5,6	0	0,0	1	5,6	4	22,2	11	61,1	1	5,6	0	0,0
4	27359	Prácticas en empresa II	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	28,6	5	71,4	0	0,0	0	0,0
4	27360	Prácticas en empresa	1	8,3	0	0,0	0	0,0	3	25,0	8	66,7	0	0,0	0	0,0

Tabla 6.4.1.3: Distribución de calificaciones

Año académico: 2024/2025

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 03-11-2025

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	5	11,9	19 45,2	12 28,6	6	14,3	0	0,0
1	27301	Contabilidad financiera I	3	7,5	14 35,0	14 35,0	8	20,0	0	0,0
1	27302	Matemáticas I	4	11,4	6 17,1	15 42,9	7	20,0	2	5,7
1	27303	Introducción al marketing	2	6,2	2 6,2	16 50,0	10	31,2	0	0,0
1	27304	Introducción al derecho	2	6,2	4 12,5	14 43,8	9	28,1	2	6,2
1	27305	Historia económica y economía mundial	13	34,2	3 7,9	10 26,3	10	26,3	0	0,0
1	27306	Contabilidad financiera II	10	22,2	13 28,9	16 35,6	4	8,9	1	2,2
1	27307	Microeconomía I	6	14,6	8 19,5	12 29,3	9	22,0	4	9,8
1	27308	Matemáticas II	6	17,1	9 25,7	16 45,7	3	8,6	0	0,0
1	27309	Estadística I	13	28,9	4 8,9	19 42,2	6	13,3	2	4,4
2	27310	Estadística II	7	24,1	0 0,0	9 31,0	12	41,4	0	0,0
2	27311	Fiscalidad de la empresa	5	16,1	10 32,3	15 48,4	1	3,2	0	0,0
2	27312	Macroeconomía I	2	9,1	1 4,5	10 45,5	7	31,8	1	4,5
2	27313	Microeconomía II	0	0,0	8 32,0	16 64,0	1	4,0	0	0,0
2	27314	Organización y gestión interna	4	16,0	5 20,0	12 48,0	4	16,0	0	0,0
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	4	15,4	13 50,0	9 34,6	0	0,0	0	0,0
2	27316	Economía española	0	0,0	5 27,8	9 50,0	4	22,2	0	0,0
2	27317	Estados financieros	3	15,8	7 36,8	7 36,8	2	10,5	0	0,0
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	2	9,1	0 0,0	13 59,1	6	27,3	0	0,0
2	27319	Macroeconomía II	1	5,3	0 0,0	11 57,9	6	31,6	0	0,0
3	27320	Ánalisis de estados financieros	7	28,0	1 4,0	14 56,0	3	12,0	0	0,0
3	27321	Dirección comercial I	0	0,0	1 6,2	10 62,5	3	18,8	2	12,5
3	27322	Dirección estratégica	0	0,0	0 0,0	5 27,8	11	61,1	1	5,6
3	27323	Dirección financiera	1	5,0	3 15,0	15 75,0	1	5,0	0	0,0
3	27324	Econometría	5	21,7	5 21,7	12 52,2	1	4,3	0	0,0
3	27325	Contabilidad directiva	5	23,8	1 4,8	11 52,4	4	19,0	0	0,0
3	27326	Dirección de la producción	0	0,0	3 18,8	10 62,5	3	18,8	0	0,0
3	27327	Dirección de recursos humanos	3	11,1	8 29,6	10 37,0	5	18,5	1	3,7

Curso	Código	Asignatura	No pre	% Sus	% Apr	% Not	% Sob	% MH	% Otr	%	
3	27328	Gestión de riesgos financieros	7	25,0	4 14,3	13 46,4	4	14,3	0	0,0	0 0,0
3	27329	Política de la empresa	2	10,0	0 0,0	7 35,0	9	45,0	1	5,0	1 5,0
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	3	15,8	3 15,8	10 52,6	3	15,8	0	0,0	0 0,0
4	27331	Trabajo fin de Grado	7	31,8	0 0,0	4 18,2	4	18,2	7 31,8	0 0,0	0 0,0
4	27335	Derecho mercantil	0	0,0	0 0,0	0 0,0	8	72,7	3 27,3	0 0,0	0 0,0
4	27336	Dirección de entidades de economía social	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1	14,3	5 71,4	1 14,3	0 0,0
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0	0,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	27341	Mercados financieros	0	0,0	0 0,0	5 62,5	3	37,5	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	1	8,3	0 0,0	5 41,7	4	33,3	1 8,3	1 8,3	0 0,0
4	27348	Creación y gestión de pymes	0	0,0	0 0,0	0 0,0	1	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	27349	Dirección comercial II	0	0,0	1 9,1	2 18,2	3	27,3	4 36,4	1 9,1	0 0,0
4	27351	Gestión de tesorería	0	0,0	0 0,0	0 0,0	2	40,0	3 60,0	0 0,0	0 0,0
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	1	50,0	0 0,0	0 0,0	0	0,0	1 50,0	0 0,0	0 0,0
4	27356	Política económica	0	0,0	0 0,0	3 60,0	2	40,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	27357	Régimen laboral de la empresa	0	0,0	0 0,0	2 20,0	4	40,0	3 30,0	1 10,0	0 0,0
4	27358	Sociología de las organizaciones	0	0,0	0 0,0	0 0,0	4	100,0	0 0,0	0 0,0	0 0,0
4	27360	Prácticas en empresa	1	7,1	0 0,0	1 7,1	1	7,1	11 78,6	0 0,0	0 0,0

Tabla 6.4.2.2: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend	
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento										
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	462		23	340	86	36	79.81	73.59
1	27301	Contabilidad financiera I	482		22	288	156	38	64.86	59.75
1	27302	Matemáticas I	610		18	350	158	102	68.90	57.38
1	27303	Introducción al marketing	407		22	335	55	17	85.90	82.31
1	27304	Introducción al derecho	425		17	361	34	30	91.39	84.94
1	27305	Historia económica y economía mundial	522		12	349	115	58	75.22	66.86

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
1	27306	Contabilidad financiera II	654	11	363	145	146	71.46	55.50
1	27307	Microeconomía I	481	18	325	76	80	81.05	67.57
1	27308	Matemáticas II	633	16	319	185	129	63.29	50.39
1	27309	Estadística I	497	15	353	74	70	82.67	71.03
2	27310	Estadística II	480	8	277	111	92	71.39	57.71
2	27311	Fiscalidad de la empresa	479	25	267	115	97	69.82	55.65
2	27312	Macroeconomía I	389	8	281	64	44	81.45	72.24
2	27313	Microeconomía II	378	8	194	140	44	58.08	51.32
2	27314	Organización y gestión interna	351	7	268	55	28	82.97	76.35
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	415	13	273	86	56	75.98	65.70
2	27316	Economía española	314	8	283	16	15	94.65	90.13
2	27317	Estados financieros	429	5	226	139	64	61.92	52.68
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	355	5	270	64	21	80.78	75.99
2	27319	Macroeconomía II	362	4	239	65	58	78.62	66.02
3	27320	Análisis de estados financieros	424	3	280	109	35	67.38	61.05
3	27321	Dirección comercial I	303	3	282	16	5	94.07	92.70
3	27322	Dirección estratégica	308	3	281	22	5	92.94	91.24
3	27323	Dirección financiera	307	2	255	37	15	85.55	81.11
3	27324	Econometría	319	6	257	38	24	87.06	79.86
3	27325	Contabilidad directiva	369	9	288	43	38	86.57	76.32
3	27326	Dirección de la producción	335	10	269	47	19	82.97	77.63
4	24904	Idioma moderno Portugués B1	0	1	0	0	0	0.00	0.00
3	27327	Dirección de recursos humanos	282	15	263	10	9	96.25	92.77
3	27328	Gestión de riesgos financieros	375	12	314	39	22	87.93	81.73
3	27329	Política de la empresa	281	26	257	16	8	93.31	90.28
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	361	29	272	59	30	76.64	68.50
4	27331	Trabajo fin de Grado	351	63	265	1	85	99.62	75.50
4	27332	Aplicaciones econometricas de la empresa	14	0	14	0	0	100.00	100.00
4	27333	Contabilidad pública	63	21	58	2	3	95.12	90.70
4	27334	Decisiones comerciales	175	2	170	4	1	96.64	95.83
4	27335	Derecho mercantil	53	4	45	0	8	100.00	81.82

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27336	Dirección de entidades de economía social	48	1	47	0	1	100.00	95.24
4	27337	Dirección de la empresa internacional	177	7	170	4	3	98.20	95.61
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	44	0	42	1	1	91.67	84.62
4	27339	Investigación operativa	15	0	15	0	0	100.00	100.00
4	27340	Logística y cadena de suministro	58	2	49	2	7	92.59	73.53
4	27341	Mercados financieros	95	0	89	3	3	96.61	91.94
4	27342	Control de gestión	147	10	140	2	5	97.92	94.00
4	27343	Las TIC en la empresa	123	8	119	0	4	100.00	96.91
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	132	14	122	9	1	92.91	92.19
4	27345	Lengua extranjera empresarial (Francés)	14	0	11	1	2	90.91	76.92
4	27347	Prácticas en empresa I	12	7	12	0	0	100.00	100.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	91	1	88	0	3	100.00	94.64
4	27349	Dirección comercial II	160	2	156	2	2	97.83	95.74
4	27350	Dirección financiera internacional	87	0	81	3	3	94.34	89.29
4	27351	Gestión de tesorería	51	0	50	0	1	100.00	96.55
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	148	1	146	1	1	98.98	97.98
4	27353	Gestión medioambiental	128	18	120	2	6	100.00	95.33
4	27354	Información financiera internacional	51	0	49	1	1	95.83	92.00
4	27355	Modelos de excelencia y calidad en la gestión	34	0	32	1	1	92.31	85.71
4	27356	Política económica	59	2	54	3	2	92.11	89.74
4	27357	Régimen laboral de la empresa	40	0	37	1	2	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	112	32	106	3	3	96.49	96.49
4	27359	Prácticas en empresa II	12	38	9	0	3	100.00	75.00
4	27360	Prácticas en empresa	130	1	127	0	3	100.00	97.67

Tabla 6.4.2.3: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
-------	--------	------------	-----	------------------	------	------	--------	------------	-----------

Cód As: Código Asignatura | Mat: Matriculados | Apro: Aprobados | Susp: Suspendidos | No Pre: No presentados | Tasa Rend: Tasa Rendimiento

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
				Conv						
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	69		4	27	29	13	48.21	39.13
1	27301	Contabilidad financiera I	57		5	30	22	5	57.69	52.63
1	27302	Matemáticas I	67		2	24	29	14	45.28	35.82
1	27303	Introducción al marketing	54		2	33	18	3	64.71	61.11
1	27304	Introducción al derecho	61		2	47	9	5	83.93	77.05
1	27305	Historia económica y economía mundial	68		1	34	17	17	66.67	50.00
1	27306	Contabilidad financiera II	71		1	25	22	24	53.19	35.21
1	27307	Microeconomía I	81		2	18	29	34	38.30	22.22
1	27308	Matemáticas II	73		2	34	9	30	79.07	46.58
1	27309	Estadística I	74		3	30	16	28	65.22	40.54
2	27310	Estadística II	41		1	28	6	7	78.57	62.86
2	27311	Fiscalidad de la empresa	34		1	26	4	4	86.67	76.47
2	27312	Macroeconomía I	57		1	24	12	21	52.00	28.26
2	27313	Microeconomía II	37		1	22	9	6	70.00	58.33
2	27314	Organización y gestión interna	39		1	20	14	5	57.58	50.00
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	29		5	21	6	2	71.43	65.22
2	27316	Economía española	30		1	27	0	3	100.00	89.66
2	27317	Estados financieros	29		1	25	3	1	88.00	84.62
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	29		1	24	3	2	88.89	82.76
2	27319	Macroeconomía II	50		1	19	8	23	52.94	23.08
3	27320	Análisis de estados financieros	25		1	22	2	1	81.82	75.00
3	27321	Dirección comercial I	21		1	20	0	1	100.00	91.67
3	27322	Dirección estratégica	29		0	23	5	1	61.54	57.14
3	27323	Dirección financiera	31		1	25	4	2	75.00	66.67
3	27324	Econometría	34		1	25	4	5	72.73	53.33
3	27325	Contabilidad directiva	24		1	20	0	4	100.00	90.91
3	27326	Dirección de la producción	26		1	25	1	0	100.00	100.00
3	27327	Dirección de recursos humanos	15		0	13	2	0	100.00	100.00
3	27328	Gestión de riesgos financieros	32		0	26	4	2	78.57	68.75
3	27329	Política de la empresa	23		1	23	0	0	100.00	100.00
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	30		1	27	2	1	87.50	82.35

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27331	Trabajo fin de Grado	21	0	18	0	3	100.00	85.71
4	27334	Decisiones comerciales	17	0	17	0	0	100.00	100.00
4	27335	Derecho mercantil	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	27337	Dirección de la empresa internacional	18	0	18	0	0	100.00	100.00
4	27341	Mercados financieros	13	0	13	0	0	100.00	100.00
4	27342	Control de gestión	12	0	11	1	0	90.00	90.00
4	27343	Las TIC en la empresa	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	16	0	16	0	0	100.00	100.00
4	27347	Prácticas en empresa I	0	2	0	0	0	0.00	0.00
4	27348	Creación y gestión de pymes	11	0	10	0	1	100.00	88.89
4	27349	Dirección comercial II	18	0	17	1	0	91.67	91.67
4	27351	Gestión de tesorería	19	0	19	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	9	0	9	0	0	100.00	100.00
4	27356	Política económica	2	0	2	0	0	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	18	0	17	0	1	100.00	92.86
4	27359	Prácticas en empresa II	7	3	7	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	12	1	11	0	1	100.00	91.67

Tabla 6.4.2.4: Análisis de los indicadores del título

Año académico: 2024/2025

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas

Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Datos a fecha: 03-11-2025

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
<b>Cód As:</b> Código Asignatura   <b>Mat:</b> Matriculados   <b>Apro:</b> Aprobados   <b>Susp:</b> Suspendidos   <b>No Pre:</b> No presentados   <b>Tasa Rend:</b> Tasa Rendimiento									
1	27300	Fundamentos de administración y dirección de empresas	42	1	18	19	5	48.65	42.86
1	27301	Contabilidad financiera I	40	1	23	14	3	62.16	57.50
1	27302	Matemáticas I	35	0	25	6	4	80.65	71.43
1	27303	Introducción al marketing	32	1	28	2	2	93.33	87.50
1	27304	Introducción al derecho	32	1	26	4	2	86.67	81.25

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi		Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
				Conv						
1	27305	Historia económica y economía mundial	38		1	22	3	13	88.00	57.89
1	27306	Contabilidad financiera II	45		1	22	13	10	62.86	48.89
1	27307	Microeconomía I	41		1	27	8	6	77.14	65.85
1	27308	Matemáticas II	35		0	20	9	6	68.97	57.14
1	27309	Estadística I	45		1	28	4	13	87.10	61.36
2	27310	Estadística II	29		0	22	0	7	100.00	75.86
2	27311	Fiscalidad de la empresa	31		0	16	10	5	64.00	53.33
2	27312	Macroeconomía I	22		0	19	1	2	95.00	86.36
2	27313	Microeconomía II	25		0	17	8	0	66.67	66.67
2	27314	Organización y gestión interna	25		0	16	5	4	75.00	62.50
2	27315	Análisis y valoración de las operaciones financieras	26		2	9	13	4	40.91	34.62
2	27316	Economía española	18		0	13	5	0	72.22	72.22
2	27317	Estados financieros	19		0	9	7	3	53.33	44.44
2	27318	Introducción a la investigación de mercados	22		0	20	0	2	100.00	90.91
2	27319	Macroeconomía II	19		0	18	0	1	100.00	94.74
3	27320	Análisis de estados financieros	25		0	17	1	7	94.12	69.57
3	27321	Dirección comercial I	16		0	15	1	0	92.86	92.86
3	27322	Dirección estratégica	18		0	18	0	0	100.00	100.00
3	27323	Dirección financiera	20		0	16	3	1	82.35	77.78
3	27324	Econometría	23		0	13	5	5	66.67	50.00
3	27325	Contabilidad directiva	21		0	15	1	5	100.00	75.00
3	27326	Dirección de la producción	16		0	13	3	0	81.82	81.82
3	27327	Dirección de recursos humanos	27		0	16	8	3	55.56	47.62
3	27328	Gestión de riesgos financieros	28		0	17	4	7	77.78	60.87
3	27329	Política de la empresa	20		0	18	0	2	100.00	92.86
4	27330	Contabilidad de combinaciones de negocios	19		0	13	3	3	81.25	68.42
4	27331	Trabajo fin de Grado	22		0	15	0	7	100.00	68.18
4	27335	Derecho mercantil	11		0	11	0	0	100.00	100.00
4	27336	Dirección de entidades de economía social	7		0	7	0	0	100.00	100.00
4	27338	Innovación y cambio tecnológico de la empresa	1		0	0	0	1	0.00	0.00
4	27341	Mercados financieros	8		0	8	0	0	100.00	100.00
4	27344	Lengua extranjera empresarial (Inglés)	12		0	11	0	1	100.00	91.67

Curso	Cód As	Asignatura	Mat	Rec Equi Conv	Apro	Susp	No pre	Tasa éxito	Tasa rend
4	27348	Creación y gestión de pymes	1	0	1	0	0	100.00	100.00
4	27349	Dirección comercial II	11	0	10	1	0	90.91	90.91
4	27351	Gestión de tesorería	5	0	5	0	0	100.00	100.00
4	27352	Gestión integrada y creación de valor	2	0	1	0	1	100.00	50.00
4	27356	Política económica	5	0	5	0	0	100.00	100.00
4	27357	Régimen laboral de la empresa	10	0	10	0	0	100.00	100.00
4	27358	Sociología de las organizaciones	4	0	4	0	0	100.00	100.00
4	27360	Prácticas en empresa	14	1	13	0	1	100.00	92.86

## 6.5.– Tablas de rendimiento y resultados académicos

Tabla 6.5.1.1: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Economía y Empresa  
 Datos a fecha: 03-11-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019–2020	84.69	76.16	87.6
2020–2021	79.14	68.66	88.71
2021–2022	75.26	63.7	88.06
2022–2023	80.31	68.88	87.65
2023–2024	77.92	67.61	87.38
2024–2025	80.99	72	85.22

Tabla 6.5.1.2: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia

Titulación: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
 Centro: Facultad de Empresa y Gestión Pública  
 Datos a fecha: 03-11-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019–2020	84.53	68.16	76.59
2020–2021	79.52	63.94	75.96
2021–2022	69.01	54.33	76.03
2022–2023	74.97	60.78	84.82
2023–2024	78.47	66.41	80.42

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2024-2025	72.85	58.17	77.93

**Tabla 6.5.1.3: Tasas de éxito/rendimiento/eficiencia**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Éxito	Rendimiento	Eficiencia
2019-2020	89.03	81.96	82.77
2020-2021	80.23	68.68	83.91
2021-2022	78.19	66.5	86.95
2022-2023	77.14	63.74	90.85
2023-2024	77.76	66.58	83.56
2024-2025	80.01	68.59	81.6

**Tabla 6.5.2.1: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	31.12	43.09
2020-2021	34.83	42.48
2021-2022	33.33	25.98

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.2.2: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	51.22	39.02
2020-2021	34.69	24.49

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2021-2022	57.14	10.2

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.2.3: Tasas de abandono/graduación**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso de la cohorte de nuevo ingreso (*)	Abandono	Graduación
2019-2020	32	60
2020-2021	58.06	25.81
2021-2022	50	23.33

(\*) El curso de la cohorte de nuevo ingreso muestra el curso académico de inicio de un conjunto de estudiantes que acceden a una titulación por preinscripción. Los datos de la tasa de graduación y abandono de una cohorte en el curso académico 'x' estarán disponibles a partir del curso 'x+n', donde 'n' es la duración en años del plan de estudios.

**Tabla 6.5.3.1: Tasas de duración**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	5.44
2020-2021	5.27
2021-2022	5.35
2022-2023	5.32
2023-2024	5.27
2024-2025	5.37

**Tabla 6.5.3.2: Tasas de duración**

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	5.64

Curso	Duración media graduados
2020-2021	5.58
2021-2022	5.94
2022-2023	4.43
2023-2024	5.43
2024-2025	5.33

Tabla 6.5.3.3: Tasas de duración

**Titulación:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
**Datos a fecha:** 03-11-2025

Curso	Duración media graduados
2019-2020	6.17
2020-2021	6.39
2021-2022	5.53
2022-2023	4.78
2023-2024	6.21
2024-2025	5.79

## 7.– Satisfacción y egreso

Estándar establecido por la ACPUA: La satisfacción de los agentes implicados y la trayectoria de las personas egresadas del programa formativo son congruentes con los objetivos formativos y el perfil de egreso y satisfacen las demandas sociales de su entorno.

### 7.5.– Tablas de satisfacción y egreso

Tabla 7.5.1: Satisfacción y egreso

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Economía y Empresa  
**Plan:** 448

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	7.65	4.00	15.27	4.15	5.41	3.91	10.98	4.36	6.83	3.87	16.13	4.36

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Inserción laboral de egresados universitarios	20.00	3.18	13.56	3.33	12.11	3.73	13.39	3.24	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	24.07	3.95	21.92	4.04	21.31	4.12	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	38.56	4.15	36.06	4.17	37.86	4.13
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.20	—	4.29	—	4.32	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	33.20	3.73	25.30	3.74	20.00	3.87	22.00	3.84	26.64	3.90	24.71	3.90
Satisfacción global con la titulación	8.80	3.48	8.30	3.31	6.70	3.39	5.79	3.67	4.44	3.48	6.25	3.59
Trabajo fin de grado máster.	6.40	3.75	5.70	3.83	7.30	4.09	6.40	4.08	4.44	4.14	8.52	4.43
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	88.80	4.11	98.00	4.04	28.40	4.25	100.00	3.98	100.00	4.11	100.00	4.15

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

Tabla 7.5.2: Satisfacción y egreso

Estudio: Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Centro: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas  
Plan: 454

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	—	—	18.18	4.48	36.36	4.49	18.75	4.52	—	—	7.14	4.62
Inserción laboral de egresados universitarios	16.13	4.00	60.00	4.06	5.56	5.00	19.05	5.00	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	39.82	3.99	25.56	4.34	24.51	4.19	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	38.88	3.90	31.84	4.10	37.31	3.94
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.20	—	4.38	—	4.16	—	—	—	—	—	—

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	41.40	3.97	29.00	4.08	31.20	3.62	41.50	4.16	29.73	3.98	28.57	4.12
Satisfacción global con la titulación	20.90	3.76	6.20	4.53	2.60	3.42	20.59	3.93	12.00	3.97	4.55	2.12
Trabajo fin de grado máster.	14.00	4.19	—	—	7.70	4.90	17.65	4.18	16.00	4.79	—	—
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.30	100.00	3.27	100.00	4.19	100.00	3.67	100.00	3.78	100.00	3.60

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

**Tabla 7.5.3: Satisfacción y egreso**

**Estudio:** Grado en Administración y Dirección de Empresas  
**Centro:** Facultad de Empresa y Gestión Pública  
**Plan:** 458

Encuesta	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	% Tasa	Media										
Prácticas externas curriculares. Alumnos.	5.26	4.90	23.08	4.50	11.11	5.00	16.00	4.48	14.29	4.40	10.00	4.83
Inserción laboral de egresados universitarios	9.68	3.33	16.13	4.00	19.05	3.67	38.89	3.60	—	—	—	—
Evaluación de la enseñanza	28.88	4.07	32.69	4.07	34.55	4.17	—	—	—	—	—	—
Encuesta de valoración de la docencia	—	—	—	—	—	—	38.50	4.17	42.92	4.30	38.77	4.13
Cuestionario de valoración de la actividad docente	—	4.17	—	4.18	—	4.29	—	—	—	—	—	—
Satisfacción del profesorado con la titulación y los servicios	31.00	4.26	42.60	4.37	20.50	4.30	24.10	4.27	38.10	4.21	27.91	4.49
Satisfacción global con la titulación	9.40	3.63	13.60	4.19	11.80	3.83	9.38	3.90	5.26	3.46	3.57	5.00
Trabajo fin de grado máster.	5.70	4.57	9.10	3.98	11.80	3.17	9.38	3.94	10.53	4.62	10.71	4.77
Satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS	100.00	4.43	100.00	4.60	90.90	4.47	100.00	4.65	100.00	4.34	100.00	4.39

En la encuesta de valoración de la docencia:

- El dato de la tasa se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque enseñanza)
- El dato de la Media se refiere a Encuesta de valoración de la docencia (bloque profesorado)

– % Tasa: n.<sup>º</sup> de respuestas/n.<sup>º</sup> de respuestas posibles. \*En el cuestionario de valoración de actividad docente no es posible calcular la tasa de respuesta al ser desconocido el número de respuestas posibles.

– Media: media de satisfacción en una escala de valores de 1 a 5.

## 8.– Orientaciones a la mejora

### 8.1.– Valoración del curso/cursos e identificación de los aspectos susceptibles de mejora

En este apartado se muestran las conclusiones tras el proceso de análisis y reflexión sobre los apartados anteriores, identificando aspectos susceptibles de mejora que servirán de base para la elaboración del PAIM del siguiente curso.

#### **Valoración del curso en la Facultad de Economía y Empresa (FECEM)**

El curso 2024-25 presenta datos bastante similares al anterior. El **número de plazas ofertadas** sigue estando ajustado a la demanda, un total de 400 plazas de las que se cubren 393. De estos estudiantes, la inmensa mayoría acceden al grado a través de la EVAU (378), vienen de países pertenecientes al espacio económico europeo (381) y de la comunidad autónoma de Aragón (358). También cabe destacar que entran más hombres (235) que mujeres (158), en línea con los años anteriores. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 10,113 (la más alta de los últimos tres años), aunque la nota de corte final se sitúe en el 6,77 (después de estar los últimos dos años en 5).

La **estructura de profesorado** se mantiene más o menos estable, con un 78,22% de horas de profesorado permanente. Esta cifra ha venido aumentando de manera paulatina desde 2018, donde estaba en un 61,88%, aumentando desde entonces de manera constante. Ello refleja la apuesta de nuestra universidad por la consolidación del profesorado. Este nuevo año hay 9 catedráticos más, 7 profesores titulares más, 2 contratados doctores menos, 5 ayudantes doctores más y 19 asociados menos. La calidad, tanto investigadora como docente del profesorado es elevada, como queda constatado a través del número de sexenios (372) y de quinquenios (782), así como a través de la valoración media de la actividad docente realizada por los alumnos que alcanza un valor de 4,13 sobre 5 puntos.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE ha aumentado a 58 (frente a los 41 del año pasado). Lo mismo ocurre con el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación (131 frente a 108 del curso anterior).

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran un relativo crecimiento de estudiantes planes de movilidad (en el caso de estudiantes ERASMUS, 200 estudiantes IN frente a los 177 del curso pasado; 125 estudiantes OUT frente a los 93 del curso pasado). No obstante, se ha producido una disminución en el porcentaje de titulados han realizado algún tipo de movilidad internacional (28,44% frente al 30,88% del curso anterior).

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente. Las **tasas de éxito y rendimiento** son superiores al año anterior. Concretamente, la tasa de éxito aumenta del 77,92% al 80,99% y la tasa de rendimiento aumenta del 67,21% al 72%. Además, la **tasa de eficiencia** disminuye desde 87,38% a 85,22%. Respecto a la **tasa de graduación**, esta se sitúa en un 25,98% para aquellos que empezaron en 2020-2021, mientras que esas tasas en los dos años anteriores (2019-2020 y 2020-2021) se sitúan en el 43% y 42,5%, respectivamente. Por su parte, la **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2021/2022 alcanza el 33,33% (en 2019/20 alcanzó el 31,12% y en 2019-20, el 34,83%), más de 6 puntos superior a la prevista en la memoria de verificación (28%). Finalmente, la tasa de duración de la carrera se sitúa en el último año en 5,37 años, una cifra muy parecida a todo el horizonte temporal analizado.

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un alto nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés. Así, la puntuación media de la encuesta de valoración de la docencia es de 4,13 (con una respuesta del 37,86% de los estudiantes). La satisfacción general del profesorado con la titulación y los servicios también es alta, con 3,90 puntos sobre 5. Los estudiantes valoran con 4,36 las prácticas externas curriculares, mientras que la *satisfacción global* de los estudiantes con la titulación es de 3,50, aunque la tasa de respuesta es muy baja (2,56%). La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo de fin de grado es de 4,36 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta baja (4,26%), mientras que los estudiantes dan una puntuación media de 4,15 al programa ERASMUS (en este caso con el 100% de respuestas porque debe de ser obligatorio responder a la encuesta).

#### **Acciones de mejora en FECEM:**

1. No hay ninguna asignatura con tasa de éxito inferior al 40%. De hecho, todas están por encima del 60%. Las asignaturas con las tasas más bajas son Matemáticas I (63,29%), Matemáticas II (68,9%), Contabilidad financiera I (64,86%), Estados financieros (61,92%) y Análisis de estados financieros (67,38%).
2. Tomar medidas para la reducción de la **tasa de abandono** que está por encima de la prevista en la memoria de verificación (28%) desde la cohorte 2016/17 (es decir, seis cohortes). En estos momentos se sitúa en el 33,33%. También es verdad que, por su carácter generalista, mucho estudiante que no sabe muy bien que estudiar se apunta al grado de ADE sin tener demasiado claro que es su vocación, por lo que reducir esa tasa de abandono no resulta fácil.
3. Incrementar la **tasa de respuesta de algunas encuestas**, especialmente en los casos de tasas muy bajas, como la satisfacción global con la titulación o el trabajo fin de máster. La tasa de respuesta de valoración de la docencia también es relativamente baja, a pesar de los esfuerzos que se hace en comunicar a los alumnos que la hagan (38%).

---

#### **Valoración del curso en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (FEGP)**

El curso 2024-25 presenta en líneas generales datos cercanos a los reflejados en el 2023-24. El número de estudiantes de nuevo ingreso ha aumentado este curso a 54 (siendo el año pasado de 46). La mayoría del estudiantado accede al grado a través de la EVAU (51 estudiantes EVAU, 2 de FP y 1 Titulado/a). La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,556 puntos, levemente superior a la del curso anterior (0,034 más), aunque la nota de corte final se sitúe en el 5. El estudiantado procede en su casi totalidad de países pertenecientes al espacio económico europeo (52) y de nuestra comunidad autónoma (49). En cuanto a su género, 36 son hombres y 18 mujeres.

En referencia a la **estructura de profesorado**, comenzando con el cuerpo de catedráticos/as de universidad, recordamos que, en el año 2022, se incluyeron en el cómputo de profesorado del centro a profesorado de esta figura que coordinaba asignaturas, aunque no perteneciesen a la FEGP. En el curso pasado se corrigió el error. Tras el traslado de un catedrático a la FECEM, la FEGP cuenta en el curso 2024/2025 con 2 catedráticos. Disminuye levemente el número de Profesores/as Titulares de Universidad respecto al curso anterior (de 14 a 11) debido a jubilaciones, se triplica el de contratado/a doctor/a (de 3 a 6), contamos con 1 Titular de Escuela Universitaria menos (5) debido

a su transformación a Titular de Universidad, 1 docente asociado/a más (6), 1 ayudante doctor/a más (3), 1 profesor/a interino/a menos (2) y 1 plaza para personal investigador en formación. También contamos con 2 profesores permanentes laborales. El número de sexenios del profesorado disminuye de 33 a 29, debido tanto al traslado del catedrático a la FECSEM como a la pérdida de Titulares de Universidad por jubilaciones. El de quinquenios asciende a 124 (lo que supone una disminución respecto a los 145 el curso 2023/24) por idénticas razones. Por último, la estructura del profesorado mejora con un 77,65% de horas de profesorado permanente (72,75% en el curso anterior) La valoración media de la docencia realizada por los estudiantes alcanza un valor de 4,13 sobre 5 puntos, lo que supone una disminución con respecto al dato del año 2023 que era de 4,30.

Destacar el compromiso del profesorado con la **innovación docente**. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE asciende a 23 (uno más que el curso anterior 2023-24). Asimismo, el número de profesores de ADE que han participado en proyectos de innovación asciende a 22 (2 más que el curso anterior).

Respecto al **estudiantado**, los datos muestran el mantenimiento en el número de estudiantes en planes de movilidad en el caso de Erasmus IN, siendo 21 en el curso 2024/25 frente a 20 del curso pasado y un notable aumento en el caso de Erasmus OUT, de 10 estudiantes en el curso 2023/24 a 18 en el curso 2024/25. En estos momentos, el porcentaje de titulados que han realizado algún tipo de movilidad internacional es del 29, 41%, un porcentaje menor que el del curso pasado (51,61%) provocado por el menor número de estudiantes que han titulado en el curso 2024/25, pero que sigue siendo una muy buena cifra. No obstante, no ha habido estudiantes UNITA.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, la **tasa de éxito** se ha reducido alcanzando un valor medio de 72, 85% respecto al curso anterior (78,44%), así como como la **tasa de rendimiento**, del 58,17%, siendo el curso pasado de un 66,36%. En la misma línea, la tasa de eficiencia que había subido en el curso anterior, también ha disminuido en el 2024/25 (77,93%). Por ello consideramos que se trata de una bajada puntual que no responde a una tendencia a largo plazo, no obstante, se analizará y se tendrá en cuenta en las acciones propuestas en el PAIM. En el mismo sentido, la **tasa de graduación**, es más elevada para quienes empezaron sus estudios de ADE en el 2019-20 (39,02%), disminuyendo paulatinamente para quienes empezaron los cursos posteriores. En concreto 24,49% para 2020-21 y un preocupante 10,1% para el estudiantado que comenzó sus estudios en el 2021- 22 (para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2021/22 alcanza el 57,14%, muy superior al 34,69 % del periodo 2020-21 y ligeramente superior a la del 2019-20 (51, 22%). Estos datos muestran una gran variabilidad en cada curso y una cifra muy alejada de la prevista en la memoria de vicerrectoría (28%). Finalmente, la tasa de duración de la carrera en 2024-2025 se sitúa en el último año en 5,33 años, una cifra inferior, a excepción del curso 2022-23, a las ofrecidas en el horizonte temporal analizado (de 2019-2020 a 2024-2025).

Respecto a **satisfacción y egreso**, las cifras muestran un elevado nivel de satisfacción de los diferentes grupos de interés encuestados. En cuanto a la evaluación de la Actividad Docente, muestra una puntuación de 4,15 sobre 5 puntos (muy similar a la del curso anterior, que era de 4,13 puntos) con una tasa de respuesta del 38,77%, ligeramente inferior a la del curso pasado (42,92%). La **satisfacción general** del profesorado con la titulación es muy alta, con 4, 49 puntos sobre 5 (superior a la del curso pasado de 4,21 puntos sobre 5), siendo la tasa de respuesta de 27,91%. Los estudiantes valoran con 4.83 las prácticas externas curriculares (tasa de respuesta del 10% y la **satisfacción global** de los estudiantes con la titulación (año pasado 3,46) es de 5 (dato extraido de atenea.unizar.es) aunque la tasa de respuesta es muy baja (3,57%). La media en el nivel de satisfacción de los estudiantes con el trabajo fin de grado es de 4,46 puntos sobre 5 con una tasa de respuesta muy baja (3,57%) El nivel de satisfacción del alumnado con el programa ERASMUS en el curso 2024-25 es de 4,39 sobre 5 puntos, con una tasa de respuesta del 100%, lo que indica que el trabajo realizado en este ámbito genera una satisfacción sobresaliente

#### **Acciones de mejora en FEGP:**

1. Una única asignatura (Microeconomía I) tiene una tasa de éxito inferior al 40% (38,30%). Las asignaturas con la tasa de rendimiento más baja son: Microeconomía I (38,30%), Fundamentos de Administración y Dirección de Empresa (48,21%) y Matemáticas I (45,28%)

2. El porcentaje de profesorado asociado es de un 13,33%, superior al curso pasado (11,63%). Es recomendable trabajar en reducir este porcentaje, aumentando el de profesorado estable a tiempo completo (ayudante doctor/a)

2. Averiguar las causas y tomar medidas para la reducción de la tasa de abandono que está por encima de la prevista en la memoria de verificación (28%). En estos momentos se sitúa en el 57,14% (2021-2022), aunque ha habido mucha oscilación de una cohorte a otra, la cifra siempre es superior en los últimos tres cursos a la reflejada en la memoria.

3. La tasa de respuesta de la encuesta de satisfacción global con la titulación es inferior al 10%, por lo que es necesario elevarla, así como conseguir incrementar las tasas del resto de encuestas.

-

### **Valoración del curso en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH)**

El curso 2024/2025 presenta datos bajo los rangos habituales de los cursos anteriores.

Por cuarto año, la titulación se imparte en Teruel en paralelo junto con el programa conjunto de Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas, título que depende administrativamente de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, pero cuyos grupos de docencia se integran en los grupos de cada una de las titulaciones, absorbiendo parte de la oferta de plazas de estos. Esto ha conllevado que el segundo curso se haya vuelto a impartir en horario de mañanas, y quedando el resto de los cursos en horario de tardes como ha venido siendo desde que la titulación comenzó a impartirse en la Facultad, salvo la optativa Dirección Comercial II, que se ha impartido en horario de mañanas

El número de plazas ofertadas sigue situándose en 45, con 32 plazas matriculadas y 10 reservadas para estudiantes del programa conjunto, de las que se han ocupado 9. La nota media de las pruebas de acceso alcanza los 8,669 puntos, cerca de medio punto inferior a la del año anterior, pero en rango de las registradas los últimos 5 años. Como en años anteriores, la mayoría de los estudiantes, 29 en total, acceden al grado a través de la EVAU, con una presencia minoritaria de estudiantes que acceden desde formación profesional, tan solo 3. En el caso del programa conjunto, la nota media de las pruebas de acceso alcanza los 9,185 puntos, el menor de los valores registrados desde que comenzó la titulación en el curso 2021/2022, siendo el anterior mínimo el registrado en 2022/2023, con un valor de 9,956. Todos los estudiantes del programa conjunto han accedido procedentes de pruebas de acceso. Los resultados, aun estando condicionados por la propia volatilidad del número de estudiantes que acceden a la universidad, evidencian la conveniencia de seguir trabajando en la captación de estudiantes para la titulación, tal y como se viene realizando desde hace varios años a través de un proyecto PIET. En cuanto a la procedencia, a pesar de que la mayor parte de los estudiantes proceden de Aragón (29), se destaca la consolidación de la Comunidad Valenciana como segunda procedencia, con 5 estudiantes, y se encadenan 3 años seguidos con al menos 5 estudiantes procedentes de dicha región, lo que evidencia la oportunidad de trabajar en la captación de estudiantes de esta zona.

La **estructura de profesorado** ha variado considerablemente respecto al año anterior. El porcentaje de horas impartidas por profesorado permanente ha pasado de un 44,17% en el curso 2023/24 a un 60,87%. Este cambio principalmente responde a la transformación de varios contratos de profesores con contratos de interinidad en profesores ayudantes doctores y a la reducción de profesores asociados, lo que constata la paulatina consolidación de la plantilla docente, en la que también se ha incrementado en 1 el número de profesores contratados doctores.

La **calidad del profesorado**, tanto investigadora como docente es elevada. El número de sexenios asciende a 21 (1 menos que el año anterior) y el de quinquenios a 59 (frente a los 61 del curso 21/22). El ligero descenso obedece a cambios del profesorado en puestos muy concretos por profesorado más joven y con algo menos de experiencia.

Desde la percepción de los estudiantes, la **calidad del profesorado** se observa también a través de la valoración media de la docencia realizada por los alumnos que alcanza un valor de 3,94 sobre 5 puntos. Este valor es algo inferior al alcanzado el curso anterior (4,30) y similar a los previos. Conviene remarcar no obstante que desde hace tres cursos se viene empleado una encuesta diferente, por lo que los datos de los dos últimos años no son directamente comparables a los del curso 2021/2022 y anteriores, y se requiere una serie mayor para hacer valoraciones sobre la tendencia de la titulación.

El compromiso del profesorado con la **innovación docente** sigue creciendo año a año. El número de proyectos de innovación docente en los que han participado profesores de ADE ha sido de 23 (incrementándose en 3 proyectos frente a los dos años anteriores), valor considerablemente alto en relación con el tamaño de la plantilla. En este sentido, merece la pena resaltar que 20 de los 21 profesores de la titulación han participado en estos proyectos. Destacan también los 4 proyectos PIIET realizados, 3 en colaboración con FECEM y FEGP. Además, 14 de los profesores de la plantilla han completado satisfactoriamente 27 cursos del CIFICE, siendo ambos los valores más altos de los últimos 5 años.

Respecto al **estudiantado**, se produce un importante descenso en el número de estudiantes que se acogen a planes de movilidad para cursar ADE en la FCSH, recibiendo 7 estudiantes frete a los 20 del curso anterior, y siendo 3 de ellos procedentes de movilidad iberoamericana y 4 del programa Erasmus. Este resultado, entre otros factores, puede estar vinculado a la reducción en la oferta de asignaturas publicitadas en la modalidad English-friendly, que pasaron de 12 en el curso 2023/2024 a 6 en el 2024/2025. Igualmente, se considera que la modificación en el calendario académico puede afectar negativamente, pues un gran número de universidades europeas todavía está cerrando el curso anterior cuando comienza el curso en la Universidad de Zaragoza. En cuanto a estudiantes enviados al exterior, 6 estudiantes han hecho uso del programa Erasmus, siendo el mayor número registrado de los últimos cursos.

En lo que hace referencia al **rendimiento y resultados académicos**, lo más destacable es lo siguiente (datos a 14 de noviembre de 2025). Las **tasas de éxito y rendimiento** son ligeramente superiores a las del curso anterior (80,01% frente a 77,76% y 68,59% frente a 66,58% respectivamente), lo que da continuidad a la tendencia ascendente iniciada el curso anterior y que inviertaí una tendencia negativa que se arrastraba desde el curso 2019/2020. Esta mejora puede estar asociada, entre otros factores, a la consolidación de la plantilla, en la que se viene produciendo una menor rotación los últimos cursos. Todas las asignaturas presentan **tasas de rendimiento** por encima del 40%, salvo Análisis y valoración de las operaciones financieras (34,62%), en la que el desarrollo normal de las clases se pudo ver afectado por la sustitución del profesor por permiso durante varias semanas. **La tasa de eficiencia** en cambio se ha reducido hasta alcanzar el valor de 81,6%, el menor de los valores registrados en la serie histórica pero todavía por encima del previsto en la memoria de verificación (80%). Respecto a la **tasa de graduación**, esta alcanza el valor de 23,33%, y aun suponiendo una ligera mejora respecto al curso 2023/2024, sigue por debajo del que se establece como objetivo en la memoria de verificación (para el cálculo de la tasa de graduación se excluyen los alumnos con más de un 15% de créditos reconocidos, adaptados o convalidados, así como los alumnos a tiempo parcial). La **tasa de abandono** de la cohorte de nuevo ingreso 2021/2022 se sitúa en el 50%, valor que mejora al anterior de 58,06%, pero que todavía sigue siendo superior a la prevista en la memoria de verificación (28,37%)

Respecto a **satisfacción y egreso**, la encuesta de valoración de la docencia muestra una puntuación de 3,95 sobre 5 (4,17 en el programa conjunto). La satisfacción general del profesorado con la titulación se sitúa en 4,12 puntos sobre 5 (4,09 en el programa conjunto). La tasa de respuesta continúa siendo muy baja a pesar de los recordatorios, respondiendo algo menos de uno de cada 3 docentes (28,57%), lo que sugiere la necesidad de un mayor esfuerzo para motivar al profesorado a cumplimentar la encuesta, tal vez incentivando su participación a nivel de universidad. La media de la encuesta de satisfacción del PTGAS con la titulación es de 4,0. No se disponen de datos de **satisfacción global** de los estudiantes con la titulación al no haber conseguido ninguna respuesta, lo que evidencia la falta de interés de los estudiantes por cumplimentar esta encuesta. Solo 1 de los 14 estudiantes que realizaron prácticas externas curriculares ha ofrecido su valoración, con una puntuación de 4,62 puntos sobre 5, mientras que ninguno de los 22 estudiantes matriculados en el

trabajo final de grado ha proporcionado información sobre su valoración. La media del nivel de los estudiantes con el programa ERASMUS es de 3,6 puntos sobre 5, con una tasa de respuesta del 100%.

#### **Acciones de mejora en FCSH:**

1. Revisión de asignaturas con bajos niveles de tasa de éxito (menor al 40%): No se ha registrado ninguna asignatura, y solo Análisis y valoración de las operaciones financieras presenta un valor por debajo del 50%. Revisión de asignaturas con bajos niveles de tasa de rendimiento recurrente (menor al 50% durante 3 años consecutivos): Fundamentos de administración y dirección de empresas, Contabilidad financiera II y Análisis y valoración de las operaciones financieras
2. Potenciar y realizar un seguimiento de la colaboración del profesorado a tiempo completo con descargas en la docencia del profesorado asociado.
3. Tomar medidas para la reducción de la tasa de abandono que está por encima de la prevista en la memoria de verificación.
4. Incrementar la tasa de respuesta de las encuestas con una tasa inferior al 10%.

#### **Acciones de mejora complementarias y aplicables a los tres centros donde se imparte el grado (FECEM, FEGP y FCSH).**

- 1.- Analizar las posibles medidas a implantar para incrementar la asistencia a clase de los estudiantes. Con el fin de mejorar el nivel de asistencia a clase se propone que los departamentos y los responsables de los centros realicen una propuesta común sobre las metodologías y herramientas de evaluación idóneas para conseguir una mayor asistencia a las clases presenciales, de forma que posteriormente puedan incorporarse a las guías docentes de las asignaturas.
- 2.- Mejorar la información sobre la inserción laboral de nuestros estudiantes, mediante la realización de jornadas de experiencias profesionales en las que intervengan los recién egresados de la titulación de ADE en los tres centros, del Programa Conjunto ADE-Derecho, ADEi y Programa Conjunto Ingeniería Informática-ADE, así como la realización de sesiones informativas de otras posibles salidas profesionales y técnicas de búsqueda de empleo.
- 3.- Continuar con la mejora de la oferta de optativas en el grupo de ADE en inglés.
- 4.- Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante, con el fin que los estudiantes puedan aplicar su TFG al ámbito de la empresa.
- 5.- Estudiar y debatir con el profesorado de los tres centros el impacto que está teniendo la inteligencia artificial en la docencia, y cómo adaptarnos a esta nueva situación.

## **8.2.– Respuesta a las recomendaciones contenidas en los informes externos de las agencias de calidad**

El informe de la última Evaluación para Renovación de la Acreditación de la titulación proporciona 18 recomendaciones sobre las que trabajar en pro de la mejora de la calidad de la titulación. Estas recomendaciones fueron abordadas en los informes de calidad anteriores y las respuestas a dichas recomendaciones integradas en el PAIM de los cursos 21-22 y 22-23.

Los datos se pueden consultar en las respectivas memorias:

<https://zaguan.unizar.es/record/124114/files/informe-es-131-v2.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/132539/files/informe-es-131-v2.pdf>

<https://zaguan.unizar.es/record/124225/files/plan-es-131-v3.pdf>

### 8.3.– Identificación de buenas prácticas

A continuación, se destacan las buenas prácticas de la titulación que fueron identificadas por parte de ACPUA en su último informe favorable para la renovación de la acreditación del título destacables para cada centro. En concreto:

- 1.- Existencia del grupo en inglés en la Facultad de Economía y Empresa (Zaragoza).
- 2.- La gestión de prácticas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel) a través del Campus Virtual.
- 3.- La existencia del perfil oficial de LinkedIn de la Facultad de Empresa y Gestión Pública (Huesca) que, aunque se utiliza para compartir ofertas de trabajo, permite mantener el contacto con egresados.

#### **Listado de buenas prácticas adicionales**

- 1.- Elevada implicación del profesorado a través de proyectos de innovación docente (cursos ADD, presentación de experiencias en jornadas de innovación, participación en congresos docentes a nivel nacional e internacional, proyectos de innovación PIET, PIIDUZ, etc.) [Objetivo 3.2.3].
- 2.- Importante actividad en programas de movilidad, tanto por el elevado número de estudiantes extranjeros que recibe la titulación como por la amplia oferta de universidades y países de que dispone para que los alumnos cursen programas de movilidad [Objetivo 3.1.3].
- 3.- Elevada participación del profesorado en el Programa Expertia, con la participación de un elevado número de profesionales en asignaturas del Grado [Objetivos 3.3.2 y 3.3.3].
- 4.- Presencia y elevada actividad de la titulación en Redes Sociales (Twitter, Instagram, Facebook y LinkedIn). Se gestionan perfiles en redes sociales de los tres centros, con un elevado nivel de actividad y presencia en el panorama digital [Objetivo 5.2.2].
- 5.- Profesorado con un importante nivel investigador, demostrado en el elevado número de sexenios y quinquenios, así como la participación en grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón, que permiten elevar la calidad de la docencia impartida [Objetivo 3.2.1].
- 6.- Desarrollo de importantes acciones para dar a conocer el grado a los estudiantes potenciales de forma diferenciada desde cada centro del que se imparte, destacando las características particulares de cada uno de ellos [Objetivo 3.1.1].
- 7.- Gran oferta de prácticas en empresa en los tres centros que permite realizar prácticas a todo estudiante que lo solicite [Objetivos 3.1.1 y 3.3.2].
- 8.- Desarrollo en los tres centros de importantes acciones formativas vinculadas con la adquisición de competencias transversales, relacionadas con la orientación académica, laboral y profesional; y eventos de acercamiento a la realidad profesional: jornadas con participación de empresarios, egresados, visitas a empresas, charlas y conferencias, talleres de desarrollo de competencias transversales [Objetivos 3.1.1, 3.3.2 y 3.3.3].
- 9.- Oferta, en la FEE, de un grupo de docencia en inglés y del Programa Conjunto Derecho-ADE [Objetivos 2.1.2 y 3.1.3]. Además, en la FCSH se oferta el Programa Conjunto Ingeniería Informática-ADE.
- 10.- Celebración de la Semana Internacional y del Semestre Internacional en la FEE - Internationalization at home- [Objetivo 3.1.3]
- 11.- Oferta de cursos cero online en los tres centros donde se imparte la titulación, y en modalidad presencial en la FEE [Objetivo 3.1.1].
- 12.- Desarrollo continuado de PIETs en la FEE para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés [Objetivos 3.1.3 y 3.2.3].

13.- Desarrollo continuado de PIETs en la FCSH con el objetivo de analizar el Ciclo de Vida del Grado de ADE en la FCSH y la inserción laboral de los titulados, que abarca desde las acciones de difusión del grado entre los estudiantes potenciales, pasando por la identificación del perfil de estudiante de nuevo ingreso, la valoración del estudiantado de último curso y el análisis del grado de inserción laboral de los titulados.

14.- Importante vinculación con el tejido empresarial y las instituciones [Objetivo 3.3.3]. También es destacable el importante número de Cátedras con empresas en la FEE (14) [Objetivo 3.3.2] y en la FCSH.

15.- En FEE se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios [Objetivo 3.1.1], Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria [Objetivo 3.1.1], Jornadas de Bienvenida [Objetivo 3.1.1], Cursos Cero [Objetivo 3.1.1], celebración de los "Oriente Break" dentro del desarrollo del POUZ-FEE [Objetivo 3.1.2], Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales (CI2) a la Competencia digital [Objetivo 3.1.1 y 3.3.2], Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado [Objetivo 3.1.1], vídeos de egresados y vídeos de asignaturas optativas de cuarto curso [Objetivos 3.1.1 y 5.2.1], jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa [Objetivos 3.1.1, 3.1.3 y 3.3.2], "Internationalisation at home" [Objetivos 3.1.1 y 3.1.3], vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres y Estudios Propios existente en la Facultad [Objetivo 3.1.1], Ciclo de Experiencias Marketing y Sociedad [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Concurso de Bolsa Renta4-Universidad de Zaragoza (FEE) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Juegos del Talento [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Mañanas con la Empresa [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Jornada de Salidas Profesionales [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], Taller de Búsqueda de Empleo [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE) [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3], conferencias y otras actividades [Objetivos 3.1.1 y 3.3.3]. Además, los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través del ADD-Moodle [Objetivos 3.1.1, 3.2.1 y 3.2.3].

16.- En la FEGP se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de Puertas Abiertas para Estudiantes Pre-Universitarios, Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón, Jornadas de Orientación de Centros de Secundaria, Jornadas de Bienvenida, Cursos Cero, celebración de sesiones del programa POUZ-FEGP, Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital, Curso ADD para asignación del Trabajo Fin de Grado, vídeos de egresados, jornada de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional, presentación del Programa Erasmus y de los programas de prácticas internacionales que gestionan FEUZ y Universa, vídeos de la oferta de Grados y de la oferta de Másteres existente en la Facultad, Ciclo de Experiencias en gestión de empresas, Juegos del Talento, Jornada de Salidas Profesionales, Orientación de búsqueda de Empleo, GMC (GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE), conferencias y otras actividades. Realización de propuestas educativas basadas en el modelo aprendizaje-servicio (ApS) en varias asignaturas del tercer curso del grado. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través del ADD-Moodle.

17.- En la FCSH se desarrollan una serie de actividades que merecen ser destacadas: Jornada de puertas abiertas para estudiantes pre-universitarios, Jornadas de bienvenida; Celebración de sesiones del programa POUZ-FCSH; Cursos en Moodle de las Competencias informáticas e informacionales a la Competencia digital; Uso de SIGMA para asignación del Trabajo Fin de Grado y de Moodle para asignación del tutores de prácticas; Presencia en redes sociales (Instagram, Facebook, X y LinkedIn). Vídeos de egresados y de la oferta de Grados y de Másteres existente en la Facultad; Sesiones de presentación de los programas de movilidad nacional e internacional; Numerosas visitas del programa Expertia; Charlas y conferencias; Visita al aeropuerto de Teruel; Concurso de Bolsa Renta4-Universidad de Zaragoza (FCSH); Orientación de búsqueda de empleo, conferencias y otras actividades. Algunas propuestas educativas se basan en metodologías activas tales como aprendizaje de servicio o aprendizaje basado en proyectos. Además los profesores del centro elaboran una gran cantidad de material docente, parte del cual está a disposición de los estudiantes a través de Moodle. Existe también una estrecha colaboración con asociaciones empresariales, canalizada a través de iniciativas y convenios de colaboración, para fomentar la realización de prácticas y trabajos finales

grado en colaboración con empresas e instituciones, para proporcionar al estudiantado acceso a formaciones específicas del ámbito empresarial, y para la organización de jornadas y seminarios dentro y fuera de la Facultad.

\*Nota: las notaciones [Objetivo X.X.X] hacen referencia exclusivamente a los Objetivos de Calidad Específicos de FECEM

## 9.— Respuesta a las reclamaciones, quejas e incidencias recibidas

Durante cada curso académico, el Grado en Administración y Dirección de Empresas recibe un número limitado de reclamaciones, quejas e incidencias por parte del estudiantado. Aunque la cifra absoluta pueda parecer elevada —entre 15 y 20 consultas o quejas al año—, debe enmarcarse en el tamaño del título, que cuenta con más de 1.500 estudiantes solo en el centro de Zaragoza. En términos relativos, el volumen de incidencias es reducido y se mantiene estable a lo largo de los cursos.

La gestión de estas situaciones se procura realizar inicialmente mediante vías informales, basadas en la escucha activa, el análisis conjunto de las versiones de las partes implicadas (estudiantado y profesorado) y la búsqueda de soluciones que favorezcan el buen clima académico. En la mayoría de los casos, esta aproximación resulta suficiente para aclarar malentendidos, reconducir dinámicas o resolver preocupaciones específicas.

No obstante, un número restringido de quejas no puede ser resuelto a través de esta mediación informal. En esos casos, se recomienda al estudiantado la presentación de una reclamación formal a través del Registro General, dirigida al Decanato de la Facultad, para que pueda ser derivada al órgano competente según la normativa vigente. Este procedimiento garantiza trazabilidad, transparencia y respeto escrupuloso a los derechos de todas las partes.

En relación con la actividad docente, cabe señalar que existen anualmente incidencias vinculadas a la evaluación del profesorado. Algunos docentes presentan evaluaciones negativas reiteradas, y aunque la Universidad dispone de mecanismos formales para su seguimiento, se constata que dichos mecanismos no siempre generan mejoras efectivas en la calidad de la docencia impartida. Es una preocupación compartida en el centro, en tanto que el mantenimiento de estas situaciones puede tener efectos indeseados sobre la experiencia formativa del estudiantado.

Por otro lado, en los últimos cursos se ha observado un incremento de quejas relacionadas con conductas académicamente deshonestas, especialmente en forma de copia o uso inadecuado de herramientas digitales, incluidas tecnologías basadas en inteligencia artificial. Aunque existen protocolos tanto a nivel institucional como de centro, su aplicación puede resultar compleja debido a la carga administrativa asociada —por ejemplo, la necesidad de levantar actas formales—, lo que dificulta en algunos casos su utilización efectiva por parte del profesorado. Desde la Facultad se han reforzado periódicamente las recomendaciones de vigilancia activa durante las actividades evaluables; aun así, persisten incidencias asociadas a este fenómeno, cuya tendencia creciente constituye un reto para el mantenimiento de la integridad académica.

Finalmente, se ha detectado una problemática específica relacionada con el acceso de estudiantes procedentes de programas vinculados al Plan Confucio. Una parte de este alumnado accede al Grado sin un nivel suficiente de competencia lingüística en español para seguir adecuadamente la docencia. Aunque estos estudiantes muestran un elevado compromiso y esfuerzo personal, esta limitación lingüística persiste incluso en cursos avanzados, dificultando su capacidad para redactar trabajos académicos y participar en actividades formativas. Esta situación genera tensiones en el proceso de evaluación y plantea interrogantes sobre la adecuación de los requisitos de acceso actualmente aplicados. Se considera necesario revisar y reforzar los criterios de acreditación lingüística para garantizar que todo el estudiantado cuenta con las habilidades mínimas necesarias para el correcto desarrollo de los estudios.

En conjunto, el centro mantiene un compromiso firme con la mejora continua, gestionando las reclamaciones con cercanía y rigor, detectando patrones recurrentes y trasladando a los órganos correspondientes las cuestiones que requieren actuación institucional. No obstante, se identifican áreas susceptibles de optimización, especialmente en lo relativo a la gestión eficaz de incidencias docentes reiteradas, el fortalecimiento de los mecanismos de integridad académica y la adecuación de los requisitos de acceso para determinados colectivos.

## 10.– Fuentes de información

- Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
- Catálogo de indicadores (definición): [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
- Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/>
  - Carga automática de datos e indicadores desde la aplicación analítica DATUZ <https://datuz.unizar.es/>
  - Catálogo de indicadores (definición):
    - [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad\\_mejora/a-q212-2.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral.unizar.es/files/archivos/calidad_mejora/a-q212-2.pdf)
  - Encuestas de satisfacción: <https://encuestas.unizar.es/> lkej fñlka jfd

\*Nota: La titulación de ADE en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas comparte grupo de docencia con el Programa Conjunto Ingeniería Informática - Administración y Dirección de Empresas, impartido en el Campus de Teruel. Por ello, los datos recogidos en este informe relacionados con dicha Facultad deben complementarse con los datos referentes al programa conjunto, disponibles en <https://estudios.unizar.es/estudio/ver?id=165#encuestas>

## 11.– Datos de aprobación

### **Facultad de Economía y Empresa**

Asistentes:

Representantes del profesorado:

- Javier Montero Villacampa (Coordinador de ADE-FECM)
- María José Martín de Hoyos
- Beatriz Domínguez Bronchal (excusa asistencia)

Representantes de los estudiantes:

- Iván Gascón Tena
- Ana María Martínez Monaj (excusa asistencia)

Experto externa del Rector: Emilio Royo Vázquez

Experta externa del centro: Silvia Plaza (excusa asistencia)

Invitado: Ignacio Moralejo Menéndez (Programa Conjunto Derecho-ADE)

Votos a favor: 7

Votos en contra: 0

**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel)**

Asistentes:

Representantes del profesorado:

Raúl León Soriano (Coordinador de ADE-FCSH)

Hermes Ulises Prieto Mora (secretaria)

Miguel Ángel Puente Ajovín

Estudiantes:

Andrea Langa Guillén

Alba Cabanes Cirujeda

Experto externo del Rector: Emilio Royo Vázquez

Ausentes:

Experto externo del centro: Ángel Muela Algárate (aprueba borrador)

Estudiantes: Carlos Hernández Mor

**Facultad de Empresa y Gestión Pública**

Asistentes:

Representantes del profesorado:

María José Barlés Arizón (Coordinadora de ADE-FEGP)

José Julián Escario Gracia

Experto externo del Rector: Emilio Royo Vázquez

Ausentes:

Profesorado: M<sup>a</sup> Pilar Larraz Ortega (envía comentarios por mail)

Experto externo del centro: Ana Lordán (excusa asistencia)

Estudiantes: Norah Gabriel Vargas Nuñez,

Ana Belén Alvarado Vasquez

Alexander Otal Toro (excusa asistencia)

## Plan anual de innovación y mejora – Grado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2023/2024

---

### 1.– Acciones que no conllevan modificación del título

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13812	01 Desarrollo del estudio. Planificación temporal y coordinación	Todos los grupos docentes de una misma asignatura deben de ser perfectamente homogéneos	Fortalecer la coordinación dentro de algunas asignaturas, especialmente las que cuentan con varios grupos. [Objetivo FECEM: 3.1.1]	Recordar a los responsables de las diferentes asignaturas, mediante correo electrónico, que es necesario reforzar la coordinación entre todos los grupos docentes de una misma asignatura de forma que sean lo más homogéneos posible en lo referente a la impartición de contenidos.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Envío de correo electrónico a los coordinadores de asignaturas en el momento de pedir las guías docentes	IND-1: Sí	Sí		Ejecutada
13813	03 Sistema Interno de Garantía de la Calidad.	Las tasas de respuesta a las encuestas por parte de estudiantes, PDI y PTGAS no resultan suficientes para considerar representativas las respuestas.	Incrementar las tasas de respuesta de las distintas encuestas. [Objetivo FECEM: 4.1.1; Objетivo FEGP: OC_3]	Realizar reuniones informativas con los delegados de curso en el caso de los estudiantes, y enviar un correo a todo el PDI y PTGAS con un enlace a la plataforma de las encuestas.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Número de reuniones con estudiantes IND-2: correo a PDI y PTGAS	IND-1: 1; IND-2: Sí	IND-1: 1 (por centro) IND-2: Sí		Ejecutada
13814	04 PDI. Formación e Innovación docente	Mejorar la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa en el grupo de docencia en inglés	Continuar y avanzar en el proceso de mejora de la evaluación de las competencias de comunicación académica en lengua inglesa [Objetivo FECEM: 3.1.3]	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años para mejorar las competencias de comunicación académica en lengua inglesa	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13815	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Los alumnos no siempre conocen el funcionamiento de la asignatura de prácticas y las diferentes decisiones que tienen que tomar.	Conseguir que tengan un mayor conocimiento del sistema de prácticas. [Objetivo FECEM: 3.1.1]	Organizar una sesión informativa por curso académico para todo el estudiantado de los tres centros donde se imparte ADE	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Sesiones informativas en los tres centros	IND-1: 3 (una por centro)	3 (una por centro)		Ejecutada
13816	06 Recursos para el aprendizaje. Prácticas.	Mejorar la oferta de prácticas, especialmente en lo relativo a la diversidad de áreas y fomentar la vinculación entre el desarrollo de las prácticas y el Trabajo Fin de Grado del estudiante.	Incrementar la oferta de organizaciones en la que los estudiantes puedan realizar prácticas e incrementar el número de TFGs en convenio con organizaciones. [Objetivo FECEM: 3.1.1; Objetivo FEGP: OC_1 y OC_3]	Mantener reuniones con organizaciones para mejorar la oferta de prácticas. Informar al profesorado tutor de prácticas de los pasos a seguir en caso de que los estudiantes tutorizados realicen un TFG en colaboración con empresas.	C - Equipo de dirección del centro	2024-2025	IND-1: Reuniones para mejorar la oferta IND-2: Envío de correo a profesorado	IND-1: 1 IND-2: Sí	IND-1: >1 (por cada centro) IND-2: Sí		Ejecutada
13817	06 Resultados de aprendizaje.	Revisión de asignaturas con resultados inferiores a los indicados por la normativa de permanencia.	Mejorar el desempeño del alumnado en asignaturas con bajos resultados académicos. [Objetivos FECEM: 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_3 y OC_5]	Revisar las asignaturas que cumplan alguno de los siguientes criterios: 1) Tasa de éxito < 40% (media de los últimos 3 años). 2) Tasa de éxito < 33% (último año). 3) Tasa de presentados < 50% (último año).	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Número de reuniones en el caso de que existan materias que cumplen los criterios descritos	IND-1: N° de reuniones = N° de asignaturas con bajo desempeño	Cierto		Ejecutada
13818	06 Resultados de aprendizaje.	Tomar medidas para la reducción de las tasas de abandono que, actualmente, está por encima de la prevista en la memoria de verificación.	Tratar de reducir la tasa de abandono en las tres facultades donde se imparte el grado, para que se aproximen (o se sitúen por debajo) de lo indicado en la memoria de verificación. [Objetivos FECEM: 4.2.1; Objetivos FEGP: OC_1, OC_2 y OC_3].	Los tres centros se han unido a un proyecto de CONFEDÉ, que persigue identificar las causas de abandono en las titulaciones de economía y empresa, con el objetivo de poder actuar en futuras actualizaciones de la titulación en su adaptación al RD822.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: Centros vinculados al proyecto	IND-1: 3	3	El proyecto está en curso	Ejecutada
13819	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FCSH lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Estabilizar la matrícula de nuevo acceso y aproximarla al número de plazas ofertadas.	Dar continuidad a un PIET que viene realizándose desde hace varios años y que, entre otros objetivos, persigue organizar visitas a los centros de enseñanza secundaria.	T- Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada

ID	Ámbito de mejora	Necesidad detectada	Objetivo de mejora	Descripción de la acción	Responsable de aprobación	Plazo	Indicadores	Valores a alcanzar	Valores alcanzados	Observaciones	Estado
13820	99 Otros.	Existe cierta volatilidad en el número de estudiantes de nuevo ingreso en la FEGP lo que continúa generando incertidumbre en el tamaño de los grupos y la planificación de la docencia.	Aumentar la matrícula para aproximarla a las plazas ofertadas.	Solicitar PIET	T-Coordinación del título	2024-2025	IND-1: PIETs realizados	IND-1: 1	1		Ejecutada

## 2.– Acciones que conllevan modificación del título

ID	Apartado de la memoria	Tipo de modificación	Descripción	Justificación	Estado
13999	(no definido)	Sustancial	Adaptación del título al RD 822/2020 según el calendario establecido por el Vicerrectorado de Política Académica. En espera de la respuesta de la ACPUA a la adaptación planteada.		Ejecutada

## 3.– Fecha aprobación CGC

Fecha

30/01/25 V. Definitiva