

Plan anual de innovacion y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 20-01-2017 13:00:28

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Establecer planes de mejora en asignaturas con baja evaluación	Las bajas tasas de respuestas obtenidas en las encuestas dificultan esta acción porque no son creíbles algunos datos. En cualquier caso deben realizarse en asignaturas con la tendencia mantenida. La CGC del Grado debe tener estos datos en cuenta en la reforma del Plan de estudios	Comisión de garantía de calidad del Grado	2011	Mejora continua	Directores de Departamentos y Profesores responsables de las asignaturas
Potenciar actividades de simulación	Potenciar actividades de simulación en todas las asignaturas, en especial en las materias clínicas, para favorecer la adquisición de competencias, sobre todo, teniendo en cuenta que los alumnos deberán superar una prueba Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E) al final de las prácticas Tuteladas. La Facultad de Medicina ya dispone de una sala de simulación equipada con maniquí y otros materiales de simulación adaptados a distintas materias a disposición de los docentes, y la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte también dispone de maniquí y material de simulación para las asignaturas básicas. Además, se dispone de material específico de simulación en algunos Departamentos.	Comisión de garantía de calidad del Grado. Coordinadoras de Grado	2016	2017	Profesores responsables de las asignaturas, Directores de Departamento y Dirección del Centro.
Fomentar la realización de prácticas clínicas en paralelo a la docencia teórica	Fomentar que los alumnos realicen prácticas en hospitales/centros de atención primaria cuando cursen asignaturas clínicas, no solo en el periodo de prácticas Tuteladas a partir del 10º semestre del Grado. Ya se tiene convenio con el SALUD, pero se debe favorecer la realización de prácticas clínicas en más Servicios, Centros de Salud y Hospitales para que puedan realizar prácticas clínicas más alumnos simultáneamente.	Vicedecanos de Ordenación Académica y Estudiantes, y Coordinadoras de Grado	2016	2017	Profesores responsables de las asignaturas, Directores de Departamento y Dirección del Centro.
Promover la evaluación de competencias clínicas	Promover, en todas las asignaturas, no solo en la ECO E final, diferentes tipos de evaluación que permitan medir, no solo la adquisición de conocimientos, sino también la de competencias y habilidades clínicas, ajustándose a los porcentajes de ponderación que figuran en la Memoria de Verificación. Para la evaluación de estas competencias se requiere la utilización de criterios homogéneos (rúbricas, plantillas...).	Comisión de garantía de calidad del Grado y Coordinadoras de Grado	2016	2017	Directores de Departamentos y Profesores responsables de las asignaturas
Mejorar las Guías docentes insistiendo en las mejoras en el apartado evaluación	El proceso que se sigue anualmente de revisión de las Guías las va mejorando. Sin embargo en este plan Anual, queremos insistir, en un objetivo que es de mejora continua. Incidir en la mejora del apartado evaluación clarificando conceptos de evaluación continua, criterios de evaluación y tipos de exámenes en diferentes convocatorias.	Coordinadoras de Grado	2011	Mejora continua	Directores de Departamento , Comisión Garantía Calidad Grado. y Profesores responsables de las asignaturas

Incluir las competencias transversales que se están desarrollando en cada materia en sus Guías Docentes y proyecto de la titulación.	Revisar el diseño que asegura que se desarrollan las competencias transversales más importantes para el profesional médico e incluir, en el proyecto de la titulación y en las Guías docentes, las competencias transversales que se desarrollan a lo largo de las distintas actividades de las asignaturas de la titulación, y coordinarlas entre asignaturas.	Comisión de garantía de calidad del Grado y Coordinadoras de Grado	2016	2017	Directores de Departamento y Comisión Garantía Calidad Grado
Continuar con el estudio del Grado y de reforma del Plan de estudios	Desde el Curso 2014-2015 se han realizado avances en este tema y se han llevado a cabo reuniones con Directores de Departamentos y responsables de asignaturas. Existen ya propuestas de períodos preclínico y clínico, y de asignaturas a impartir, además de fichas elaboradas por cada Departamento con el detalle de cada materia propuesta.	Presidente de la Comisión de Garantía de Calidad del Grado	2013	Mejora continua	Comisión Garantía Calidad Grado

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Agilizar incorporación de los alumnos de primer curso.	Agilizar la matrícula de estudiantes para que se incorporen desde el primer día de curso	Vicedecanos de Ordenación Académica	2016	Mejora continua	Vicerrectorado de estudiantes y Ministerio Educación
Mejorar coordinación Asignaturas y Profesorado	Promover mejoras en la Coordinación de las asignaturas dentro de los semestres y de los profesores dentro de las asignaturas. Los Directores de Departamento deben designar a un Profesor Coordinador en asignaturas sin profesores permanentes responsables. La participación de los alumnos en las reuniones de coordinación de los semestres, no solo para acordar las fechas de los exámenes, podría mejorar esta coordinación al poder señalar los problemas de coordinación "reales" proponiendo mejoras	Vicedecanos de Ordenación Académica y Estudiantes	2012	Mejora continua	Dirección del centro, Comisión de Garantía de calidad y Directores de Departamento
Coordinación de las actividades prácticas	Las actividades prácticas deben programarse y anunciarse con la debida antelación y no deben superponerse a otras actividades del mismo curso. Sería conveniente que cada asignatura dispusiese de un coordinador para este tipo de organización. También debe procurarse siempre que sea posible que los horarios de estas actividades prácticas sean coherentes y eviten las horas "muertas"	Dirección del centro	2015	Mejora continua	Directores de Departamento y Profesores responsables de las asignaturas
Correspondencia entre actividades en Guías Docentes, Plan de Ordenación Docente y desarrollo de la docencia.	Revisar y promover la correspondencia entre las actividades descritas en las Guías Docentes, el Plan de Ordenación Docente y desarrollo de la docencia.	Coordinadoras del Grado y Comisión de Garantía de la Calidad del Grado	2016	Mejora continua	Directores de Departamento, Comisión de Garantía de Calidad y Vicerrectorado de Profesorado

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adecuación de espacios	Debe favorecerse la sustitución de Aulas grandes por espacios más pequeños y versátiles cuando las disponibilidades económicas lo permitan	Dirección Centro (Zaragoza)	2013	Mejora continua	Vicerrector de infraestructuras.

Videoconferencia y/o grabación de actividades extracurriculares	Facilitar que las actividades extracurriculares realizadas en la Facultad de Medicina de Zaragoza y en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, con interés para los alumnos o PDI del Grado de Medicina se transmitan por videoconferencia a la otra Facultad y/o sean grabadas para su posterior visualización.	Coordinadoras del Grado	2017	Mejora continua	Dirección de los Centros
---	---	-------------------------	------	-----------------	--------------------------

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Cubrir las Plazas de Profesorado Permanente en Zaragoza y Huesca	Existen ya varias asignaturas sin profesores permanentes y la situación empeora año a año por el envejecimiento de la plantilla y las numerosas jubilaciones que ya se han producido o se van a producir en Zaragoza. En Huesca cubrir las vacantes que se produzcan.	Direcciones de los Centros	2013	Mejora continua	Consejo de Gobierno y Gobierno de Aragón
Disponer de profesorado contratado a comienzo del curso académico.	A pesar de que el Plan de Ordenación Docente se realiza con la suficiente antelación, muchos de los concursos de contratación o la resolución de los mismos se posponen tanto que a comienzo de curso podemos encontrarnos con falta de profesorado. Esto no afecta a la docencia que es cubierta por otros profesores del Departamento, pero se debe evitar.	Coordinadoras del Grado y Comisión de Garantía de la Calidad del Grado	2016	Mejora continua	Directores de Departamento y Vicerrectorado de profesorado
Fomentar la utilización del ADD en las asignaturas	Debido a que la mayoría del profesorado del Grado está contratado a tiempo parcial, existe una razonable limitación en el conocimiento y utilización del ADD, por lo que es necesario fomentar la participación del profesorado en los cursos específicos de uso de las plataformas digitales, facilitando los horarios y métodos de realización .	Coordinadoras del Grado y Comisión de Garantía de la Calidad del Grado	2016	2017	Directores de Departamentos e Instituto de Ciencias de la Educación

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Fomentar la participación de alumnos, profesores y PAS en las encuestas de evaluación	Con tasas muy bajas de participación, muchos de los sujetos afectados por evaluaciones deficientes no se sienten aludidos. Los alumnos por otra parte se sienten "abrumados", citando textualmente, cuando al abrir el apartado de sus encuestas les aparecen muchísimas (Profesores, asignaturas y profesores/asignaturas). Han propuesto ampliar los plazos (casi siempre coincide con períodos de exámenes sobre todo el 2º cuatrimestre), identificar a los profesores con "fotos" (de muchos profesores no conocen el nombre), disminuir el número de preguntas de las encuestas e incentivar la participación	Delegados, y Dirección del Centro	2015	Mejora continua	Consejo de Gobierno
Mejorar encuestas en asignaturas con prácticas clínicas	El actual sistema de evaluación mediante encuestas telemáticas presenta a un alumno la lista de todos los profesores de prácticas clínicas en una misma asignatura, siendo lo más probable que le aparezcan varias decenas de nombres que no le han tutorizado y esto puede estar dificultando que los alumnos realicen la encuesta. Además, las prácticas clínicas tienen características particulares que la encuesta general para el resto de asignaturas no permite evaluar con claridad.	Coordinadora y Dirección del Centro	2016	2017	Unidad de Calidad y Racionalización, y Consejo de Gobierno.

Revisar los resultados de evaluación de la enseñanza con los Directores de Departamento.	Revisar con los Directores de los Departamentos las encuestas de evaluación de la enseñanza de las asignaturas de las que son responsables para que puedan intervenir en su mejora o reproducir sus logros.	Comisión de Garantía de Calidad del Grado y Coordinadoras del Grado	2016	Mejora continua	Unidad de Calidad y Racionalización, y Directores de Departamento.
--	---	---	------	-----------------	--

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
10/01/2017