

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 23-01-2017 11:36:50

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Modificación orden asignaturas	<p>A partir de los datos de las encuestas de satisfacción de los estudiantes se observan problemas de coordinación entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bioquímica y - Estructura de Macromoléculas, <p>derivados del comienzo de la impartición de Bioquímica antes de que comience la impartición de Estructura de Macromoléculas, cuando la primera comienza un cuatrimestre antes que la segunda.</p> <p>Con objeto de que comiencen simultáneamente se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desplazar Estructura de Macromoléculas del segundo cuatrimestre de segundo curso al primer cuatrimestre de segundo. <p>Para ello se requiere desplazar otras asignaturas y se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Química Orgánica pasará de primer semestre de segundo curso a segundo semestre del primer curso. - Fisiología se trasladará del segundo cuatrimestre de primer curso al segundo cuatrimestre de segundo. Esto además permitirá que cuando esta asignatura se imparta los alumnos ya tengan conocimientos de Bioquímica, algo demandado por el profesorado de Fisiología. - Biotecnología del Medio Ambiente se trasladará al primer cuatrimestre de tercer curso desde el primer cuatrimestre de cuarto curso. <p>Estos cambios tendrán que entrar en vigor de forma progresiva, los de tercer curso en 2016-17 y los de cuarto curso en 2017-18.</p>	Coordinador y Comisión de Garantías	Diciembre 2016	Junio 2019	Rectorado
Seguimiento de modificaciones plan de estudios en orden asignaturas 3º y 4º curso	Seguimiento del impacto de la modificación temporal aplicada a las asignaturas Aspectos Sociales y Legales, Biotecnología del Medio Ambiente, Introducción a la Biología de Sistemas y Biotecnología Microbiana.	Coordinador y Comisión de Garantías	Enero 2017	Enero 2018	Coordinador

Seguimiento de mejoras introducidas en algunas asignaturas.	Recomendaciones para algunas asignaturas: - Introducción a los Sistemas de Gestión: mayor coordinación entre clases teóricas y prácticas, modificación en el sistema de evaluación, la distribución de trabajo y el enfoque de los casos al sector Biotecnológico. - Aspectos Sociales y Legales: adaptación de contenidos y mejorar la coordinación entre profesores. Reducir el número de profesores que participan dando seminarios en la asignatura. - Biorreactores: dedicación de mayor tiempo a la realización de problemas. - Biotecnología Clínica: coordinación entre profesores y disminución número de implicados en docencia.	Coordinador y Profesorado	Enero 2017	Junio 2018	Coordinador
Seguimiento para la disminución de carga de prácticas y teminarios en asignaturas de 4º curso y reflexión sobre tiempo dedicado a TFG	Continuar concienciando al profesorado que imparte asignaturas del cuarto curso de no cargar de trabajo autonomo excesivo (preparación seminarios y trabajos) a los alumnos con objeto de proporcionarles más tiempo para la realización del TFG. Evaluar posibilidades de organización temporal diferente en cuarto curso.	Coordinador y Comisión de Garantías	Enero 2017	Junio 2018	Coordinador y CGG
Evaluar la posibilidad de aumentar la optatividad del grado	Evaluar la posibilidad de que los alumnos tengan que cursar más creditos de caracter optativo, por ejemplo 24 frente a los 18 ECTS actuales. Esto por un lado aumentaría la oferta de asignaturas optativas y por otro haría que este grado con baja optatividad se asemejara más en este aspecto a otros de la Facultad de Ciencias y la Universidad de Zaragoza	Coordinador y Comisión de Garantías	Enero 2017	Diciembre 2018	Comisión de Garantías y Decanato
Evaluaciones docentes	Recomendar al profesorado que imparte asignaturas anuales la realización de pruebas eliminatorias después del primer cuatrimestre. Concienciar al profesorado de la importancia de evaluar objetivamente todas las pruebas y de calificar al alumno por las competencias adquiridas y no por el volumen de trabajo realizado. Objetividad y rigor en la evaluación. No beneficia a nadie que el grueso de los alumnos de una asignatura obtengan la máxima calificación.	Coordinador, Profesorado y Comisión de Garantías	Enero 2017	Diciembre 2018	Comisión de Garantías del Grado
Acciones sobre asignaturas anuales	Evaluar la posibilidad de separar la asignatura de Tecnicas Instrumentales en Biotecnología en dos asignaturas independientes para disminuir la carga de trabajo en segundo cuatrimestre de segundo curso.	Coordinador, Profesorado y Comisión de Garantías	Enero 2017	Diciembre 2018	Comisión de Garantías del Grado

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
-----------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Modificar organización temporal del título	<p>Desplazamientos temporales de asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la Biología de Sistemas pasará de segundo semestre tercer curso a segundo semestre del cuarto curso. -Biotecnología Microbiana se trasladará al primer semestre de cuarto curso desde el segundo semestre. <p>Estos cambios tendrán que entrar en vigor en 2017-18.</p> <p>Además:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cultivos Celulares se mantendrá en tercero pero pasará a ser anual por cuestiones organizativas. -Química Orgánica pasará de segundo curso primer cuatrimestre a primer curso segundo cuatrimestre. Estos dos cambios previsiblemente tendrán lugar en 2017-2018. -Estructura de Macromoléculas pasará de segundo cuatrimestre de segundo curso a primer cuatrimestre de segundo curso. -Fisiología pasará de segundo cuatrimestre primer curso a segundo cuatrimestre segundo curso. <p>Estos dos últimos cambios tendrán previsiblemente lugar en 2018-2019.</p>	Coordinador, profesores y CGG	Diciembre 2016	Junio 2019	Comisión Estudios de Grado, Vicerectorado
Matriculaciones tardías en 1er curso	Acción pendiente de años anteriores y recurrente en todas las titulaciones universitarias. Han de buscarse fórmulas administrativas que eviten la matriculación de alumnos varias semanas o incluso meses después de que hayan comenzado las clases. La resolución de este problema obedece a una normativa ministerial, que debería cambiarse o agilizarse, ya que produce graves problemas organizativos.	Ministerio de Educación	Junio 2016	Enero 2017	Ministerio de Educación
Matrículas tardías en otros cursos y disponibilidad listado alumnos	Acción pendiente del PAIM anterior. La proximidad de los exámenes de la convocatoria de septiembre con el inicio del curso, a veces un único fin de semana, hace difícil que los alumnos se encuentren matriculados en su totalidad en las primeras semanas de clase. Esto conlleva importantes problemas organizativos para generar los grupos de prácticas, porque el profesorado no sabe qué alumnos va a tener y si están cubiertos ya o no por el seguro universitario.	Equipo Decanal	Enero 2017	Diciembre 2017	Vicerrectorado
Protocolos de la Facultad de Ciencias de Cambio de Títulos de TFG	La comisión considerará poco eficaz tener que aprobar los múltiples cambios de título que se solicitan con respecto a los TFG por parte de alumnos y directores cuando se van a presentar estos trabajos. Considera que las propuestas de TFG deberían ser de temas, no de títulos, y que una vez el trabajo concluido, alumno y director le dieran un título. Por tanto, solo se deberían solicitar a la CGG cambios de tema o de directores. Esto se hace ya en otros Centros.	Coordinador, CGG y Equipo Decanal Facultad de Ciencias	Enero 2017	Diciembre 2017	Decanato Facultad de Ciencias

Mejorar el protocolo de encuestas de evaluación y satisfacción para aumentar el porcentaje de respuesta de todos los colectivos.	Acción pendiente del curso anterior y que afecta a todos los centros. El sistema de encuestas no funciona de forma satisfactoria, la respuesta es baja en todas las titulaciones y colectivos. Se debe mejorar el sistema actual desde la Unidad de Calidad y Racionalización. Modificación de las preguntas de las encuestas para mejor adaptación a la realidad. Evitar que los estudiantes tengan que contestar a cuestiones repetitivas sobre su actividad dentro de la misma asignatura con la encuesta de cada profesor. En asignaturas con muchos profesores consolidar de que solo sean encuestados aquellos que impartan un mínimo de horas por alumno y que la encuesta pueda hacerse próxima a la impartición de la docencia. Priorizar la encuesta de la enseñanza de cada asignatura sobre las encuestas individuales a cada profesor. Reducir el número de preguntas por cada profesor. Adaptar los contenidos de la encuesta a las particularidades de cada facultad.	Unidad de Calidad y Racionalización	Enero 2017	Junio 2018	Unidad de Calidad y Racionalización, Rectorado
--	--	-------------------------------------	------------	------------	--

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Presupuesto o subvenciones a la Facultad o a los departamentos para la adquisición y mantenimiento de la infraestructura y material para realizar las prácticas de laboratorio.	Esta acción ya figuraba en los anteriores Planes de Mejora ya además queda reflejada como recomendación en el informe de Acreditación del Título emitido por la ACPUA en Febrero 2015. Sin embargo, sigue sin resolverse. Esta es la docencia mejor valorada por los estudiantes, como es lógico en una titulación científica de estas características, y para garantizar unos niveles adecuados de calidad docente es necesario comprometer una partida presupuestaria adecuada, que debería ser fija.	Decanato, Rectorado, Consejo Social y Gobierno de Aragón	Enero 2017	Junio 2018	Rectorado, Consejo de Gobierno, Gobierno de Aragón
Subvenciones para los grupos de investigación que llevan a cabo Trabajos Fin de Grado	Esta propuesta también se encontraba en informes anteriores y tampoco ha sido atendida. El Trabajo Fin de Grado (TFG) es una asignatura obligatoria de la titulación, que los estudiantes suelen realizar como un trabajo de investigación en grupos de la propia Universidad, de institutos de investigación, de hospitales o de entidades externas como el CSIC. Sin embargo, no existe ninguna subvención para cubrir el gasto en material y equipamientos que estos trabajos suponen para los grupos de investigación. Sería conveniente habilitar algún mecanismo para sufragar estos gastos, aunque fuera parcialmente, ya que, en caso contrario podría haber una desincentivación creciente.	Coordinador, CGG, Decanato, Rectorado, Consejo Social	Enero 2017	Junio 2018	Rectorado, Consejo de Gobierno, Gobierno de Aragón
Seguridad en los laboratorios.	Revisión de las deficiencias de seguridad. Continuar implementando nuevas acciones para que los alumnos reciban más y mejor información sobre las normas de seguridad en los laboratorios.	Decanato	Enero 2017	Junio 2018	Unidad de Prevención de Riesgos,, Decanato
Dotar de ordenadores a las aulas del Edificio B de la Facultad de Ciencias.	El Edificio B de la Facultad de Ciencias no dispone de ordenadores en las aulas. Dotar de ordenador al aula donde se imparten las clases de primero de Biotecnología.	Decanato	Enero 2017	Junio 2018	Equipo Decanal Facultad de Ciencias

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Dotación de profesorado	<p>El informe de Acreditación de la ACPUA, Febrero 2016, planteaba estas dos recomendaciones como prioritarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carencia de profesorado joven en formación que garantice el adecuado reemplazo generacional en el profesorado. - Conveniencia de disminuir el tamaño de los grupos de prácticas. <p>Estas acciones ya han quedado sin resolver de PAIMS anteriores. Las previsiones de nuevo profesorado a tiempo completo reflejadas en la memoria de acreditación siguen sin ser cubiertas, siendo solo parcialmente cubiertas a través de profesorado asociado a tiempo parcial. Se solicita mejorar esta situación para poder mantener y aumentar la calidad de la docencia mediante la incorporación y formación de personal docente joven, a tiempo completo y con continuidad.</p>	Departamentos, Rectorado, Consejo Social	Enero 2017	Junio 2018	Rectorado, Gobierno de Aragón

5 - Propuestas de acciones: Otras					
Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título	
Descripción breve	Justificación
Subvenciones para los grupos de investigación que llevan a cabo Trabajos Fin de Grado	Se está observando una disminución de propuestas de TFG debido a que en la actual situación económica los grupos de investigación tienen menos ingresos y menos personal en los laboratorios, lo que hace que no pueden afrontar el coste de los TFG. Se debería disponer de subvenciones para dichos grupos con objeto de que siguieran ofertando estos trabajos.
Las propuestas de TFG deberían contener temas de trabajo en lugar de títulos	La comisión considera que las propuestas de TFG deberían ser de temas, no de títulos, y que una vez el trabajo concluido, alumno y director le dieran un título. Por tanto, solo se deberían solicitar a la CGG cambios de tema o de directores. Esto se hace ya en otros Centros.

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título			
Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel

<p>Modificación temporal en la impartición de algunas asignaturas</p>	<p>Desplazamientos temporales de asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la Biología de Sistemas pasará de segundo semestre tercer curso a segundo semestre del cuarto curso. -Biotecnología Microbiana se trasladará al primer semestre de cuarto curso desde el segundo semestre. <p>Estos cambios tendrán que entrar en vigor en 2017-18.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cultivos Celulares se mantendrá en tercero pero pasará a ser anual por cuestiones organizativas. -Química Orgánica pasará de segundo curso primer cuatrimestre a primer curso segundo cuatrimestre. Estos dos cambios previsiblemente tendrán lugar en 2017-2018. -Estructura de Macromoléculas pasará de segundo cuatrimestre de segundo curso a primer cuatrimestre de segundo curso. -Fisiología pasará de segundo cuatrimestre primer curso a segundo cuatrimestre segundo curso. <p>Estos dos últimos cambios tendrán previsiblemente lugar en 2018-2019.</p>	<p>A partir de los datos de las encuestas de satisfacción de los estudiantes se han observado problemas de coordinación debidos al orden temporal de diversas asignaturas. Estos cambios pretenden solventar dichos problemas.</p>	<p>3-4</p>
---	---	--	------------

<p>8 - Fecha aprobación CGC</p>
<p>Fecha</p>
<p>23/01/17</p>