

## Grado en Marketing e Investigación de Mercados

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 23-01-2017 12:46:42

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejora asignaturas	Análisis de aquellas asignaturas objeto de recomendaciones en el Informe de Evaluación	Coordinadora	Febrero 2017	Junio 2017	Profesorado, Directores Departamentos, C. Garantías
Tasas de Éxito y de Rendimiento	Análisis de las causas de los resultados obtenidos en el primer curso del Grado	Coordinadora	Febrero 2017	Junio 2017	Profesorado, Directores Departamentos, C. Garantías
Guías Docentes	Seguir incidiendo en su importancia así como mantener sus actuales niveles de calidad	C. Garantías	Junio 2017		Coordinadora, Profesorado, Departamentos
Prácticas Curriculares	Incremento del número de prácticas curriculares ofertadas	Dirección de Centro	Enero 2017		Dirección de Centro, UNIVERSA
Orientación Laboral y Profesional	Proporcionar a los alumnos orientación sobre su futuro profesional y laboral	Coordinadora	Febrero 2017		Dirección de Centro, UNIVERSA, Jornadas de Salidas Profesionales
Mejorar Conocimiento del Grado	Seguir con las actividades realizadas dirigidas a dar a conocer el Grado, el esfuerzo necesario para superarlo y la formación previa necesaria	Dirección de Centro	Enero 2017		Coordinadora, Proyecto Tutor, Proyecto Mentor, Profesorado, Jornadas de Bienvenida

<b>2 - Acciones de mejora de carácter organizativo</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Sistemas de Evaluación Continua	Análisis de la viabilidad de los denominados sistemas de evaluación continua y de las pruebas anticipadas de los sistemas globales. Determinación de sus ventajas e inconvenientes	Coordinadora	Enero 2017		Dirección de Centro, Profesorado, Alumnos
Pruebas Calificatorias	Visibilidad y organización y de las fechas correspondientes a las pruebas que otorgan calificación a lo largo de los semestres	Coordinadora	Enero 2017		Delegados, Profesorado
Incremento número de grupos de algunas optativas de 4º	Análisis de la demanda de determinadas asignaturas optativas de 4º. El elevado número de alumnos que las solicitan, junto con los recursos necesarios (materiales y humanos) para su impartición con la calidad deseada, podría hacer necesario incrementar el número de grupos	Coordinadora	Enero 2017		Dirección Departamentos, Dirección de Centro, Vicerrector de Profesorado

<b>3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejora Temperatura en el Edificio	El sistema de calefacción del edificio y su horario de funcionamiento provoca unas bajas temperaturas en el mismo, especialmente fuera de las aulas	Dirección Centro			Oficina Verde Adjunto Vicerrector para Infraestructuras
Sistemas Aislamiento	Instalación de cortinas que permitan la visibilidad de las pantallas y pizarras en los días en los que no se pueden usar los toldos existentes	Dirección Centro			Dirección Centro, Adjunto Rector para Infraestructuras
Sistemas Informáticos	Mantener los esfuerzos realizados en mejorar tanto los equipos informáticos como el funcionamiento de la wifi	Administrador del Centro, Dirección del Centro			Dirección del Centro, SICUZ

<b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Incrementar plantilla profesorado	Se considera necesario para poder impartir docencia con la calidad deseada (ratios alumno/profesor). Además, se debe tener en cuenta la carga docente que implica la dirección de los numerosos TFG de los alumnos así como la presencia en los Tribunales de Evaluación	Dirección Departamento	Febrero 2017		Vicerrector Profesorado
Consolidación del Profesorado	Incremento de plazas de carácter permanente en detrimento de plazas de asociado. El incremento experimentando en la contratación de asociados generó un gran número de problemas debidos, fundamentalmente, a la tardía incorporación del personal.	Dirección de Departamento	Enero 2017		Vicerrector Profesorado, Dirección de Centro

<b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Asistencia clases	Análisis de las tasas de asistencia de los alumnos a las clases. Causas e implicaciones en los resultados obtenidos.	Coordinadora	Febrero 2017		Coordinadora, Profesorado, Delegados, Alumnos
Tasas de Respuesta Encuestas	Incrementar tasas de respuesta a las encuestas de evaluación de todos los colectivos implicados.	Unidad de Calidad y Racionalización	Enero 2017		Vicerrector de Política Académica
Formación matemática previa	Análisis de la formación de los alumnos en el momento de acceder al Grado (Bachiller cursado)	Coordinadora			Sección Acceso y Admisión (Vicegerencia Académica)
Relaciones Empresa-Grado	Seguir fomentando las relaciones entre las organizaciones y el grado	Coordinadora	Enero 2017		Direcciones Departamentos, Dirección de Centro
Reglamento Convivencia del Centro	Necesidad de un marco normativo que sirva de referencia ante determinadas situaciones que permitan un mejor funcionamiento de las actividades desarrolladas en el Grado	Dirección de Centro	Enero 2017		Dirección de Centro, Vicerrectorado de Estudiantes

<b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b>
--

Descripción breve	Justificación
Adaptación Programas Asignaturas	Se detectan limitaciones en la docencia derivadas del hecho de que los dos primeros años sean comunes con los grados de ADE y FICO. Aunque esto es positivo para la futura empleabilidad de los estudiantes al compartir una formación instrumental común, se recomienda aplicar una mayor flexibilidad en los programas de algunas asignaturas que permita una mejor adaptación a las necesidades formativas específicas del Grado

**7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título**

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

**8 - Fecha aprobación CGC**

Fecha
20/01/2017