

Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 27-01-2017 08:12:03

1 - Acciones de mejora de carácter académico					
Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Modificación del plan de estudios	El Plan de innovación y mejora del curso 2014-2015 informaba de la suspensión (decidido en Junta de Escuela el 16 de octubre de 2015) de la primera propuesta de modificación del Plan de Estudios (recogida en el Plan de innovación y mejora 2014-2015) de cara a un estudio más profundo de los módulos, y su distribución temporal, de la Titulación. Siguiendo esta línea de trabajo, se creó el 15 de junio de 2016 la Comisión para la Reforma del Plan de Estudios de la Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza (donde están representados todos los colectivos que directa o indirectamente están relacionados con la Titulación: PDI, estudiantes, empresarios turísticos y Gobierno de Aragón) que prevé durante el presente curso finalizar el estudio exploratorio haciendo uso de técnicas de investigación social, encuestas principalmente, y hacer una propuesta definitiva de un nuevo Plan de Estudios para la Escuela.	Comisión de Garantía de la Calidad	9 de enero de 2017	30 de noviembre 2017	Comisión para la Reforma del Plan de Estudios de la ETUZ
Seminarios y charlas de profesionales	Ante la buena acogida que durante el curso 2015-2016 tuvo la organización de las I Jornadas Turísticas de Aragón, se ha decidido para el presente curso la organización de las II Jornadas Turísticas de Aragón dedicadas en este caso a "Nuevos tipos de Turismo" en colaboración con el Gobierno de Aragón, Turismo de Aragón y Feria de Zaragoza. Tendrán lugar en el segundo semestre del curso 2016-2017 en horario de tarde para asegurarnos de que todos los alumnos de la Escuela, al no contar con clases por las tardes, puedan disfrutar de estos seminarios.	Comisión de Garantía de la Calidad	8 de febrero 2017	30 de mayo 2017	Equipo Directivo

Mayor nivel de idiomas al egreso	A la espera de la futura modificación del Plan de estudios, se espera continuar realizando acciones concretas. Continuarán apoyando el programa de las distintas asignaturas de idiomas (Inglés, Francés y Alemán) profesores nativos invitados para ayudar al alumnado a progresar en dichas materias. Por otra parte, muchas de las asignaturas de la Titulación se han acogido al programa "English friendly", promovido por el Vicerrectorado de Política Académica y el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, y difundido por el departamento de Relaciones Internacionales de la ETUZ, y los profesores implicados se comprometen a continuar realizando las labores que dicho programa requiere.	Comisión de Garantía de la Calidad	8 de febrero 2017	16 de septiembre 2017	Subdirección de Relaciones Internacionales (ETUZ)
Mayor integración del alumnado de nacionalidad china	Ante el aumento de alumnos originarios de China, y debido a la barrera idiomática a la que muchas veces se enfrentan, se ha decidido ampliar las acciones favorecedoras de la integración de este colectivo. Siguiendo con las medidas tomadas gracias a la ayuda concedida en la 8ª convocatoria de ayudas 2016 del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al desarrollo (medidas recogidas en el Informe de Evaluación de la Calidad y resultados del aprendizaje del curso 2015-2016), se va a presentar traducida la página web propia de la Titulación al chino. Por otro lado, todos los carteles informativos del Centro están siendo traducidos al inglés y al chino y así serán expuestos durante el presente curso. Por último cabe señalar que como experiencia piloto, en la asignatura de Recursos Patrimoniales (impartida durante el segundo semestre del 1er curso), y gracias a la colaboración de una nativa externa, se van a elaborar algunos power point en chino que ayuden a este colectivo, en los momentos iniciales, a comprender las líneas generales de la asignatura así como su organización.	Comisión de Garantía de la Calidad	8 de febrero 2017	16 de septiembre 2017	Equipo Directivo

2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Aumentar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción	Se espera para el presente curso continuar con la campaña para fomentar la realización de las encuestas vía email, Moodle de las distintas asignaturas y Redes sociales. Además, se va a establecer un compromiso con los delegados y subdelegados de cada curso para que se impliquen en esta labor y tomen conciencia de la importancia de los resultados para el proceso de enseñanza aprendizaje.	Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación	13 de diciembre 2016	30 de mayo 2017	Coordinador de la Titulación
Aumentar la participación del profesorado en las encuestas de satisfacción	Se va a proceder a realizar una campaña más intensiva (vía email fundamentalmente) para asegurarnos de que la práctica totalidad del claustro responde a estas encuestas	Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación	1 de mayo 2017	30 de junio 2017	Coordinador de la Titulación

Página web (propia) del Grado en Turismo	Durante el presente curso se va a finalizar el proceso de creación de la nueva página web propia del Grado en Turismo donde se han resuelto todos los problemas que planteaba la anterior web: aparece toda la información académica requerida por los alumnos; y los contenidos se han traducido al inglés y al chino (proporcionando en este último caso información adicional para facilitar la integración de este colectivo y para favorecer una mejor comprensión de la organización de la Titulación y el Centro). Además, se expondrán los contenidos referentes a una Bolsa de Empleo activa, noticias y eventos de interés, y se mostrarán las distintas actividades que desde el Centro se organizan cada año.	Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación	1 de diciembre 2016	30 de marzo 2017	Fundación Fernando Casamayor
Nuevas estrategias para la distribución de grupos en los desdobles	Se espera plantear nuevas estrategias (más allá de la simple distribución alfabética) que desemboquen en una mejor distribución de grupos para evitar cursos descompensados.	Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación	1 de junio 2017	16 de septiembre 2017	Coordinador de la Titulación

3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Remodelación de los carteles informativos del Centro	Se va a proceder a la modificación de todos los carteles informativos del Centro (números de aula, localización de biblioteca, secretaría, despachos, dirección, etc.). En todos ellos aparecerá dicha información en castellano, inglés y chino tanto para facilitar una mejor acogida a nuestros alumnos como para apoyar el proceso de internacionalización de la Universidad de Zaragoza	Gerente	9 de febrero 2017	30 de marzo 2017	Fundación Fernando Casamayor
Actualización ordenadores de la sala de informática	De acuerdo con el Plan de Actuación de la Fundación Fernando Casamayor, una vez aumentado el número de enchufes de las aulas de la tercera planta y comprado el microondas (aspectos demandados por los alumnos), se espera realizar una revisión y/o cambio de algunos de los ordenadores de la sala de informática situada en el aula 33.	Gerencia	9 de enero 2017	16 de septiembre 2017	Fundación Fernando Casamayor

4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Adaptación del profesorado a las exigencias de la LOMLOU	Se espera que una profesora más consiga la acreditación a Profesor de Universidad Privada requerido por la ANECA para sumarse así al porcentaje existente de Doctores docentes de la Escuela de Turismo que ya poseen dicha acreditación. Asimismo, contaremos en plantilla con un nuevo doctor. Se siguen poniendo medios para contar con el profesorado acreditado imprescindible	ACPUA	9 de enero 2017	30 de junio 2017	Fundación Fernando Casamayor

5 - Propuestas de acciones: Otras

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
--------------------	-------------	--	--------	-------	------------------------

Aumentar el número de estudiantes procedentes de Formación Profesional	Ante el descenso de estudiantes que acceden al Grado procedentes de Formación profesional (a pesar de que hay varios itinerarios que cuentan con facilidades en este sentido) se espera intensificar la promoción presencial en estos centros con objeto de revertir esta situación	Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación	9 de enero 2017	30 de mayo 2017	Equipo Directivo
Continuar con el programa Tutor-Mentor (POUZ)	Se necesita seguir apostando por la viabilidad de este programa en todos los cursos, fomentando la participación para reducir las tasas de abandono.	Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación	1 de octubre 2016	30 de mayo 2017	Coordinador del programa Tutor-Mentor
Fomentar las actividades de formación del profesorado	Ante el ligero descenso de la participación del claustro en las actividades de formación del profesorado organizadas por el Instituto de Ciencias de la Educación, se planea insistir en este sentido para favorecer la formación continua de los docentes	Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación	9 de enero 2017	30 de junio 2017	Coordinador de la Titulación

6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título

Descripción breve	Justificación
-------------------	---------------

7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Descripción breve	Descripción ampliada	Justificación	Nivel
-------------------	----------------------	---------------	-------

8 - Fecha aprobación CGC

Fecha
16/01/2017