

### Plan anual de innovación y mejora - Curso: 2015-2016

Versión del documento: 01-02-2017 11:01:58

<b>1 - Acciones de mejora de carácter académico</b>					
<b>Acción (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejorar la coordinación para evitar la duplicación de contenidos	En ocasiones se han producido solapamientos en algunos contenidos de diferentes asignaturas.	Coordinador del MPGS	Julio 2016	Julio 2017	Coordinador del MPGS
Ajustar la cantidad de materia a las horas lectivas y de trabajo del alumnado.	Debe equilibrarse la cantidad de materia y trabajo en función de los ECTS asignados a las asignaturas.	Docentes con mayor número de horas de docencia en cada asignatura	Julio 2016	Julio 2017	Coordinador del MPGS
Aumentar las horas dedicadas a ejercicios prácticos.	Deben aumentarse las actividades prácticas en algunas asignaturas equilibrando así los contenidos teóricos con los prácticos. Para conseguirlo el alumnado podría estudiar el contenido más teórico en las horas dedicadas al estudio autónomo y así tener más tiempo para los ejercicios prácticos en el aula.	Coordinador del MPGS	Octubre 2016	Enero 2017	Coordinador del MPGS
Incrementar la participación de profesionales externos	El alumnado recomienda aumentar la participación de profesionales invitados. Esta medida depende de la financiación establecida que es limitada, no obstante, podría incrementarse la participación de profesionales de Teruel cuya participación sería más económica.	Decano del Centro y Director del Departamento	Octubre 2016	Julio 2017	Decano del Centro y Director del Departamento
Seguir las guías docentes, especialmente respecto a los contenidos	El alumnado plantea que en algunas asignaturas no se ha seguido al 100% los contenidos de la guía docente.	Coordinador del MPGS	Octubre 2016	Febrero 2017	Coordinador del MPGS
PIIDUZ_16_078: Entrenamiento transversal de la competencia "hablar en público" para estudiantes del Máster de Psicología General Sanitaria	El objetivo general es innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la competencia específica "Comunicación oral en la propia lengua". Esta competencia es muy importante para los futuros Psicólogos Generales Sanitarios dado que entre sus funciones están las de ofrecer información, presentar programas de prevención o promoción, exponer casos clínicos, conducir sesiones terapéuticas grupales, llevar a cabo talleres de entrenamiento en habilidades o técnicas, etc.	Coordinador del MPGS	Diciembre 2016	Junio 2017	Coordinador del MPGS

PIIDUZ_16_080: Tutoriales formativos para la redacción de trabajos académicos en el Grado de Psicología y el Máster de Psicología General Sanitaria	El tiempo dedicado a la dirección y revisión de trabajos académicos por parte del profesorado del Grado de Psicología y Máster de Psicología General Sanitaria es muy elevado debido, por lo general, a las importantes carencias de los estudiantes en el manejo de las competencias generales: a) Búsqueda de información en fuentes científicas; b) Análisis y síntesis de la información; c) Redacción de trabajos escritos según los estándares académicos/científicos establecidos (estilo APA). Se pretende mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de estas competencias a través de la elaboración de material audiovisual (vídeo-tutoriales) y del uso de una metodología activa adaptada a las características del alumnado actual (vídeo-tutoriales online en Moodle). Esperamos una mejora en la calidad de los trabajos académicos y la reducción del tiempo dedicado a la revisión de los mismos por parte del profesorado.	Coordinador responsable del proyecto y equipo de trabajo	Diciembre 2016	Junio 2017	Coordinador responsable del proyecto y equipo de trabajo
Especificar en moodle las actividades de evaluación al inicio de cada asignatura	Para evitar quejas y reclamaciones relacionadas con la subjetividad en los criterios de evaluación se aconsejará al profesorado del MPGS que explique al alumnado la guía docente al inicio de su asignatura y que, en caso de especificar más concretamente las actividades de evaluación que se llevarán a cabo, además de explicarlas las cuelgue en el moodle para prevenir futuras confusiones.	Coordinador del MPGS	Julio 2016	Julio 2017	Coordinador del MPGS
Fomentar las actividades de evaluación continuada en algunas asignaturas	Dado que algunas asignaturas finalizan mucho tiempo antes del periodo de exámenes, se recomendará a los responsables de dichas asignaturas a utilizar actividades de evaluación continuada para reducir la materia para el examen oficial.	Responsable de las asignaturas	Julio 2016	Julio 2017	Coordinador del MPGS

## 2 - Acciones de mejora de carácter organizativo

Acción (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Delegar tareas administrativas al profesional pertinente	Se considera necesario que la gestión de los certificados y carnets universitarios de profesor colaborador de los tutores profesionales (Prácticas externas) se lleve a cabo por parte de la persona de administración que lleva el MPGS.	Jefe de secretaría	Julio 2016	Julio 2017	Jefe de secretaría
Mejorar la retroalimentación del alumnado sobre el profesorado, contenidos y metodologías docentes	Se plantea que el/la delegado/a y subdelegado/a recojan los comentarios y opiniones del grupo de estudiantes cuando finalicen las asignaturas y envíen la información al Coordinador del MPGS.	Delegado/a y subdelegado/a del MPGS y Coordinador del MPGS	Octubre 2016	Junio 2017	Delegado/a y subdelegado/a del MPGS

## 3 - Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Propuesta (título)	Descripción	Responsable de la acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Mejorar de las conexiones a Internet del aula reservada al Máster	El aula reservada para el máster, la 2.2 del edificio de Bellas Artes presenta dificultades para la adecuada conexión a Internet. Ya se ha remitido solicitud al servicio AYUDICA y estamos a la espera de su resolución.	Ayudica	Octubre 2016	Julio 2017	Ayudica

<b>4 - Propuesta de acciones sobre PROFESORADO</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Garantizar la contratación del profesorado antes del inicio del período lectivo	a) Agilizar los trámites para que los comisiones de contratación puedan llevar a cabo el proceso de selección de profesorado con suficiente antelación antes del inicio del período lectivo. b) Garantizar que las comisiones de contratación resuelvan antes del inicio del período lectivo. c) Cubrir la contratación del profesorado por procedimiento ordinario y siempre antes del inicio del período lectivo.	Decano de la Facultad, Director del departamento y Subdirector del departamento	Enero 2017	Julio 2017	Vicerrectorado de Profesorado, Director del departamento y Subdirector del departamento

<b>5 - Propuestas de acciones: Otras</b>					
<b>Propuesta (título)</b>	<b>Descripción</b>	<b>Responsable de la acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Aumentar el presupuesto del Departamento y Centro para la invitación de profesionales externos a la Universidad	Dado que este máster es profesionalizante es necesaria la participación de profesionales externos a la Universidad que ofrezcan sus conocimientos y experiencia al alumnado. Dado que los profesionales deben desplazarse desde Zaragoza, Comunidad Valenciana o Madrid, entre otras, los gastos generados son importantes en relación al dinero del que se dispone. Es necesaria una mayor inversión en este capítulo que influiría directamente en la calidad de la enseñanza y en la satisfacción del alumnado.	Decano del Centro y Director del Departamento	Octubre 2016	Junio 2017	Decano del Centro y Director del Departamento
Publicitar del Máster en las Universidades cercanas que ofrecen el mismo título	Debido al número limitado de plazas ofertadas para este tipo de máster en todas las Universidades Españolas, es habitual que los alumnos interesados en cursarlo se pre-inscriban en varios y acepten aquel más cercano a su domicilio habitual. En este sentido, es necesario publicitar el máster en las universidades más cercanas (Universidad de Valencia, Universitat Jaume I, Universidad de Alicante) y las del Campus Iberus para asegurar la matrícula.	Vicerrectorado del Campus de Teruel y Gabinete de imagen y comunicación de Unizar	Abril 2017	Octubre 2017	Vicerrectorado del Campus de Teruel y Gabinete de imagen y comunicación de Unizar
Incrementar la tasa de participación en las encuestas de evaluación del profesorado, satisfacción de los estudiantes con la titulación y de evaluación de la enseñanza	Para asegurar un % de participación elevado se dedicarán 10 o 15 minutos de una clase a la realización de las evaluaciones dado que la mayoría de alumnos acuden a clase con dispositivos móviles o portátiles.	Coordinador del MPGS	Diciembre 2016	Julio 2017	Coordinador del MPGS

<b>6 - Directrices de la CGC para la aplicación del título</b>	
<b>Descripción breve</b>	<b>Justificación</b>

<b>7 - Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título</b>			
<b>Descripción breve</b>	<b>Descripción ampliada</b>	<b>Justificación</b>	<b>Nivel</b>

**8 - Fecha aprobación CGC**

**Fecha**