Universidad Zaragoza
1542

Plan anual de innovación y mejora — Graduado en Administración y Dirección de Empresas

Curso 2016/2017

1.— Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Análisis de los problemas relacionados con la asistencia a clase de los alumnos	Seguir analizando el porqué de la baja asistencia de los alumnos a las clases y los problemas que de ello se derivan. Para analizarlo se diseñarán un conjunto de acciones experimentales para todos los centros y se solicitará un PIET con participación de todos los centros, como continuación del PIET desarrollado en la FEGP.	Coordinadores de la titulación	enero-2018	enero-2019	Direcciones de Centros
Mejorar la oferta académica de las asignaturas optativas del grupo de inglés FEE	La mejora en la oferta no solo redundaría en el grupo ADEi, sino, a través del semestre internacional, en todos los estudiantes de la titulación de ADE en la FEE	Equipo Decanal de la FEE y Comisión de Garantía de Calidad de la FEE	enero-2018	julio-2018	Departamentos
Adaptación de las herramientas de evaluación a FEGP y FCSH	Seguir trabajando en adaptar, no solo las herramientas de evaluación, sino también los sistemas de evaluación de las asignaturas a las características de los grupos de docencia para la FEGP y la FCSH, teniendo en cuenta su tamaño reducido. Hasta el momento se han introducido muy pocos cambios en los sistemas de evaluación en las guías docentes en base a esta circunstancia, aunque la normativa permite cambios en ese sentido, debidamente justificados, por lo que sería conveniente tratar de seguir adaptando los sistemas de evaluación para el futuro.	Coordinadoras de la titulación en la FEGP y en la FCSH y sus CGC	mayo-2018	julio-2018	Departamentos
Acciones para la mejora de las competencias en el grupo de ADEi	Elaborar materiales de apoyo para mejorar diferentes competencias transversales en las asignaturas del grupo ADEi.	Coordinador de la titulación en la FEE	enero-2018	enero-2019	Equipo de profesores de los proyectos de innovación solicitados a tal fin

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar las opciones en Teruel para el estudio del nivel B1-idioma moderno	Los estudiantes del grado de ADE en Teruel manifiestan las dificultades que tienen para el estudio de inglés para la obtención del nivel B1 que se les exige, por lo que deberían incrementarse las posibilidades ofrecidas en el Campus de Teruel para el estudio de idioma moderno (inglés fundamentalmente) con el objetivo de que los estudiantes de ADE puedan obtener el nivel B1 exigido, a través de cursos adicionales, o incrementando el número de grupos ofrecidos por el CULM.	Vicerrectorado de Teruel	enero-2018	enero-2019	Vicerrectorado
Mejorar la oferta de prácticas en FEE	Ampliar la bolsa de prácticas curriculares para los estudiantes del grado y extracurriculares, especialmente, para los alumnos del Programa Conjunto ADE-Derecho y el grupo de ADEi	Equipo Decanal de la FEE y Comisión de Garantía de Calidad de la FEE	enero-2018	enero-2019	Dirección de Centro
Apoyo y seguimiento de las asignaturas con bajas tasas de éxito y rendimiento	A partir del Informe de Evaluación de la Calidad de la Titulación se observa que algunas asignaturas presentan tasas de éxito y rendimiento mejorables, por lo que, para estas asignaturas, se va a proceder a un seguimiento más personalizado.	Coordinadores de la titulación y todas las Comisiones de Garantía de Calidad	enero-2018	enero-2019	Departamentos
Identificar las causas de la baja valoración relativa en algunas asignaturas	Se han observado asignaturas con altas tasas de éxito y rendimiento que obtienen una baja valoración en la evaluación de la enseñanza. Por ello, resulta necesario detectar a qué se deben estas desviaciones para intentar corregirlas.	Coordinadores de la titulación	enero-2018	enero-2019	Departamentos
Mejorar la coordinación entre los profesores de una misma asignatura	Las dificultades de coordinación son elevadas en esta titulación puesto que la misma se imparte en tres centros distintos, y en siete grupos distintos dentro de un mismo centro (FEE), dos de ellos con peculiaridades muy diferentes. Los departamentos responsables de la docencia han de seguir desarrollando, mejorando y supervisando sus mecanismos de coordinación entre todos los profesores implicados en una misma asignatura, de tal forma que se garantice la consecución de guías docentes consensuadas y su aplicación homogénea en todos los grupos/campus en los que se imparte la titulación.	Coordinadores de la titulación y la Comisión de Garantía de Calidad Conjunta	enero-2018	enero-2019	Departamentos
Mejorar la coordinación entre asignaturas de áreas de conocimiento diferentes	Profundizar en la necesidad de coordinación entre el profesorado de diferentes áreas de conocimiento responsables de asignaturas relacionadas entre sí, especialmente entre las asignaturas de formación básica y las asignaturas de cursos posteriores que necesitan esta formación para el desarrollo idóneo de las mismas.	Coordinadores de la titulación	enero-2018	enero-2019	Coordinadores de la titulación y departamentos

2.— Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Seguir optimizando las asignaturas optativas en la titulación en la FCSH	El número de estudiantes no permite la oferta de todas las asignaturas. A partir de aquéllas que sean más demandadas, los contenidos y competencias más adecuados para los estudiantes y de acuerdo con la disponibilidad del profesorado para impartirlas sería conveniente un ajuste de las mismas.	Coordinadora de la titulación y Comisión de Garantía de Calidad	enero-2018	enero-2019	Departamentos y Dirección de Centro
Grupo de acceso diferenciado para ADE en inglés	Adaptación del proceso de acceso a ADEi a las necesidades de los estudiantes creando un acceso diferenciado desde el momento que los estudiantes eligen la titulación. En los últimos años el acceso al grupo de inglés de ADE ha generado diversos problemas a los estudiantes que no eran conscientes que necesitaban realizar un trámite adicional para acceder a este grupo, para indicar su preferencia y realizar la prueba de nivel o entregar el certificado correspondiente. Con objeto de facilitar el proceso en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica se ha planteado habilitar un acceso diferenciado desde el momento que los estudiantes eligen la titulación. Este cambio permitirá a los estudiantes realizar los trámites de forma más sencilla.	Coordinador de la titulación de la FEE y Decanato	enero-2018	julio-2018	Vicedecanato de Movillidad e Internacional de la FEE
Compartir información de carácter administrativo entre los tres centros	Se observa la necesidad de compartir información relevante sobre la titulación, como por ejemplo, las tablas de reconocimiento de créditos, a la vez que se homogeneizan los criterios de actuación. Asimismo, establecer mecanismos on line para que la gestión sea lo más fluida posible. Plantear la posibilidad de dar acceso a la plataforma alfresco a los presidentes de las comisiones de garantía de los centros de Huesca y Teruel	Las tres Comisiones de Garantía de Calidad	enero-2018	enero-2019	Administradores de los centros y Comisiones de Garantía de los tres centros
Establecer un B2 como nivel de idioma de acceso para ADE en inglés (ADEi)	Tras varios años desde la puesta en marcha del grupo en inglés se ha visto necesario incrementar el nivel de acceso de B1 a B2. Esta modificación se propone después de haber sido contrastada con estudiantes y con el visto bueno del profesorado.	Coordinador de la Titulación de la FEE y Decanato	enero-2018	julio-2018	Vicedecanato de Movilidad y Relaciones Internacionales de la FEE

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar el equipamiento docente y confort en las aulas de la FEE y de la FEGP	Continuar con la adecuación de los espacios docentes de la FEE y de la FEGP al Espacio Europeo de Educación Superior: sustitución de mobiliario, de equipos informáticos, temperaturas de confort, etc.	Equipos decanales de los centros implicados	enero-2018	enero-2019	Direcciones de Centros
Mejora de la red Wifi en los tres centros	La incorporación de las TIC en el desarrollo de la actividades docentes está fomentando la utilización de diferentes aplicaciones en dispositivos móviles como herramientas de aprendizaje. Para que su implantación sea óptima es necesario que la red Wifi de los centros funcione perfectamente para permitir trabajar desde cualquier dispositivo móvil, tanto dentro como fuera del aula. Por ello, sería necesario que mejorase la red Wifi en los tres centros donde se imparte la titulación.	Decanatos y Coordinadores de la titulación	enero-2018	enero-2019	Direcciones de Centros

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar y agilizar los procedimientos de contratación de profesorado	Mejorar los sistemas de contratación de profesorado para que los estudiantes no pierdan sesiones de clase, no se vean obligados a tener un elevado número de profesores en la asignatura, y todo ello debido a la tardanza en la contratación de profesorado y al ineficiente sistema de renuncias, entre otros. El objetivo es que el profesorado esté ya contratado a fecha de inicio del curso académico.	Vicerrectorado y Departamentos	enero-2018	septiembre-2018	Vicerrectorado
Política de estabilización de profesorado	Incrementar el porcentaje de profesores permanentes. Se observa, en determinadas áreas de conocimiento, un peso muy elevado de profesores asociados.	Vicerrectorado y Departamentos	enero-2018	septiembre-2018	Vicerrectorado
Consolidar las plazas de profesores Ayudantes Doctores en la FCSH	La elevada proporción de ayudantes doctores y contratados doctores en régimen de interinidad entre el profesorado a tiempo completo requiere la transformación de dichos profesores a figuras permanentes.	Vicerrectorado y Departamentos	enero-2018	septiembre-2018	Vicerrectorado

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar la información sobre la inserción laboral a los estudiantes	Realizar acciones encaminadas a mejorar la información sobre la inserción laboral de nuestros estudiantes, mediante la realización de jornadas de experiencias profesionales en las que intervengan los recién egresados de la titulación de ADE en los tres centros, del Programa Conjunto ADE-Derecho y de ADEi.	Coordinadores de la titulación y Decanatos	enero-2018	enero-2019	Coordinadores de la titulación
Tratar de aumentar la tasa de respuesta en las encuestas de satisfacción	En todas las encuestas y para todos los colectivos se observa una baja tasa de respuesta. En PIET anteriores se observó que los distintos colectivos expresaban que no estaban motivados a realizarlas puesto que no veían que sus respuestas se tuvieran en cuenta en la toma de decisiones futuras. Para intentar mejorar las tasas de respuesta y conseguir que sean representativas en los tres colectivos: PDI, PAS y, especialmente, estudiantes, se propone establecer un sistema que permita la revisión de los ítems en las encuestas de evaluación de la enseñanza, de la actividad docente y de la satisfacción con la titulación, en el sentido de buscar una mayor concreción (simplificarlas).	Coordinadores de la titulación y CGC Conjunta	enero-2018	enero-2019	Comisión de Garantía de Calidad Conjunta
Solicitar al Consejo de Dirección la contratación de una herramienta antiplagio	Actualmente, los alumnos deben realizar trabajos en un elevado número de asignaturas, estando obligados además todos ellos a realizar el Trabajo Fin de Grado. Un elemento fundamental a la hora de evaluar estos trabajos es su grado de originalidad. Actualmente la Universidad de Zaragoza no ofrece ninguna herramienta antiplagio de forma institucional, por lo que los profesores y tribunales tienen más dificultades para identificar este tipo de comportamientos.	Vicerrectorado	enero-2018	enero-2019	Vicerrectorado
Mejorar la aportación académica de las prácticas en empresa en la FCSH	Tratar de mejorar el control sobre las actividades realizadas en las prácticas en empresa de los estudiantes de la FCSH, con el fin de que el trabajo desarrollado en las mismas sea de la máxima utilidad, fomentando, además, el desarrollo de los TFG en el ámbito de las empresas. Asimismo, se trabajará en la homogeneización de los criterios de evaluación entre los profesores tutores de prácticas.	Coordinadora de la titulación en la FCSH	enero-2018	enero-2019	Coordinadora de la titulación en la FCSH
Actividades para el desarrollo de competencias transversales en la FCSH	Desarrollar actividades formativas complementarias para los estudiantes de ADE en la FCSH con el objetivo de mejorar las habilidades competitivas como la comunicación oral y escrita, el trabajo en equipo, aprendizaje y servicio, etc.)	Coordinadora de la titulación en la FCSH	enero-2018	enero-2019	Coordinadora de la titulación en la FCSH

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

Acción	Descripción	Justificación	Nivel
Subsanación de errores en las actividades formativas de algunas asignaturas	Como consecuencia de la última revisión de las guías docentes, la coordinación del grado identificó errores en la distribución de las actividades formativas en la memoria de verificación de 5 asignaturas, de forma que el total de horas en dichas actividades no coincide con los créditos ECTS asignados a las asignaturas. Por ello, se propone la subsanación de estos errores habiendo sido consultado previamente a los departamentos a través de los profesores responsables de las guías docentes.	Las actividades formativas reflejadas en la memoria de verificación del grado deben expresar fielmente las actividades realizadas y en la memoria de verificación hay 5 asignaturas para las que las horas en actividades formativas no coinciden con los ECTS de la asignatura, por lo que deben modificarse en la memoria de verificación. Las asignaturas y los cambios son los siguientes: Contabilidad Financiera I. Sustituir "Tutorías, seminarios, trabajos y trabajo personal – 120 horas, por 90 horas" Matemáticas I. Microeconomía I. Sustituir "Trabajo personal – 90 horas, por 75 horas" Contabilidad Pública. Decisiones Comerciales. Sustituir "Clases teóricas – 12,5 horas, por 10 horas; Clases prácticas– 30 horas, por 36 horas; Seminarios y tutorías – 7,5 horas, por 4 horas; Trabajo personal – 75 horas, por 72 horas; Examen – 2,5 horas, por 3 horas"	2
Propuesta de incorporación de nuevos idiomas para certificar B1	En la actualidad el Idioma moderno B1 en el grado se puede obtener con los idiomas: inglés, francés y alemán y se propone añadir alguno de los demás idiomas acreditados por el CULM, como podrían ser el italiano y el portugués.	Existen titulaciones del área de ciencias sociales y jurídicas como son Derecho, Geografía, Gestión y Administración Pública o Relaciones Laborales que certifican el B1 en Idioma moderno para la obtención del grado en Inglés, Francés, Alemán e Italiano, si bien el grado de ADE no certifica este último idioma. Por otro lado, existen numerosos acuerdos de movilidad con centros europeos cuyo idioma de impartición es el italiano, de forma que un buen modo de mantener y mejorar dichos acuerdos podría ser incluir el B1 de Idioma moderno en Italiano para que los estudiantes erasmus puedan reconocer el mencionado idioma. Esta modificación beneficiaría especialmente a los convenios de movilidad de los centros de Huesca y Teruel, para los que resulta más complejo obtener nuevos convenios.	3

8.– Fecha aprobación CGC

Fecha
26 de Enero de 2018