

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación

Curso 2016/2017

1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seminario de aprendizajes reflexivos sobre el Máster	Ubicar en el horario dos momentos (diciembre y abril) para poder juntarse el alumnado junto con la Coordinadora y los docentes que quieran para reflexionar sobre el aprendizaje que se está realizando en el Máster relacionándolo con la investigación.	Coordinadora	Diciembre 2017	Abril 2018	Coordinación y Comisión de Garantías del Máster
Encuentros de investigación (continuidad)	https://educacion.unizar.es/master-aprendizaje/encuentros-de-investigacion-para-el-aprendizaje	Coordinación	Febrero 2018/2019	Julio 2018/2019	Coordinación y profesorado del Máster
Tutorías individualizadas de seguimiento de itinerario en el Máster	tutorías individualizadas con el alumnado para un seguimiento más personal/profesional, ya que pensamos que un acompañamiento más personalizado ayuda a que el alumnado se sienta más mediado y mejore sus aprendizajes	Coordinación	Octubre 2017	Septiembre 2018	Coordinación

2.– Acciones de mejora de carácter organizativo

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Difusión. Creación de un grupo de Telegram	Creación de esta red comunicativa para que el alumnado una vez a la semana comente que ha aprendido en el Máster. Sólo una vez y sólo con metareflexiones constructivas sobre el Máster.	Coordinación y Delegado estudiantil del Máster	Diciembre 2017	Julio 2018	Coordinación y Delegado estudiantil del Máster
Motivación a las evaluaciones de Titulación	Se motivará al alumnado y demás agentes educativos a que puedan responder a las encuestas de valoración de cara a un mejor seguimiento e informes de la Titulación.	Coordinación, profesorado, Comisión de Garantías	Diciembre 2017	Julio 2018	Coordinación

3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Elaboración de materiales de aprendizaje autónomo	Se fomentará la elaboración de materiales docentes de las asignaturas que puedan ser utilizados de forma autónoma por los estudiantes en aras a facilitar la semipresencialidad de las enseñanzas.	Coordinación	Enero 2018	Septiembre 2018	Presidente de la Comisión de Garantía de la Calidad
Tutorización de alumnado	Se propone al profesorado que puedan ser tutores de alumnado del Máster durante el curso	Coordinación y responsable del Plan de Orientación de la Facultad	Enero 2018	Diciembre 2018	Coordinación

4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Seminarios reflexivos entre docentes y alumnado dentro de los Encuentros de Inve	Realizar seminarios dialógicos a lo largo del máster voluntarios para que los alumnos expresen sus experiencias de aprendizaje.	Coordinación y Comisión de Garantías del Máster	Febrero 2018	Abril 2018	Coordinación

5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Indagando en egresados para mejorar	cuestionario de alumnado que ya ha finalizado el Máster para saber en qué áreas de aprendizaje y profesionales ha aplicado o está aplicando las competencias que consiguió en el Máster.	Coordinación	Enero 2018	Julio 2018	Coordinación y Comisión de Garantías del Máster
Mentoring	Alumnado ya egresado del máster que acompañe a alumnado nuevo del estudio vía RRSS	Coordinación y Delegado estudiantil del Máster	Enero 2018	Septiembre 2018	Coordinación y Delegado estudiantil del Máster

6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

8.— Fecha aprobación CGC

Fecha
14 diciembre 2017