



# Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Salud Pública

Curso 2016/2017

---

## 1.– Acciones de mejora de carácter académico

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Revisar metodología docente	Incorporar actividades prácticas o interactivas dentro del aula, especialmente en la asignatura OB5. Valorar la introducción de docencia virtual para alguna sesión	Coordinadora	Noviembre 2017	Enero 2019	Coordinadora
Mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de Metodología	Metodología I: valorar la respuesta (corrección) de ejercicios para casa antes del examen. Metodología II: valorar el aumento de sesiones presenciales para los contenidos de análisis multivariante (regresión).	Coordinadora	Diciembre 2017	Diciembre 2018	Coordinadora
Ampliar los contenidos de Investigación Cualitativa	Incluir contenidos de I.Cualitativa en la asignatura obligatoria de Metodología Científica II.	Coordinadora	Septiembre 2017	Enero 2018	Coordinadora

## 2.– Acciones de mejora de carácter organizativo

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Ampliar la recogida de información sobre la satisfacción del profesorado	Valorar la creación y administración de encuestas internas para el profesorado, especialmente para los profesores externos (no-UZ)	Coordinadora	Septiembre 2017	Mayo 2019	Coordinadora

### 3.— Propuestas de acciones sobre infraestructuras y equipamiento

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Aumentar disponibilidad de enchufes (red eléctrica) en Seminario 8	Los alumnos solicitan poder enchufar sus portátiles y dispositivos móviles, para uso docente, cuando están en clase	Coordinadora	Enero 2018	Diciembre 2018	Administrador y Decano de la Facultad de Medicina

### 4.— Propuesta de acciones sobre PROFESORADO

<b>Título</b>	<b>Descripción</b>	<b>Resp. acción y seguimiento</b>	<b>Inicio</b>	<b>Final</b>	<b>Responsable competente</b>
Mejorar el reconocimiento de la actividad docente	Reconocer la actividad docente del profesorado en la titulación, más allá de la ficha POD, con incentivos o descargas en la docencia de grado	Coordinadora	Diciembre 2017	Diciembre 2019	Vicerrectorado de Profesorado Vicerrectorado de Política Académica

### 5.— Propuestas de acciones: Otras

Título	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable competente
Dotación económica estable	Como se recogió en los dos últimos PAIM, es necesario un presupuesto estable. A pesar de que se está avanzado en recuperar la colaboración con el departamento de sanidad del Gobierno de Aragón, es preciso seguir trabajando sobre esta acción de mejora.	Coordinadora	Junio 2017	Mayo 2018	Vicerrectorado de Economía
Posibilidad de facturar por tutorizar TFM	La imposibilidad de facturar por el concepto de "tutorización de trabajos fin de máster" pone en peligro la continuidad de la asignatura Trabajo Fin de Máster de la titulación y, por tanto, la continuidad del máster. Es preciso encontrar alternativas para que profesores no-UZ que actualmente colaboran con el máster (y otros que no), puedan tutorizar estos trabajos.	Coordinadora	Mayo 2017	Enero 2018	Gerencia y Vicerrectorado de Política Académica
Mejorar la procedimientos y adecuar los plazos de pre-inscripción y matrícula	Como se recogía en el último PAIM (2015/16), se sigue considerando necesario adecuar los plazos para que ningún alumno se encuentre en desventaja por matricularse en el plazo de octubre de matrícula, cuando las clases ya han comenzado e incluso, ha finalizado la primera asignatura obligatoria	Coordinadora	Junio 2017	Mayo 2018	Vicerrectorado de Política Académica y Vicerrectorado de Estudiantes
Promover el reconocimiento de la titulación (baremos y concurso a plazas)	Como se recogió en el último PAIM, los egresados solicitan que el máster (cursado) sea tenido en cuenta de forma específica en los sistemas de selección y provisión de plazas en servicios médicos y de enfermería.	Coordinadora	Junio 2017	Mayo 2017	Autoridades Sanitarias

## 6.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

## 7.— Identificar aquellas acciones que supongan una modificación del diseño del título

## 8.— Fecha aprobación CGC

### Fecha

9 de Enero de 2018

