



Plan anual de innovación y mejora – PD Ciencia analítica en química

Curso 2016/2017

A.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción

A la vista de los resultados de las encuestas, esta coordinadora considera que las primeras acciones de mejora tienen que incidir en los aspectos que han tenido una puntuación menor de 4 sobre 5.

- 1.-Tanto profesores como alumnos se resienten de unas relaciones administrativas deficientes con la EDUZ.
- 2.-La página web del programa es otro aspecto que puede mejorarse ya que es valorada con un 3. Hay que decir que el programa no tiene página web propia y que la información que hay en la red sobre el programa se encuentra en una página web proporcionada por la universidad de Zaragoza: <https://estudios.unizar.es/estudio/ver-doct?id=7075>. Esta información sale directamente de la memoria de verificación y no puede ser cambiada sin antes haber cambiado la misma memoria. La sede administrativa del programa, el Departamento de Química Analítica, ofrece también información sobre el programa en su propia página web: <http://quimicaanalitica.unizar.es/programa-doctorado>.
- 3.-En el apartado de actividades formativas, las transversales están mal valoradas. Los alumnos necesitan unas actividades transversales que les ofrezcan esos aspectos que el programa no puede ofrecer, por no estar en su mano o campo de experiencia, pero que sí están en manos de la escuela.

B.– Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable competente
1.-Tanto profesores como alumnos se resienten de unas relaciones administrativas deficientes con la EDUZ	La coordinadora intentará explicar e informar sobre los procedimientos con la idea de que una mayor claridad y explicación puede hacer más fluida la comunicación con la EDUZ	Se convocará a los profesores del programa al menos una vez al año para poder transmitirles toda la información necesaria sobre el programa y su funcionamiento y actividades resolver dudas	1 marzo 2018	14 septiembre 2018	La coordinadora del programa
2.-Valoración deficiente de la página web. El programa no tiene página propia, usa la de unizar y la de la sede administrativa del programa. La página web de la EDUZ no es satisfactoria.	El programa no puede costear una página propia, sólo puede actuar sobre la de la sede administrativa, velando por que esté actualizada.	La UZ y la ED tendrían que mejorar las páginas webs de los programas. La CA velará porque la sede administrativa actualice la información sobre el PD que ofrece en su página.	1 marzo de 2018	14 septiembre 2018	La CA sólo se puede ocupar de lo que tiene en la sede administrativa
3.-Las actividades transversales están mal valoradas. Los alumnos no encuentran que sean novedosas y útiles	Ayudar a mejorar la percepción y comprensión que los alumnos tienen de las actividades transversales	Reunión anual con los alumnos del PD aprovechando que para la evaluación de los planes de investigación de los alumnos de primer año es oral, con exposición pública.	15 junio 2018	28 septiembre 2018	La coordinadora del programa

B.1.— Valoraciones

Descripción

1.-Con las reuniones con los profesores y el personal de administración y servicios asociado al programa, la coordinadora quiere mejorar la percepción que tienen estos colectivos sobre las actividades transversales, así como su visión sobre su interacción con la EDUZ. La coordinadora intentará explicar e informar sobre los procedimientos con la idea de que una mayor claridad y explicación puede hacer más fluida la comunicación con la EDUZ y también ayudará a comprender la filosofía de las actividades transversales.

2.-Tanto la página web de la EDUZ como la de estudios.unizar han sido remodeladas hace poco y puede que los profesores no la hayan podido utilizar, la coordinadora se esforzará en las reuniones propuestas por explicar estos pormenores. De momento el programa no cuenta con presupuesto para crear una página web propia con la que tanto estudiantes como profesores y personal de administración puedan sentirse más identificados.

3.-Las reuniones anuales con los alumnos servirán para que la coordinadora pueda explicar lo que son las actividades transversales y lo que se debe esperar de ellas. Si esto queda claro, es esperable que todos los alumnos acaben haciendo alguna a lo largo del periodo de su tesis. Además, ya que los alumnos de primer año tienen que exponer su plan de investigación, se facilitará que todos los alumnos conozcan en qué están trabajando sus compañeros de programa por lo que es esperable que se potencien las colaboraciones.

C.— Fecha de aprobación

Fecha

1 de marzo de 2018
