



Plan anual de innovación y mejora – PD Matemáticas y estadística

Curso 2016/2017

A.– Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción

1. El programa de Doctorado conjunto de Matemáticas y Aplicaciones, en su labor de mejora se plantea continuamente estrategias encaminadas a la obtención de suficientes recursos económicos para sus candidatos y así poder asegurar altos niveles de éxito y calidad en sus trabajos de tesis. Las políticas de becas tanto universitarias como autonómicas o estatales no cubren las necesidades de demanda de nuestro programa. Esta conclusión se deduce de la diferencia entre demanda y matrículas reflejadas en los puntos 1.2 y 1.3. Los motivos de esta discrepancia son esencialmente de financiación. También el porcentaje de estudiantes a tiempo parcial reflejado en el punto 1.7 se debe a motivos económicos. Por tanto se podrían explorar otros campos como el de las tesis industriales, programas de intercambio, difusión del programa para ser referente de alumnado exterior, etc. 2. En el aspecto organizativo observamos que los planes de mejora de la calidad se pueden ver comprometidos por la falta de comunicación institucional entre las universidades del programa. Nuestra labor debe ser la de animar a las instituciones a que elaboren un procedimiento de comunicación ágil que permita poder compartir los datos necesarios para hacer un estudio fiable de la titulación. 3. Mejora en el reconocimiento de las tareas de formación a nuestros estudiantes. Esta conclusión se deduce de las encuestas al profesorado que se queja de que esa formación específica recae necesariamente y de manera no reconocida sobre los directores. Actividades tales como escuelas de doctorado, seminarios o mini-cursos, tan necesarias para la formación específica de nuestros estudiantes no encuentran un apoyo institucional.

B.– Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable competente
Falta de recursos económicos que permitan formar los estudiantes interesados en el programa de acuerdo a la demanda.	Comparativa entre demanda y matrículas efectivas así como elaboración de tesis a tiempo parcial.	Explorar con empresas la posibilidad de ofertar tesis industriales, programas de intercambio, así como la difusión del programa para ser referente de alumnado exterior.	curso 2017/18	curso 2018/19	Comisión Académica (CA) y profesorado del programa
En el aspecto organizativo observamos que los planes de mejora de la calidad se pueden ver comprometidos por la falta de comunicación institucional entre las universidades del programa.	Elaboración conjunta de los planes de mejora para programas de doctorado conjuntos.	Nuestra labor debe ser la de animar a las instituciones a que elaboren un procedimiento ágil que permita poder compartir los datos necesarios para hacer un estudio fiable de la titulación.	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Gerencia, Vicerrectorado
Los cursos de formación transversal no se ajustan a las necesidades del alumnado.	Que la oferta de formación reconocida sea más amplia y flexible.	Proponer que la oferta de formación en el programa incluya: cursos de Máster UZ, cursos de formación del ICE, cursos del laboratorio de idiomas...	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Escuela de Doctorado (ED) y Vicerrectorado
Falta de información acerca de opciones de futuro tras la obtención del doctorado.	Mejora de este punto en las encuestas a los alumnos.	Organizar una reunión informativa acerca del futuro del doctor: acreditaciones, contratos postdoc, ayudas... Mejorar la página web de la titulación para mostrar información al respecto.	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Comisión Académica (CA)
Falta de información precisa sobre líneas de investigación y opciones para un alumno interesado.	Mejorar los resultados a este respecto en las encuestas al alumnado.	Mejorar la página web respecto de las líneas de investigación, explicación, traducción al inglés, salidas profesionales... Presentación del programa a alumnos de últimos cursos y de Máster.	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Comisión Académica (CA)
Dificultad para la administración de los PI y DAD por parte de alumnos, tutores y directores.	Simplificar y hacer más claros los procesos de validación de actividades de doctorado y de planes de investigación.	Mejora en la aplicación informática establecida a tal fin.	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Escuela de Doctorado (ED)

B.1.— Valoraciones

Descripción

Mejora de la relación demanda/matriculación. Mejora de las evaluaciones en Programas conjuntos. Mayor información sobre la titulación. Mejora de las encuestas en estos puntos.

C.— Fecha de aprobación

Fecha

02/03/2018
