



Plan anual de innovación y mejora – PD Química física

Curso 2016/2017

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción

Tanto en las encuestas de satisfacción de los directores/tutores como, especialmente, en la de los estudiantes, destaca negativamente la valoración que se hace de las actividades de formación, tanto específicas como transversales. Parece claro, por tanto, que es este punto el más susceptible de mejora y, consecuentemente, el que más atención debe recibir de manera inmediata. Merece la pena destacar que los propios estudiantes, en sus respuestas abiertas, señalan temáticas de interés, a saber: • Formación en software para el desarrollo de la investigación. • Formación sobre cómo escribir artículos científicos. Formación sobre cómo abordar la escritura del manuscrito. • Formación en términos administrativos asociados al proceso de la tesis doctoral y la escuela de doctorado. • Cursos para la obtención de títulos acreditativos de idiomas. • Cursos para mejorar las presentaciones orales. • Cursos sobre peticiones/opciones una vez terminada la tesis, ej: solicitud de posdoc, empresas, tipos de becas... Otra cuestión a tener en cuenta es la escasa calidad, a juicio de los estudiantes, de la financiación de las estancias de investigación. A esto hay que añadir el hecho de que las posibilidades de optar a una ayuda para estancia de investigación de los estudiantes de nuestra universidad, especialmente si no cuentan con una beca FPU/FPI, se consideran muy reducidas, limitándose al programa de estancias CAI/Ibercaja. Dada la importancia que tienen en nuestro programa de doctorado es una cuestión sobre la que habrá que trabajar buscando soluciones. Inciden también los estudiantes en la baja calidad de los recursos materiales y servicios disponibles para el desarrollo del programa. En este sentido hay que comentar que se trata de cuestiones que derivan directamente de la financiación disponible por parte de los grupos de investigación por lo que es difícil una actuación inmediata sobre la cuestión. De conseguirse financiación, también sería interesante aumentar la participación de expertos internacionales en el desarrollo de las tesis del programa. Finalmente, la baja calificación recibida por la “Satisfacción con el número de artículos científicos publicados en revistas indexadas”, hace pensar que esta debe ser otra cuestión sobre la que se debe trabajar para su mejora.

B.— Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable competente
PLATAFORMA SIGMA	Mejora de la aplicación	Modificación de la plataforma SIGMA ya que resulta tediosa de usar por Doctorandos y Directores/Tutores para introducir y validar las actividades.			Escuela de Doctorado / Sicuz
PLATAFORMA SIGMA	Disponer de un histórico de la información	Mantener la información de los doctorandos una vez leída la tesis doctoral. Hay mucha información que se podría consultar en el futuro (para premios extraordinarios, para evaluaciones del PD,			Escuela de Doctorado / Sicuz
WEB DEL PROGRAMA DE DOCTORADO	Mayor visibilidad del PD	Actualización de la web del PD disponible en el sitio https://estudios.unizar.es/estudio/ver-doct?id=7080 para dar mayor visibilidad al PD, sobre todo a estudiantes de otras Universidades.			Departamento
FUENTES DE FINANCIACIÓN DE LA MOVILIDAD	Financiación de la movilidad	Programa de financiación de estancias fuera de Europa, especialmente para quienes no pueden optar a ayudas FPU/FPI			Vicerrectorado de Política Científica
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Aumentar el nivel de conocimiento de los trámites a realizar	Realización de charlas/guías informativas para los estudiantes de nuevo ingreso a los PD, acerca de los trámites administrativos relacionados con la tesis y con la Escuela de Doctorado			Escuela de Doctorado
ACTIVIDADES FORMATIVAS	Facilitar el acceso a diferentes vías posdoctorales de investigación	Realización de jornadas periódicas enfocadas a las opciones tras la obtención del título de Doctor, si se quiere seguir por el camino de la investigación.			Escuela de Doctorado / Vicerrectorado de Política Científica

B.1.— Valoraciones

Descripción

Mayor visibilidad del programa de doctorado y mayor conocimiento del doctorando de las gestiones a realizar antes, durante y tras la realización de la tesis, así como informar al doctorando de sus opciones si desea seguir por la vía de la investigación una vez leída la tesis. Igualmente, se persigue mejorar sus opciones para realizar estancias de investigación.

C.— Fecha de aprobación

Fecha

02/03/2018