



Universidad
Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora – PD Educación

Curso 2016/2017

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción

1) Mejorar la información general y específica del programa a través de la creación de una web propia. 2) Mantener y actualizar el espacio del programa de doctorado en Educación en el entorno Moodle (de reciente creación) para facilitar el intercambio de información entre todos los participantes del programa. 3) Solicitar una cuenta de correo electrónico específica del programa para derivar todas las consultas al margen de las cuentas personales del coordinador y los miembros de la comisión académica. 4) Solicitar que se dote al personal administrativo del programa de suficientes privilegios para la consulta de información de los estudiantes ajustado a la normativa de la universidad (consulta de datos personales y títulos/expedientes a nivel de secretaría de centro durante el proceso de admisión). 5) Potenciar la oferta de actividades específicas del programa en la medida en que lo permita tanto la disponibilidad del profesorado como los recursos de los distintos grupos de investigación implicados. 6) Desarrollar estrategias para la realización de actividades formativas no presenciales que se ajusten a las demandas y las características de los estudiantes del programa. 7) Planificar reuniones informativas con los participantes del programa para informar sobre las recientes modificaciones de los estudios de doctorado (reglamento de la escuela, nuevas comisiones académicas, etc.). 8) Estudiar la posibilidad de tener espacios específicos para el trabajo de los estudiantes de doctorado en los distintos centros implicados en el programa. 9) Potenciar la colaboración con equipos e investigadores extranjeros para la realización de estancias de investigación y fomentar la realización de tesis con Mención Internacional. 10) Fomentar la realización de publicaciones de investigación y participación en congresos nacionales e internacionales por parte de los doctorandos del programa como requisito necesario para alcanzar todos los requisitos establecidos en el nivel 4 del MECES. 11) Crear una base de datos (pública o privada) que recoja toda la producción científica de los estudiantes del programa a lo largo de sus años de tutela académica (especialmente publicaciones y participación en congresos) de forma independiente a la información existente en la plataforma SIGMA. 12) Solicitar a los tutores y directores del programa la actualización de sus méritos personales (especialmente los sexenios de investigación y la pertenencia a grupos de investigación reconocidos). 13) Dar a conocer el Programa de Doctorado en Educación a los estudiantes que cursan másteres relacionados con el ámbito educativo en la Universidad de Zaragoza, comenzando por el Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación, en el que ya se ha previsto una intervención del coordinador en los Encuentros de Investigación que se celebrarán en febrero y mayo de 2018, a los que sería interesante invitar a participar a estudiantes de otros másteres relacionados.

B.— Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable competente
Falta de proyección externa del programa	Mejorar la información general y específica del programa a través de la creación de una web propia.	Crear una página web propia (CA)	02/03/2018	31/12/2018	CA, Departamentos
Dificultades en la comunicación interna e intercambio de información dentro del programa. Incremento de las consultas personalizadas y repetitivas a la coordinación y sede administrativa.	Mantener y actualizar el espacio del programa de doctorado en Educación en el entorno Moodle (de reciente creación) para facilitar el intercambio de información entre todos los participantes.	Mantener actualizada la información en la plataforma Moodle (C, CA)	Curso 2017/2018	No	Comisión Académica, Profesorado del Programa
La mayor parte de las consultas se realizan a través de la dirección de correo personal del coordinador del programa.	Disponer de una cuenta de correo electrónico específica del programa para derivar todas las consultas al margen de las cuentas personales.	Ya fue tramitada por el coordinador (C), se ha puesto a prueba y está en funcionamiento: doctoradoeducacion@unizar.es	01/03/2018	02/03/2018	Coordinador, Comisión Académica

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable competente
Personal administrativo de los departamentos sin privilegios suficientes para la consulta de expedientes académicos personales.	Dotar al personal administrativo del programa de suficientes privilegios para la consulta de información de los estudiantes ajustado a la normativa de la universidad.	Solicitar que puedan realizar la consulta de datos personales y títulos/expedientes a nivel de secretaría de centro durante el proceso de admisión (C, CA).	02/03/2018	Curso 2018/2019	Escuela de Doctorado, Vicerrectorado
Falta de planificación a medio plazo en algunas actividades específicas	Definir con suficiente antelación la oferta de actividades específicas	Potenciar la oferta de actividades específicas del programa en la medida en que lo permita tanto la disponibilidad del profesorado como los recursos de los grupos de investigación (CA).	02/03/2018	No	Equipos/Grupos de Investigación del programa
Algunos estudiantes a tiempo parcial o con domicilio personal/profesional externo a la Universidad de Zaragoza no tienen acceso a determinadas actividades formativas.	Permitir el acceso y realización de actividades formativas transversales y específicas a estos estudiantes.	Desarrollar estrategias para la realización de actividades formativas no presenciales que se ajusten a las demandas y las características de los estudiantes del programa (CA, ED).	02/03/2018	No	CA, Grupos de Investigación, Vicerrectorado
Desconocimiento de la normativa y procedimientos generales y específicos por estudiantes, tutores y directores.	Facilitar el conocimiento de la normativa y los procedimientos.	Planificar reuniones informativas con los participantes del programa para informar sobre las recientes modificaciones de los estudios de doctorado (CA).	Curso 2017/2018	No	Comisión Académica, Escuela de Doctorado
Falta de espacios de trabajo habilitados para los doctorandos en los centros.	Facilitar a los estudiantes los espacios necesarios para el desarrollo de sus trabajos de investigación.	Estudiar la posibilidad de tener espacios específicos para el trabajo de los estudiantes de doctorado en los distintos centros implicados en el programa (CA).	Curso 2017/2018	Curso 2018/2019	Departamentos, Decanatos
Escaso número de tesis con Mención Internacional en el programa.	Incrementar el número de tesis con Mención Internacional.	Potenciar la colaboración con equipos e investigadores extranjeros para la realización de estancias de investigación y fomentar la realización de tesis con Mención Internacional (CA).	Curso 2017/2018	No	Todos
Producción científica muy desigual en relación a las tesis presentadas.	Incrementar el número de publicaciones por tesis.	Fomentar la realización de publicaciones de investigación y participación en congresos nacionales e internacionales por parte de los doctorandos (CA).	Curso 2017/2018	No	Grupos de Investigación, Departamentos
Desconocimiento parcial de la	Conocer los resultados parciales y	Crear una base de datos (pública o	02/03/2018	Curso	Grupos de Investigación,

Producción científica ligada a las tesis leídas en el programa.	Objetivos de mejora globales de toda la investigación realizada en el programa.	Acciones propuestas (privada) que recoja toda la producción científica de los estudiantes del programa a lo largo de sus años de tutela académica (CA).	Inicio	2018/2019 Final	Departamentos Responsable competente
Falta de actualización en relación a sexenios y pertenencia a grupos.	Conocer y tener actualizados de forma permanente los méritos de cara a la gestión del programa y la futura renovación de títulos.	Solicitar a los tutores/directores del programa la actualización de sus méritos personales, especialmente los sexenios y la pertenencia a grupos de investigación reconocidos (C, CA)	02/03/2018	No	Profesorado, Grupos de Investigación
Desconocimiento general sobre los Estudios de Doctorado de una buena parte de los estudiantes de los Másteres Universitarios del ámbito educativo.	Dar a conocer el Programa de Doctorado en Educación a los estudiantes que cursan másteres relacionados con el ámbito educativo en la Universidad de Zaragoza.	Seminarios o sesiones informativas en los másteres (C, CA)	Curso 2017/2018	No	Comisión Académica

B.1.— Valoraciones

Descripción

Página web del programa: iniciar el proceso de diseño y recopilación de contenidos a lo largo del año 2018. Quedan pendientes algunas posibles modificaciones de la memoria y actualización de personal antes de su incorporación a la web propuesta. La puesta en marcha de la misma potenciará sin ninguna duda la proyección externa del programa.

Plataforma Moodle: se está usando a partir del curso 2017/2018. Todos los avisos e información se están tramitando ya a través de esta plataforma con una buena aceptación.

Cuenta de correo electrónico: con fecha 01/03/2018 ha comenzado a funcionar la cuenta doctoradoeducacion@unizar.es. Se procederá a modificar la dirección de contacto del programa en todos los espacios de información disponibles. Ello debería descargar el volumen de mensajes que llegan a las cuentas personales y guardar el histórico en cuentas ajenas a éstas.

Incrementar los privilegios de consulta del personal administrativo: su modificación debería facilitar la gestión electrónica de los procedimientos de acceso y admisión.

Potenciar la oferta de actividades específicas: depende tanto de la disponibilidad del profesorado como de la colaboración proactiva de los grupos de investigación. En el curso 2017/2018 la CA ha avalado la propuesta del grupo EDYPAF y se esperan nuevas actividades para ofertar en los próximos meses.

Actividades formativas no presenciales: se pretende aprovechar el potencial de la plataforma Moodle para subir contenidos, enlaces, tutoriales, etc. También se estudia aprovechar las posibilidades formativas que tienen algunos doctorandos en su entorno próximo (especialmente estudiantes extranjeros).

Reuniones informativas: en la plataforma Moodle se encuentra disponible toda la información específica que complementa a la ya existente en la web de la Escuela de Doctorado. En Moodle existe un foro de consulta abierto y activo. No obstante, se plantea realizar reuniones informativas en los primeros meses de cada curso para facilitar el conocimiento de aspectos normativos y procedimientos habituales.

Descripción

Espacios específicos de trabajo: además de los espacios que los centros y departamentos deberían facilitar a los estudiantes con beca/contrato, se trasladará a los centros implicados en el P.D. en Educación la necesidad de que habiliten espacios para el desarrollo de actividades de investigación, consulta, reuniones, etc. para cualquier estudiante del programa (becario o no).

Tesis con Mención Internacional: las características del programa hacen que muchos de sus doctorandos (profesionales del ámbito educativo) no tengan posibilidades reales de realizar las estancias requeridas para optar a tal mención. No obstante, desde la CA se trasladará a los grupos de investigación y departamentos la idea de potenciar la colaboración internacional.

Producción científica: del mismo modo que ocurre con la Mención Internacional, las características del programa y una parte de sus doctorandos implican una producción muy desigual en función de la temática y la posibilidad de disfrutar de una beca o realizar la tesis a tiempo parcial compatibilizándola con otras obligaciones profesionales. En todo caso, se espera un cambio de hábitos en relación a la producción científica y se tratará de facilitar información sobre las posibilidades de publicación a nivel nacional e internacional (la plataforma Moodle puede facilitar la difusión de esta información).

Base de datos de la producción científica: es necesario disponer de esa información al margen de la plataforma SIGMA (pensada para uso administrativo). El registro detallado de la producción facilitaría mucho la evaluación general del programa a efectos de informes de seguimiento, renovaciones, etc.

Actualización de sexenios y grupos de investigación: disponer de esa información (de forma discreta) a nivel interno permitiría contrastar los datos procedentes de otros agentes externos y facilitaría algunos trámites a la CA (asignación de tutores, nombramientos, tribunales, etc.)

Seminarios o sesiones informativas en másteres del ámbito educativo: ya se está realizando en el "Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación" y se pretende ampliar al menos al "Máster Universitario en Profesorado" y "Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías". Buena parte de los estudiantes del P.D. en Educación proceden de estos tres másteres, muchas veces con un desconocimiento absoluto sobre los estudios de doctorado. Estas sesiones informativas les permitirían conocer mejor el programa y los requisitos y procedimientos de acceso general al doctorado.

C.— Fecha de aprobación

Fecha

02/03/2018
