



Universidad
Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora – PD Ingeniería electrónica

Curso 2016/2017

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción

Se debería intentar atraer un mayor número de estudiantes al programa, especialmente extranjeros. En los últimos cursos la oferta de plazas prácticamente se ha cubierto. Sin embargo esta situación no ha sido la habitual a lo largo de la vida del programa. Además, los matriculados son en su mayoría titulados españoles y especialmente de la Universidad de Zaragoza. Por todo ello sería conveniente intentar atraer un mayor número de doctorandos, especialmente de otras universidades.

Se debería estimular a los doctorandos a finalizar la tesis en los plazos actualmente previstos. Los plazos para realizar las tesis están determinados por el RD 99/2011 de doctorado. Sin embargo, en este programa hay una cultura fuertemente implantada de realizar las tesis en colaboración con la industria, lo que evidentemente tiene aspectos positivos y negativos. Entre los negativos se encuentra la tendencia a alargar la realización de las tesis. Por esta razón es deseable armonizar la cultura del programa con los plazos oficiales para la realización de la tesis.

Se deberá fomentar la realización de estancias y las tesis con mención internacional. Por las razones expuestas en el punto anterior, en este programa de doctorado no ha sido habitual realizar estancias en el extranjero. Por esta razón el programa carecía de la mención de calidad. Esta situación está cambiando en los últimos años pero la inercia todavía es muy fuerte. Por ello, es conveniente animar a los doctorandos a realizar la tesis para optar a la mención internacional.

Se deberá potenciar la presencia de expertos extranjeros que participen en charlas, seminarios, etc. Los expertos extranjeros incrementan el grado de internacionalización del programa a la vez que pueden servir para dar a conocer el programa. En la actualidad se cuenta con la participación de expertos en tribunales de tesis. Sería conveniente extender esta colaboración a otro tipo de actividades como seminarios, etc.

Se debería mejorar la información sobre las actividades formativas específicas. Numerosos alumnos y profesores del programa desconocen la oferta y utilidad de las actividades formativas específicas del programa. Por otro lado, existe la obligatoriedad de realizar un número de créditos anual de actividades formativas. Por esta razón, es conveniente mejorar la información acerca de estas actividades.

En lo posible se deberían agilizar los trámites que conciernen a la Comisión Académica. En general las actuaciones de la Comisión Académica se realizan de forma ágil, especialmente en determinadas fechas clave como admisión, revisión de los planes de investigación o nombramiento de directores de tesis. No obstante, se han detectado situaciones en las que se podría agilizar todavía más estas actuaciones utilizando intercambio de documentación telemática o repositorios digitales.

B.— Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable competente
La información acerca del programa o los estudios de doctorado no es completa, o es imprecisa.	Mejorar la información sobre el programa o los estudios de doctorado	Evaluar la apertura de una página web propia del programa	Marzo 2018	Julio 2018	Coordinador y Comisión Académica
En algunos casos la información proporcionada en la página web oficial del programa no está actualizada.	Actualizar la información existente en la página web oficial del programa	Revisar la lista de profesores del programa, la información general, y la información sobre las actividades formativas.	Marzo 2018	Julio 2018	Coordinador y Comisión Académica
Problemas relacionados con determinados aspectos académicos: plazos de realización de tesis, mención internacional, etc.	Mejorar aquellos aspectos académicos en los que se han detectado determinadas debilidades.	Asentar y sistematizar una jornada informativa para los doctorandos matriculados, profesores o interesados en el programa.	Marzo 2018	Julio 2018	Coordinador y Comisión Académica
La herramienta de gestión del programa carece de utilidades orientadas a la gestión de actividades académicas.	Reducir el tiempo empleado en la gestión del programa.	Explorar herramientas alternativas a SIGMA para la gestión académica del programa.	Marzo 2018	Julio 2018	Coordinador
La presentación del plan de investigación e informes de directores se realiza de forma dispersa en varias convocatorias	Mejorar la eficiencia a la hora de gestionar el programa.	Analizar las ventajas de presentar el plan de investigación, e informe del director en una única convocatoria	Marzo 2018	Julio 2018	Coordinador y Comisión Académica

B.1.— Valoraciones

Descripción

En relación al primer problema diagnosticado, actualmente el programa dispone de una página web integrada en la web oficial de titulaciones de la Universidad de Zaragoza con información general sobre el programa. Es indudable que en una página web propia se pueden incluir información de manera más ágil, o información sobre asuntos que en la otra web no se cubre, como oferta de becas, contratos de investigación, etc. Sin embargo, por la experiencia previa en máster, resulta complicado mantener dos páginas webs con los contenidos actualizados y, todavía más importante, con información que no se contradiga. Además, la información deberá ser coherente con la que aparece en otras webs de unizar, como la web de la EINA, la web del vicerrectorado de investigación (donde se anuncian las convocatorias de becas), etc. Por esta razón, se propone analizar la conveniencia de contar con una página web propia, evaluar el esfuerzo de su puesta en marcha y evaluar el esfuerzo de su mantenimiento actualizado.

En relación al segundo punto del apartado anterior, se revisará y actualizará la información de la página web oficial del programa, que aparece en la web de titulaciones de unizar. Especialmente se revisará la lista de profesores del programa, la información general, y la información sobre las actividades formativas.

En cuanto al tercero de los problemas encontrados, durante los últimos años se ha realizado una jornada informativa sobre el programa que ha ido cambiando en contenidos y fechas. Se pretende sistematizar esta jornada de forma que la fecha de celebración sea lo más fija posible y de forma que la estructura y contenidos se mantengan de un año a otro. Parte de los aspectos susceptibles de mejora revisados en el apartado anterior se pueden abordar en esta reunión, como mejorar la información relativa a las actividades formativas, informar de los plazos de distintos trámites, fomentar la realización de estancias, etc.

En cuanto al cuarto punto del apartado anterior, actualmente la gestión académica del programa se realiza mediante la herramienta SIGMA. Esta herramienta contiene datos de todos los doctorandos matriculados en el programa como directores, actividades formativas, plazos, revisión del plan de investigación, informes de los directores, etc. Sin embargo, esta herramienta está más bien orientada a la gestión administrativa que a la académica, por lo que no permite determinadas utilidades como crear repositorios de información, crear grupos de trabajo, tablón de novedades, o establecer grupos de trabajo. Por esta razón, además de SIGMA, se evaluará el coste en dedicación del uso de Moodle para poder disponer de las herramientas que ésta proporciona.

Finalmente, en cuanto al último punto del apartado anterior, como es sabido en la actualidad se puede presentar el plan de investigación (o las sucesivas revisiones) en tres convocatorias diferentes. A nivel de gestión esto se traduce en tres periodos anuales en los que algunas tareas son similares. En esta acción se analizará el ahorro de tiempo de gestión que se consigue presentando el plan en una única convocatoria.

C.— Fecha de aprobación

Fecha

2/03/2018
