



Universidad
Zaragoza

Plan anual de innovación y mejora – PD Ingeniería mecánica

Curso 2016/2017

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

Descripción

Actividades Transversales: Se ha detectado que tanto doctorandos como directores coinciden en que debería mejorarse la oferta de actividades transversales o incluso cambiar su estructura actual. La razón es que prácticamente ninguna de las actividades actuales se considera de interés para la mayoría de los programas. Pero tal y como están planteadas, es difícil realizar propuestas que encajen en un alto número de programas de doctorado (se pide esa transversalidad) y no tanto dentro del marco de las actividades específicas de cada programa.

Seminarios Interdisciplinares: Los distintos grupos de investigación a los que pertenecen los investigadores del programa de doctorado realizan seminarios que podrían ser interesantes para el resto de la comunidad científica. No existe un canal de comunicación de este tipo de eventos (los que estén abiertos a público no perteneciente a los propios grupos).

Profesorado: Debido a la inercia que traen los profesores del programa de su pertenencia al formato de desarrollo de tesis doctorales bajo la normativa del plan anterior de doctorado, no conocen a menudo la forma de gestión actual y de requisitos del programa de doctorado. Este desconocimiento genera malestar en algunos profesores a la hora de tratar con las gestiones administrativas que son necesarias en SIGMA (aprobación de los planes de investigación), por ejemplo.

Web: En algunos puntos la información sobre el programa de doctorado no se encuentra actualizada en las webs del programa de doctorado y de la página Moodle de la asignatura.

A su vez, existen otros aspectos susceptibles de mejora pero que no competen directamente al Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica: Duplicidad Sigma/Moodle: Desde el programa se sugiere la puesta en marcha de alguna herramienta de ayuda a la gestión académica como refuerzo o sustituto a SIGMA, que es un repositorio administrativo de uso tedioso tanto para el doctorando --que lo que desea es dedicarse 100% a su formación académica y no invertir tiempo en procesos administrativos-- como para los coordinadores, pues no es posible de forma fácil y sencilla acceder a todos los datos de los doctorandos y sus actividades formativas (hay que ir uno a uno y acceder a cada actividad por separado). Debido a esto, en el PDIM se hace uso de la herramienta Moodle, lo cual a los estudiantes les genera una duplicidad de gestión administrativa, pues deben subir a Moodle el resumen de sus planes de investigación y de las actividades formativas realizadas cada curso académico. Obviamente las acciones de mejora de este problema no compete directamente a la coordinación del programa de doctorado ni a la EDUZ, sería conveniente una renovación del repositorio administrativo SIGMA para darle un carácter más académico y acorde a los estándares necesarios para la gestión académica (y no solo administrativa) de los diferentes programas de doctorado. Mientras SIGMA continúe como está, vemos necesaria la duplicidad con la plataforma Moodle, que se constata como un canal de información actualizado y constante con los doctorandos. Responsables de la acción: EDUZ-SICUZ

Otro aspecto susceptible de mejora y que tampoco compete directamente al Programa de Doctorado es el relativo a, Becas para estancias: Aquellos estudiantes que no llevan incorporado en sus becas predoctorales la opción de realizar una estancia en el extranjero (Becas DGA, por ejemplo) tienen complicado realizar dichas estancias que todos los estamentos reconocen como importantes y satisfactorias.

B.— Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable competente
Actividades Transversales	Fomentar las propuestas de nuevas actividades formativas transversales entre profesores del PD y programas afines de la ED.	Pedir periódicamente a profesores, tutores y directores del PD la creación de cursos formativos: Programación, LaTeX... (C)(ED)	Sin fecha	Sin fecha	Escuela Doctorado
Seminarios Interdisciplinarios	Publicitar existencia de seminarios o ciclos formativos de investigación que realizan los grupos de investigación	Facilitar el flujo de información entre los distintos programas afines y los investigadores que forman parte del PD (C)(CA)(ED)	Sin fecha	Sin fecha	Escuela Doctorado, Departamento
Profesorado	Informar del funcionamiento actual de los PD a directores y tutores: Requisitos, Deberes, Obligaciones, Gestión.	Reuniones periódicas con los directores donde se expliquen las gestiones actuales, requisitos de los PD. (C)	Sin fecha	Sin fecha	Escuela Doctorado
Web	Actualización del contenido de las webs relacionadas con el PD	Llevar a cabo revisiones periódicas de los contenidos para mejorar el acceso a la información de los estudiantes. (C)	Sin fecha	Sin fecha	Escuela Doctorado

B.1.— Valoraciones

Descripción

Se espera con estas acciones satisfacer las demandas reflejadas en las encuestas de satisfacción realizadas por los doctorandos y los directores del programa de doctorado.

C.— Fecha de aprobación

Fecha

27/02/2018

