



**Universidad**  
Zaragoza

# Plan anual de innovación y mejora – PD Nuevos territorios en la arquitectura

Curso 2016/2017

---

A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

## Descripción

1. Intensificar la internacionalización de programa, tanto en lo que se refiere a la participación en él de profesores de otras universidades de fuera de España como a la captación de alumnos extranjeros. El objetivo es aumentar el número de colaboraciones con expertos de reconocido prestigio en los temas desarrollados y de apuntar a la máxima calidad de los trabajos de investigación.
2. Aumentar la ratio de doctorandos a tiempo completo frente a los matriculados a tiempo parcial. Una gran mayoría de doctorandos se matricula a tiempo completo, pero, a posteriori, solicita el paso a tiempo parcial.
3. Fomentar que los nuevos doctorandos que ingresen en el programa se incorporen, en la medida de lo posible, a líneas de trabajo y grupos de investigación, con el fin de optimizar los recursos, motivar y respaldar a los doctorandos.
4. Repartir de un modo más equilibrado las tesis dirigidas por los profesores del programa, ahora que el número de profesores en condiciones de dirigir tesis es mayor.
5. Intentar que las comisiones académicas se sientan libres y competentes para asumir la responsabilidad de decidir y poner en práctica los procedimientos de evaluación necesarios, como, por ejemplo, la evaluación anual de los Planes de Investigación y el Documento de Actividades del Doctorando.
6. Ajustar de forma equilibrada y sensata los requisitos que se piden a los doctorandos antes de poder depositar su tesis.
7. Ampliar la oferta de asignaturas que pueden cursarse como complementos de formación a algunas asignaturas optativas de 5º curso del Grado en Estudios en Arquitectura, ya que actualmente sólo se pueden cursar asignaturas de Máster. La duración del Grado en Arquitectura (5 años) hace que algunas de las asignaturas impartidas en 5º curso tengan nivel de máster, y sean excelentes complementos de formación para los doctorandos.
8. Mejorar la estructura e información facilitada por la página web.

## B.— Acciones de innovación y mejora

| Problema diagnosticado   | Objetivos de mejora   | Acciones propuestas   | Inicio | Final     | Responsable competente |
|--|---|---|--------|-----------|------------------------|
| No se trata propiamente de solucionar un problema, sino de una acción de mejora.   | Aumentar la internacionalización y visibilidad del programa, a la vez que ofrecer a los doctorandos la posibilidad de acceder a expertos de reconocido prestigio como codirectores.           | Impulsar codirecciones con expertos de otras universidades, españolas y extranjeras, evitando las codirecciones entre profesores del mismo perfil a casos excepcionales justificados.       | 2016   | Sin fecha | CA                     |
| Muchos doctorandos trabajan en solitario, sería conveniente poder crear un ambiente investigador predoctoral en el programa. No contamos con un espacio de trabajo para los doctorandos. | Facilitar la obtención de becas predoctorales de diferente origen (estatal, regional, propias de la universidad y de fundaciones privadas) y ofrecer a los doctorandos un espacio de trabajo. | Consolidar las líneas de investigación existentes y favorecer que los doctorandos se incorporen a proyectos competitivos en marcha. Búsqueda de un espacio de trabajo para los doctorandos. | 2018   | Sin fecha | CA, Departamento       |

| Problema diagnosticado   | Objetivos de mejora   | Acciones propuestas  | 2018<br>inicio | Sin<br>final<br>fecha | CA<br>Responsable competente |
|--|---|--|----------------|-----------------------|------------------------------|
| Algunos profesores están sobrecargados de doctorandos y otros, sobre todo los más jóvenes, tienen dificultad para acceder a la dirección de tesis.           | Una mejor atención y dedicación a los doctorandos.  | Fomentar la codirección (también internacional) entre investigadores senior y junior. Limitar el número de tesis dirigidas simultáneamente por profesor a 5 (dirección única) y 7 (codirección). | 2018           | Sin<br>fecha          | CA                           |
| La comunicación entre la CA y los profesores del programa a veces ha resultado ser insuficiente.   | Favorecer la comunicación entre la CA y los profesores del programa y recoger sugerencias.  | Convocar periódicamente (mínimo una vez al año) a los profesores del programa, para informar de la situación del mismo y recoger opiniones y sugerencias.  | 2017           | Sin<br>fecha          | C, CA                        |
| En casos muy puntuales, la publicación de artículos en inglés resulta difícil, por el carácter muy local de la investigación o por el perfil del doctorando. | Flexibilizar ligeramente, sin que ello conlleve disminuir la exigencia de calidad del programa, los requisitos plasmados en la memoria de verificación respecto a publicar en inglés.           | Solicitar una modificación de la memoria de verificación, aunque los directores de tesis deben fomentar con carácter general que sus doctorandos publiquen en inglés.                            | 2018           | Sin<br>fecha          | CA                           |
| Excesiva rigidez en los complementos de formación que pueden cursar los doctorandos.   | Ampliar la oferta de asignaturas que pueden cursarse como complementos de formación a algunas asignaturas optativas de 5º curso del Grado en Estudios en Arquitectura (ver punto 7 apartado A). | Solicitar una modificación en la memoria de verificación.  | 2018           | Sin<br>fecha          | ED, UZ                       |
| La información ofrecida en la web del programa es susceptible de mejora.   | Estructurar y aclarar los contenidos informativos sobre el programa.  | Rediseñar la página web.   | 2018           | 2019                  | CA                           |
| La mayoría de los doctorandos se matriculan a tiempo completo pero, una vez finalizado el primer año, piden el paso a tiempo parcial.                        | Controlar los tiempos de desarrollo de las tesis, evitando que haya que pedir prórrogas.  | Privilegiar en los criterios de admisión a los candidatos que demuestren tener disponibilidad para cursar los estudios de doctorado a tiempo completo.   | 2018           | Sin<br>fecha          | CA                           |

## B.1.— Valoraciones

## Descripción

---

Los aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa, así como las acciones de innovación y mejora propuestas contribuirán a mejorar en líneas generales la calidad del programa. La dotación de un espacio para jóvenes investigadores ayudaría mucho a crear un ambiente motivador para los doctorandos y para los profesores de programa, sobre todo para los becarios y los grupos de investigación. El resto de mejoras están encaminadas a buscar un mejor aprovechamiento de los recursos humanos del programa y una mejor visualización de cara al exterior, con el objetivo de que pueda llegar a convertirse en un programa de referencia entre los programas europeos de Arquitectura.

## C.— Fecha de aprobación

### Fecha

---

06.03.2018

---