

Plan anual de innovación y mejora – Graduado en Magisterio en Educación Primaria

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Finalizar la actualización de la Memoria de Verificación	Finalizar la actualización de la memoria de Verificación para acercarla a la realidad de la titulación en el momento actual	Comisión Conjunta de Garantía de la titulación	Enero 2018	Julio 2019	Coordinadores/as y Departamentos. Decanos/a de las Facultades
Generar acciones para el desarrollo de competencias transversales	Generar acciones concretas que potencien el desarrollo de competencias transversales en el alumnado a lo largo del curso.	Coordinadores/as de la titulación	Enero 2019	Diciembre 2019	Coordinadores/as de la titulación y Directores/as de Departamentos y Decanos
Coordinar las cargas de trabajo de los estudiantes	Seguir promoviendo la coordinación interna de cada asignatura en cada uno de los centros. Crear grupos de trabajo afines para curso o menciones con el fin de coordinar asignaturas de bloques temáticos comunes.	Coordinadores/as de la titulación. Coordinadores/as de asignaturas	Enero 2019	Septiembre 2019	Coordinadores de titulación. Directores/as de Departamento
Analizar tasas de éxito y rendimiento dispares intra- e inter-centro	Implicar a los coordinadores de asignaturas en el análisis de las tasas de éxito y rendimiento muy dispares en los diferentes grupos de docencia de una misma asignatura. Así como en el análisis de los bajos resultados obtenidos por algunas asignaturas en las encuestas de satisfacción de los estudiantes y consensuar con ellos propuestas de mejora.	Coordinadores/as de la titulación. Coordinadores/as de asignaturas	Enero 2019	Septiembre 2019	Coordinadores de titulación. Directores/as de Departamento
Mejorar los procedimientos de evaluación de la titulación	Promover un escenario que incentive un incremento de la tasa de respuesta por parte de los estudiantes.	Coordinadores/as de la titulación	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrector/a de Política Académica. Vicerrector/a de Tecnologías
Mantener la oferta de actividades formativas que	Seguir desarrollando un marco que posibilite una mayor aproximación entre los centros educativos y la titulación, posibilitando la puesta en marcha de iniciativas	Coordinadores/as de la titulación y Coordinadores/as de	Enero 2019	Diciembre 2019	Coordinadores/as Decanos/a de las Facultades, Responsables de

Acción acerquen al estudiantado, así como al profesorado, a la realidad educativa	Descripción que permitan a los estudiantes y a profesores conocer diferentes experiencias y recursos vinculados a las materias y la inclusión. Que formen parte del día a día de los centros educativos, participando en ellos en lo posible.	asignatura Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Educación Responsable aprobación
Fomentar participación y asistencia a la oferta de actividades formativas al alumnado que le acercan a la realidad profesional	Buscar y diseñar estrategias para incentivar la participación en las diferentes actividades formativas.	Coordinadores/as de la titulación y Coordinadores/as de asignatura	Enero 2019	Diciembre 2019	Coordinadores/as de la titulación, Decanos/a de de las Facultades, Responsables de Educación (Servicios Provinciales/DGA)
Promover el trabajo inclusivo a través de la coordinación en el aula	Trabajar la inclusión desde procesos de coordinación de todos los implicados como premisa de actuación en el contexto del centro y el aula. Hay que facilitar que el alumno reciba una formación desde premisas inclusivas y considerando las nuevas normativas que rigen la actuación docente en el sistema educativo aragonés.	Coordinadores/as de la titulación. Coordinadores/as de asignaturas	Enero 2019	Junio 2019	Coordinadores/as Decanos de de las Facultades, Responsables de Educación
Potenciar la visualización e institucionalización de la figura de Coordinador/a de asignatura	Generar y difundir recursos informativos que clarifiquen y visualicen las funciones de coordinador de asignatura	Coordinadores/as de la titulación y de asignaturas. Departamentos	Septiembre 2018	Junio 2019	Vicerrector/a de Política Académica, Coordinadores/as titulación y Decanos
Proponer medidas para afrontar las consecuencias de la matriculación tardía	Proponer medidas para paliar las dificultades académicas y docentes que produce la incorporación tardía de un número importante de estudiantes de primer curso en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.	Coordinador/a de la titulación. Decano/a del Centro	Enero 2018	Septiembre 2019	Coordinadores/as de asignatura
Promover un mayor conocimiento por parte del PAS, PDI y alumnado de la titulación del SIGC	Con la intención de promover acciones que repercutan en la calidad de nuestra titulación, se debe fomentar la transmisión de información a todos los miembros de la comunidad educativa sobre los procesos de evaluación de la calidad de la titulación y de los procedimientos del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) (fomentando al mismo tiempo la realización de las encuestas).	Coordinadores/as de la titulación. Responsables de ordenación académica y de calidad	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrector/a de Política Académica
Mejorar el procesos de modificación de guías docentes.	Promover una mayor transparencia en el proceso de modificación de guías docentes incorporando como figura de referencia el coordinador de asignatura. Fomentar el consenso de las modificaciones intra- e intercentro.	Coordinadores/as de la titulación	Enero 2019	Junio 2019	Vicerrector/a de Política Académica. Vicerrector/a de Tecnologías de la Información y la Comunicación
Extender el reconocimiento de la labor de coordinación de asignaturas a todo el profesorado.	Potenciar y aplicar el reconocimiento de la labor de coordinación de asignatura a todo el profesorado, permanente y no permanente, a efectos de programas como DEDICA y DOCENTIA.	Coordinadores/as, Departamentos y Decanos/as.	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrector de Política Académica, Decanos/as y Departamentos.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar las infraestructuras	Mejorar la conexión WIFI en los 3 centros. Así bien: Facultad de Educación: Aumentar el número de enchufes en las aulas. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación: Aire acondicionado en la Sala de Juntas y cambio de todas las ventanas del centro. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: Mejorar las condiciones de impartición de las asignaturas vinculadas al área de Didáctica de la Expresión Corporal. Mejoras de acceso al Centro. Reformas de aulas y aumento de enchufes en las aulas.	Decanos/a de las Facultades.	Enero 2019	Diciembre 2019	Vicerrector/a de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras.
Recibir formación para analizar y explotar los recursos que ofrece SIGMA	Recibir formación para analizar los recursos que puede ofrecer la plataforma SIGMA como herramienta de gestión para la coordinación y administración del título y, formar al PDI y al PAS para que se generalice su uso.	Coordinadores/as de la titulación.	Enero 2019	Junio 2019	Administrador/a de la plataforma.

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar la estabilidad y potenciar la carrera docente e investigadora	Fomentar la estabilidad del profesorado, potenciando la creación de plazas a tiempo completo (en las diferentes figuras), dado que la calidad de un título se ve favorecida por la existencia de profesorado estable, dedicado en exclusiva a la docencia e investigación universitarias.	Directores/as de Departamento. Decanos/as de las Facultades.	Enero 2018	Junio 2019	Vicerrector/a de Profesorado y Directores/as de Departamento
Promover e impulsar la carrera académica e investigadora	Proporcionar información y formación para cumplir los requerimientos exigidos por los procesos de acreditación docente.	Decanos/as de las Facultades	Enero 2019	Diciembre 2019	Decanos/as. Vicerrector/a de Política Científica.
Seguir promoviendo la visualización de la actividad académica y científica del profesorado	Seguir animando al profesorado a la actualización de su CV, accesible a través de la web de la universidad, haciendo especial hincapié en la actualización de la actividad investigadora en la plataforma SIDERAL.	Decanos/as de las Facultades. Coordinadores/as de la titulación.	Enero 2019	Diciembre 2019	Decanos/as. Vicerrector/a Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura
Promover la adecuación de los perfiles del personal docente	Promover, a nivel departamental, una mayor adecuación de los perfiles del personal docente a contratar buscando proveer a la titulación de profesorado cualificado con respecto a las necesidades y exigencias de la misma.	Coordinadores/as de la titulación y de asignaturas. C.G.C.C	Enero 2019	Diciembre 2019	Directores/as de Departamento. Decanos/as

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Diseñar e implementar estrategias de seguimiento de los egresados	Diseñar e implementar estrategias de seguimiento de los egresados para obtener datos de empleabilidad, mejorar el perfil de éstos y hacer propuestas de formación continua basadas en sus necesidades.	Coordinadores/as de la titulación	Enero 2019	Diciembre 2019	Administradores/as de los centros. Decanos/as de las Facultades. Vicerrector/a de Estudiantes
Revisar los créditos reconocidos por Ciclos formativos de Grado Superior.	Revisar y modificar el reconocimiento de créditos de los estudiantes procedentes de la Comunidad Autónoma y fuera de la misma.	Coordinadores/as de la titulación. C.G.C.C.	Enero 2019	Julio 2019	Vicerrector/a de Estudiantes y Ordenación Académica. CGCC.
Revisar el reconocimiento de créditos entre titulaciones de Magisterio.	Revisar y actualizar el reconocimiento de créditos entre ambas titulaciones, adaptándolo al reglamento actual de la UZ.	Coordinadores/as de las titulaciones. Comisiones competentes.	Enero 2019	Diciembre 2019	Decanos/as de las Facultades. CGCC.
Proponer un Programa conjunto Magisterio en E.P. - Magisterio en E.I.	Diseñar un programa que establezca un itinerario formativo que permita a los estudiantes obtener los títulos oficiales de Graduada o Graduado en Magisterio en Educación Primaria y Graduada o Graduado en Magisterio en Educación Infantil.	Coordinadores/as de las titulaciones. C.G.C.C. Directores/as de los departamentos.	Enero 2019	Diciembre 2019	Decanos/as de las facultades. Vicerrector/a de Política Académica.

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Finalizar la actualización de la Memoria de Verificación	Finalizar la actualización de la Memoria de Verificación para acercarla a la realidad de la titulación en el momento actual.	C.G.C.C.	Enero 2018	Julio 2019	Coordinadores/as de la titulación. Directores/as de Departamentos y Decanos/as.		

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
6 de febrero de 2019

