

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

Curso 2017/2018

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Incrementar el número de estudiantes matriculados en asignaturas optativas	Aunque ha analizado la posibilidad vincular asignaturas a másteres afines para ayudar a incrementar el número de alumnos y esto no ha sido viable. Se buscarán otras iniciativas, como puede ser reducir el número de créditos de prácticas externas.	Coordinador del Máster	Septiembre 2018	Febrero 2020	Coordinador del Máster
Estudiantes de intercambio	Se ha observado que el desconocimiento de los estudiantes de intercambio que se van a matricular afecta a la planificación del curso antes de su inicio, por lo que es necesario llevar a cabo la coordinación entre la titulación y los responsables de los programas de intercambio para evitar estas situaciones. El incremento de alumnos durante el curso 2017/18 ha sido de un 20% y durante el curso 2018/19 ha sido de un 25%, debido a los alumnos Erasmus, modificando sensiblemente el número de grupos de prácticas planificado para los alumnos previstos en las diferentes fases de admisión. Este incremento ha conllevado una reserva adicional de laboratorios y horas prácticas para el correcto desarrollo de las asignaturas	Coordinador de la titulación y coordinadores de intercambio del centro	Junio 2019	Octubre 2019	Director de la EINA
Racionalización del calendario académico	Se llevarán a cabo medidas para mejorar el desarrollo de la docencia de las asignaturas troncales (primer semestre) para evitar que afecte el retraso en la matriculación de los estudiantes debido a las fechas de comienzo de curso del Máster y el proceso de admisión de estudiantes y defensas de TFG. Se debe continuar una año más insistiendo en esta acción debido a la importancia de la misma en el correcto funcionamiento del máster.	Coordinador del Master y Dirección de la EINA	Septiembre 2018	Septiembre 2020	Dirección de la EINA
Mejorar la coordinación de fechas de comienzo de curso del Máster y los procesos	Se insistirá en la necesidad de mejorar la coordinación de fechas de comienzo de curso del máster y los procesos de admisión de alumnado en el mismo con las fechas de matrícula, defensas de Trabajos Fin de Grado, becas, convalidaciones, etc. Se debe continuar una año más insistiendo en esta acción debido a la importancia de la misma en el correcto funcionamiento del máster.	Coordinador del Master y Dirección de la EINA	Septiembre 2018	Diciembre 2019	Dirección EINA
Puesta en marcha Programa Conjunto de Másteres (PCM)	Partiendo del Máster Universitario en Ingeniería Industrial como núcleo común, desde la EINA se va a lanzar un Programa Conjunto de Másteres que incluya, entre otros, al Máster Universitario en Ingeniería Mecánica. Es necesario el establecimiento de todo el procedimiento administrativo y gestión para su puesta en marcha, considerando que los alumnos cursen dos titulaciones de forma conjunta.	Presidenta CGCM	Septiembre 2017	Septiembre 2019	Coordinadores MUIM y MUIIND. Secretaria EINA.
Establecimiento compatibilidad horaria para el PCM	Para poder cursar de forma simultánea dos másteres pertenecientes al PCM es necesario que exista compatibilidad horaria entre ambos, al menos en las asignaturas obligatorias. Será necesario modificar algunos horarios del máster para habilitar esta posibilidad.	Coordinadores MUIM y MUIIND.	Febrero 2019	Septiembre 2019	Profesora Secretaria EINA.
Revisión contenidos en el seno del PCM	De cara a la oferta del PCM, será necesario revisar los contenidos de asignaturas obligatorias de los dos másteres implicados (MUIM y MUIIND) para intentar evitar la duplicidad de contenidos.	Coordinadores MUIM y MUIIND.	Febrero 2019	Septiembre 2019	Comisión Académica MUIM.

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Fomentar participación en el programa EXPERTIA	Se propone animar al profesorado a participar en el programa EXPERTIA que permite incorporar la experiencia empresarial a los planes de estudios. Se pretende potenciar la participación este plan para contar con expertos del mundo empresarial e institucional que compartan sus conocimientos durante la docencia de las asignaturas del máster. Se mantiene esta propuesta ya que se considera que el número de profesores y profesoras invitados al máster mediante el programa EXPERTIA sigue siendo bajo. Se debe continuar cada año insistiendo en esta acción debido a la importancia de la misma para el incremento de la calidad y enriquecimiento de la docencia del máster.	Coordinador del Máster	Septiembre 2018	Octubre 2019	Coordinador del Máster
Motivar al profesorado a participar en cursos de formación del ICE	La participación del profesorado del máster en cursos de formación del ICE es baja en cuanto a número de docentes involucrados y media en cuánto al número de cursos realizados, ya que suelen ser los mismos profesores los que realizan varios cursos. Por lo tanto, conviene motivar al profesorado en ese sentido para un mayor aprovechamiento de la oferta formativa del ICE, y aplicarlo posteriormente a la docencia en el Máster. Se mantiene esta propuesta ya que se considera que el número de docentes implicados en cursos de formación sigue siendo bajo. Se debe continuar cada año insistiendo en esta acción debido a la importancia de la misma para el incremento de la calidad de la docencia del máster.	Coordinador del Máster	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinador del Máster e ICE
Fomentar la participación en las encuestas de satisfacción de la titulación	La participación en las encuestas de satisfacción y evaluación de la docencia es baja. Se fomentará la realización de las encuestas por parte del profesorado, realizando además su seguimiento. Se informará a los profesorado de la necesidad de reallizar este tipo de actividades para conseguir una mejora continua de la titulación. Se debe continuar cada año insistiendo en esta acción debido a la importancia de la misma para el incremento de la calidad del máster.	Coordinador del Máster	Diciembre 2018	Septiembre 2019	EINA

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Estudio para favorecer el incremento del número de estudiantes en el Máster.	Se continuarán con los estudios iniciados y no concluidos el curso académico 2016/17 que permitan deducir las causas del decremento en el número de matriculados. Se propondrán iniciativas y acciones que eviten la baja matriculación del alumnado en máster.	Coordinador del Máster	Septiembre 2018	Septiembre 2019	Coordinador del Máster y Dirección EINA
Promoción del Título en el ámbito universitario	El Máster en Ingeniería Mecánica participará en la Jornada de Másteres que se realiza en la EINA en el cuatrimestre de primavera. Además se propondrá el desarrollo de actividades focalizadas en los estudiantes de último curso de los grados afines al Máster (grado en Ingeniería Mecánica y grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales)	Coordinador del Máster y coordinadores de grados.	Septiembre 2017	Julio 2018	Dirección de la EINA
Medidas para eliminar las carencias detectadas por ANECA en el informe de renovación de la acreditación del máster.	En relación a la baja tasa de matriculación se realizará un estudio de las diferentes medidas a considerar para incrementar el número de alumnos en la titulación. Se considerará la posibilidad de reducir el número de créditos prácticos optativos a la mitad, obligando con ello, al alumnado a incrementar la matrícula en asignaturas optativas del máster. Se incrementarán las charlas y publicidad entre los alumnos de último curso de grados afines de la UZ y centros adscritos.	Coordinador MUIM.	Febrero 2019	Septiembre 2019	Comisión Académica MUIM.
Compromiso con el fomento de valores de igualdad, inclusión y diversidad y apoyo a los objetivos del Plan de Igualdad de la UZ	En la medida de lo posible incluir actividades formativas en las asignaturas para fomentar valores de igualdad. Además, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año una Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad para trabajar los objetivos del Plan de Igualdad teniendo en cuenta en cuenta el contexto específico de la EINA y para armonizar la contribución de todos los títulos de la EINA. Todo lo anterior alineado con las actividades y objetivos del Plan de Igualdad de la UZ (Acuerdo de 23 de febrero de 2016)	Dirección EINA	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección EINA
Apoyo y difusión de acciones y actividades para promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología	Apoyo y difusión de las actividades e iniciativas tanto de la EINA como externas que persigan promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología, así como fomentar vocaciones relacionadas con estas. a) Continuar con el apoyo a diversas iniciativas que se han estado llevando a cabo en la última década, como, por ejemplo: Girls' Day, WikiformaticA en Aragón, Una ingeniera en cada cole, Encuentros de Perspectivas de género en la arquitectura, Technovation Challenge, etc. b) Apoyar nuevas iniciativas y actividades con objetivos similares y c) Determinar mecanismos para facilitar y reconocer a las personas involucradas en este tipo de iniciativas el trabajo que realizan, por ejemplo, mediante el reconocimiento de créditos a los estudiantes en la medida en que la normativa de la Universidad lo permita.	Dirección EINA	Enero de 2019	Diciembre de 2019	Dirección EINA

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los cuales el nº 9 es el de integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la Universidad. Así pues de acuerdo a este objetivo las diferentes titulaciones de la UZ, y en particular de la EINA deben asumir también en sus planes de mejora de las titulaciones acciones que contribuyan a ello. Así pues la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año un Comité Ambiental el cual constituye un mecanismo para armonizar la contribución desde todos los títulos de la EINA para la consecución de dicho objetivo. Responsable inicio acción: Dirección EINA	Dirección EINA	Enero 2019	Septiembre 2019	Dirección EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
13/02/19