

Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Auditoría

Curso 2017/2018

0.— Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Profundizar en la coordinación de las asignaturas Auditoría I y Auditoría II.	Tanto de algunos comentarios de carácter cualitativo contenidos en las encuestas, como de las propias evaluaciones internas llevadas a cabo por la dirección del MuA, se sigue identificando la necesidad de mejorar la coordinación de las asignaturas Auditoría I y II que, a pesar de tener unas evaluaciones relativamente buenas, 3,64 y 3,93, la intervención de un elevado de profesores externos de carácter profesional, hace necesario seguir profundizando en la necesaria coordinación. En el borrador de informe de la ACPUA para la preceptiva renovación de la Acreditación del MuA, emitido el 4 de diciembre de 2018, recoge un INFORME FAVORABLE; si bien en las recomendaciones se indica "Aunque no hay quejas por parte del estudiantado, es recomendable mejorar la coordinación con los profesionales externos". En consecuencia este curso se profundizará en las acciones ya tomadas para la coordinación de estas asignaturas, con una acción concreta consistente en que la profesora coordinadora de estas asignaturas, la Profesora asociada Lidia Sierra, llevará a cabo reuniones con los profesores de dichas asignaturas.	Profesora asociada Lidia Sierra y Coordinador del MuA Vicente Condor	octubre 2018	mayo 2019	Coordinador del Título
Refuerzo de los criterios de selección, dentro de lo establecido en la Memoria de Verificación.	Se ha producido un pequeño repunte de casos de suspensos en algunas asignaturas, consecuencia, la mayoría de ellos, de la titulación de procedencia. Ello nos lleva a considerar el reforzamiento de los criterios de selección, dentro de los establecidos en la Memoria de Verificación del Máster, así como, en su caso, la realización de formación complementaria en los casos que se entienda necesario.	Coordinador MuA	abril 2019	septiembre 2019	Coordinador del Máster
Corrección de errores identificados en algunas Guías académicas de asignaturas del Máster	Como consecuencia de la actuación de ACPUA se ha identificado alguna inconsistencia entre los contenidos de la Memoria Verificada y el cálculo de las horas presenciales y no presenciales de algunas asignaturas. Aunque el borrador de informe de la ACPUA recomienda: "Corregir el error en dicha Memoria Verificada y adecuarla a la realidad de las guías didácticas de las diferentes asignaturas"; trataremos, por el contrario, de corregir estas inconsistencias en las guías académicas de las asignaturas identificadas con errores. Si bien se esperaremos al informe definitivo de ACPUA, puesto que desde la Facultad, a instancias de Coordinador, del Máster se elevaron alegaciones, algunas de las cuales afectan a este punto	Coordinador del Máster y Profesores Responsables de las asignaturas	Diciembre 2019	Septiembre 2019	Cordinador del Máster y Comisión de Garantía de la Calidad de Máster

1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Mejorar la climatización del aula en la que se imparte el MuA	El borrador de informe de la ACPUA para la Renovación de la Acreditación del Máster, señala: "Mejorar las condiciones de climatización y electrificación del aula".	Coordinador del MuA	febrero 2019	junio 2019	Facultad de Economía y Empresa

2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
--------	-------------	----------------------------	--------	-------	------------------------

3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
--------	-------------	----------------------------	--------	-------	------------------------

Mejorar la tasa de participación en las encuestas de evaluación del profesorado y de satisfacción de los estudiantes.	El borrador de informe de la ACPUA para la Renovación de la Acreditación del Máster, señala: "Incrementar la tasa de participación en las encuestas de evaluación del profesorado y de satisfacción de los estudiantes con la titulación". Se tomarán medidas de concienciación con los estudiantes sobre la importancia de estas encuestas. Sin embargo, debe tenerse en cuenta que finalmente se trata de una acción voluntaria del estudiante	Coordinador de la titulación	enero 2019	julio 2019	Coordinador de la titulación
---	--	------------------------------	------------	------------	------------------------------

Corregir los contenidos de la encuesta de satisfacción del PAS para adecuarla a los objetivos perseguidos.	El borrador de informe de la ACPUA para la Renovación de la Acreditación del Máster, señala: "Resolver los problemas detectados en la encuesta del PAS". ACPUA recoge las reflexiones vertidas en el anterior PAIM y en el Informe de evaluación de la calidad y los resultados de aprendizaje para el curso 17/18. Aunque se aprecia una mejoría notable en con relación al curso 16/17, sin embargo no creemos que sea muy significativo. Aparentemente podría pensarse que las acciones incluidas en el PAIM del año anterior habrían surtido efecto, sin embargo no creemos que sea así por dos razones, la primera de índole estadístico y la segunda de carácter conceptual. El número de respuestas ha sido muy bajo: 3 de un colectivo de 65, es decir una tasa de respuesta del 4,6%. Esta tasa de respuestas está, en nuestra opinión, muy relacionada con la segunda razón de la "mejora". Como ya indicamos el año pasado y como es sabido, los másteres universitarios dependen de los centros, por lo que la capacidad de actuación del Coordinador es muy limitada y los contenidos de la encuesta tienen poco que ver con el Máster, además de que la mayoría del personal PAS no está implicado, ni tiene información sobre la titulación. En nuestra opinión, deberían corregirse los contenidos de la encuesta y la población a la que se dirige, para tratar de conseguir una respuesta adecuada a los objetivos perseguidos.	Coordinador del MuA	enero 2019	julio 2019	Vicerrectorado
--	---	---------------------	------------	------------	----------------

4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación	Justificación	Nivel
Corrección de error en Memoria de Verificación	Como consecuencia de la actuación de ACPUA se ha identificado que en la Memoria Verificada se indica que el director de los Trabajos de Fin de Máster será un doctor del Departamento de Contabilidad y Finanzas de la Universidad de Zaragoza. Cuando se redactó la Memoria de Verificación el Máster de Auditoría existente (estudio propio) dependía del Departamento de Contabilidad y Finanzas y, seguramente, ello provocó en error en la redacción de la Memoria. No tiene sentido en un Máster de estas características, en el que intervienen profesores de distintas áreas y departamentos, que se impida a profesores de estos departamentos poder dirigir TFM's del MuA. Creo que esta modificación podría considerarse como "corrección de error" y así se solicitará al vicerrector de ordenación académica. Se trata, en nuestra opinión, de una modificación NO sustancial, de una modificación menor que mejora el título y que la universidad pueden implantar como resultado de su proceso de seguimiento interno	Coordinador del Máster	enero 2019	febrero 2019	Comisión de Garantía de la Calidad-CEP	Adecuar error contenido en la memoria de Verificación a las características del Máster, en el tema relativo al profesorado que puede dirigir los TFM del Máster	1

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha

1 Febrero 2019