

## Plan anual de innovación y mejora – Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto

Curso 2017/2018

---

0.– Acciones de mejora de carácter académico y organizativo que NO supongan modificación del plan de estudios o de la Memoria de Verificación

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Actualización de contenidos de la asignatura 62940 Diseño de Servicios	Se propone hacer una actualización de los contenidos y guía docente de la asignatura 62940 Diseño de Servicios. El motivo es el rápido crecimiento de esta especialidad en el ámbito profesional, lo que motiva que si bien en el momento en que se implantó los estudiantes de Grado no habían visto nada del tema, ahora, con el crecimiento de la disciplina en el entorno profesional, cada vez han avanzado más en este ámbito (antes de acceder al Máster), ya sea por medio de lecturas, cursos, jams, o en la propia asignatura de Taller de Diseño V del nuevo Plan de Estudios del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, (de hecho se observa en 4º curso que ya tienen varios de los conceptos básicos y metodológicos adquiridos), por lo que la asignatura del Máster quizá no les parezca tan valiosa. Por todo ello lo razonable es que la asignatura del Máster de un paso adelante y ofrezca un nivel más avanzado de la materia.	Coordinador Titulación	Enero 2019	Junio 2019	Comisión de Garantía de Calidad de Máster
Revisión de los criterios de admisión en lo relativo a la imposición de complementos formativos obligatorios.	La Memoria de Verificación del título indica lo siguiente: • Podrá acceder al Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto, quien haya superado previamente una titulación universitaria en el ámbito de la Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. • Asimismo, se permitirá el acceso al máster a quien haya superado previamente una titulación universitaria en la rama de Ingeniería y Arquitectura o en el ámbito de las Bellas Artes (con especialidad en Diseño Industrial) sin perjuicio de que en estos casos se establezcan los complementos de formación previa que se estimen necesarios. Se propone debatir de manera específica en la Comisión Académica y trasladar posteriormente a la Comisión de Garantía de Calidad los criterios de asignación de complementos formativos (obligatorios vs optativos) a estudiantes procedentes de estudios distintos al Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto, por si estos estuviesen resultando ser excesivos, y para incentivar el atractivo del Máster hacia ese tipo de estudiantes.	Coordinador de Titulación	Enero 2019	Diciembre 2019	Comisión de Garantía de Calidad de Máster
Proseguir la mejora continua de la actividad docente insistiendo en acciones recogidas en anteriores PAIMS.	Mantener la demanda de esfuerzo al profesorado para proseguir la mejora continua en los siguientes aspectos: - Coordinación entre asignaturas y profesores dentro de cada una de las mismas. - Perseguir una distribución aún más uniforme de la carga de trabajo a lo largo del semestre. - Incentivar y facilitar el desarrollo de trabajos de módulo de asignaturas. - Mantener reuniones con profesores y delegados de clase.	Coordinador de Titulación	Enero 2019	Diciembre 2019	Comisión de Garantía de Calidad de Máster
Mantener las buenas prácticas docentes del Máster implantadas en cursos anteriores.	El Máster se apoya en determinadas prácticas que aportan buenos resultados, por lo que deben ser mantenidas. Entre ellas: - Aprendizaje basado en proyectos. - La sustitución de exámenes tradicionales por trabajos prácticos siempre que sea posible. - Desarrollo de competencias transversales mediante trabajo en equipo. - Orientación de los contenidos a las demandas reales del mercado, mediante la presencia de trabajos desarrollados con participación de diversas empresas e instituciones. - Potenciar la presencia de trabajos de módulos de asignaturas, sin que ello suponga una dificultad extra de organización para los estudiantes (especialmente los que compaginan estudios y trabajo).	Coordinador de Titulación / Equipos docentes	Acción continua	Acción continua	Comisión de Garantía de Calidad de Máster

## 1.— Propuestas de acciones de mejora sobre infraestructuras y equipamiento

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Continuar trabajando en la mejora paulatina de recursos materiales y técnicos disponibles para el Máster.	Continuar trabajando en la mejora paulatina de recursos materiales y técnicos disponibles para el Máster, entre ellos el equipamiento de las aulas, el acceso a Internet, o la existencia de espacios de trabajo libre para los estudiantes.	Dirección EINA	Enero 2019	Diciembre 2019	Dirección EINA

## 2.— Propuesta de acciones de mejora sobre PROFESORADO

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Transmitir a Rectorado la importancia de mejorar la estabilidad y reconocimiento de la plantilla de profesorado.	El profesorado del Máster debe contar con docentes expertos, cualificados y motivados. El no reconocimiento en POD a determinados efectos de la actividad docente en el Máster (incluido el reconocimiento de la docencia vinculada a TFM) o las dificultades para la contratación y participación de profesores asociados cualificados para la docencia de determinadas asignaturas amenazan gravemente su continuidad, por las reticencias que empiezan a mostrar Áreas y Departamentos a intervenir en Másteres Estratégicos. Se promete transmitir a Rectorado desde la Dirección de la EINA que deberían adoptarse las medidas necesarias para corregir esta situación.	Dirección EINA	Enero 2019	Septiembre 2019	Dirección EINA
Insistir a los profesores en el valor de mantener buenas prácticas docentes	Insistir a los profesores en el valor de mantener buenas prácticas docentes como los Proyectos de Innovación Docente, participación en el programa Expertia, o cursos ICE, entre otros.				
Tratar de aumentar la participación docente en la mejora del título por medio, entre otros, de encuestas de satisfacción	La participación en las encuestas de satisfacción y evaluación por parte de los docentes es baja. Se insistirá en la importancia de la realización de las encuestas por parte del profesorado, invitándoles además a aportar sugerencias de mejora de modo continuo para conseguir una mayor aportación a la mejora de la calidad del máster.	Coordinador de Titulación	Enero 2019	Diciembre 2019	Comisión de Garantía de Calidad de Máster

## 3.— Propuestas de acciones: Otras

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Potenciar la difusión del Máster para aumentar el número de matrículas.	Realizar una mayor difusión del Máster para aumentar la matrícula de estudiantes y garantizar su continuidad y sostenibilidad. Además de continuar participando en las actividades de difusión organizadas desde la Dirección de la EINA, se sugiere incluir algún documento más atractivo en la web, que muestre casos de éxito, las empresas con quienes se ha colaborado o aquellas interesadas en estudiantes en prácticas cursando el Máster, como posibles incentivos. Se sugiere presentar el Máster a estudiantes de diseño de la facultad de BBAA de Teruel, y buscar otros posibles canales de difusión en eventos relacionados con la actividad de diseño en Aragón.	Coordinador de Grado	Enero 2019	Diciembre 2019	Comisión de Garantía de Calidad de Máster
Colaboración con el Grado de Ingeniería en Diseño Industrial	Continuar colaborando estrechamente con el Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en actividades como las exposiciones de proyectos o la semana del diseño, entre otras.	Coordinador de Titulación	Enero 2019	Diciembre 2019	Comisión de Garantía de Calidad de Máster
Apoyo y difusión de acciones y actividades para promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología	Apoyo y difusión de las actividades e iniciativas tanto de la EINA como externas que persigan promover y visibilizar la presencia de mujeres en la ingeniería y la tecnología, así como fomentar vocaciones relacionadas con estas. a) Continuar con el apoyo a diversas iniciativas que se han estado llevando a cabo en la última década, como, por ejemplo: Girls' Day, Wikinformática en Aragón, Una ingeniera en cada cole, Encuentros de Perspectivas de género en la arquitectura, Technovation Challenge, etc. b) Apoyar nuevas iniciativas y actividades con objetivos similares y c) Determinar mecanismos para facilitar y reconocer a las personas involucradas en este tipo de iniciativas el trabajo que realizan, por ejemplo, mediante el reconocimiento de créditos a los estudiantes en la medida en que la normativa de la Universidad lo permita.	Dirección EINA	Enero 2019	Diciembre 2019	Comisión de Garantía de Calidad de Máster
Compromiso con el fomento de valores de igualdad, inclusión y diversidad y apoyo a los objetivos del Plan de Igualdad de la UZ	En la medida de lo posible incluir actividades formativas en las asignaturas para fomentar valores de igualdad. Además, la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año una Comisión de Igualdad y Atención a la Diversidad para trabajar los objetivos del Plan de Igualdad teniendo en cuenta en cuenta el contexto específico de la EINA y para armonizar la contribución de todos los títulos de la EINA. Todo lo anterior alineado con las actividades y objetivos del Plan de Igualdad de la UZ (Acuerdo de 23 de febrero de 2016)	Dirección EINA	Enero 2019	Diciembre 2019	Comisión de Garantía de Calidad de Máster

#### 4.— Directrices de la CGC para la aplicación del título

Acción	Descripción	Resp. acción y seguimiento	Inicio	Final	Responsable aprobación
Compromiso con el fomento de la integración de los objetivos de sostenibilidad de la UZ.	El Plan de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza desarrollado para el periodo 2011-2030, contiene 10 objetivos, de los cuales el nº 9 es el de integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la Universidad. Así pues de acuerdo a este objetivo las diferentes titulaciones de la UZ, y en particular de la EINA deben asumir también en sus planes de mejora de las titulaciones acciones que contribuyan a ello. Así pues la EINA va a poner en marcha a lo largo de este año un Comité Ambiental el cual constituye un mecanismo para armonizar la contribución desde todos los títulos de la EINA para la consecución de dicho objetivo.	Dirección EINA	Enero 2019	Diciembre 2019	Dirección EINA

5.— Acciones de mejora que supongan una modificación del diseño del título y de su Memoria de Verificación.

6.— Fecha aprobación CGC

Fecha
13/02/2019