

## Plan anual de innovación y mejora – Programa de Doctorado en Química Física

Curso 2017/2018

---

### A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

#### Descripción

---

Tanto en las encuestas de satisfacción de los directores/tutores como, especialmente, en la de los estudiantes, destaca negativamente la valoración que se hace de las actividades de formación, tanto específicas como transversales. Parece claro, por tanto, que es este punto el más susceptible de mejora y, consecuentemente, el que más atención debe recibir de manera inmediata. Otra cuestión a tener en cuenta es la escasa calidad, a juicio de los estudiantes, de la financiación de las estancias de investigación. A esto hay que añadir el hecho de que las posibilidades de optar a una ayuda para estancia de investigación de los estudiantes de nuestra universidad, especialmente si no cuentan con una beca FPU/FPI, se consideran muy reducidas, se reducen al programa de estancias CAI/Ibercaja, que limita su ámbito de actuación a destinos europeos. Asimismo, la concesión por méritos competitivos de una ayuda para estancias de investigación para becarios FPU tampoco garantiza que el beneficiario pueda irse disponiendo de la misma, debiendo buscar sus propias fuentes de financiación para poder iniciar la estancia. Lo que se podría tomar como una recompensa al trabajo se convierte en una especie de “regalo envenenado” debido a las trabas burocráticas asociadas a la tramitación presupuestaria de las ayudas. Dada la importancia que tienen en nuestro programa de doctorado es una cuestión sobre la que habrá que seguir trabajando en la búsqueda de soluciones. De conseguirse financiación, también sería interesante aumentar la participación de expertos internacionales en el desarrollo de las tesis del programa. Finalmente, resultan mal valorados los programas que permiten obtener becas para la financiación de estudios de doctorado, si bien pensamos que esta es una cuestión que excede nuestro ámbito de actuación.

### B.— Acciones de innovación y mejora

Problema diagnosticado	Objetivos de mejora	Acciones propuestas	Inicio	Final	Responsable aprobación
Falta de respuestas a las encuestas de satisfacción de los egresados	Aumentar el número de respuestas de egresados a la encuesta de satisfacción	Realizar desde la sede del PD un mejor seguimiento de los estudiantes que presentan su tesis doctoral para poder realizar un llamamiento más efectivo para la cumplimentación de encuestas	Septiembre de 2019	Marzo 2020	Sede del PD Coordinador PD
Falta de respuestas a las encuestas de satisfacción de los estudiantes de doctorado	Aumentar el número de respuestas de los estudiantes de doctorado a la encuesta de satisfacción	Realizar a través del profesorado un llamamiento personalizado a los estudiantes haciéndoles ver la importancia de cumplimentar las encuestas	Septiembre de 2019	Febrero 2020	Sede del PD Coordinador del PD Departamento
Plataforma SIGMA	Mejora de la aplicación	Modificación de la plataforma SIGMA ya que resulta tediosa de usar por Doctorandos y Directores/Tutores para introducir y validar las actividades			Escuela de Doctorado / Sicuz
Plataforma SIGMA	Disponer de un histórico de la información	Mantener la información de los doctorandos una vez leída la tesis doctoral. Hay mucha información que se podría consultar en el futuro (para premios extraordinarios, para evaluaciones del PD			Escuela de Doctorado / Sicuz
Actividades formativas	Facilitar el acceso a diferentes vías posdoctorales de investigación	Realización de jornadas periódicas enfocadas a las opciones tras la obtención del título de Doctor, si se quiere seguir por el camino de la investigación			Escuela de Doctorado
Actividades formativas	Aumentar el nivel de conocimiento de los trámites a realizar	Realización de charlas/guías informativas para los estudiantes de nuevo ingreso a los PD, acerca de los trámites administrativos relacionados con la tesis y con la Escuela de Doctorado			Escuela de Doctorado / Comisión Académica del PD
Falta de financiación para la invitación a expertos	Programa específico para la invitación a expertos	Disponer de un programa específico que permita invitar a expertos internacionales a participar en las diferentes actividades del PD, incluida su participación en tribunales			Escuela de Doctorado / DGA
Falta de financiación de la movilidad	Mejorar la financiación de la movilidad de los doctorandos	Creación de un programa de financiación de movilidad, especialmente para quienes no pueden optar a ayudas FPU/FPI			Vicerrectorado de Política Científica / Escuela de Doctorado / DGA
Información incompleta en la versión en inglés de la web	Completar la información en la versión en inglés de la web	A pesar de que se ha trabajado para disponer de una versión en inglés completa del PD en la web, todavía quedan algunos apartados por cumplimentar.	Junio 2019	Julio 2019	Comisión Académica del PD

## B.1.— Valoraciones

## Descripción

---

Por una parte, se proponen medidas dirigidas a la obtención de un mayor número de respuestas a las encuestas de satisfacción, especialmente de estudiantes y egresados. Buena parte de las acciones de mejora deben tener su origen en los comentarios de quienes han pasado por el PD por lo que su opinión es clave para realizar propuestas con conocimiento de causa.

También se proponen acciones dirigidas a facilitar el uso de las aplicaciones informáticas y la utilización de la información que dichas aplicaciones acumulan, buscando mayor agilidad en su uso y mayor disponibilidad para acceder a la información que puede ser valiosa en distintas fases de la mejora del PD.

En cuanto a las actividades formativas, se han recibido en la Comisión Académica diversos comentarios en cuanto a la información que se debería aportar a los nuevos doctorandos, así como una mejor oferta de actividades de cara a informar a los estudiantes cercanos a obtener su doctorado sobre las salidas profesionales que en cada ámbito se les ofrecen. En esta cuestión pensamos que se debería implicar tanto la Escuela de Doctorado, de modo más general, como la Comisión Académica del PD, de un modo más específico.

Constantemente se hace ver la importancia de la movilidad de los estudiantes de doctorado, así como la disponibilidad de expertos internacionales. Sin embargo, hay muchos estudiantes que tienen limitado el acceso a ayudas que faciliten su movilidad y muchos PD que no pueden disponer de fondos para contar con estos expertos internacionales, por lo que sería interesante disponer de programas de financiación específicos para ambas actuaciones. Quizás la vía más razonable sería la negociación de estos programas con el Gobierno de Aragón.

Finalmente, la Comisión Académica se propone completar la información de la web en su versión en inglés, de cara a una mayor visibilidad internacional de su oferta de doctorado.

## C.— Acciones que supongan una modificación del título (EN SU CASO)

## D.— Fecha de aprobación

### Fecha

---

30/05/2019

---