

## Plan anual de innovación y mejora — Programa de Doctorado en Economía y Gestión de las Organizaciones

Curso 2017/2018

---

### A.— Aspectos susceptibles de mejora en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa

#### Descripción

---

De acuerdo con el apartado 8.4 del Informe de Evaluación de la Calidad, los aspectos que se han manifestado como susceptibles de mejora son los siguientes: Desde la perspectiva del alumnado: - La principal carencia detectada hace referencia a la escasez en la oferta académica de cursos que faciliten el tratamiento de los datos. Se trata de una carencia manifestada en estos últimos años y, desde el programa, cuando la disponibilidad de recursos lo ha permitido, ha tratado de completar la oferta existente invitando a algunos profesores de otras universidades españolas expertos en la materia a impartir cursos de corta duración. La satisfacción con la formación ofrecida en estos cursos ha sido valorada muy positivamente, aunque desgraciadamente la ausencia de recursos específicos para este tipo de actividades impide su oferta en estos momentos. En la medida en que pueda disponerse de recursos disponibles en el futuro, desde el programa se considera la posibilidad de retomar dichos cursos. Debe señalarse, no obstante, que la Universidad está haciendo un esfuerzo en este sentido y que en el curso 2018-19 se ofrece un curso de introducción a R que puede contribuir a paliar esta carencia. - Los alumnos también han hecho referencia en ocasiones a las dificultades para acceder a datos de calidad. Muchas de las bases que se utilizan por parte de otros investigadores suponen un coste elevado y la Universidad de Zaragoza o los grupos de investigación no tienen acceso a las mismas. - Otro problema detectado tiene que ver con la escasez de financiación para una parte de los estudiantes, lo que les impide la realización de algunas actividades relevantes como la realización de estancias de investigación en el extranjero o la asistencia a congresos. Desde la perspectiva del profesorado, la principal crítica es la relativa a los procedimientos informáticos de gestión (sigma), que resultan engorrosos y poco intuitivos. En palabras de los directores: “tener que poner todas las actividades en la web es una tortura para el director y más aún para el doctorando”, “sigma es un desastre. Poco amigable y difícil de gestionar y entender”, “...conlleva un tiempo innecesario para doctorandos y directores...”

### B.— Acciones de innovación y mejora

| Problema diagnosticado                                                                                                       | Objetivos de mejora                                                                                                                                                          | Acciones propuestas                                                                                                                           | Inicio         | Final      | Responsable aprobación |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|------------------------|
| Escasez en la oferta de cursos que faciliten el tratamiento de los datos                                                     | Mejora de las capacidades de los estudiantes en el tratamiento y manejo de datos, con la limitación de que las restricciones económicas impiden organizar cursos específicos | Se informará a los estudiantes de la oferta disponible, tanto en la UZ (curso de introducción a R) como en otras universidades (C)            | Noviembre 2018 | Junio 2019 | Coordinador            |
| Escasez en la oferta transversal (seguramente el problema no es tanto de oferta como de conocimiento y utilidad de la misma) | Mejorar la comunicación sobre la oferta transversal existente en Unizar                                                                                                      | Informar al estudiante de la oferta transversal existente, tanto en la reunión que se convoca al comienzo del curso como en la página web (C) | Noviembre 2018 | Junio 2019 |                        |
| Dificultad para acceder a datos de calidad                                                                                   | Proporcionar a los estudiantes el acceso a datos de calidad que faciliten la realización de la tesis doctoral                                                                | Informar sobre las bases de datos disponibles en la UZ y accesibles través de la página web de biblioteca (C)                                 | Noviembre 2018 | Junio 2019 |                        |
| Programa Sigma poco amigable en opinión del profesorado                                                                      | Facilitar la interacción del profesorado con la aplicación informática Sigma                                                                                                 | Comunicar a la Escuela de doctorado las principales dificultades identificadas (C)                                                            | Junio 2019     | Junio 2019 |                        |

## B.1.— Valoraciones

### Descripción

Se trata en todos los casos de cuestiones de difícil resolución en el corto plazo, en la medida en que no existen recursos que puedan aplicarse a estos fines específicos. En todo caso, un mejor conocimiento de los recursos existentes puede facilitar la actividad de los estudiantes ya que, con frecuencia no se trata tanto (al menos, no exclusivamente) de escasez de recursos sino de desconocimiento de su existencia.

## C.— Acciones que supongan una modificación del título (EN SU CASO)

### Apartado de la memoria de verificación

### Descripción

### Justificación

## D.— Fecha de aprobación

### Fecha

28/05/2019

